



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

# RENDICIÓN DE CUENTAS

SEGUNDO AÑO DE GESTIÓN  
ADMINISTRACIÓN 2021-2026

# 2022

ACADEMIA

INVESTIGACIÓN

VINCULACIÓN

GESTIÓN



## **AUTORIDADES**

Dr. C. David Sancho Aguilera, PhD.  
**RECTOR**

Dra. Esthela San Andrés, PhD.  
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.  
**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

## **DECANOS SEDES ACADÉMICAS**

Dr. Edison Segura, PhD.  
**DECANO SEDE LAGO AGRIO -SUCUMBÍOS**

Dr. Daltón Pardo, PhD.  
**DECANO SEDE EL PANGUI - ZAMORA CHINCHIPE**

## **DECANOS DE FACULTADES**

Dr. Olivier Meric, PhD.  
**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA**

Dra. Haideé Marín, PhD.  
**DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA**

## **UNIDADES SUSTANTIVAS**

Dr. Yasiel Arteaga, PhD.  
**DECANO DE INVESTIGACIÓN**

Dra. Lorena Paredes, PhD.  
**DECANA DE VINCULACIÓN**

Econ. Betty Triviño Sabando  
**DIRECTORA ACADÉMICA**

Dra. Karina Carrera, PhD.  
**DECANA DE POSGRADO**

# COMISIÓN TÉCNICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Mgs. Verónica Villarreal  
**DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN**

Mgs. Natalie Díaz  
**DIRECTORA DE RELACIONES PÚBLICAS**

Ing. Andrés Barrera  
**DIRECTOR FINANCIERO**

Ing. Guido Benítez  
**DIRECTOR DE LOGÍSTICA**

Abg. Carlos Manosalvas Sánchez  
**SECRETARIO GENERAL**

Dra. Lorena Paredes, PhD.  
**DECANA DE VINCULACIÓN**

Dr. Yasiel Arteaga, PhD.  
**DECANO DE INVESTIGACIÓN**

Abg. Janina Jaramillo  
**SECRETARIA ACADÉMICA**

Ing. Marisol Cruz  
**COORDINADORA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Lcdo. Santiago García  
**ANALISTA DE RELACIONES PÚBLICAS**

## HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO AUTORIDADES

Dr. C. David Sancho, PhD. **Rector**

Dra. Esthela San Andrés, PhD. **Vicerrectora Académica**

Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD. **Vicerrector Administrativo**

## MIEMBROS DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR REPRESENTANTE DE LOS DECANOS

Dr. José Romero, PhD.

## REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO DOCENTE

### PRINCIPALES

Mgs. Tania Cevallos  
Dr. Luis Auquilla, PhD.

### ALTERNOS

Mgs. Gricelda Asanza  
Dr. C. Diego Gutiérrez, PhD.

## REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO ESTUDIANTIL

Srta. Gladys Medina

## REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO ADMINISTRATIVO

### PRINCIPALES

Sr. José Saltos

### ALTERNOS

Arq. Ana Muñoz



## **Dr. C. David Sancho Aguilera, PhD.** **RECTOR UEA**

Para quienes hemos sido electos autoridades de la Universidad Estatal Amazónica, constituye un grato honor poner en marcha una línea de actuación orientada en un modelo eficiente para la consecución de objetivos estratégicos en áreas de Investigación, Vinculación, Academia y Gestión, mismos que desde nuestro convencimiento, tanto personal y colectivo, significa emprender una gestión responsable como instrumento de conocimiento, experiencia y capacidad de trabajo.

Desde el 2002, mediante reconocimiento oficial del Estado Ecuatoriano - Ley de la República No. 2002-85, publicado en el Registro Oficial No. 686, revalorizamos el rol de la universidad pública al servicio de la colectividad, de su calidad de vida y del desarrollo económico. En ese contexto, la institución universitaria tiene el propósito de adaptarse a ese complejo y cambiante entorno cumpliendo con sus atribuciones de orden científico, institucional y de vinculación con la sociedad.

Seguros estamos de plasmar una gestión responsable y un impacto positivo en el sistema público de educación superior mediante acciones de mejora desde la enseñanza presencial y digital, la investigación y la gestión, en correspondencia con nuestra misión universitaria: fortalecer permanentemente a la sociedad a través del conocimiento.

En ese sentido, ratificamos el compromiso que requiere asegurar la pertinencia y promoción de políticas de educación en el país con la intención de redefinir el vínculo de las universidades con su entorno, abarcando cada una de sus actividades sustantivas y el aprendizaje permanente como marco de referencia.

Con esta rendición de cuentas 2022, la UEA aspira dar a conocer y responder a la comunidad universitaria y ciudadanía en general sobre el impacto y la gestión realizada en este último periodo, en cumplimiento a las disposiciones legales vigentes, así como los objetivos trazados para los próximos años.

**Dra. Esthela San Andrés, PhD.**  
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Como servicio público de educación superior, estamos conscientes del papel que juega la UEA en la sociedad del conocimiento, convirtiéndose en un actor fundamental para el desarrollo de sus regiones.

La Universidad orienta su gestión, proyectos e iniciativas bajo un sólido cimiento basado en conocimientos científicos y humanísticos para la formación de profesionales con competencias técnicas y científicas que se adapten a las necesidades de la sociedad moderna, misma que demanda estudiantes capaces, críticos y creativos.

Mediante la incorporación de ambientes de aprendizaje modernos y de calidad, pertinentes con los objetivos curriculares, garantizamos una formación teórica - práctica adecuada, así como procesos de capacitación y formación continua a nuestro claustro docente, expandiendo los dominios de la UEA con una nueva oferta que responda a los retos y desafíos del sector productivo y del territorio, rescatando y respetando los saberes ancestrales.

Dentro de este marco, es importante subrayar que el derecho a la educación superior gratuita con énfasis en la equidad territorial marca el camino hacia el desarrollo y el fortalecimiento de competencias, formación y capacitación del talento humano.

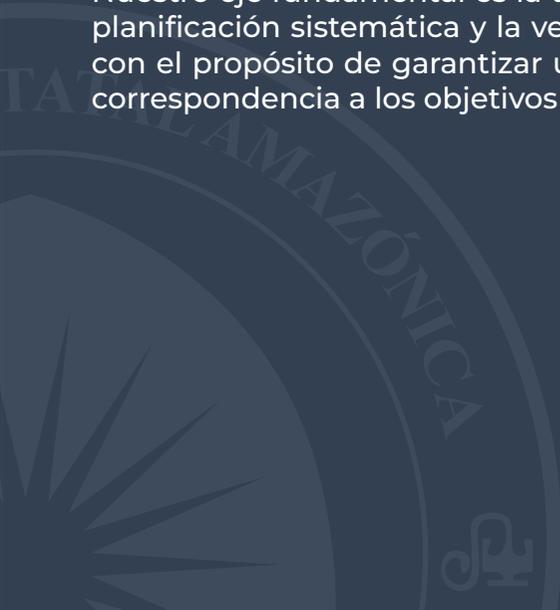


**Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.**  
**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

La gestión administrativa en la Universidad Estatal Amazónica plantea la generación de procesos eficientes en las diversas funciones académicas y en actividades habilitantes, lo que permite a la institución contar con un sólido sistema de control interno y de mejora continua en beneficio de todos.

Estamos seguros que a través de la gestión responsable se potenciará el impacto positivo mediante acciones eficientes relacionadas con la planta física, equipamiento, diversificación de carreras y la formación del personal docente y administrativo.

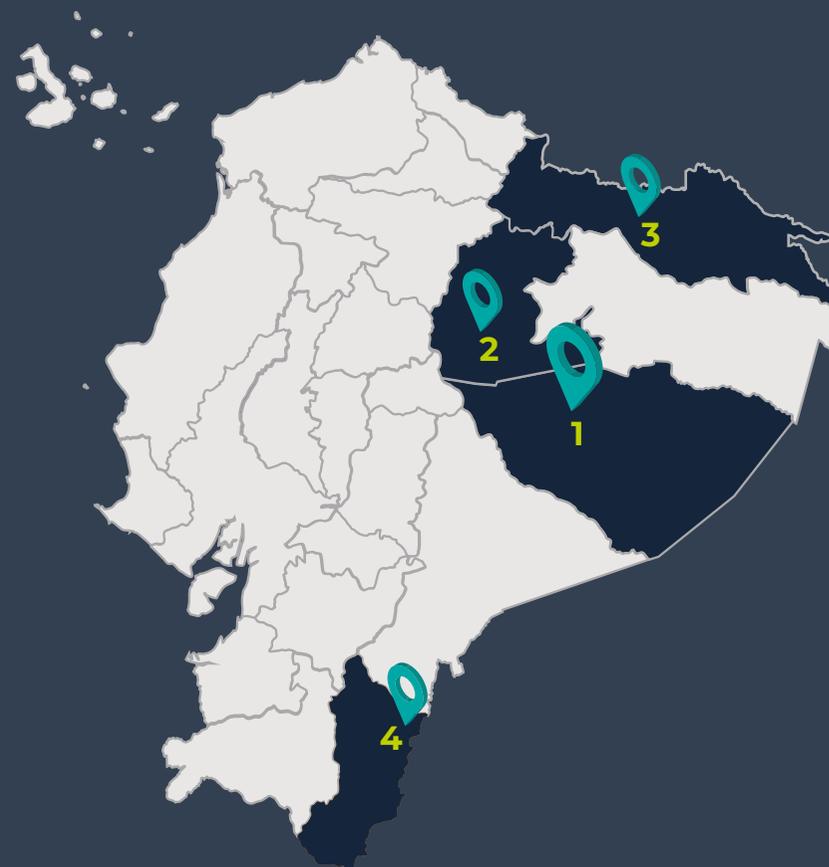
Nuestro eje fundamental es la transformación de los procesos a través una planificación sistemática y la verificación de las tareas asignadas, todo ello con el propósito de garantizar un servicio ágil, eficiente y transparente, en correspondencia a los objetivos universitarios





## UBICACIONES

- 1** **Puyo**  
Campus Sede Matriz
- 2** **Napo**  
Centro Experimental de Investigación  
y Producción Amazónica (CEIPA)
- 3** **Sede Académica Sucumbíos**  
Lago Agrio
- 4** **Sede Académica Zamora Chinchipe**  
El Pangui





# MISIÓN

Generar ciencia y tecnología, formar profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios del desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano de la **Región Amazónica y el Ecuador**, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.

---

**La Universidad Estatal Amazónica,** será una comunidad académica científica de docencia con investigación, que impulse la investigación y promueva el desarrollo sostenible de la Amazonía de tal forma que sea revalorizada como elemento y recurso fundamental del Estado.

Se ha insertado con sus saberes ancestrales, características y potencialidades en la economía para forjar la cultura y alcanzar la unidad nacional.

---





# ACADEMIA

---





**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

Formamos profesionales líderes con calidad académica, excelencia técnica, científica y humanística, portadora de valores humanos trascendentales y con capacidad para desarrollarse en el contexto de un mundo cambiante, dinámico y globalizado.



## INTRODUCCIÓN

Para la Universidad Estatal Amazónica, la formación de profesionales líderes y de excelencia significa contar con un equipo de docentes altamente capacitados a nivel técnico, científico y humanístico, en correspondencia a una oferta académica diferenciadora y adaptada a las necesidades del entorno. En este contexto, la UEA se ha posicionado en el sistema universitario como la institución de Educación Superior de mayor referencia en la región amazónica.

Cumplimos nuestros fines y funciones a través de: Unidades Académicas, que se integran con Facultades, Carreras, Institutos, Departamentos, Centros Académicos de Posgrado, Investigación, Sedes, Estaciones Científicas y el Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA), necesarios para formar profesionales de tercer y cuarto nivel en sus diferentes modalidades, como lo faculta la Ley de Creación de la Universidad Estatal Amazónica en armonía con la Ley Orgánica de Educación Superior.





## SECRETARÍA ACADÉMICA

La Secretaría Académica de la Universidad Estatal Amazónica tiene como misión gestionar los procesos académicos internos de la institución a través de directrices de control y asistencia normativa, administración del sistema académico interno; así como la planificación, ejecución, evaluación, seguimiento y mejora continua con el fin de generar calidad y eficiencia en los procesos académicos.

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La población total de estudiantes de pregrado en la Universidad Estatal Amazónica en el año 2022 fue: Período Académico 2022 – 2022 de 4073, Período Académico 2022-2023 de 4071 en el Campus Central Puyo y en las Sedes Académicas de Zamora Chinchipe (cantón El Pangui) y Sucumbíos (ciudad de Lago Agrio), en sus dos facultades: Ciencias de la Vida con sus carreras: Ingeniería Ambiental, Biología y Turismo; Ciencias de la Tierra con sus carreras: Agropecuaria, Agroindustria, Ingeniería Forestal y en la carrera de Comunicación.

Del total de la población de estudiantes matriculados en el año 2022, la mayoría, el 63% corresponden al

género femenino y, el 36 % al género masculino. Existe el 1 % de estudiantes sin especificar su género.

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR GÉNERO

GÉNERO	PAO 2022- 2022	PAO 2022- 2023	TOTAL
HOMBRES	1457	1473	2930
MUJERES	2557	2585	5142
SIN ESPECIFICAR	59	13	72
<b>TOTAL</b>	<b>4073</b>	<b>4071</b>	<b>8144</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*

Durante los períodos académicos Abril – Agosto 2022 y Septiembre 2022 – Marzo 2023 en la modalidad virtual, se ofertó un total de 7 carreras: Ingeniería Ambiental, Biología, Turismo, Agropecuaria, Agroindustria, Ingeniería Forestal y Comunicación.



