



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA



RENDICIÓN DE CUENTAS

CUARTO AÑO DE GESTIÓN
ADMINISTRACIÓN 2021-2026

2024

#GestiónConVisión



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

AUTORIDADES

Dr. David Sancho, PhD.
RECTOR

Dra. Esthela San Andrés, PhD.
VICERRECTORA ACADÉMICA

Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

DECANOS SEDES ACADÉMICAS

Mgs. Sandra Soria
SEDE EL PANGUI (ZAMORA CHINCHIPE)

Dra. Ana Lucia Chafla, PhD.
SEDE LAGO AGRIO (SUCUMBÍOS)

DECANOS DE FACULTADES

Dra. Maria Isabel Viamonte, PhD.
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Dra. Dunia Chavez, PhD.
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

UNIDADES SUSTANTIVAS

Dra. Haideé Marín, PhD.
DECANA DE INVESTIGACIÓN

Dr. Yoel Rodríguez Guerra, PhD.
DECANO DE VINCULACIÓN

Dr. Edison Segura, PhD.
DECANO DE POSGRADO

COMISIÓN TÉCNICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Mgs. Verónica Villarreal
**DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
INSTITUCIONAL**

Dra. Haidee Marín Coromoto
DECANA DE INVESTIGACIÓN

Dr. Yoel Rodríguez Guerra
DECANO DE VINCULACIÓN

Lcda. Nataly Chicaiza Chuquitarco
DIRECTORA DE RELACIONES PÚBLICAS

Ing. Andrés Barrera Paredes
DIRECTOR FINANCIERO

Ing. Guido Benítez Espinoza
DIRECTOR DE LOGÍSTICA

Mgs. Daniel Mantilla González
DIRECTOR DE TALENTO HUMANO

Ab. Janina Jaramillo Ramírez
SECRETARIA ACADÉMICA

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO AUTORIDADES

Dr. David Sancho, PhD. **Rector**
Dra. Esthela San Andrés, PhD. **Vicerrectora Académica**
Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD. **Vicerrector Administrativo**

REPRESENTANTE DE LOS DECANOS

Dra. Dunia Chavez, PhD.

REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO DOCENTE

PRINCIPALES	ALTERNOS
Dra. C. Alina Ramírez Dr. C. Diego Gutiérrez Del Pozo	Dra. C. Viviana Quevedo T.

REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO ESTUDIANTIL

PRINCIPALES	ALTERNOS
Sr. Vinicio Cox Caicedo	Srta. Carol De la Cruz

REPRESENTANTES DEL ESTAMENTO ADMINISTRATIVO

PRINCIPALES	ALTERNOS
Sr. José Saltos	Lcda. Mónica Arreaga

A portrait of Dr. C. David Sancho Aguilera, PhD, Rector of UEA. He is a middle-aged man with dark hair, wearing a dark blue suit, a black shirt, and a pink patterned tie. He is standing with his arms crossed, looking directly at the camera. The background is dark and out of focus.

Dr. C. David Sancho Aguilera, PhD. RECTOR UEA

Un saludo fraterno a toda la comunidad de la Universidad Estatal Amazónica, y a la ciudadanía en general.

El accionar de la UEA se ha enmarcado en una gestión responsable siendo esta una herramienta basada en el conocimiento, experiencia y capacidad de trabajo. Mediante una gestión con visión hemos revalorizado el rol de la universidad pública al servicio de la colectividad, con el fin de mejorar la calidad de vida y el desarrollo económico de la Amazonía, el país y el mundo. En este contexto, el propósito de las Instituciones de Educación Superior es acoplarse al entorno complejo y cambiante para cumplir con sus responsabilidades académicas, institucionales y sociales.

Ratifico mi compromiso y el de nuestra institución al plasmar una gestión responsable y un impacto positivo en el sistema público de educación superior mediante acciones de mejora en los procesos de enseñanza, de investigación, vinculación con la sociedad y gestión, en correspondencia con nuestra misión como institución académica.

En este sentido, garantizaremos la pertinencia y promoción de una política educativa nacional correcta, enfocada en la formación de profesionales de excelencia, íntegros y prósperos para el país. Con la intención de redefinir el vínculo de las universidades con su entorno, cubriendo cada una de sus actividades sustantivas y el aprendizaje permanente como marco de referencia.

El informar de nuestro accionar públicamente a lo largo de este año es una muestra de compromiso y trabajo en beneficio de la colectividad universitaria, de la región amazónica y del Ecuador; es por esa razón que mediante este proceso de Rendición de cuentas, la Universidad Estatal Amazónica, informa y responde a la comunidad universitaria y ciudadanía en general sobre el impacto y la gestión realizada durante el periodo fiscal 2024, en cumplimiento a las disposiciones legales vigentes.

Nuestro compromiso perenne con los estudiantes de la UEA, su planta docente, administrativa, trabajadores y empleados que año tras año son la base para seguir alcanzando la excelencia académica en la que estamos enfocados; y que a pasos agigantados y con un firme crecimiento lo vamos consiguiendo, siendo un referente en la educación superior a nivel nacional y generando alianzas estratégicas a nivel internacional, que nos permiten cada día Transformar el mundo desde la Amazonía.



Dra. Esthela San Andrés, PhD. **VICERRECTORA ACADÉMICA**

La Universidad Estatal Amazónica, como parte del sistema de educación superior pública del Ecuador, mantiene un firme compromiso con la formación de ciudadanos éticos, críticos e innovadores, capaces de transformar su entorno desde una perspectiva integral, intercultural y sostenible.

Durante este período, la labor académica de la Universidad se ha visto fortalecida a través de la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, la actualización permanente de nuestras carreras y la consolidación de proyectos integradores entre docencia, investigación y vinculación. Estas acciones han sido posibles gracias al compromiso del talento humano que conforma nuestra comunidad universitaria, y a una visión clara orientada a la pertinencia social, la calidad educativa y la transformación del territorio amazónico desde una perspectiva intercultural y sostenible.

En este contexto, se han impulsado mejoras sustanciales en los entornos de aprendizaje, fomentando espacios académicos dinámicos, inclusivos y contextualizados. Hemos fortalecido las capacidades docentes mediante procesos de formación continua y promovido la articulación de saberes ancestrales y científicos como parte de nuestra identidad amazónica. Esta sinergia nos permite avanzar hacia una universidad que dialoga con su entorno y responde de manera proactiva a los retos del presente y del futuro.

Este informe refleja no solo los logros alcanzados, sino también la visión que guía nuestras acciones futuras. Desde el Vicerrectorado Académico, ratificamos nuestro compromiso con una educación superior transformadora, que contribuya al desarrollo sostenible de nuestra región y del país. Seguiremos trabajando con responsabilidad, integridad y vocación de servicio, convencidos de que el conocimiento, cuando se construye con sentido social, tiene el poder de cambiar vidas y abrir caminos hacia un futuro más justo y equitativo.

A portrait of Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD. He is a man with a beard and glasses, wearing a grey suit, white shirt, and a blue patterned tie. He is standing with his hands clasped in front of him, against a dark blue background.

Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Me complace dirigirme a ustedes para presentar los principales avances y logros alcanzados durante el último año dentro del Vicerrectorado Administrativo de nuestra querida Universidad Estatal Amazónica. En mi calidad de responsable de los procesos administrativos de esta dependencia, he asumido con firmeza el compromiso de conducir nuestras acciones bajo los principios de transparencia, eficiencia y cumplimiento normativo, pilares fundamentales que garantizan un soporte sólido para el desarrollo de nuestras funciones sustantivas.

La transparencia, entendida como un valor que fortalece la confianza institucional, ha sido una constante en nuestra gestión. Hemos impulsado mecanismos que promueven una comunicación abierta, fluida y honesta, asegurando que cada decisión responda al interés colectivo y contribuya al bienestar de nuestra comunidad universitaria.

Inspirados por las palabras de Sócrates quien decía: “La excelencia no es un acto, sino un hábito”; hemos trabajado con determinación para incorporar buenas prácticas administrativas que eleven nuestro desempeño y fortalezcan el cumplimiento de nuestras metas institucionales. De igual manera, hemos velado por el respeto irrestricto a la normativa vigente. En esa línea, se han revisado y optimizado procesos internos para garantizar una gestión ética, justa y alineada con los valores que sustentan nuestra universidad.

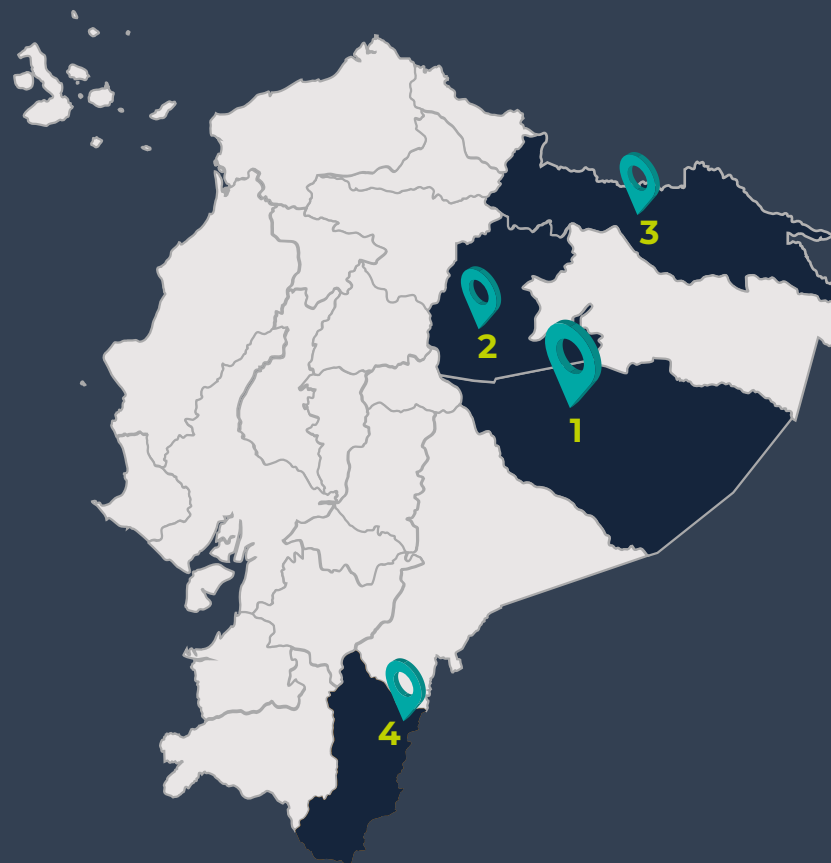
Como institución de educación superior líder en la Región Amazónica, nos sentimos orgullosos de los avances alcanzados en la construcción de un entorno académico y administrativo inclusivo, innovador y comprometido con la excelencia. Estos resultados han sido posibles gracias al esfuerzo y la dedicación de cada uno de ustedes. Gracias por su compromiso constante y por ser parte activa de esta transformación.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

UBICACIONES

- 1** **Puyo**
Campus Sede Matriz
- 2** **Napo**
Centro Experimental de Investigación
y Producción Amazónica (CEIPA)
- 3** **Sede Académica Sucumbíos**
Lago Agrio
- 4** **Sede Académica Zamora Chinchipe**
El Pangui





INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL PERIODO 2024

Antecedentes:

La Constitución de la República del Ecuador Art. 61.- en sus numerales 2 y 5, garantiza el derecho de participación de las personas en los asuntos de interés público y fiscalización de los actos del poder público;

La Constitución de la República del Ecuador numeral 2 del Art. 208.- señala que es obligación y atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social “Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana Art. 90.- Sujetos obligados.- señala que “Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones. En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social”;

En la Ley ibidem, Art. 93: Del nivel programático y operativo. - señala que “Las funcionarias y los funcionarios, directivos y los responsables de la conducción de unidades administrativas, administraciones territoriales, empresas, fundaciones y otras organizaciones que manejen fondos públicos, están obligados, principalmente, a rendir cuentas sobre: 1. Planes operativos anuales; 2. Presupuesto aprobado y ejecutado; 3. Contratación de obras y servicios; 4. Adquisición y enajenación de bienes; y, 5. Compromisos asumidos con la comunidad”;

La Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, Art. 11.- “Para las instituciones de nivel nacional Unidad Administrativa Financiera (UDAF) y sus Entidades Operativas Desconcertadas (EOD) de las cinco funciones del Estado: Ejecutivo, Legislativo, Judicial, Electoral, y; de Transparencia y Control Social; las Instituciones de Educación Superior, otra institucionalidad del Estado y los medios de comunicación social, deberán implementar el proceso de rendición de cuentas...”

El Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad Estatal Amazónica, menciona en el Art. 38.- De la Unidad de Planificación y Desarrollo Institucional, literal h.- Elaborar informes de gestión institucional requeridos por las autoridades internas y externas.

MISIÓN

Generar ciencia y tecnología, formar profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios del desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano de la Región Amazónica y el Ecuador, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.

VISIÓN

La Universidad Estatal Amazónica, será una comunidad académica científica de docencia con investigación, que impulse la investigación y promueve el desarrollo sostenible de la Amazonia de tal forma que sea revalorizada como elemento y recurso fundamental del Estado. Se ha insertado con sus saberes ancestrales, características y potencialidades en la economía para forjar la cultura y alcanzar la unidad nacional.



La Universidad
Estatad Amazónica
tiene como **valores
fundamentales:**

- HONESTIDAD
- RESPETO
- JUSTICIA
- SOLIDARIDAD
- TOLERANCIA
- RESPONSABILIDAD
- LEALTAD

La UEA en armonía con la Agenda para el 2030 y el Plan Nacional de Desarrollo,
cumple sus objetivos estratégicos:

FUNCIÓN SUSTANTIVA

■ **ACADEMIA**

■ **INVESTIGACIÓN**

■ **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

■ **GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OEI 1. Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica

OEI 2. Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica.

OEI 3. Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica.

OEI 4. Incrementar la eficiencia Operacional y Administrativa de Universidad Estatal Amazónica



ACADEMIA

La Universidad Estatal Amazónica, forma profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios del desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano de la Región Amazónica y el Ecuador, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.

La formación de profesionales líderes y de excelencia significa contar con un equipo de docentes altamente capacitados a nivel técnico, científico y humanístico, en correspondencia a una oferta académica diferenciadora y adaptada a las necesidades del entorno. En este contexto, la UEA se ha posicionado en el sistema universitario como la institución de Educación Superior de mayor referencia en la región amazónica.

PREGRADO

■ *GESTIÓN ACADÉMICA:*

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO (SÍLABOS)

En el marco del fortalecimiento de la calidad educativa, durante el año 2024, la Universidad Estatal Amazónica implementó de manera sistemática el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Programas de Estudio (Sílabos), con el objetivo de garantizar la coherencia, pertinencia y excelencia en los procesos de planificación y desarrollo curricular.

Este sistema se enmarca en la normativa nacional e institucional, tomando como referencia la Constitución del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Modelo de Evaluación Externa para la Acreditación y el Estatuto de la Universidad Estatal Amazónica. Su aplicación permite monitorear el cumplimiento de los sílabos en todas las asignaturas ofertadas, como parte de una cultura institucional orientada a la mejora continua.

El sílabo constituye la herramienta fundamental para la organización del proceso enseñanza-aprendizaje. En ese sentido, el sistema de seguimiento y evaluación contempla un conjunto de indicadores estructurados que son evaluados a través de formularios aplicados directamente a los estudiantes. Entre estos indicadores destacan:

- ✓ Presentación y socialización del sílabo por parte del docente.
- ✓ Coherencia entre unidades temáticas, carga horaria y actividades planificadas.
- ✓ Uso de recursos didácticos y tecnológicos.
- ✓ Aplicación de criterios de evaluación acordes a los resultados de aprendizaje.
- ✓ Disponibilidad y uso de la bibliografía referenciada.
- ✓ Presentación y socialización del sílabo por parte del docente.
- ✓ Coherencia entre unidades temáticas, carga horaria y actividades planificadas.
- ✓ Uso de recursos didácticos y tecnológicos.
- ✓ Aplicación de criterios de evaluación acordes a los resultados de aprendizaje.
- ✓ Disponibilidad y uso de la bibliografía referenciada.

La información recolectada mediante este sistema permite identificar niveles de cumplimiento y áreas de mejora, para fomentar acciones correctivas y estrategias pedagógicas más efectivas, alineadas con el perfil de egreso y los estándares de calidad académica.

El seguimiento al sílabo ha demostrado ser un mecanismo efectivo para reforzar la transparencia, asegurar la calidad de la enseñanza y responder con pertinencia a las necesidades del entorno territorial amazónico, reafirmando el compromiso institucional con una educación superior inclusiva, contextualizada y de excelencia.

AJUSTES CURRICULARES SUSTANTIVOS Y NO SUSTANTIVOS

La Comisión Especial de la Universidad Estatal Amazónica conformada mediante Resolución HCU-UEA-SE -XXVIII NO. 0182-2022 y HCU-UEA-SE-VI No. 0036-2023, encargada de realizar los Ajustes Curriculares de las Carreras de la Universidad Estatal Amazónica y la presentación de nuevos Proyectos de Carreras de Pregrado y nuevos Proyectos de Programas de Posgrado, con base en el principio de autonomía responsable realizó Ajustes Curriculares Sustantivos y No Sustantivos de la oferta presencial vigente de la UEA, con varias actualizaciones macro, meso y micro curriculares acorde al Reglamento de Régimen Académico Nacional y en respuesta a las tendencias de la profesión y el campo del conocimiento, presentando:

Con base en el Reglamento de Régimen Académico y conforme a las tendencias disciplinares se llevó a cabo los Ajustes Curriculares Sustantivos y No Sustantivos de las carreras presenciales y En Línea, según el detalle:

- ✓ Actualización del Perfil de egreso.
- ✓ Reforma del Tiempo de duración de formación, reduciendo de 9 y 10 periodos, a 8 períodos para todas las carreras de la UEA, con 120 créditos (5760 horas).
- ✓ Actualización del Perfil de ingreso y requisitos de ingreso.
- ✓ Opciones de titulación.
- ✓ Requisito de suficiencia de una segunda lengua.
- ✓ Ejecución de la modalidad presencial acorde a la normativa vigente, la cual combina otras modalidades de estudio en un porcentaje menor al 49% dentro de la malla curricular.
- ✓ Modificación del nivel microcurricular, actualizando los Resultados de Aprendizaje y Contenidos Mínimos acorde a las nuevas tendencias de la carrera y campo del conocimiento.
- ✓ Incremento de cupos en todas las carreras.
- ✓ Cambio de modalidad de estudio.

CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS

El Pleno del Consejo de Educación Superior (CES) aprobó a la Universidad Estatal Amazónica las nuevas carreras:

✓ CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA

APROBADO: Mediante RPC-SO-43-No.705-2024 de 23 de octubre de 2024.

EJECUCIÓN ACADÉMICA: PAO 2025-2025.

✓ CARRERA DE ARQUITECTURA

APROBADO: Mediante RPC-SO-01-No.006-2025 de 08 de enero de 2025.

EJECUCIÓN ACADÉMICA: PAO 2025-2026.

Estas nuevas propuestas responden a la necesidad de formar profesionales en áreas estratégicas para el desarrollo sostenible de la región amazónica y del país, y fueron diseñadas conforme a los estándares de calidad, pertinencia y sostenibilidad.

Ampliación de la Oferta de Carreras a las Sedes Lago Agrio y El Panguí

Durante el último período, la Comisión Especial de la Universidad Estatal Amazónica, y como una gestión de nuestras autoridades, en el marco de sus atribuciones, desarrolló importantes procesos de ampliación y diversificación de la oferta académica institucional, orientados a fortalecer la pertinencia, calidad y cobertura de la formación profesional en la región amazónica.

La Comisión Especial presentó los Proyectos de Ampliación de tres carreras para las Sedes Lago Agrio y El Panguí al Honorable Consejo Universitario (HCU) de la UEA, posteriormente al Consejo de Educación Superior (CES) para su registro y autorización de las siguientes ampliaciones:

- ✓ Ampliación de la oferta académica de la carrera de Agroindustria de la Sede Matriz Pastaza a la Sede Lago Agrio.

Registro en el Consejo de Educación Superior (CES): Acuerdo ACU-CPUEP-SE-02 No.013-2025 de 24 de enero de 2025.

Ejecución Académica a partir: PAO 2025-2026.

Estudiantes por cohorte: 70

- ✓ Ampliación de la oferta académica de la carrera de Agroindustria de la Sede Matriz Pastaza a la Sede El Panguí.

Registro en el Consejo de Educación Superior (CES): Acuerdo ACU-CPUEP-SE-02-No.013-2025 de 24 de enero de 2025.

Ejecución Académica a partir: PAO 2025-2026

Estudiantes por cohorte: 70

- ✓ Ampliación de la oferta académica de la carrera de Agropecuaria de la Sede Matriz Pastaza a la Sede Lago Agrio.

Registro en el Consejo de Educación Superior (CES): Acuerdo ACU-CPUEP-SO-03-No.021-2025 de 28 de enero de 2025.

Ejecución Académica a partir: PAO 2025-2026

Estudiantes por cohorte: 70

- ✓ Ampliación de la oferta académica de la carrera de Agropecuaria de la Sede Matriz Pastaza a la Sede El Panguí.

Registro en el Consejo de Educación Superior (CES): Acuerdo ACU-CPUEP-SO-03-No.021-2025 de 28 de enero de 2025.

Ejecución Académica a partir: PAO 2025-2026

Estudiantes por cohorte: 70

- ✓ Ampliación de la oferta académica de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Sede Matriz Pastaza a la Sede Lago Agrio.

Registro en el Consejo de Educación Superior (CES): Acuerdo ACU-CPUEP-SO-06-No.050-2025 de 05 de marzo de 2025.

Ejecución Académica a partir: PAO 2025-2026

Estudiantes por cohorte: 70

- ✓ Ampliación de la oferta académica de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Sede Matriz Pastaza a la Sede El Panguí.

Registro en el Consejo de Educación Superior (CES): Acuerdo ACU-CPUEPSO-06-No.050-2025 de 05 de marzo de 2025.

Ejecución Académica a partir: PAO 2025-2026

Estudiantes por cohorte: 70

Estas ampliaciones se alinean con los objetivos estratégicos de la UEA y responden a las exigencias del contexto socioeconómico, científico y tecnológico nacional e internacional.

Elaboración de la Nueva Oferta Académica

✓ Carrera de Trabajo Social, modalidad En Línea

En el marco del fortalecimiento y ampliación de la oferta académica de la Universidad Estatal Amazónica (UEA), la Comisión Especial se encuentra desarrollando el proyecto de creación de la carrera de Trabajo Social, con base en criterios de pertinencia social, demanda regional y alineación con las políticas nacionales de educación superior.

Actualmente, la propuesta se encuentra en la etapa final del proceso de Peritaje Académico con Especialistas y expertos académicos internos y externos de institución superior frateras, fase en la cual se evalúan los aspectos técnicos, curriculares y de factibilidad de la carrera. Una vez concluido este proceso, la Comisión procederá con la presentación formal del proyecto ante el Honorable Consejo Universitario (HCU) de la UEA, para su revisión y aprobación institucional.

Posteriormente, se gestionará la remisión del proyecto al Consejo de Educación Superior (CES), con el fin de obtener la aprobación oficial y la creación formal de la carrera de Trabajo Social, la cual fortalecerá la formación de profesionales comprometidos con la transformación social y el desarrollo humano sostenible en la región amazónica y el país.

Esta carrera se enmarca en una estrategia institucional de cooperación académica, fortalecida mediante la firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Estatal Amazónica y la Asociación Nacional de Uniandes Académicas de Trabajo Social del Ecuador (ANUATSE), suscrito el 21 de febrero de 2025. Este convenio constituye un respaldo clave para el desarrollo e implementación de esta nueva carrera en modalidad En Línea, que amplía las oportunidades de acceso a la educación superior en territorios priorizados del país.

Oferta Académica Pregrado:

La Universidad Estatal Amazónica, en armonía con las necesidades de la región, y convencidos que la educación superior es estratégica para el desarrollo humano, brinda igualdad de oportunidades a través de una oferta académica diferenciada, con fundamentos humanista, plurinacional e intercultural y adaptada a las necesidades del entorno con pertinencia y excelencia académica.

