



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

# RENDICIÓN DE CUENTAS

TERCER AÑO DE GESTIÓN  
ADMINISTRACIÓN 2021-2026

# 2023

ACADEMIA

INVESTIGACIÓN

VINCULACIÓN

GESTIÓN



## **AUTORIDADES**

Dr. David Sancho Aguilera, PhD.  
**RECTOR**

Dra. Esthela San Andrés, PhD.  
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.  
**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

## **DECANOS SEDES ACADÉMICAS**

Dra. Ana Chafla, PhD.  
**DECANA SEDE LAGO AGRIO -SUCUMBÍOS**

Mgs. Ginno Alvarado.  
**COORDINADOR SEDE EL PANGUI -  
ZAMORA CHINCHIPE**

## **DECANOS DE FACULTADES**

Dr. Yudel García Quintana, PhD.  
**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA**

Dra. Haideé Marín, PhD.  
**DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA**

## **UNIDADES SUSTANTIVAS**

Dr. Yasiel Arteaga, PhD.  
**DECANO DE INVESTIGACIÓN**

Dr. Yoel Rodríguez Guerra, PhD.  
**DIRECTOR ACADÉMICO**

Dra. Karina Carrera, PhD.  
**DECANA DE POSGRADO**



# COMISIÓN TÉCNICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Mgs. Veronica Villarreal Morales  
**DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

Mgs. Natalie Díaz Escobar  
**DIRECTORA DE RELACIONES PÚBLICAS**

Ing. Andrés Barrera  
**DIRECTOR FINANCIERO**

Ing. Guido Benítez  
**DIRECTOR DE LOGÍSTICA**

Abg. Carlos Manosalvas Sánchez  
**SECRETARIO GENERAL**

Dr. Yasiel Arteaga PhD.  
**DECANO DE INVESTIGACIÓN**

Ab. Janina Jaramillo.  
**SECRETARIA ACADÉMICA**

Mgs. Daniel Mantilla.  
**DIRECTOR DE TALENTO HUMANO**

Lcda. Yolanda Sánchez.  
**COORDINADORA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Mgs. Geovanny Asqui.  
**DISEÑADOR GRÁFICO DE RELACIONES PÚBLICAS**



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTADAL AMAZÓNICA

## HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO AUTORIDADES

Dr. David Sancho, PhD. **Rector**  
Dra. Esthela San Andrés, PhD. **Vicerrectora Académica**  
Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD. **Vicerrector Administrativo**

## MIEMBROS DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR REPRESENTANTE DE LOS DECANOS

Dr. C. Yudel García Quintana.

## REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO DOCENTE

| PRINCIPALES  | ALTERNOS                   |
|--|----------------------------|
| Dra. C. Alina Ramírez<br>Dr. C. Diego Gutiérrez Del Pozo | Dra. C. Viviana Quevedo T. |

## REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO ESTUDIANTIL

| PRINCIPALES             | ALTERNOS               |
|-------------------------|------------------------|
| Sr. Vinicio Cox Caicedo | Srta. Carol De la Cruz |

## REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO ADMINISTRATIVO

| PRINCIPALES     | ALTERNOS             |
|-----------------|----------------------|
| Sr. José Saltos | Lcda. Mónica Arreaga |



## Dr. C. David Sancho Aguilera, PhD. RECTOR UEA

Nosotros como autoridades de la Universidad Estatal Amazónica tenemos el grato honor de poner en conocimiento y en la palestra pública que hemos encaminado una serie de acciones para alcanzar la consecución de objetivos estratégicos en distintas áreas como: Investigación, Vinculación, Academia y Gestión.

Accionar, desde nuestra visión, tanto personal y colectiva, significa emprender una gestión responsable como herramienta de conocimiento, experiencia y capacidad de trabajo.

Desde la creación de nuestra Alma Mater mediante Ley de la República No. 2002-85, publicado en el Registro Oficial No. 686, hemos revalorizado el rol de la universidad pública al servicio de la colectividad, con el fin de mejorar la calidad de vida y el desarrollo económico.

En este contexto, el propósito de las Instituciones de Educación Superior es acoplarse al entorno complejo y cambiante para cumplir con sus responsabilidades académicas, institucionales y sociales.

Ratifico mi compromiso y el de nuestra institución de plasmar una gestión responsable y un impacto positivo en el sistema público de educación superior mediante acciones de mejora en los procesos de enseñanza presencial y virtual, la investigación y la gestión, en correspondencia con nuestra misión como institución académica: fortalecer permanentemente a la sociedad a través del conocimiento.

En este sentido, garantizaremos la pertinencia y promoción de una política educativa nacional correcta, enfocada en la formación de profesionales íntegros y prósperos para el país. Con la intención de redefinir el vínculo de las universidades con su entorno, cubriendo cada una de sus actividades sustantivas y el aprendizaje permanente como marco de referencia.

El informar de nuestro accionar públicamente a lo largo de este año también es una muestra de compromiso y trabajo en beneficio de la colectividad universitaria, de la provincia y del Ecuador; es por esa razón que mediante este proceso de Rendición de cuentas 2023, la Universidad Estatal Amazónica, informa y responde a la comunidad de la UEA y ciudadanía en general sobre el impacto y la gestión realizada durante el periodo fiscal, en cumplimiento a las disposiciones legales vigentes, y enfocados en los objetivos trazados para los próximos años.

Nuestro compromiso perenne con los estudiantes de la UEA, su planta docente, administrativa, trabajadores y empleados que año tras año son la base para seguir alcanzando la excelencia académica en la que estamos enfocados; y que a pasos agigantados y firmes lo vamos consiguiendo, siendo un referente en la educación superior a nivel nacional y generando alianzas estratégicas a nivel internacional, permitiendo cada vez ser más grandes por los sueños que aún nos faltan por cumplir.

Señores y señoras.



## **Dra. Esthela San Andrés, PhD.**

### **VICERRECTORA ACADÉMICA**

Como institución dedicada al servicio público de educación superior, reconocemos el papel fundamental que desempeña la Universidad Estatal Amazónica (UEA) en la sociedad del conocimiento y en el desarrollo de sus regiones.

Guiados por un compromiso firme con el avance del conocimiento científico y humanístico, nuestra universidad orienta sus acciones, proyectos e iniciativas hacia la formación integral de profesionales dotados de competencias técnicas y científicas relevantes para las exigencias de la sociedad contemporánea. Nos esforzamos por cultivar en nuestros estudiantes habilidades críticas, creativas y adaptables, imprescindibles para afrontar los desafíos del mundo actual.

Conscientes de la importancia de contar con ambientes de aprendizaje modernos y de alta calidad, alineados con los objetivos curriculares, garantizamos una formación teórico-práctica sólida. Además, priorizamos la capacitación continua de nuestro cuerpo docente para asegurar su excelencia pedagógica y la expansión de los horizontes de la UEA, respondiendo así a las demandas cambiantes del sector productivo y del territorio. En este proceso, reconocemos y valoramos los saberes ancestrales, integrándolos respetuosamente en nuestra oferta educativa.

Es crucial destacar que la garantía del acceso a una educación superior gratuita, con especial énfasis en la equidad territorial, es un pilar fundamental en nuestro camino hacia el desarrollo. Esta política no solo fortalece las competencias, formación y capacitación del talento humano, sino que también contribuye de manera significativa al progreso sostenible de nuestras comunidades.

La Universidad Estatal Amazónica reafirma su compromiso con la excelencia académica, la equidad y el desarrollo integral de las personas y las regiones que servimos. En nuestra rendición de cuentas, reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando incansablemente por el bienestar y el progreso de la sociedad.



**Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.**

**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

Es para mí un honor dirigirme a ustedes en esta oportunidad para compartir los avances y logros alcanzados en el último año en nuestra querida Institución. Como responsable de los procesos administrativos, he asumido el compromiso de guiar acciones bajo los pilares de la transparencia, la eficiencia y el estricto cumplimiento de la normativa, con el fin de asegurar un soporte administrativo que facilite y promueva la más alta calidad y eficiencia en la ejecución de los procesos sustantivos de la Universidad Estatal Amazónica.

La transparencia es la base sobre la que se construye la confianza en nuestra comunidad. En este sentido, hemos implementado medidas que garantizan una comunicación abierta y honesta entre todos los miembros, asegurando que cada decisión tomada sea informada y considerada con el interés colectivo en mente. En palabras de Sócrates, "La excelencia no es un acto, sino un hábito" y por esa razón, nos hemos esforzado por incorporar prácticas que maximicen nuestro desempeño y contribuyan al éxito de toda la comunidad universitaria.

Cumplir con la normativa es fundamental para asegurar que nuestra institución no sólo respete las leyes vigentes, sino que también promueva un ambiente de integridad y justicia. Aristóteles nos enseñó que "La ley es la razón libre de pasión"; y en este espíritu, hemos revisado y fortalecido nuestros procesos internos para garantizar que cada acción que emprendemos esté alineada con el marco legal y ético que rige el país y nuestra institución.

Como Institución de Educación Superior, líder en la Región Amazónica, hemos logrado avances significativos en la consolidación de un espacio administrativo y académico inclusivo, innovador y de vanguardia. Estos logros no serían posibles sin el compromiso y la dedicación de cada uno de ustedes. Agradecemos sinceramente por su esfuerzo continuo y por creer en nuestra visión.

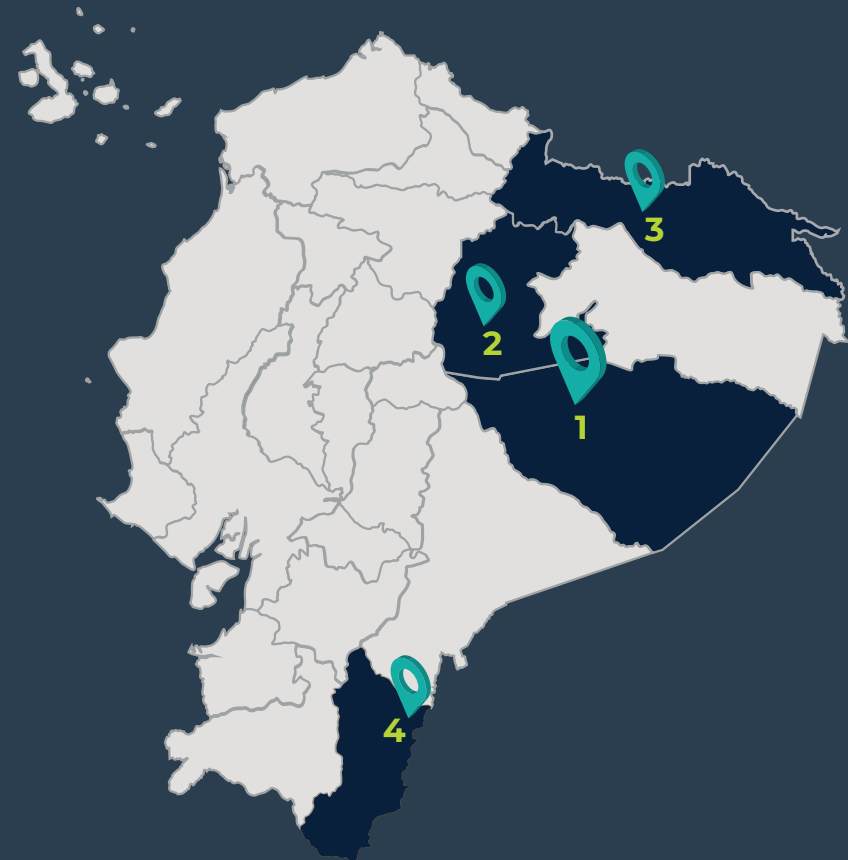






## UBICACIONES

- 1** **Puyo**  
Campus Sede Matriz
- 2** **Napo**  
Centro Experimental de Investigación  
y Producción Amazónica (CEIPA)
- 3** **Sede Académica Sucumbíos**  
Lago Agrio
- 4** **Sede Académica Zamora Chinchipe**  
El Pangui





## INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

### Antecedentes:

La Constitución de la República del Ecuador Art. 61.- en sus numerales 2 y 5, garantiza el derecho de participación de las personas en los asuntos de interés público y fiscalización de los actos del poder público;

La Constitución de la República del Ecuador numeral 2 del Art. 208.- señala que es obligación y atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social “Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana Art. 90.- Sujetos obligados.- señala que “Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones. En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social”;

En la Ley ibidem, Art. 93: Del nivel programático y operativo. - señala que “Las funcionarias y los funcionarios, directivos y los responsables de la conducción de unidades administrativas, administraciones territoriales, empresas, fundaciones y otras organizaciones que manejen fondos públicos, están obligados, principalmente, a rendir cuentas sobre: 1. Planes operativos anuales; 2. Presupuesto aprobado y ejecutado; 3. Contratación de obras y servicios; 4. Adquisición y enajenación de bienes; y, 5. Compromisos asumidos con la comunidad”;

La Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, Art. 11.- “Para las instituciones de nivel nacional Unidad Administrativa Financiera (UDAF) y sus Entidades Operativas Desconcertadas (EOD) de las cinco funciones del Estado: Ejecutivo, Legislativo, Judicial, Electoral, y; de Transparencia y Control Social; las Instituciones de Educación Superior, otra institucionalidad del Estado y los medios de comunicación social, deberán implementar el proceso de rendición de cuentas...”.





**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

# MISIÓN

Generar ciencia y tecnología, formar profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios del desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano de la **Región Amazónica y el Ecuador**, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.

---

# VISIÓN

Al 2026, la **Universidad Estatal Amazónica** será una institución líder en la educación superior, reconocida nacional e internacionalmente por su carácter innovador, humanista, plurinacional e intercultural que, a través de la docencia, la investigación científica, la vinculación y gestión, ejecutarán las acciones y los cambios que la universidad y la sociedad requiera para crear un ambiente de equidad en los contextos de la cosmovisión y pluridiversidad Amazónica.

---



# VALORES

- Honestidad
- Respeto
- Justicia
- Solidaridad
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Lealtad





# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

En armonía con la Agenda para el 2030 y el Plan Nacional de Desarrollo, la Universidad Estatal Amazónica cumple con los objetivos estratégicos que se detallan a continuación:

## FUNCIÓN SUSTANTIVA

### ACADEMIA

### INVESTIGACIÓN

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OEI 1. Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica.

OEI 2. Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica.

OEI 3. Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica.

OEI 4. Incrementar la eficiencia Operacional y Administrativa de Universidad Estatal Amazónica.

UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA

# ACADEMIA

---







**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

La Universidad Estatal Amazónica, forma profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios del desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano de la Región Amazónica y el Ecuador, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.

La formación de profesionales líderes y de excelencia significa contar con un equipo de docentes altamente capacitados a nivel técnico, científico y humanístico, en correspondencia a una oferta académica diferenciada y adaptada a las necesidades del entorno. En este contexto, la UEA se ha posicionado en el sistema universitario como la institución de Educación Superior de mayor referencia en la región amazónica.







## PREGRADO

### GESTIÓN ACADÉMICA

Como parte de la Gestión Académica se estandarizó los Planes Analíticos y Sílabos de todas las asignaturas de las carreras de la UEA en el Sistema de Información Académico Docente - SIAD con un acercamiento al trabajo de disciplina, permitiendo una gestión más eficiente y efectiva del proceso docente educativo y seguimiento de los planes de estudio, contribuyendo así, a la mejora continua de la calidad académica en la Universidad.

La Comisión Especial de la Universidad Estatal Amazónica conformada mediante Resolución HCU-UEA-SE-XXVIII NO. 0182-2022 y HCU-UEA-SE- VI No. 0036-2023, encargada de realizar los Ajustes Curriculares de las Carreras de la Universidad Estatal Amazónica y la presentación de nuevos Proyectos de Carreras de Pregrado y nuevos Proyectos de Programas de Posgrado, con base en el principio de autonomía responsable realizó Ajustes Curriculares Sustantivos y No Sustantivos de la oferta presencial vigente de la UEA, con varias actualizaciones macro, meso y micro curriculares acorde al Reglamento de Régimen Académica Nacional y en respuesta a las tendencias de la profesión y el campo del conocimiento, presentando:

- Actualización del Perfil de egreso
- Reforma del Tiempo de duración de formación, reduciendo de 9 y 10 periodos, a 8 períodos para todas las carreras de la UEA, con 120 créditos (5760 horas)
- Actualización del Perfil de ingreso y requisitos de ingreso
- Opciones de titulación
- Requisito de suficiencia de una segunda lengua
- Ejecución de la modalidad presencial acorde a la normativa vigente, la cual combina otras modalidades de estudio en un porcentaje menor al 49% dentro de la malla curricular
- Modificación del nivel microcurricular, actualizando los Resultados de Aprendizaje y Contenidos Mínimos acorde a las nuevas tendencias de la carrera y campo del conocimiento
- Incremento de cupos en todas las carreras



## Sede Matriz Pastaza (Puyo)

| CARRERA              | RESOLUCIÓN HCU-UEA                    | FECHA DE PUBLICACIÓN  | Resolución – Acuerdo CES   |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|
| Agroindustria        | RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-X No. 0189-2023 | 31 de octubre de 2023 | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |
| Agropecuaria         | RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-X No. 0195-2023 | 31 de octubre de 2023 | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |
| Ingeniería Ambiental | RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-X No. 0193-2023 | 31 de octubre de 2023 | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |
| Biología             | RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-X No. 0190-2023 | 31 de octubre de 2023 | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |
| Forestal             | RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-X No. 0194-2023 | 31 de octubre de 2023 | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |
| Comunicación         | RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-X No. 0196-2023 | 31 de octubre de 2023 | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |
| Turismo              | RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-X No. 0186-2023 | 31 de octubre de 2023 | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |

### Sede Sucumbios (Lago Agrio)

|          |                          |              |                       |  |
|----------|--------------------------|--------------|-----------------------|--|
| Biología | RESOLUCIÓN No. 0191-2023 | HCU-UEA-SO-X | 31 de octubre de 2023 | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |
| Turismo  | RESOLUCIÓN No. 0187-2023 | HCU-UEA-SO-X | 31 de octubre de 2023 | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |

### Sede Sucumbios (Lago Agrio)

|          |                          |              |  |  |
|----------|--------------------------|--------------|--|--|
| Biología | RESOLUCIÓN No. 0192-2023 | HCU-UEA-SO-X |  | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |
| Turismo  | RESOLUCIÓN No. 0188-2023 | HCU-UEA-SO-X |  | Presentados al CES en los meses de noviembre y diciembre de 2023, esperando notificación de Resolución y Acuerdo |