## Matrícula por carrera

### Matriz Puyo y Sedes Académicas Zamora ChinchiPE y Sucumbíos PAO 2022 - 2022

CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
AGROINDUSTRIA	168	241	2	411
<b>AGROPECUARIA</b>	<b>200</b>	<b>262</b>	<b>2</b>	<b>464</b>
INGENIERÍA FORESTAL	129	186	23	338
<b>INGENIERÍA AMBIENTAL</b>	<b>263</b>	<b>354</b>	<b>1</b>	<b>618</b>
COMUNICACIÓN	71	100	3	174
<b>BIOLOGÍA MATRIZ PUYO</b>	<b>161</b>	<b>329</b>	<b>1</b>	<b>491</b>
BIOLOGÍA S.A ZAMORA CHINCHIPE	122	297	6	425
<b>BIOLOGÍA S.A SUCUMBÍOS</b>	<b>114</b>	<b>299</b>	<b>10</b>	<b>423</b>
TURISMO MATRIZ PUYO	123	185	2	310
<b>TURISMO S.A ZAMORA CHINCHIPE</b>	<b>45</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>142</b>
TURISMO S.A SUCUMBÍOS	61	211	5	277
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>1457</b>	<b>2557</b>	<b>59</b>	<b>4073</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.*



## Matrícula por carrera

Matriz Puyo y Sedes Académicas Zamora ChinchiPE y Sucumbíos PAO 2022 - 2023

CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
AGROINDUSTRIA	191	240	0	431
AGROPECUARIA	210	286	0	496
INGENIERÍA FORESTAL	138	195	8	341
INGENIERÍA AMBIENTAL	230	326	0	556
COMUNICACIÓN	82	131	2	215
BIOLOGÍA MATRIZ PUYO	161	325	0	486
BIOLOGÍA S.A ZAMORA CHINCHIPE	135	304	0	439
BIOLOGÍA S.A SUCUMBÍOS	110	316	0	426
TURISMO MATRIZ PUYO	118	182	1	301
TURISMO S.A ZAMORA CHINCHIPE	47	93	2	142
TURISMO S.A SUCUMBÍOS	51	187	0	238
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>1431</b>	<b>2585</b>	<b>13</b>	<b>4071</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.*



La Universidad Estatal Amazónica a fin de proporcionar oportunidades educativas equitativas a los estudiantes con discapacidad, mantiene el compromiso de erradicar toda forma de discriminación y promueve la inclusión a través de la participación e integración social en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, reduciendo así, la exclusión en la educación.

Con relación a la población estudiantil con diferentes discapacidades, en el gráfico que se presenta a continuación se puede observar que existen: 41 estudiantes matriculados en el PAO 2022 – 2022 y 40 estudiantes matriculados en el PAO 2022 – 2023 con algún tipo de discapacidad. El total de estudiantes con discapacidad física en los PAO 2022-2022 y 2022-2023 es de 35 y con discapacidad auditiva se contabilizan 13 universitarios del total de la matrícula.

Así mismo, la UEA cuenta con una población estudiantil de diversas etnias y culturas del país, siendo un referente de multiculturalidad en una institución de Educación Superior en el Ecuador.

ESTUDIANTES POR DISCAPACIDAD	PAO 2022- 2022	PAO 2022- 2023	TOTAL
FÍSICA	19	16	35
VISUAL	8	7	15
AUDITIVA	6	7	13
INTELECTUAL	8	10	18
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>81</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.*

## Estudiantes matriculados agrupados por grupos étnicos PAO 2022 - 2023

ETNIA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
AFROECUATORIANO/ AFRODESCENDIENTE	11	26	0	37
<b>BLANCOS</b>	16	9	0	25
INDÍGENAS	66	94	0	160
<b>ACHUAR</b>	6	7	0	13
COFÁN	0	1	0	1
<b>ANDOA</b>	0	1	0	1
AWA	1	1	0	2
<b>CHIBULEO</b>	0	2	0	2
KANELO KICHWA	4	0	0	4
<b>CAÑARI</b>	3	3	0	6
KARANKI	0	1	0	1
<b>CAYAMBI</b>	4	2	0	6
KICHWA	166	332	0	498
<b>OTAVALO</b>	0	1	0	1
KISAPINCHA	0	2	0	2
<b>PANZALEO</b>	1	2	0	3
PURUHA	4	6	0	10
<b>SALAKA</b>	5	9	0	14
SARAGURO	3	10	0	13
<b>SHIWIAR</b>	1	2	0	3
SHUAR	70	82	0	152
<b>SIONA</b>	0	1	0	1
TOMABELA	0	2	0	2
<b>WAORANI</b>	1	1	0	2
WARANKA	0	1	0	1
<b>ZAPARA</b>	1	0	0	1
MESTIZOS	1075	1924	0	2999
<b>MONTUBIOS</b>	4	6	0	10
MULATOS	7	11	0	18
<b>NEGROS</b>	3	4	0	7
NO APLICA	20	38	13	71
<b>OTROS</b>	2	5	0	7
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>1474</b>	<b>2586</b>	<b>13</b>	<b>4073</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.*

## Estudiantes matriculados agrupados por grupos étnicos PAO 2022 - 2023

ETNIA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
AFROECUATORIANO/ AFRODESCENDIENTE	11	32	0	43
BLANCOS	16	7	0	23
INDÍGENAS	30	43	0	73
ACHUAR	4	9	0	13
COFÁN	1	2	0	3
ANDOA	1	1	0	2
AWA	1	1	0	2
CHIBULEO	5	0	0	2
KANELO KICHWA	0	2	0	5
CAÑARI	3	3	0	6
KARANKI	0	1	0	1
CAYAMBI	4	2	0	6
KICHWA	184	339	0	523
KISAPINCHA	0	2	0	2
PANZALEO	2	2	0	4
PURUHA	5	6	0	11
SALASAKA	4	10	0	14
SARAGURO	3	12	0	15
SHIWIAR	1	1	0	2
SHUAR	64	82	0	146
SIONA	0	2	0	2
TOMABELA	1	2	0	3
WAORANI	0	1	0	1
WARANKA	0	1	0	1
ZAPARA	1	0	0	1
MESTIZOS	1078	1931	0	3009
MONTUBIOS	4	4	0	8
MULATOS	7	9	0	16
NEGROS	3	5	0	8
OTROS	1	3	0	4
NO APLICA	21	42	59	122
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>1455</b>	<b>2557</b>	<b>59</b>	<b>4071</b>

*Fuente:* Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

En el año 2022, la Universidad Estatal Amazónica contó con 29 y 28 estudiantes extranjeros matriculados en los periodos académicos 2022 – 2022 y 2022 – 2023 respectivamente, que representan el 0,09% de la población estudiantil.



## Estudiantes matriculados agrupados por nacionalidad PAO 2022 - 2022

ETNIA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
COLOMBIA	5	7	0	12
CUBA	1	0	0	1
ECUADOR	1436	2521	0	3957
ESPAÑA	4	7	0	11
ESTADOS UNIDOS	0	1	0	1
ESTONIA	0	1	0	1
GUATEMALA	1	0	0	1
VENEZUELA	1	1	0	2
SIN ESPECIFICAR	9	19	59	87
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>1457</b>	<b>2557</b>	<b>59</b>	<b>4073</b>

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

## Estudiantes matriculados agrupados por nacionalidad PAO 2022 - 2023

ETNIA	MASCULINO	FEMENINO	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
COLOMBIA	5	5	0	10
CUBA	1	0	0	1
ECUADOR	1453	2547	0	4000
ESPAÑA	4	8	0	12
ESTADOS UNIDOS	0	1	0	1
ESTONIA	0	1	0	1
GUATEMALA	1	0	0	1
PARAGUAY	0	1	0	1
VENEZUELA	0	1	0	1
SIN ESPECIFICAR	8	22	13	43
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>1472</b>	<b>2586</b>	<b>13</b>	<b>4071</b>

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica



## Estudiantes matriculados con segunda y tercera PAO 2022 – 2022 / PAO 2022 – 2023

Durante el año 2022, en atención a lo que determina la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico expedido por el Consejo de Educación Superior (CES) y el Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica, los estudiantes accedieron a segunda matrícula y tercera matrícula, conforme el siguiente detalle:

PERIODO ACADÉMICO	2022 - 2022	2022 - 2023	TOTAL
SEGUNDA MATRÍCULA	48	19	67
TERCERA MATRÍCULA	5	0	5
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>72</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*

## Reporte segunda y tercera matrícula por asignatura

PAO 2022 -2022	SEGUNDA MATRÍCULA	TERCERA MATRÍCULA
EN 1 ASIGNATURA	38	4
EN 2 ASIGNATURAS	4	1
EN 3 ASIGNATURAS	3	0
EN 4 ASIGNATURAS	3	0
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>5</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*

PAO 2022 -2023	SEGUNDA MATRÍCULA	TERCERA MATRÍCULA
EN 1 ASIGNATURA	14	0
EN 2 ASIGNATURAS	2	0
EN 3 ASIGNATURAS	3	0
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>0</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*

## MATRÍCULA POSGRADO

La UEA cuenta con una oferta académica de posgrados, con las siguientes maestrías profesionalizantes:

- **Maestría en Turismo**, mención en Gestión del Turismo.
- **Maestría en Agroindustria**, mención en Sistemas Agroindustriales.
- **Maestría en Agronomía**, mención en Sistemas Agropecuarios.
- **Maestría en Ingeniería Ambiental**, mención en Saneamiento Ambiental.
- **Maestría en Silvicultura**, mención en Manejo y Conservación de Recursos Forestales.

AÑO	MAESTRÍAS	ESTUDIANTES MATRICULADOS
2022	Maestría en Ingeniería Ambiental, mención en Saneamiento Ambiental	16
	Maestría en Agroindustria, mención en Sistemas Agroindustriales	9
	Maestría en Agronomía, mención en Sistemas Agropecuarios	12





## ESTUDIANTES RETIRADOS AÑO 2022

Durante el año 2022, en atención a lo que determina la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico Nacional, Resolución RPC-SE-03 No. 046-2020 expedida por el Consejo de Educación Superior (CES) – Normativa Covid-19, Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica, los estudiantes se acogieron al retiro voluntario, por caso fortuito y fuerza mayor, reportándose la siguiente estadística:

AÑO 2022	HOMBRES	MUJERES	SIN ESPECIFICAR	TOTAL
AGROPECUARIA	0	3	0	3
AGROINDUSTRIA	1	1	0	2
INGENIERÍA FORESTAL	2	8	3	13
INGENIERÍA AMBIENTAL	3	1	0	4
BIOLOGÍA MATRIZ PUYO	1	2	0	3
BIOLOGÍA SEDE EL PANGUI	2	8	0	10
BIOLOGÍA SEDE LAGO AGRIO	0	0	0	0
TURISMO MATRIZ PUYO	1	0	0	1
TURISMO SEDE EL PANGUI	0	2	0	2
TURISMO SEDE LAGO AGRIO	0	2	0	2
COMUNICACIÓN	0	4	0	4
<b>SUMA TOTAL</b>				<b>44</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*



## CERTIFICACIONES ACADÉMICAS AÑO 2022

Gracias al Sistema Académico Docente – SIAD, se puede automatizar el proceso de gestión académica, mediante opciones que permiten registrar, compartir y evidenciar información de estudiantes, profesores y de la planificación de cada periodo académico. Información consolidada que permite al estudiante acceder a diferentes certificaciones para sus trámites institucionales y particulares:

CERTIFICACIONES ACADÉMICAS	CANTIDAD
CURRÍCULUM ACADÉMICO DETALLADO	7
CURRÍCULUM ACADÉMICO	482
CURRÍCULUM DE ASISTENCIA	176
CERTIFICADO DE MATRÍCULA	814
CERTIFICADO DE PROMOCIÓN Y ASISTENCIA	54
CERTIFICADO DE PROMOCIÓN	290

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*

## PROCESO DE TITULACIÓN AÑO 2022

La Universidad Estatal Amazónica, a través de la Unidad de Integración Curricular de cada carrera la misma que posibilita la preparación teórica, práctica y profesional del estudiante, y cuyo resultado final es el desarrollo de un trabajo de integración curricular o la preparación y aprobación de un examen de grado de carácter complejo.

Este proceso contempla la siguiente secuencia: revisión y aprobación final por parte del tutor, revisión del trabajo y corrección de posibles errores, corrección final e impresión, la designación de los pares revisores y de rendición del examen complejo.

En la siguiente gráfica se puede observar el número de estudiantes que contaron en el año 2022 con los documentos habilitantes: Actas Consolidadas, Actas de Sustentación del Trabajo de Integración Curricular, Actas de Examen Complejo, mismas que fueron competentes para el proceso de otorgamiento, emisión y registro de títulos bajo las dos opciones de titulación: Trabajo de Integración Curricular o Examen Complejo.

AÑO 2022	TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	EXAMEN COMPLEJO	TOTAL
AGROPECUARIA	95	0	95
AGROINDUSTRIA	124	0	124
INGENIERÍA FORESTAL	55	0	55
INGENIERÍA AMBIENTAL	192	33	225
BIOLOGÍA	176	0	176
TURISMO	203	69	272
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>845</b>	<b>102</b>	<b>947</b>

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

La formación de profesionales líderes de la más alta calidad significa contar con competencias técnicas, científicas y humanísticas que se adapten a las necesidades de la sociedad moderna. Para ello, desde el Vicerrectorado y Dirección Académica se consolida la ampliación de la oferta de pregrado con carreras en línea. Así también, la ejecución en el diseño de ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos, capacitaciones y guías metodológicas.

### LOGROS:

#### ● Ampliación de la Oferta Académica

Reinventar la educación superior a través de la virtualidad es uno de los principales desafíos que la Universidad Estatal Amazónica (UEA) afronta con el propósito de perfeccionar el diseño de entornos de aprendizaje online y ampliar las posibilidades de acceso a una diversidad de alumnos. El Vicerrectorado Académico a través de la Comisión liderada por la Dra. Lineth Fernández Sánchez, Phd, en su Rol de Presidenta y gracias al esfuerzo incansable de los miembros de la Comisión, logró diseñar exitosamente las carreras en línea, las cuales fueron aprobadas Mediante Resolución del Consejo de Educación Superior (CES) RPC-SO-51-No.826-2022.

Se incorporan a la oferta académica las siguientes carreras:

CARRERA	Título a otorgar
Educación Inicial	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Inicial
Educación Básica	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Básica
Tecnologías de la Información	Ingeniero/a en Tecnologías de la Información
Economía	Economista

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*

El equipo de trabajo estuvo conformado por profesionales con vastos conocimientos apoyados por docentes expertos en cada una de las áreas del conocimiento.

### MIEMBROS DE EQUIPO

Dra. Lineth Fernández Sánchez

Dr. Yudel García Quintana

Dr. Luis Auquilla Belema

Mg. Kevin Mero Ramírez

Mg. Danilo Sarabia Guevara

Mg. Verónica Villarreal Morales



## **Ajustes Curriculares no Sustantivos de las Carreras de la UEA**

Con el afán de mejorar la calidad de la educación y la formación de los estudiantes garantizando su preparación orientada a enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir al desarrollo de la sociedad, el Vicerrectorado Académico a través de la Dirección Académica y Coordinaciones de las diferentes carreras tanto de las Facultades de Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra; y, Sedes de Lago Agrio y Panguí, realizaron ajustes a las mallas curriculares de las Carreras de Ambiental, Turismo, Biología, Forestal, Agropecuaria, Agroindustria y Comunicación, las cuales fueron aprobadas mediante resoluciones del Honorable Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria XXI del 21 de Septiembre de 2022.

## **Bases de datos internacionales de relevancia**

La Universidad Estatal Amazónica adquirió licencias de uso académico de bibliotecas virtuales, incluyendo ProQuest Central + PRISMA y eBook Central (Academic Complete). Esta iniciativa tiene como objetivo mejorar la calidad académica de nuestra institución, brindando a los docentes y estudiantes el acceso a una amplia gama de material

bibliográfico, recursos educativos de alta calidad y relevancia en diversas áreas de estudio para las actividades de docencia e investigación.