En el año 2024 se ejecutó dos Procesos de Admisión para el acceso a la Educación Superior

- ✓ Proceso de Admisión - Periodo Académico Ordinario 2024-2024
- ✓ Proceso de Admisión - Periodo Académico Ordinario 2024-2025

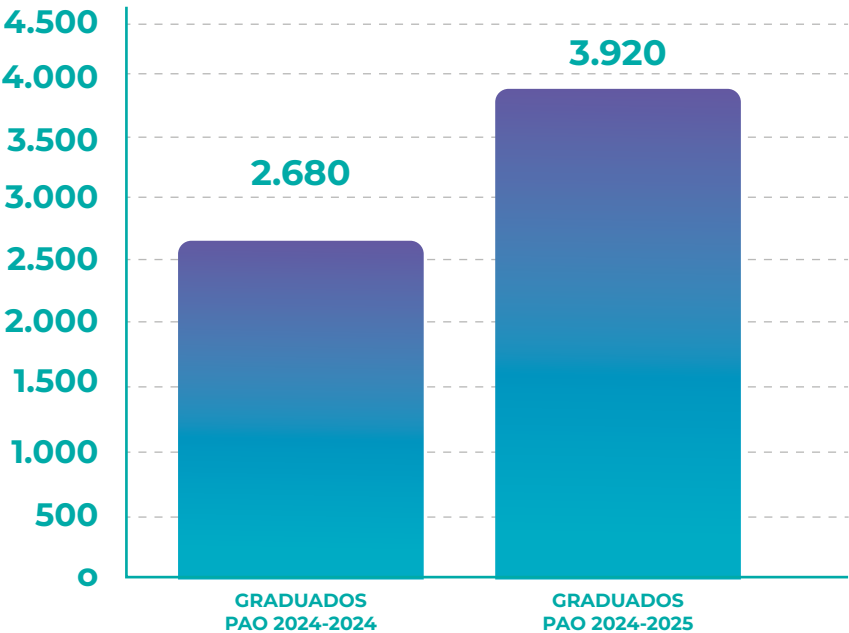
Las etapas desarrolladas en este proceso de acuerdo con la normativa nacional fueron:

- ✓ Registro Nacional
- ✓ Levantamiento del estado académico
- ✓ Determinación de la oferta académica disponible
- ✓ Inscripción
- ✓ Evaluación
- ✓ Postulación
- ✓ Asignación de cupos
- ✓ Aceptación de cupos

Los cupos ofertados por la Universidad Estatal Amazónica, para sus carreras en modalidad presencial y en línea se detallan a continuación:

N°	CARRERA	CAMPUS	MODALIDAD	CUPOS OFERTADOS PAO 2024-2024	CUPOS OFERTADOS PAO 2024-2025
1	Agropecuaria	Pastaza	Presencial	120	140
2	Agroindustrial	Pastaza	Presencial	120	140
3	Ambiental	Pastaza	Presencial	60	140
4	Biología	Pastaza	Presencial	60	140
5	Forestal	Pastaza	Presencial	120	140
6	Comunicación	Pastaza	Presencial	60	-
7	Turismo	Pastaza	Presencial	60	-
8	Comunicación	Pastaza	En línea	-	140
9	Turismo	Pastaza	En línea	-	400
10	Economía	Pastaza	En línea	400	400
11	Educación Básica	Pastaza	En línea	400	400
12	Educación Inicial	Pastaza	En línea	400	400
13	Tecnologías de la Información	Pastaza	En línea	400	400
14	Biología	Sede Lago Agrio	Presencial	120	140
15	Turismo	Sede Lago Agrio	Presencial	120	-
16	Turismo	Sede Lago Agrio	En línea	-	400
17	Biología	Sede Panguí	Presencial	120	140
18	Turismo	Sede Panguí	Presencial	120	-
19	Turismo	Sede Panguí	En línea	-	400
				2.680	3.920

La Universidad Estatal Amazónica en el PAO 2024-2024 ofertó 2.680 cupos, mientras que en el PAO 2024-2025 ofertó 3.920 cupos. En este sentido, la UEA en el 2024 ofertó un total de 6.600 cupos para el acceso a la Educación Superior.



POBLACIÓN ESTUDIANTIL PREGRADO:

En el año 2024, la población total de estudiantes de pregrado de la Universidad Estatal Amazónica en el Período Académico Ordinario 2024 – 2024 fue de 5748 estudiantes, y en el Período Académico Ordinario 2024-2025 fue de 6598 estudiantes en el Campus Central Puyo y sedes Académicas de Zamora Chinchipe (El Pangui) y Sucumbíos (Lago Agrio).

La Universidad Estatal Amazónica desarrolló dos Periodos Académicos Extraordinarios (PAE), así:

- ✓ PAE 2024 – 2024 con 10 estudiantes
- ✓ PAE 2024 – 2025 con 11 estudiantes

PAO 2024-2024

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL MATRÍCULA
MATRIZ PUYO	1745	3266	5011
SEDE ACADÉMICA ZAMORA CHINCHIPE (EL PANGUI)	110	239	349
SEDE ACADÉMICA DE SUCUMBIOS(LAGO AGRIO)	101	287	388
TOTAL	1956	3792	5748

FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

POA 2024-2025

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL MATRÍCULA
MATRIZ PUYO	1854	3899	5753
SEDE ACADÉMICA ZAMORA CHINCHIPE (EL PANGUI)	116	279	395
SEDE ACADÉMICA DE SUCUMBIOS(LAGO AGRIO)	112	338	450
TOTAL	2082	4516	6598

FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PAE 2024 -2024

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL MATRÍCULA
SEDE ACADÉMICA ZAMORA CHINCHIPE (EL PANGUI)	2	4	6
SEDE ACADÉMICA DE SUCUMBIOS (LAGO AGRIO)	1	3	4
TOTAL	3	7	10

FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

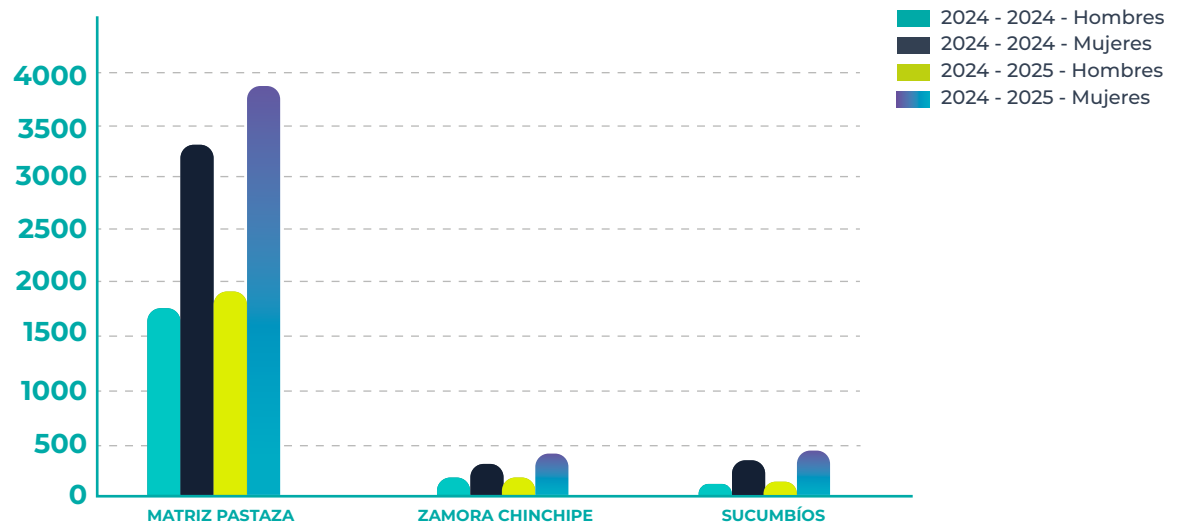
PAE 2024-2025

MATRIZ / SEDES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL MATRÍCULA
MATRIZ PUYO	0	1	1
SEDE ACADÉMICA ZAMORA CHINCHIPE (EL PANGUI)	0	1	1
SEDE ACADÉMICA DE SUCUMBIOS (LAGO AGRIO)	2	7	9
TOTAL	2	9	11

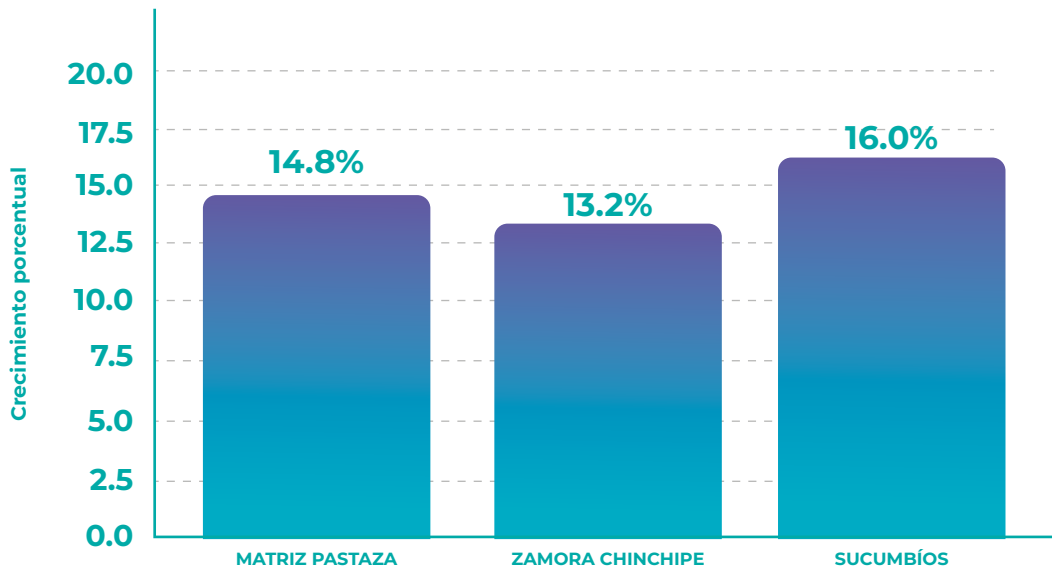
FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

En el año 2024, la UEA incremento su población estudiantil de 5748 estudiantes en el PAO 2024-2024 a 6598 estudiantes en el PAO 2024-2025, el crecimiento estudiantil se detalla en el siguiente gráfico:

Crecimiento estudiantil por sede y género (2024 - 2024 vs 2024-2025)



Crecimiento porcentual de la matrícula estudiantil por sede (2024-2024 a 2024-2025)



Estudiantes matriculados por género:

La población de estudiantes matriculados en el año 2024, distribuida por genero corresponde 66% al género femenino y el 34 % al género masculino.

POA 2024 –2024

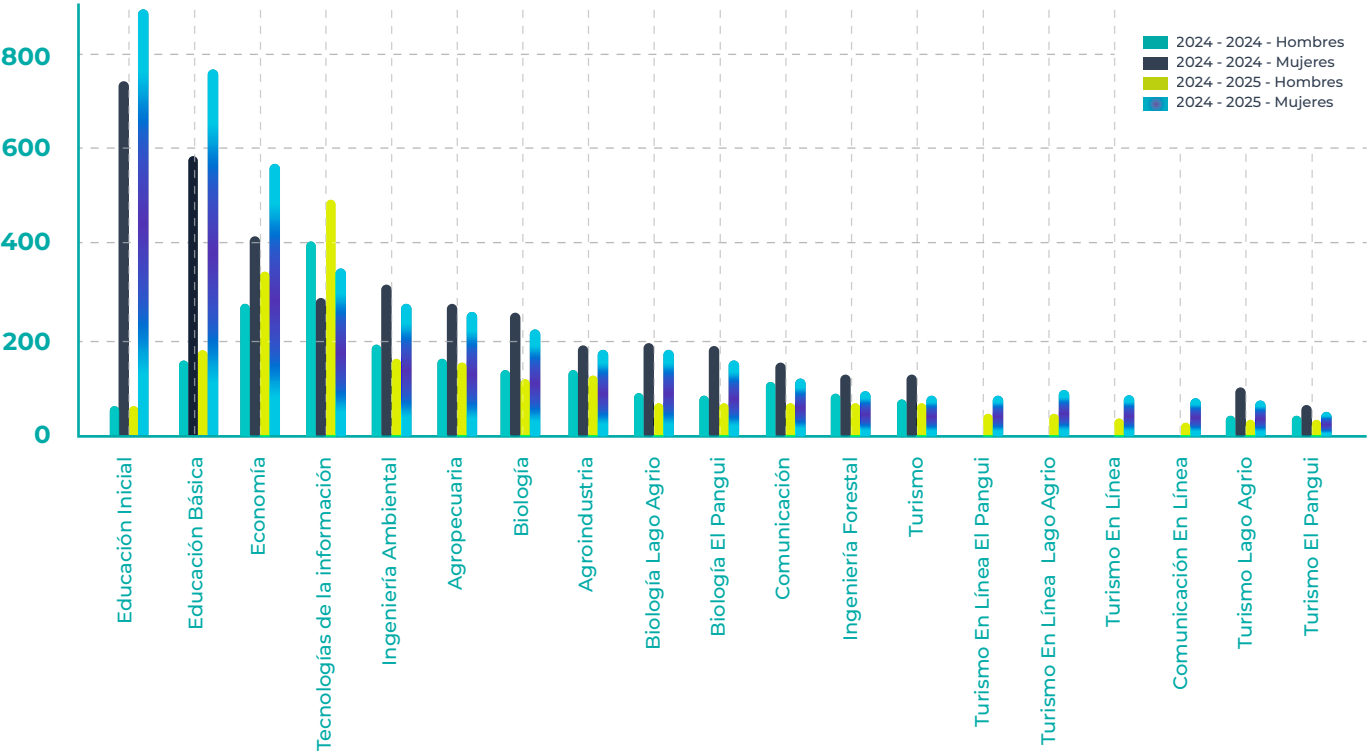
CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL MATRÍCULA
AGROINDUSTRIA	141	185	326
AGROPECUARIA	175	236	411
BIOLOGÍA	126	243	369
COMUNICACIÓN	102	134	236
ECONOMÍA	276	415	691
EDUCACIÓN BÁSICA	158	591	749
EDUCACIÓN INICIAL	25	729	754
INGENIERÍA AMBIENTAL	192	262	454
INGENIERÍA FORESTAL	82	116	198
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	397	229	626
TURISMO	71	126	197
BIOLOGÍA EL PANGUI	86	187	273
TURISMO EL PANGUI	24	52	76
BIOLOGÍA LAGO AGRIO	67	197	264
TURISMO LAGO AGRIO	34	90	124
TOTAL	1956	3792	5748

FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

POA 2024 –2025

CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL MATRÍCULA
AGROINDUSTRIA	134	180	314
AGROPECUARIA	156	231	387
BIOLOGÍA	114	218	332
COMUNICACIÓN	74	106	180
COMUNICACIÓN EN LÍNEA	29	76	105
ECONOMÍA	334	560	894
EDUCACIÓN BÁSICA	184	760	944
EDUCACIÓN INICIAL	31	947	978
INGENIERÍA AMBIENTAL	172	240	412
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	477	331	808
INGERNIERÍA FORESTAL	59	89	148
TURISMO	56	81	137
TURISMO EN LÍNEA	34	80	114
BIOLOGÍA EL PANGUI	66	150	216
TURISMO EL PANGUI	17	39	56
TURISMO EN LÍNEA EL PANGUI	33	90	123
BIOLOGÍA LAGO AGRIO	58	178	236
TURISMO LAGO AGRIO	26	70	96
TURISMO EN LÍNEA	28	90	118
LAGO AGRIO	28	90	118
TOTAL	2082	4340	6598

FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica



Estudiantes matriculados por género:

La Universidad Estatal Amazónica a fin de proporcionar oportunidades educativas equitativas a los estudiantes con discapacidad, mantiene el compromiso de erradicar toda forma de discriminación y promueve la inclusión a través de la participación e integración social en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, reduciendo así, la exclusión en la educación.

En relación con la población estudiantil con discapacidades, la UEA cuenta con: 78 estudiantes matriculados en el PAO 2024-2024 y 99 estudiantes matriculados en el PAO 2024-2025 con alguna discapacidad.

POA 2024 -2024

No.	INSTITUCIÓN	DISCAPACIDAD	TOTAL MATRÍCULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AUDITIVA	10
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	FÍSICA MOTORA	29
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INTELECTUAL	11
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	MENTAL PSICOSOCIAL	1
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	VISUAL	15
6	SEDE LAGO AGRIO	AUDITIVA	2
7	SEDE LAGO AGRIO	FISICA MOTORA	3
8	SEDE LAGO AGRIO	INTELECTUAL	2
9	SEDE LAGO AGRIO	MENTAL PSICOSOCIAL	1
10	SEDE EL PANGUI	FISICA MOTORA	1
11	SEDE EL PANGUI	INTELECTUAL	1
12	SEDE EL PANGUI	VISUAL	2
TOTAL			78

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

POA 2024 –2024

No.	INSTITUCIÓN	DISCAPACIDAD	TOTAL MATRÍCULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AUDITIVA	10
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	FÍSICA MOTORA	29
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INTELECTUAL	11
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	MENTAL PSICOSOCIAL	1
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	VISUAL	15
6	SEDE LAGO AGRIO	AUDITIVA	2
7	SEDE LAGO AGRIO	FISICA MOTORA	3
8	SEDE LAGO AGRIO	INTELECTUAL	2
9	SEDE LAGO AGRIO	MENTAL PSICOSOCIAL	1
10	SEDE EL PANGUI	FISICA MOTORA	1
11	SEDE EL PANGUI	INTELECTUAL	1
12	SEDE EL PANGUI	VISUAL	2
TOTAL			78

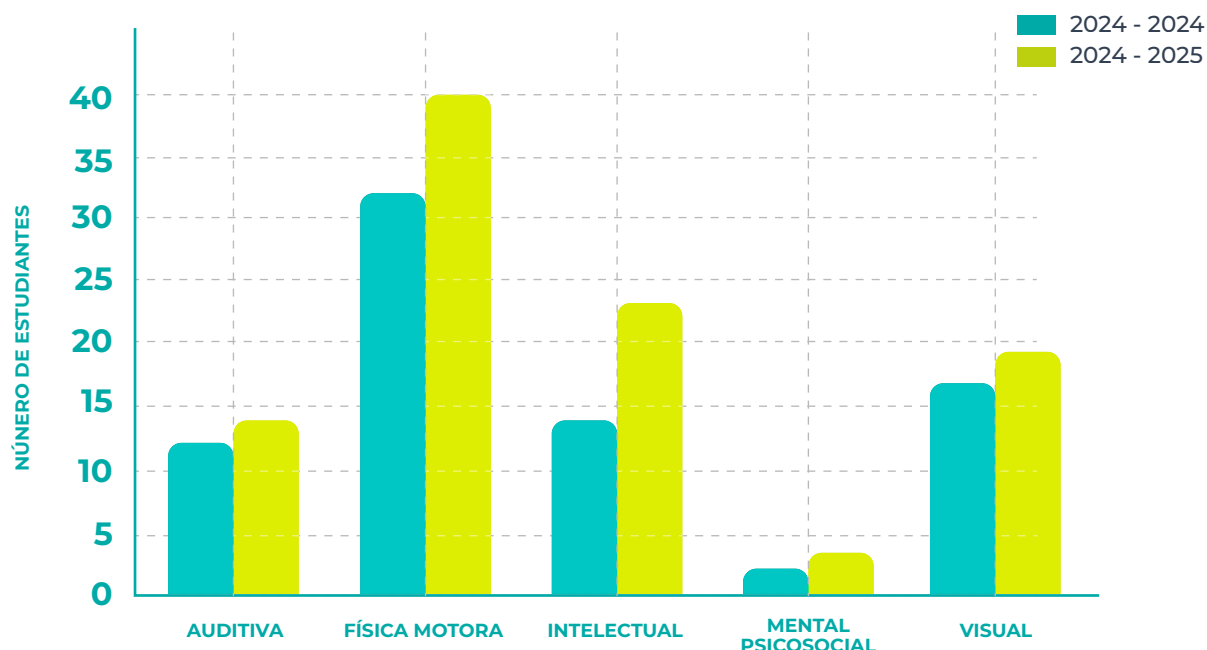
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

POA 2024–2025

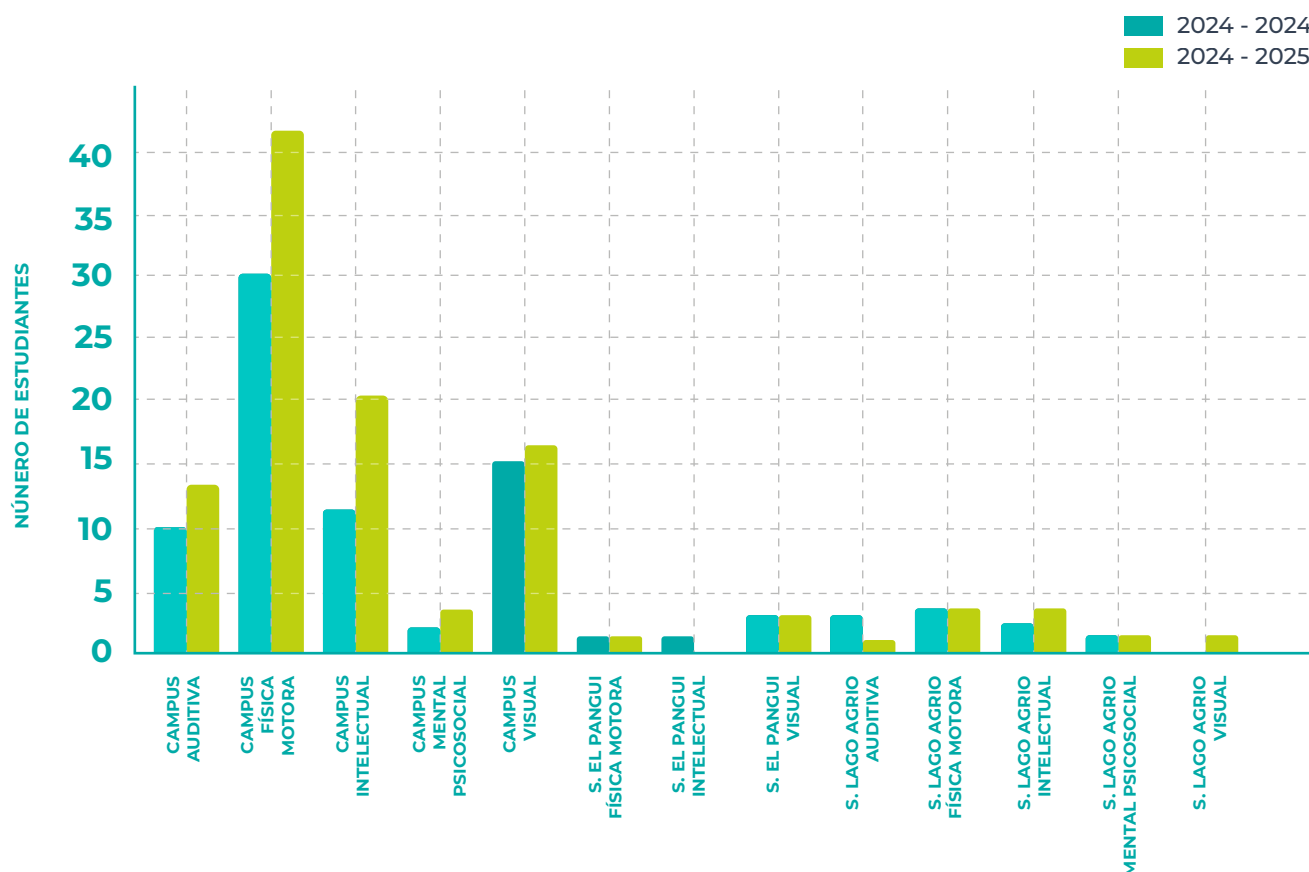
No.	INSTITUCIÓN	DISCAPACIDAD	TOTAL MATRÍCULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AUDITIVA	13
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	FISICA MOTORA	36
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INTELECTUAL	20
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	MENTAL PSICOSOCIAL	2
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	VISUAL	16
6	SEDE LAGO AGRIO	AUDITIVA	1
7	SEDE LAGO AGRIO	FISICA MOTORA	3
8	SEDE LAGO AGRIO	INTELECTUAL	3
9	SEDE LAGO AGRIO	MENTAL PSICOSOCIAL	1
10	SEDE EL PANGUI	VISUAL	1
11	SEDE EL PANGUI	FISICA MOTORA	1
12	SEDE EL PANGUI	VISUAL	2
TOTAL			99

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

Matrícula de estudiantes con discapacidad por tipo (2024-2024 vs 2024-2025)



Matrícula de estudiantes con discapacidad por institución y tipo (2024-2024 vs 2024-2025)



Estudiantes matriculados por etnia:

La comunidad universitaria cuenta con una población estudiantil de diversas nacionalidades, etnias y culturas del país, quienes contribuyen a la diversidad estudiantil y cultural de esta institución de Educación Superior.