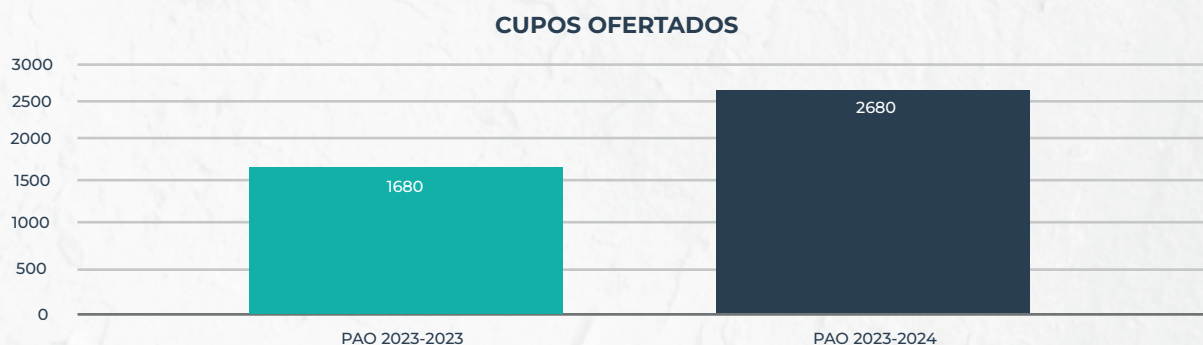
### • Oferta académica Pregrado:

La Universidad Estatal Amazónica, en armonía con las necesidades de la región y convencidos que la educación superior es estratégica para el desarrollo humano, brinda igualdad de oportunidades a través de una oferta académica diferenciada, con fundamentos humanistas, plurinacionales e interculturales, adaptada a las necesidades del entorno con pertinencia y excelencia académica. La UEA implementó dos procesos de admisión en el año 2023:

- Proceso de Admisión - Periodo Académico Ordinario 2023-2023 – Proceso Asistido.
- Proceso de Admisión - Periodo Académico Ordinario 2023-2024 – Proceso Propio.

| No.          | CARRERA                       | MODALIDAD  | CAMPUS           | CUPOS OFERTADOS PAO 2023-2023 | CUPOS OFERTADOS PAO 2023-2024 |
|--------------|-------------------------------|------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1            | Agroindustrial                | Presencial | Pastaza          | 120                           | 120                           |
| 2            | Agropecuaria                  | Presencial | Pastaza          | 120                           | 120                           |
| 3            | Ambiental                     | Presencial | Pastaza          | 60                            | 60                            |
| 4            | Forestal                      | Presencial | Pastaza          | 120                           | 120                           |
| 5            | Biología                      | Presencial | Pastaza          | 60                            | 60                            |
| 6            | Comunicación                  | Presencial | Pastaza          | 60                            | 60                            |
| 7            | Turismo                       | Presencial | Pastaza          | 60                            | 60                            |
| 8            | Biología                      | Presencial | Sucumbíos        | 120                           | 120                           |
| 9            | Turismo                       | Presencial | Sucumbíos        | 120                           | 120                           |
| 10           | Biología                      | Presencial | Zamora Chinchipe | 120                           | 120                           |
| 11           | Turismo                       | Presencial | Zamora Chinchipe | 120                           | 120                           |
| 12           | Educación Básica              | En línea   | Pastaza          | 150                           | 400                           |
| 13           | Educación Inicial             | En línea   | Pastaza          | 150                           | 400                           |
| 14           | Economía                      | En línea   | Pastaza          | 150                           | 400                           |
| 15           | Tecnologías de la Información | En línea   | Pastaza          | 150                           | 400                           |
| <b>TOTAL</b> |                               |            |                  | <b>1680</b>                   | <b>2680</b>                   |

La Universidad Estatal Amazónica en el PAO 2023-2023 ofertó 1680 cupos, mientras que en el PAO 2023-2024 incrementó su oferta académica a 2680 cupos. En este sentido, la UEA en el 2023 ofertó un total de **4360** cupos para el acceso a la Educación Superior.







● **Población Estudiantil Pregrado:**

En el año 2023, la población total de estudiantes de pregrado de la Universidad Estatal Amazónica en el Período Académico Ordinario 2023 – 2023 fue de **3926** estudiantes, y en el Período Académico Ordinario 2023-2024 de **4942** estudiantes en el Campus Central Puyo y sedes Académicas de Zamora Chinchiipe y Sucumbíos.

| <b>PAO 2023-2023</b>                                |                |                |                        |
|---|----------------|----------------|------------------------|
| <b>CARRERA</b>                                      | <b>HOMBRES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTAL MATRÍCULA</b> |
| <b>MATRIZ PUYO</b>                                  | <b>1093</b>    | <b>1812</b>    | <b>2905</b>            |
| <b>SEDE ACADÉMICA ZAMORA CHINCHIPE. (EL PANGUI)</b> | <b>150</b>     | <b>332</b>     | <b>482</b>             |
| <b>SEDE ACADÉMICA DE SUCUMBIOS. (LAGO AGRIO)</b>    | <b>137</b>     | <b>402</b>     | <b>539</b>             |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1380</b>    | <b>2546</b>    | <b>3926</b>            |

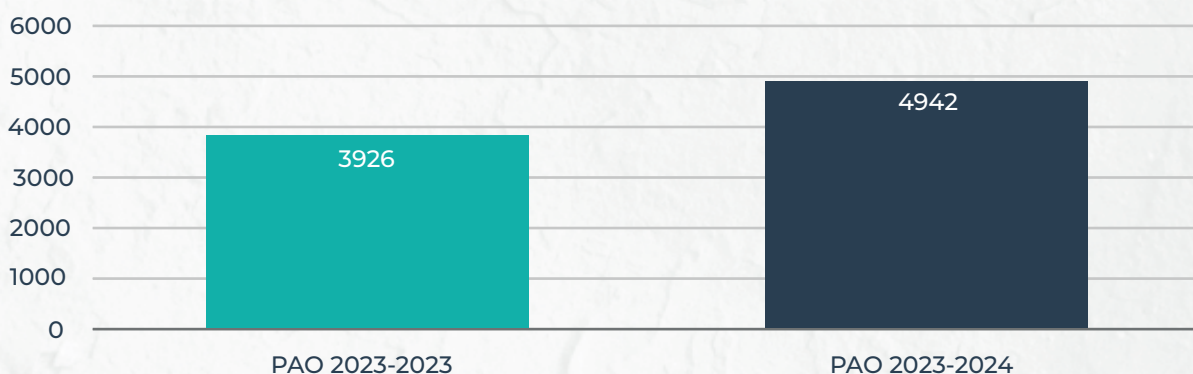
*FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*

| <b>PAO 2023-2024</b>                                |                |                |                        |
|---|----------------|----------------|------------------------|
| <b>CARRERA</b>                                      | <b>HOMBRES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTAL MATRÍCULA</b> |
| <b>MATRIZ PUYO</b>                                  | <b>1471</b>    | <b>2631</b>    | <b>4102</b>            |
| <b>SEDE ACADÉMICA ZAMORA CHINCHIPE. (EL PANGUI)</b> | <b>125</b>     | <b>273</b>     | <b>398</b>             |
| <b>SEDE ACADÉMICA DE SUCUMBIOS. (LAGO AGRIO)</b>    | <b>117</b>     | <b>325</b>     | <b>442</b>             |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1713</b>    | <b>3229</b>    | <b>4942</b>            |

*FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica*

En el año 2023, la UEA incrementó su población estudiantil de 3.926 estudiantes en el PAO 2023-2023 a **4.942** estudiantes en el PAO 2023-2024.

**CRECIMIENTO POBLACIONAL ESTUDIANTIL - AÑO 2023**





## Estudiantes matriculados por género

La población de estudiantes matriculados en el año 2023, distribuida por género corresponde 65% al género femenino y el 35 % al género masculino.

| PAO 2023-2023                 |             |             |                 |
|-------------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| CARRERA                       | MASCULINO   | FEMENINO    | TOTAL MATRÍCULA |
| AGROINDUSTRIA                 | 158         | 220         | 378             |
| AGROPECUARIA                  | 182         | 252         | 434             |
| BIOLOGÍA                      | 142         | 275         | 417             |
| COMUNICACIÓN                  | 85          | 127         | 212             |
| ECONOMÍA                      | 30          | 68          | 98              |
| EDUCACIÓN BÁSICA              | 30          | 118         | 140             |
| EDUCACIÓN INICIAL             | 4           | 128         | 132             |
| INGENIERÍA AMBIENTAL          | 215         | 239         | 508             |
| INGENIERÍA FORESTAL           | 111         | 166         | 277             |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 41          | 19          | 60              |
| TURISMO                       | 95          | 154         | 249             |
| BIOLOGÍA                      | 113         | 257         | 370             |
| TURISMO                       | 37          | 75          | 112             |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>1380</b> | <b>2546</b> | <b>3926</b>     |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

| PAO 2023-2024                 |             |             |                  |
|-------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| CARRERA                       | MASCULINO   | FEMENINO    | TOTAL MATRICULAS |
| AGROINDUSTRIA                 | 145         | 205         | 350              |
| AGROPECUARIA                  | 183         | 240         | 423              |
| BIOLOGÍA                      | 129         | 256         | 385              |
| COMUNICACIÓN                  | 90          | 127         | 217              |
| ECONOMÍA                      | 168         | 267         | 435              |
| EDUCACIÓN BÁSICA              | 108         | 369         | 477              |
| EDUCACIÓN INICIAL             | 21          | 469         | 490              |
| INGENIERÍA AMBIENTAL          | 205         | 268         | 473              |
| INGENIERÍA FORESTAL           | 86          | 143         | 229              |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 245         | 154         | 408              |
| TURISMO                       | 82          | 133         | 215              |
| BIOLOGÍA EL PANGUI            | 97          | 215         | 312              |
| TURISMO EL PANGUI             | 28          | 58          | 86               |
| BIOLOGÍA LAGO AGRIO           | 71          | 208         | 279              |
| TURISMO LAGO AGRIO            | 45          | 117         | 163              |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>1713</b> | <b>3229</b> | <b>4942</b>      |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.





## Estudiantes matriculados con Discapacidad

La Universidad Estatal Amazónica a fin de proporcionar oportunidades educativas equitativas a los estudiantes con discapacidad, mantiene el compromiso de erradicar toda forma de discriminación y promueve la inclusión a través de la participación e integración social en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, reduciendo así, la exclusión en la educación.

En relación con la población estudiantil con discapacidades, la UEA cuenta con: 47 estudiantes matriculados en el PAO 2023–2023 y 78 estudiantes matriculados en el PAO 2023–2024 con alguna discapacidad.

| PAO 2023-2023 |                 |                    |                 |
|---------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| No.           | INSTITUCIÓN     | DISCAPACIDAD       | TOTAL MATRÍCULA |
| 1             | MATRIZ PUYO     | AUDITIVA           | 5               |
| 2             | MATRIZ PUYO     | FISICA MOTORA      | 13              |
| 3             | MATRIZ PUYO     | INTELECTUAL        | 5               |
| 4             | MATRIZ PUYO     | VISUAL             | 11              |
| 5             | SEDE LAGO AGRIO | AUDITIVA           | 2               |
| 6             | SEDE LAGO AGRIO | FISICA MOTORA      | 4               |
| 7             | SEDE LAGO AGRIO | INTELECTUAL        | 3               |
| 8             | SEDE EL PANGUI  | FISICA MOTORA      | 1               |
| 9             | SEDE EL PANGUI  | INTELECTUAL        | 1               |
| 10            | SEDE EL PANGUI  | MENTAL PSICOSOCIAL | 1               |
| 11            | SEDE EL PANGUI  | VISUAL             | 1               |
| TOTAL         |                 |                    | 47              |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

| PAO 2023-2024 |                 |                    |                 |
|---------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| No.           | INSTITUCIÓN     | DISCAPACIDAD       | TOTAL MATRÍCULA |
| 1             | MATRIZ PUYO     | AUDITIVA           | 13              |
| 2             | MATRIZ PUYO     | FISICA MOTORA      | 21              |
| 3             | MATRIZ PUYO     | INTELECTUAL        | 8               |
| 4             | MATRIZ PUYO     | LENGUAJE           | 1               |
| 5             | MATRIZ PUYO     | MENTAL PSICOSOCIAL | 1               |
| 6             | MATRIZ PUYO     | VISUAL             | 20              |
| 7             | SEDE LAGO AGRIO | AUDITIVA           | 3               |
| 8             | SEDE LAGO AGRIO | FISICA MOTORA      | 4               |
| 9             | SEDE LAGO AGRIO | INTELECTUAL        | 3               |
| 10            | SEDE EL PANGUI  | FISICA MOTORA      | 1               |
| 11            | SEDE EL PANGUI  | INTELECTUAL        | 1               |
| 12            | SEDE EL PANGUI  | MENTAL PSICOSOCIAL | 1               |
| 13            | SEDE EL PANGUI  | VISUAL             | 1               |
| TOTAL         |                 |                    | 78              |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.





### • Estudiantes matriculados por etnia

La comunidad universitaria cuenta con una población estudiantil de diversas nacionalidades, etnias y culturas del país, quienes contribuyen a la diversidad estudiantil y cultural de esta institución de Educación Superior.

En el Campus Principal y sedes académicas de Sucumbíos y Zamora Chinchipe la UEA registra estudiantes de diferentes etnias:

| PAO 2023-2023 |                 |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| No.           | INSTITUCIÓN     | ETNIA           | TOTAL MATRÍCULA |
| 1             | CAMPUS MATRIZ   | AFROECUATORIANO | 28              |
| 2             | CAMPUS MATRIZ   | BLANCO          | 14              |
| 3             | CAMPUS MATRIZ   | INDÍGENA        | 843             |
| 4             | CAMPUS MATRIZ   | MESTIZO         | 1998            |
| 5             | SEDE LAGO AGRIO | AFROECUATORIANO | 16              |
| 6             | SEDE LAGO AGRIO | INDÍGENA        | 36              |
| 7             | SEDE LAGO AGRIO | MESTIZO         | 467             |
| 8             | SEDE EL PANGUI  | AFROECUATORIANO | 5               |
| 9             | SEDE EL PANGUI  | INDÍGENA        | 39              |
| 10            | SEDE EL PANGUI  | MESTIZO         | 432             |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

| PAO 2023-2024 |                 |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| No.           | INSTITUCIÓN     | ETNIA           | TOTAL MATRÍCULA |
| 1             | CAMPUS MATRIZ   | AFROECUATORIANO | 41              |
| 2             | CAMPUS MATRIZ   | BLANCO          | 16              |
| 3             | CAMPUS MATRIZ   | INDÍGENA        | 1184            |
| 4             | CAMPUS MATRIZ   | MESTIZO         | 2833            |
| 5             | SEDE LAGO AGRIO | AFROECUATORIANO | 8               |
| 6             | SEDE LAGO AGRIO | INDÍGENA        | 35              |
| 7             | SEDE LAGO AGRIO | MESTIZO         | 383             |
| 8             | SEDE EL PANGUI  | AFROECUATORIANO | 3               |
| 9             | SEDE EL PANGUI  | INDÍGENA        | 31              |
| 10            | SEDE EL PANGUI  | MESTIZO         | 360             |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.





### • Estudiantes matriculados por nacionalidad indígena

La Universidad Estatal Amazónica contribuye al desarrollo de la Región Amazónica y el País mediante procesos académicos incluyentes, este sentido cuenta con estudiantes de las diferentes culturas y nacionalidades del país:

| PAO 2023-2023 |                 |               |                 |
|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
| No.           | INSTITUCIÓN     | NACIONALIDAD  | TOTAL MATRÍCULA |
| 1             | CAMPUS MATRIZ   | ACHUAR        | 15              |
| 2             | CAMPUS MATRIZ   | INDÍGENAS     | 118             |
| 3             | CAMPUS MATRIZ   | KANELO KICHWA | 6               |
| 4             | CAMPUS MATRIZ   | KICHWA        | 506             |
| 5             | CAMPUS MATRIZ   | SARAGURO      | 5               |
| 6             | CAMPUS MATRIZ   | SHUAR         | 138             |
| 7             | SEDE LAGO AGRIO | INDÍGENAS     | 2               |
| 8             | SEDE LAGO AGRIO | KICHWA        | 25              |
| 9             | SEDE LAGO AGRIO | SHUAR         | 4               |
| 10            | SEDE EL PANGUI  | INDIGENAS     | 2               |
| 11            | SEDE EL PANGUI  | KICHWA        | 3               |
| 12            | SEDE EL PANGUI  | SARAGURO      | 11              |
| 13            | SEDE EL PANGUI  | SHUAR         | 23              |
| <b>TOTAL</b>  |                 |               | <b>858</b>      |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

| PAO 2023-2024 |                 |              |                 |
|---------------|-----------------|--------------|-----------------|
| No.           | INSTITUCIÓN     | NACIONALIDAD | TOTAL MATRÍCULA |
| 1             | CAMPUS MATRIZ   | ACHUAR       | 17              |
| 2             | CAMPUS MATRIZ   | INDÍGENAS    | 76              |
| 3             | CAMPUS MATRIZ   | KICHWA       | 808             |
| 4             | CAMPUS MATRIZ   | PURUHÁ       | 13              |
| 5             | CAMPUS MATRIZ   | SALASAKA     | 17              |
| 6             | CAMPUS MATRIZ   | SARAGURO     | 8               |
| 7             | CAMPUS MATRIZ   | SHUAR        | 194             |
| 8             | SEDE LAGO AGRIO | ACHUAR       | 1               |
| 9             | SEDE LAGO AGRIO | KICHWA       | 26              |
| 10            | SEDE LAGO AGRIO | SHUAR        | 4               |
| 11            | SEDE LAGO AGRIO | SIONA        | 1               |
| 12            | SEDE EL PANGUI  | INDÍGENAS    | 1               |
| 13            | SEDE EL PANGUI  | KICHWA       | 3               |
| 14            | SEDE EL PANGUI  | SARAGURO     | 8               |
| <b>TOTAL</b>  |                 |              | <b>1,177</b>    |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.





