



UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

DECANATO DE INVESTIGACIÓN

Dr. Reinaldo Alemán, PHD.
Decano de Investigación

MSc. Gustavo Fernández
Departamento de Tecnología UEA

MSc. Héctor Reyes.
Decanato de Investigación



AGENDA DE LA MESA DE INVESTIGACIÓN

Hora	Actividad	Responsable
15h35 - 15h36	Cortina de inicio	Anfitrión de Sala
15h36 - 15h38	Intervención y saludos	Moderador
15h38 - 15h42	Intervención: Ejes de acción y objetivos estratégicos de la Mesa Temática, sobre los que se pone a consideración se generen opiniones y aportes de la comunidad.	Director de Mesa
15h42 - 15h44	Información de lineamientos de intervención: Mantener apagadas las cámaras y micrófonos mientras no se intervenga, para participar por favor levantar la mano, abordar sólo propuestas o temas establecidos en el eje de la mesa temática, llenar el formulario de registro.	Moderador
15h44 - 16h09	Participación de la comunidad con propuestas, sugerencias y compromisos	Moderador Ciudadanía en General
16h09 - 16h19	Lectura de Compromisos de cada mesa temática	Moderador
16h19 - 16h21	Cierre de Mesas Temáticas	Director de Mesa
16h21 - 16h22	Invitación a llenar el registro y agradecimiento por la participación	Moderador
16h22 - 16h23	Cortina de cierre	Anfitrión de Sala

Actividades de la Mesa de Investigación

RESPONSABLES	ACTIVIDADES	MESA INVESTIGACIÓN
		Link de acceso:
DIRECTOR DE MESA	Dirigirá la reunión, llevará sobre las competencias los acuerdos y con la información de apoyo que le entregue el Moderador, será el responsable de realizar el Informe de la Mesa Temática Entrega del Informe: 03 de junio 2021, por Quipux a rectorado, con copia a Daniel Martínez y Silvana Haro)	Dr. Reinaldo Alemán, PHD.
ANFITRIÓN DE SALA	Control de la Sala Zoom y de todos los requerimientos de ingreso y permisos.	MSc. Gustavo Fernández.
MODERADOR	Llevará la agenda del evento, solicitará que las intervenciones sean dentro de las competencias del área, anotará los compromisos y solicitará a los asistentes que se registren en el Formulario al finalizar.	MSc. Héctor Reyes.

DESARROLLO

Una vez conformada la mesa del Decanato de Investigación, se procedió a dar la bienvenida a los participantes además de brindar los lineamientos, ejes de acción y objetivos estratégicos de la Mesa Temática, sobre los que se pusieron a consideración para propiciar opiniones y aportes de la comunidad.

Dado el inicio el decano de investigación Dr. Reinaldo Alemán, PhD. Decano de Investigación procedió a socializar los procesos sustantivos y actividades inherentes que se han venido realizando a lo largo del año 2020 motivo de esta Rendición de cuentas tocando puntos claves para el desarrollo.

La gestión de la investigación se optimiza a través de la generación de escenarios de interacción interna y externa, mediante las distintas unidades que la conforman tales como: Comité Técnico Científico; Programas y líneas de Investigación; Grupos de Investigación; Redes de investigación; Gestión de Proyectos de Investigación; Unidad de Sistema de Información Geográfica; Estaciones de Investigación Científica y Laboratorios (Figura 1), articulados estos con los procesos sustantivos de docencia y vinculación para atender las demandas de la sociedad y entregar productos que contribuyan a la sostenibilidad y el desarrollo social de la región.