En el Campus Principal y sedes académicas de Sucumbíos y Zamora Chinchipe la UEA registra estudiantes de las diferentes etnias:

POA 2024 -2024

No.	INSTITUCIÓN	ETNIA	TOTAL MATRÍCULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AFROECUATORIANO	51
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	BLANCO	13
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INDÍGENA	1256
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	MESTIZO	3625
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	MONTUBIO	35
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	MULATO	8
7	CAMPUS UNIVERSITARIO	NEGRO	7
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	NO APLICA	16
9	SEDE LAGO AGRIO	AFROECUATORIANO	7
10	SEDE LAGO AGRIO	BLANCO	1
11	SEDE LAGO AGRIO	INDÍGENA	43
12	SEDE LAGO AGRIO	MESTIZO	326
13	SEDE LAGO AGRIO	MONTUBIO	1
14	SEDE LAGO AGRIO	MULATO	4
15	SEDE LAGO AGRIO	NEGRO	5
16	SEDE LAGO AGRIO	NO APLICA	1
17	SEDE EL PANGUI	AFROECUATORIANO	1
18	SEDE EL PANGUI	INDÍGENA	27
19	SEDE EL PANGUI	MESTIZO	317
20	SEDE EL PANGUI	MULATO	1
21	SEDE EL PANGUI	NO APLICA	1
22	SEDE EL PANGUI	OTRO	2
TOTAL			5748

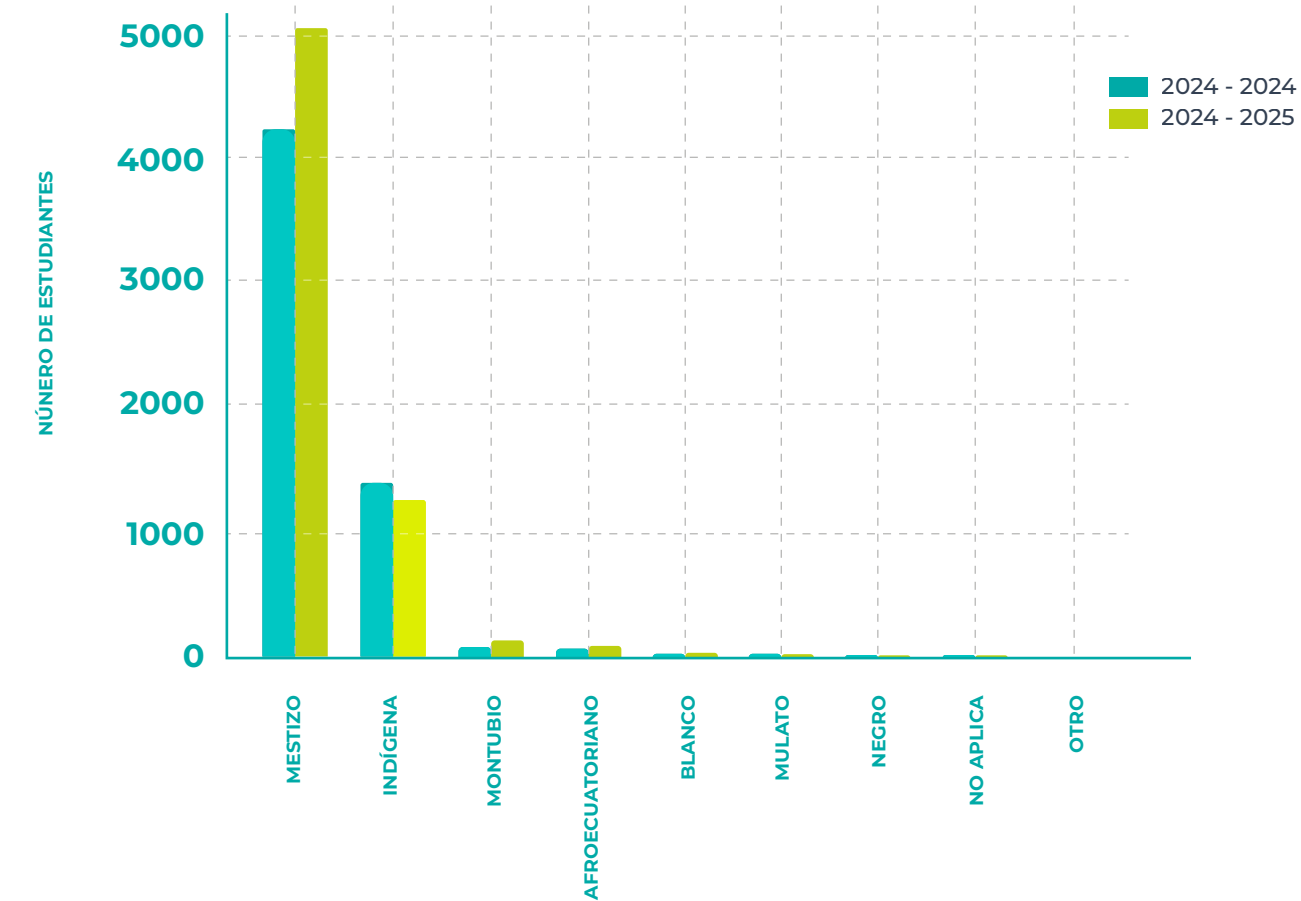
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

POA 2024 –2024

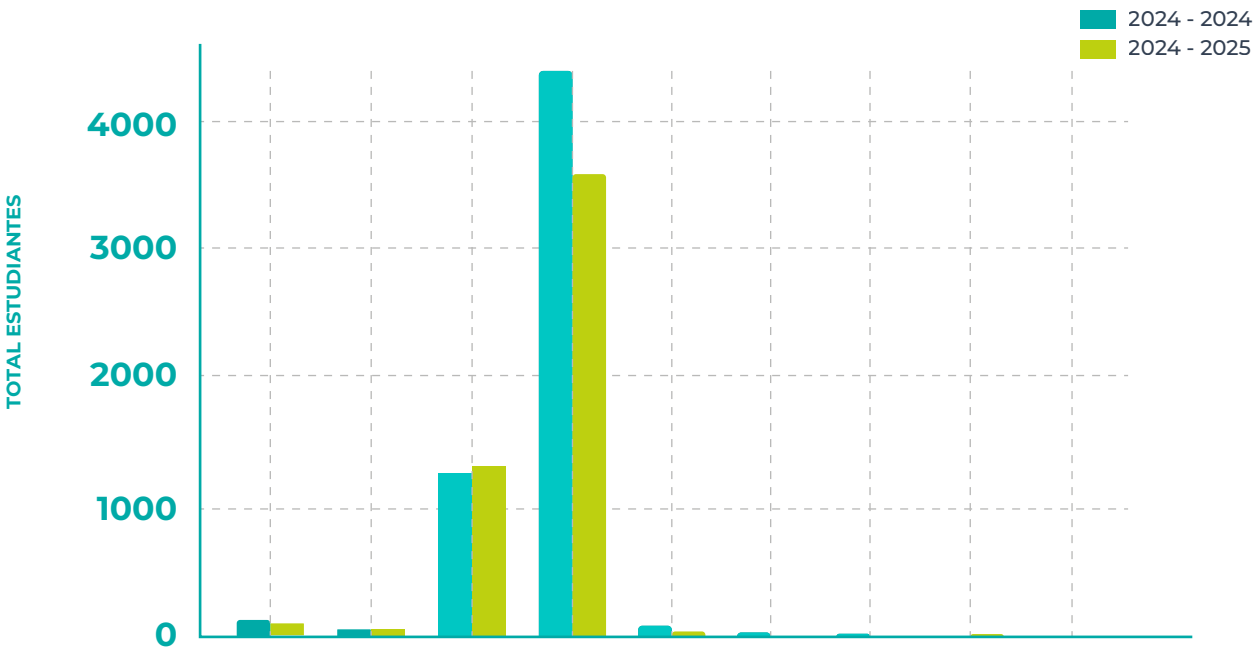
No.	INSTITUCIÓN	ETNIA	TOTAL MATRÍCULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AFROECUATORIANO	64
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	BLANCO	22
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INDÍGENA	1228
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	MESTIZO	4304
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	MONTUBIO	97
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	MULATO	12
7	CAMPUS UNIVERSITARIO	NEGRO	11
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	NO APLICA	5
9	CAMPUS UNIVERSITARIO	OTRO	4
10	SEDE LAGO AGRIO	AFROECUATORIANO	10
11	SEDE LAGO AGRIO	BLANCO	1
12	SEDE LAGO AGRIO	INDÍGENA	50
13	SEDE LAGO AGRIO	MESTIZO	371
14	SEDE LAGO AGRIO	MONTUBIO	7
15	SEDE LAGO AGRIO	MULATO	5
16	SEDE LAGO AGRIO	NEGRO	4
17	SEDE LAGO AGRIO	NO APLICA	5
18	SEDE EL PANGUI	AFROECUATORIANO	5
19	SEDE EL PANGUI	BLANCO	1
20	SEDE EL PANGUI	INDÍGENA	30
21	SEDE EL PANGUI	MESTIZO	350
22	SEDE EL PANGUI	MONTUBIO	5
23	SEDE EL PANGUI	MULATO	1
24	SEDE EL PANGUI	NO APLICA	1
25	SEDE EL PANGUI	OTRO	5
TOTAL			6598

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

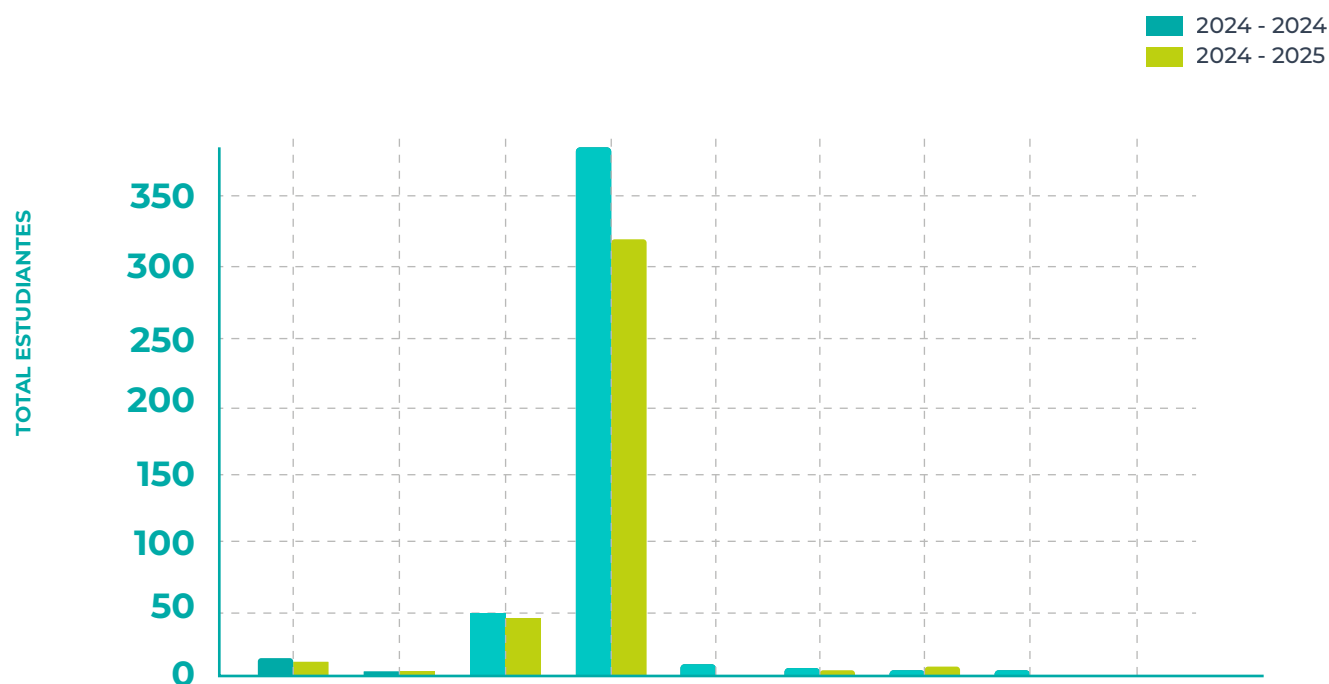
DISTRIBUCCÓN DE ESTUDIANTES POR ETNIA (2024-2024 VS 2024-2025)



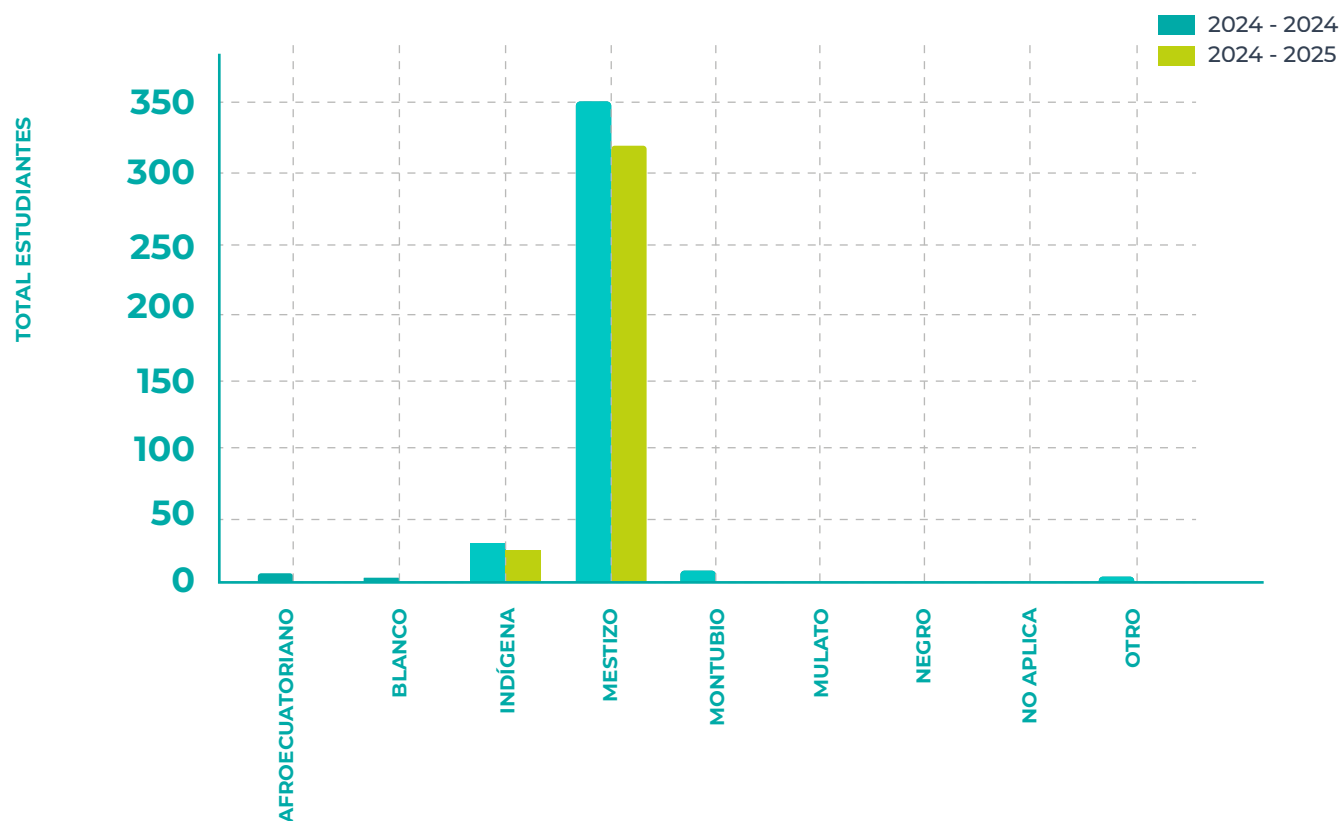
DISTRIBUCCÓN DE ESTUDIANTES POR ETNIA - CAMPUS UNIVERSITARIO



DISTRIBUCCION DE ESTUDIANTES POR ETNIA - SEDE LAGO AGRIO



DISTRIBUCCION DE ESTUDIANTES POR ETNIA - SEDE EL PANGUI



Estudiantes matriculados por nacionalidad indígena

La Universidad Estatal Amazónica contribuye al desarrollo de la Región Amazónica y el País mediante procesos académicos incluyentes, en este sentido cuenta con estudiantes de las diferentes culturas y nacionalidades del país:

PAO 2024 - 2024

Nº	INSTITUCIÓN	NACIONALIDAD	TOTAL MATRICULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	ACHUAR	19
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	AL-COFAN	1
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	ANDWA	1
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	AWA	5
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	CHACHI	1
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	CHIBULEO	3
7	CAMPUS UNIVERSITARIO	HUARORANI	1
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	INDÍGENAS	67
9	CAMPUS UNIVERSITARIO	KAÑARI	3
10	CAMPUS UNIVERSITARIO	KANELO KICHWA	4
11	CAMPUS UNIVERSITARIO	KARANKI	2
12	CAMPUS UNIVERSITARIO	KAYAMBI	13
13	CAMPUS UNIVERSITARIO	KICHWA	875
14	CAMPUS UNIVERSITARIO	KISAPINCHA	2
15	CAMPUS UNIVERSITARIO	KITUKARA	1
16	CAMPUS UNIVERSITARIO	OTAVALO	2
17	CAMPUS UNIVERSITARIO	PANZALEO	6
18	CAMPUS UNIVERSITARIO	PASTOS	1
19	CAMPUS UNIVERSITARIO	PURUHA	16
20	CAMPUS UNIVERSITARIO	SALASAKA	20
21	CAMPUS UNIVERSITARIO	SARAGURO	8
22	CAMPUS UNIVERSITARIO	SHIWIAR	10
23	CAMPUS UNIVERSITARIO	SHUAR	190
24	CAMPUS UNIVERSITARIO	SIONA	1
25	CAMPUS UNIVERSITARIO	TOMABELA	2
26	CAMPUS UNIVERSITARIO	ZAPARA	2
27	CAMPUS UNIVERSITARIO	NO APLICA	4422
28	SEDE LAGRO AGRIO	ACHUAR	1
29	SEDE LAGRO AGRIO	INDIGENAS	1
30	SEDE LAGRO AGRIO	KAYAMBI	1
31	SEDE LAGRO AGRIO	KICHWA	34
32	SEDE LAGRO AGRIO	SHUAR	5
33	SEDE LAGRO AGRIO	SIONA	1
34	SEDE EL PANGUI	INDIGENAS	1
35	SEDE EL PANGUI	KICHWA	1
36	SEDE EL PANGUI	SARAGURO	8
37	SEDE EL PANGUI	SHUAR	17
TOTAL			5748

FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PAO 2024 - 2025

Nº	INSTITUCIÓN	NACIONALIDAD	TOTAL MATRICULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	ACHUAR	22
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	AL-COFAN	1
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	ANDWA	1
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	AWA	5
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	CHACHI	1
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	CHIBULEO	4
7		HUANCAVILCA	1
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	HUARORANI	1
9	CAMPUS UNIVERSITARIO	INDIGENAS	71
10	CAMPUS UNIVERSITARIO	KAÑARI	3
11	CAMPUS UNIVERSITARIO	KANELO KICHWA	3
12	CAMPUS UNIVERSITARIO	KARANKI	3
13	CAMPUS UNIVERSITARIO	KAYAMBI	18
14	CAMPUS UNIVERSITARIO	KICHWA	883
15	CAMPUS UNIVERSITARIO	KISAPINCHA	1
16	CAMPUS UNIVERSITARIO	NATABUELA	1
17	CAMPUS UNIVERSITARIO	OTAVALO	9
18	CAMPUS UNIVERSITARIO	PANZALEO	7
19	CAMPUS UNIVERSITARIO	PASTOS	1
20	CAMPUS UNIVERSITARIO	PURUHA	21
21	CAMPUS UNIVERSITARIO	SALASAKA	21
22	CAMPUS UNIVERSITARIO	SARAGURO	8
23		SECOYA	1
24	CAMPUS UNIVERSITARIO	SHIWIAR	7
25	CAMPUS UNIVERSITARIO	SHUAR	177
26	CAMPUS UNIVERSITARIO	SIONA	1
27	CAMPUS UNIVERSITARIO	TOMABELA	3
28	CAMPUS UNIVERSITARIO	WARANKA	1
29	CAMPUS UNIVERSITARIO	ZAPARA	2
30	CAMPUS UNIVERSITARIO	NO APLICA	5290
31	SEDE LAGRO AGRIO	INDIGENAS	1
32	SEDE LAGRO AGRIO	KAYAMBI	1
33	SEDE LAGRO AGRIO	KICHWA	41
34	SEDE LAGRO AGRIO	OTAVALO	1
35	SEDE LAGRO AGRIO	SHUAR	4
36	SEDE LAGRO AGRIO	SIONA	2
37	SEDE EL PANGUI	INDIGENAS	2
38	SEDE EL PANGUI	KICHWA	7
39		PURUHA	1
40	SEDE EL PANGUI	SARAGURO	6
41	SEDE EL PANGUI	SHUAR	14
TOTAL			6598

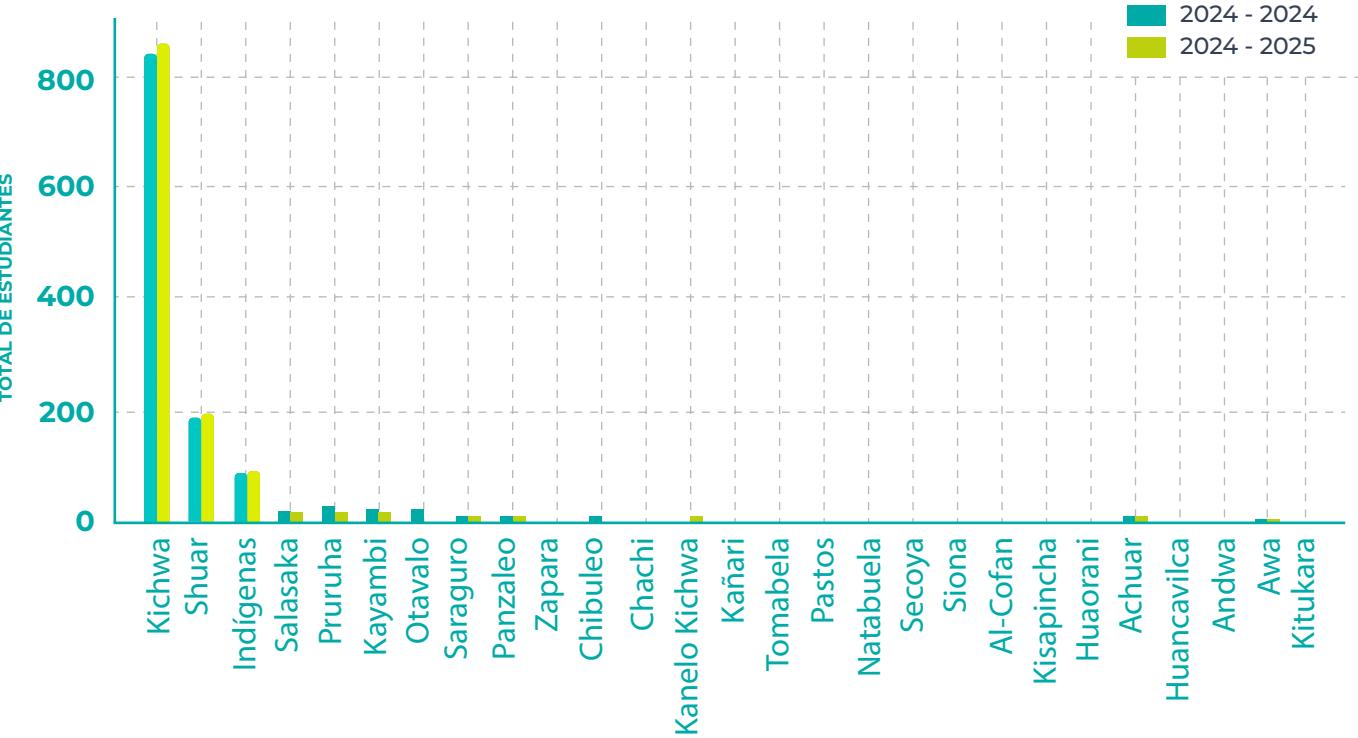
FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PAO 2024 - 2025

