



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA

PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

DBU
2024

- ✉ www.uea.edu.ec
- 📍 Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral)
- 📞 032892-118 / 032892-188 032892-098 / 032896-188 032896-476

#UEAesExcelencia





1. INTRODUCCION

La **orientación vocacional y profesional (OVP)** comprende un conjunto de acciones de acompañamiento (educativo-psicológico-social) y asesoramiento (individual y grupal) dirigido a las y los estudiantes de una institución educativa para que, de manera individual y con base en el autoconocimiento y la información disponible, tomen decisiones vocacionales y profesionales adecuadas como parte de la construcción de su **proyecto de vida**.

Todas las personas, en algún momento de la vida, nos hemos hecho preguntas como: ¿qué me gusta hacer?, ¿qué me veo haciendo en el futuro?, ¿a qué me dedicaré en la vida? Estas preguntas tienen que ver con el tema vocacional y/o profesional, pues nos colocan ante la posible situación de desempeñarnos en una cierta actividad, ocupación o profesión, como parte de la vida.

El ámbito educativo es uno de los espacios más importantes y decisivos de formación vocacional y profesional en donde las y los estudiantes contarán con un sinnúmero de estímulos y experiencias que les permitirán explorar sus gustos, habilidades, intereses, capacidades y deseos en relación con lo que quieran hacer en la vida.

La OVP es un proceso dinámico, continuo y progresivo en la



UEA

UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

formación de niños, niñas y adolescentes dentro de la institución educativa, que parte desde la infancia temprana y se extiende durante toda la trayectoria educativa.

La OVP toma en consideración la interacción que existe entre el sujeto y el contexto que lo rodea (la influencia de su familia, sus amigos/as, profesores/as, entorno y medio sociocultural).

El paso por las diferentes etapas del desarrollo educativo le permitirá a la o el estudiante preguntarse, de diferentes formas, por su vocación profesional y su futura relación con el mundo ocupacional o profesional, lo cual irá definiendo en ella o él una identidad vocacional-ocupacional.

Orientación Vocacional y Profesional, promueve una toma de decisión responsable de la carrera de acuerdo con el perfil de intereses del estudiante.

ORIENTACION VOCACIONAL:

El componente vocacional de la OVP tiene que ver con el conjunto de gustos, intereses, conocimientos y habilidades que determinan una tendencia en la persona hacia el desarrollo de cierta/s actividad/es a lo largo de la vida y con proyección hacia el futuro, en el contexto de la realidad en que se desarrolla.

Todas las personas, tienen determinada inclinación a desempeñar cierta actividad; nos gustan algunas tareas específicas más que otras; y somos muy capaces, hábiles o talentosas para llevar a cabo

 www.uea.edu.ec

 Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral)

 032892-118 / 032892-188 032892-098 / 032896-188 032896-476

#UEAesExcelencia



UEA

UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

unas cosas más que otras. Inclusive, a veces, nos imaginamos efectuando cierta labor u ocupación en cierto momento o contexto. La vocación está relacionada con esto.

¿Sabías que la palabra *vocación* proviene del latín *vocativo*, que significa *llamado* o *inspiración*?, es decir, estamos hablando de una inclinación o un impulso en cada persona por hacer algo, así como de la curiosidad, el interés y el placer que le produce llevar a cabo cierta actividad.

El desarrollo de la vocación empieza en la infancia, se configura durante la adolescencia y prosigue su definición en la adultez.

La vocación debe ser entendida como un proceso dinámico que se integra con la realidad de cada uno y está sujeto a cambios y transformaciones en el tiempo.

La vocación es una construcción individual que debe ser estimulada en cada estudiante con el fin de incorporarla como parte de su proyección hacia el futuro (proyecto de vida integral).

La vocación no es un aspecto innato o predeterminado en las personas, sino que debe ser vista como una construcción a partir de un proceso de reconocimiento personal que se va forjando a lo largo de su desarrollo y a partir de una serie de vivencias significativas.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

El trabajar lo vocacional, buscando rescatar el sentido personal que esta adquiere, tiene como objetivo que las decisiones que cada estudiante adopte al respecto sean legítimas, satisfactorias y trascendentales.

ORIENTACION PROFESIONAL:

El componente profesional de la OVP tiene que ver con las decisiones que adoptará la o el estudiante en el ejercicio de una actividad ocupacional o laboral puntual.