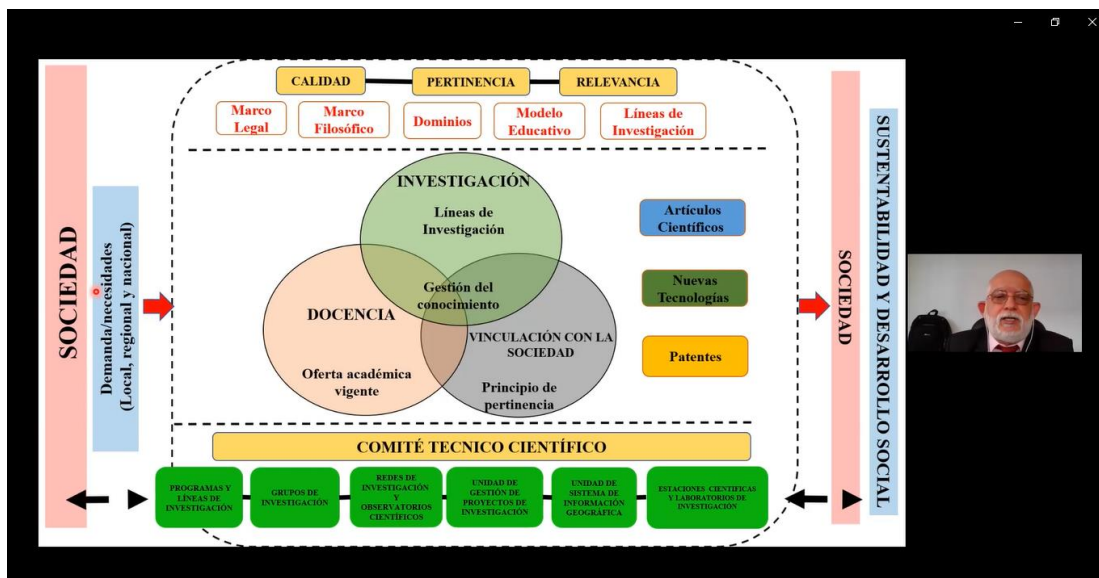


Figura 1. Escenarios de Investigación para el periodo 2021-2025.

Se analizó como el plan de decanato de investigación se articulará con los diferentes circuitos productivos planteados en el modelo de gestión para la Planificación de desarrollo y ordenamiento Territorial provincial de Pastaza (Figura 2) mediante la participación efectiva de los actores sociales e institucionales del territorio, integrados



por el modelo Económico Productivo, modelo Ambiental, modelo de Infraestructura y Conectividad.

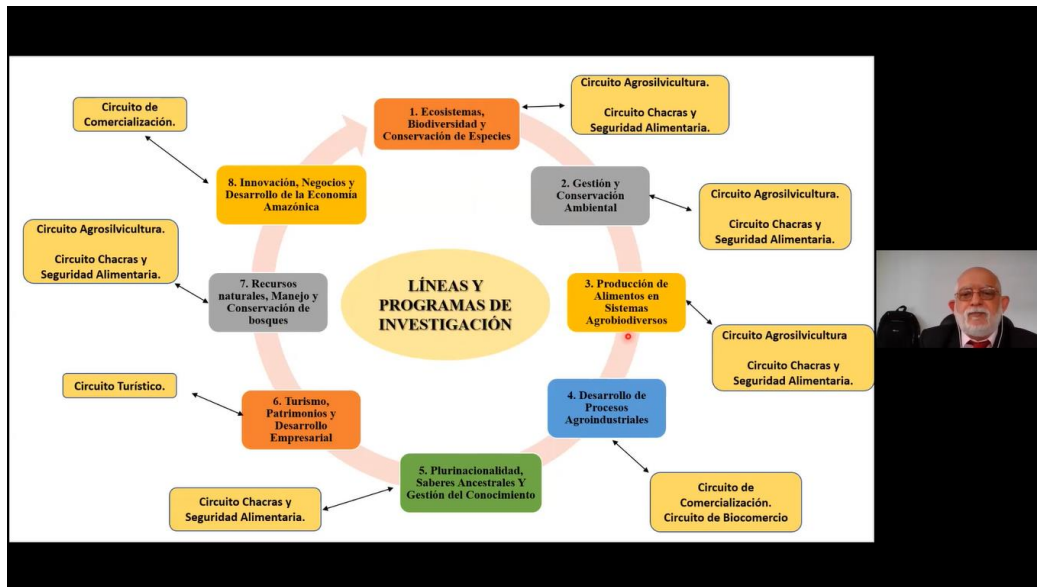


Figura 2. Articulación de las Líneas y programas de Investigación a los circuitos productivos de Pastaza

Le analizó los escenarios donde se realizan la investigación en territorio así como los dominios académicos y escenarios para la investigación como el CEIPA, Laboratorios de Investigación, Herbario, estaciones Científicas y las sedes Académicas los cuales se alinean a la planificación estratégica del decanato de investigación de la UEA de forma tal que permita abarcar todas las provincias de la región amazónica, Figura 3.