## **Programas analíticos y sílabos**

Como resultado del trabajo conjunto entre el Vicerrectorado Académico y la Dirección de Tecnologías, se estandarizó el sistema de apoyo al proceso de administración de planes analíticos y sílabos. Esto ha permitido una gestión más eficiente y efectiva del proceso docente educativo y seguimiento de los planes de estudio, contribuyendo así a la mejora continua de la calidad académica en la Universidad.

## **Actualización docente**

Con el objetivo de mejorar las habilidades y conocimientos de los docentes, se desarrollaron capacitaciones orientadas a fortalecer el desempeño profesional y pedagógico mejorando la calidad de la educación universitaria y el quehacer administrativo docente.

Como parte de esta actualización y perfeccionamiento, se planificaron y desarrollaron las siguientes capacitaciones:



NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA	OBJETIVO
Metodología de la Investigación Científica, Herramientas estadísticas de R y Redacción Científica	Del 24 al 28 de octubre /2022	Aplicar los principios de la investigación científica, herramientas estadísticas y técnicas de redacción científica en las diferentes etapas del proceso investigativo para la presentación de productos y resultados investigativos acordes a las necesidades actuales.
Calificador y gestión de preguntas en Moodle	17 de junio/2022	Proporcionar conocimientos y desarrollar habilidades en el manejo del calificador y elaboración de preguntas en el sistema de gestión de aprendizaje Moodle.
Elaboración de Planes analíticos en el SIAD.	11 de mayo/2022	Elaborar los programas analíticos según el formato institucional en el Sistema de Información Académico Docente.
Elaboración de Sílabos en el SIAD.	30 de mayo/2022	Elaborar los SÍLABOS según el formato institucional en el Sistema de Información Académico Docente.
Manejo y uso de la Plataforma Open Journal System (OJS).	18 de julio/2022	Desarrollar habilidades en el manejo y uso de la Plataforma Open Journal System para trabajos de titulación a los docentes tutores y revisores.
Subida de evidencias académicas docentes.	2 de agosto/2022	Orientar a los docentes sobre el ingreso de evidencias académicas de acuerdo con lo establecido en el Instructivo para la Presentación del Informe de Actividades del Personal Académico de la UEA.

## CONVENIOS

- Convenio marco entre la Universidad Estatal Amazónica y CIATEC, A.C.
- Convenio marco con la Universidad Amawtay Wasi.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UEA y la Universidad Cooperativa de Colombia.
- Convenio marco CUJAE Habana – UPR.
- Convenio marco Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Canelos e Instituto Superior Tecnológico Francisco de Orellana.

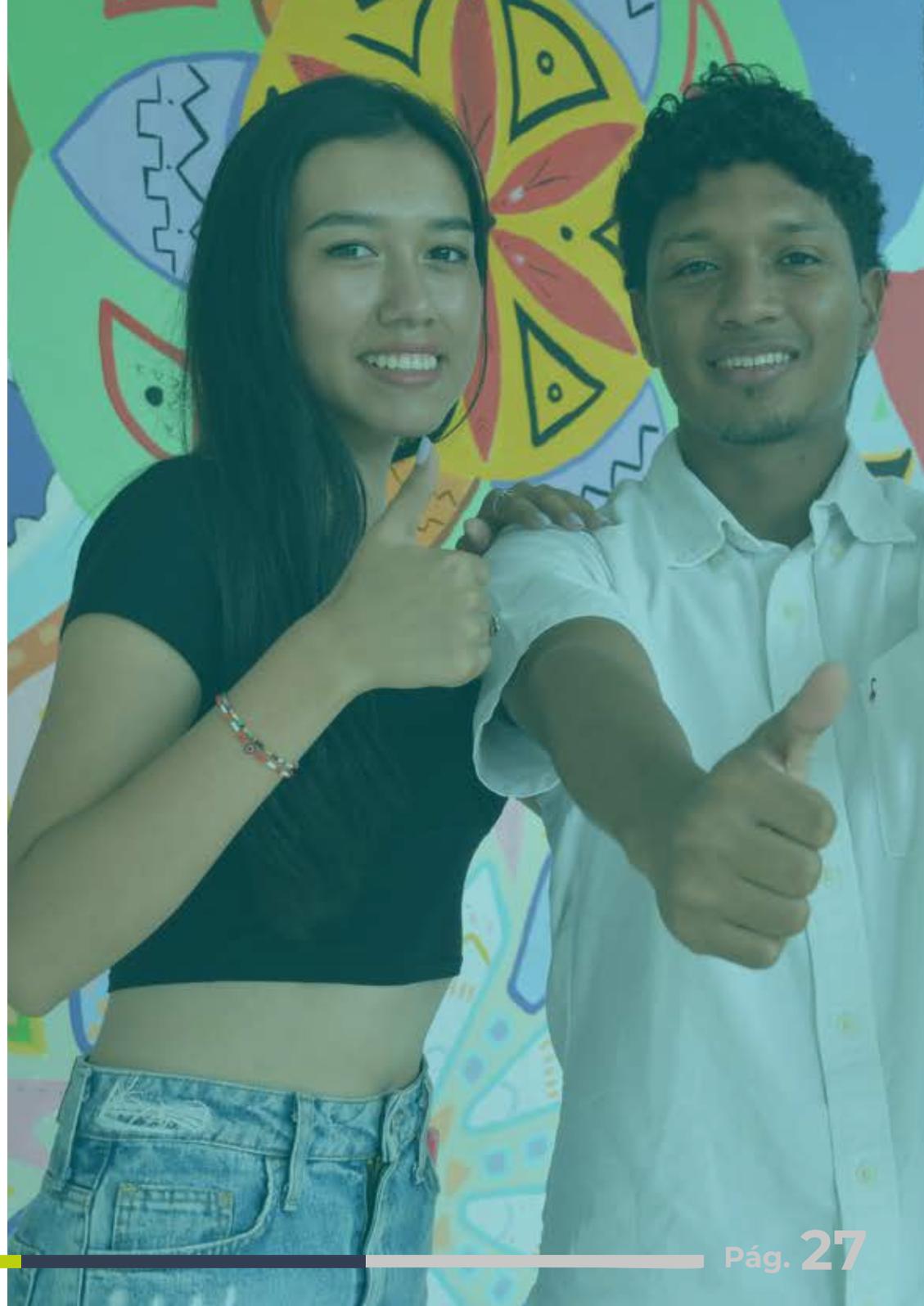
## Promoción de Oferta Académica

La Universidad Estatal Amazónica ha difundido su oferta académica a los planteles educativos secundarios con la finalidad de incentivar a los estudiantes el ingreso a la institución y así tener acceso a una educación de calidad que les permita desarrollarse profesionalmente. Esta iniciativa busca brindar información detallada sobre las carreras y programas que la UEA ofrece, así como los beneficios y oportunidades de formación integral que pueden obtener en nuestra comunidad universitaria.

## Procesos Académicos

Con la finalidad de mejorar y organizar procesos académicos, el Vicerrectorado Académico en colaboración con la Dirección Académica, Decanos y Coordinadores elaboraron:

- Formato de Planes Analíticos y Sílabo
- Manual para el desarrollo de Planes Analíticos y Sílabo.
- Guía para el desarrollo del componente práctico experimental en la gestión del aprendizaje.
- Guía para el desarrollo de otras actividades académicas.
- Instructivo para el proceso de movilidad estudiantil interna y externa de la Universidad Estatal Amazónica.
- Manual de Procedimiento de Admisión UEA.



## FACULTADES

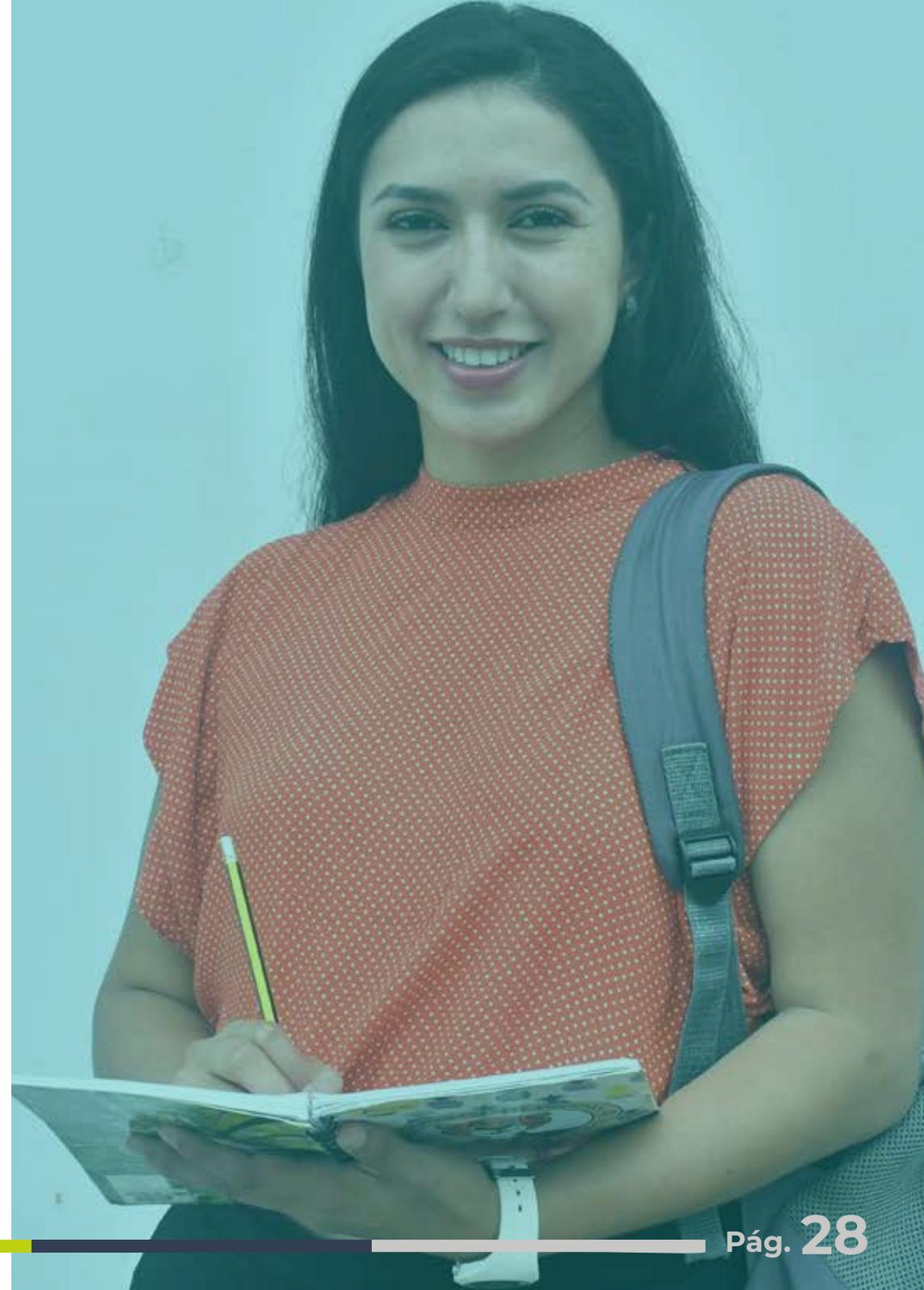
### CIENCIAS DE LA TIERRA

Artículos científicos presentados por estudiantes:

- Carrera de Agroindustria **124**
- Carrera de Agropecuaria **95**
- Carrera de Ingeniería Forestal **55**
- Carrera de Comunicación **0**

### ACTIVIDADES RELEVANTES:

- 📄 Seguimiento y organización del Foro Amazónico IRD y la Embajada de Francia, mediante un Convenio Marco UEA Embajada de Francia.
- 📄 I Foro Concurso de Fotoperiodismo: Arte, Técnica y Producción.
- 📄 I Cumbre Amazónica de Periodismo y Cambio Climático 2022.
- 📄 I Simposio Internacional Comunicación y Sociedad Digital: educación, política y desarrollo sostenible.
- 📄 Visita técnica a los medios legislativos por parte de los estudiantes de la Carrera de Comunicación a la Asamblea Nacional del Ecuador.



## CIENCIAS DE LA VIDA

Artículos científicos presentados por los estudiantes

- **Carrera de Ingeniería Ambiental** **192**  
Examen Complexivo 33
- **Carrera de Biología** **176**
- **Carrera de Turismo** **203**  
Examen Complexivo 69

## ACTIVIDADES RELEVANTES:

-  La Coordinación de Biología participó como anfitriona y moderadora del IV encuentro Acuícola Suramericano (ENAQUA-2022). **20 y 21 de mayo de 2022**
-  Capacitaciones con el Instituto de Ciencias Biológicas de Sao Paulo. **5, 15 y 22 agosto de 2022**
-  Evento deportivo y cultural por el octavo aniversario de la FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA. **07 de junio de 2022**
-  El Dr. Carlos Bravo participó en el Simposio de Salud Ambiental, evento organizado por el Ministerio de Salud Pública en la ciudad de Quito, con la ponencia: “Calidad y Restauración del suelo como alternativa de manejo sustentable para la salud ambiental global”. **20 y 21 de octubre de 2022**
-  30 estudiantes de las tres carreras de la Facultad, participaron en el “Panel Frente a las Transiciones Ecológicas”, evento desarrollado en las instalaciones de la FLACSO en el marco del aniversario de la Fundación Pachamama. **19 de octubre de 2022**



## SEDES ACADÉMICAS

Bajo un sólido precepto de constituir una comunidad académica de docencia e investigación en la región amazónica, desde el 2016 hemos marcado presencia en el norte y sur de la Amazonía con nuestras Sedes Académicas en las provincias de Sucumbíos y Zamora Chinchipe.

La actual administración universitaria, comprometida en la consecución de objetivos que fortalezcan el proceso de una educación líder en la región, enfoca su gestión en generar ciencia y tecnología mediante la formación de profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio bajo los principios del desarrollo sostenible, conservando los conocimientos ancestrales y fomentando la cultura.



## EL PANGUI

### LOGROS ALCANZADOS

Publicación de libros y artículos científicos

Gestión de recursos internacionales para proyectos de investigación

Articulación interinstitucional para la firma de convenios

Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2022

A través de convenios interinstitucionales, estudiantes de Biología y Turismo desarrollaron sus prácticas pre profesionales en instituciones públicas y privadas

#### BIOLOGÍA

Prácticas de servicio comunitario: Entrega de folletos para concientizar a la población sobre el manejo responsable de la basura.

Control y manejo de cámaras trampa, colocadas en áreas protegidas de Yacuambi.

Poda de árboles frutales en el invernadero del GAD El Pangui.