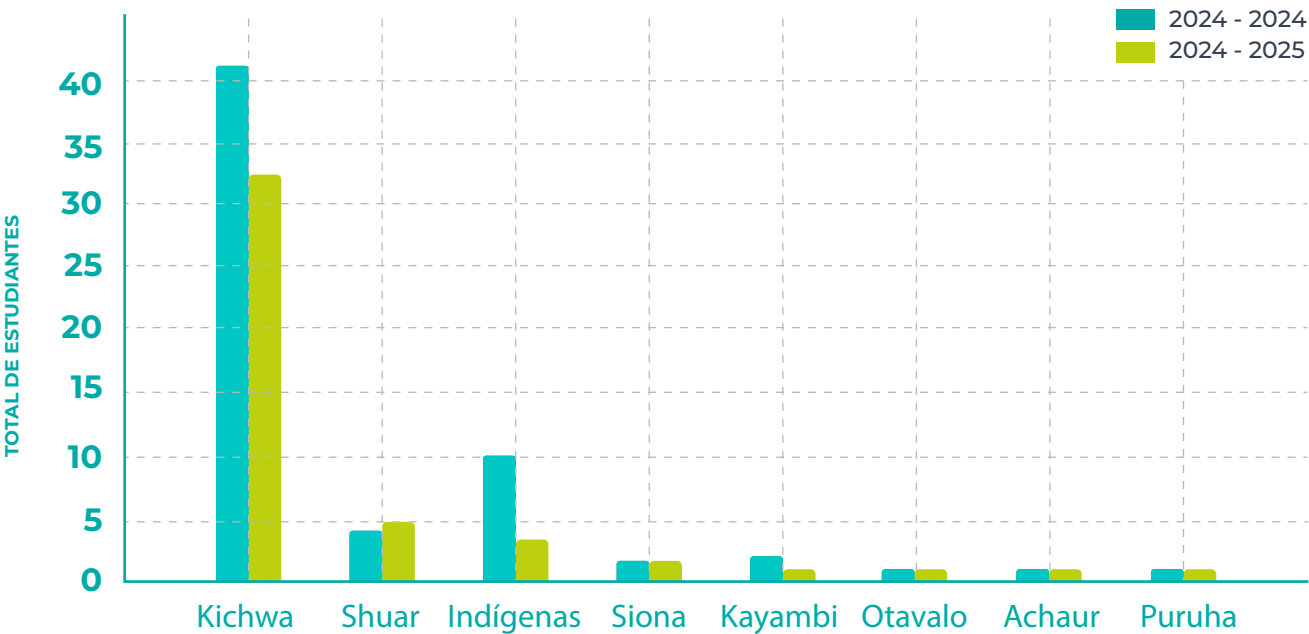
Nº	INSTITUCIÓN	NACIONALIDAD	TOTAL MATRICULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	ACHUAR	22
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	AL-COFAN	1
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	ANDWA	1
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	AWA	5
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	CHACHI	1
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	CHIBULEO	4
7		HUANCAVILCA	1
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	HUARORANI	1
9	CAMPUS UNIVERSITARIO	INDIGENAS	71
10	CAMPUS UNIVERSITARIO	KAÑARI	3
11	CAMPUS UNIVERSITARIO	KANELO KICHWA	3
12	CAMPUS UNIVERSITARIO	KARANKI	3
13	CAMPUS UNIVERSITARIO	KAYAMBI	18
14	CAMPUS UNIVERSITARIO	KICHWA	883
15	CAMPUS UNIVERSITARIO	KISAPINCHA	1
16	CAMPUS UNIVERSITARIO	NATABUELA	1
17	CAMPUS UNIVERSITARIO	OTAVALO	9
18	CAMPUS UNIVERSITARIO	PANZALEO	7
19	CAMPUS UNIVERSITARIO	PASTOS	1
20	CAMPUS UNIVERSITARIO	PURUHA	21
21	CAMPUS UNIVERSITARIO	SALASAKA	21
22	CAMPUS UNIVERSITARIO	SARAGURO	8
23		SECOYA	1
24	CAMPUS UNIVERSITARIO	SHIWIAR	7
25	CAMPUS UNIVERSITARIO	SHUAR	177
26	CAMPUS UNIVERSITARIO	SIONA	1
27	CAMPUS UNIVERSITARIO	TOMABELA	3
28	CAMPUS UNIVERSITARIO	WARANKA	1
29	CAMPUS UNIVERSITARIO	ZAPARA	2
30	CAMPUS UNIVERSITARIO	NO APLICA	5290
31	SEDE LAGRO AGRIO	INDIGENAS	1
32	SEDE LAGRO AGRIO	KAYAMBI	1
33	SEDE LAGRO AGRIO	KICHWA	41
34	SEDE LAGRO AGRIO	OTAVALO	1
35	SEDE LAGRO AGRIO	SHUAR	4
36	SEDE LAGRO AGRIO	SIONA	2
37	SEDE EL PANGUI	INDIGENAS	2
38	SEDE EL PANGUI	KICHWA	7
39		PURUHA	1
40	SEDE EL PANGUI	SARAGURO	6
41	SEDE EL PANGUI	SHUAR	14
TOTAL			6598

FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

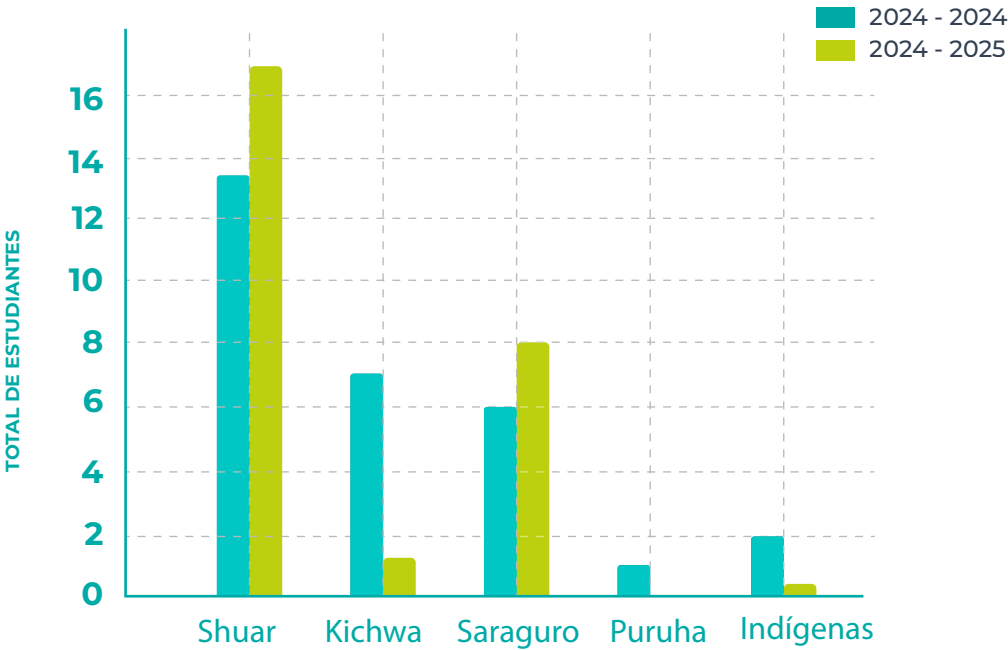
Distribución de estudiantes por nacionalidad - CAMPUS UNIVERSITARIO



Distribución de estudiantes por nacionalidad - SEDE LAGO AGRIO



Distribución de estudiantes por nacionalidad - Sede El Pangui



Estudiantes matriculados por el país de procedencia:

En el año 2024, la Universidad Estatal Amazónica contó con 21 estudiantes extranjeros matriculados en el PAO 2024 – 2024 y 26 estudiantes extranjeros en el PAO 2024 – 2025 que representan el 0,07% de la población estudiantil.

PAO 2024 - 2024

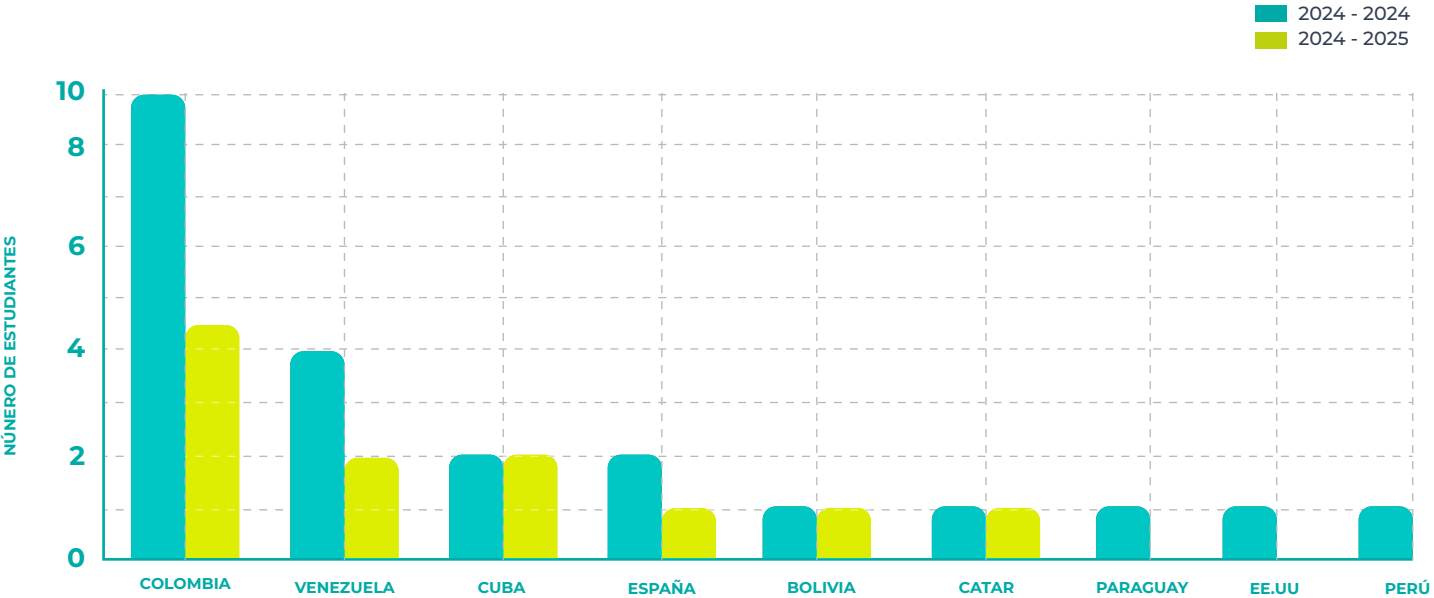
N°	INSTITUCIÓN	PAÍS	TOTAL MATRICULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	BOLIVIA	1
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	COLOMBIA	5
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	CUBA	2
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	ESPAÑA	1
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	PERÚ	1
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	QATAR	1
7	CAMPUS UNIVERSITARIO	VENEZUELA	2
8	SEDE LAGO AGRIO	COLOMBIA	7
9	SEDE EL PANGUI	ESPAÑA	1
TOTAL			21

PAO 2024 - 2025

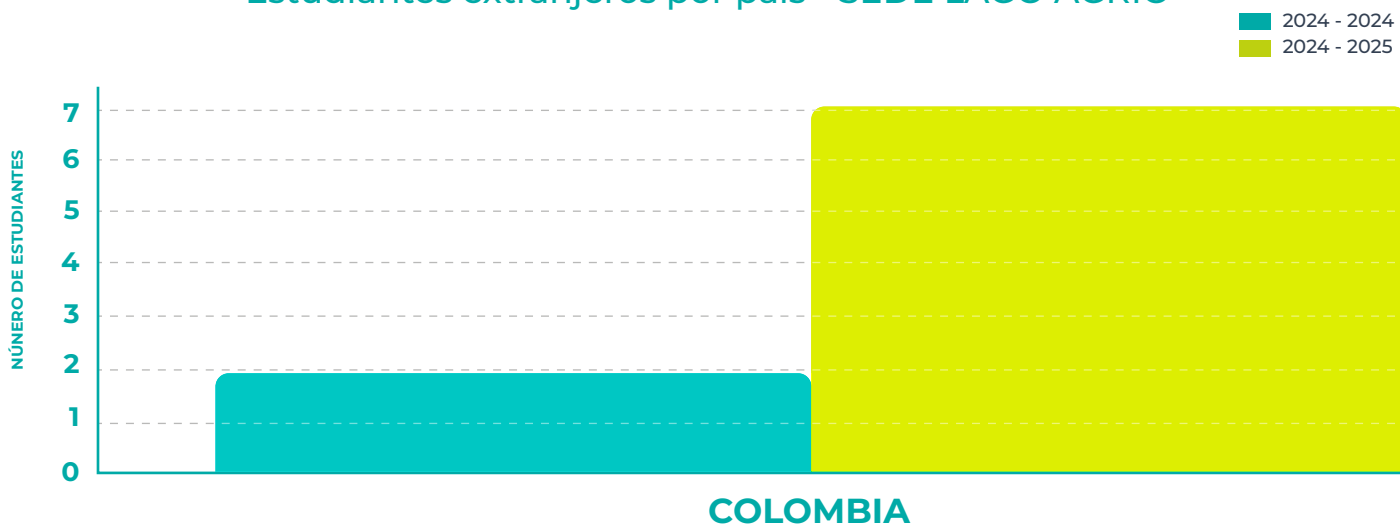
Nº	INSTITUCIÓN	PAÍS	TOTAL MATRICULA
1		BOLIVIA	1
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	COLOMBIA	11
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	CUBA	2
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	ESPAÑA	2
5		ESTADOS UNIDOS	1
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	PARAGUAY	1
7	CAMPUS UNIVERSITARIO	QATAR	1
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	VENEZUELA	4
9	SEDE LAGO AGRIO	COLOMBIA	3
TOTAL			26

FUENTE: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

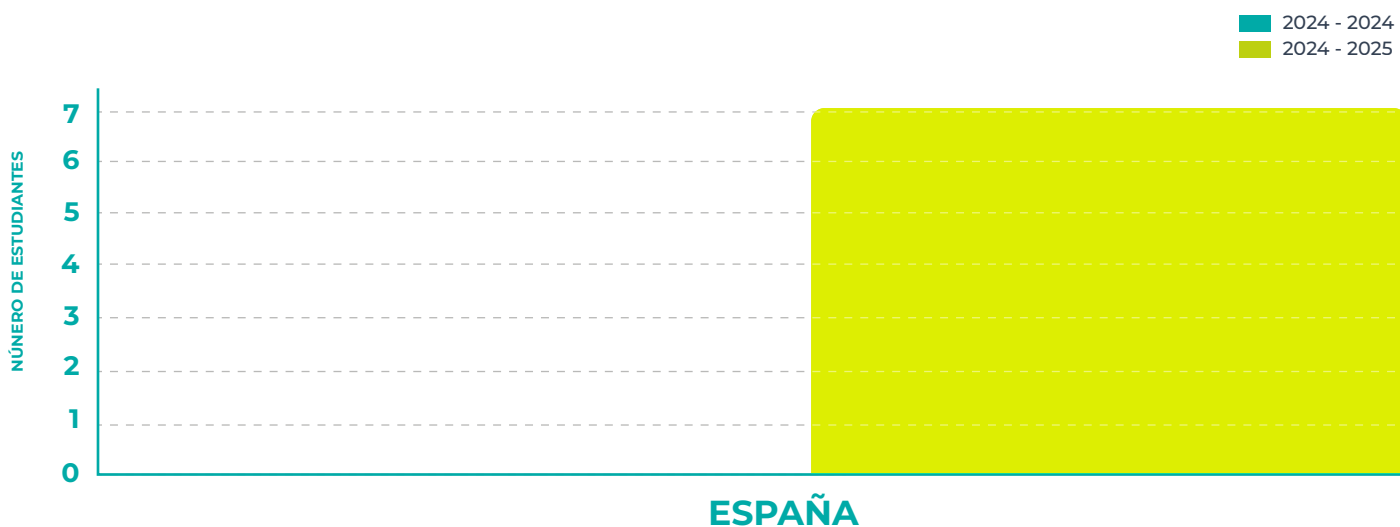
Estudiantes extranjeros por país - CAMPUS UNIVERSITARIO



Estudiantes extranjeros por país - SEDE LAGO AGRIO



Estudiantes extranjeros por país - SEDE EL PANGUI



Estudiantes matriculados con segunda y tercera matrícula:

Durante el año 2024, en atención a lo que determina la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES y Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica, los estudiantes accedieron a segunda matrícula y tercera matrícula, conforme el siguiente detalle:

PAO 2024 - 2024

N°	Campus	Carrera	Observación	Etnia	Género	Número
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	19
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	AFROECUATORIANO	HOMBRE	1
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	BLANCO	HOMBRE	1
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	INDÍGENA	HOMBRE	1
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	10
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MONTUBIO	HOMBRE	1
7	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	1
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	BLANCO	MUJER	1
9	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	INDÍGENA	MUJER	1
10	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	9
11	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	22
12	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MONTUBIO	MUJER	1
13	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SALASAKA	MUJER	1
14	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	2
15	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	9
16	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	22
17	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	3
18	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	INDÍGENA	MUJER	1
19	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	7
20	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	22
21	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	2
22	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	ACHUAR	HOMBRE	2
23	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	AFROECUATORIANO	HOMBRE	1
24	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	BLANCO	HOMBRE	1
25	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	6
26	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	15
27	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	ANDWA	MUJER	1
28	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	13
29	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	23
30	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	2
31	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	ACHUAR	HOMBRE	1
32	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	2
33	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	24
34	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	PURUHA	HOMBRE	1
35	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	3
36	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	ZAPARA	HOMBRE	1
37	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	8
38	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	26
39	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SALASAKA	MUJER	1
40	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	3
41	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	AWA	HOMBRE	1
42	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	INDÍGENAS	HOMBRE	2
43	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	1
44	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	9
45	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	AFROECUATORIANO	MUJER	1
46	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	INDÍGENAS	MUJER	1
47	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	KAYAMBI	MUJER	1
48	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	7
49	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	16
50	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	MULATOS	MUJER	1
51	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 5 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	1
52	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 5 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	3
53	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	6
54	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 6 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	2
55	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	INDÍGENAS	MUJER	1
56	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 5 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	11
57	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 5 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	12
58	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	1
59	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	1
60	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	AFROECUATORIANO	MUJER	1

61	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	INDÍGENAS	MUJER	1
62	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	7
63	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA 1 a 6 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	37
64	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SARAGURO	MUJER	1
65	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHIWIAR	MUJER	1
66	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	4
67	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	AFROECUATORIANO	HOMBRE	1
68	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	BLANCOS	HOMBRE	3
69	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	INDÍGENAS	HOMBRE	2
70	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	KANELO KICHWA	HOMBRE	1
71	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	18
72	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	28
73	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	SALASAKA	HOMBRE	3
74	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	SHIWIAR	HOMBRE	1
75	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	1
76	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	33
77	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA 1 a 6 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	36
78	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	PANZALEO	MUJER	1
79	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SARAGURO	MUJER	1
80	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	4
81	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	ACHUAR	HOMBRE	1
82	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	BLANCOS	HOMBRE	1
83	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	15
84	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	14
85	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SALASAKA	HOMBRE	1
86	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SAHUAR	HOMBRE	4
87	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	16
88	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	14
89	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 5 ASIGNATURAS	BLANCOS	HOMBRE	1
90	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	INDÍGENAS	HOMBRE	1
91	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	5
92	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 6 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	16
93	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	4
94	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	4
95	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	9
96	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	PANZALEO	MUJER	1
97	SEDE EL PANGUI	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	26
98	SEDE EL PANGUI	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	2
99	SEDE EL PANGUI	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	43
100	SEDE EL PANGUI	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SARAGURO	MUJER	2
101	SEDE EL PANGUI	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	3
102	SEDE EL PANGUI	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	MESTIZO	HOMBRE	4
103	SEDE EL PANGUI	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SARAGURO	HOMBRE	1
104	SEDE EL PANGUI	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	MESTIZO	MUJER	5
105	SEDE EL PANGUI	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	2
106	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KAYAMBI	HOMBRE	1
107	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	1
108	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	7
109	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MULATOS	HOMBRE	1
110	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	NEGROS	HOMBRE	2
111	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	AFROECUATORIANO	MUJER	2
112	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	4
113	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	31
114	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MULATOS	MUJER	1
115	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	1

106	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KAYAMBI	HOMBRE	1
107	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	1
108	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	7
109	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MULATOS	HOMBRE	1
110	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	NEGROS	HOMBRE	2
111	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	AFROECUATORIANO	MUJER	2
112	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	4
113	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	31
114	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MULATOS	MUJER	1
115	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	1
116	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	2
117	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	1
118	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	1
119	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	9
120	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	NEGROS	MUJER	1
121	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SIONA	MUJER	1

PAO 2024 - 2025						
N°	Campus	Carrera	Observación	Etnia	Género	Número
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA – 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	16
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	BLANCO	HOMBRE	1
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	7
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	3
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SARAGURO	MUJER	1
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	INDÍGENA	MUJER	1
7	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	17
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	17
9	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SALASAKA	MUJER	1
10	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	2
11	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	5
12	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	23
13	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	1
14	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	KAYAMBI	MUJER	1
15	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	10
16	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	21
17	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 2 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	3
18	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	ACHUAR	HOMBRE	2
19	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KANELO KICHWA	HOMBRE	1
20	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	6
21	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 6 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	25
22	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	
23	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	ACHUAR	MUJER	1
24	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	11
25	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	24
26	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	4
27	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	BLANCOS	HOMBRE	1
28	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	3
29	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	21
30	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	PURUHA	HOMBRE	1
31	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 2 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	4
32	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	7
33	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	19
34	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	PURUHA	MUJER	1
35	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	SALASAKA	MUJER	1
36	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	INDÍGENAS	HOMBRE	2
37	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	3
38	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	9
39	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MONTUBIOS	HOMBRE	1
40	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MULATOS	HOMBRE	1
41	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	1
42	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	4
43	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	12

44	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	3
45	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	2
46	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	1
47	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	4
48	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	18
49	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	ACHUAR	HOMBRE	1
50	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	2
51	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	INDÍGENAS	MUJER	1
52	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 5 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	3
53	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	23
54	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	NEGRO	MUJER	1
55	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SALASAKA	MUJER	1
56	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHIWIAR	MUJER	1
57	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	3
58	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	ANDWA	HOMBRE	1
59	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	BLANCOS	HOMBRE	1
60	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	16
61	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA 1 a 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	21
62	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	SHIWIAR	HOMBRE	2
63	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	1
64	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	19
65	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	30
66	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	5
67	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	BLANCOS	HOMBRE	1
68	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	6
69	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	3
70	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SALASAKA	HOMBRE	1
71	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	SAHUAR	HOMBRE	1
72	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	5
73	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	11
74	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	1
75	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 5 ASIGNATURAS	BLANCOS	HOMBRE	1
76	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 4 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	2
77	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 6 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	28
78	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 6 ASIGNATURAS	SHIWIAR	HOMBRE	1
79	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 4 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	4
80	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	13
81	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MULATOS	MUJER	1
82	EDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	1
83	SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	21
84	SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	2
85	SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	37
86	SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	MUJER	3
87	SEDE EL PANGUI	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZO	HOMBRE	1
88	SEDE EL PANGUI	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	MESTIZO	MUJER	10
89	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 2 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	1
90	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	9
91	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	NEGROS	HOMBRE	1
92	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	AFROECUATORIANO	MUJER	1
93	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	3
94	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	28
95	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MULATOS	MUJER	1
96	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE	1
97	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE	4
98	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	SHUAR	HOMBRE	1
99	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	AGROECUATORIANO	MUJER	1
100	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER	1
101	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	SEGUNDA MATRICULA 1 a 5 ASIGNATURAS	MESTIZOS	MUJER	5

PAO 2024 - 2024

Nº	CAMPUS	CARRERA	OBSERVACIÓN	ETNIA	GÉNERO
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	TERCERA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGÍA	TERCERA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	MESTIZOS	HOMBRE
3	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	TERCERA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE

PAO 2024 - 2025

Nº	CAMPUS	CARRERA	OBSERVACIÓN	ETNIA	GÉNERO
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGÍA	TERCERA MATRICULA - 3 ASIGNATURAS	KICHWA	MUJER
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	TERCERA MATRICULA - 1 ASIGNATURAS	KICHWA	HOMBRE

Estudiantes retirados

Durante el año 2024, en atención a lo que determina la Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico nacional y Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica, los estudiantes se acogieron al retiro voluntario, retiro por caso fortuito y fuerza mayor, reportándose la siguiente estadística:

RETIROS AÑO 2024

CAMPUS/ SEDE	AÑO	TOTAL
CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	7
CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	4
CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGÍA	4
CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	8
CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	4
CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	7
CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	6
CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	6
CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	5
CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	14
CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	3
SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	9
SEDE EL PANGUI	TURISMO EN LÍNEA	1
LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	2
LAGO AGRIO	TURISMO	3
TOTAL		85

Emisión de Certificaciones

La Universidad Estatal Amazónica cuenta con el Sistema Académico Docente – SIAD, que automatiza el proceso de gestión académica, mediante opciones que permiten registrar, compartir y evidenciar información de estudiantes, profesores y de la planificación de cada periodo académico; información consolidada que permite al estudiante acceder a diferentes certificaciones para sus trámites institucionales y particulares:

CERTIFICACIONES ACADÉMICAS

Nº	CERTIFICACIONES ACADÉMICAS	TOTAL
1	CURRICULUM ACADÉMICO	377
2	CERTIFICADO DE ASISTENCIA	76
3	OTROS CERTIFICADOS	154
4	CERTIFICADOS DE MATRÍCULA	430
5	CERTIFICADO NO SANCIONADO	462
6	CERTIFICADO DE PROMOCIÓN Y ASISTENCIA	74
7	CERTIFICADO DE PROMOCIÓN Y ASISTENCIA	89
8	CERTIFICADO DE PROMOCIÓN	2
9	CERTIFICADO DE RETIRO VOLUNTARIO	2
TOTAL		1624

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

Titulación

La Universidad Estatal Amazónica, a través de la Unidad de Integración Curricular de cada carrera, posibilitan la preparación teórica, práctica y profesional del estudiante, cuyo resultado final es el desarrollo de un Trabajo de Titulación o la preparación y aprobación de un examen de grado de carácter complejo.