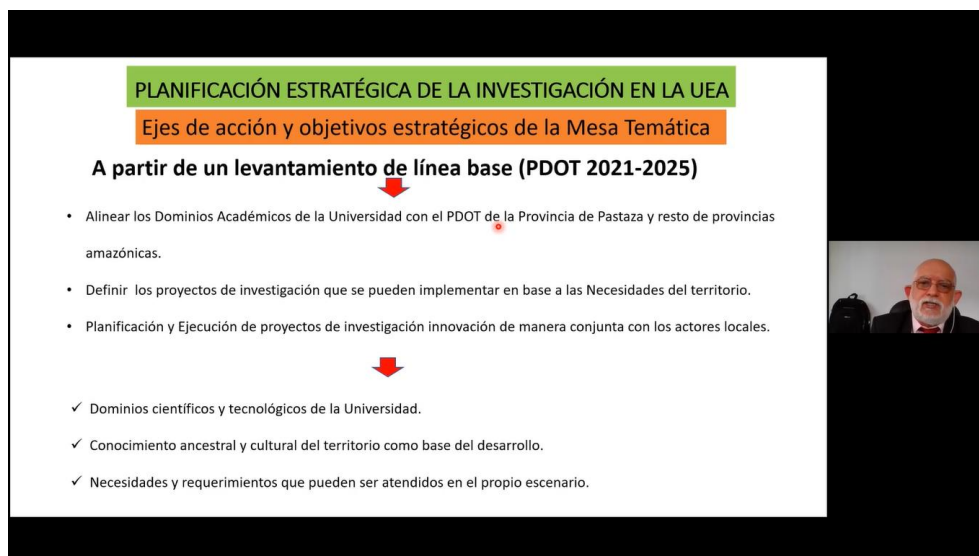


Figura 3. Ejes de acción y objetivos estratégicos



DEBATE DE LA PROPUESTA

Se registraron las siguientes intervenciones

Ing. Erika Zambrano, Conservación Internacional, que acciones se tomarán para sumar esfuerzos y mejorar la actividad económica de la amazonia a través de la investigación ya que el departamento de Investigación ha considerado la Bioeconomía como eje de trabajo.

Ing. Alex López director del CEIPA, cómo la UEA a través de investigación fomentara el desarrollo de la amazonia a través de la articulación de los Planes de Ordenamiento Territorial.

Elizabeth Ramírez, Docente sede Pangui como se contemplan que los proyectos del año 2020 que aún no se les ha otorgado presupuesto se lo realice. Considerando que en el caso del Pangui se ha realizado una propuesta que establece justamente la dualidad que se propone investigación-vinculación, con la comunidad.

El decano de investigación responde las preguntas dando una explicación que logra satisfacer la inquietud de los participantes quienes agradecen el trabajo realizado.

Tabla No. 1: Compromisos asumidos con la comunidad en el área de Investigación

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD
Los proyectos que se desarrollen deberán ser ejecutados en base a las necesidades del territorio.
La planificación y ejecución de los proyectos de investigación se la realizará de manera conjunta con los actores locales
Se establecerán vínculos de trabajo con los actores locales y ONG para el fortalecimiento de la Bioeconomía y desarrollo de productos de la RAE.

Dr. Reinaldo Alemán Pérez, PhD.
DECANO DE INVESTIGACION

MSc. Hector Reyes M.
MODERADOR DE SALA

UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

DECANATO DE VINCULACIÓN

Dr. Carlos Alfredo Bravo Medina, PHD.
Decano de Vinculación

MSc. Daniel Martínez Robalino
Departamento de Tecnología UEA

MSc. Nubia Fernández.
Relaciones Públicas

Puyo 02 de Junio 2021

1. Antecedentes

En el marco de la rendición de cuentas (Tabla 1), se realizó una convocatoria a la ciudadanía online a través de la plataforma zoom, lo cual incluyó representantes de instituciones públicas, educativas, gremiales, de nacionalidades indígenas, civiles, militares y eclesiásticas. En el acto central el rector Dr David Sancho Aguilera informa sobre el uso de los recursos otorgados a la Universidad Estatal Amazónica correspondiente al año 2020, con especial detalle en las tres funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, vinculación e inversión de recursos. Una vez concluida la primera parte, se procedió a realizar la actividad de intercambio en las mesas de trabajo por cada función sustantiva, con el propósito de recibir la retroalimentación de la ciudadanía. En este contexto, el presente informe recoge los puntos de vistas y demandas que se mencionaron en la mesa del Decanato de Vinculación.