Relleno de fundas con tierra abonada para el sembrío de cacao injerto.

#### TURISMO

Prácticas de servicio comunitario: Talleres lúdicos a niños, para dar a conocer la importancia del turismo, y los lugares turísticos de Gualaquiza.

Organización de la feria turística de los cantones de la provincia de Loja para la semana del turismo, junto al GAD Municipal Loja.

## LAGO AGRIO

### LOGROS ALCANZADOS

#### BIOLOGÍA

Graduación de 96 Biólogos entre 2021 y 2022. Carrera de Biología es pionera en la oferta académica de la Amazonía Norte.

Participación en ponencias: 2 nacionales, 2 Internacionales, para la presentación de resultados.

Publicación de 10 artículos científicos en revistas de alto impacto.

#### TURISMO

Graduación de 196 profesionales del sector entre el 2021 y 2022.

Se refuerza el trabajo directo en el sector turístico y el desarrollo de proyectos en comunidades indígenas a las que pertenecen.

Participación docente en ponencias y publicación de artículos científicos.

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS, VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN

- Participación de una delegación de estudiantes de la carrera de Biología por segunda vez en las Jornadas Nacionales de Biología presentando resultados de sus investigaciones.
- Formación continua de los docentes mediante estudios de Doctorado, así como la vinculación a redes profesionales entre las que figuran: Red de Diatomólogos, Red Nacional de Biodiversidad, Red Iberoamericana de Medioambiente, Grupo ecuatoriano de Liquenología, Red Universitaria de Investigación y Vinculación para el Turismo, entre otras.
- Involucramiento en proyectos de Vinculación con la Secretaría Técnica de Gestión Inmobiliaria del Sector Público y el Ministerio del Ambiente Agua y Transición Ecológica en las siguientes áreas protegidas: Reserva Ecológica Cofan Bermejo, Reserva Biológica Limoncocha, Reserva de Producción Faunística Cuyabeno; igualmente con la Comunidad del Milenio A'l Dureno, Gad Municipal del Cantón Lago Agrio e intercambios de experiencias con la Universidad Técnica de Cotopaxi.
- Colaboración en proyectos de investigación y transferencia de conocimientos con miembros de Loyola University Chicago, Instituto Nacional de Biodiversidad – INABIO, Universidad Internacional SEK, Universidad Técnica de Cotopaxi, Escuela Superior Politécnica del Carchi, Universidad Estatal de Milagro y Universitat Autònoma de Barcelona.



## DECANATO DE POSGRADOS

Como centro de educación superior, líder en la región amazónica, contamos con criterios de calidad académica acorde a las necesidades locales con proyección nacional e internacional. En ese contexto, el Decanato de Posgrado tiene la misión de adaptarse a ese complejo y cambiante entorno cumpliendo con sus competencias y deberes desde una visión global de aprendizaje y mejora continua.

Por ello, el Decanato de Posgrado, es la unidad encargada de coordinar, planificar, ejecutar, evaluar y dar seguimiento a la gestión de admisión y matriculación, diseño y desarrollo de programas de especialización, gestión académica y titulación de los programas de posgrado de la UEA.

En la actualidad, existe una variedad de opciones profesionalizantes de cuarto nivel en áreas de Silvicultura, Agronomía, Turismo, Agroindustrias y Ambiental con capacidad reflexiva, crítica e innovadora para la generación y transferencia de conocimiento.

### ESTUDIANTES TITULADOS III COHORTE

MAESTRÍA	No. ESTUDIANTES
Maestría Agronomía	16 estudiantes
Maestría Agroindustrias	14 estudiantes
Maestría Silvicultura	9 estudiantes
Maestría Turismo	13 estudiantes
Maestría en Ingeniería Ambiental	18 estudiantes

### ESTUDIANTES MATRICULADOS PERIODO 2022 – 2024

MAESTRÍA	No. ESTUDIANTES
Maestría Agronomía	12 estudiantes
Maestría Agroindustria	9 estudiantes
Maestría en Ingeniería Ambiental	17 estudiantes

### EXPEDIENTES ACTUALIZADOS ENTREGADOS A SECRETARÍA ACADÉMICA

MAESTRÍA	No. ESTUDIANTES
Maestría Agronomía	79 estudiantes
Maestría Agroindustrias	61 estudiantes
Maestría Silvicultura	64 estudiantes
Maestría Turismo	52 estudiantes
Maestría en Ingeniería Ambiental	18 estudiantes





## LOGROS ALCANZADOS

- Elaboración y publicación en la Plataforma Open Journal System de la RACYT los siguientes elementos:

1. Enfoque, temáticas y frecuencia de la RACYT.
2. Políticas Editoriales (Ética de la Investigación y la Publicación, Responsabilidad ética del Comité Editorial, Responsabilidad ética de los Autores (Políticas de Cambio de autoría, Políticas de Plagio, Políticas de Citas), Responsabilidad ética de los Revisores Conflicto de Intereses).
3. Guía para los autores y revisores.

- Definición del Comité Editorial de la (RACYT) e invitación a diferentes investigadores, profesionales y académicos según el enfoque, temáticas y frecuencia de la RACYT.

- Actualización de la Plataforma OJS de la RACYT con información sobre los artículos publicados para que existiese coherencia con su versión impresa.

- Realización de gestiones para la adquisición de la membresía Crossref y DOI para los artículos publicados y por publicar.

- Elaboración para la publicación en la Plataforma Open Monograph Press de eLibros-UEA los siguientes elementos:

1. Enfoque, temáticas, etc.
2. Políticas Editoriales (Ética de la Investigación y la Publicación, Responsabilidad ética del Comité Editorial, Responsabilidad ética de los Autores (Políticas de Cambio de autoría, Políticas de Plagio, Políticas de Citas), Responsabilidad ética de los Revisores, Conflicto de Intereses).
3. Guía para los autores y revisores.



- Elaboración para la publicación en la Plataforma Open Preprint System de Preprint-UEA los siguientes elementos:
  1. Enfoque, temáticas, etc.
  2. Políticas Editoriales (Ética de la Investigación y la Publicación, Responsabilidad ética del Comité Editorial, Responsabilidad ética de los Autores (Políticas de Cambio de autoría, Políticas de Plagio, Políticas de Citas), Responsabilidad ética de los Revisores, Conflicto de Intereses).
  3. Guía para los autores y revisores.
- Diseño de una propuesta de estructura por procesos para la RACYT, Editorial-UEA, eLibros-UEA y Preprint-UEA.
- Actualización de la plataforma de la Cámara Ecuatoriana del Libro con la información de la UEA.
- Suscripción de un convenio con el Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC) y la UEA, para el Proyecto de Maestría de Investigación en Ingeniería Ambiental a ofertar en conjunto.
- Dos nuevos programas de Posgrados en revisión (Maestrías en Administración de Empresas y en Gestión de Proyectos).
- Elaboración y aplicación de encuesta de satisfacción académica a estudiantes egresados de los Programas de Posgrado de la UEA.
- Elaboración y actualización de portafolio docente de los Programas de Maestría de la UEA.
- Alimentación permanente al Sistema de Gestión Pública con información de expedientes, Módulos, Docentes y Comisiones Académicas realizadas en el Decanato de Posgrado.
- Evaluación a docentes que imparten los módulos en los Programas de Posgrado de la UEA.
- En coordinación con la Empresa Pública nos encontramos en constante divulgación de los Programas de Posgrado de la UEA.
- Se ha ejecutado el 73,16 % del presupuestado designado al Decanato de Posgrado en el ejercicio fiscal 2022.

A scientist with dark hair tied back, wearing a white lab coat and gloves, is focused on looking through a Nikon microscope. The microscope is a light-colored compound microscope with a black eyepiece and objective lenses. The scientist's hands are adjusting the microscope. In the background, there are shelves with various laboratory supplies and a poster on the wall. The entire image has a blue tint.

# INVESTIGACIÓN



Potenciar la investigación científica básica y aplicada como pilar fundamental de la actividad académica mediante diversas acciones y estrategias que contribuyan a la ciencia y tecnología bajo estándares de rigurosidad, disciplina y responsabilidad científica, para la creación de riqueza y transferencia tecnológica que favorezcan al bienestar social, diversos campos del saber y del sector productivo.



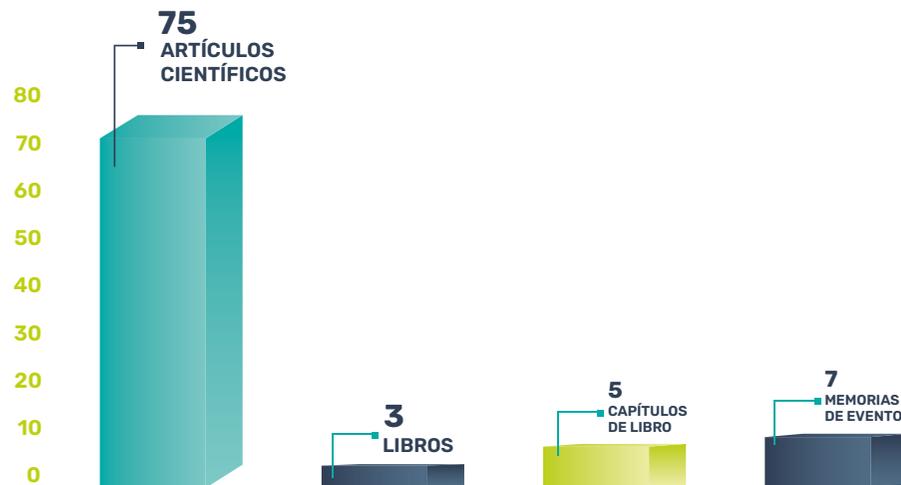
## INTRODUCCIÓN

A fin de aportar conocimiento a la comunidad local y global, la Universidad Estatal Amazónica, situada en la región de mayor diversidad de Ecuador, constituye un ente primordial para la generación del nuevo conocimiento a través de habilidades investigativas y un pensamiento científico que posibiliten la formación de profesionales integrales e investigadores, mismos que han materializado valiosos aportes en diferentes campos del saber.

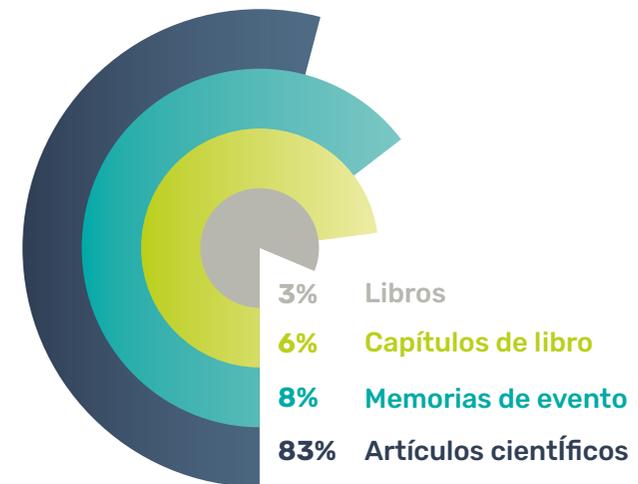
Entre sus principales actividades destaca el potenciar la investigación científica con mayor enfoque en la biodiversidad y los recursos de la región, sistematizando y difundiendo los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diferentes pueblos y nacionalidades amazónicas, con enfoque en la generación de nuevo conocimiento y el desarrollo tecnológico con compromiso social para la generación de patentes.



## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y PUBLICACIONES

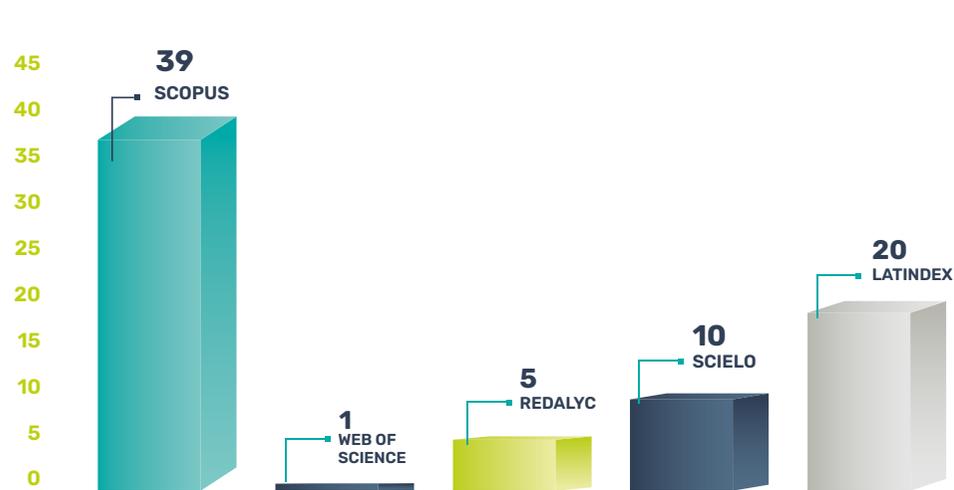


En el año 2022, se han obtenido un total de 90 publicaciones científicas.

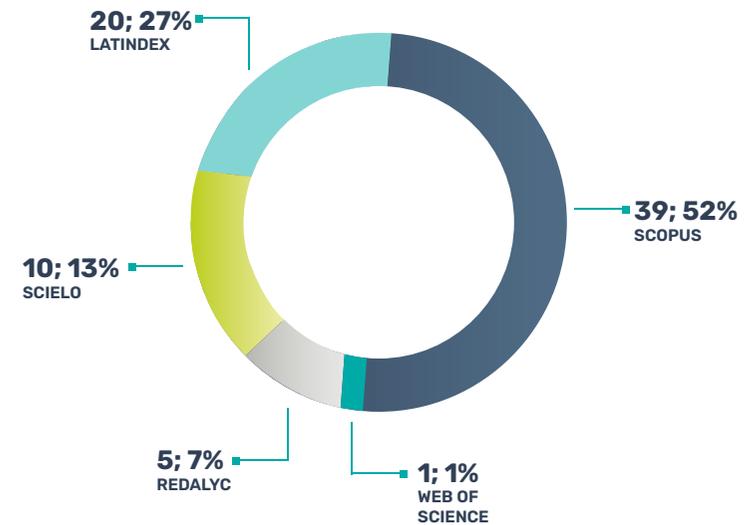


Porcentaje de publicaciones según el tipo.