### • Estudiantes matriculados por nacionalidad

En el año 2023, la Universidad Estatal Amazónica contó con 15 estudiantes extranjeros matriculados en el PAO 2023 – 2023 y 18 estudiantes extranjeros en el PAO 2023 – 2024 que representan el 0,07 % de la población estudiantil.

| PAO 2023-2023 |                 |                |                 |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------|
| No.           | INSTITUCIÓN     | PAÍS           | TOTAL MATRÍCULA |
| 1             | CAMPUS MATRIZ   | COLOMBIA       | 4               |
| 2             | CAMPUS MATRIZ   | CUBA           | 1               |
| 3             | CAMPUS MATRIZ   | ESPAÑA         | 1               |
| 4             | CAMPUS MATRIZ   | ESTADOS UNIDOS | 1               |
| 5             | SEDE LAGO AGRIO | COLOMBIA       | 6               |
| 6             | SEDE EL PANGUI  | ESPAÑA         | 2               |
| <b>TOTAL</b>  |                 |                | <b>15</b>       |

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.*

| PAO 2023-2024 |                 |          |                 |
|---------------|-----------------|----------|-----------------|
| No.           | INSTITUCIÓN     | PAÍS     | TOTAL MATRÍCULA |
| 1             | CAMPUS MATRIZ   | COLOMBIA | 9               |
| 2             | CAMPUS MATRIZ   | CUBA     | 2               |
| 3             | CAMPUS MATRIZ   | PERÚ     | 1               |
| 4             | SEDE LAGO AGRIO | COLOMBIA | 6               |
| <b>TOTAL</b>  |                 |          | <b>18</b>       |

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.*



- Estudiantes matriculados con segunda y tercera matrícula**

Durante el año 2023, en atención a lo que determina la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES y Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica, los estudiantes accedieron a segunda y tercera matrícula, conforme el siguiente detalle:

| PAO 2023-2023 |                 |                      |                                   |                                     |        |
|---------------|-----------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------|
| No.           | CAMPUS          | CARRERA              | OBSERVACIÓN                       | ETNIA                               | GÉNERO |
| 1             | CAMPUS MATRIZ   | AGROINDUSTRIA        | SEGUNDA MATRÍCULA - 4 ASIGNATURAS | MESTIZOS                            | MUJER  |
| 2             | CAMPUS MATRIZ   | AGROINDUSTRIA        | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | SHUAR                               | HOMBRE |
| 3             | CAMPUS MATRIZ   | AGROINDUSTRIA        | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | MESTIZOS                            | MUJER  |
| 4             | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA         | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | KICHWA                              | MUJER  |
| 5             | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA         | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | MESTIZOS                            | HOMBRE |
| 6             | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA         | SEGUNDA MATRÍCULA - 3 ASIGNATURAS | KICHWA                              | MUJER  |
| 7             | CAMPUS MATRIZ   | BIOLOGÍA             | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | MESTIZOS                            | MUJER  |
| 8             | CAMPUS MATRIZ   | INGENIERÍA AMBIENTAL | SEGUNDA MATRÍCULA - 3 ASIGNATURAS | KICHWA                              | MUJER  |
| 9             | CAMPUS MATRIZ   | INGENIERÍA AMBIENTAL | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | MESTIZOS                            | HOMBRE |
| 10            | CAMPUS MATRIZ   | INGENIERÍA AMBIENTAL | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | MESTIZOS                            | HOMBRE |
| 11            | CAMPUS MATRIZ   | INGENIERÍA FORESTAL  | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | KICHWA                              | MUJER  |
| 12            | SEDE LAGO AGRIO | BIOLOGÍA             | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | AFROECUATORIANOS O AFRODESCENDIENTE | MUJER  |
| 13            | SEDE LAGO AGRIO | BIOLOGÍA             | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | MESTIZOS                            | MUJER  |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.





**PAO 2023-2024**

| No. | CAMPUS          | CARRERA              | OBSERVACIÓN                       | ETNIA     | GÉNERO |
|-----|-----------------|----------------------|-----------------------------------|-----------|--------|
| 1   | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA         | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | KICHWA    | MUJER  |
| 2   | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA         | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | MESTIZOS  | HOMBRE |
| 3   | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA         | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | BLANCOS   | HOMBRE |
| 4   | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA         | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | MESTIZOS  | MUJER  |
| 5   | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA         | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | KICHWA    | MUJER  |
| 6   | CAMPUS MATRIZ   | INGENIERÍA AMBIENTAL | SEGUNDA MATRÍCULA - 3 ASIGNATURAS | INDÍGENAS | MUJER  |
| 7   | SEDE LAGO AGRIO | BIOLOGÍA             | SEGUNDA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | MESTIZOS  | MUJER  |
| 8   | SEDE LAGO AGRIO | TURISMO              | SEGUNDA MATRÍCULA - 2 ASIGNATURAS | KICHWA    | HOMBRE |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

**PAO 2023-2023**

| No. | CAMPUS        | CARRERA             | OBSERVACIÓN                       | ETNIA  | GÉNERO |
|-----|---------------|---------------------|-----------------------------------|--------|--------|
| 1   | CAMPUS MATRIZ | INGENIERÍA FORESTAL | TERCERA MATRÍCULA - 1 ASIGNATURAS | KICHWA | MUJER  |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

**PAO 2023-2024**

| No. | CAMPUS        | CARRERA  | OBSERVACIÓN                       | ETNIA    | GÉNERO |
|-----|---------------|----------|-----------------------------------|----------|--------|
| 1   | CAMPUS MATRIZ | BIOLOGÍA | TERCERA MATRÍCULA - 2 ASIGNATURAS | MESTIZOS | HOMBRE |

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.

## • Estudiantes retirados:

Durante el año 2023, en atención a lo que determina la Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico Nacional y Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica, los estudiantes se acogieron al retiro voluntario, retiro por caso fortuito y fuerza mayor, reportándose la siguiente estadística:

| RETIROS AÑO 2023 |                 |                               |       |
|------------------|-----------------|-------------------------------|-------|
| No.              | CAMPUS / SEDES  | AÑO 2023                      | TOTAL |
| 1                | CAMPUS MATRIZ   | AGROINDUSTRIA                 | 15    |
| 2                | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA                  | 10    |
| 3                | CAMPUS MATRIZ   | BIOLOGÍA                      | 8     |
| 4                | CAMPUS MATRIZ   | COMUNICACIÓN                  | 4     |
| 5                | CAMPUS MATRIZ   | ECONOMÍA                      | 5     |
| 6                | CAMPUS MATRIZ   | EDUCACIÓN BÁSICA              | 7     |
| 7                | CAMPUS MATRIZ   | EDUCACIÓN INICIAL             | 3     |
| 8                | CAMPUS MATRIZ   | INGENIERÍA AMBIENTAL          | 9     |
| 9                | CAMPUS MATRIZ   | INGENIERÍA FORESTAL           | 3     |
| 10               | CAMPUS MATRIZ   | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 8     |
| 11               | CAMPUS MATRIZ   | TURISMO                       | 8     |
| 12               | SEDE EL PANGUI  | BIOLOGÍA                      | 12    |
| 13               | SEDE EL PANGUI  | TURISMO                       | 3     |
| 14               | SEDE LAGO AGRIO | BIOLOGÍA                      | 7     |
| 15               | SEDE LAGO AGRIO | TURISMO                       | 6     |

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.*

## • Emisión de Certificaciones

La Universidad Estatal Amazónica cuenta con el Sistema Académico Docente – SIAD, que automatiza el proceso de gestión académica, mediante opciones que permiten registrar, compartir y evidenciar información de estudiantes, docentes y planificación de cada periodo académico; información consolidada que permite al estudiante acceder a diferentes certificaciones para sus trámites institucionales y particulares:

| CERTIFICACIONES ACADÉMICAS |                                       |             |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------|
| No.                        | TIPO DE CERTIFICACIÓN                 | TOTAL       |
| 1                          | CURRICULUM ACADÉMICO                  | 784         |
| 2                          | CERTIFICADO DE ASISTENCIA             | 180         |
| 3                          | CERTIFICADO DE IDIOMAS                | 719         |
| 4                          | CERTIFICADO DE MATRÍCULA              | 1048        |
| 5                          | OTRO TIPO DE CERTIFICADO              | 450         |
| 6                          | CERTIFICADO DE PROMOCIÓN Y ASISTENCIA | 147         |
| 7                          | CERTIFICADO DE PROMOCIÓN              | 322         |
| 8                          | CERTIFICADO DE RETIRO VOLUNTARIO      | 2           |
| <b>TOTAL</b>               |                                       | <b>3652</b> |

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.*



## • Titulación

La Universidad Estatal Amazónica, a través de la Unidad de Integración Curricular de cada carrera, posibilitan la preparación teórica, práctica y profesional del estudiante, cuyo resultado final es el desarrollo de un Trabajo de Integración Curricular o la preparación y aprobación de un examen de grado de carácter complejo.

En la siguiente tabla se puede observar el número de estudiantes que contaron en el año 2023 con los documentos habilitantes: actas consolidadas, actas de sustentación del Trabajo de Integración Curricular, Actas de Examen Complejivo, y que fueron habilitados para el proceso de otorgamiento, emisión y registro de títulos.

| TITULADOS AÑO 2023 |                 |                      |       |
|--------------------|-----------------|----------------------|-------|
| No.                | CAMPUS / SEDES  | CARRERA              | TOTAL |
| 1                  | CAMPUS MATRIZ   | AGROINDUSTRIA        | 65    |
| 2                  | CAMPUS MATRIZ   | AGROPECUARIA         | 62    |
| 3                  | CAMPUS MATRIZ   | BIOLOGÍA             | 56    |
| 4                  | CAMPUS MATRIZ   | INGENIERÍA AMBIENTAL | 96    |
| 5                  | CAMPUS MATRIZ   | INGENIERÍA FORESTAL  | 56    |
| 6                  | CAMPUS MATRIZ   | TURISMO              | 47    |
| 7                  | SEDE EL PANGUI  | BIOLOGÍA             | 22    |
| 8                  | SEDE EL PANGUI  | TURISMO              | 16    |
| 9                  | SEDE LAGO AGRIO | BIOLOGÍA             | 56    |
| 10                 | SEDE LAGO AGRIO | TURISMO              | 48    |

*Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica.*

En el año 2023, la Universidad Estatal Amazónica mediante la Secretaría General, ha realizado el **registro de 509 títulos** en la SENESCYT, en un plazo no mayor a 45 días, respetando el tiempo previsto en el Art. 85 del Reglamento de Régimen Académico Nacional.

## • Movilidad estudiantil:

La movilidad estudiantil en la Universidad Estatal Amazónica se manifiesta a través de la participación de estudiantes en asignaturas ofrecidas por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Esta experiencia les permite desarrollar habilidades interculturales, el acceso a recursos de alcance global y una preparación integral para enfrentar los desafíos del ámbito académico y laboral en un contexto internacionalizado.

| FACULTAD              | CARRERAS EN LÍNEA | ESTUDIANTES |
|-----------------------|-------------------|-------------|
| Ciencias de la Tierra | Comunicación      | 13          |
|                       | Forestal          | 8           |
|                       | Agropecuaria      | 3           |
| Ciencias de la Vida   | Biología          | 14          |
|                       | Ambiental         | 8           |
|                       | Educación Básica  | 3           |
|                       | Educación Inicial | 4           |
|                       | Economía          | 4           |
|                       | TIC               | 3           |
| Sede Sucumbíos        | Biología          | 2           |



### • Parlamento Andino Universitario:

En el año 2023, 25 de nuestros estudiantes recibieron las credenciales del Parlamento Andino Universitario permitiendo que se formen nuevos líderes / lideresas, y preparándolos para participar activamente en la toma de decisiones en diversos ámbitos. Estas credenciales simbolizan el compromiso de nuestros jóvenes con el desarrollo de la región andina y su disposición para contribuir con nuevas ideas y propuestas en temas sociales, económicos, ambientales y políticos.



### Beneficios para la población estudiantil

Con el objetivo de brindar igualdad de oportunidades, la Universidad Estatal Amazónica brinda diferentes beneficios para los estudiantes de pregrado:

#### • Becas y Ayudas Económica:

Con una inversión de **\$433.432,87**, la Universidad Estatal Amazónica otorgó la subvención total o parcial a los estudiantes regulares que cumplan con los requisitos establecidos en el Reglamento de Becas y Ayudas Económicas.

Este beneficio consiste en un aporte económico mensual equivalente al treinta y cinco por ciento (35%) de la remuneración básica unificada (RBU), durante los meses de ejecución del respectivo periodo académico, a los estudiantes que acrediten excelencia académica, que no cuenten con recursos económicos suficientes, personas con discapacidad o pertenecientes a grupos históricamente excluidos, como se detalla a continuación:





| PAO 2023-2023                        |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| TIPO DE BECA                         | No. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS |
| BECA POR DISCAPACIDAD                | 12                            |
| BECA POR ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS | 395                           |
| BECA POR RESIDENCIA                  | 16                            |
| BECA POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES    | 1                             |
| BECA POR EXCELENCIA ACADÉMICA        | 36                            |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>460</b>                    |

| PAO 2023-2024                        |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| TIPO DE BECA                         | No. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS |
| BECA POR DISCAPACIDAD                | 21                            |
| BECA POR ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS | 321                           |
| BECA POR RESIDENCIA                  | 9                             |
| BECA POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES    | 1                             |
| BECA POR EXCELENCIA ACADÉMICA        | 30                            |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>382</b>                    |

El Proceso de Postulación para el acceso a Becas y Ayudas Económicas se realizó **100% en Línea**, mediante el Sistema de Gestión de Becas.

### Becas para la obtención de Certificación B1 en el Idioma Inglés:

La Universidad Estatal Amazónica con una inversión de **\$118.020,00**, brinda una Beca 100% gratuita a todos los estudiantes legalmente matriculados, para la obtención del Certificado B1 en el Idioma Inglés, requisito indispensable para el proceso de titulación.

En el año 2023, se brindó 1687 becas a estudiantes de la UEA, distribuidas en los siguientes períodos académicos:

| AÑO          | PERIODO        | NÚMERO DE MATRICULADOS |
|--------------|----------------|------------------------|
| 2023         | I Semestre     | 779                    |
| 2023         | Intersemestral | 559                    |
| 2023         | II Semestre    | 349                    |
| <b>TOTAL</b> |                | <b>1687</b>            |

### Seguros de Vida

Con una inversión de **\$19.655,65**, todos los estudiantes de pregrado matriculados en las 15 carreras de la Universidad Estatal Amazónica en el Campus Principal y las sedes académicas de Sucumbíos y Zamora Chinchipe cuentan con un Seguro de Vida y Accidentes personales de manera gratuita, las 24 horas del día, los 365 días del año, dentro y fuera de la institución, con la siguiente distribución:





| PERIODO ACADÉMICO | No. DE ESTUDIANTES | TIPO DE COBERTURA                      |
|-------------------|--------------------|--|
| PAO 2023-2023     | 3926               | Seguro de vida y Accidentes personales |
| PAO 2023-2024     | 4942               | Seguro de vida y Accidentes personales |

### Estancia Materno Infantil:

La UEA comprometida con los derechos de las mujeres y el acompañamiento sensible y humano para apoyar la continuidad académica de la comunidad universitaria cuenta con una Estancia Materno Infantil en el Campus Principal, implementado como ambiente cómodo y digno para las madres y sus hijos.

En este contexto, en el año 2023 se reporta el uso de la Estancia Materno Infantil en las siguientes actividades:

| ÁREA DE ESTUDIO | ÁREA LÚDICA | ÁREA DE LACTANCIA | TOTAL        |
|-----------------|-------------|-------------------|--------------|
| 77 usuarios     | 78 usuarios | 59 usuarios       | 214 usuarios |

En este sentido, la UEA recibió el 08 de agosto de 2023 por parte del Ministerio de Salud Pública, un **reconocimiento** por contar con una "Sala de Apoyo a la Lactancia Materna permanente".

### Servicio de Psicología:

El área de psicología es uno de los servicios con los que cuenta la UEA, en el 2023 brindó acompañamiento continuo a 370 estudiantes, partiendo desde una perspectiva integral y humanista, con enfoque de género y derechos.

Adicional se ha generado espacios de atención, contención y direccionamiento ante dificultades personales a nivel emocional, familiar, de salud, a fin de garantizar el bienestar físico, psicológico y social de la comunidad universitaria, para lo cual se ha capacitado a docentes y estudiantes en los siguientes espacios:

| TEMA                             | No. BENEFICIARIOS | PÚBLICO OBJETIVO |
|----------------------------------|-------------------|------------------|
| Inclusión Educativa              | 122               | Docentes         |
| DBU, Cuida de ti                 | 25                | Docentes         |
| Caravana Juntos por tus derechos | 123               | Estudiantes      |

### Bibliotecas Virtuales:

La Universidad Estatal Amazónica continúa prestando servicios en la Biblioteca a través de la renovación de las licencias de uso académico de bibliotecas virtuales internacionales como:

- ProQuest Central + PRISMA
- eBook Central (Academic Complete).





La iniciativa busca mejorar la calidad académica de nuestra institución, brindando a docentes y estudiantes el acceso a varios materiales con acceso gratuito.

### Espacios Libre de Humo:

La Universidad Estatal Amazónica recibió el 30 de mayo del 2023, por parte del Ministerio de Salud Pública, un **reconocimiento** por ser una "Institución 100% Libre de Humo".

### Movilización gratuita:

La Universidad Estatal Amazónica gestiona seis rutas desde el Campus Puyo al Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica-CEIPA, para la ejecución del componente práctico experimental, que cubre la demanda total de estudiantes.

En el mismo sentido, la UEA, con el propósito de precautelar la seguridad de los estudiantes de la carrera de Comunicación, brinda una ruta nocturna desde el Campus Principal al centro de la ciudad.

## POSGRADO:

### Oferta Académica de Posgrado

La Universidad Estatal Amazónica promueve la formación de graduados universitarios en el más alto nivel académico, mediante actividades de estudio e investigación, fomentando un pensamiento sólidamente fundado, actualizado y crítico. De esta manera contribuye al desarrollo de las habilidades necesarias para la investigación científica y el desempeño profesional competente.

La UEA cuenta con una oferta académica de posgrados, con las siguientes maestrías profesionalizantes:

1. Maestría en Turismo, mención en Gestión del Turismo.
2. Maestría en Agroindustria, mención en Sistemas Agroindustriales.
3. Maestría en Agronomía, mención en Sistemas Agropecuarios.
4. Maestría en Ingeniería Ambiental, mención en Saneamiento Ambiental.
5. Maestría en Silvicultura, mención en Manejo y Conservación de Recursos.