Tabla 1. Programa de la actividad de rendición de cuentas de la UEA

Hora	Actividad	Responsable
15h35 - 15h36	Cortina de inicio	Anfitrión de Sala
15h36 - 15h38	Intervención y saludos	Moderador
15h38 – 15h42	Intervención: Ejes de acción y objetivos estratégicos de la Mesa Temática, sobre los que se pone a consideración se generen opiniones y aportes de la comunidad.	Director de Mesa
15h42 - 15h44	Información de lineamientos de intervención: Mantener apagadas las cámaras y micrófonos mientras no se intervenga, para participar por favor levantar la mano, abordar sólo propuestas o temas establecidos en el eje de la mesa temática, llenar el formulario de registro.	Moderador
15h44 - 16h09	Participación de la comunidad con propuestas, sugerencias y compromisos	Moderador Ciudadanía en General
16h09 - 16h19	Lectura de Compromisos de cada mesa temática	Moderador
16h19 - 16h21	Cierre de Mesas Temáticas	Director de Mesa
16h21 - 16h22	Invitación a llenar el registro y agradecimiento por la participación	Moderador
16h22 – 16h23	Cortina de cierre	Anfitrión de Sala

2. Desarrollo de la reunión

Con la moderación de la MSc Nubia Fernández y el apoyo técnico de Msc Daniel Martínez se procedió a la conformación la mesa del Decanato de Vinculación (Tabla 2). En primer lugar, se procedió a dar la bienvenida a los participantes y establecer los lineamientos, ejes de acción y objetivos de la mesa temática, con el propósito de propiciar la participación y los aportes de los distintos actores de territorio.

Tabla 1. Actividades de la Mesa de Vinculación

RESPONSABLES	ACTIVIDADES	MESA INVESTIGACIÓN
DIRECTOR DE MESA	Dirigirá la reunión, llevará sobre las competencias los acuerdos y con la información de apoyo que le entregue el Moderador, será el responsable de realizar el Informe de la Mesa Temática Entrega del Informe: 03 de junio 2021, por Quipux a rectorado, con copia a Daniel Martínez y Silvana Haro)	Dr. Carlos Bravo, PhD.
ANFITRIÓN DE SALA	Control de la Sala Zoom y de todos los requerimientos de ingreso y permisos.	Mgs. Daniel Martínez.
MODERADOR	Llevará la agenda del evento, solicitará que las intervenciones sean dentro de las competencias del área, anotará los compromisos y solicitará a los asistentes que se registren en el Formulario al finalizar.	Mgs. Nubia Fernández.

El Dr. Carlos Bravo, Decano de Vinculación de la UEA da la bienvenida a los presentes y a través de una breve exposición con diapositivas, presenta el objetivo principal de la mesa que consistió en intercambiar con la comunidad universitaria y actores de la sociedad civil acerca de las expectativas con relación a las actividades de vinculación con la sociedad que se vienen desarrollando en la UEA, en los últimos años.

Para poner en contexto a los participantes de la mesa, se presentó el modelo de vinculación con la sociedad (Figura 1) donde se resaltó que las demandas de la sociedad pueden ser atendidas a través de la integración de los tres elementos sustantivos (**Docencia-Investigación-Vinculación**). Dicha articulación genera los dominios académicos y mediante la gestión de conocimientos con principios de pertinencia se trata de enfrentar las necesidades planteadas.