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y PUBLICACIONES

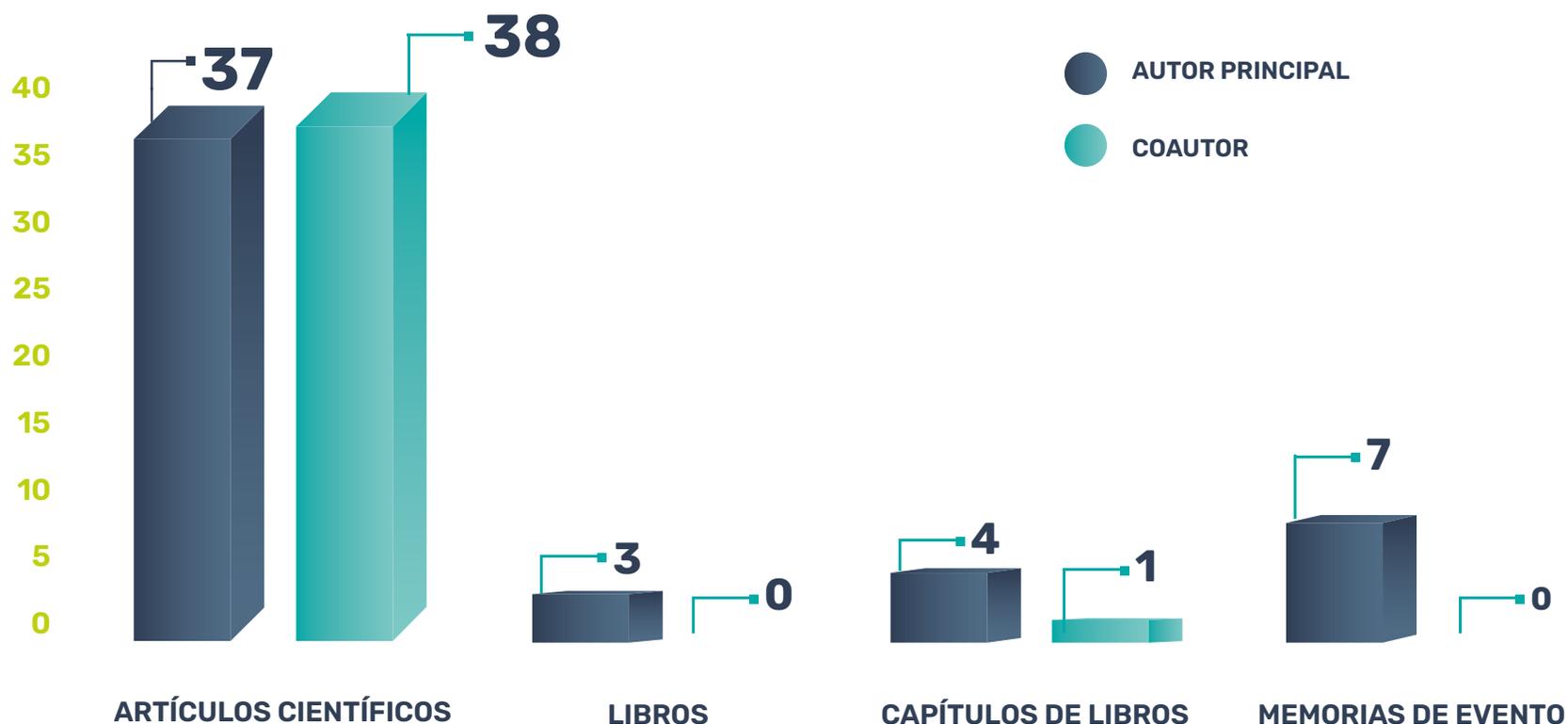


Artículos científicos por revista.



Porcentaje de publicaciones en artículos científicos por tipo de revista.

## CANTIDAD DE AUTORES Y COAUTORES POR TIPO DE PUBLICACIÓN



Por análisis de autor principal y/o coautor por tipo de publicación, se obtuvo un total de 90.



## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Se constituyen en el marco referencial, dentro del cual se desarrollan todas las actividades de investigación. Estas están en correspondencia con el segundo objetivo estratégico institucional: "Investigar la biodiversidad y los recursos de la región, sistematizar, patentar y difundir los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diferentes pueblos y nacionalidades Amazónicas".

Una de las mayores potencialidades de la Universidad Estatal Amazónica es que se encuentra situada en una de las áreas más biodiversas del planeta, la cual constituye un escenario natural para la ejecución de investigación pura y aplicada en ese entorno. Sin embargo, la Amazonía ecuatoriana experimenta varios riesgos como: elevadas tasas de deforestación, crecimiento demográfico, migración desde otras regiones, degradación de los suelos, contaminación ambiental, entre los más importantes.





## EJES TRANSVERSALES DE LA PROYECCIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA

- Mitigación y adaptación al cambio climático.
- Gestión del conocimiento en el desempeño de las competencias.
- Enfoque de sistemas y utilización de los recursos eficazmente para generar incrementos de productividad sostenibles (competitividad y rentabilidad).
- Aplicación de los principales adelantos y herramientas de la bioestadística y bioinformática en las áreas temáticas de investigación de la Universidad Estatal Amazónica.
- Diseminación del conocimiento a través de la divulgación y promoción de los resultados científicos tecnológicos y productos en publicaciones de libros, folletos y artículos en revistas de impacto, la participación en eventos científicos, el trabajo en redes temáticas, la visualización en internet y la extensión y capacitación sectorial, nacional e internacional.

<b>EVENTO</b>	<b>N.º de participantes</b>
VIII Seminario Científico Internacional sobre Cooperación Universitaria para el desarrollo sustentable	<b>1</b>
XXIII Simposio Iberoamericano Conbiand sobre conservación y utilización de recursos zoogenéticos y XIII congreso ibérico serga/sprega sobre recursos genéticos animales de conservación de la diversidad biológica y cultura de los recursos genéticos animales para el desarrollo sostenible, regad 2022.	<b>2</b>
Convención Producción Animal y Agrodesarollo	<b>2</b>
V Encuentro Internacional de Arqueología Amazónica (EIAA).	<b>1</b>
XXIV International Symposium on advances in extraction technologies and xv encuentro de química analítica y ambiental.	<b>2</b>



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### PROYECTO 1

Alternativas de alimentación para aves, cerdos criollos y comerciales en condiciones amazónicas.

### PROYECTO 2

Propuesta de especies forestales arbustivas y arbóreas con potencial bioacumulador de metales pesados para mitigar la contaminación en áreas del cantón Arosemena Tola, región amazónica ecuatoriana.

### PROYECTO 3

Desarrollo de nuevos productos agroindustriales de alto valor agregado a partir de aceites fijos, esenciales y extractos de plantas ricos en metabolitos antioxidantes o antimicrobianos.

### PROYECTO 4

Factores que influyan en la intención de emprender en estudiantes universitarios en momentos de la crisis sanitaria (Covid-19).

**INVERSIÓN ESTIMADA: \$73719,52**



## CONVENIOS Y REDES NACIONALES E INTERNACIONALES

En el año 2022, la Universidad Estatal Amazónica ingresó de manera oficial a cuatro nuevas redes de investigación nacionales e internacionales para desarrollar diferentes actividades científicas.



*Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible. (SDSN)*



*Red Internacional de Universidades y Centros de Investigación relacionados con el Bambú. (RIUCI bambú)*

*Red Nacional de Investigación Sobre Biodiversidad. (REDBIO)*



*Red IBEROMASA*



# VINCULACIÓN



Establecer redes de conexión con un enfoque comunitario, intercultural y territorial, es una actividad de vinculación y responsabilidad social basadas en un modelo de gestión que promueve la transferencia e intercambio de conocimientos entre la comunidad y la universidad, es decir, en búsqueda de un beneficio colectivo.



## INTRODUCCIÓN

Nos vinculamos con la sociedad de manera comprometida con el propósito de generar una relación estratégica entre las funciones sustantivas y la realidad social del contexto amazónico, a fin de trabajar activamente en las problemáticas sociales.

El Decanato de Vinculación tiene como misión crear una interacción permanente entre la educación, ciencia, tecnología e investigación y así, articular los diversos saberes universitarios y roles de participación de las unidades académicas, cuerpo docente y estudiantil, capaces de desarrollar y ejecutar programas y proyectos orientados a transformar la sociedad, fortalecer el desarrollo humano y el bienestar de sus habitantes, con el objeto de contribuir al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).





## UNIDADES QUE CONFORMAN EL DECANATO DE VINCULACIÓN

La forma de gestionar el proceso de vinculación con la sociedad ha sido enfocada hacia la satisfacción de las necesidades de las comunidades, alineando los proyectos y las distintas actividades de vinculación a las unidades de trabajo.

- Educación Continua
- Seguimiento a Graduados
- Transferencia tecnológica y emprendimiento.

## ACUERDOS DE COOPERACIÓN

Desde el Decanato de Vinculación se realizaron procesos de conexión con GAD's municipales y parroquiales de Pastaza y otras provincias, algunas IES, y la sociedad en general, para la firma de convenios interinstitucionales; con ello, se busca apoyar el desarrollo social, productivo y cultural de las comunidades, en especial de las poblaciones más vulnerables.



## PLAN DE CAPACITACIÓN PARA COMUNIDADES

- Comercialización y Bioeconomía
- Marketing Digital
- Procesos legales para constituir emprendimientos
- Cooperativismo y Asociatividad
- Manejo de procesos financieros
- Atención al cliente
- Manejo de buenas prácticas de gestión ambiental
- Elaboración de productos con materia prima amazónica
- Planificación de actividades físicas y deportivas

GADS	TEMÁTICA DICTADA	FECHAS	Número de personas con emprendimientos fortalecidos con capacitación	Número de personas con ideas de emprendimientos que fueron apoyados con capacitación para su creación
PARROQUIAL TARQUI	ATENCIÓN AL CLIENTE	29 - 04 - 2022 30 - 04 - 2022 06 - 05 - 2022 07 - 05 - 2022	10	
MUNICIPAL MERA	ATENCIÓN AL CLIENTE	09 - 05 - 2022 12 - 05 - 2022 16 - 05 - 2022 19 - 05 - 2022	36	
PARROQUIAL SHELL TEMATICA I	COMERCIALIZACIÓN Y BIOECONOMÍA	30 - 04 - 2022 01 - 05 - 2022 06 - 05 - 2022 07 - 05 - 2022	17	
PARROQUIAL 10 DE AGOSTO	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CON MATERIA PRIMA AMAZÓNICA	12 - 05 - 2022 13 - 05 - 2022 18 - 05 - 2022 19 - 05 - 2022	10	19
PARROQUIAL SHELL TEMATICA II	ATENCIÓN AL CLIENTE	29 - 10 - 2022 30 - 10 - 2022 12 - 11 - 2022 13 - 11 - 2022	14	20
			<b>77</b>	<b>39</b>
<b>TOTAL PERSONAS CAPACITADAS FASE I</b>			<b>116 PERSONAS BENEFICIADAS</b>	



## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Levantamiento de información para conocer las necesidades de capacitación y elaboración de proyectos en los cantones Arajuno, Santa Clara y Pastaza.
- VI Encuentro de Graduados “Los graduados de la UEA emprenden”
  - *Se contó con la participación de 63 graduados de todas las carreras entre asistentes y ponentes.*
  - *15 charlas de graduados con emprendimientos*
  - *Exhibición de 7 emprendimientos de los graduados.*
- Reunión de la Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad.
- Convocatoria Abierta para la presentación de Proyectos de Vinculación (noviembre 2022 a 04 enero 2023).



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

## REDES NACIONALES

En el año 2022 se reactiva la participación de la Universidad Estatal Amazónica (UEA) a las redes nacionales de vinculación y educación continua para desarrollar actividades de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y la sociedad en general.



*Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad (Zona 3)*



*Red Ecuatoriana de Educación Continua*

# GESTIÓN



## INTRODUCCIÓN

La Universidad Estatal Amazónica, a través de la gestión administrativa que realizan las diferentes áreas de la institución, se encarga de planificar, ejecutar y evaluar los procesos institucionales a través de un adecuado sistema de control interno, que logre la eficiencia y la gestión responsable de cada unidad y sus recursos.

El trabajo y apoyo del personal administrativo multidisciplinario de la institución, a través de mecanismos internos promueven estándares de desempeño profesional, logrando así convertir a la UEA en un referente de calidad en los servicios académicos y administrativos de la región Amazónica y del Ecuador.



## **DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

La Dirección de Planificación y Evaluación es responsable de dirigir, articular y asesorar los procesos de planificación estratégica y operativa, la formulación de programas y proyectos alineados a los planes institucionales, locales y al Plan Nacional de Desarrollo; orientados a cumplir con los estándares de la evaluación nacional de acreditación para la Universidad Estatal Amazónica.

La Planificación Estratégica Institucional se sustenta en cuatro pilares relacionados con objetivos trascendentales y congruentes a las funciones sustantivas de la Universidad:

- 1 | Formación y Gestión Académica**
- 2 | Gestión de la Investigación**
- 3 | Gestión de la Vinculación con la Colectividad**
- 4 | Administración Central**





## PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En el año 2022, se elaboró el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) de forma participativa a través de talleres y reuniones con las autoridades y directivos de las diversas unidades operativas, para luego ser aprobado por el Honorable Consejo Universitario (HCU).

La Secretaría Nacional de Planificación solicitó el llenado de matrices para la alineación a la política pública con la construcción de indicadores a nivel estratégico, así también se realizó la validación técnica del Plan Institucional, por lo que se aprobó la siguiente Programación Plurianual y Anual de la Política Pública.

<b>Objetivo Estratégico Institucional - OEI 3. Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica</b>	<b>Desglose anual meta</b>	<b>Indicador 3.1.1. Número de servicios ofertados a la colectividad.</b>		
		Línea Base	0	Número
		Meta quinquenal	4	Número
	Valor absoluto	4	Número	
	Meta Año 1:	0	Número	
	Meta Año 2:	1	Número	
	Meta Año 3:	2	Número	
Meta Año 4:	3	Número		
Meta Año 5:	4	Número		



<b>Objetivo Estratégico Institucional - OEI</b> <b>1. Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica</b>	<b>Desglose anual meta</b>	<b>Indicador 1.2.2. Número de estudiantes de tercer nivel de grado matriculados por año en la UEA.</b>			<b>Indicador 1.2.3. Número de matriculados tercer nivel en modalidades a distancia y en línea.</b>		
		<b>Línea Base</b>	4118	Número	<b>Línea Base</b>	700	Número
		<b>Meta quinquenal</b>	6000	Número	<b>Meta quinquenal</b>	2700	Número
		<b>Valor absoluto</b>	1882	Número	<b>Valor absoluto</b>	2000	Número
	Meta Año 1:	4200	Número	800	Número		
	Meta Año 2:	4400	Número	1200	Número		
	Meta Año 3:	5000	Número	1500	Número		
	Meta Año 4:	5500	Número	2000	Número		
	Meta Año 5:	6000	Número	2700	Número		

<b>Objetivo Estratégico Institucional - OEI</b> <b>2. Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica</b>	<b>Desglose anual meta</b>	<b>Indicador 2.2.1. Porcentaje de profesores investigadores</b>			<b>Indicador 2.3.1. Número de publicaciones reconocidas a nivel nacional e internacional</b>		
		<b>Línea Base</b>	28	Porcentaje	<b>Línea Base</b>	40	Número
		<b>Meta quinquenal</b>	90	Porcentaje	<b>Meta quinquenal</b>	120	Número
		<b>Valor absoluto</b>	62	Porcentaje	<b>Valor absoluto</b>	80	Número
	Meta Año 1:	30	Porcentaje	55	Número		
	Meta Año 2:	45	Porcentaje	70	Número		
	Meta Año 3:	60	Porcentaje	85	Número		
	Meta Año 4:	75	Porcentaje	100	Número		
	Meta Año 5:	90	Porcentaje	120	Número		



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2022-2026

El informe de gestión institucional da cuenta de los logros y retos para cada objetivo estratégico alcanzando un 71,73% de cumplimiento entre lo planificado, versus lo logrado en el año 2022.