### • Población estudiantil de posgrado:

En el periodo académico 2022-2024 la Universidad Estatal Amazónica cuenta con 38 estudiantes matriculados en la Maestría de Agronomía, Maestría de Agroindustria y Maestría en Ingeniería Ambiental:

| ESTUDIANTES MATRICULADOS PERIODO 2022-2024 |           |
|--|-----------|
| MAESTRÍA AGRONOMÍA                         | 12        |
| MAESTRÍA AGROINDUSTRIA                     | 9         |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL           | 17        |
| <b>TOTAL ESTUDIANTES</b>                   | <b>38</b> |

### • Población estudiantil de posgrado:

En el año 2023 la UEA tituló un número importante de estudiantes de los diferentes programas de posgrado, que contaron con los documentos habilitantes para la obtención de su título académico de cuarto nivel de las diferentes cohortes de los programas de posgrado:

| ESTUDIANTES TITULADOS              |           |
|------------------------------------|-----------|
| I COHORTE PERIODO ORDINARIO        |           |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL   | 18        |
| III COHORTE I PRÓRROGA             |           |
| MAESTRÍA AGRONOMÍA                 | 5         |
| MAESTRÍA AGROINDUSTRIA 01          | 1         |
| MAESTRÍA SILVICULTURA              | 2         |
| MAESTRÍA TURISMO                   | 3         |
| I COHORTE I PRÓRROGA               |           |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL   | 7         |
| III COHORTE II PRÓRROGA            |           |
| MAESTRÍA AGRONOMÍA                 | 2         |
| <b>TOTAL ESTUDIANTES TITULADOS</b> | <b>38</b> |

Adicional en el año 2023, 32 estudiantes que forman parte del Proceso 2022-2024 iniciaron su proceso de titulación para la obtención del título académico de cuarto nivel de los diferentes programas de posgrado:

| ESTUDIANTES QUE INGRESARON AL PROCESO DE TITULACIÓN |           |
|---|-----------|
| MAESTRÍA AGRONOMÍA                                  | 12        |
| MAESTRÍA AGROINDUSTRIA                              | 8         |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL                    | 12        |
| <b>TOTAL ESTUDIANTES</b>                            | <b>32</b> |



## PERSONAL ACADÉMICO:

En el año 2023, el claustro académico de la Universidad Estatal Amazónica estuvo conformado por 194 docentes. De estos, 80 son titulares y 114 ocasionales. La planta académica está conformada por 44% de mujeres y 56% de hombres, como se detalla a continuación:

| PERSONAL ACADÉMICO |            |             |
|--------------------|------------|-------------|
| Mujeres            | 86         | 44%         |
| Hombres            | 108        | 56%         |
| <b>TOTAL</b>       | <b>194</b> | <b>100%</b> |

Se ha garantizado condiciones de igualdad e inclusión, en este contexto, la Universidad Estatal Amazónica cuenta en su planta docentes con 6 docentes con alguna discapacidad.

| PERSONAL ACADÉMICO CON DISCAPACIDAD |          |             |
|-------------------------------------|----------|-------------|
| Auditiva                            | 2        | 33%         |
| Física                              | 3        | 50%         |
| Visual                              | 1        | 17%         |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>6</b> | <b>100%</b> |

La UEA, cuenta con personal Docente con grado académico de cuarto nivel. En el año 2023, se registró que el 100 % de docentes cuentan con título académico de Máster o Magíster. De ellos 63 docentes cuentan con Doctorado, lo que impulsa la calidad académica de la UEA:

| PERSONAL ACADÉMICO (DOCENTES) |     |      |
|-------------------------------|-----|------|
| Cuarto Nivel (MSc)            | 194 | 100% |
| Cuarto Nivel (Dr. PhD)        | 63  | 27%  |

- **Capacitación del personal docente:**

La Universidad Estatal Amazónica con el objetivo de garantizar la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje ha capacitado al personal Docente en diferentes eventos, invirtiendo **\$223.683,73**, conforme el siguiente detalle:



## Capacitación Nacional:

PAO 2023-2024

| No. | DETALLE CAPACITACIÓN   | ACTORES                      |
|-----|--|------------------------------|
| 1   | La bioquímica de los alimentos   | Docentes                     |
| 2   | Registro de notas en el sistema SIAD para las evaluaciones del primer y segundo parcial  | Docentes                     |
| 3   | Programa de capacitación Pedagógico Didáctico  | Docentes                     |
| 4   | Programa de Capacitación Tecnológica aplicada a la educación virtual basado en la teoría de la conectividad  | Docentes                     |
| 5   | Programa de capacitación de Producción Científica  | Docentes                     |
| 6   | Uso Plataforma OJS para el proceso de titulación   | Docentes tutores y revisores |
| 7   | Capacitación en el Sistema Académico SIAD Pregrado <ul style="list-style-type: none"><li>● Procesos Académicos y de Docencia</li><li>● Gestión del componente Práctico Experimental</li><li>● Procesos de Titulación</li></ul> | Docentes                     |
| 8   | Capacitación de la plataforma EVA Pregrado <ul style="list-style-type: none"><li>● Estructura Tecno – Pedagógica</li><li>● Libro de Calificaciones</li><li>● Gestión de Recursos y Actividades</li></ul>                       | Docentes                     |
| 9   | Capacitación de la plataforma Microsoft Teams <ul style="list-style-type: none"><li>● Gestión de Equipos y Calendarios</li><li>● Gestión y Parametrización de Encuentros Virtuales</li><li>● Gestión de Grabaciones</li></ul>  | Docentes                     |

## Capacitación Internacional:

| DETALLE                | CANTIDAD                  | PAÍSES  |
|------------------------|---------------------------|---|
| Cursos internacionales | 36 docentes participantes | Estados Unidos, Israel, España, Canadá, Argentina, Cuba, México, Brasil, Costa Rica, Perú, Colombia, Chile. |



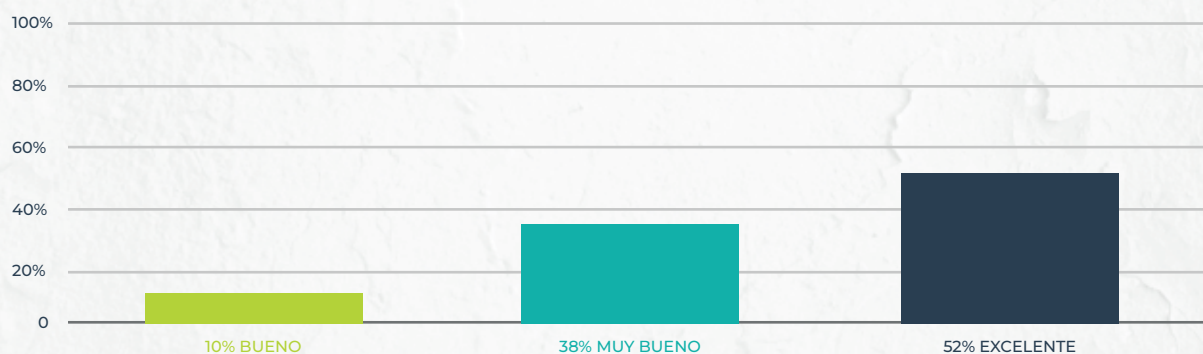
## Evaluación Integral del Desempeño Docente

La Universidad Estatal Amazónica ejecutó el Proceso de Evaluación Integral del Desempeño Docente correspondiente al PAO 2022-2023 con el propósito de brindar espacios de reflexión, que permitan garantizar la mejora continua y aseguren la calidad académica de la Universidad Estatal Amazónica.

El personal docente de la UEA, obtuvo los siguientes resultados:

| DOCENTES POR CARRERA | EXCELENTE | MUY BUENO | BUENO |
|----------------------|-----------|-----------|-------|
| AGROINDUSTRIA        | 71%       | 29%       |       |
| AGROPECUARIA         | 67%       | 28%       | 5%    |
| AMBIENTAL            | 56%       | 44%       |       |
| BIOLOGÍA LAGO AGRIO  | 40%       | 20%       | 40%   |
| BIOLOGÍA EL PANGUI   | 25%       | 75%       |       |
| COMUNICACIÓN         | 56%       | 44%       |       |
| FORESTAL             | 38%       | 37%       | 25%   |
| TURISMO              | 69%       | 26%       | 5%    |

DOCENTES EVALUADOS 2022-2023



En el año 2023 el 52% de los docentes obtuvieron una calificación correspondiente a EXCELENTE, el 38% de docentes alcanza una calificación MUY BUENO, el 10% de los docentes alcanza una calificación de BUENO, no se registra docentes con calificaciones menores.



# INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD EST





La Universidad Estatal Amazónica busca promover una cultura de excelencia investigativa en la comunidad universitaria, generando políticas que impulsen el desarrollo de actividades de I+D+i de docentes y estudiantes de pregrado y posgrado; basados en los principios de pertinencia, integralidad, interculturalidad, equidad, sostenibilidad y fortalecimiento del talento humano, para el desarrollo sustentable de la colectividad, con calidad y responsabilidad social.











En este ámbito las líneas de investigación de la Universidad Estatal Amazónica son las siguientes:

| No. | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN                                      | DESCRIPCIÓN   |
|-----|---|---|
| 1   | ECOSISTEMAS BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE ESPECIES        | Está relacionada con la protección de la biodiversidad, el funcionamiento y la conservación de los ecosistemas, así como evaluar los disturbios ambientales y el uso sustentable de los recursos naturales.   |
| 2   | GESTIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL                            | Analiza los impactos ambientales negativos para poder mitigar, detener y/o revertir los daños provocados por las actividades antrópicas en el entorno de la Alta Amazonía, a través del desarrollo de alternativas adaptadas a esta región.   |
| 3   | PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN SISTEMAS AGROBIODIVERSOS         | Trata sobre la diversificación, la generación y/o adopción de tecnologías agroecológicas en la producción agropecuaria, promoviendo la recuperación y preservación de la agrobiodiversidad, la valoración del potencial productivo de especies y de los saberes ancestrales de la Amazonía.   |
| 4   | DESARROLLO DE PROCESOS AGROINDUSTRIALES                     | Genera ciencia y tecnología con valor agregado a materias primas procedentes de los sectores agrícola, pecuario, acuícola, forestal y no forestal, aprovechando la diversidad de las especies amazónicas con potencial para la alimentación funcional y la obtención de principios activos para uso industrial.                             |
| 5   | TURISMO Y PATRIMONIOS                                       | Incluye la generación, extensión, valorización, difusión y divulgación del patrimonio como recursos naturales y culturales con una concepción de turismo amplio, auténtico, vivencial y formativo por su identidad y diversidad.  |
| 6   | PLURINACIONALIDAD Y SABERES ANCESTRALES                     | Desarrolla investigaciones multidisciplinarias que contribuyan a lograr impactos, sociales, ambientales, económicos, políticos, educacionales, científicos y tecnológicos en la Región Amazónica, a partir de la gestión de conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diversos pueblos y nacionalidades amazónicas. |
| 7   | ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO EMPRESARIAL | Se refiere a la economía de los recursos naturales y desarrollo empresarial con énfasis al Bio-comercio de productos amazónicos.  |



## Redes de Investigación:

Con el objetivo de generar espacios de diálogo y análisis, la Universidad Estatal Amazónica articula y potencia sus carreras mediante la organización, dirección, coordinación y evaluación de la actividad científica, conforme a las líneas de investigación, las cuales responden a las necesidades de la región amazónica, con las siguientes redes de investigación:

|   | RED DE INVESTIGACIÓN  | OBJETIVO  | DOCENTE RESPONSABLE                        |
|---|---|---|--|
|    | RED DE SOLUCIONES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE   | Impulsar un aprendizaje conjunto y ayudar a superar la compartimentación del trabajo técnico y político promoviendo estrategias integradas para afrontar los desafíos –económicos, sociales y medioambientales– a los que debe enfrentarse el mundo hoy.  | Dr. C. Willan Orlando Caicedo, PhD         |
|    | RED INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON EL BAMBÚ | Apoyar a la construcción sostenible en Ecuador, con bambú y otros materiales locales, mediante la oferta de educación superior y la investigación, desarrollo e innovación, como mecanismo de desarrollo económico y social, para el manejo sostenible de los recursos y la mitigación del cambio climático en Ecuador.   | Dr. C. Yudel García Quintana, PhD          |
|   | RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE BIODIVERSIDAD<br>RED IBEROMASA                      | Promover la investigación, establecer sinergias entre diversos actores e impulsar la generación del bioconocimiento como estrategia para la conservación y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del país.   | MSc. Pedro Ríos Guayasamín                 |
|  | ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO EMPRESARIAL                             | Desarrollar tecnologías para la utilización eficiente de combustibles biomásicos sólidos para usos térmicos, tanto a nivel doméstico como en pequeñas industrias en zonas rurales y urbanas marginales, que sean viables técnica, económica y socialmente, replicables y que contribuyan de forma directa al desarrollo sostenible, la equidad de género y la protección del medio ambiente de la Región Iberoamericana | Dr. C. Willan Orlando Caicedo Quinche, PhD |





## Proyectos de Investigación:

La UEA apoya el desarrollo de la investigación en todas las áreas del saber, de esta manera se potencia la interdisciplinariedad y se fomenta la internacionalización de la investigación, para ello se cuenta con un equipo de profesionales que apoyan los procesos de postulación de proyectos. En el año 2023 contamos con 6 proyectos de investigación:

| No. | PROYECTO   |
|-----|--|
| 1   | Propuesta de especies forestales arbustivas y arbóreas con potencial bioacumulador de metales pesados para mitigar la contaminación en áreas del cantón Arosemena Tola, región amazónica ecuatoriana |
| 2   | Desarrollo de nuevos productos agroindustriales de alto valor agregado a partir de aceites fijos, esenciales y extractos de plantas ricos en metabolitos antioxidantes o antimicrobianos             |
| 3   | Alternativas de alimentación para aves, cerdos criollos y comerciales en condiciones amazónicas  |
| 4   | Factores que Influyen en la Intención de Emprender en estudiantes universitarios en momentos de la Crisis Sanitaria (Covid-19)   |
| 5   | Revalorización de bagazo de caña por medio de su transformación material a base de carbón para su aplicación en la remoción de contaminantes orgánicos e inorgánicos.                                |
| 6   | Transformación de biomásas residuales para la obtención de nanomateriales híbridos, energía y productos de valor agregado con aplicación ambiental y sostenible en la Amazonía                       |

La UEA incrementó el número de Proyecto de Investigación en relación al año 2022.





### ●Producción Científica:

Apoyar el desarrollo de la investigación de base en todas las áreas del saber, potenciar la interdisciplinariedad y fomentar la internacionalización de la investigación, ha permitido que el año 2023, la UEA presente la siguiente Producción Científica:

| DETALLE             | CANTIDAD  |
|---------------------|-----------|
| Scopus              | 35        |
| Latindex            | 26        |
| Scielo              | 7         |
| Web of Science      | 4         |
| Capítulos de libros | 8         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>80</b> |



Los docentes de la Universidad Estatal Amazónica han participado en diferentes Eventos Científicos, con el objetivo de difundir los resultados de investigación desarrollados en nuestra alma máter:

| No-          | EVENTO  | No. DE PARTICIPANTE |
|--------------|---|---------------------|
| 1            | XII Simposio Internacional Sobre Manejo Sostenible de los Recursos Forestales                           | 2                   |
| 2            | Agrarian Perspectives XXXII. International Scientific Conference-6Th-7Th, september 2023.               | 2                   |
| 3            | VIII Congreso Ibericano sobre Turismo Sustentable   | 2                   |
| 4            | XXIV Simposio de la red CONBIAND 2023 del 02 al 06 de octubre del 2023                                  | 1                   |
| 5            | XXXIII Congreso Brasileño de Agronomía (CBA 2023) 12 al 15 de septiembre 2023                           | 2                   |
| 6            | XVII Simposio Internacional de Agricultura Sostenible y XII Congreso Nacional de Agricultura Sostenible | 1                   |
| 7            | SAA 88th Annual Meeting   | 1                   |
| 8            | VI Convención Internacional de Estudios Turísticos CIETCUBA   | 1                   |
| 9            | XIV Encuentro Internacional de Economistas Sobre Globalización y Problemas del Desarrollo               | 1                   |
| 10           | 46° Congreso Argentino de Producción Animal   | 1                   |
| 11           | Convención Internacional de Ciencia y Tecnología y Sociedad UCLV 2023                                   | 2                   |
| 12           | IV Simposio Internacional "Química de los Productos Naturales"  | 1                   |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>17</b>           |





### • Laboratorios de Investigación:

Los laboratorios de investigación se han potenciado mediante la adquisición de equipos, reactivos, insumos, materiales e implementación de mecanismos de gestión que optimicen la producción científica y de aprendizaje en los diferentes ambientes de investigación, garantizando el acceso a estudiantes de pregrado, posgrado y docentes investigadores, con una inversión de **\$635.109,39** (seiscientos treinta y cinco mil ciento nueve dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 39/100).

La UEA cuenta con los siguientes laboratorios para el desarrollo de investigaciones:

| No. | DETALLE                      | OBJETIVO   |
|-----|------------------------------|--|
| 1   | Laboratorio de Bromatología  | Ejecución de análisis de alimentos para consumo humano o animal; para el efecto, utiliza normas acreditadas nacionales (INEN) e internacionales (AOAC, AOCS);  |
| 2   | Laboratorio de Ambiental     | Ejecución de análisis en el área ambiental (aguas y ruido); para el efecto, utiliza normas acreditadas nacionales (INEN) e internacionales (Standard methods for the examination of water and wastewater);   |
| 3   | Laboratorio de Suelos        | Ejecución de análisis de suelos y lodos; para el efecto, utiliza normas acreditadas nacionales (INEN) y métodos de referencia  |
| 4   | Laboratorio de Microbiología | Análisis microbiológico de alimentos y aguas; para el efecto, utiliza normas acreditadas nacionales (INEN);  |
| 5   | Laboratorio de Química       | Desarrollo de la academia y la investigación, cuenta con materiales y equipos que permiten realizar diferentes prácticas que fortalecen el conocimiento de los estudiantes, dentro de las cuales están: Composición química de los alimentos (grasa, proteína, fibra, humedad, cenizas, compuestos bioactivos, etc.), propiedades físicas y química del suelo (materia orgánica, nitrógeno, fósforo, conductividad eléctrica, pH, etc.), obtención de aceites esenciales, análisis de agua, entre otras. |
| 6   | Laboratorio de Biología      | Desarrollo de procedimientos y operaciones didácticas e investigativas, cada una de ellas ajustadas a las necesidades de las carreras (Ingeniería Ambiental, Ingeniería Agropecuaria, Biología, Ingeniería Forestal, entre otras) que oferta la Universidad.   |





## **EDITORIAL - REVISTA AMAZÓNICA. CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

La Revista Amazónica Ciencia y Tecnología (RACYT), tiene el propósito de difundir y ser un espacio donde los investigadores y académicos expongan sus resultados científicos y tecnológicos originales en idioma inglés y español (artículos de investigación original, artículos de revisiones y comunicaciones breves) en diversas áreas del conocimiento enfocadas al Desarrollo Sostenible de la Amazonía.