En la siguiente tabla se puede observar el número de estudiantes que contaron en el año 2024 con los documentos habilitantes: Actas consolidadas, actas de calificación del Trabajo de Titulación, Actas de Examen Complexivo, Formatos 4; y, que fueron habilitados para el proceso de otorgamiento, emisión y registro de títulos.

TITULADOS AÑO 2024

Nº	CAMPUS/ SEDE	CARRERA	TOTAL
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	37
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	65
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGÍA	100
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	81
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	44
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	44
7	SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	58
8	SEDE EL PANGUI	TURISMO	17
9	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	58
10	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	34
TOTAL			538

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

La UEA durante el año 2024 en la mejora continua de sus procesos internos, se ha centrado en la automatización, integración y optimización de actividades claves. Los principales procesos mejorados incluyen:

a) Automatización del proceso de matrícula:

- ✓ Se implementó una nueva interfaz dentro del SIAD que permite a los estudiantes realizar la matrícula en línea de manera ágil y segura.
- ✓ Se redujo considerablemente el tiempo promedio de matrícula por estudiante, pasando de 45 a 60 minutos en promedio en el PAO 2019-2020 a 15 minutos en el PAO 2024-2025.
- ✓ Se incorporó un sistema de validación automática de requisitos previos, evitando errores en la selección de asignaturas.

b) Optimización del proceso de emisión de certificaciones:

- ✓ Se actualizó el módulo de certificaciones en el SIAD, permitiendo al estudiante generar documentos como: certificados de matrícula, currículo académico, promoción, retiro voluntario, entre otros, desde cualquier lugar y en cualquier momento.
- ✓ Esto generó una optimización del recurso humano en cuanto a la emisión de dichas certificaciones.

- ✓ Se registró un total de 1,624 certificaciones emitidas durante el año 2024, lo cual representa un incremento del 10% respecto al año anterior.

c) Integración de datos para el seguimiento estudiantil:

- ✓ Se desarrolló una base de datos integrada que permite monitorear el rendimiento académico, asistencia y participación de los estudiantes.
- ✓ Se establecieron alertas tempranas para detectar posibles deserciones o bajo rendimiento académico, permitiendo intervención oportuna por parte de los coordinadores académicos.
- ✓ Mejora en la identificación de estudiantes con segunda y tercera matrícula, facilitando el diseño de estrategias pedagógicas específicas, por parte de los Coordinadores.

d) Actualización normativa sobre régimen académico:

- ✓ Actualización del Reglamento de Régimen Académico de la UEA, Instructivo de Movilidad Interna y Externa, Instructivo de Titulación adecuados a las nuevas disposiciones del CES.
- ✓ Se incluyeron criterios claros sobre el manejo de estudiantes con discapacidad, promoviendo su inclusión y acceso equitativo a los servicios académicos.
- ✓ Se definieron lineamientos sobre retiros voluntarios y por caso fortuito, asistencias, movilidad, asegurando transparencia en los procedimientos.

e) Digitalización de expedientes estudiantiles:

- ✓ Se mantiene un archivo digital del 100% de expedientes académicos de nuevo ingreso, garantizando respaldo seguro y fácil acceso a la información en el SIAD.
- ✓ Se continua con la digitalización progresiva de expedientes históricos y registro en el Sistema de Gestión Documental de la UEA, logrando un avance del 40% al finalizar el año 2024.
- ✓ En el año 2024, la Universidad Estatal Amazónica mediante la Secretaria General, ha realizado el registro de 554 títulos en la SENESCYT, en un plazo menor a 45 días, respetando el tiempo previsto en el Art. 85 del Reglamento de Régimen Académico Nacional.

CARRERA	NÚMERO TÍTULOS REGISTRADOS
AGROINDUSTRIAS	37
AGROPECUARIA	65
BIOLOGÍA	100
COMUNICACIÓN	16
INGENIERÍA AMBIENTAL	81
INGENIERÍA FORESTAL	44
TURISMO	44
BIOLOGÍA SEDE LAGO AGRIO	58
TURISMO SEDE LAGO AGRIO	34
BIOLOGÍA SEDE EL PANGUI	58
TURISMO SEDE EL PANGUI	17
TOTAL	554

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

BENEFICIOS PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL:

Con el objetivo de brindar igualdad de oportunidades, la Universidad Estatal Amazónica brinda diferentes beneficios para los estudiantes de pregrado:

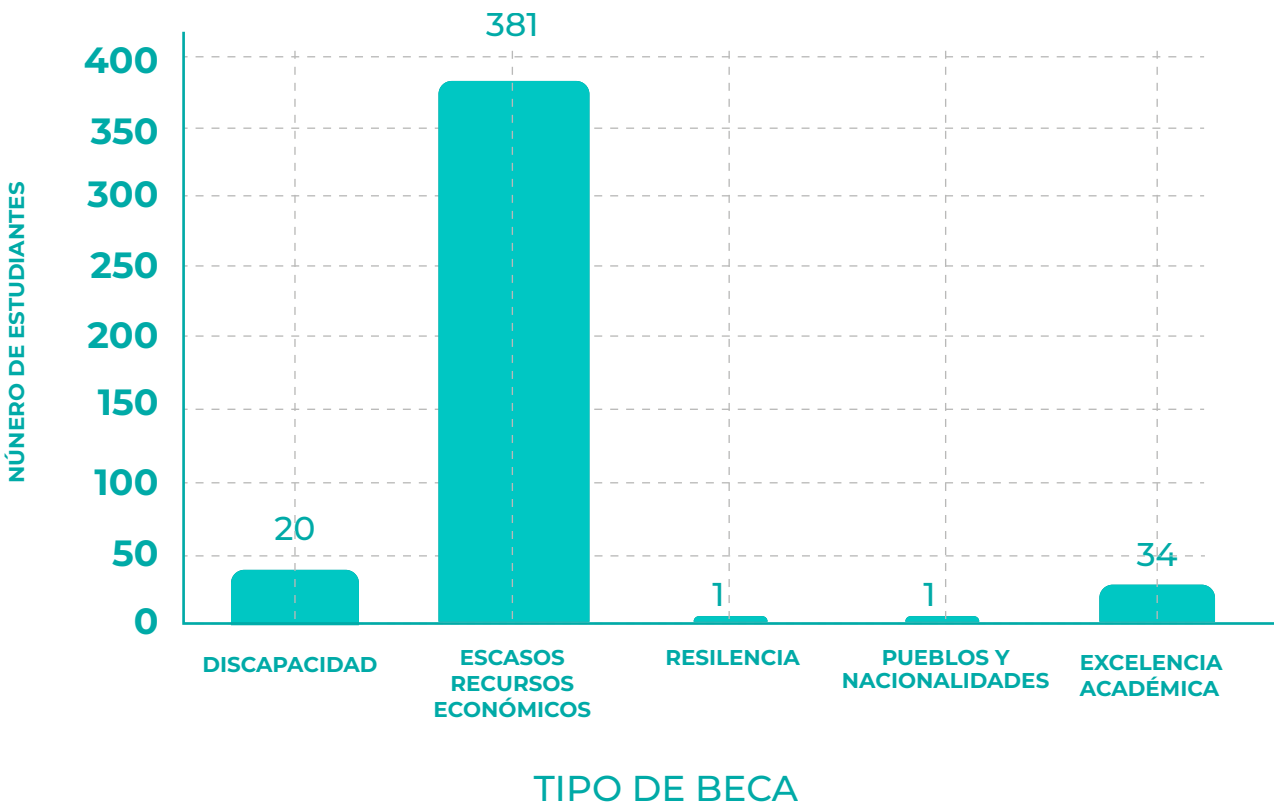
Becas y Ayudas Económica:

Con una inversión de \$509.243,00 (Quinientos nueve mil doscientos cuarenta y tres dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 00/100), la Universidad Estatal Amazónica otorgó la Subvención total o parcial a los estudiantes regulares que cumplan con los requisitos establecidos en el Reglamento de Becas y Ayudas Económicas.

Este beneficio consiste en un aporte económico mensual equivalente al treinta y cinco por ciento (35%) de la remuneración básica unificada (RBU), durante los meses de ejecución del respectivo periodo académico, dirigido a los estudiantes de pregrado que acrediten excelencia académica, que no cuenten con recursos económicos suficientes, personas con discapacidad o pertenecientes a grupos históricamente excluidos, como se detalla a continuación:

PAO 2024 - 2024

TIPO DE BECA	Nº Estudiantes Beneficiarios
BECA POR DISCAPACIDAD	25
BECA POR ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS	476
BECA POR RESIDENCIA	2
BECA POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES	1
BECA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	59
TOTAL	563



Proceso de Postulación para el acceso a Becas y Ayudas Económica se realizó 100% en Línea, mediante el Sistema de Gestión de Becas.

Becas para la obtención de Certificación B1 en el Idioma Inglés:

En el año 2024, se brindó 2361 becas a estudiantes de la UEA, distribuidas en los siguientes períodos académicos:

AÑO	PERIODO	NÚMERO DE MATRICULADOS
2024	2024 -01	37
2024	2024-02	65
TOTAL		2361

Seguros de Vida

En el año 2024, con una inversión de \$40.52,39 (cuarenta mil cincuenta y dos de los Estadios Unidos de Norteamérica con 39/100) todos los estudiantes de pregrado matriculados en las diferentes carreras de pregrado de la Universidad Estatal Amazónica en el Campus Principal y las sedes académicas de Sucumbíos y Zamora Chinchipe cuentan con un Seguro de Vida y Accidentes personales de manera gratuita, las 24 horas del día, los 365 días del año, dentro y fuera de la institución, con la siguiente distribución:

PERIODO ACADÉMICO	NUMERO DE ESTUDIANTES	TIPO DE COBERTURA
PAO 2024-2024	5698	Seguro de vida y Accidentes personales
PAO 2024-2025	6592	Seguro de vida y Accidentes personales

A través del sitio web institucional, redes sociales institucionales, correos institucionales y de manera presencial en el campus principal y las sedes académicas Lago Agrio y El Panguí, se logró el 100% de la difusión sobre la cobertura de seguro de vida y accidentes para estudiantes de pregrado de la Universidad Estatal Amazónica.

Estancia Materno Infantil

La UEA comprometida con los derechos de las mujeres y el acompañamiento sensible y humano para apoyar la continuidad académica de la comunidad universitaria cuenta con una Estancia Materno Infantil en el Campus Principal, implementado como ambiente cómodo y digno para las madres y sus hijos.

En este contexto, en el año 2024 se reporta el uso de la Estancia Materno Infantil en las siguientes actividades:

ÁREA DE ESTUDIO	ÁREA LÚDICA	ÁREA LACTANCIA	TOTAL
27 usuarios	141 usuarios	186 usuarios	354

Servicio de Psicología:

El área de psicología es uno de los servicios con los que cuenta la UEA, en el 2024 brindó acompañamiento continuo a 470 estudiantes, partiendo desde una perspectiva integral y humanista, con enfoque de género y derechos.

Adicional se ha generado espacios de atención, contención y direccionamiento ante dificultades personales a nivel emocional, familiar, de salud, a fin de garantizar el bienestar físico, psicológico y social de la comunidad universitaria, para lo cual se ha desarrollado talleres a estudiantes en los siguientes espacios:

TEMA	N.- BENEFICIARIOS	PÚBLICO OBJETIVO
Prevención de Uso y Consumo de Sustancias	277	Estudiantes
Prevención del Suicidio	174	Estudiantes
Puyo Diverso y Multicultural	65	Estudiantes

Se logró el 100% de informes psicopedagógicos, seguimientos y acompañamientos a estudiantes de atención prioritaria y grupos vulnerables (discapacidad, PPL y enfermedad catastrófica).

Campañas preventivas:

Durante el año 2024 se han desarrollado ferias juntamente con el Ministerio de Salud Pública, con los siguientes temas:

- ✓ La paz está en el respeto a los derechos
- ✓ Hazlo por ti, hazlo por ella

Se logro el 100% de difusión del Protocolo de Prevención y Actuación en casos de Violencia de Genero y Acoso Sexual de la Universidad Estatal Amazónica, así como el formato de denuncia.

Bibliotecas:

La Universidad Estatal Amazónica continúa prestando servicios en la Biblioteca a través de la renovación de las licencias de uso académico de bibliotecas virtuales como:

- ✓ ProQuest Central + PRISMA
- ✓ eBook Central (Academic Complete).
- ✓ Global KnowLedge
- ✓ Jurlex

Se realizó Capacitaciones acerca del manejo para la Base de Datos a 587 participantes.

La iniciativa busca mejorar la calidad académica de nuestra institución, brindando a docentes y estudiantes el acceso a varios materiales con acceso gratuito de forma virtual y física, como se evidencia a continuación:

DETALLE	USUARIO FEMENINO	USUARIO MASCULINO	USUARIO TOTAL
Préstamo de Libros físicos	309	195	504
Préstamo de Computadoras	2589	1891	4480

Espacios Libre de Humo:

La Universidad Estatal Amazónica recibió el 30 de mayo del 2023, por parte del Ministerio de Salud Pública, un reconocimiento por ser una "Institución 100% Libre de Humo", vigente hasta la presente fecha.

Movilidad Estudiantil:

En el marco del convenio de cooperación académica entre la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) y la Universidad Estatal Amazónica (UEA), se consolidó durante el año 2024 la participación activa de estudiantes en el Programa de Movilidad Estudiantil Virtual “Mejía Lequerica”. Esta iniciativa tiene como objetivo ampliar las oportunidades de formación académica de los estudiantes mediante la oferta de asignaturas virtuales en modalidad internacional, fomentando el intercambio de conocimientos y la integración de buenas prácticas pedagógicas.

Durante los periodos académicos Otoño 2024 y Primavera 2024, se registró la participación total de 129 estudiantes de la UEA, distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ 50 estudiantes inscritos en el periodo Otoño 2024
- ✓ 79 estudiantes inscritos en el periodo Primavera 2024

Los participantes pertenecen a distintas carreras y niveles de formación, lo que evidencia el interés transversal por fortalecer sus competencias académicas y tecnológicas en entornos virtuales internacionales. La modalidad virtual ha permitido superar las barreras geográficas y económicas, garantizando el acceso equitativo a una experiencia de internacionalización desde la región amazónica.

Este programa ha contribuido significativamente al desarrollo del perfil académico de los estudiantes, incentivando el pensamiento crítico, el dominio de plataformas tecnológicas y la comprensión de contextos educativos globales, en consonancia con el enfoque de pertinencia y calidad que caracteriza la gestión académica de la UEA.

POSGRADO:

Oferta Académica de Posgrado

La Universidad Estatal Amazónica promueve la formación de graduados universitarios en el más alto nivel académico, mediante actividades de estudio e investigación, fomentando un pensamiento sólidamente fundado, actualizado y crítico. De esta manera contribuye al desarrollo de las habilidades necesarias para la investigación científica y el desempeño profesional competente.

En este sentido cuenta con una oferta académica de posgrados, con las siguientes maestrías profesionalizantes:

- ✓ Maestría en Turismo, mención en Gestión del Turismo.
- ✓ Maestría en Agroindustria, mención en Sistemas Agroindustriales.
- ✓ Maestría en Agronomía, mención en Sistemas Agropecuarios.
- ✓ Maestría en Ingeniería Ambiental, mención en Saneamiento Ambiental.
- ✓ Maestría en Silvicultura, mención en Manejo y Conservación de Recursos Forestales

Población estudiantil de posgrado:

- ✓ En la Maestría en Agroindustria, mención en Sistemas Agroindustriales, IV Cohorte se matricularon 10 estudiantes.
- ✓ En la Maestría en Agronomía, mención en Sistemas Agropecuarios, IV Cohorte se matricularon 12 estudiantes matriculados y 12 graduados.
En la Maestría en Ingeniería Ambiental, mención en Saneamiento
- ✓ Ambiental, II Cohorte se matricularon 17 estudiantes matriculados y 13 graduados.

Titulación de posgrado:

La Universidad Estatal Amazónica dentro del proceso de titulación en los programas de maestrías ofertados en el presente periodo académico ha graduado a un total de 33 magísteres en la IV Cohorte de los programas en Agronomía y Agroindustria; y, II Cohorte en el programa en Ingeniería Ambiental.

- ✓ En la Maestría en Agroindustria, mención en Sistemas Agroindustriales, IV Cohorte se graduaron 8 maestrantes.
- ✓ En la Maestría en Agronomía, mención en Sistemas Agropecuarios, IV Cohorte se graduaron 12 maestrantes.
- ✓ En la Maestría en Ingeniería Ambiental, mención en Saneamiento Ambiental, II Cohorte se graduaron 13 maestrantes.

La Universidad Estatal Amazónica – Posgrado, viene actualizando la oferta académica de acuerdo con el modelo de evaluación externa con fines de acreditación aprobado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), el cual establece criterios y estándares para evaluar la calidad de los programas de posgrado en Ecuador. El modelo incluye la evaluación del entorno de aprendizaje y de los resultados de aprendizaje, con el objetivo de asegurar la calidad y pertinencia de la formación ofrecida.

Los programas de Maestrías ofertadas por la Universidad Estatal Amazónica, con el acompañamiento académico y la flexibilidad de los procesos administrativos, cuenta con el 100% de los expedientes de los estudiantes digitalizados y se encuentran en el Repositorio de la UEA.

PERSONAL ACADÉMICO:

En el año 2024, el claustro académico de la Universidad Estatal Amazónica estuvo conformado por 233 docentes. De estos 86 son titulares y 148 ocasionales. La planta académica está conformada por 44% de mujeres y 56% de hombres, como se detalla a continuación:

PERSONAL ACADÉMICO		
Mujeres	105	45%
Hombres	128	55%
TOTAL	233	100%

Se ha garantizado condiciones de igualdad e inclusión, en este contexto, la Universidad Estatal Amazónica cuenta en su planta docentes con 7 docentes con alguna discapacidad.

PERSONAL ACADÉMICO CON DISCAPACIDAD		
Auditiva	2	33%
Física	3	50%
Visual	1	17%
TOTAL	6	100%

La UEA, cuenta con personal Docente con grado académico de cuarto nivel. En el año 2024, se registró que el 100 % de docentes cuentan con título académico de Máster o Magister. De ellos 64 docentes cuentan con Doctorado, lo que impulsa la calidad académica de la UEA:

PERSONAL ACADÉMICO (DOCENTES)		
Cuarto Nivel (MSc)	169	73%
Cuarto Nivel (Dr. PhD)	64	23%
TOTAL	233	100%

Capacitación del personal docente:

La Universidad Estatal Amazónica con el objetivo de garantizar la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje ha capacitado al personal Docente en diferentes eventos nacionales e internacionales, invirtiendo un total de \$144.594,94 (Ciento cuarenta y cuatro mil Quinientos noventa y cuatro Dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 94/100), conforme el siguiente detalle:

Capacitación internacional:

DETALLE	CANTIDAD	PAÍSES	INVERSIÓN
Cursos internacionales	50 docentes participantes	Estados Unidos, Israel, España, Canadá, Argentina, Cuba, México, Brasil, Costa Rica, Perú, Colombia, Chile.	\$144.594,94 (Ciento cuarenta y cuatro mil Quinientos noventa y cuatro dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 94/100)

Talento Humano – Personal de Apoyo Académico

El Personal de apoyo académico está conformada por Técnicos Docentes y Técnicos de Laboratorio sumando un total de 67 profesionales. Del 100% de personal de apoyo académico, el 64% son mujeres y el 36% son hombres, como se detalla a continuación:

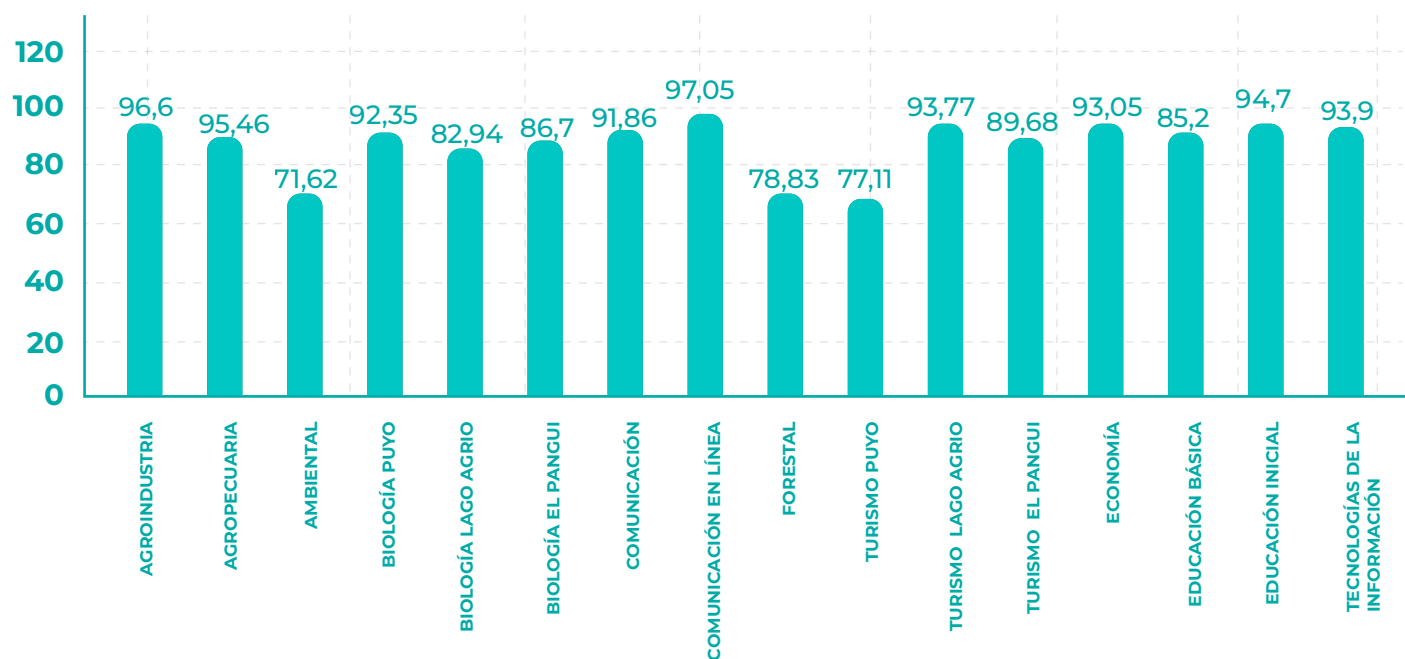
PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO (TÉCNICOS DOCENTES)		
HOMBRES	43	64%
MUJERES	24	36%
TOTAL	67	100%

Evaluación Integral del Desempeño Docente

La Universidad Estatal Amazónica ejecutó el Proceso de Evaluación Integral del Desempeño Docente correspondiente al PAO 2024-2025 con el propósito de brindar espacios de reflexión, que permitan garantizar la mejora continua y aseguren la calidad académica de la Universidad Estatal Amazónica.