### **OEI 1.**

Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica.

### **OEI 2.**

Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica.

### **OEI 3.**

Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica.

### **OEI 4.**

Incrementar la eficiencia Operacional y Administrativa de Universidad Estatal Amazónica.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA	INDICADORES	RESULTADOS	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN		
OBJETIVO ESTRATÉGICO	N.º de meta	Descripción	TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
<b>OEI 1.</b> Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica	<b>1</b>	Al finalizar el año 2022 ejecutar el 100% de la programación del POA	Número de actividades en el POA con relación al área académica de la UEA	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>89,09%</b>
<b>OEI 2.</b> Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica	<b>2</b>	Al finalizar el año 2022 ejecutar el 100% de la programación del POA	Número de actividades en el POA con relación al área investigativa de la UEA	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>83,67%</b>
<b>OEI 3.</b> Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica	<b>3</b>	Al finalizar el año 2022 ejecutar el 100% de la programación del POA	Número de actividades en el POA con relación al área de vinculación de la UEA	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>
<b>OEI 4.</b> Incrementar la eficiencia Operacional y Administrativa de la Universidad Estatal Amazónica	<b>4</b>	Al finalizar el año 2022 ejecutar el 100% de la programación del POA	Número de actividades en el POA con relación al área operacional y administrativa de la UEA	<b>159</b>	<b>127</b>	<b>79,87%</b>

**71,73%**



## CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES AÑO 2022



Desde la Dirección de Planificación y Evaluación Institucional (DPE), se desarrolla la planificación institucional y seguimiento a las actividades de cada unidad orgánica con la finalidad de cumplir con los objetivos institucionales.

### PLAN OPERATIVO ANUAL

Respecto a las Certificaciones al POA 2022, varían en función del requerimiento de las dependencias y la planificación anual. En el periodo reportado se atendieron 277 certificaciones al POA, mismas que se reflejan en el número de documentos emitidos por la DPE. A continuación, se detallan las certificaciones otorgadas a cada unidad operativa:



UNIDAD OPERATIVA	PROCESOS	SALDO ASIGNADO	TOTAL CERTIFICADO
CEIPA	23	\$383.817,16	\$285.712,86
COORDINACIÓN DE DESARROLLO FÍSICO	27	\$537.478,62	\$528.440,81
COORDINACIÓN DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	37	\$288.191,26	\$281.797,59
DECANATO DE INVESTIGACIÓN	32	\$856.926,46	\$748.145,27
DECANATO DE POSGRADOS	9	\$156.320,00	\$126.980,90
DECANATO DE VINCULACIÓN	2	\$90.000,00	\$126.980,90
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	12	\$493.044,10	\$326.047,85
DIRECCIÓN DE LOGÍSTICA	51	\$1.096.470,72	\$1.163.093,72
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN	4	\$753.661,84	\$100.000,00
DIRECCIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS	10	\$45.198,03	\$45.053,00
DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	35	\$377.154,27	\$341.425,99
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y	27	\$341.341,65	\$327.838,73
DIRECCIÓN FINANCIERA	3	\$7.200,00	\$6.427,40
PROCURADURÍA	5	\$7.192,16	\$600,00
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>277</b>	<b>\$5.433.996,27</b>	<b>\$4.281.564,12</b>



## PROYECTOS INSTITUCIONALES

La Universidad Estatal Amazónica en el año 2022 generó y postuló dos proyectos:

- 1.** Implementación de Estrategias de Recuperación y Zonificación Productiva de los Suelos de la provincia de Pastaza como medida de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático, mismo que se encuentra en revisión por parte de la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (STCTEA).
- 2.** Fortalecimiento de la Educación Superior en la Universidad Estatal Amazónica, el cual ha sido postulado en la Secretaría Nacional de Planificación (SNP) y, adicionalmente en la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (STCTEA), con la actualización de componentes de becas y ayudas económicas.

## COORDINACIÓN DE CONVENIOS CON LA UEA – EP

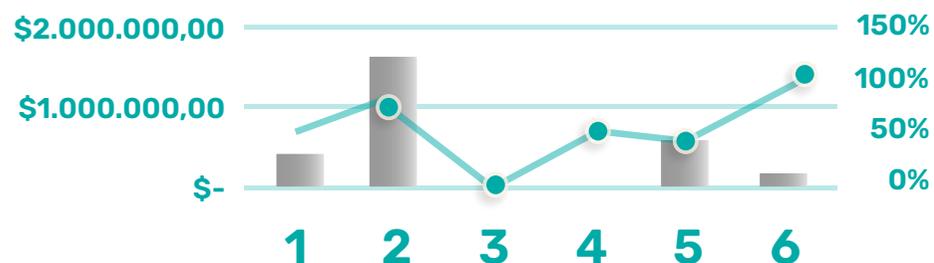
Se generaron convenios de forma directa entre la Universidad Estatal Amazónica y la Empresa Pública Amazónica (UEA EP), los cuales se encuentran ejecutando en torno a los programas y proyectos que son parte de los convenios.





<b>N.º</b>	<b>NOMBRE CONVENIO</b>	<b>PRESUPUESTO CONVENIO</b>	<b>PORCENTAJE DE AVANCE</b>
<b>1</b>	Convenio de Alianza Estratégica para la ejecución del programa contratación de bienes y servicios para la operatividad académica e investigativa de la Universidad Estatal Amazónica, entre la Universidad Estatal Amazónica y la Empresa Pública Amazónica UEA EP.	<b>\$253.110,04</b>	<b>60%</b>
<b>2</b>	Convenio de Alianza Estratégica para la ejecución del programa mejoramiento y adecuaciones de la infraestructura de la Universidad Estatal Amazónica, entre la Universidad Estatal Amazónica y la Empresa Pública Amazónica UEA EP.	<b>\$1.509.519,63</b>	<b>86%</b>
<b>3</b>	Convenio de Alianza Estratégica para la ejecución del proyecto mejoramiento de la imagen visual, informativa y de direccionamiento, señalética de la Universidad Estatal Amazónica, entre la Universidad Estatal Amazónica y la Empresa Pública Amazónica UEA EP.	<b>\$81.955,00</b>	<b>0%</b>
<b>4</b>	Convenio de Alianza Estratégica para la ejecución del proyecto fortalecimiento de la imagen institucional de la Universidad Estatal Amazónica, entre la Universidad Estatal Amazónica y la Empresa Pública Amazónica UEA EP.	<b>\$32.480,00</b>	<b>50%</b>
<b>5</b>	Convenio de Alianza Estratégica para la ejecución del proyecto readecuación de la infraestructura y estudios técnicos para la ampliación de las instalaciones de la UEA con fines de retorno progresivo a clases presenciales, entre la Universidad Estatal Amazónica y la Empresa Pública Amazónica UEA EP.	<b>\$345.790,30</b>	<b>36%</b>
<b>6</b>	Convenio de Alianza Estratégica para la ejecución del proyecto renovación del parque automotor de la Universidad Estatal Amazónica, entre la Universidad Estatal Amazónica y la Empresa Pública Amazónica UEA EP.	<b>\$98.341,95</b>	<b>100%</b>

## EJECUCIÓN DE CONVENIOS



Series 1 ■ Series 3 ■

## LOGROS ALCANZADOS

- Actualización del PEDI 2022-2026
- Proceso de Evaluación Docente 2021-2022
- Emisión de certificados a docentes evaluados
- Se incluyó el Plan Anual de Inversión en el Proyecto de Construcciones y Edificaciones lo que permitió hacer pagos de actividades de años anteriores.
- Programación de actividades para el año 2023
- Ejecución del Plan Operativo Anual 2021 con un 78.79% respecto al presupuesto asignado.
- Se cuenta con un nuevo Plan Estratégico de Desarrollo Institucional elaborado al 100% y alineado al Plan Nacional de Desarrollo “Creando Oportunidades”.

## ACTIVIDADES

Dirección de Planificación y Evaluación Institucional

Elaboración PEDI

Elaboración POA

Certificaciones POA

Gestión de Proyectos Institucionales

Coordinación de convenios entre la UEA y UEA EP

Programación de metas del presupuesto no permanente en el SIPeIP



## DIRECCIÓN FINANCIERA

### ACTIVIDADES RELEVANTES:

Implantar procedimientos de control interno financiero previo y concurrente.

- Se implementó el flujo de expedientes en la Dirección Financiera, mismo que en función de la normativa, permitió establecer el Control Previo de 4.800 comprobantes de devengado y CYD, del presupuesto de la Universidad en el ejercicio fiscal 2022.

Consolidar la información para la estructuración del presupuesto.

- Se remitieron 9 reportes de ejecución presupuestaria con la finalidad de que las autoridades evalúen el estado económico para la toma de decisiones.

Colaboración en la elaboración y entrega oportuna de la proforma presupuestaria para la aprobación interna, así como los proyectos de reforma al presupuesto.

- Se emitió información consolidada para la generación de la proforma presupuestaria 2023, en función de la ejecución y necesidad institucional establecida en el ejercicio fiscal 2022, en base a la ejecución histórica del presupuesto.



Presentar planes, propuestas y recomendaciones al Vicerrectorado Administrativo para la toma de decisiones.

- Se remitieron informes que permitan el cierre de proyectos inconclusos en años anteriores, para la optimización de la ejecución presupuestaria institucional.

Supervisar la correcta administración de los fondos rotativos y cajas chicas, y autorizar su reposición y liquidación.

- Se ha implementado el uso de los fondos de Caja Chica en varios departamentos de la Universidad, con la finalidad de dar soluciones ágiles a los procesos internos basados en la normativa legal vigente.

Realizar el registro y control contable de acuerdo con las normas establecidas en las Leyes, Reglamentos, Instructivos, Acuerdos y Disposiciones que regulan esta actividad, Manual especializado de Contabilidad para Universidades y Escuelas Politécnicas vigente, Normas Técnicas de Auditoría.

- Generación de declaraciones mensuales del Impuesto al Valor Agregado (IVA), Impuesto a la Renta, anexos transaccionales y de relación de dependencia, en un total de 40.
- Gestión ante el Servicio de Rentas Internas para la devolución de recursos de un total de 2 meses.





#### Adoptar medidas correctivas para el mejoramiento de sistemas de administración financiera.

- Se han presentado informes al Vicerrectorado Administrativo con insumos que proponen alternativas de solución para ejecutar el cierre de varios proyectos que mantienen saldos en las cuentas bancarias de la UEA.

#### Coordinar la elaboración, ejecutar e informar el cumplimiento del POA de la Dirección.

- Se ejecuta el proceso de contratación de una empresa Auditora externa calificada por el Consejo de Educación Superior para la presentación de informe del cumplimiento del carácter no lucrativo de los ejercicios fiscales 2020 y 2021 de la Universidad Estatal Amazónica, dicho informe fue remitido al Consejo de Educación Superior (CES).

#### Asegurar la liquidación y cancelación oportuna de toda obligación institucional.

- La Dirección Financiera ha sido partícipe de charlas de entrenamiento y revisión de normativa con la finalidad de mejorar los procedimientos de control previos para garantizar el pago de las obligaciones institucionales.

#### Dirigir y coordinar los procesos de coactivas de la UEA

- La Dirección Financiera presentó el borrador del Reglamento de Coactivas, mismo que actualmente se encuentra aprobado para ejecutar los procesos que la entidad así lo requiera.

### PROCESOS

- La Dirección Financiera cuenta con tres procesos propios que son:

1 Presupuesto | 2 Contabilidad | 3 Tesorería

## LOGROS Y VENTAJAS COMPETITIVAS

Se ha implementado la normativa interna, así como la entrega de información para establecer procedimientos internos en temas de contratación pública, para mejorar la ejecución de procesos.

## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

La Dirección Financiera trabajó en conjunto con la Dirección de Planificación en la revisión de la información registrada en el Sistema Integral de la Información de Educación Superior (SIIES), con la finalidad de actualizar la data, lo que generó un incremento del 52.14% en el presupuesto del ejercicio fiscal 2023.

## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PRESUPUESTO INSTITUCIONAL GASTO CORRIENTE E INVERSIÓN

TOTAL  
PRESUPUESTO  
INSTITUCIONAL

**\$13.355.013,99**

GASTO DE  
INVERSIÓN  
PLANIFICADO

**\$519.919,46**

GASTO  
CORRIENTE  
PLANIFICADO

**\$12.835.094,53**

GASTO  
INVERSIÓN  
EJECUTADO

**\$296.254,39**

GASTO  
CORRIENTE  
EJECUTADO

**\$10.313.370,67**



## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Administración Central	\$4.115.685,19	\$2.803.353,17	68,1%
Formación y Gestión Académica	\$6.891.880,30	\$6.449.801,2	93,6%
Gestión de la Investigación	\$1.256.256,59	\$698.865,79	55,6%
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	\$1.091.191,91	\$657.604,84	60,3%
<b>TOTAL</b>	<b>\$13.355.013,99</b>	<b>\$10.609.625,06</b>	<b>79,4%</b>

\*Ejecución 2022 - sin fuente 998

## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO

GG	GRUPO DE GASTO	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
510000	EGRESOS EN PERSONAL	\$8.222.663,23	\$7.934.680,25	96,50%
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$2.458.470,04	\$1.135.396,93	46,18%
570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$147.599,00	\$115.190,25	78,04%
580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$1.120.152,32	\$1.052.373,98	93,95%
750000	OBRAS PÚBLICAS	\$396.873,78	\$173.208,71	43,64%
840000	EGRESOS DE CAPITAL	\$953.829,55	\$153.251,91	16,07%
990000	OTROS PASIVOS	\$55.426,07	\$45.523,03	82,13%
	<b>TOTAL</b>	<b>\$13.355.013,99</b>	<b>\$10.609.625,06</b>	<b>79,44%</b>

\* No incluye fuente 998



## LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA UEA POR AÑO DE GESTIÓN 2018-2022

### COMPARACIÓN DE EJECUCIÓN

AÑO	CODIFICADO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
2022	\$13.355.013,99	\$10.609.625,06	79,44%
2021	\$16.286.495,99	\$13.467.636,09	82,69%
2020	\$15.209.750,39	\$9.979.388,15	65,61%
2019	\$16.245.593,62	\$12.414.684,26	76,42%
2018	\$15.884.786,47	\$11.422.091,87	71,91%



## UNIDADES ASESORAS

### **DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO**

Impulsar el desarrollo de capacitación del Talento Humano de la UEA como factor clave de éxito de la organización y gestión institucional, con altos niveles de eficiencia y eficacia, para coadyuvar en el logro de la misión y gestión institucional.