La RACYT divulga su información bajo los preceptos de la Licencia Creative Commons 4.0 (CC-BY 4.0).

### **ACTIVIDADES DESARROLLADAS:**

- Se reactivaron los procesos editoriales de la RACYT, recibándose **10 envíos** que se encuentran en diferentes estados de los procesos editoriales.
- Se realizó la gestión para la contratación de la membresía Crossref.
- Se han depositado en el repositorio de la UEA los artículos publicados correspondiente a los tres primeros números de la RACYT como política de preservación de la información.
- Se implementó la plataforma Open Monograph Press para E-Libros UEA y se publicó la información aprobada por la máxima autoridad.
- Se implementó la plataforma Open Preprint System para Preprint UEA para los Trabajos de culminación de estudios de Pregrado.
- Se definió la maqueta para los libros y capítulos de libros académicos de la UEA. Así como las orientaciones para la elaboración de estos títulos.



A woman with dark hair, wearing a white traditional blouse with a ruffled collar and colorful beaded earrings, is focused on her work. She is holding a wooden frame that contains a piece of bright green fabric. The frame is placed on a wooden structure with blue handles. In the background, there are shelves with stacks of wooden boxes or crates, suggesting a workshop or factory setting. The lighting is soft and focused on the woman and her work.

# VINCULACIÓN



La Universidad Estatal Amazónica se vincula con la sociedad de manera comprometida, con el propósito de generar una relación estratégica entre las funciones sustantivas y la realidad social en el contexto amazónico, con la finalidad de trabajar activamente en las problemáticas sociales.

Con la misión de fortalecer y promover la articulación de la institución con los sectores sociales, productivos y culturales, a través de programas y/o proyectos pertinentes de servicio comunitario mediante la participación activa de docentes y estudiantes, respondiendo a las necesidades expresadas por la comunidad, para aportar al desarrollo sustentable local, regional y nacional y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida, acorde con las políticas del Plan Estratégico Institucional y en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo.







## Educación Continua:

Se ha implementado una serie de cursos de Educación Continua que responden a las tendencias actuales y demandas del sector productivo, enfocándose en la aplicabilidad práctica y la integración de la teoría.

| No. | TEMA DE CAPACITACIÓN  | PARTICIPANTE |
|-----|---|--------------|
| 1   | I Jornadas Académicas de Comunicación, Investigación y Cultura: “Nuevos medios y los desafíos tecnológicos”.                                  | 311          |
| 2   | “Uso de aplicaciones iNaturalist e Ictio para el registro e identificación de la biodiversidad amazónica”                                     | 183          |
| 3   | I Seminario Virtual Internacional “Retos y desafíos de la Conservación, Sostenibilidad y Turismo Postpandemia”                                | 144          |
| 4   | I EDICIÓN DEL CONCURSO ARTÍSTICO CULTURAL “UEA TIENE TALENTO”   | 43           |
| 5   | “Talleres Prácticos de Producción Radial, Televisión y Streaming”   | 59           |
| 6   | Técnicas de producción de hongos entomopatógenos por fermentación sólida y líquida  | 17           |
| 7   | La Bioquímica de los alimentos y la alimentación saludable  | 56           |
| 8   | “Transformando la Educación Superior: El poder de la inteligencia artificial en las Ciencias de la Vida”                                      | 98           |
| 9   | “Conservación de la vida silvestre y experiencias de aprendizajes de los estudiantes de Biología vinculados al Bioparque Zoológico Yanacocha” | 212          |
| 10  | II Cumbre Amazónica de Periodismo y Cambio Climático”   | 768          |
| 11  | Secuestro de carbono en sistemas agroforestales tradicionales: Caso "Chakra" en la Amazonía ecuatoriana                                       | 89           |
| 12  | Cambio climático, financiamiento y diseño de proyectos  | 30           |
| 13  | I Foro Internacional de Turismo Inclusivo – UEA 2023  | 197          |
| 14  | Dendrología Tropical  | 22           |





## Transferencia tecnológica y emprendimiento:

Se han establecido 81 convenios entre la Universidad Estatal Amazónica con diferentes GADS, Instituciones Públicas, Privadas, ONG, Comunidad en general, con el propósito de efectuar gestiones colaborativas en función de la Transferencia tecnológica y de conocimiento.

Estos convenios son fundamentales para fortalecer la integración de la Universidad Estatal Amazónica con la comunidad, promoviendo el intercambio de conocimiento, el desarrollo sostenible y la investigación aplicada. Además, facilitan oportunidades de prácticas preprofesionales y proyectos de vinculación que benefician tanto a estudiantes como a las comunidades involucradas, reflejando un compromiso con el crecimiento social, económico y cultural de la región.

| No. | CONVENIOS 2023  |
|-----|---|
| 1   | Convenio marco entre la Universidad Estatal Amazónica y CIATEC, A.C   |
| 2   | Convenio marco entre la Universidad Estatal Amazónica y el GAD MERA   |
| 3   | Convenio marco entre la Universidad Estatal Amazónica y Zoo Refugio Tarqui  |
| 4   | Convenio marco entre la Universidad Estatal Amazónica y Movimiento Nacional Campesino                                   |
| 5   | Convenio marco entre la Universidad Estatal Amazónica y The Nature Conservancy (TNC)                                    |
| 6   | Convenio marco entre la Universidad Estatal Amazónica y Conservation International (CI)                                 |
| 7   | Convenio marco entre la Universidad Estatal Amazónica y Finca San Jorge   |
| 8   | Convenio marco entre la Universidad Estatal Amazónica y La Red Universitaria de Estudios Urbanos de Ecuador (CIVITIC)   |
| 9   | Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UEA y el Gobierno Descentralizado Parroquial rural de Curaray |
| 10  | Nacionalidad Kichwa   |
| 11  | Convenio Marco con la Universidad Nacional de Loja  |
| 12  | Convenio específico entre la UEA y Hostería "Don Elías"   |
| 13  | Convenio específico entre la UEA y Hostal El Castillo   |
| 14  | Convenio específico entre la UEA y Cabañas San Isidro   |
| 15  | Convenio con GAD Archidona  |
| 16  | Convenio específico entre la UEA y el Zoorefugio Tarqui.  |
| 17  | Convenio con Hacienda Manteles  |
| 18  | Convenio con Hostería Ecoparque   |
| 19  | Convenio con la Agencia de viajes y turismo Anahata   |
| 20  | Convenio con Leaders Today S.A. Mínga Lodge   |
| 21  | Convenio con Gobierno Autónomo Descentralizado de Morona  |
| 22  | Convenio con Hostería Estación del Sol  |
| 23  | Convenio con Hotel Golden Vista   |
| 24  | Convenio con Hotel de Bienestar MonteSelva  |
| 25  | Convenio con Oriente Travel Internacional   |
| 26  | Convenio con Ministerio de Turismo de Napo  |
| 27  | Convenio con Termas de Papallacta   |
| 28  | Convenio con Hostería Heliconias  |





| No. | CONVENIOS 2023  |
|-----|---|
| 29  | Convenio con Natural Gamboa Hospedaje y Spa   |
| 30  | Convenio con Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Francisco de Orellana  |
| 31  | Convenio con Suchipakari Ecuadorian Junglodge   |
| 32  | Convenio con la Agencia de Viajes y Turismo Suku Travel   |
| 33  | Convenio Específico entre la UEA y Eco zoológico san Martin   |
| 34  | Convenio específico entre la UEA y sacha Lodge S.A  |
| 35  | Convenio específico entre la UEA y la agencia Tour operadora de turismo Hayawaska Touris.                                 |
| 36  | Convenio específico entre la UEA y la Hostería Andaluza   |
| 37  | Convenio específico entre la UEA y la Hostería Turingia   |
| 38  | Convenio con el Hotel Erupción  |
| 39  | Convenio con el Municipio de Mendez   |
| 40  | Convenio con la operadora Turística Rehobooth   |
| 41  | Convenio con Cadena Hotelera Comisera   |
| 42  | Convenio Casa del Suizo   |
| 43  | Convenio Específico entre la UEA y Estancias Tour CIA.LTDA.   |
| 44  | Convenio específico entre la UEA y hostel diamante azul   |
| 45  | Convenio Marco UEA - Universidad FLACSO   |
| 46  | Convenio Marco de cooperación Interinstitucional entre la UEA y la Unidad Educativa Fiscomisional Padre Martín Fernández. |
| 47  | Convenio Marco con el Gobierno Provincial de Pastaza  |
| 48  | Convenio específico entre la UEA y Tamandúa Ecologe   |
| 49  | Convenio de Cooperación entre la Universidad Estatal Amazónica y la Empresa Pública Amazónica UEA EP                      |
| 50  | Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UEA y la Asociación Artesanal "CONFERIB"                        |
| 51  | Convenio con el Hostal Cumandá  |
| 52  | Convenio Tripartito entre la UEA y la Universidad Técnica estatal de Quevedo y la E.P de Quevedo.                         |
| 53  | Convenio Marco con la Universidad IKIAM   |
| 54  | Convenio con la Universidad Técnica de Ambato   |
| 55  | Memorando de entendimiento con la Universidad de Oriente  |
| 56  | Convenio con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Carlos Julio Arosemena                                     |
| 57  | Convenio específico entre la UEA y Gad Municipal de San Pedro de Pelileo  |
| 58  | Convenio específico entre la UEA y PLANHOFA productos alimenticios C.A  |
| 59  | Convenio con el Gobierno Autónomo Descentralizado de Morona Santiago  |
| 60  | Convenio Específico con la Asociación Agro Artesanal Wiñak  |
| 61  | Convenio con la Agencia de viajes Benji travel  |
| 62  | Convenio con Tsuirim viajes Cia-ltda.   |
| 63  | Convenio Específico entre la UEA y Distracturs Travel Agency Compañía limitada.   |
| 64  | Convenio General de Colaboración con GEOTOPIC   |
| 65  | Memorándum de entendimiento entre la UEA y el Colegio de Michoacan COLMICH  |
| 66  | Convenio con la Universidad Intercultural de Chiapas  |





| No. | CONVENIOS 2023   |
|-----|--|
| 67  | Memorando de entendimiento con Instituto Tecnológico del Medio Ambiente ITMA                                 |
| 68  | Memorándum de Entendimiento con Corporación Universitaria del Huila  |
| 69  | Memorándum de entendimiento con CITMA  |
| 70  | Memorándum de entendimiento entre la UEA y la Universidad de Extremadura UEX                                 |
| 71  | Memorando de entendimiento con el Centro de Investigación y Servicios Ambientales                            |
| 72  | Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la UEA y la Confeniae                                 |
| 73  | Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social y la UEA |
| 74  | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Técnica de Manabí                        |
| 75  | Convenio con el Pueblo Originario Kichwa de Sarayacu   |
| 76  | Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la UEA y el Pueblo originario KICHWA DE SARAYAKU |
| 77  | Carta de Intención UEA - Corporación Radio Encanto Televoz Cia. Ltda.  |
| 78  | Convenio de cooperación interinstitucional HUB NORTE   |
| 79  | Convenio marco con la Universidad Técnica del Norte  |
| 80  | Convenio marco con Universidad Técnica de Machala  |
| 81  | Convenio marco con el Colegio de Michoacán   |

Como parte de la transferencia tecnológica y emprendimiento se realizó la convocatoria 2023 para la presentación de Proyectos de Vinculación, que previa aprobación se ejecutará en el periodo 2024. En este contexto fue receptada una propuesta de proyecto la misma que se encuentra en evaluación:

| PROYECTO   | MONTO       |
|--|-------------|
| FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS EMPRENDIMIENTOS RURALES DEL CANTÓN PASTAZA | \$99.994,50 |



## CEIPA

### CENTRO EXPERIMENTAL DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN AMAZÓNICA

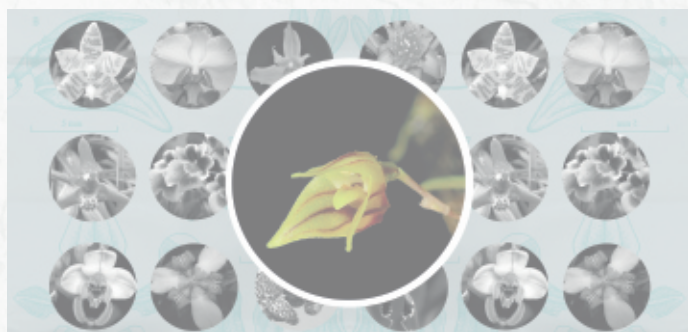
La Universidad Estatal Amazónica, cuenta con el Laboratorio vivo más grande de la Amazonía, con 2.848,20 hectáreas de bosque primario, fuentes hídricas, biodiversidad amazónica, numerosas especies de plantas, flores, insectos, anfibios y reptiles.

Entre los grandes logros del CEIPA, se destaca el Herbario Amazónico ECUAMZ, dirigido por el Dr. David Neil, reconocido Biólogo y docente titular de la UEA, quien con su equipo de trabajo ha logrado la recolección, estudio y clasificación de más de 200 especies endémicas amazónicas y cerca de 15.000 especies diversas, entre duplicados de colecciones del Herbario Nacional y recolecciones realizadas en expediciones conjuntas con estudiantes y otros profesionales.

El Herbario Amazónico ECUAMZ, busca que los estudiantes aprendan desde la perspectiva científica y académica la biodiversidad de su país.



Del mismo modo en el año 2023, la UEA anunció el descubrimiento de una nueva especie de orquídea del género *Masdevallia*, con la participación del Dr. Diego Gutiérrez Del Pozo, Docente Titular de la UEA, en colaboración con Leisberth Vélez, estudiante de la Sede Académica de Zamora Chinchipe. Este hallazgo destaca el valor de la investigación, educación y conservación de los ecosistemas



en la región. La orquídea fue descubierta durante una expedición en la Reserva del Alto Piatúa, en la provincia de Pastaza, específicamente sobre ramas de árboles caídos, y fue trasladada al CEIPA para su cuidado y observación.





La Universidad Estatal Amazónica ha encaminado sus esfuerzos, para transformar el CEIPA, en un espacio orientado a la enseñanza práctica y vivencial, permitiendo la inmersión de los estudiantes en situaciones reales, donde pueden aplicar los conocimientos adquiridos en el aula. Este enfoque permite a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas, resolver problemas reales y comprender la relevancia de lo aprendido en contextos reales de manera más profunda y significativa.

En el año 2023, un total de 740 estudiantes visitaron el CEIPA, participaron cada semana en actividades del Componente Práctico Experimental correspondiente a las asignaturas profesionalizantes, adicional se ejecutaron prácticas preprofesionales de diferentes carreras y actividades prácticas por parte de estudiantes de Posgrado:

| CARRERA                   | NÚMERO ESTUDIANTES |
|---------------------------|--------------------|
| Ingeniería Agroindustrial | 62                 |
| Ingeniería Agropecuaria   | 170                |
| Ingeniería Ambiental      | 216                |
| Biología                  | 123                |
| Ingeniería Forestal       | 131                |
| Programas de Posgrado     | 38                 |
| <b>TOTAL</b>              | <b>740</b>         |

La eficiencia educativa en el CEIPA se logra con técnicos docentes altamente capacitados y el uso efectivo de ambientes especializados, garantizando una enseñanza de calidad adaptada a las necesidades de la región amazónica.