La elección de una ocupación o una profesión por parte de la o el estudiante es un momento al que se arriba luego de un proceso de preparación que considere su vocación profesional en ajuste con las ofertas, demandas y necesidades del mercado laboral, el contexto económico y social que le rodea y sus oportunidades y limitaciones.

Para trabajar este componente, es fundamental establecer previamente un marco de reflexión y análisis que le permita a la o el estudiante acercarse y relacionarse con el mundo laboral.

Es fundamental que sus decisiones sobre su futuro laboral u ocupacional respondan a vivencias reales y significativas sobre el acceso y la inserción en el mundo laboral, con base en sus propias metas laborales.

 www.uea.edu.ec

 Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral)

 032892-118 / 032892-188 032892-098 / 032896-188 032896-476

#UEAesExcelencia



También incluye la necesidad de establecer iniciativas que permitan a la o el estudiante contar con experiencias reales de entrenamiento laboral, a través del establecimiento de nexos y convenios para la realización de visitas concertadas a instituciones y empresas (públicas y privadas), la posibilidad de realizar prácticas laborales o pasantías, formación en centros de trabajo, etc.

2. OBJETIVO

Establecer las líneas de acción para las actividades de la orientación, con la visión de proveer servicios de apoyo integral a los estudiantes para que atiendan sus necesidades de aprendizaje, orientación vocacional, orientación profesional y desarrollo psicosocial, contribuyendo en la toma de decisiones en los ámbitos académico, profesional, social y personal hacia la construcción de su proyecto de vida.

3. LINEAS DE ACCION

El presente plan comprende cuatro líneas de acción: prevención, formación, intervención social y remedial.

Prevención: la orientación se enfoca en evitar la aparición de problemas o riesgos que pueden ser desfavorables para el estudiante en su vida académica y personal. Las intervenciones preventivas, generalmente grupales, se dirigen a los estudiantes



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

de los niveles inferiores, por carrera.

Formación: esta línea de acción enfatiza en promover el proceso de maduración y de crecimiento personal en el estudiantado a través de fortalecer el desarrollo de sus capacidades y habilidades para afrontar con éxito su vida.

Intervención social: es una forma de generar mecanismos para que los estudiantes participen e interactúen en la sociedad para crear condiciones favorables en su entorno.

Remedial: el modelo de orientación que se propone en este programa se basa en lo educativo y no en lo clínico, por lo que la intervención remedial se limita a la detección oportuna, canalización para la atención de problemas psicosociales.

4. NIVEL DE ATENCIÓN

Los tres niveles de atención para la orientación educativa se describen a continuación

Nivel Masivo

Este nivel se refiere a la posibilidad de ofrecer un espacio para la difusión e información a grandes grupos de estudiantes, acerca de temas vinculados a las distintas carreras que oferta la universidad mediante la orientación educativa, permitiendo la

 www.uea.edu.ec

 Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral)

 032892-118 / 032892-188 032892-098 / 032896-188 032896-476

#UEAesExcelencia



organización y desarrollo de eventos interinstitucionales como conferencias, pláticas informativas, ponencias, entre otros.

Nivel Grupal

Mediante este nivel se atienden aquellos aspectos de la orientación educativa que tienen un propósito de sensibilización, socialización e interacción de los contenidos generales de las carreras de pregrado a los estudiantes de los 3 primeros niveles. Así mismo, en este nivel se trabajan aspectos cuyas actividades son más viables a nivel grupal, como solución a inquietudes de la oferta académica y capacitación por carreras.

Nivel Individual

A través del nivel individual el orientador educativo atiende situaciones y casos particulares que requieren de atención personalizada en un espacio adecuado, mediante sesiones de intervención.

4.1 Desglose de Actividades:

Áreas	Objetivo	Estrategias	Actividades Sugeridas
	Propicia la integración y la adaptación de los estudiantes que ingresan , al poner en práctica sus	Actividades que generen en el estudiante el sentido de pertenencia a la institución, a través de la inclusión.	*Bienvenida y Presentación del personal Académico, Administrativo y operativo. *Campañas de