#### RESUMEN DE ACTIVIDADES:

- Dirigir y gestionar el Sistema Integrado de Desarrollo de Talento Humano y los subsistemas de planificación del talento humano.
- Clasificación de puestos.
- Reclutamiento y selección de personal.
- Formación, capacitación, desarrollo profesional y evaluación del desempeño, a fin de lograr con eficiencia y eficacia el cumplimiento de los objetivos institucionales.

## LOGROS ALCANZADOS

- Vinculación y contratación de personal académico y de apoyo académico.
- Capacitación del personal para la acreditación de los laboratorios de la Universidad Estatal Amazónica.
- Dotación de uniformes – régimen Código de Trabajo y LOSEP.
- Capacitación de personal - régimen LOSEP.
- Capacitación internacional de personal – régimen LOES.
- Capacitación para personal – régimen Código de Trabajo.
- Caución del personal a través de Póliza tipo blanket.
- Homologación de denominaciones para personal Código de Trabajo, acorde a la norma legal vigente.



## PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA - PERÍODO 2022

RÉGIMEN LABORAL	CONTRATOS OCASIONALES	NOMBRAMIENTOS	TOTAL
LOSEP	15	65	80
LOES	90	94	184
CÓDIGO DEL TRABAJO	2	37	39
<b>TOTAL</b>	<b>196</b>	<b>107</b>	<b>303</b>

## DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA - PERÍODO 2022

MODALIDAD LABORAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
GESTIÓN ACADÉMICA	14	15	29
PERSONAL ACADÉMICO	45	79	124
PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO	20	11	31
ADMINISTRATIVOS	52	28	80
TRABAJADORES	4	35	39
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	<b>153</b>	<b>303</b>



## CAPACITACIONES DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA - PERÍODO 2022

ORD.	TEMÁTICA DE CAPACITACIÓN	SERVIDORES CAPACITADOS	MES DE EJECUCIÓN
1	ASEGURAMIENTO DE LA VALIDEZ DE LOS RESULTADOS	3	Junio
2	VALIDACIÓN DE MÉTODOS ENSAYOS/ CALIBRACIÓN	3	Agosto
3	AUDITORÍAS EN ISO/IEC 17025 SEGÚN ISO/19011	6	Septiembre
4	HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS BÁSICAS PARA LA CALIDAD	3	Septiembre
5	ESTIMACIÓN DE LA INCERTIDUMBRE	3	Junio
6	V ENCUENTRO INTERNACIONAL Y ETNOHISTORIA DE LA ALTA AMAZONÍA: UN ENFOQUE REGIONAL	1	Noviembre
7	CONVENCIÓN PRODUCCIÓN ANIMAL Y AGRODESARROLLO	2	Octubre
8	CONTROL CONTABLE GUBERNAMENAL	2	Abril
9	COACHING Y GESTIÓN DEL CAMBIO EN EL SECTOR PÚBLICO	3	Abril

**CAPACITACIONES DE PERSONAL DE LA  
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA - PERÍODO 2022**

ORD.	TEMÁTICA DE CAPACITACIÓN	SERVIDORES CAPACITADOS	MES DE EJECUCIÓN
10	CUADRO DE MANDO INTEGRAL	3	Abril
11	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE TALENTO HUMANO CON ENFOQUE EN LAS COMPETENCIAS	6	Mayo
12	ÉTICA PÚBLICA	80	Mayo
13	CONTROL EN LA LEY ORGÁNICA DEL SERVICIO PÚBLICO	3	Junio
14	CONTROL EN LA GESTIÓN VEHICULAR DEL SECTOR PÚBLICO	2	Junio
15	CONTROL EN LA GESTIÓN PÚBLICA	4	Junio
16	CONTROL DE ADMINISTRACIÓN DE BIENES DEL SECTOR PÚBLICO	4	Julio
17	ANÁLISIS FINANCIERO DEL SECTOR PÚBLICO	1	Agosto
18	CONTROL EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	4	Septiembre
19	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA DE LA INFORMACIÓN	10	Octubre



## DIRECCIÓN DE LOGÍSTICA

La Dirección de Logística está conformada por las Coordinaciones de Compras Públicas y la Administración de Bienes y Transportes.

Encargada de planear, programar, organizar, dirigir y controlar las actividades administrativas para la contratación de bienes, servicios, incluidas las consultorías y construcción de obras que necesita la UEA para su operación; además de atender las necesidades logísticas como: movilización del personal docente, administrativo y alumnado en actividades propias a la naturaleza institucional; y que la administración de los bienes e inventarios esté en concordancia a la normativa legal vigente, cumpliendo con los requerimientos de todos los estamentos institucionales.

### LOGROS COORDINACIÓN BIENES Y TRANSPORTES

Bienes ingresados al sistema

Bienes codificados y etiquetados

Bienes asegurados en una póliza ante todo riesgo

Actualización de custodios

Bienes entregados a los usuarios finales



### ACTIVIDADES RELEVANTES:

- Inventario de los bienes que posee la institución.
- Generación de actas para cargo y descargo según corresponda, en las sedes de Puyo, Lago Agrio y El Pangui.
- Actualización del 100% de los bienes de las sedes con la generación de sus respectivas actas de entrega y recepción.
- Los bienes que fueron entregados por la Empresa Pública de la UEA han sido ingresados al sistema y asegurados de manera oportuna.
- Se atendieron las necesidades de transporte requeridas por las direcciones y unidades de la institución, lo que permite el desarrollo de sus actividades operativas y académicas, gestión efectuada supervisando y asegurando el correcto uso de los recursos.

## PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	ADJUDICADOS		FINALIZADOS	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
<b>Ínfima Cuantía</b>	<b>49</b>	<b>156745,17</b>	<b>49</b>	<b>156745,17</b>
<b>Publicación</b>				
<b>Licitación</b>				
<b>Subasta Inversa Electrónica</b>	<b>13</b>	<b>575953,25</b>	<b>49</b>	<b>156745,17</b>
<b>Procesos de Declaratoria de Emergencia</b>				
<b>Concurso Público</b>				
<b>Contratación Directa</b>	<b>1</b>	<b>5450</b>		
<b>Menor Cuantía</b>	<b>4</b>	<b>129390,38</b>		
<b>Lista Corta</b>				
<b>Producción Nacional</b>				
<b>Terminación Unilateral</b>				
<b>Consultoría</b>	<b>1</b>	<b>5450</b>		
<b>Régimen Especial</b>	<b>5</b>	<b>182562,53</b>		
<b>Catálogo Electrónico</b>	<b>51</b>	<b>215702,3</b>	<b>29</b>	<b>6099,47</b>
<b>Cotización</b>	<b>1</b>	<b>76598,66</b>		
<b>Ferias Inclusivas</b>	<b>51</b>	<b>215702,3</b>		
<b>Otras</b>				



## DIRECCIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS

Gestión estratégica de los recursos intangibles de la institución, con el objetivo de desarrollar procesos de posicionamiento de imagen, publicidad, rebranding, promoción, difusión, comunicación interna/externa y relaciones públicas, hacia la comunidad universitaria y sus públicos de interés.

En este periodo, se trabajó en el posicionamiento de imagen a través de la potenciación de nuestras plataformas digitales, se dio inicio al rebranding institucional y la inclusión de los estudiantes en la creación de contenidos gráficos y audiovisuales.



## LOGROS ALCANZADOS

### PRODUCTOS REALIZADOS

### CANTIDAD

Artes gráficas	384
Videos Institucionales	78
Protocolo y presentación de eventos	29
Campañas comunicacionales	28
Coberturas informativas	107
Ruedas de prensa	11
Boletines de prensa	31
Notas de prensa	22
Migración de información y actualización en la nueva plataforma web	80%
Nueva Galería Fotográfica Institucional	100%



## REDES SOCIALES

	ALCANCE	Alcance Visitas a página / perfil	Me gusta/ reacciones	Share	Clics en enlace	Nuevos seguidores
FACEBOOK	647261	168293	114744	15596	12253	4674
INSTAGRAM	7656	6876	904			1200

## PROYECTOS

### PROYECTOS INSTITUCIONALES

Actualización del Proyecto para Fortalecimiento de la imagen institucional de la Universidad Estatal Amazónica.

Actualización del Proyecto para el Mejoramiento de la imagen visual, informativa y de direccionamiento, señalética de la Universidad Estatal Amazónica.

## PRÁCTICAS PRE – PROFESIONALES

La Dirección de Relaciones Públicas acogió a estudiantes de la Carrera de Comunicación Social de la UEA para el desarrollo de prácticas pre-profesionales. Entre las principales actividades desarrolladas se encuentran: guiones de video, productos audiovisuales, elaboración de campañas, manejo de redes sociales, activaciones físicas y digitales, entre otros.

## MANUAL DE MARCA

Mediante RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-VIII No. 0122-2022 se aprobó el Manual de Marca de la Universidad Estatal Amazónica remitido por la Dirección de Relaciones Públicas.

## DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

La Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información responde a las necesidades y requerimientos de las autoridades universitarias y diversas dependencias de la UEA a través de la implementación de 70 servicios de TI que han sido diseñados mediante proyectos o propuestas, implementación de metodologías de desarrollo, aplicación de normativas y mejores prácticas para que cumplan con los objetivos institucionales en las áreas de: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión Administrativa, tanto del Campus Principal en Puyo, CEIPA y Sedes Académicas de El Pangui y Lago Agrio. Se encuentran alojados en el dominio [www.uea.edu.ec](http://www.uea.edu.ec), almacenados y procesados en el Centro de Datos del Campus Principal, que mantiene respaldos para garantizar respuestas ante posibles amenazas.





ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Disponibilidad de servicios tecnológicos	La UEA cuenta con Servicios y Sistemas de Información para el desarrollo de actividades académicas, para lo cual la DGTIC respalda la disponibilidad del servicio a través de enlaces redundantes y la aplicación de normativas y mejores prácticas para la disponibilidad, integridad y confidencialidad de la información.
Capacitaciones al personal docente, administrativo y estudiantil	La DGTIC imparte capacitaciones para socializar el uso y manejo de los diferentes servicios de TI que son de apoyo al proceso académico y administrativo; a la par, se han instaurado manuales de usuario y/o material multimedia para el usuario final, los talleres se han brindado a todos los estudiantes y docentes titulares y ocasionales.  Entre las capacitaciones se encuentran: <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso y manejo de OJS para Integración Curricular.</li><li>• Configuración de Sistema de Calificaciones – EVA Pregrado.</li><li>• Uso y manejo de diferentes módulos - Sistema Académico.</li><li>• Uso y manejo Sistema de Becas</li><li>• Sistema Cirius y Taurus para procesos del CEIPA.</li></ul>
Desarrollo de aplicativos y sistemas de información alineados a los objetivos institucionales	La DGTIC desarrolla aplicativos y sistemas de información con el objetivo de facilitar procesos institucionales desde cualquier lugar 24/7 brindando soluciones óptimas para una mejor administración y gestión educativa.  Aplicativos y sistemas de información: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación Móvil - App UEA</li><li>• Sistemas de Becas</li><li>• Sistema Integrado de Evaluación Docente SIEVAL</li><li>• Sistema Académico SIAD</li></ul>
Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación en línea	Debido a la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-COV2, la Universidad Estatal Amazónica cambió su modalidad de estudio a la educación en línea. Para brindar el contingente necesario, la DGTIC implementó Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) que permitan la interacción asincrónica entre docentes y estudiantes, y el uso de herramientas de comunicación y colaboración sincrónica con ambientes amigables e interactivos.
Adquisición de equipos y servicios tecnológicos	Optimización de la infraestructura tecnológica, equipamiento y servicios de TI a través de equipos y servicios tecnológicos que transformen la gestión administrativa y educativa de la institución.



## LOGROS ALCANZADOS

### 1. Disponibilidad de servicios tecnológicos:

99,9% de disponibilidad en los servicios gestionados por la Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información.

### 2. Capacitación al personal docente, administrativo y estudiantil:

Una comunidad universitaria informada y capacitada sobre el uso de los Servicios Tecnológicos, permite una eficiente ejecución de actividades y procesos que garantizan la integridad de los datos procesados.

### 3. Desarrollo de aplicativos y sistemas de información alineados a los objetivos institucionales:

Aplicativo Móvil que permite el acceso a la información institucional de manera oportuna a través de dispositivos móviles.

Entre los sistemas de información que responden a las necesidades institucionales se encuentran:

- SIAD: Procesos académicos sistematizados.
- SIEVAL: Proceso de Evaluación de Desempeño Docente automatizados.
- Sistema de Becas: Postulación automatizada a Becas por parte de los estudiantes.

### 4. Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación en Línea:

La funcionalidad de los Entornos Virtuales de Aprendizaje ha sido optimizada, al integrar la plataforma Office 365 como herramienta para la comunicación y colaboración, lo que posibilita la interrelación sincrónica y asincrónica entre el docente y estudiante, a esto se añade que los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) se encuentran parametrizados para atender los componentes Docente, Práctico y Autónomo.

### 5. Adquisición de equipos y servicios tecnológicos:

Ampliación de cobertura Wireless, incremento del sistema de video seguridad con central de monitoreo, dotación de computadores portátiles para docentes y personal administrativo, repotenciación de infraestructura de TI mediante la compra de Switch, Equipos Servidores y un Data Center compacto y la sistematización de información física a través de Escáner Satelital.



## SECRETARÍA GENERAL

### ACTIVIDADES RELEVANTES:

- Procesos para implementar y ejecutar el sistema de correspondencia y archivo de la institución.
- Supervisar y consolidar los procesos de graduación y titulación.
- Servicio de recepción de documentos para la comunidad universitaria a través de Ventanilla Única.
- Gestión para la ejecución e implementación del Archivo General Institucional.
- Actualización del Sistema de Gestión Documental con las actuaciones del Honorable Consejo Universitario.

### LOGROS

- Implementación y fortalecimiento del sistema de Gestión Documental.
- Acceso a las resoluciones adoptadas por el HCU y su documentación de sustento.