Los ambientes de aprendizaje se diseñan cuidadosamente para ofrecer experiencias prácticas y significativas que fortalezcan el proceso de aprendizaje. Esta combinación de recursos humanos y espacios educativos adecuados asegura una educación eficiente y de alta calidad en el CEIPA, a través de los siguientes programas:

| Procesos Interno            | Programa                      | Aprendizajes logrados por los estudiantes   |
|-----------------------------|-------------------------------|---|
| Procesos internos agrícolas | Programa de café y cacao      | Etapas del cultivo de cacao y café, desde la siembra hasta la cosecha, comprendiendo factores que afectan la producción y la calidad, como el manejo del suelo, la nutrición de las plantas y la protección contra plagas y enfermedades                                    |
|                             | Programa de pastos y forrajes | Identificación, producción y mantenimiento de pastos y forrajes con alto contenido proteico, lo que les brinda un entendimiento más amplio de la producción agrícola y del manejo sostenible de la alimentación, y mejora la calidad nutricional de la alimentación animal. |





| Procesos Interno            | Programa                                   | Aprendizajes logrados por los estudiantes  |
|-----------------------------|--|--|
| Procesos internos agrícolas | Programa de bioabonos                      | Procesos biológicos involucrados en la descomposición de materia orgánica para producir abonos orgánicos.  |
|                             | Programa frutales y tropicales amazónicos  | Exploración de la diversidad de frutas que se encuentran en la región amazónica, identificando especies clave, comprendiendo sus características botánicas, ciclos de vida y hábitats naturales.   |
|                             | Programa de Horticultura                   | Identificación de variedades de hortalizas, selección y acondicionamiento del área, limpieza del suelo, elaboración de semilleros, aplicación de técnicas de riego como goteo y aspersión, uso de fertilizantes químicos y orgánicos, control fitosanitario y manejo integrado de plagas, labores culturales como podas y control de malezas, así como la cosecha y postcosecha. |
|                             | Programa de plantas medicinales            | Al trabajar con plantas medicinales, los estudiantes se conectan con la sabiduría ancestral al aprender sobre sus usos tradicionales y la relación profunda entre estas plantas y las comunidades.   |
| Procesos internos pecuarios | Programa porcino                           | Manejo adecuado de cerdos, desde el inicio de su etapa productiva o reproductiva hasta su finalización, utilizando técnicas y herramientas apropiadas.   |
|                             | Programa bovino                            | Los estudiantes adquieren habilidades prácticas en los aspectos que afectan al manejo y la producción de ganado bovino. Además, profundizan en los criterios de reproducción, crecimiento, lactación, genética e instalaciones que permiten optimizar, desde un punto de vista técnico-económico, la producción de explotaciones.  |
|                             | Programa piscícola con especies amazónicas | Manejo y crianza de especies amazónicas y comerciales, caracterizando su comportamiento y desarrollando técnicas de cría y producción en condiciones de la Amazonía.   |
|                             | Programa avícola                           | Funcionamiento de la producción avícola, abarcando el manejo, la alimentación, la genética y la sanidad para pollos de engorde, gallinas ponedoras y gallinas criollas.  |
|                             | Programa ovino                             | Aprendizaje importante, didáctico e interesante ya que estos rumiantes no son muy comunes en la Amazonía y son de vital importancia para las prácticas de los estudiantes, aprenden a identificar razas, categoría. También el tiempo de gestación, tiempo de empotre cuáles son las principales enfermedades que se puedan presentar en las rumiantes.                          |





| Procesos Interno              | Programa                          | Aprendizajes logrados por los estudiantes  |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| Procesos internos pecuarios   | Programa de especies menores      | Establecer instalaciones adecuadas y manejar la crianza de cuyes y conejos, asegurando condiciones óptimas de luminosidad, humedad, temperatura y ventilación  |
| Procesos internos forestales  | Programa forestal                 | Los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de la importancia de los bosques y la biodiversidad, aprendiendo sobre cómo los árboles afectan el clima, la calidad del aire y la salud del suelo.   |
| Procesos internos ambientales | Gestión Ambiental                 | Los estudiantes aprenden los principios de gestión ambiental y adquieren habilidades prácticas para planificar, implementar y evaluar políticas ambientales. También estudian soluciones para el tratamiento de residuos orgánicos y estiércol animal, incluyendo la producción de biogás y fertilizante orgánico. |
|                               | Manejo de integral de desechos    | Identificación, clasificación y manejo de desechos, incluyendo separación, cuarteo, pesaje y análisis de composición. También comprenden las normativas técnicas y legales para garantizar un manejo responsable y cumplir regulaciones.   |
|                               | Sistema de Información Geográfica | El trabajo implica la toma de coordenadas y el uso de Excel, GPS y ArcMap para determinar problemas y soluciones ambientales. Se abordan temas como climatología, usos de suelo, cálculos de áreas, presión, temperatura y precipitación.  |
| Procesos internos turísticos  | Gestión Hotelera                  | El programa ofrece formación en protocolo y etiqueta para la limpieza y adecuación de habitaciones, desarrolla procedimientos para mejorar la administración y gestión de la empresa, incluye la planificación y gestión de eventos dentro del entorno hotelero.   |
|                               | Senderismo y Guianza              | El programa incluye el diseño, la organización y la gestión de actividades, así como el desarrollo de habilidades de guía y competencias de orientación y navegación.  |
|                               | Agroturismo                       | Los estudiantes adquieren conocimientos sobre prácticas agrícolas y ganaderas, así como la diversidad de productos agrícolas y alimentos atractivos para los turistas.   |





| Procesos Interno   | Programa                                  | Aprendizajes logrados por los estudiantes   |
|--|---|---|
| Procesos internos laboratorios de servicios y enseñanzas | Laboratorios de estudios ambientales      | Los estudiantes adquieren habilidades y conocimientos en ciencia y gestión ambiental, como técnicas de muestreo y análisis de muestras de aire, agua y suelo. Utilizan equipos especializados para identificar contaminantes y comprender la calidad ambiental.             |
|  | Laboratorio de plantas medicinales        | Los estudiantes exploran a fondo la botánica, química y farmacología de las plantas medicinales, aprendiendo a identificar, clasificar y comprender sus características relevantes para su uso terapéutico.   |
|  | Laboratorio de entomología                | Los estudiantes pueden identificar y clasificar una variedad de insectos en diversos ecosistemas, relacionando la entomología con su área profesional. Desarrollan habilidades en el manejo y manipulación de insectos, así como en el uso de herramientas y equipos.       |
|  | Laboratorio de control biológico          | La participación en prácticas en el laboratorio de Control Biológico impacta positivamente en el desarrollo profesional de los estudiantes al brindarles experiencia práctica con técnicas y equipos utilizados en el control biológico.                                    |
|  | Laboratorio                               | Los estudiantes adquieren habilidades en técnicas de micropropagación con semillas de plantas y micropropagación con tejidos meristemáticos. Estas habilidades tienen un impacto significativo en áreas como la medicina y la producción de alimentos.                      |
|  | Biotecnología vegetal Herbario            | Los estudiantes adquieren habilidades para registrar y documentar la vegetación vascular y no vascular en diversos entornos, como el campo, bosque, herbario, biblioteca e internet. Se forman en los procesos estandarizados del Herbario Amazónico ECUAMZ.                |
| Procesos internos agroindustriales                       | Control de calidad de productos pecuarios | El control de calidad abarca desde el manejo primario hasta la entrega de la materia prima para su procesamiento adecuado.  |
|  | Laboratorio de lácteos                    | Los estudiantes adquieren conocimientos sobre los eslabones de la cadena productiva de lácteos y desarrollan habilidades prácticas necesarias para la industria láctea. Cultivan su conocimiento sobre los equipos, instrumentos y maquinaria utilizados en esta industria. |



| Procesos Interno                   | Programa                       | Aprendizajes logrados por los estudiantes   |
|------------------------------------|--------------------------------|---|
| Procesos internos agroindustriales | Laboratorio procesamiento café | Los estudiantes adquieren competencias y habilidades para comprender los procesos de beneficio y transformación del café, adaptando técnicas y normativas a los procesos continuos en CEIPA |
|                                    | Manejo de post cosecha         | Los estudiantes adquieren habilidades en técnicas y tecnologías para prolongar la vida útil de productos agrícolas, como el uso de cámaras frigoríficas y atmósferas controladas.           |





# GESTIÓN





La Universidad Estatal Amazónica, a través de la gestión administrativa que realizan las diferentes áreas de la institución, se encarga de planificar, ejecutar y evaluar los procesos institucionales a través de un adecuado sistema de control interno, que logre la eficiencia y la gestión responsable de cada unidad y sus recursos.







## • PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Planificación Estratégica Institucional se sustenta en cuatro pilares relacionados con objetivos trascendentales y congruentes a las funciones sustantivas de la Universidad Estatal Amazónica, en el 2023 los objetivos de la UEA se articularon con el Plan Nacional de Desarrollo Creando Oportunidades 2022-2025.

| No-                                 | OBJETIVOS INSTITUCIONALES   | PLAN NACIONAL DE DESARROLLO   |
|-------------------------------------|---|---|
| UNIVERSIDAD<br>ESTATAL<br>AMAZÓNICA | INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA  | 7.- Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.  |
|                                     | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, CON BASE A UNA ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LOS DOMINIOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA |   |
|                                     | INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD O COLECTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA   |   |
|                                     | FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES  | 14.- Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía. |





En el año 2023, la Universidad Estatal Amazónica planificó sus metas a cumplir, alineados con los cuatro objetivos estratégicos, mismas que se reportaron a la Secretaría Nacional de Planificación. En este sentido, luego del trabajo mancomunado de autoridades, docentes, estudiantes, empleados y trabajadores, el reporte presentado al finalizar el año 2023, detalla el cumplimiento del 100% de las metas planteadas en el año 2023.

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS   | INDICADORES  | RESULTADOS  |          | % CUMPLIMIENTO |
|--|--|-------------|----------|----------------|
|  |  | PLANIFICADO | CUMPLIDO |                |
| OEI 1. Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica  | Número de estudiantes de tercer nivel de grado matriculados por año en la UEA.     | 4400        | 4942     | 100%           |
|  | Número de matriculados tercer nivel en modalidades a distancia y en línea.         | 1200        | 1810     | 100%           |
| OEI 2. Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica | Número de publicaciones reconocidas a nivel nacional e internacional.              | 70          | 70       | 100%           |
|  | Porcentaje de profesores investigadores (distributivo con horas de investigación). | 45%         | 45%      | 100%           |
| OEI 3. Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica   | Número de servicios ofertados a la colectividad.                                   | 1           | 1        | 100%           |
| <b>TOTAL PORCENTAJE CUMPLIMIENTO DE METAS</b>  |  |             |          | <b>100%</b>    |

En relación con el cumplimiento de metas planificadas y reportadas a la Secretaría Nacional de Planificación, la Universidad Estatal Amazónica, cumplió más de lo planificado para el año 2023.





## Planificación Operativa Anual

En el año 2023 la Universidad Estatal Amazónica planificó la ejecución de recursos a través de las diferentes dependencias operativas que tributan el cumplimiento de los objetivos planteados en este sentido se detalla la asignación de recursos en el Plan Operativo Anual.

| OBJETIVO INSTITUCIONAL   | PROGRAMA                    | NÚMERO DE PROCESOS | MONTO PLANIFICADO       |
|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| OEI 1. Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica  | ACADEMIA                    | 24                 | \$ 7´910.679,64         |
| OEI 2. Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica | INVESTIGACIÓN               | 34                 | \$ 2´159.517,52         |
| OEI 3. Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica   | VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 21                 | \$ 3´053.215,22         |
| OEI 4. Incrementar la eficiencia operacional y administrativa de la Universidad Estatal Amazónica.   | GESTIÓN                     | 107                | \$ 8´267.943,41         |
| <b>TOTAL</b>   |                             | <b>186</b>         | <b>\$ 21´391.355,79</b> |

\* Valores no incluyen fuente 998 .





## Plan Anual de Inversión

Mediante el trabajo comprometido de las autoridades, docentes, estudiantes, empleados y trabajadores, la Universidad Estatal Amazónica incluyó al Plan Anual de Inversión, 15 nuevos Proyectos que fueron priorizados por el Honorable Consejo Universitario en cumplimiento al Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, Art. 60, y contaron con Dictamen Favorable por parte de la Secretaría Nacional de Planificación, los mismos que iniciaron en el año 2023 y concluirán su ejecución en el año 2024.

| No-          | PROYECTOS  | TOTAL                  |
|--------------|--|------------------------|
| 1            | Implementación de un Sistema ERP para la Gestión Administrativa en la Universidad Estatal Amazónica  | \$ 244.128,46          |
| 2            | Fortalecimiento de los Laboratorios didácticos y de Investigación de la Universidad Estatal Amazónica  | \$ 1.273.919,34        |
| 3            | Fortalecimiento a las Instalaciones del CEIPA para el eficiente desarrollo de Prácticas de Campo e Investigación Experimental  | \$ 1'013.745,36        |
| 4            | Construcción de Infraestructura Académica y Mitigación Ambiental en la Universidad Estatal Amazónica Extensión Académica Sucumbíos                                     | \$ 976.058,64          |
| 5            | Implementación de Espacios y Accesos De Movilidad Inclusiva en Universidad Estatal Amazónica   | \$ 150.000,00          |
| 6            | Construcción del Cerramiento Frontal, Adoquinado y Camineras Para El Campus Principal de la Universidad Estatal Amazónica  | \$ 123.328,19          |
| 7            | Mantenimiento de las Instalaciones del CEIPA y Saneamiento Ambiental para el Eficiente Desarrollo de Prácticas de Campo e Investigación Experimental                   | \$ 70.542,83           |
| 8            | Socialización de los Resultados de la Investigación en la Universidad Estatal Amazónica-Pastaza: Desafíos De La Interculturalidad en el Acceso a la Educación Superior | \$ 25.164,66           |
| 9            | Mejoramiento del Equipamiento e Infraestructura Tecnológica para de la Universidad Estatal Amazónica   | \$ 400.414,13          |
| 10           | Fortalecimiento del Parque Automotor de la Universidad Estatal Amazónica   | \$ 817.425,40          |
| 11           | Implementación De Un Laboratorio de Radio y Televisión para la Carrera de Comunicación de la Universidad Estatal Amazónica   | \$ 636.704,60          |
| 12           | Construcción de un Bloque de Aulas para la Sede El Pangui de la Universidad Estatal Amazónica  | \$ 968.401,07          |
| 13           | Ampliación de Vías y Red Eléctrica Fase I en el CEIPA de la Universidad Estatal Amazónica  | \$ 134.846,07          |
| 14           | Implementación de Mobiliario en el Bloque "D" para el Área Académica y Administrativa Etapa I de la Universidad Estatal Amazónica                                      | \$ 149.900,00          |
| 15           | Construcciones y Edificaciones de la Universidad Estatal Amazónica   | \$ 127.116,21          |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>\$ 7'111.694,96</b> |



## • EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

La Universidad Estatal Amazónica en el ejercicio fiscal 2023, recibió recursos del Gobierno Central por un monto de **\$ 21´416.822,82**.

Se recibió recursos para la ejecución de gasto corriente o permanente por un monto de **\$ 13'842.784,88**, ejecutados y comprometidos conforme al siguiente detalle:

| GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO CORRIENTE COMPROMETIDO |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| \$ 13'842.784,88            | \$ 12' 040.235,75         | \$ 393.486,72                |

La UEA distribuyó recursos de acuerdo con la planificación institucional para la ejecución de gasto inversión o no permanente por un monto de **\$ 7´574.037,94**, ejecutados y comprometidos conforme al siguiente

| GASTO INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO INVERSIÓN EJECUTADO | GASTO INVERSIÓN COMPROMETIDO |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| \$ 7´574.037,94             | \$ 2´493.765,85           | \$ 3'905.830,96              |

La Universidad Estatal Amazónica declaró ante Servicio de Rentas Internas el Impuesto al Valor Agregado (IVA), Impuesto a la Renta, anexos transaccionales y de relación de dependencia, en un total de 37 declaraciones.

Se gestionó ante el Servicio de Rentas Internas la ejecución de programas de capacitación al personal Docente y Administrativo, en temas relacionados a Impuesto a la Renta y Gastos Personales conforme a la Reforma a la Ley Tributaria.

## • CONTRATACIÓN PÚBLICA

La Universidad Estatal Amazónica ha efectuado una totalidad de 159 procesos de contratación entre bienes, servicios, obras y consultorías en concordancia con la Planificación Operativa Anual establecida para el año 2023, consiguiendo un monto total adjudicado de **\$ 6´011.088,73**, donde los procedimientos correspondientes a fondos de inversión son los más relevantes.

| TIPO DE CONTRATACIÓN                | NÚMERO TOTAL ADJUDICADOS | VALOR TOTAL ADJUDICADOS | NÚMERO TOTAL FINALIZADOS | VALOR TOTAL FINALIZADOS |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA         | 28                       | \$ 1'182.267,77         | 2                        | \$ 15.880,00            |
| COTIZACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS    | 1                        | \$ 105.000,00           | 0                        | \$ 0,00                 |
| MENOR CUANTÍA DE BIENES Y SERVICIOS | 3                        | \$ 111.990,00           | 0                        | \$ 0,00                 |
| MENOR CUANTÍA DE OBRAS              | 2                        | \$ 198.394,52           | 0                        | \$ 0,00                 |
| LICITACIÓN DE SEGUROS               | 3                        | \$ 67.451,64            | 0                        | \$ 0,00                 |



| TIPO DE CONTRATACIÓN                | NÚMERO TOTAL ADJUDICADOS | VALOR TOTAL ADJUDICADOS | NÚMERO TOTAL FINALIZADOS | VALOR TOTAL FINALIZADOS |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| CONTRATACIÓN DIRECTA                | 2                        | \$ 10.665,75            | 1                        | \$ 7.165,75             |
| RÉGIMEN ESPECIAL PROVEEDOR ÚNICO    | 3                        | \$ 319.368,96           | 0                        | \$ 0,00                 |
| RÉGIMEN ESPECIAL ENTIDADES PÚBLICAS | 7                        | \$ 2'882.684,74         | 1                        | \$ 7.473,00             |
| ÍNFINA CUANTÍA                      | 38                       | \$ 119.465,27           | 38                       | \$ 119.465,27           |
| CATÁLOGO ELECTRÓNICO                | 72                       | \$ 1'013.800,08         | 3                        | \$ 30.730,34            |

Se brindó capacitaciones al personal Docente y Administrativo, con la finalidad de socializar temas referentes a la Etapa preparatoria y precontractual, que permitan fluir los procesos de manera eficiente en las diferentes etapas de contratación.

## • GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

La UEA impulsa el desarrollo del talento humano como factor clave de éxito de la organización y gestión institucional, con altos niveles de eficiencia y eficacia, para coadyuvar en el logro de la misión de la gestión institucional.

Se han realizado procesos en el ámbito de capacitación, promociones a través de estímulos a docentes titulares, dotación de uniformes y equipos de protección a personal de Código de Trabajo y LOES (técnicos docentes), aporte en la suscripción del contrato colectivo, propuesta de normativa en torno a actos laborales.

### Personal bajo régimen LOSEP

| PERSONAL BAJO RÉGIMEN LOSEP |           |             |
|-----------------------------|-----------|-------------|
| Mujeres                     | 51        | 65%         |
| Hombres                     | 28        | 35%         |
| <b>TOTAL</b>                | <b>79</b> | <b>100%</b> |

### Personal bajo régimen Código de Trabajo

| CÓDIGO DE TRABAJO |           |             |
|-------------------|-----------|-------------|
| Mujeres           | 4         | 10%         |
| Hombres           | 36        | 90%         |
| <b>TOTAL</b>      | <b>40</b> | <b>100%</b> |

### Capacitación Nacional:

Con el objetivo de impulsar el desarrollo profesional y mejorar los procesos internos, la UEA ha gestionado cursos de capacitación dirigido a los servidores y trabajadores, los cursos realizados en el año 2023 se detallan a continuación:



| No. | DETALLE CAPACITACIÓN                  | ACTORES                                     |
|-----|---------------------------------------|---|
| 1   | Control y transparencia               | Personal Administrativo                     |
| 2   | Habilidades blandas                   | Personal Administrativo                     |
| 3   | Contratación Pública                  | Personal Administrativo y Código de Trabajo |
| 4   | Gestión de Talento Humano             | Personal Administrativo                     |
| 5   | Gestión Financiera                    | Personal Administrativo                     |
| 6   | Gestión por procesos                  | Personal Administrativo                     |
| 7   | Servicio al usuario                   | Personal Administrativo                     |
| 8   | Tecnologías de la información         | Personal Administrativo                     |
| 9   | Control Interno                       | Personal Administrativo                     |
| 10  | Liderazgo                             | Personal Administrativo                     |
| 11  | Marco lógico para proyectos           | Personal Administrativo                     |
| 12  | ISO 27000 seguridad de la información | Personal Administrativo                     |
| 13  | Ética pública                         | Personal Administrativo                     |
| 14  | Gestión documental                    | Personal Administrativo                     |
| 15  | Riesgo Laborales                      | Código de Trabajo                           |
| 16  | Prevención de incendios               | Código de Trabajo                           |

### Contrato colectivo:

En el año 2023, la UEA firmó el primer contrato colectivo con el comité central único de la universidad, este acuerdo permite otorgar beneficios a los colaboradores que se rigen al código de trabajo entre los que se contemplan: Estabilidad laboral, jubilaciones dignas, incrementos salariales, permisos sindicales para estudios y capacitaciones, entre otros.