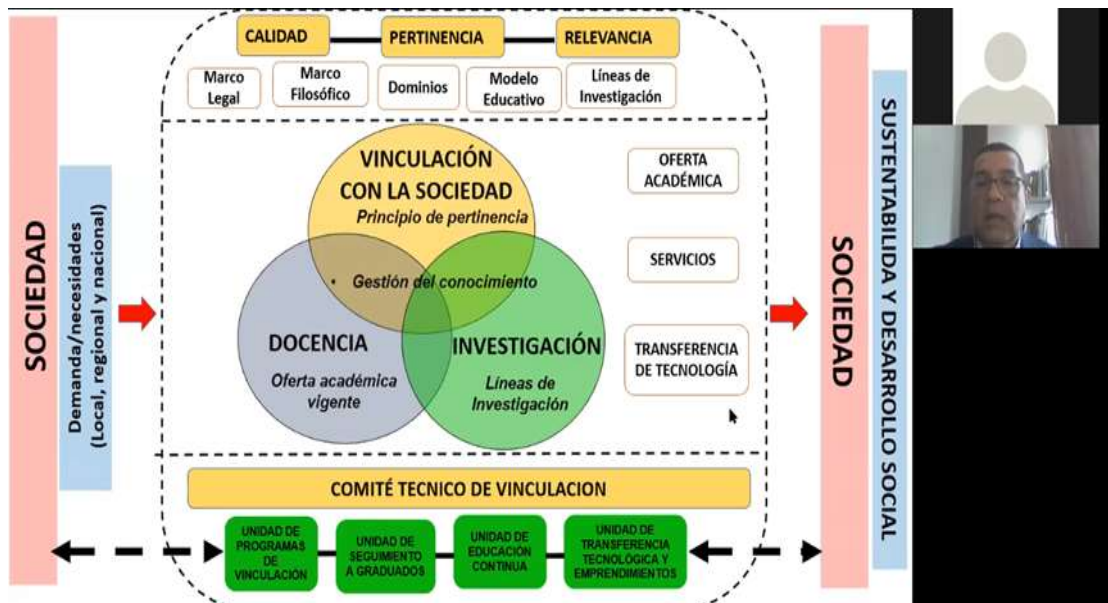


Figura 1. Modelo de Vinculación con la sociedad.

Como una manera de mejorar la gestión de los procesos vinculación se plantea una nueva estructura que se alinea a la realidad territorial creando escenarios de interacción interna y externa, mediante las distintas unidades que integran el decanato: Programas y proyectos de vinculación; educación continua, seguimiento a graduados y transferencia tecnológica y emprendimiento, articuladas por el comité técnico de vinculación (Figura 2).



Figura 2. Estructura organizativa del Decanato de Vinculación con la sociedad

Se socializó la distribución geográfica de los proyectos de vinculación con la sociedad en la provincia de Pastaza (Figura 3), así como las actividades que se realizaron en algunos programas académicos que se ejecutaron en el CEIPA.

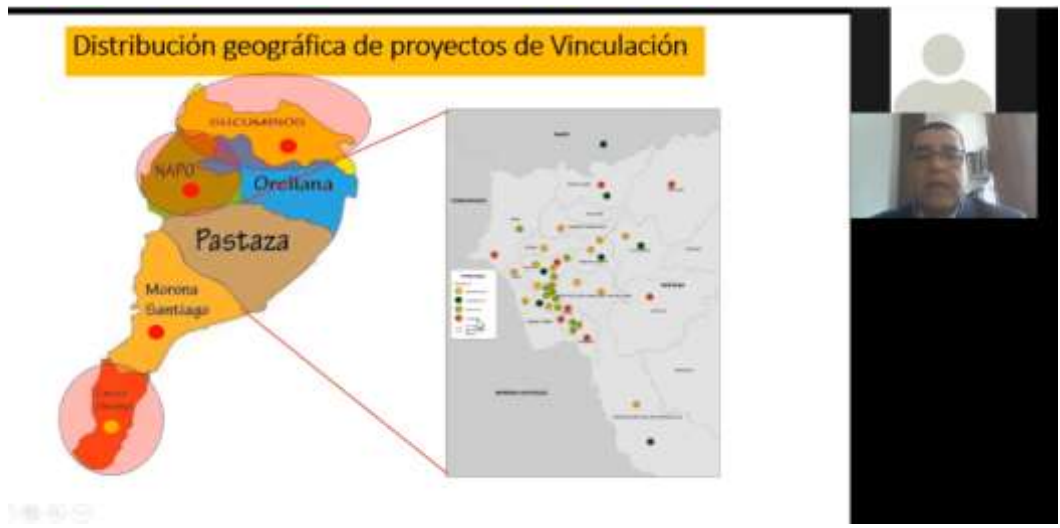


Figura 3. Distribución geográfica de proyectos de vinculación

Como un elemento novedoso se plantea para la ejecución del plan de actividades de vinculación de la UEA la alineación de los proyectos al Plan de ordenamiento territorial de la provincia de Provincia de Pastaza, el cual ha generado un diagnóstico o línea base que ha permitido conocer las necesidades del territorio, así como sus potencialidades, elementos importantes para la gestión sustentable del territorio. Para ello, la inversión en proyectos estará basado en circuitos territoriales productivos (Figura 4).