En este sentido el personal docente de la UEA, obtuvo los siguientes resultados:

DOCENTES POR CARRERA	PROMEDIO PUNTAJE
AGROINDUSTRIA	96,60
AGROPECUARIA	95,46
AMBIENTAL	71,62
BIOLOGIA PUYO	92,35
BIOLOGIA LAGO AGRIO	82,94
BIOLOGIA EL PANGUI	86,70
COMUNICACIÓN	91,86
COMUNICACIÓN EN LÍNEA	97,05
FORESTAL	78,83
TURISMO PUYO	77,11
TURISMO LAGO AGRIO	93,77
TURISMO EL PANGUI	89,68
ECONOMÍA	93,05
EDUCACION BASICA	85,20
EDUCACIÓN INICIAL	94,70
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	93,90
TOTAL	88,80





INVESTIGACIÓN

La Universidad Estatal Amazónica busca promover una cultura de excelencia investigativa en la comunidad universitaria, generando políticas que impulsen el desarrollo de actividades de I+D+i de docentes y estudiantes de pregrado y posgrado; basados en los principios de pertinencia, integralidad, interculturalidad, equidad, sostenibilidad y fortalecimiento del talento humano, para el desarrollo sustentable de la colectividad, con calidad y responsabilidad social.

A través de este ejercicio de transparencia, se busca fortalecer la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad en general en los procesos investigativos que lidera nuestra institución.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Son áreas temáticas específicas que orientan y organizan el trabajo investigativo dentro de nuestra universidad. Representan los ejes estratégicos sobre los cuales se desarrollan proyectos, trabajos de titulación, publicaciones y actividades científicas, alineadas con las fortalezas académicas y las necesidades del entorno.

En este ámbito las líneas de investigación de la UEA son las siguientes:

N°	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	ECOSISTEMAS BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE ESPECIES	Está relacionada con la protección de la biodiversidad, el funcionamiento y la conservación de los ecosistemas, así como evaluar los disturbios ambientales y el uso sustentable de los recursos naturales.
2	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	Analiza los impactos ambientales negativos para poder mitigar, detener y/o revertir los daños provocados por las actividades antrópicas en el entorno de la Alta Amazonia, a través del desarrollo de alternativas adaptadas a esta región.
3	PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN SISTEMAS AGROBIODIVERSOS	Trata sobre la diversificación, la generación y/o adopción de tecnologías agroecológicas en la producción agropecuaria, promoviendo la recuperación y preservación de la agrobiodiversidad, la valoración del potencial productivo de especies y de los saberes ancestrales de la Amazonía.
4	DESARROLLO DE PROCESOS AGROINDUSTRIALES	Genera ciencia y tecnología con valor agregado a materias primas procedentes de los sectores agrícola, pecuario, acuícola, forestal y no forestal, aprovechando la diversidad de las especies amazónicas con potencial para la alimentación funcional y la obtención de principios activos para uso industrial.

5 TURISMO Y PATRIMONIOS

Incluye la generación, extensión, valorización, difusión y divulgación del patrimonio como recursos naturales y culturales con una concepción de turismo amplio, auténtico, vivencial y formativo por su identidad y diversidad.

6 PLURINACIONALIDAD, SABERES ANCESTRALES Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Desarrolla investigaciones multidisciplinarias que contribuyan a lograr impactos, sociales, ambientales, económicos, políticos, educacionales, científicos y tecnológicos en la Región Amazónica, a partir de la gestión conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diversos pueblos y nacionalidades amazónicas.

7 ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO EMPRESARIAL

Se refiere a la economía de los recursos naturales y desarrollo empresarial con énfasis al Bio-comercio de productos amazónicos.

APROBADAS CON RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE- XXVII No. 0138-2021 del 15 de octubre 2022

8 RECURSOS NATURALES, MANEJO Y CONSERVACIÓN DE BOSQUES

Estudiar y proteger la diversidad biológica de los bosques, asegurando la supervivencia de especies y ecosistemas. Investigar cómo los bosques pueden contribuir a la mitigación del cambio climático a través de la captura de carbono y la reducción de emisiones.

9 COMUNICACIÓN

Investigaciones multidisciplinarias sobre la participación de los ciudadanos en procesos políticos y comunitarios a través de medios de comunicación efectivos, organizaciones comunitarias, era digital, entre otras.

10 ECONOMÍA

Explorar y comprender los desafíos emergentes en el contexto de un mundo interconectado, en constante evolución y con una creciente conciencia de la sostenibilidad a largo plazo.

11 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Diseñar soluciones innovadoras para proteger datos sensibles y sistemas informáticos frente a amenazas cibernéticas cada vez más sofisticadas, garantizando la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información transmitida.

12 EDUCACIÓN BÁSICA

Desarrollar investigaciones multidisciplinarias en estrategias y metodologías para mejorar la calidad de la educación básica, asegurando que todos los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su desarrollo integral.

13 EDUCACIÓN INICIAL

Investigar y promover prácticas educativas que apoyen el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños en sus primeros años de vida.

Se incrementó en un 85% el número de Líneas de Investigación con relación al 2023 y en correspondencia con la nueva oferta académica.

REDES DE INVESTIGACIÓN:

Con el objetivo de generar espacios de diálogo y análisis, articulando y potenciando las carreras de la Universidad Estatal Amazónica mediante la organización, dirección, coordinación y evaluación de la actividad científica, conforme a las líneas de investigación, las cuales responden a las necesidades de la región amazónica y aseguran la calidad de la Universidad Estatal Amazónica, se detalla las siguientes redes de investigación:

Nº	RED DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO	DOCENTE RESPONSABLE
1	Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible	Impulsar un aprendizaje conjunto y ayudar a superar la compartimentación del trabajo técnico y político promoviendo estrategias integradas para afrontar los desafíos –económicos, sociales y medioambientales – a los que debe enfrentarse el mundo hoy.	Dr. C. Willan Orlando Caicedo, PhD.
2	Red Internacional de Universidades y Centros de Investigación Relacionados con el Bambú	Apoyar a la construcción sostenible en Ecuador, con bambú y otros materiales locales, mediante la oferta de educación superior y la investigación, desarrollo e innovación, como mecanismo de desarrollo económico y social, para el manejo sostenible de los recursos y la mitigación del cambio climático en Ecuador.	Dr. C. Yudel García Quintana, PhD.
3	Red Nacional de Investigación sobre Biodiversidad	Promover la investigación, establecer sinergias entre diversos actores e impulsar la generación del bioconocimiento como estrategia para la conservación y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del país.	MSc. Pedro Ríos Guayasamín
4	RED IBEROMASA	Desarrollar tecnologías para la utilización eficiente de combustibles biomásicos sólidos para usos térmicos, tanto a nivel doméstico como en pequeñas industrias en zonas rurales y urbanas marginales, que sean viables técnica, económica y socialmente, replicables y que contribuyan de forma directa al desarrollo sostenible, la equidad de género y la protección del medio ambiente de la Región Iberoamericana.	Dr. C. Willan Orlando Caicedo Quinche, PhD.
5	RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CAFETALERO REDUCAFÉ	Articular acciones con actores locales, armonizar métodos, procesos y protocolos, priorizar problemas y direccionar la investigación-acción, siempre subordinadas a las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación y de desarrollo agrario.	MSc. Jorge Freile Almeida
6	ROGRAMA PECC - MAATE	Levantamiento del inventario de Gases de Efecto Invernadero (GEI)	MSc. Billy Coronel E.

7	RED ECUATORIANA UNIVERSITARIA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD(REUVIC)	Propiciar el acercamiento, la comunicación y las relaciones entre las Instituciones de Educación Superior, las organizaciones e instituciones públicas y privadas, y la sociedad en general a través de la ejecución de programas y proyectos interdisciplinarios promoviendo la cooperación.	Dr. Yoel Rodríguez, PhD.
8	RED DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS LOCALES PARA EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE (RED CONBIAND)	Estudios, caracterización y conservación de recursos zoo genéticos., evaluación de impactos sociales, económicos y ambientales en Iberoamérica.	Dra. María Isabel Viamonte, PhD. Dra. Alina Ramírez. PhD.
9	OBSERVATORIO PARA LA URBANIZACIÓN AMAZÓNICA	La iniciativa de la constitución del Observatorio para la Urbanización Amazónica nace en el año 2021 como parte de los resultados de las experiencias llevadas a cabo a partir del proyecto Flacso – Ecuador.	Dra. Ruth Arias, PhD. MSc. María de Decker
10	RED DE INVESTIGACIÓN EN TURISMO	Avanzar en el conocimiento y la práctica del turismo sostenible y responsable con la colaboración entre diversos agentes y unidades académicas.	Dra. Ruth Arias, PhD. MSc. María de Decker Dra. Lineth Fernández, PhD. Dr. Clímaco Espín, PhD. MSc. Tania Cevallos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

Apoyar el desarrollo de la investigación en todas las áreas del saber es uno de los propósitos de la UEA, de esta manera se potencia la interdisciplinariedad y se fomenta la internacionalización de la investigación, para ello se cuenta con un equipo de profesionales que apoyan los procesos de postulación de proyectos, en el año 2024 contamos con 6 proyectos de investigación:

Nº	PROYECTO	VALOR	NUMERO DE DOCENTE	NUMERO DE ESTUDIANTES
1	TRANSFORMACIÓN DE BIOMASAS RESIDUALES PARA LA OBTENCIÓN DE NANOMATERIALES HÍBRIDOS, ENERGÍA Y PRODUCTOS DE VALOR AGREGADO CON APLICACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBLE EN LA AMAZONÍA.	\$ 89,111.00	14	16
2	REVALORIZACION DE BAGAZO DE CAÑA POR MEDIO DE SU TRANSFORMACION MATERIAL A BASE DE CARBON PARA SU APLICACION EN LA REMOCION DE CONTAMINANTES ORGANICOS E INORGANICOS, EN EL CANTON PASTAZA, PARROQUIA TARQUI.	\$ 89,285.28	6	10
3	Propuesta de especies forestales arbustivas y arbóreas con potencial bioacumulador de metales pesados para mitigar la contaminación en áreas del cantón Arosemena Tola, región amazónica ecuatoriana.	\$ 40.663,79	7	25
4	Desarrollo de nuevos productos agroindustriales de alto valor agregado a partir de aceites fijos, esenciales y extractos de plantas ricos en metabolitos antioxidantes o antimicrobianos.	\$ 41.749,86	7	15
5	Alternativas de alimentación para aves, cerdos criollos y comerciales en condiciones amazónicas.	67.151,88	4	17
6	Socialización de los resultados de la investigación en la Universidad Estatal Amazónica-Pastaza: Desafíos de la interculturalidad en el acceso a la educación superior.	25.164,66	5	-
		343.126,47	43	83

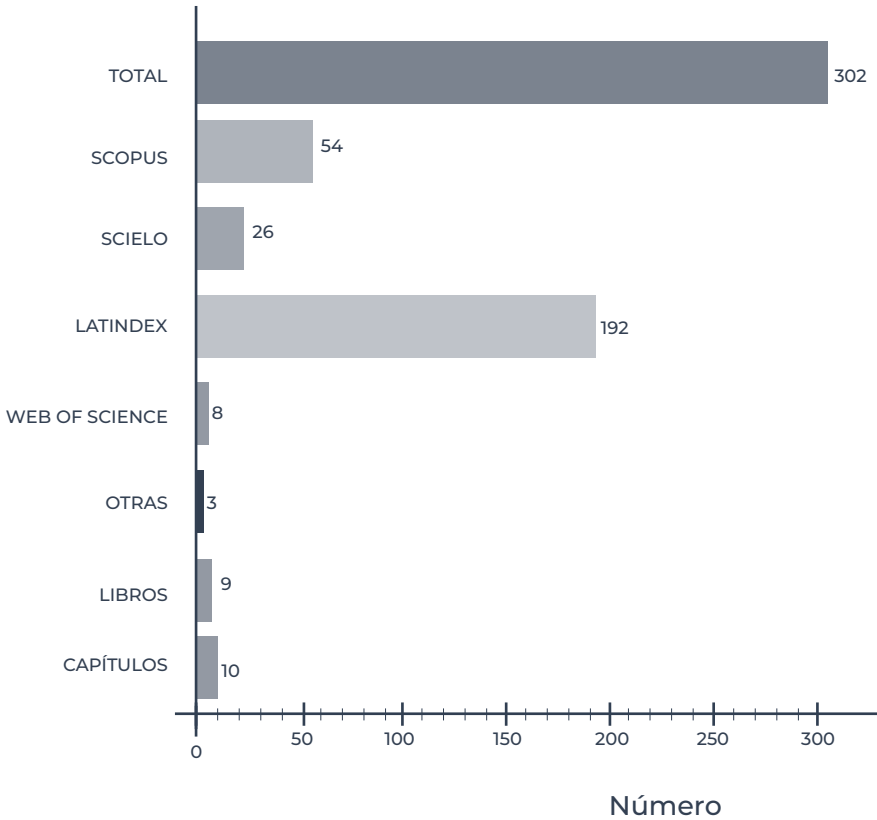
La UEA destinó \$343.126,47, en la ejecución de proyectos de Investigación, en los cuales participaron 43 docentes y 83 estudiantes.

El 100% de los proyectos en ejecución durante el 2024 están registrado en el Sistema de Gestión Documental de la UEA.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:

Apoyar el desarrollo de la investigación en todas las áreas del saber, potenciar la interdisciplinariedad y fomentar la internacionalización de la investigación, ha permitido que el año 2024, la UEA presente la siguiente Producción Científica:

DETALLE	CANTIDAD
Scopus	54
Scielo	26
Latindex	192
Web of Science	8
OTRAS	3
LIBROS	9
Capítulos de libros	10
TOTAL	302



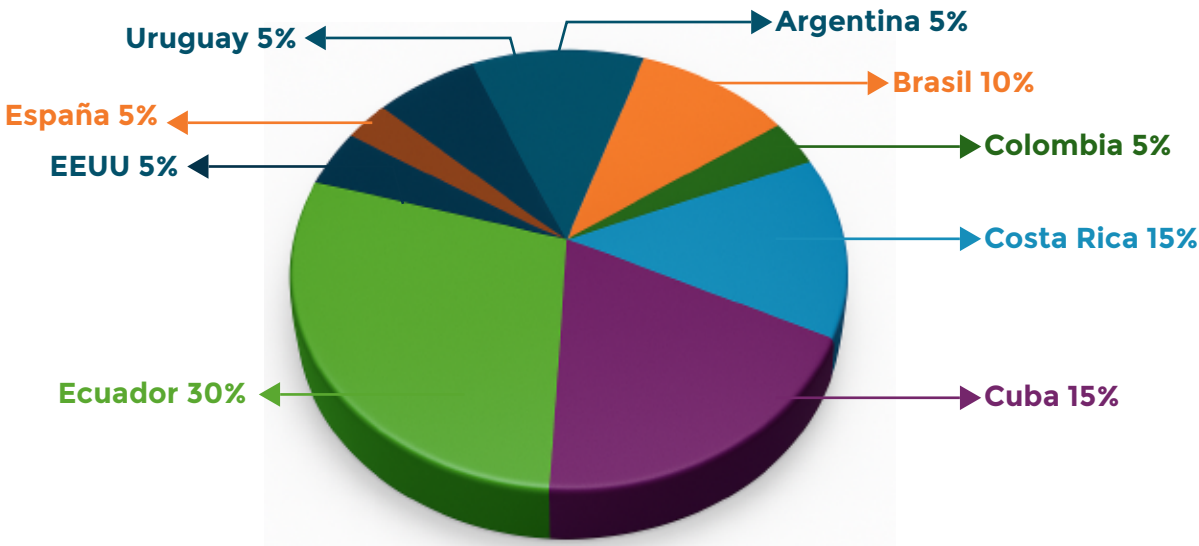
Se sistematizó el proceso para la recolección de la información sobre producción científica generada por los docentes en la plataforma del SIAD: Libros, capítulos, artículos y participación de eventos nacionales e internacionales.

EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Los docentes de la Universidad Estatal Amazónica han participado en diferentes Eventos Científicos, con el objetivo de difundir los resultados de investigación desarrollados en nuestra alma mater:

No.	EVENTO	PAIS EVENTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
1	X CONGRESO LATINOAMERICANO DE AGROECOLOGÍA.	PARAGUAY	3
2	THIRD INTERNATIONAL CONGRESS OF BIOLOGICAL CONTROL (ICBC3).	COSTA RICA	3
3	CONGRESO DE LA SOCIEDAD DE TOXICOLOGÍA Y QUÍMICA AMBIENTAL.	ARGENTINA	1
4	V CONGRESO LATINOAMERICANO SOBRE CONFLICTOS AMBIENTALES: "JUSTICIA CLIMA, TRANSICIONES SOCIOECOLÓGICAS Y MOVIMIENTOS SOCIALES.	BRASIL	2
5	III CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD – SOCIEDAD 2024.	CUBA	3
6	XII CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN SOBRE GOBERNANZA UNIVERSITARIA E INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	PERÚ	1
7	Society for American Archaeology 88th Annual Meeting.	EE.UU	1
8	Campus América 2024	España	1
9	I Encuentro Internacional de Arqueología Amazónica	COLOMBIA	1
10	2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISADORES E ACADÊMICOS DE IBEROAMÉRICA	BRASIL	1

11	8 CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS FADE 2024	ECUADOR	1
12	CONGRESO INTERNACIONAL AMAZÓNICO	ECUADOR	6
13	VII CONGRESO ECUATORIANO DE ESTUDIOS SOBRE LA CIUDAD PUYO	ECUADOR	2
14	2DO SEMINARIO INTERNACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	URUGUAY	2
15	VII CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE ESTUDIOS TURÍSTICOS, III TALLER DE INNOVACIÓN	CUBA	1
16	X CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA TECNOLOGÍA EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SECTEI 2024	ECUADOR	1
17	X CONVENCIÓN IBEROAMERICANA SOBRE AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	ECUADOR	1
18	XLVIII JORNADAS NACIONALES DE BIOLOGÍA	ECUADOR	2
19	XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	CUBA	1
TOTAL PARTICIPANTES			34



BECAS PARA ESTUDIOS DOCTORALES

La Universidad Estatal Amazónica en la búsqueda de mejorar la calidad de la enseñanza y como política de estímulo para el mejoramiento profesional, ofrece becas para los docentes titulares para cursar estudios doctorales. En el 2024 se beneficiaron cinco profesores:

UNIVERSIDAD	PROGRAMA	Nº.BECADOS
Universidad de Cuyo, Argentina	Ingeniería de Productos y Procesos de la Industria Alimentaria	1
Pontificia Universidad Católica de Perú	Administración estratégica de empresas	1
Universidad de Granma de la República de Cuba	Mejoramiento de los Sistemas de Producción	1
Universidad Saiz Montes de Oca de la República de Cuba	Ciencias Agrícolas	1
Universidad de Cuyo, Argentina	Ciencias Aplicadas	1
Total		5

INVERSIÓN PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

Como parte de la política de estímulos para la difusión de los resultados de investigación, durante el año 2024 ocho (8) docentes publicaron en revista de alto impacto, para lo cual la UEA invirtió un monto de \$9.744,00.

DIFUSIÓN DE RESULTADOS EN LA UEA

Los resultados de investigación son difundidos a nuestra comunidad universitaria y público en general, por ello se ha desarrollado espacios de intercambio de conocimiento, los que se detallan a continuación:

1.- Jornada Científica: Horizontes del Conocimiento: Presentación de Hallazgos Científicos.

Fecha: 14 noviembre 2024

Objetivo: Inspirar a nuevas generaciones de investigadores, impulsar la creación de redes de colaboración entre diferentes instituciones y sectores, y posicionar a la universidad como un referente en la generación de conocimientos de alto impacto.

A través de esta iniciativa, no solo se visibiliza los trabajos científicos, sino también se promueve la innovación, la interdisciplinariedad y el desarrollo de soluciones prácticas basadas en evidencia científica. Se presentaron resultados de cuatros proyectos en distintas líneas tres financiados por la UEA y uno con financiamiento de la Universidad de Helsinki de más de 26.000 dólares.





VINCULACIÓN

EDITORIAL - REVISTA AMAZÓNICA. CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La Revista Amazónica. Ciencia y Tecnología (RACYT), tiene el propósito de difundir y ser un espacio donde los investigadores y académicos expongan sus resultados científicos y tecnológicos originales en idioma inglés y español (artículos de investigación original, artículos de revisiones y comunicaciones breves) en diversas áreas del conocimiento enfocadas al Desarrollo Sostenible de la Amazonia.

La RACYT divulga su información bajo los preceptos de la **Licencia Creative Commons 4.0 (CC-BY 4.0)**.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- ✓ Publicación del Primer PrePrint de la UEA
- ✓ Se incluyeron el 51 % de los artículos publicados en la RACYT en el repositorio Institucional como actividad de preservación de la Información.
- ✓ Se reactivaron los procesos editoriales de la RACYT y E-Libros UEA, lográndose la publicación del Vol 10 No 1.
- ✓ La Universidad Estatal Amazónica cuenta con la membresía Crossref para procesos editoriales de la Revista Amazónica. Ciencia y Tecnología y E-Libros UEA.

La Universidad Estatal Amazónica se vincula con la sociedad de manera comprometida, con el propósito de generar una relación estratégica entre las funciones sustantivas y la realidad social en el contexto amazónico, para trabajar activamente en las problemáticas sociales.

Con la misión de fortalecer y promover la articulación de la institución con los sectores sociales, productivos y culturales, a través de programas y/o proyectos pertinentes de servicio comunitario mediante la participación activa de docentes y estudiantes, respondiendo a las necesidades expresadas por la comunidad, para aportar al desarrollo sustentable local, regional y nacional y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida, acorde con las políticas del Plan Estratégico Institucional, Plan de mejoras y en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo.

SERVICIOS DE VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD:

La Universidad Estatal Amazónica ofrece los siguientes servicios relacionados a la Vinculación con la Sociedad.

- ✓ Educación Continua
- ✓ Seguimiento a Graduados
- ✓ Transferencia tecnológica y emprendimiento

La UEA como parte de la automatización de procesos creó un Catálogo de Servicios. su objetivo es detallar y promover los servicios y actividades de Vinculación de la UEA, dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a los sectores externos, incluyendo comunidades, empresas, organizaciones públicas y privadas, instituciones, entre otros. Este catálogo facilita el acceso, la comprensión y el uso de los servicios ofrecidos, los cuales incluyen: la información sobre los servicios disponibles, el acceso y la utilización de estos, la promoción de la vinculación universitaria con el entorno, el refuerzo de la identidad institucional, y el impulso de la innovación.