### Propuestas de Normativa:

- Propuesta de Reglamento Interno de Talento Humano bajo régimen LOSEP
- Propuesta de Reglamento Interno de Trabajo
- Propuesta de Insumos para Contrato Colectivo
- Propuesta de Instructivo para la autorización de licencia con o sin remuneración al personal académico titular de la universidad estatal amazónica para participar en procesos de capacitación y ponencias nacionales o extranjeras.
- Propuesta de Reglamento interno de higiene y seguridad de la Universidad Estatal Amazónica;
- Protocolo de Investigación de Enfermedades Profesionales de la Universidad Estatal Amazónica 2023;
- Plan de emergencia para el Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica CEIPA
- Manual de seguridad y salud en laboratorios 2023
- Manual de pausas activas 2023
- Manual de seguridad e higiene del laboratorio de estudios ambientales 2023



- Manual para crear el comité paritario
- Manual de seguridad y salud en laboratorios 2023
- Plan de salud ocupacional 2023
- Manual laboratorio de reproducción animal
- Manual para área máquinas de café y cacao CEIPA
- Manual de uso de laboratorio de Biología
- Manual de seguridad de laboratorio de Microbiología
- Manual laboratorio de Agroindustria
- Manual laboratorio de lácteos
- Manual laboratorio de plantas medicinales
- Manual de protocolos a seguir en el uso de laboratorio

## ● GESTIÓN DE BIENES INSTITUCIONALES

Con el fin de precautelar los bienes públicos, se ha procedido con el registro de los bienes institucionales en el Sistema de Administración de Bienes y Existencias del Ministerio de Economía y Finanzas, se procedió con la codificación, etiquetado y aseguramiento de todos los bienes de propiedad, planta y equipo; actualización de usuarios y la implementación de la función de custodios administrativos que anteriormente no estaba instituida.

Los bienes institucionales están debidamente asegurados contra todo riesgo.

## ● GESTIÓN DE TRANSPORTE

### ○ Remate de vehículos:

En el año 2023, se realizó un proceso de remate de vehículos institucionales que ya fueron declarados obsoletos y fuera de uso; el proceso fue ejecutado a través de la "Junta de Remates", configurándose no solo como un procedimiento administrativo, sino también como un acto de participación ciudadana y responsabilidad social. Bajo los lineamientos de la normativa vigente, se establecieron criterios claros y justos para el proceso de remate, asegurando que todos los interesados tuvieran la misma oportunidad de participar en un ambiente de igualdad y transparencia. Se recuperó un monto de **\$103.713.77** (Ciento tres mil setecientos trece dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 77/100), para las arcas del estado.

Una de las innovaciones más significativas de este evento fue su transmisión en vivo a través de nuestras redes sociales institucionales. Esta decisión no solo permitió una mayor visibilidad y participación de la comunidad universitaria y el público en general, sino que también reafirmó nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

La transmisión permitió a los espectadores seguir cada paso del proceso, asegurando una total claridad y confianza en el procedimiento.



#### ○ Servicio de rastreo satelital:

Los vehículos institucionales cuentan con el sistema de rastreo satelital para garantizar su seguridad y uso correcto.

#### ○ Servicio de transporte:

Se atendió oportunamente las necesidades de transporte requeridas por las Direcciones y Unidades de la Universidad Estatal Amazónica, lo que permite el desarrollo de sus actividades operativas y académicas, gestión efectuada siempre supervisando y asegurando el correcto uso de los recursos.

### ● GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

La Universidad Estatal Amazónica cumple de manera oportuna los procesos que buscan implementar y mantener un sistema de correspondencia y archivo de la UEA, así como supervisar y consolidar los procesos de graduación y Titulación.

Se brinda un servicio ágil y eficiente con la ventanilla única de recepción de documentos, mecanismo que ha permitido brindar un mejor servicio a los usuarios, tanto internos como externos.

Se impulsó las gestiones necesarias para lograr a corto plazo la implementación y puesta en marcha del Archivo General Institucional. Por medio de la implementación del **Sistema de Gestión Documental** que permite actualizar constantemente las actuaciones del Honorable Consejo Universitario, con el siguiente detalle:

| DETALLE                                | NÚMERO |
|--|--------|
| NRO. DE RESOLUCIONES                   | 230    |
| NRO. DE ACTAS SESIONES ORDINARIAS      | 12     |
| NRO. DE ACTAS SESIONES EXTRAORDINARIAS | 39     |
| NRO. DE REGLAMENTOS                    | 1      |
| NRO. DE INSTRUCTIVOS                   | 4      |

En lo que a normativa interna se refiere se logró aprobar los siguientes Reglamentos e Instructivos en el año 2023:

- Reglamento para regular el procedimiento de Régimen Especial de Contratación Directa de Bienes y Servicios para la Investigación Responsable
- Reglamento de Becas y Ayudas Económicas.
- Reglamento Interno del Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica CEIPA
- Reglamento para el ejercicio de la jurisdicción coactiva de la UEA
- Reglamento de Concursos de Méritos y Oposición para el ingreso del personal académico de la UEA



- Instructivo para el proceso de Movilidad Estudiantil interna y externa de la UEA
- Instructivo para el desarrollo de prácticas Preprofesionales de la UEA
- Instructivo para el desarrollo de prácticas Preprofesionales de la UEA (REFORMADO)
- Instructivo para la aplicación del Reglamento de Becas y ayudas económicas de la UEA
- Instructivo para aplicar la gratuidad de la Educación en la UEA
- Instructivo de presentación de informes del personal académico de la UEA
- Instructivo para prácticas Preprofesionales (SEGUNDA REFORMA)
- Instructivo Titulación Posgrado de la UEA
- Instructivo para la aplicación del Reglamento de Becas y ayudas económicas de la UEA (REFORMADO)

## ● PROCURADURÍA

La Universidad Estatal Amazónica, en el ámbito jurídico, mediante la Procuraduría General realizó la defensa institucional de la UEA en distintas materias, tales como la materia penal, contencioso administrativa y constitucional, obteniendo resultados favorables para la Universidad en todos los procesos judiciales llevados a cabo en el año 2023.

Así mismo, dentro de los procesos extrajudiciales de este año, se ha aplicado métodos alternativos de solución de conflictos, como la mediación entre instituciones públicas, a fin de salvaguardar los derechos e intereses de la Universidad, sin necesidad de llegar a un litigio.

| DETALLE  | NÚMERO |
|--|--------|
| NRO. DE ACCIONES PRESENTADAS CONTRA LA UEA             | 10     |
| NRO. DE DENUNCIAS PRESENTADAS POR LA UEA -FGE          | 18     |
| NRO. PROCESOS QUE SE TRAMITARON EN LA FUNCIÓN JUDICIAL | 12     |
| NRO. EXPEDIENTES TRAMITADOS EN LA FGE                  | 18     |

A lo largo del año 2023, se elaboraron **128 resoluciones y 54 contratos** relacionados a procesos de contratación pública.

La Universidad Estatal Amazónica efectuó la legalización e inscripción de la escritura pública aclaratoria de extensión del predio donado a la UEA, ubicado en Pachikutza, provincia de Zamora Chinchipe.

Asesoría jurídica en más de 100 requerimientos de informes, criterios, contratos, resoluciones, convenios y/o proyectos de normativa interna, realizados por parte de las autoridades, unidades académicas y administrativas de la UEA.





Por otra parte, las autoridades y funcionarios de la UEA, mediante solicitudes efectuadas han recibido asesoría legal a través de informes jurídicos, criterios jurídicos, entre otros, como se detalla a continuación:

- **CRITERIOS JURÍDICOS: 13**
- **INFORMES JURÍDICOS: 40**
- **ATENCIÓN A DERECHO DE PETICIÓN: 6**
- **ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS USUARIOS INTERNOS: 15**
- **ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS USUARIOS EXTERNOS: NO APLICA**

### ● **GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

La Universidad Estatal Amazónica, fortalece la Gestión de Tecnologías de la Información, a través de la implementación de 70 servicios de TI, que han sido diseñados mediante metodologías de desarrollo, aplicación de normativas y mejores prácticas, presentando una disponibilidad de servicios del 99,9%.

#### **Renovación e implementación de equipos tecnológicos:**

En el año 2023, la UEA invirtió **\$ 920.993,47**, en la implementación de innovación tecnológica para los procesos administrativos y académicos, entre los cuales se destaca:

- Adquisición de 101 equipos portátiles para las actividades académicas y de gestión.
- Renovación de 44 equipos de impresión y ampliación del Sistema Centralizado de Impresión Institucional
- Renovación de 265 computadores de escritorio destinados para gestión y actividades académicas ubicados en aulas, auditorios, laboratorios y biblioteca general.
- Data Center Compacto CEIPA

#### **Protección de Datos Personales:**

En cumplimiento a la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales, la Universidad Estatal Amazónica aprobó la Política de Protección de Datos Personales mediante RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XV No. 0094-2023.

#### **Interoperabilidad UEA-DINARP:**

La Universidad Estatal Amazónica, con el objetivo de mejorar los tiempos de respuesta en los procesos internos, en el año 2023 implementó el proceso de Interoperabilidad UEA-DINARP, Integración de consumo de datos de la Dirección Nacional de Registros Públicos - DINARP para todos los Procesos de Gestión Académica de la UEA.



## Desarrollo de Sistemas de Información y Aplicaciones:

La Universidad Estatal Amazónica ha Implementación varias soluciones Software con el fin de Sistematizar procesos y reducir el uso de papel:

| No. | SOLUCIÓN SOFTWARE                      | ESPECIFICACIONES   |
|-----|--|--|
| 1   | Implementación del Sistema UEA ChatBot | Solución tecnológica para el procesamiento automático de consultas y respuestas a preguntas frecuentes en el proceso de Admisión   |
| 2   | APP UEA                                | <p>Compatible con dispositivos Android y Apple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Marcación de Asistencia para Docentes y Técnicos Docentes</li> <li>● Integración con el Sistema Académico:</li> <li>● Consulta de Horarios</li> <li>● Consulta de Notas y Asistencia</li> <li>● Consulta del Componente Práctico Experimental</li> <li>● Consulta del horario de Buses al CEIPA</li> </ul> <p>5.367 usuarios registrados en la aplicación móvil en el año 2023</p>   |
| 3   | Sistema Académico SIAD                 | <p>Incorporación de nuevas funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Integración de la Firma Electrónica en Procesos de Gestión Académica: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trámites En Línea</li> <li>○ Actas de Calificaciones</li> <li>○ Proceso de Titulación</li> <li>○ Documentos firmados: 5.070</li> </ul> </li> <li>● Implementación del módulo de Gestión del Componente Práctico / Experimental: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Planificación de horarios y grupos de estudiantes</li> <li>○ Gestión de Logística y Movilización</li> <li>○ Gestión de Ambientes de Aprendizaje</li> <li>○ Gestión de Insumos y Materiales</li> <li>○ Gestión de Guías Práctico / Experimentales</li> </ul> </li> </ul> |
| 4   | Entornos Virtuales de Aprendizaje      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseñados con la estructura Tecno-Pedagógica para las Carreras y Asignaturas En Línea.</li> <li>● Actualización permanente y Gestión de la Seguridad</li> <li>● Integración con la plataforma Microsoft Teams para la gestión de usuarios y equipos de trabajo</li> <li>● Gestión y Transferencia Automática de la asistencia de estudiantes de las Carreras En Línea hacia el Sistema Académico SIAD-Pregrado</li> </ul>   |



## ● GESTIÓN DE DESARROLLO FÍSICO

La Universidad Estatal Amazónica, mediante la planificación administración y ejecución de obras y servicios de Desarrollo Físico, destinadas para el Campus Puyo, el Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA) y las Sedes Académicas de Lago Agrio y El Pangui; ha garantizado las condiciones adecuadas para el correcto desempeño de las actividades administrativas y académicas de la institución.

En este sentido ha ejecutado mantenimiento a la infraestructura física y equipos que permite la continuidad de los servicios ofertados por la UEA:

| No. | DETALLE  | MONTO               |
|-----|--|---------------------|
| 1   | MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CAMPUS CENTRAL DE LA UEA   | <b>\$277.319,99</b> |
| 2   | MANTENIMIENTO DEL PUENTE SOBRE EL RÍO ANZU EN EL CEIPA DE LA UEA (EJECUTADO)   | <b>\$14.841,87</b>  |
| 3   | MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE AIRES ACONDICIONADOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (EJECUTADO)  | <b>\$8.000</b>      |
| 4   | MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE GENERADORES ELÉCTRICOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (EJECUTADO)  | <b>\$4.561,18</b>   |
| 5   | ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO PARA LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (EJECUTADO)   | <b>\$3.909,20</b>   |
| 6   | MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE UPS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (EJECUTADO)   | <b>\$3.172,00</b>   |
| 7   | MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE AIRES ACONDICIONADOS DE PRECISIÓN DEL DATA CENTER DEL CAMPUS PUYO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (EJECUTADO) | <b>\$3.510,00</b>   |
| 8   | MANTENIMIENTO DE LAS REDES ELÉCTRICAS DE MEDIA, BAJA TENSIÓN Y LUMINARIAS INTERNAS DEL CAMPUS PUYO Y DEL CEIPA DE LA UEA (EJECUTADO)                       | <b>\$3.095,00</b>   |
| 9   | RECARGA DE EXTINTORES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (EJECUTADO)  | <b>\$1.265,84</b>   |
| 10  | CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE RECOLECCIÓN Y MANEJO DE DESECHOS PELIGROSOS Y/O ESPECIALES DE LA UEA (EJECUTADO)  | <b>\$359,57</b>     |



## SEGURIDAD UEA:

### Puesta en marcha del Acceso Vehicular y Peatonal - Etapa I:

En el Campus Puyo y Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica - CEIPA, se implementó el Sistema de Acceso Vehicular y Peatonal, en su primera Etapa, para lo cual de manera conjunta Autoridades, Docentes, Estudiantes, Empleados y Trabajadores se han unido a un entorno de acceso controlado y seguro de ingreso a los predios universitarios.

Para ello, toda la comunidad universitaria que realiza actividades presenciales en el Campus principal y CEIPA, cuenta con tarjetas de acceso para el ingreso hacia los predios universitarios, aulas y oficinas, de mismo modo el personal cuenta con dispositivos tipo Tag para el Acceso Vehicular.



En concordancia con el esfuerzo de garantizar la seguridad en los predios universitarios, se potenció el Centro de Monitoreo del Sistema Integrado de Video Seguridad, que en el año 2023 incluye el incremento del 200% de cámaras de Video Seguridad.





### OBRAS EN EJECUCIÓN:

- Con una inversión de **\$349,783.05**, la UEA, inició la **“REMODELACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL AUDITORIO PRINCIPAL ETAPA I DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”**, la misma que potenciará los servicios que brinda este espacio de apoyo académico, brindando las condiciones de calidad para conferencias, eventos científicos y eventos culturales que enriquecen la calidad educativa y divulgación de resultados y conocimiento.



- Aunando esfuerzos para brindar seguridad a la comunidad universitaria y garantizando la circulación peatonal hacia las diferentes áreas académicas, la Universidad Estatal Amazónica invirtió **\$123.328,19**, en el proceso de **“CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO FRONTAL, ADOQUINADO Y CAMINERAS PARA EL CAMPUS PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”**.





- La Universidad Estatal Amazónica en el año 2023, ejecutó el proceso de **“CONSTRUCCIÓN DE APRISCO Y CORRAL DE MANEJO PARA GANADO DE ENGORDE DEL CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”** con una inversión de **\$55.561,79**, para fortalecer el Programa Pecuario y brindar espacios de aprendizaje para el Componente Práctico Experimental de los estudiantes que acuden al CEIPA.



- Con una inversión de **\$ 25.486,72**, se encuentra en ejecución el proceso **“CONSTRUCCIÓN DE BIODIGESTORES PARA EL PROGRAMA PORCINO DEL CEIPA DE LA UEA”**, para el óptimo manejo de los desechos orgánicos, siendo esto un escenario de aprendizaje para los estudiantes de las Carreras de Ingeniería Ambiental y Biología.





### OBRAS CONTRATADAS:

- La Universidad Estatal Amazónica en el año 2023, desarrolló el proyecto para la ejecución del proceso de **“CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS EN LA SEDE LAGO AGRIO”**, con una inversión de **\$929,579.66**. La obra se encuentra adjudicada y se construirá en la Sede Académica de la UEA en Sucumbíos. La Infraestructura cuenta con **9 aulas**, 1 sala de docentes, baterías sanitarias, además de servicios de Red de voz y datos, conectividad **Wireless**, sistema de **Video Seguridad** y una **Planta de Tratamiento**.



- Con el fin de potenciar los ambientes de aprendizaje Práctico Experimental, la UEA, contrató el proceso de **“CONSTRUCCIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LABORATORIOS HIDROPÓNICOS Y PITAHAYA EN EL CEIPA”**, con una inversión de **\$ 439,901.39**. La obra se encuentra adjudicada y se construirá un Laboratorio Hidropónico en el CEIPA, con el fin de tecnificar la producción de frutas y hortalizas, sin la necesidad de utilizar el suelo, se abastece de agua y nutrientes a los cultivos, a través de una solución nutritiva completa y brindándole las condiciones necesarias para un mejor crecimiento y desarrollo de la planta. Adicionalmente se implementará el Laboratorio de Producción de Pitahaya, la misma que cuenta con riego automatizado y regulación de temperatura.

Los dos laboratorios constituyen un escenario de aprendizaje práctico experimental para los estudiantes de la UEA.