Circuitos Productivos Territoriales	Localización Geográfica
Circuito Agrosilvicultura	El circuito de agrosilvicultura corresponde las unidades localizadas en las parroquias: El Triunfo, 10 de agosto, Veracruz, y parte de la parroquia Simón Bolívar, que corresponde a las parroquias donde se desarrollan principalmente las actividades ganaderas y pecuarias.
Circuito Biocomercio	Corresponden a las unidades donde se localiza las parroquias del interior desde los sectores de pataza en la parroquia Simón Bolívar, Río Corrientes, Río Tigre.
Circuito Chacras y Seguridad Alimentaria	Corresponde a todas las parroquias rurales de la provincia las unidades y las localizadas principalmente en las parroquias del interior cuyo acceso es por los ríos principales.
Circuito de Comercialización	El circuito de comercialización se establece por la cercanía a los asentamientos humanos urbanos, proximidad al polo de desarrollo local Puyo con los polos de desarrollo local Tena y con el polo de desarrollo nacional en la ciudad de Ambato, los mismos que conectan al polo de desarrollo internacional establecido en la ciudad de Quito. También se basa en la proximidad de los asentamientos con los agricultores, donde se localizan los servicios, infraestructura pública y privada, mercados, plazas, que acercan a los agricultores con el consumidor.
Circuito Turismo	La propuesta del circuito turismo corresponde a toda la provincia, siendo un eje transversal para el resto de circuitos territoriales productivos que se proponen en la presente agenda productiva. Cabe recalcar que las rutas de la zonificación turística del GAD Provincial forman parte de la propuesta del circuito turismo jerarquizado por la zona carrozable.



Figura 4. Circuitos Territoriales productivos.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA VINCULACIÓN EN LA UEA

Ejes de acción y objetivos estratégicos de la Mesa Temática

A partir de un levantamiento de líneas de base (PDOT 2021-2025)

↓

- Alinear los Dominios Académicos con el PDOT de la Provincia.
- Definir el tipo de proyectos de vinculación que se pueden implementar en base a las Necesidades.
- Planificación y Ejecución de manera conjunta con los actores del tipo de intervención que se puede implementar.

↓

- ✓ Dominios científicos y tecnológicos de la Universidad.
- ✓ Capacidades desarrolladas en los actores involucrados.
- ✓ Necesidades y requerimientos que pueden ser atendidos en el punto de intervención.

Figura 5. Ejes de acción y objetivos estratégicos

Se plantearon diversos aportes, entre ellos, se propone trabajar de forma articulada con las otras unidades de vinculación de manera de mejorar la proyección de las actividades de vinculación, tanto hacia lo interno como hacia lo externo. Al respecto la unidad de educación continua estará realizando una serie de actividades en la plataforma virtual mediante webinar en temas de interés para la región amazónica ecuatoriana en conjunto con la empresa pública. También se planteó la necesidad profundizar y mejorar la visibilidad de las actividades de vinculación, de tal forma que la sociedad en general pueda estar al tanto de lo que realiza el decanato de vinculación y el posible impacto en las comunidades e instituciones que hacen vida en el territorio.

3. Compromisos Asumidos

Al culminar el conversatorio se asumió los siguientes compromisos.

- Propiciar mecanismos eficientes de la articulación Vinculación-Investigación-Docencia- Comunidad.

- Alineación de los proyectos de vinculación con el PDOT-Provincial circuitos territoriales productivos.
- Fortalecer la capacitación y formación de actores locales mediante cursos abiertos, talleres gestionados por la unidad de educación continua.
- Fortalecer la unidad de seguimiento a graduados en articulación con el sector productivo de la provincia de Pastaza.

Dr Carlos Bravo Medina, PhD
Decano de Vinculación
Universidad Estatal Amazónica



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA



INFORME

DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
2020

¡Juntos hacia la Excelencia!

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 DIRECCIÓN ACADÉMICA

MsC. Leobel Morell Perez.