Educación Continua:

Se han implementado diversas acciones de educación continua alineadas con las tendencias actuales y las necesidades del sector productivo, priorizando la aplicabilidad práctica y la integración teórico-práctica. En total, se ejecutaron 19 actividades, entre ellas 13 cursos, 4 eventos nacionales e internacionales y 2 webinars, logrando capacitar a 2.614 personas.

CURSOS IMPARTIDOS

N.	TEMA DE CAPACITACIÓN	PÚBLICO OBJETIVO	NÚMERO PARTICIPANTE
1	Ingeniería de Productos y Procesos de la Industria Alimentaria	CONFENIAE - RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-VII No. 0168-2024 Sesión Ordinaria VII del 24 de julio de 2024.	80
2	Curso Manejo de territorios y uso de herramientas tecnológicas	CONFENIAE RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-VII No. 0168-2024 Sesión Ordinaria VII del 24 de julio de 2024.	80
3	Curso Fortalecimiento organizativo y gobernanza	CONFENIAE RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-VII No. 0168-2024 Sesión Ordinaria VII del 24 de julio de 2024.	80
4	CONFENIAE - Curso derechos humanos, derechos colectivos y de la naturaleza.	CONFENIAE - RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-VII No. 0168-2024 Sesión Ordinaria VII del 24 de julio de 2024.	80
5	Curso ecología	CONFENIAE - RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-VII No. 0168-2024 Sesión Ordinaria VII del 24 de julio de 2024.	80
6	Curso Implementación de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) para la gestión eficaz de infraestructura y servicios de agua potable y alcantarillado.	EMAPAST -Memorando Nro. UEA-INT-REC-2024-0459-M RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-XI No. 0295-2024 Sesión ordinaria XI, del 29 de noviembre de 2024.	18
7	Curso Introducción a la Estadística Aplicada con R.	Graduados de la UEA, Docentes y Técnico Docentes. RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-X No. 0259-2024 Sesión ordinaria X del 29 de octubre de 2024.	40
8	Curso Generación de Citas y Referencias bibliográficas con un gestor de referencias bibliográficas.	Graduados de la UEA Docentes y Técnico Docentes. RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-VIII No. 0205-2024 Sesión Ordinaria VIII del 30 de agosto de 2024.	35
9	Curso Escritura de Anteproyecto	Graduados de la UEA Docentes y Técnico Docentes. RESOLUCIÓN HCUUEA-SO-X No. 0261-2024 Sesión ordinaria X del 29 de octubre de 2024.	14
10	Curso Adsorción	Graduados de la UEA Docentes y Técnico Docentes. RESOLUCIÓN HCUUEA-SO-X No. 0261-2024 Sesión ordinaria X del 29 de octubre de 2024	60

11	Curso de preparación de productos de limpieza y aseo personal.	ANOVIPIA - RESOLUCIÓN HCUUEA-SE-XXXII No. 0242-2024. Sesión extraordinaria XXXII del 10 de octubre de 2024.	25
12	Curso Síntesis y caracterización de materiales en base de carbón	Graduados de la UEA, Docentes y Técnico Docentes RESOLUCIÓN HCU UEA-SE-XXXVII No. 0275-2024 Sesión extraordinaria XXXVII del 08 de noviembre de 2024.	60
13	Curso Diseño de experimento	Graduados de la UEA, Docentes y Técnico. RESOLUCIÓN HCUUEA-SE-XXXVII No. 0274-2024 Sesión extraordinaria XXXVII del 08 de noviembre de 2024.	52
			704

CONGRESO, JORNADAS CIENTÍFICAS Y TALLERES

N.	TEMA	PÚBLICO OBJETIVO	NÚMERO PARTICIPANTE
1	Taller "Voces Amazónicas"	Presentado por Conservación Internacional RESOLUCIÓN HCU UEA-SE-XIII No. 0070-2024 Sesión extraordinaria XIII, del 13 de marzo de 2024.	20
2	Monitoreo Satelital para investigaciones periodísticas en la Amazonía ecuatoriana	Presentado por Conservación Internacional RESOLUCIÓN HCUUEA-SE-XIII No. 0070-2024 Sesión extraordinaria XIII, del 13 de marzo de 2024.	20
3	Congreso Internacional Amazónico UEA 2024	Carreras en Línea RESOLUCIÓN HCUUEA-SE-XXVII No. 0209-2024 Sesión extraordinaria XXVII del 05 de septiembre de 2024.	1.245
4	Jornada Científica UEA 2024 Horizontes del	RESOLUCIÓN HCUUEA-SE-XXXII No. 0241-2024 Sesión extraordinaria XXXII del 10 de octubre de 2024.	68
			1353

WEBINAR

N.	TEMA	PÚBLICO OBJETIVO	NÚMERO PARTICIPANTE
1	Webinar Académico “La Comunicación y las Nuevas Tecnologías”	Carrera de Comunicación Público en general, Docentes y Técnico Docentes UEA. RESOLUCIÓN HCUUEA-SO-IV No. 0095-2024 Sesión extraordinaria IV, del 29 de abril de 2024.	365
2	Webinar Comunicación Política en la era digital y las Nuevas Tecnologías	Carrera de Comunicación Público en general, Docentes y Técnico Docentes UEA. RESOLUCIÓN HCUUEA-SE-XXVIII No. 0212-2024 Sesión extraordinaria XXVIII, del 09 de septiembre de 2024.	192
Total			557

Se implementó el Sistema de emisión de certificados digitales, con el objetivo de optimizar la eficiencia de los procesos administrativos en la ejecución de cada cursos o evento de educación continua, cumpliendo con el Instructivo de procesos de la Unidad de Educación Continua y emisión de certificados de la Universidad Estatal Amazónica, aprobado por el HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO EN RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-XI No. 0297-2024, en Sesión ordinaria XI del 29 de noviembre de 2024.

Seguimiento a graduados:

La UEA ha institucionalizado el seguimiento a graduados, cuyo objetivo es fortalecer y mantener una relación continua con los graduados, promoviendo su participación activa en la comunidad universitaria a través de la actualización de sus logros profesionales y el fomento de la educación continua, permitiendo una reflexión institucional acerca de la importancia de la opinión de los profesionales formados en esta casa de estudios. En el año 2024 mediante encuesta, se mantuvo el contacto con 162 estudiantes graduados través de la Plataforma de Seguimiento a Graduados:

CARRERA	SEGUIMIENTO
Agroindustrial	23
Agropecuaria	25
Ambiental	46
Biología	26
Forestal	8
Turismo	34
Total	162

Se automatizó el proceso de seguimiento a graduados, mediante la actualización de sus datos y la aplicación de una encuesta institucional, con el propósito de fortalecer la mejora continua de los procesos sustantivos de la UEA.

Transferencia tecnológica y emprendimiento:

Se han ejecutado seis cursos de capacitación en transferencia tecnológica, abordando temas como:

- ✓ Elaboración de productos de aseo personal y limpieza para personas con discapacidad (ANOVIPA).
- ✓ Formación de jóvenes de comunidades como guías turísticos en Pastaza (Se dictó a 4 cohortes).
- ✓ Uso de Sistemas de Información Geográfica en la Empresa de Agua Potable y Alcantarillado de Pastaza.

Como parte del componente de Transferencia Tecnológica y Emprendimiento, se llevaron a cabo tres convocatorias durante el año 2024 para la presentación de Proyectos de Vinculación. Tras su respectiva evaluación y aprobación, los proyectos seleccionados serán ejecutados con un tiempo de dos años, generando los siguientes resultados:

PRIMERA CONVOCATORIA: Se inicio el proceso de transferencia tecnológica del Programa de Vinculación titulado *“Implementación de un Sistema de Innovación Tecnológica en la Producción Agropecuaria en la Provincia de Pastaza”*, conforme a las actividades planificadas para las comunidades

beneficiarias durante el 2024. Este proyecto cuenta con Dictamen de Prioridad para el periodo 2024–2026, emitido mediante RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XVI No. 0126-2024, en sesión extraordinaria XVI del Honorable Consejo Universitario, realizada el 10 de mayo de 2024 con un monto de \$296,155.00.

N.	PROYECTO	POBLACIÓN OBJETIVO	MONTO
1	IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA DE INNOVACION TECNOLOGICA EN LA PRODUCCION AGROPECUARIA EN LA PROVINCIA DE PASTAZA AMAZONICA	Productores agropecuarios de Provincia de Pastaza	\$ 296,155.00

SEGUNDA CONVOCATORIA: Convocatoria Extraordinaria para la Presentación de Proyectos de Investigación y Vinculación de la Universidad Estatal Amazónica, periodo 2024–2024, se evaluaron cuatro propuestas, de las cuales dos cumplieron la revisión externa y fueron aprobadas por el Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA). Ambos proyectos cuentan con la respectiva resolución del Consejo Universitario de la UEA y actualmente se encuentran a la espera del Dictamen de Prioridad.

N.	PROYECTO	POBLACIÓN OBJETIVO
1	Desarrollo de un Laboratorio y Clínica de Matemáticas Virtual y Presencial: Un enfoque Experiencial para la Mejora del Aprendizaje Matemático en Estudiantes y Docentes”, se encuentra en correspondencia con las líneas de investigación de la UEA: Plurinacionalidad, Saberes Ancestrales y Gestión del Conocimiento.	Docentes UEA y grupos de docentes, estudiantes de la provincia de Pastaza.
2	Mercados sanos con propósito, salvaguardando la salud y el bienestar de nuestra comunidad”, se encuentra en correspondencia con las líneas de investigación de la UEA: Producción de Alimentos en Sistemas Agrobiodiversos; Desarrollo de Procesos Agroindustriales.	Parroquia Puyo, Cantón Pastaza, relacionado con seguridad alimentaria del territorio.

TERCERA CONVOCATORIA: Convocatoria Ordinaria periodo 2024–2025 para la Presentación de Proyectos de Investigación y vinculación de la Universidad Estatal Amazónica, se presentaron cuatro proyectos de vinculación, los cuales se encuentran actualmente en proceso de revisión externa por parte del Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA).

COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Dentro del año 2024 se ha establecido 24 convenios entre la Universidad Estatal Amazónica con diferentes GADS, Instituciones Públicas, Privadas, ONG, Comunidad en general, con el propósito de efectuar gestiones colaborativas orientadas al fortalecimiento de actividades académicas, científicas, sociales y culturales, productivas y de emprendimiento, encaminadas a la superación, transferencia tecnológica, formación y capacitación de la comunidad, en áreas de coincidencia con las finalidades e intereses institucionales.

Estos convenios son fundamentales para fortalecer la integración de la Universidad Estatal Amazónica con la comunidad, promoviendo el intercambio de conocimiento, el desarrollo sostenible y la investigación aplicada. Además, facilitan oportunidades de prácticas preprofesionales y proyectos de vinculación que benefician tanto a estudiantes como a las comunidades involucradas, reflejando un compromiso con el crecimiento social, económico y cultural de la región.

A continuación, se presenta una clasificación de los convenios suscritos dentro del año 2024, según los criterios:

Convenios de Cooperación Interinstitucional en General

N.	CONVENIOS 2024
1	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EMPRESA PÚBLICA DE LA MANCOMUNIDAD DE TRÁNSITO, TRANSPORTE TERRESTRE Y SEGURIDAD VIAL DE LA PROVINCIA DE PASTAZA TRANSCOMUNIDAD - EP.
2	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA ACADEMIA DE FÚTBOL PÁVEL CAICEDO.
3	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL CARLOS J. AROSEMENA TOLA.
4	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL VICARIATO APOSTÓLICO DE PUYO.

N.	CONVENIOS 2024
5	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y UEFO.
6	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA ASOCIACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS ATALAYA AMAZÓNICA.
7	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL PALORA.
8	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL SHUSHUFINDI.
9	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL HUAMBOYA.
10	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA FUNDACIÓN HOLA VIDA.
11	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL PEDRO MONCAYO.
12	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD PROVINCIAL DE SUCUMBÍOS.
13	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA FUNDACIÓN BOTÁNICA LOS ANDES.
14	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA COMUNA MACA CHICO.
15	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y SUMAK KAWSAY IN SITU.
16	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA AGENCIA NEEEXOS.
17	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA COOPERATIVA TOURIS SAN FRANCISCO ORIENTAL.

18 CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y NOVALAB.

19 CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA EMPRESA PÚBLICA DE LA MANCOMUNIDAD DE TRÁNSITO, TRANSPORTE TERRESTRE Y SEGURIDAD VIAL DE LA PROVINCIA DE PASTAZA TRANSCOMUNIDAD - EP.

20 CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA SECRETARIA TÉCNICA DE GESTIÓN INMOBILIARIA DEL SECTOR PÚBLICO -SETEGISP (INMOBILIAR).

21 CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA UNIVERSIDAD DE BORGOÑA (FRANCIA).

22 CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA UNIVERSIDAD DE BORGOÑA (FRANCIA).

23 CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA E INBAR.

24 CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA UNIVERSIDAD DE AMÉRICA.

Convenios con objeto de Prácticas Preprofesionales

N.	CONVENIOS 2024
1	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA ACADEMIA DE FÚTBOL PÁVEL CAICEDO.
2	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL CARLOS J. AROSEMENA TOLA.
3	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL VICARIATO APOSTÓLICO DE PUYO.
4	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA ASOCIACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS ATALAYA AMAZÓNICA .

N.	CONVENIOS 2024
5	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL PALORA.
6	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL SHUSHUFINDI.
	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL HUAMBOYA.
7	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA FUNDACIÓN HOLA VIDA .
8	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL PEDRO MONCAYO .
9	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD PROVINCIAL DE SUCUMBÍOS.
10	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD PROVINCIAL DE SUCUMBÍOS.
11	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA FUNDACIÓN BOTÁNICA LOS ANDES.
12	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA COMUNA MACA CHICO.
13	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y SUMAK KAWSAY IN SITU.
14	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA AGENCIA NEECOS.
15	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA COOPERATIVA TOURIS SAN FRANCISCO ORIENTAL .
16	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y NOVALAB.

N.	CONVENIOS 2024
17	CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA EMPRESA PÚBLICA DE LA MANCOMUNIDAD DE TRÁNSITO, TRANSPORTE TERRESTRE Y SEGURIDAD VIAL DE LA PROVINCIA DE PASTAZA TRANSCOMUNIDAD - EP.
18	CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA SECRETARIA TÉCNICA DE GESTIÓN INMOBILIARIA DEL SECTOR PÚBLICO -SETEGISP (INMOBILIAR).
19	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA E INBAR.
20	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA UNIVERSIDAD DE AMÉRICA.

Convenios con objeto de Prácticas Preprofesionales

N.	CONVENIOS 2024
1	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL CARLOS J. AROSEMENA TOLA.
2	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL VICARIATO APOSTÓLICO DE PUYO.
3	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA ASOCIACIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS ATALAYA AMAZÓNICA.
4	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL PALORA.
5	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL SHUSHUFINDI.
6	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL HUAMBOYA.
7	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA FUNDACIÓN HOLA VIDA.
8	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD MUNICIPAL PEDRO MONCAYO.
9	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y EL GAD PROVINCIAL DE SUCUMBÍOS.

N.	CONVENIOS 2024
10	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA FUNDACIÓN BOTÁNICA LOS ANDES.
11	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA COMUNA MACA CHICO.
12	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y SUMAK KAWSAY IN SITU.
13	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA AGENCIA NEEXOS.
14	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA COOPERATIVA TOURIS SAN FRANCISCO ORIENTAL CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y NOVALAB. CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y NOVALAB.
15	CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA EMPRESA PÚBLICA DE LA MANCOMUNIDAD DE TRÁNSITO, TRANSPORTE TERRESTRE Y SEGURIDAD VIAL DE LA PROVINCIA DE PASTAZA TRANSCOMUNIDAD - EP.
16	CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA UNIVERSIDAD DE BORGOÑA (FRANCIA).
17	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA E INBAR.
18	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA UNIVERSIDAD DE AMÉRICA.

Convenios con objeto de Prácticas Preprofesionales

N.	CONVENIOS 2024
1	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA UNIVERSIDAD DE BORGOÑA (FRANCIA).
2	CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA UNIVERSIDAD DE BORGOÑA (FRANCIA).
3	CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Y LA UNIVERSIDAD DE AMÉRICA.

La suscripción de convenios de cooperación interinstitucional ha sido un instrumento para que docentes e investigadores de UEA puedan presentar proyectos de investigación (2), vinculación (5), de los cuales 2 proyectos con participación internacional.

La participación en redes académicas y científicas ha permitido la participación de la comunidad universitaria en eventos nacionales e internacionales, afianzando el reconocimiento y visibilidad institucional, lo cual ha aportado a los procesos de formación e interacción de la comunidad universitaria con el entorno global e intercultural.

La suscripción de convenios, participación de autoridades en actividades de representación institucional, aportó al desarrollo de actividades de divulgación del conocimiento, en particular al I Congreso Internacional Amazónico 2024, en el cual participaron expositores nacionales, de América Latina y Europa.

La cooperación con instituciones de educación superior del exterior, en particular con la Universidad Nacional Agraria La Molina (Perú), ha permitido la participación de estudiantes de la oferta académica en la convocatoria al Programa de Movilidad Estudiantil Presencial 2025-I. Se remitieron satisfactoriamente los expedientes de los estudiantes UEA. En el año 2025 la actividad se cristalizó, permitiendo el inicio del Programa de Movilidad Presencial al Exterior de 4 estudiantes de la oferta académica UEA para el periodo marzo-julio 2025.



CENTRO EXPERIMENTAL DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN AMAZÓNICA - CEIPA:

La Universidad Estatal Amazónica, cuenta con el Laboratorio vivo más grande de la Amazonía, con 2.848,20 hectáreas de bosque primario, fuentes hídricas, biodiversidad amazónica, numerosas especies de plantas, flores, insectos, anfibios y reptiles.

El Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA) es el polo integral de investigación, vinculación con la sociedad, conservación y producción de la Universidad Estatal Amazónica (UEA). Desde su creación, el CEIPA ha desempeñado un papel estratégico al articular la formación académica con la práctica experimental. Su ubicación ofrece un punto de convergencia interdisciplinario: estudiantes de diferentes carreras realizan prácticas en un entorno real de producción y “laboratorio vivo”, aplicando en campo los conocimientos adquiridos en las aulas.

Así, el CEIPA se consolida como un espacio técnico-académico donde se validan tecnologías, se fomenta la innovación y se fortalece la interacción con la colectividad.

Entre los grandes logros del CEIPA, se destaca el Herbario Amazónico ECUAMZ, fundado por el Dr. David Neil, reconocido Biólogo y ex docente titular de la UEA, quien con su equipo de trabajo realizó la recolección, estudio y clasificación de más de 200 especies endémicas amazónicas y cerca de 15.000 especies diversas, entre duplicados de colecciones del Herbario Nacional y colecciones realizadas en expediciones conjuntas con estudiantes y otros profesionales. El Herbario Amazónico ECUAMZ, busca que los estudiantes aprendan desde la perspectiva científica y académica la biodiversidad de su país.



La Universidad Estatal Amazónica a encamino sus esfuerzos, para transformar el CEIPA, en un espacio orientado a la enseñanza práctica y vivencial, permitiendo la inmersión de los estudiantes en situaciones reales, donde pueden aplicar los conocimientos adquiridos en el aula. Este enfoque permite a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas, resolver problemas reales y comprender la relevancia de lo aprendido en contextos reales de manera más profunda y significativa.



En el año 2024, un total de 1916 estudiantes visitaron el CEIPA, participaron cada semana en actividades del Componente Práctico Experimental correspondiente a las asignaturas profesionalizantes, adicional se ejecutaron prácticas preprofesionales de diferentes carreras y actividades prácticas por parte de estudiantes de Posgrado:

PAO 2024 - 2024	
CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Ingeniería Agroindustrial	115
Ingeniería Agropecuaria	189
Ingeniería Ambiental	108
Biología	202
Ingeniería Forestal	105
Turismo	121
Programas de Posgrado	3
TOTAL	843

PAO 2024 - 2025	
CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Ingeniería Agroindustrial	167
Ingeniería Agropecuaria	291
Ingeniería Ambiental	222
Biología	154
Ingeniería Forestal	138
Turismo	101
TOTAL	1073

La eficiencia educativa en el CEIPA se logra con técnicos docentes altamente capacitados y el uso efectivo de ambientes especializados, garantizando una enseñanza de calidad adaptada a las necesidades de la región amazónica.

Los ambientes de aprendizaje se diseñan cuidadosamente para ofrecer experiencias prácticas y significativas que fortalezcan el proceso de aprendizaje. Esta combinación de recursos humanos y espacios educativos adecuados asegura una educación eficiente y de alta calidad en el CEIPA, a través de los siguientes programas:

PROCESOS INTERNOS	PROGRAMA	APRENDIZAJES LOGRADOS POR LOS ESTUDIANTES
Procesos internos agrícolas	Programa de café y cacao	Etapas del cultivo de cacao y café, desde la siembra hasta la cosecha, comprendiendo factores que afectan la producción y la calidad, como el manejo del suelo, la nutrición de las plantas y la protección contra plagas y enfermedades.
	Programa de pastos y forrajes	Identificación, producción y mantenimiento de pastos y forrajes con alto contenido proteico, lo que les brinda un entendimiento más amplio de la producción agrícola y del manejo sostenible de la alimentación, y mejora la calidad nutricional de la alimentación animal.
	Programa de bioabonos	Procesos biológicos involucrados en la descomposición de materia orgánica para producir abonos orgánicos.
	Programa frutales y tropicales	Exploración de la diversidad de frutas que se encuentran en la región amazónica, identificando de especies clave, comprendiendo sus características botánicas, ciclos de vida y hábitats naturales.
	Programa de Horticultura	Identificación de variedades de hortalizas, selección y acondicionamiento del área, limpieza del suelo, elaboración de semilleros, aplicación de técnicas de riego como goteo y aspersión, uso de fertilizantes químicos y orgánicos, control fitosanitario y manejo integrado de plagas, labores culturales como podas y control de malezas, así como la cosecha y postcosecha.
Procesos internos pecuarios	Programa de plantas medicinales	Al trabajar con plantas medicinales, los estudiantes se conectan con la sabiduría ancestral al aprender sobre sus usos tradicionales y la relación profunda entre estas plantas y las comunidades.
	Programa porcino	Manejo adecuado de cerdos, desde el inicio de su etapa productiva o reproductiva hasta su finalización, utilizando técnicas y herramientas apropiadas.
	Programa bovino	Los estudiantes adquieren habilidades prácticas en los aspectos que afectan al manejo y la producción de ganado bovino. Además, profundizan en los criterios de reproducción, crecimiento, lactación, genética e instalaciones que permiten optimizar, desde un punto de vista técnico-económico, la producción de explotaciones.
	Programa piscícola con especies amazónicas	Manejo y crianza de especies amazónicas y comerciales, caracterizando su comportamiento y desarrollando técnicas de cría y producción en condiciones de la Amazonía.
	Programa avícola	Funcionamiento de la producción avícola, abarcando el manejo, la alimentación, la genética y la sanidad para pollos de engorde, gallinas ponedoras y gallinas criollas.
	Programa ovino	aprendizaje importante, didáctico e interesante ya que estos rumiantes no son muy comunes en la Amazonía y son de vital importancia para las prácticas de los estudiantes, aprenden a identificar razas, categoría. También el tiempo de gestación, tiempo de empotre cuáles son las principales enfermedades que se puedan presentar en las rumiantes.