- En armonía con el desarrollo de las Sedes Académicas, la Universidad Estatal Amazónica en el año 2023, desarrolló el proyecto para la ejecución del proceso de **“CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS EN LA SEDE EL PANGUI”** con una inversión de **\$922.286,73**.

La obra se encuentra adjudicada y se construirá en la Sede Académica de la UEA en la provincia de Zamora Chinchipe. La Infraestructura cuenta con **9 aulas**, 1 sala de docentes, baterías sanitarias, además de servicios de Red de voz y datos, conectividad **Wireless** y sistema de **Video Seguridad**.



- La UEA contrató el proceso de **“CONSTRUCCIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LABORATORIOS PORCINOS PARA EL CEIPA”** con una inversión de **\$399,836.33**.

La obra se encuentra adjudicada y se construirá en el CEIPA, con el fin de tecnificar la producción porcina, a través del control de temperatura, dosificación automática de alimentos, obtención de información estadísticas, entre otros datos, que permitan brindar las condiciones necesarias para un mejor crecimiento y desarrollo de los semovientes porcinos.

El laboratorio comprende un escenario de aprendizaje Práctico Experimental para los estudiantes de la UEA.





- La UEA contrató el proceso de **“CONSTRUCCIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL LABORATORIO DE ORDEÑO BOVINO PARA CEIPA”** con una inversión de **\$174,007.64**. La obra se encuentra adjudicada y se construirá en el centro de investigación, con el fin de tecnificar la producción bovina. El laboratorio comprende un escenario de aprendizaje práctico experimental para los estudiantes de la UEA.





- La Universidad Estatal Amazónica, adjudicó el proceso de **“CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS VÍAS DEL CEIPA FASE I DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”**, con una inversión de **\$75,066.33**, con el objetivo de ampliar y mejorar los accesos viales hacia los diferentes programas del centro de investigación.
- La UEA comprometida con brindar igualdad de oportunidades y condiciones adecuadas para las personas con discapacidades físicas o en condiciones de movilidad limitada, adjudicó el proceso **“IMPLEMENTACIÓN DE ASCENSORES EN LOS BLOQUES E Y F”**, con una inversión de **\$150.00,00**.
- La Universidad Estatal Amazónica, procedió con el inicio del proceso para la **“IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE RADIO Y TELEVISIÓN”**, con una inversión de **\$636.704,60**, para la adquisición de bienes y servicios que permitan contar con el ambiente de Aprendizaje Práctico Experimental para la Carrera de Comunicación.

La infraestructura cuenta con un Laboratorio de Radio con espacios para creación, edición y producción de productos comunicacionales, con equipos de cómputo de alto rendimiento, a esto se suma dos espacios de entrevista de radio.

Adicional cuenta con un Laboratorio de Televisión, para creación, edición y producción de contenido audiovisual, transmisión en vivo, control máster de sonido, luces y demás recursos que propicien el aprendizaje significativo de nuestra comunidad universitaria.





## • GESTIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS

La Universidad Estatal Amazónica a través de la gestión estratégica de los recursos intangibles de la institución, desarrolla procesos de posicionamiento de imagen, publicidad, rebranding, promoción, difusión, comunicación interna/externa y Relaciones Públicas, hacia la comunidad universitaria y sus públicos de interés.

En este periodo, se trabajó en el posicionamiento de imagen a través del relacionamiento con medios convencionales locales y regionales; además de la potenciación de nuestras plataformas digitales, a través del rebranding institucional y la inclusión de los estudiantes en la creación de contenidos gráficos y audiovisuales, logrando los resultados detallados a continuación:

| FACEBOOK | Alcance  | Vistas de Facebook | Interacciones con contenido | Clics en enlace | Seguidores |
|----------|----------|--------------------|-----------------------------|-----------------|------------|
|          | 852,9mil | 706,7 mil          | 226,8 mil                   | 24,1 mil        | 43,7 mil   |

| INSTAGRAM | Cuentas alcanzadas | Visitas al perfil | Nuevos Seguidores |
|-----------|--------------------|-------------------|-------------------|
|           | 40.928             | 13.960            | 1.396             |

| X | Tweets | Impresiones | Seguidores | Posts totales | RT  |
|---|--------|-------------|------------|---------------|-----|
|   | 228    | 42.200K     | 1922       | 1656          | 484 |

| YOUTUBE | Suscriptores | Visualizaciones | Likes |
|---------|--------------|-----------------|-------|
|         | 418          | 1.942           | 243   |

| TIK TOK | Cuentas alcanzadas | Visitas al perfil | Nuevos seguidores |
|---------|--------------------|-------------------|-------------------|
|         | 912.000            | 33.293            | 1841              |

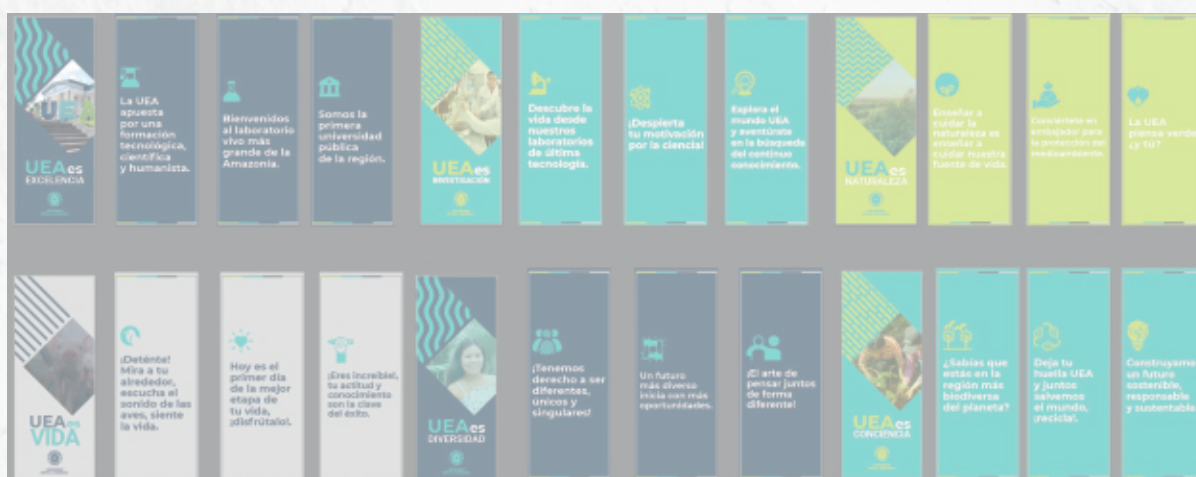
Desarrollo de diseño, imágenes, galería fotográfica y audiovisual, integrando y aplicando el manual de marca corporativa para la nueva identidad y colorimetría de las instalaciones de sede matriz Pastaza, CEIPA, Lago Agrio y el Pangui.



| <b>PRODUCTOS</b> | Artes Gráficas                      | 510 |
|------------------|-------------------------------------|-----|
|                  | Videos institucionales              | 145 |
|                  | Transmisiones en vivo               | 3   |
|                  | Protocolo y presentación de eventos | 13  |
|                  | Campañas Comunicacionales           | 43  |
|                  | Coberturas informativas             | 153 |
|                  | Rotativas página web                | 39  |
|                  | Boletines de Prensa                 | 22  |

**Proyectos:**

- Culminación del Proyecto "Fortalecimiento de la Imagen Institucional de la Universidad Estatal Amazónica".
- Proyecto de "Adquisición, elaboración e instalación de señalética informativa y de direccionamiento, interno y externo de la Universidad Estatal Amazónica"





## • GESTIÓN DE CONVENIOS DE ALIANZA ESTRATÉGICA CON LA EMPRESA PÚBLICA AMAZÓNICA UEA-EP

La Universidad Estatal Amazónica gestiona la ejecución de Programas y Proyectos de interés institucional, a través de su Empresa Pública Amazónica UEA EP.

En este sentido, en el año 2023 la Universidad Estatal Amazónica, apertura dos Convenios de alianza estratégica con la Empresa Pública Amazónica UEA EP, con el objetivo de optimizar sus recursos y gestionar de manera eficiente sus proyectos:

| CONVENIOS  | MONTO                  |
|--|------------------------|
| CONVENIO DE ALIANZA ESTRATÉGICA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA, ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA EMPRESA PÚBLICA AMAZÓNICA UEA-EP | \$216.700,00           |
| CONVENIO DE ALIANZA ESTRATÉGICA PARA LA EJECUCIÓN PARCIAL DE CUATRO PROYECTOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA, ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA EMPRESA PÚBLICA AMAZÓNICA UEA-EP  | \$ 2'138.809,74        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>\$ 2'355.509,74</b> |

Del mismo modo la UEA y la UEA EP, mantienen un Convenio para “LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS GENERADOS POR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO OFERTADOS POR LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”, con el objetivo de promocionar los programas de posgrado y gestionar la contratación de Docentes Nacionales e internacionales, que brinden una educación de la más alta calidad.







## COMPROMISOS ASUMIDOS RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

| No. | APORTES Y SUGERENCIAS CIUDADANAS   | COMPROMISOS ASUMIDOS   | DETALLES DE CUMPLIMIENTO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | % CUMPLIDO |
|-----|--|--|---|--|------------|
| 1   | ¿Qué acciones se tomarán para reforzar las actividades práctico experimentales de los estudiantes? | <p>Dentro de la administración se pretende potenciar el componente práctico experimental para que el estudiante gane habilidades y experticia, que les permita actuar de manera eficiente en el desarrollo de su profesión.</p> <p>Se busca el fortalecimiento en los ambientes de aprendizaje, para esto se está haciendo una inversión muy importante en el CEIPA, con nuevo equipamiento en sus laboratorios y se tiene una proyección para incrementar más laboratorios para las diferentes carreras, es así que se tiene en línea previsto la implementación del laboratorio de producción avícola, laboratorio de producción porcina, laboratorio de cultivos bajo invernadero en diferentes modalidades hidropónica en condiciones agroecológicas controladas.</p> <p>Además de esto se fortalecerá los laboratorios de biología, los laboratorios internos y se ha emprendido la capacitación del personal de apoyo académico, el cual está asumiendo con la mayor de las responsabilidades la ejecución del componente práctico experimental.</p> | <p>740 estudiantes de pregrado y posgrado visitaron el CEIPA, para la ejecución del Componente Práctico Experimental, Prácticas Preprofesionales y visitas prácticas.</p> <p>La UEA emitió dictamen de prioridad al Proyecto "Fortalecimiento a las Instalaciones del CEIPA para el eficiente desarrollo de Prácticas de Campo e Investigación Experimental", en este sentido adjudicó los procesos para la implementación de Laboratorio Porcino, Laboratorio Hidropónico, Laboratorio bovino.</p> | <p>Resolución de Dictamen de Prioridad, HCU-UEA-SO-IV N°0068-2023 correspondiente al Proyecto "Fortalecimiento a las Instalaciones del CEIPA para el eficiente desarrollo de Prácticas de Campo e Investigación Experimental"</p> <p>Ficha informativa del proyecto que cuenta con Dictamen Favorable por parte de la Secretaría Nacional de Planificación</p> | 100%       |





|   |  |  |  |   |      |
|---|--|--|--|---|------|
| 2 | <p>Con la finalidad de contar con resultados verificables ¿Cómo se fortalecerá la investigación, sobre la base del análisis de los resultados logrados, que favorezca la generación de nuevos proyectos en la Universidad?</p> | <p>En el plano de la investigación se considera que para que la investigación pueda desarrollarse de una manera adecuada y dando respuesta a las necesidades locales, regionales y nacionales, lo primero que se debe hacer es fortalecer la base material para que los investigadores cuenten con equipos, insumos, reactivos y con recursos económicos, que les permita de manera libre ejecutar sus investigaciones. Para esto se ha emprendido la tarea de dotar a los laboratorios de nuevo equipamiento y se está reorganizando toda la estructura del uso de los insumos de los laboratorios, para poder realizar compras efectivas, acertadas e inteligentes de insumos y reactivos, mismo que son importantes para el desarrollo de las investigaciones. También se seguirá impulsando la participación de los docentes investigadores de la Universidad Estatal Amazónica en todo evento internacional que se considere, es así como en los primeros meses del año se tiene la salida del 15% de los profesores al exterior y se espera cumplir con el 70% de la planta docente titular para que puedan participar en eventos de capacitación o de exposición de resultados científicos a nivel internacional.</p> | <p>La UEA, emitió dictamen de prioridad para el proyecto “Fortalecimiento de los Laboratorios didácticos y de Investigación de la Universidad Estatal Amazónica”, el mismo que contempla la adquisición de equipamiento para los laboratorios de investigación.</p> <p>Adicionalmente, mediante procesos de contratación, se adquirieron reactivos, insumos y materiales para los procesos de investigación.</p> <p>Se registra que el 66% de los docentes titulares participaron en capacitaciones y eventos internacionales.</p> | <p>Resolución de Dictamen de Prioridad, HCU-UEA-SE-XXI N°0143-2023 Proyecto “Fortalecimiento de los Laboratorios didácticos y de Investigación de la Universidad Estatal Amazónica”</p> <p>Ficha informativa del proyecto que cuenta con Dictamen Favorable por parte de la Secretaría Nacional de Planificación</p> <p>Informe de personal docente en Capacitaciones internacionales</p> | 100% |
|---|--|--|--|---|------|





|   |  |   |   |   |      |
|---|--|---|---|---|------|
| 3 | <p>¿Qué mecanismos se implementarán en la UEA para mejorar los procesos e incrementar la eficiencia de la gestión administrativa para beneficio de los estamentos universitarios y el público en general, en la cual prevalezca la confiabilidad, integridad y disponibilidad de la información institucional?</p> | <p>La Universidad Estatal Amazónica consciente de la necesidad de la mejora continua y de la transparencia de todos sus procesos, se está por implementar un sistema de gestión administrativa a través de un ERP, el cual va a permitir controlar y monitorear todos los procesos administrativos de la universidad. Con la implementación del sistema ERP en la parte administrativa se va a lograr estándares de calidad y va a permitir detectar fácilmente donde existan cuellos de botella o nudos críticos que se tenga que mejorar, con la finalidad que la administración de los recursos sean eficientes y transparentes.</p> | <p>La UEA, emitió dictamen de prioridad para el proyecto “Implementación de un Sistema ERP para la Gestión Administrativa en la Universidad Estatal Amazónica”, el mismo que se encuentra implementado y en etapa de cierre del Proyecto.</p> | <p>Resolución de Dictamen de Prioridad HCU-UEA-SO-III N°0046-2023 Proyecto “Implementación de un Sistema ERP para la Gestión Administrativa en la Universidad Estatal Amazónica”</p> <p>Informe Administrador de Contrato</p> | 100% |
|---|--|---|---|---|------|





|   |   |  |  |  |     |
|---|---|--|--|--|-----|
| 4 | <p>¿Qué estrategias desarrollará la Universidad Estatal Amazónica, para continuar con el incremento de su oferta académica, que respondan a las necesidades de la localidad y del país, contribuyendo en la formación de profesionales de excelencia que se inserten de manera efectiva en el campo laboral nacional o internacional?</p> | <p>Se les va a encargar tareas más fuertes a la comisión para que sean parte de este crecimiento académico de la universidad, ya que han hecho una organización adecuada y han contado con todos los docentes quienes han hecho peritajes y observaciones de los planes de estudio y lo han hecho de una manera muy eficiente e idónea, es así como se ha logrado que estas cuatro nuevas carreras avancen y se puedan crear.</p> <p>Se tiene previsto para finalizar el año 2023 crear al menos cuatro nuevas carreras en línea y dos carreras presenciales, dentro de estas últimas se pretende implementar la ingeniería química y la carrera de acuicultura. Además, se tiene en línea un trabajo en algunos programas de posgrado que próximamente se va a actualizar, uno de estos es en convenio con SIATEC de México que sería la primera maestría en investigación de la Universidad Estatal Amazónica y algunos otros programas que van a ser en la modalidad en línea en el área de administración de empresas.</p> | <p>La Comisión Especial de la Universidad Estatal Amazónica conformada mediante Resolución HCU-UEA-SE-XXVIII NO. 0182-2022 y HCU-UEA-SE-VI No. 0036-2023, encargada de realizar los Ajustes Curriculares de las Carreras de la Universidad Estatal Amazónica y la presentación de nuevos Proyectos de Carreras de Pregrado, que se encuentran en elaboración:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingeniería Química</li><li>• Arquitectura</li><li>• Trabajo Social</li></ul> <p>y nuevos Proyectos de Programas de Posgrado, que se encuentran en elaboración:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programa en el Campo de Administración</li></ul> <p>Con base en el principio de autonomía responsable se realizó Ajustes Curriculares Sustantivos y No Sustantivos de la oferta presencial vigente de la UEA, con varias actualizaciones macro, meso y micro curriculares acorde al Reglamento de Régimen Académica Nacional y en respuesta a las tendencias de la profesión y el campo del conocimiento, presentando:</p> <p>Reforma del Tiempo de duración de formación, reduciendo de 9 y 10 periodos, a 8 periodos para todas las carreras de la UEA, con 120 créditos (5760 horas)</p> | <p>Informe sobre estado de proyectos de creación de nueva oferta académica de pregrado y posgrado.</p> | 95% |
|---|---|--|--|--|-----|





|   |  |   |  |   |      |
|---|--|---|--|---|------|
| 5 | Que nos ayude a mejorar las matrículas en línea de la UEA, ya que como estudiante he tenido inconvenientes con las materias, dónde me chocan las horas en práctico experimental y no se puede alcanzar todas las materias que obtiene un semestre, debido a este inconveniente con el sistema me he retrasado con 2 materias. Por favor, algunos estudiantes hemos estado teniendo este inconveniente en las matrículas en línea | Se trabajará en conjunto con la Direcciones Académicas y la Dirección de Gestión de Tecnologías de la información, con la finalidad de realizar una verificación de los parámetros estipulados en el Sistema de Planificación Académica, lo que permitirá el mejoramiento y la eficiencia de la matriculación en línea en la UEA. | Se implementó mejoras en el Sistema de Planificación Académica, para la eficiente asignación de horarios de contacto con el docente y práctico experimental en el PAO 2023-2023 y PAO 2023-2024. Tomando en cuenta estudiantes regulares, irregulares y con planes de contingencia.<br>Se implementó el aplicativo móvil APP UEA, para que los estudiantes accedan a su itinerario académico desde la comodidad de su móvil. | Informe de uso y gestión del Sistema de Planificación Académica | 100% |
|---|--|---|--|---|------|