Director Académico UEA

AGENDA MESA DE ACADEMIA

SUB SALAS ZOOM – MESAS TEMÁTICAS (GRABAR EL ENCUENTRO)		
15h35 - 15h36	Cortina de inicio	Anfitrión de Sala
15h36 - 15h38	Intervención de saludos de bienvenida	Moderador
15h38 – 15h42	Intervención: Ejes de acción y objetivos estratégicos de la Mesa Temática, sobre los que se pone a consideración se generen opiniones y aportes de la comunidad.	Director de Mesa
15h42 - 15h44	Información de lineamientos de intervención: Mantener apagadas las cámaras y micrófonos mientras no se intervenga, para participar por favor levantar la mano, abordar sólo propuestas o temas establecidos en el eje de la mesa temática, llenar el formulario de registro.	Moderador
15h44 - 16h09	Participación de la comunidad con propuestas, sugerencias y compromisos	Moderador Ciudadanía en General
16h09 - 16h19	Lectura de Compromisos de cada mesa temática	Moderador
16h19 - 16h21	Cierre de Mesas Temáticas	Director de Mesa
16h21 - 16h22	Invitación a llenar el registro y agradecimiento por la participación	Moderador
16h22 – 16h23	Cortina de cierre	Anfitrión de Sala

Actividades de la Mesa de Academia

RESPONSABLES	ACTIVIDADES	MESA ACADEMIA
		Link de acceso:
DIRECTOR DE MESA	Dirigirá la reunión, llevará sobre las competencias los acuerdos y con la información de apoyo que le entregue el Moderador, será el responsable de realizar el Informe de la Mesa Temática Entrega del Informe: 03 de junio 2021, por Quipux a rectorado, con copia a Daniel Martínez y Silvana Haro)	Dr. Leobel Morell, PhD.
ANFITRIÓN DE SALA	Control de la Sala Zoom y de todos los requerimientos de ingreso y permisos.	Mgs. Silvana Haro.
MODERADOR	Llevará la agenda del evento, solicitará que las intervenciones sean dentro de las competencias del área, anotará los compromisos y solicitará a los asistentes que se registren en el Formulario al finalizar.	Mgs. Valeria Quevedo.

Ejes temáticos Mesa de Academia

1. Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje en la Universidad Estatal Amazónica.
2. Interacción de la universidad, la comunidad y las instituciones educativas para el logro de la inserción de jóvenes a las carreras universitarias.

Desarrollo de la actividad

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA PERSONA QUE INTERVIENE	RESUMEN DE LA INTERVENCIÓN	COMPROMISO CONSTITUCIONAL
José Romero Paguay	Menciona eficiencia en respuesta a nueva normalidad, y adaptación.	Garantizar la asequibilidad de diferentes equipos electrónicos para los nuevos estudiantes
Anabell Montalvan Fernandez	Representante el Pangui: Agradece por todo lo que se ha hecho la Universidad. Para estudiantes de Turismo Biología	
Lineth Fernandez Sanchez	Proceso de enseñanza aprendizaje la UEA, debe, generar nuevos enfoques en la nueva normalidad, la UEA tiene un gran reto, que es buscar y reforzar estrategias metodológicas, dinámicos sincrónicos y asincrónicos, de acuerdo a los programas que se tenga ofertado, canalizando el proceso en calidad, para garantizar el perfil de los egresados, estas características les dará mayor acceso a actividades laborales	Implementar nuevas estrategias para afrontar la nueva normalidad, para que los estudiantes aporten de manera significativa de manera nacional y regional
Hiram Hernández Ramos	La universidad debe de realizar trabajo de formación vocacional y preparación de estudiantes de las comunidades para garantizar su acceso a la institución.	Vincular la UEA a los bachilleratos de la región para contribuir a la preparación de los estudiantes y al ingreso a nuestra Institución
Hiram Hernández Ramos	Se deben crear carreras y maestrías con salida pedagógica teniendo en cuenta las necesidades de estos profesionales en la región	Crear nuevas carreras con enfoque pedagógico y una Maestría en Pedagogía.
Eduardo Ruiz Marmol	Orientación el trabajo para una gestión con Procesos.	Implantar en la academia en la Gestión por Procesos
Ángela Caiza Barahona	Se debe continuar trabajando en la preparación de los docentes en las nuevas tecnologías y en temas metodológicos y de contenido de las respectivas materias	Mantener procesos activos de capacitación en los docentes para estar en uso de vanguardia de tecnología. Y temas metodológicos
Oliver Meric Gerard	Ventajas de la utilización de la educación virtual y su combinación con la presencial. Y la necesidad de la preparación de estudiantes y profesores para asumir estos nuevos retos	Realizar oferta académica en la modalidad híbrida teniendo en cuenta las ventajas de la educación virtual y presencial.

MsC. Leobel Morell Perez.
Director Académico UEA