**UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA**

**DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

**FICHA DE DETECCIÓN**

**NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS**

**Estimado docente, mediante la presente ficha de detección requerida por Bienestar Universitario, se solicita que, si se identifica durante su jornada académica, estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (NEE) Asociadas y No a la Discapacidad, sea remitido a la coordinación de la carrera a la cual pertenece.**

|  |
| --- |
| **DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE** |
| Nombres completos: |
| PAO: Sede: Modalidad: Carrera: Nivel: |
| Asignatura donde se detectó la NEE: |
| **CAUSAS DERIVACIÓN** |
| **1.-NEE ASOCIADA DISCAPACIDAD** | **2.- NNE NO ASOCIADA DISCAPACIDAD** | **3.-TRASTORNO DE APRENDIZAJE** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Auditiva |   |
| Física |  |
| Intelectual |  |
| Lenguaje |  |
| Psicosocial |  |
| Visual |  |
| Múltiple |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Inasistencia frecuente |   |
| Emocional |  |
| Conductual |  |
| Enfermedad |  |
| Vulnerabilidad |  |

  |  |
| Descripción: (Detallar brevemente en máximo 250 palabras, la causa de la derivación con base a la NEE o trastorno de aprendizaje detectado). |
|  |

**Datos del docente que reporta la ficha de detección:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

**1.-Necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad**: se manifiesta de diversas formas, ya sea física, cognitiva, sensorial o mental. Las discapacidades físicas pueden incluir problemas de movilidad, como la parálisis cerebral o la amputación de extremidades; las discapacidades cognitivas pueden afectar la capacidad de procesamiento de información, la memoria y la atención; sensoriales pueden incluir la pérdida de audición o visión; y las mentales pueden afectar la salud mental y emocional, como el autismo y la depresión.

**2.-Necesidades educativas específicas no asociados a la discapacidad:** cualquier limitación del aprendizaje que viva un estudiante es considerada una necesidad educativa específica (por lo tanto, las NEE no responden única y exclusivamente a las discapacidades). Se presentan como alternativa a toda diferencia significativa de un estudiante en su proceso de aprendizaje, por lo tanto, pueden ser: vulnerabilidades, enfermedades, situaciones emocionales o conductuales.

**3.-Trastornos de aprendizaje:** se manifiestan como limitaciones en el ámbito académico, que no responden necesariamente a falta de estimulación adecuada, sin embargo, necesitan apoyo, estrategias y metodologías para acceder a los conocimientos del currículo; dentro de ellos están los diagnósticos psicopedagógicos de Dislexia, Disortografía, Disgrafía y Discalculia.