- **Aprobación de los siguientes Reglamentos e Instructivos: (Cuadro de reglamentos y cuadro de instructivos)**

- Reglamento de becas y ayudas económicas
- Reglamento Interno del Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA).
- Reglamento para el ejercicio de la jurisdicción coactiva de la UEA.
- Reglamento de Concursos de Méritos y Oposición para el ingreso del personal académico de la UEA.
- Instructivo para el proceso de Movilidad Estudiantil interna y externa de la UEA.
- Instructivo para el desarrollo de prácticas Preprofesionales de la UEA.
- Instructivo para el desarrollo de prácticas Preprofesionales de la UEA (REFORMADO).



**NÚMERO DE  
RESOLUCIONES** **223**

**NÚMERO DE ACTAS  
SESIONES ORDINARIAS** **12**

**NÚMERO DE ACTAS  
SESIONES EXTRAORDINARIAS** **32**

**NÚMERO DE REGLAMENTOS** **4**

**NÚMERO DE INSTRUCTIVOS** **9**

**NÚMERO REGISTRO DE  
TÍTULOS EN EL SISTEMA  
SNIESE**

**PREGRADO: 946  
POSGRADO: 70**

- Instructivo para la aplicación del Reglamento de Becas y ayudas económicas de la UEA.
- Instructivo para aplicar la gratuidad de la Educación en la UEA.
- Instructivo de presentación de informes del personal académico de la UEA.
- Instructivo para prácticas preprofesionales (SEGUNDA REFORMA).
- Instructivo Titulación Posgrado de la UEA.
- Instructivo para la aplicación del Reglamento de Becas y ayudas económicas de la UEA (REFORMADO).



## **PROCURADURÍA**

La Procuraduría General a lo largo del año 2022 ha cumplido con sus atribuciones de defensa legal de la Universidad Estatal Amazónica, así como de asesorar en materia jurídica tanto a las autoridades como a las unidades académicas y administrativas

### **ACTIVIDADES RELEVANTES:**

- A través de la Coordinación de Patrocinio, la Procuraduría General realizó la defensa institucional de la UEA en 1 caso de materia penal, figurando como actor, en el cual compareció a la audiencia de juicio como última actuación.
- Así también, respecto a los casos en los cuales figura como demandada, existen 2 casos correspondientes a la materia Contencioso Administrativa, en los cuales la Procuraduría ha dado cumplimiento con los términos correspondientes y ha contestado la demanda en el momento procesal oportuno.
- Adicionalmente, existe 1 caso correspondiente a la materia Constitucional, específicamente una acción de protección, en el cual la Procuraduría ha dado cumplimiento con las medidas impuestas a la Institución, a favor del actor.

- Respecto a las denuncias interpuestas por la Universidad, se ha presentado periódicamente escritos, realizado las diligencias y se ha hecho el seguimiento correspondiente para que terceros asistan a rendir sus versiones.
- A través de la Coordinación de Asesoría Jurídica, la Procuraduría General ha atendido alrededor de 70 requerimientos realizados tanto por las autoridades, así como por las unidades académicas y administrativas; a través de informes jurídicos, criterios jurídicos, informes sobre convenios, así como proyectos de normativa interna.

### **LOGROS**

- La Procuraduría General ha realizado todas las diligencias necesarias dentro de los procesos legales de los que forma parte, a fin de proteger el derecho a la defensa de la Universidad Estatal Amazónica.

- Uno de los logros más destacados constituye la obtención de una sentencia favorable del Tribunal de Garantías Penales de Zamora Chinchipe, mediante la cual se declaró la culpabilidad de dos ciudadanos dentro del juicio seguido por el delito de Ocupación. Además, se han impulsado todos los procesos a través de escritos y, realizado el seguimiento correspondiente para la continuación de la sustanciación de estos.
- Así también, otro de los logros destacados de la Procuraduría General fue la elaboración de alrededor 50 resoluciones dentro de procedimientos de contratación pública, entre resoluciones de inicio y de adjudicación, así como la elaboración de aproximadamente 25 contratos administrativos de proceso de contratación pública.

**Número de acciones  
presentadas contra la UEA**

**7**

**Número de denuncias  
presentadas por la UEA - FGE**

**13**

**Número de procesos que se  
tramitaron en la Función  
Judicial**

**9**

**Número de expedientes  
tramitados en la FGE**

**13**



## NÚMERO DE INSTRUMENTOS JUDICIALES

Número de instrumentos judiciales		
<b>1</b>	<b>Criterios Jurídicos</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Informes Jurídicos</b>	<b>19</b>
<b>3</b>	<b>Reglamentos</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Instructivos</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Reformas de reglamentos</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>Reformas de instructivos</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Proyecto de estatuto</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Actualización de resoluciones</b>	<b>No Aplica</b>
<b>9</b>	<b>Codificación de estatutos</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	<b>Propuesta de pertinencia</b>	<b>16</b>
<b>11</b>	<b>Informe técnico de factibilidad</b>	<b>No Aplica</b>
<b>12</b>	<b>Atención a derecho de petición</b>	<b>No Aplica</b>
<b>13</b>	<b>Absolución de consultas usuarios internos</b>	<b>6</b>
<b>14</b>	<b>Absolución de consultas usuarios externos</b>	<b>4</b>

## CEIPA

La Universidad Estatal Amazónica (UEA), dentro de la oferta académica tiene carreras directamente relacionadas a la producción y transformación de alimentos de primera necesidad, que deben garantizar la seguridad alimentaria, manejo ambiental y conservación ecológica, convirtiéndola en un referente académico en la región amazónica ecuatoriana, donde se imparten conocimientos tanto TEÓRICOS como PRÁCTICOS.

### ACTIVIDADES:

Conducir y administrar procesos productivos.

Mejorar la eficiencia biológica y económica de la producción.

Uso del área verde (2830 ha.) para el desarrollo de prácticas estudiantiles.



## ADQUISICIONES CEIPA

Equipamiento y maquinaria agrícola      Equipo médico veterinario

Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de laboratorio      Equipamiento y suministros para los laboratorios de servicios

Equipos agrícolas      Insumos agroquímicos y fertilizantes

Materiales e insumos didácticos productivos      Adquisición de semovientes hembras reproductores raza Brown Swiss para programa

Adquisición de alevines      Adquisición de reproductores para el programa especies menores (cuyes y conejos)

Adquisición de semovientes ovinos reproductores de razas tropicales para programa pecuario      Adquisición de semovientes porcinos reproductores para programa porcino

**TOTAL DE INVERSIÓN  
EN EL CEIPA AÑO 2022**

**\$281.763**



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

## PROYECTOS

El Honorable Consejo Universitario de la Universidad Estatal Amazónica con resolución HCU-UEA-S0- VI No. 0111-2021, en Sesión Ordinaria VI del 28 de septiembre de 2021, aprueba los lineamientos para la prestación de servicios entre la EMPRESA PÚBLICA AMAZÓNICA UEA EP y la UEA.

Se lleva a cabo el **PROYECTO DE OPERATIVIDAD DEL CENTRO EXPERIMENTAL DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN AMAZÓNICA PARA LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICO PRODUCTIVAS CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**, con el cual se podrá desarrollar las actividades programadas y cumplir con el objetivo planteado como centro de enseñanza práctico, en sus diferentes programas DIDÁCTICO – PRODUCTIVOS.

Dotar de maquinarias agrícola liviana, equipamiento y reactivos para la ejecución de actividades didáctico productivas del CEIPA.	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGROPECUARIAS (ENTREGADO)	<b>\$21,820.00</b>
	ADQUISICIÓN DE BÁSCULA PESAJE DE BOVINOS (ENTREGADO)	<b>\$6,022.32</b>
	ADQUISICIÓN BÁSCULA PESAJE DE CERDOS (ENTREGADO)	<b>\$4,325.92</b>
Dotar de alimentos balanceados, medicinas y especies menores para las actividades didáctico productivas pecuarias del CEIPA.	ADQUISICIÓN DE SEMILLAS PASTOS (ENTREGADO)	<b>\$6,250.00</b>
	COMPRA DE ALIMENTOS Y MEDICINAS PARA ESPECIES ANIMALES (ENTREGADO)	<b>\$51,754.06</b>
	COMPRA DE HERRAMIENTAS E INSUMOS VARIOS (ENTREGADO)	<b>\$1,800.89</b>
	ADQUISICIÓN DE SEMOVIENTES MENORES Y JAULAS (ENTREGADO)	<b>\$9,326.00</b>
Dotar de variedades de semillas, plantas y agroquímicos para el manejo de los diferentes programas agropecuarios a ser desarrollados en el CEIPA.	COMPRA DE PLANTAS FRUTALES (ENTREGADO)	<b>\$1,352.00</b>
	ADQUISICIÓN DE AGROQUÍMICOS Y SEMILLAS DE HORTALIZAS (ENTREGADO)	<b>\$15,432.67</b>



La plantilla de profesionales multidisciplinarios con la que cuenta el CEIPA es de 27 técnicos-docentes, que se desarrollan en diversos campos de acción.

Las actividades prácticas en el centro están lideradas por:

TÍTULO PROFESIONAL/ TÉCNICOS DOCENTES	# PROFESIONALES
ING. AGRÓNOMOS	2
ING. AGROPECUARIO	4
ING. AGROINDUSTRIAL	2
ING. ZOOTECNISTA	2
ING. FORESTAL	3
ING. BIOTECNÓLOGO	1
MÉDICO VETERINARIA	1
ING. AMBIENTAL	5
ING. EN TURISMO	3
BIÓLOGO	2
ING. QUÍMICO	1
ING. ELÉCTRICO	1

## COMPONENTE PRÁCTICO EXPERIMENTAL

Dentro de las prácticas del componente experimental de las asignaturas profesionalizantes y prácticas preprofesionales, en el CEIPA se ha acompañado el aprendizaje a:

CARRERA	# ESTUDIANTES
AMBIENTAL	110
AGROPECUARIA	95
AGROINDUSTRIA	77
FORESTAL	67
BIOLOGÍA	124

## PRÁCTICAS PPI, PP2, PRÁCTICAS VINCULACIÓN

SEXO	# ESTUDIANTES
MASCULINO	303
FEMENINO	441
TOTAL	743



## **DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

Promover los derechos de los distintos estamentos de la comunidad universitaria y desarrollar procesos de orientación vocacional y profesional, además de ofrecer ayudas económicas y becas, con la finalidad de procurar un estado de bienestar en los estudiantes, funcionarios y académicos de la institución.

### **SERVICIOS**

- Seguimiento y acompañamiento a estudiantes en situación de discapacidad.
- Promoción y Protección de Derechos.
- Orientación Vocacional y Profesional.
- Becas y Ayudas económicas estudiantiles.
- Seguro de Vida de los estudiantes.

### **ACTIVIDADES RELEVANTES:**

- Pago mensual de becas a todos los estudiantes beneficiarios de los diferentes tipos de becas.
- Solicitud, verificación y validación de información de estudiantes con discapacidad al inicio de cada PAO 2022 – 2022 y 2022 – 2023.
- Seguimiento psicopedagógico a estudiantes con discapacidad.
- Atención psicológica a estudiantes que lo requieran de manera presencial y a través de la plataforma Teams.
- Charla sobre consumo de sustancias psicoactivas a los estudiantes de la carrera de Comunicación.
- Recepción, verificación y validación de la información de los estudiantes para el otorgamiento de las becas directas por: discapacidad, excelencia académica y por pertenecer a pueblos o nacionalidades.
- Desarrollo del décimo cuarto concurso de becas UEA 2022, para otorgar becas por escasos recursos económicos.



- Verificación y reporte de estudiantes con discapacidad antes del inicio a cada PAO 2022.
- Elaboración de los productos y servicios del DBU en conjunto con la Dirección de Talento Humano.
- Solicitud y entrega de documentación, para la actualización y cambio de la información en la sección: Bienestar Universitario, de la página web de la UEA.
- Planificación y desarrollo de los talleres virtuales: Prevención de Violencia de Género, en conjunto con Fundación Aliada; con las carreras de: Ciencias de la Vida, Comunicación y estudiantes de las Sedes Lago Agrio y El Pangui.
- Capacitación virtual a los Decanos y Coordinadores del campus Puyo sobre las funciones y atribuciones del DBU.
- Capacitación virtual con los Decanos y Coordinadores de las Sedes El Pangui y Lago Agrio sobre las funciones y atribuciones del DBU.
- Elaboración de informes de intervenciones psicológicas.
- Participación en la elaboración del Protocolo de Prevención y Actuación en casos de violencia de género y acoso sexual de la Universidad Estatal Amazónica.
- Elaboración y presentación de la propuesta de las Políticas de Acciones Afirmativas para estudiantes con discapacidad de la Universidad Estatal Amazónica.
- Gestión e implementación de la Estancia Materno Infantil de la UEA, a favor de brindar un ambiente de descanso para las estudiantes que acuden con sus hijos a clases, cuenta con: área de estudio, lúdica y de lactancia.
- En conjunto con la Dirección de Relaciones Públicas, se desarrolló la campaña virtual del Protocolo de Prevención a la Violencia de Género.
- Participación en la elaboración del proyecto de Fortalecimiento a la Educación Superior en la Universidad Estatal Amazónica ante la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica.
- Solicitud de elaboración y difusión de manera permanente de la campaña “DBU Cuida de Ti”, a través de las redes institucionales.

## LOGROS

- Protocolo de Prevención y Actuación en casos de violencia de género y acoso sexual de la Universidad Estatal Amazónica.
- Se otorgaron 41 becas directas a estudiantes, divididas entre estudiantes con discapacidad, excelencia académica y por pertenecer a pueblos y nacionalidades.
- Se otorgaron 117 becas por escasos recursos económicos.
- Apertura de la Estancia Materno Infantil UEA, en el campus principal Puyo.





## **DIRECCIÓN DE DESARROLLO FÍSICO Y MANTENIMIENTO**

La Unidad de Mantenimiento y Reparación de Infraestructura, se encarga de planificar, administrar y ejecutar el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, equipos y áreas verdes de la institución en el Campus Puyo, el Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA) y las Sedes Académicas de Lago Agrio y El Pangui; así como también, de la adquisición de materiales para la ejecución de las actividades citadas anteriormente.

Mediante estas acciones, se garantiza la extensión de la vida útil de la infraestructura, los equipos y áreas verdes, al mismo tiempo, las condiciones adecuadas para el correcto desempeño de las actividades administrativas y académicas de la institución.

## **ACTIVIDADES**

### **Mantenimiento de la infraestructura física**

**Mantenimiento de generadores eléctricos; equipos de vital importancia para el abastecimiento de energía cuando se producen cortes.**

**Mantenimiento de aires acondicionados para generar el ambiente adecuado en las oficinas y aulas.**

**Mantenimiento de aire acondicionado especializado (Data Center).**



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

**Dr. C. David Sancho Aguilera, PhD.**  
**RECTOR UEA**

**SEGUNDO AÑO DE GESTIÓN**  
**ADMINISTRACIÓN 2021-2026**