Institucional	habilidades psicológicas y sociales, favoreciendo con ello su sentido de pertenencia a través del logro de una estrecha comunicación entre los responsables de la orientación educativa.		conciencia institucional y social. *Campana (Yo no abandono).
Vocacional	Promueve el proceso de toma de decisiones, respecto a la elección de las distintas opciones educativas y laborales que ofrece el entorno para la elección del proyecto de vida de los estudiantes.	Actividades que permitan planear y difundir la oferta académica y laboral que existe en su entorno, de acuerdo con sus necesidades.	*Aplicación de Test *Conferencias de experiencias de vida profesional *Ferias y/o Exposiciones *Trípticos *Visitas guiadas a los predios Universitarios.
Académico	Proporciona al estudiante el conocimiento de los procesos que se desarrollan en el acto de aprender, de las estrategias que le permitirán una mejora en su aprendizaje, así como la adquisición de hábitos y técnicas de estudio, que contribuyan a aprovechar su rendimiento escolar.	Promueve actividades de inducción e integración a estudiantes de nuevo ingreso.	*Talleres de: Hábitos y técnicas de estudio. Estilos de aprendizaje. Estrategias de aprendizaje. Organización del Tiempo de Estudio. *Detección de necesidades de apoyo académico a partir del diagnóstico individual.

5. RECOMENDACIONES GENERALES



A continuación, se presentan recomendaciones de actores involucrados para la ejecución del presente plan:

Psicólogo/a:

Se encarga de:

- Facilitar el acceso de los estudiantes al proceso de orientación vocacional y profesional.
- Ofrecer entrevistas de orientación vocacional a estudiantes de la Universidad que soliciten un cambio de carrera, remitidos principalmente por Secretaría Académica, Coordinadores y Decanos. La orientación permite que el estudiante revise sus opciones antes de finalizar el semestre en curso e inicie la solicitud de cambio de carrera con suficiente anticipación para evitar la deserción.
- Atender a postulantes derivados a orientación vocacional por secretaria académica, coordinadores y decanos, que presenten inquietudes sobre la oferta académica.
- Apoyar al trabajo de las áreas académicas, fortaleciendo la carrera de elección del estudiantado.
- Coordina la elaboración, operación y evaluación del plan de trabajo de orientación en la UEA.
- Promueve estrategias, técnicas y recursos didácticos encaminados a favorecer el desarrollo integral del estudiante.
- Conoce los documentos: mallas de cada carrera, normativas y reglamentos.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

- Da seguimiento de estudiantes que presenten solicitudes de retiro de carrera, para conocer sus causas.

Personal docente

- Detectar , canaliza y derivar en caso de ser necesario.
- Colabora en el desarrollo de temáticas relacionadas con el área de orientación.

Secretaria Académica

- Mantiene actualizado el estatus académico y datos personales del estudiantado.
- Remitirá los estudiantes que presenten solicitudes de retiro de la universidad o anulación de matrícula.

Dado y firmado en la ciudad de Puyo, Cantón y Provincia de Pastaza, a los veinte y nueve (29) días del mes de febrero del dos mil veinte y cuatro (2024)

Dr. M.V. David Sancho Aguilera, PhD.
RECTOR UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
PRESIDENTE DE CONSEJO UNIVERSITARIO

Ab. Carlos Edmundo Manosalvas Sánchez
SECRETARIO GENERAL UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
SECRETARIO CONSEJO UNIVERSITARIO

Razón. – Siento como tal, que la aprobación del Plan de Orientación Vocacional y Profesional de la Universidad Estatal Amazónica fue conocido,

 www.uea.edu.ec

 Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral)

 032892-118 / 032892-188 032892-098 / 032896-188 032896-476

#UEAesExcelencia



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

discutido y aprobado por los miembros del H. Consejo Universitario de la Universidad Estatal Amazónica en sesión ordinaria II del 29 de febrero de 2024.

Dado y firmado en la ciudad de Puyo, Cantón y Provincia de Pastaza, a los cinco (05) días del mes de marzo del dos mil veinte y cuatro (2024).

Ab. Carlos Edmundo Manosalvas Sánchez
SECRETARIO GENERAL UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
SECRETARIO CONSEJO UNIVERSITARIO

 www.uea.edu.ec

 Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral)

 032892-118 / 032892-188 032892-098 / 032896-188 032896-476

#UEAesExcelencia





Anexo 1

FICHA ACTITUDINAL

Competencias	Atributos	Área	Área Psicosocial	Área escolar	Área vocacional
<p><i>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</i></p>	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.				
	1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.				
	1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.				
	1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.				
	1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.				
	1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.				
<p><i>2. Elige y practica estilos de vida saludables.</i></p>	2.1 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.				
	2.2 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.				



UEA

UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

3. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	2.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.				
	3.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.				
	3.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.				

 www.uea.edu.ec

 Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral)

 032892-118 / 032892-188 032892-098 / 032896-188 032896-476

#UEAesExcelencia