PROCESOS INTERNOS	PROGRAMA	APRENDIZAJES LOGRADOS POR LOS ESTUDIANTES
	Programa de especies menores	Establecer instalaciones adecuadas y manejar la crianza de cuyes y conejos, asegurando condiciones óptimas de luminosidad, humedad, temperatura y ventilación.
Procesos internos forestales	Programa forestal	Los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de la importancia de los bosques y la biodiversidad, aprendiendo sobre cómo los árboles afectan el clima, la calidad del aire y la salud del suelo.
Procesos internos Ambientales	Gestión Ambiental	Los estudiantes aprenden los principios de gestión ambiental y adquieren habilidades prácticas para planificar, implementar y evaluar políticas ambientales. También estudian soluciones para el tratamiento de residuos orgánicos y estiércol animal, incluyendo la producción de biogás y fertilizante orgánico.
Procesos internos Turísticos	Manejo de integral de desechos	identificación, clasificación y manejo de desechos, incluyendo separación, cuarteo, pesaje y análisis de composición. También comprenden las normativas técnicas y legales para garantizar un manejo responsable y cumplir regulaciones.
	Gestión Hotelera	El programa ofrece formación en protocolo y etiqueta para la limpieza y adecuación de habitaciones, desarrolla procedimientos para mejorar la administración y gestión de la empresa, incluye la planificación y gestión de eventos dentro del entorno hotelero.
	Senderismo y Guianza	El programa incluye el diseño, la organización y la gestión de actividades, así como el desarrollo de habilidades de guía y competencias de orientación y navegación.
	Agroturismo	Los estudiantes adquieren conocimientos sobre prácticas agrícolas y ganaderas, así como la diversidad de productos agrícolas y alimentos atractivos para los turistas.
Procesos internos Laboratorios de servicios y enseñanzas	Laboratorios de estudios ambientales	Los estudiantes adquieren habilidades y conocimientos en ciencia y gestión ambiental, como técnicas de muestreo y análisis de muestras de aire, agua y suelo. Utilizan equipos especializados para identificar contaminantes y comprender la calidad ambiental.
	Laboratorio de plantas medicinales	Los estudiantes exploran a fondo la botánica, química y farmacología de las plantas medicinales, aprendiendo a identificar, clasificar y comprender sus características relevantes para su uso terapéutico.
	Laboratorio de entomología	Los estudiantes pueden identificar y clasificar una variedad de insectos en diversos ecosistemas, relacionando la entomología con su área profesional. Desarrollan habilidades en el manejo y manipulación de insectos, así como en el uso de herramientas y equipos.
	Laboratorio de control biológico	La participación en prácticas en el laboratorio de Control Biológico impacta positivamente en el desarrollo profesional de los estudiantes al brindarles experiencia práctica con técnicas y equipos utilizados en el control biológico.

PROCESOS INTERNOS	PROGRAMA	APRENDIZAJES LOGRADOS POR LOS ESTUDIANTES
	Laboratorio Biotecnología vegetal	Los estudiantes adquieren habilidades en técnicas de micro-propagación con semillas de plantas y micropropagación con tejidos meristemáticos. Estas habilidades tienen un impacto significativo en áreas como la medicina y la producción de alimentos.
	Herbario	Los estudiantes adquieren habilidades para registrar y documentar la vegetación vascular y no vascular en diversos entornos, como el campo, bosque, herbario, biblioteca e internet. Se forman en los procesos estandarizados del Herbario Amazónico ECUAMZ.
Procesos internos Agroindustriales	Control de calidad de productos pecuarios	El control de calidad abarca desde el manejo primario hasta la entrega de la materia prima para su procesamiento adecuado
	Laboratorio de lácteos	Los estudiantes adquieren conocimientos sobre los eslabones de la cadena productiva de lácteos y desarrollan habilidades prácticas necesarias para la industria láctea. Cultivan su conocimiento sobre los equipos, instrumentos y maquinaria utilizados en esta industria.
	Laboratorio Procesamiento Café	Los estudiantes adquieren competencias y habilidades para comprender los procesos de beneficio y transformación del café, adaptando técnicas y normativas a los procesos continuos en CEIPA
	Manejo de Post Cosecha	Los estudiantes adquieren habilidades en técnicas y tecnologías para prolongar la vida útil de productos agrícolas, como el uso de cámaras frigoríficas y atmosferas controladas.

En el año 2024 se crearon e innovaron 3 nuevos entornos de aprendizaje:

- ✓ **Sala de ordeño automatizada para el programa Bovino:** Es un entorno de aprendizaje que incorpora pulsadores electrónicos y sensores de flujo lácteo que agilizan el proceso, garantizan higiene estricta y elevan la calidad de la leche destinada a prácticas y derivados lácteos.
- ✓ **Laboratorio Porcino:** Equipado con sistemas automáticos de alimentación, control ambiental y pesaje en tiempo real - permite evaluar parámetros zootécnicos con alta precisión y mejorar índices de conversión.

- ✓ **Laboratorio de cultivos Hidropónicos:** Es un entorno de aprendizaje, que cuenta con invernaderos climatizados emplean riego por goteo y monitoreo de temperatura y humedad, asegurando la producción continua de hortalizas y plantas experimentales durante todo el año, además de servir como plataforma para ensayos de bioinsumos y prácticas de horticultura avanzada.

En el año 2024, el CEIPA ha generado autogestión financiera a través de excedentes didácticos productivos.

Nº	DETALLE	VALOR EXCEDENTE
1	Excedentes generados en el I trimestre 2024	\$ 5.863,41
2	Excedentes generados en el II trimestre 2024	\$ 12.242,62
3	Excedentes generados en el III trimestre 2024	\$ 6.707,30
4	Excedentes generados en el IV trimestre 2024	\$ 14.501,16
	TOTAL	\$ 39,314.49

Este resultado se atribuye a la consolidación de programas agrícolas, pecuarios y agroindustriales que añadieron valor a sus productos y los comercializaron localmente.

Al alcanzar la eficiencia operativa, el fortalecimiento de la sostenibilidad económica del CEIPA y enriquecer la formación práctica de los estudiantes involucrados en cada fase productiva, se crean nuevos Ambientes de Aprendizaje para los estudiantes de Economía.

Adicional la UEA, efectuó la cobertura total de estudiantes en ambientes de aprendizaje práctico experimental: el 100 % de la matrícula de las carreras afines cuenta ahora con parcelas, módulos pecuarios, laboratorios especializados y talleres didácticos funcionales.



Adicionalmente, un 22 % del alumnado realizó sus prácticas preprofesionales dentro del CEIPA, donde aplicaron competencias técnicas en contextos reales de producción agrícola, pecuaria, forestal y turística. Este indicador supera ampliamente el registro del año anterior, cuando solo dos tercios de los estudiantes disponían de escenarios plenamente operativos. El resultado se traduce en mayor pertinencia académica, desarrollo de habilidades transversales —trabajo en equipo, resolución de problemas y gestión de calidad y una preparación profesional alineada a las demandas del entorno amazónico.





GESTIÓN

Adicionalmente, un 22 % del alumnado realizó sus prácticas preprofesionales dentro del CEIPA, donde aplicaron competencias técnicas en contextos reales de producción agrícola, pecuaria, forestal y turística. Este indicador supera ampliamente el registro del año anterior, cuando solo dos tercios de los estudiantes disponían de escenarios plenamente operativos. El resultado se traduce en mayor pertinencia académica, desarrollo de habilidades transversales —trabajo en equipo, resolución de problemas y gestión de calidad y una preparación profesional alineada a las demandas del entorno amazónico.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Planificación Estratégica Institucional se sustenta en cuatro pilares relacionados con objetivos institucional y congruentes a las funciones sustantivas de la Universidad Estatal Amazónica. En el 2024 los objetivos de la UEA se articularon con el Plan Nacional de Desarrollo 2024-2025.

RAZÓN SOCIAL	OEI DESCRIPCIÓN	COD Y DESC_OZBJETIVO_PND
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.
	INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, CON BASE A UNA ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LOS DOMINIOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	
	INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD O COLECTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	
	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	9. Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente orientado al bienestar social.

Planificación Operativa Anual

En el año 2024 la Universidad Estatal Amazónica planificó la ejecución de recursos a través de las diferentes dependencias operativas que tributan el cumplimiento de los objetivos planteados en este sentido se detalla la asignación de recursos en el Plan Operativo Anual:

OBEJTIVO INSTITUCIONAL	PROGRAMA	MONTO PLANIFICADO	PORCENTAJE ASIGNADO
OEI 1. Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica.	ACADEMIA	\$10.492.424,67	33 %
OEI 2. Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica.	INVESTIGACIÓN	\$1.178.019,69	49 %
OEI 3. Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica.	VINCULACION CON LA SOCIEDAD	\$2.697.695,97	6 %
OEI 4. Incrementar la eficiencia operacional y administrativa de la Universidad Estatal Amazónica.	GESTIÓN	\$7.145.851,84	12 %
TOTAL		\$21.513.992,17	100%

Plan Anual de Inversión

Mediante el trabajo comprometido de las Autoridades, Docentes, Estudiantes, Empleados y Trabajadores, la Universidad Estatal Amazónica incluyó al Plan Anual de Inversión, 22 Proyectos priorizados por el Honorable Consejo Universitario en cumplimiento al Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, Art. 60, y contaron con Dictamen Favorable por parte de la Secretaría Nacional de Planificación:

N°	PROYECTOS
1	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA ERP PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.
2	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA ACADEMICA Y MITIGACION AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA EXTENSION ACADEMICA SUCUMBIO.
3	IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS Y ACCESOS DE MOVILIDAD INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.
4	CONSTRUCCION DEL CERRAMIENTO FRONTAL, ADOQUINADO Y CAMINERAS PARA EL CAMPUS PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA.
5	FORTALECIMIENTO DEL PARQUE AUTOMOTOR DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA MEJORAMIENTO DEL EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.

N°	PROYECTOS
6	MEJORAMIENTO DEL EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.
7	CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA SEDE ACADÉMICA EL PANGUI DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.
8	IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO EN BLOQUE D PARA EL AREA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA.
9	IMPLEMENTACION DE UN LABORATORIO DE RADIO Y TELEVISIÓN PARA LA CARRERA DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.
10	CONTRUCCIONES Y EDIFICACIONES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA.
11	FORTALECIMIENTO DE LOS LABORATORIOS DIDÁCTICOS E INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.
12	MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CEIPA Y SANEAMIENTO AMBIENTAL PARA EL EFICIENTE DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE CAMPO E INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL
13	AMPLIACION DE VIAS Y RED ELECTRICA FASE I EN EL CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA.
14	FORTALECIMIENTO A LAS INSTALACIONES DEL CEIPA PARA EL EFICIENTE DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE CAMPO E INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL.
15	MEJORAMIENTO DEL EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.
16	SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA-PASTAZA: DESAFÍOS DE LA INTERCULTURALIDAD EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
17	FORTALECIMIENTO DEL PARQUE AUTOMOTOR DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA ETAPA 2.
18	IMPLEMENTACION DE PANTALLAS INTERACTIVAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Y DE GESTION EN EL CAMPUS CENTRAL Y CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA.
19	REVALORIZACION DE BAGAZO DE CAÑA POR MEDIO DE SU TRANSFORMACION MATERIAL A BASE DE CARBON PARA SU APLICACION EN LA REMOCION DE CONTAMINANTES ORGANICOS E INORGANICOS, EN EL CANTON PASTAZA, PARROQUIA TARQUI.
20	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA PROVINCIA DE PASTAZA.
21	TRANSFORMACIÓN DE BIOMASAS RESIDUALES PARA LA OBTENCIÓN DE NANOMATERIALES HÍBRIDOS, ENERGÍA Y PRODUCTOS DE VALOR AGREGADO CON APLICACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBLE EN LA AMAZONÍA.
22	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE LA IMPRENTA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA ETAPA I.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

La Universidad Estatal Amazónica en el ejercicio fiscal 2024, recibió recursos del Gobierno Central por un monto de \$ 21'513.992,17.

Se recibió recursos para la ejecución de gasto corriente o permanente por un monto de \$14'955.156,46, ejecutados y comprometidos conforme al siguiente detalle:

GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO CORRIENTE COMPROMETIDO
\$14'955.156,46	\$ 12' 861.124,89	\$ 13' 392.430,19

La Universidad Estatal Amazónica distribuyó recursos de acuerdo con la planificación institucional para la ejecución de gasto inversión o no permanente por un monto de \$6´558.835,71, conforme al siguiente detalle:

GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO CORRIENTE COMPROMETIDO
\$ 6´558.835,71	\$ 4´429.992,89	\$ 6'466.063,45

Se gestionó ante el Servicio de Rentas Internas la ejecución de programas de capacitación al personal Docente y Administrativo, en temas relacionados a Impuesto a la Renta y Gastos Personales conforme a la Reforma a la Ley Tributaria.

Se gestionó la contratación del proceso de auditoría externa correspondiente al ejercicio fiscal 2023, obteniendo como resultado el informe del cumplimiento del carácter no lucrativo del ejercicio fiscal 2023 de la Universidad Estatal Amazónica, acción notificada al Consejo de Educación Superior.

La Universidad Estatal Amazónica adoptó el manejo del sistema de gestión administrativo y financiero ERP – eGOB, el cual contribuye a mejorar la eficiencia en el manejo de la información de gestión institucional de la Universidad Estatal Amazónica.

CONTRATACIÓN PÚBLICA

La gestión de las contrataciones públicas en la UEA se encuentra regulada por la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNCP) y su Reglamento General, normas que establecen los principios que rigen todos los procesos contractuales del sector público ecuatoriano, como son la eficiencia, transparencia, igualdad, responsabilidad, publicidad y concurrencia (artículo 4 de la LOSNCP).

La Universidad Estatal Amazónica ha efectuado una totalidad de 128 procesos de contratación entre bienes, servicios, obras y consultorías en concordancia con la Planificación Operativa Anual establecida para el año 2024, consiguiendo un monto total adjudicado de \$ 2'920.021,29 donde los procedimientos correspondientes a fondos de inversión son los más relevantes.

TIPO DE CONTRATACIÓN	NÚMERO TOTAL ADJUDICADOS	VALOR TOTAL ADJUDICADOS	NÚMERO TOTAL FINALIZADOS	VALOR TOTAL FINALIZADOS
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	53	\$ 818.623,22	3	\$ 24.181,01
ÍNFIMA CUANTÍA	49	\$ 218.010,75	49	\$ 218.010,75
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	15	\$ 1'479.729,50	5	\$ 482.430,16
MENOR CUANTÍA	2	\$ 51.679,00	0	\$ 0,00
CONSULTORIA CONTRATACIÓN DIRECTA	3	\$ 68.900,00	2	\$ 23.000,00
LICITACIÓN DE SEGUROS	2	\$ 87.931,30	0	\$ 0,00
RÉGIMEN ESPECIAL PARA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1	\$ 21.357,16	0	\$ 0,00
RÉGIMEN ESPECIAL PROVEEDOR ÚNICO	2	\$ 155.655,36	1	\$ 15.156,00
RÉGIMEN ESPECIAL REPUESTOS Y ACCESORIOS	1	\$ 18.135,00	1	\$ 18.135,00
	128	\$ 2'920.021,29	60	\$ 721.692,92

Además, se brindó capacitaciones al personal Administrativo, con la finalidad de socializar temas referentes a la Etapa preparatoria y precontractual, que permitan fluir los procesos de manera eficiente en las diferentes etapas de contratación.

Respecto de la finalización de los procesos, se ha dado seguimiento a los administradores de contrato respecto de la publicación de la información relevante bajo su responsabilidad hasta lograr finalizar los procesos pendientes de años anteriores.

La Coordinación de Compras Públicas, ha implementado el uso del ERP dentro de sus actividades como son la publicación del PAC y reformas, para su monitoreo y control de ejecución.

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

La UEA impulsa el desarrollo del talento humano como factor clave de éxito de la organización y gestión institucional, con altos niveles de eficiencia y eficacia, para coadyuvar en el logro de la misión de la gestión institucional.

Se ha realizado procesos en el ámbito de capacitación, promociones a través de estímulos a docentes titulares, dotación de uniformes y equipos de protección a personal de Código de Trabajo y LOES (técnicos docentes), propuesta de normativa entorno a actos laborales.

PERSONAL BAJO RÉGIMEN LOSEP

PERSONAL BAJO RÉGIMEN LOSEP		
Mujeres	50	65%
Hombres	27	35%
TOTAL	77	100%

PERSONAL BAJO RÉGIMEN CODIGO DE TRABAJO

CÓDIGO DE TRABAJO		
Mujeres	4	10%
Hombres	36	90%
TOTAL	40	100%

GESTIÓN DE BIENES INSTITUCIONALES

La Universidad Estatal Amazónica con fecha 11 de marzo de 2024 mediante transferencia gratuita entregó a la DIRECCIÓN DISTRITAL 16D01 PASTAZA-MERA-SANTA CLARA EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 292 bienes informáticos.

Dando cumplimiento a la RESOLUCIÓN DE BAJA DE BIENES CONSTATAción FÍSICA 2020 DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA Nro. UEA-VIADM-2024-008-RES, con fecha 18 de septiembre de 2024 se procedió con la destrucción de 184 bienes muebles, los mismo que cumplieron con su vida útil.

Provisión de Bienes y Materiales

De manera mensual, se entrega a las diferentes dependencias los útiles y materiales que se requieren, de esta manera se ha logrado un manejo centralizado de inventarios, ajustándonos a la normativa vigente y de cumplimiento obligatorio.

Gestión de Transporte

✓ Remate de vehículos:

En el año 2023, se realizó un proceso de remate de vehículos institucionales que ya fueron declarados. En el año 2024, se realizó un proceso de remate de cinco vehículos institucionales que ya fueron declarados obsoletos y fuera de uso; el proceso fue ejecutado a través de la "Junta de Remates", configurándose no solo como un procedimiento administrativo, sino también como un acto de participación ciudadana y responsabilidad social. Bajo los lineamientos de la normativa vigente, y por instrucciones y política de la autoridad, se establecieron criterios claros y justos para el proceso de remate, asegurando que todos los interesados tuvieran la misma oportunidad de participar en un ambiente de igualdad y transparencia. Se recuperó un monto de \$57.680 (cincuenta y siete mil seiscientos ochenta dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 77/100), para las arcas del estado.

✓ **Servicio de rastreo satelital:**

Los vehículos institucionales cuentan con el sistema de rastreo satelital para garantizar su seguridad y uso correcto.

✓ **Adquisición de nuevas unidades:**

La Universidad Estatal Amazónica realiza la adquisición de 13 nuevas unidades modernas, seguras y con última tecnología, para renovar el parque automotor y proporcionar así seguridad y confort a nuestros usuarios internos como son los estudiantes, docentes y personal administrativo.



✓ **Servicio de transporte:**

Se atendió oportunamente las necesidades de transporte requeridas por las Direcciones y Unidades de la Universidad Estatal Amazónica, lo que permita el desarrollo de sus actividades operativas y académicas, gestión efectuada siempre supervisando y asegurando el correcto uso de los recursos. La Universidad Estatal Amazónica cuenta con una flota de vehículos, con el siguiente detalle:



N°	DETALLE	ESTADO	CANTIDAD	ASIGNACIÓN
1	Camionetas	Operativo	10	Campus Pastaza
2	Jeep	Operativo	4	Campus Pastaza
3	Buses	Operativo	9	Campus Pastaza
4	Busetas	Operativo	2	Campus Pastaza
5	Cuadrones	Operativo	2	CEIPA
6	Camión	Operativo	1	Campus Pastaza

Movilización:

La Universidad Estatal Amazónica gestiona 5 rutas de forma gratuita para los estudiantes de la UEA, desde el Campus Puyo al Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica-CEIPA, en los siguientes horarios:

N°	HORARIO	ESTADO
1	SALIDA: 06H30 - RETORNO: 08H30	Habilitado
2	SALIDA: 09H00 - RETORNO: 10H30	Habilitado
3	SALIDA: 11H30 - RETORNO: 13H30	Habilitado
4	SALIDA: 14H00 - RETORNO: 15H00	Habilitado
5	SALIDA: 15H30 - RETORNO: 17H00	Habilitado

GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO

La Universidad Estatal Amazónica cumple de manera oportuna los procesos que buscan implementar y mantener un sistema de correspondencia y archivo de la UEA.

Se brinda un servicio ágil y eficiente con la ventanilla única de recepción de documentos, mecanismo que ha permitido brindar un mejor servicio a los usuarios, tanto internos como externos.

DETALLE	NÚMERO
Solicitudes atendidas por ventanilla única	4262

Se continua y fortalece el Archivo General Institucional. Por medio de la implementación del Sistema de Gestión Documental que permite actualizar constantemente las actuaciones del Honorable Consejo Universitario, con el siguiente detalle:

DETALLE	NÚMERO
NRO. DE RESOLUCIONES	307
NRO. DE ACTAS SESIONES ORDINARIAS	12
NRO. DE ACTAS SESIONES EXTRAORDINARIAS	45
NRO. DE REGLAMENTOS	5
NRO. DE INSTRUCTIVOS	8

Se implementó un proceso ágil y ordenado para la elaboración, validación, publicación y archivo de resoluciones del Honorable Consejo Universitario (HCU). Todas las resoluciones han sido publicadas notificadas a los miembros del Honorable Consejo Universitario de la UEA y publicadas en la página web oficial de la Universidad para conocimiento de la Comunidad Universitaria, logrando de esta manera fortalecer la transparencia institucional.

En lo que a normativa interna se refiere el Honorable Consejo Universitario aprobó los siguientes Reglamentos e Instructivos en el año 2024:

- ✓ INSTRUCTIVO DE CONCURSO PÚBLICO DE MERECIMIENTOS Y APOSICIÓN PARA EL INGRESO DEL PERSONAL ACADÉMICO TITULAR AUXILIAR 1 DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-II No. 0010-2024).
- ✓ INSTRUCTIVO DE CONCURSO PÚBLICO DE MERECIMEINTOS Y POSICIÓN PARA EL INGRESO DEL PERSONAL ACADÉMICO TITULAR PRINCIAL 1 DE LA UNIVERISDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-II No. 0011-2024).
- ✓ INSTRUCTIVO DE ADMINISIÓN PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-VII No. 0021-2024).
- ✓ INSTRUCTIVO PARA LE PROCESO DE MOVILIDAD ESTUDIANTEL INTERNA Y EXTERNA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-VIII No. 0030-2024).
- ✓ INSTRUCTIVO DE CONCURSO PÚBLICO DE MERRECIEMNIENTOS Y APOSICIÓN PARA EL INGRESO DEL PERSONAL ACADÉMICO TITULAR AUXILIAR 1 DE LA UNIVERSIDAD AMAZONICA – REFORMADO (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XXII No. 0150-2024).
- ✓ INSTRUCTIVO DE ADMISIÓN PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XXIX No. 0220-2024).

- ✓ INSTRUCTIVO PARA LE PROCESO DE MOVILIDAD ESTUDIANTEL INTERNA Y EXTERNA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-VIII No. 0030-2024)
- ✓ INSTRUCTIVO DE CONCURSO PÚBLICO DE MERRECIEMNIENTOS Y APOSICIÓN PARA EL INGRESO DEL PERSONAL ACADÉMICO TITULAR AUXILIAR 1 DE LA UNIVERSIDAD AMAZONICA – REFORMADO (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XXII No. 0150-2024).
- ✓ INSTRUCTIVO DE ADMISIÓN PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XXIX No. 0220-2024).
- ✓ INSTRUCTIVO DE PROCESOS DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA Y EMISIÓN DE CERTIFICADOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-XI No. 0297-2024)
- ✓ INSTRUCTIVO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE TITULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTTAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XXI No. 0141-2024).
- ✓ REGLAMENTO INTERNO DE ADMINISTRACION DE TALENTO HUMANO (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-I No. 0004-2024).
- ✓ REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-I No. 0026-2024)
- ✓ REGLAMENTO INTERNO PARA LA OFERTA ACADE ´MICA EN MOVILIDAD DE ESTUDIOS EN LÍNEA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XII No. 0075-2023.
- ✓ REGLAMENTO DE REGIMEN DISCIPLINARIO QUE REGULA LA TIPIFICACIÓN DE LA FALTAS, SANCIONES Y EL PROCEDIMEINTO DE INVESTIGACIÓN DE ACTOS DENUNCIADOS EN CONTRA DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ESTUDIANTES DE LA UNIVERISDAD ESTTAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XXXII No. 0246-2024).
- ✓ REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD ESTTAL AMAZONICA-REFORMADO (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XVIII No. 0134-2024.

Se promovió la digitalización de documentos y trámites internos, contribuyendo a la reducción del uso de papel, la sostenibilidad ambiental y una mayor eficiencia en la gestión documental.

Se garantizó el acceso abierto y actualizado a normativas, reglamentos, actas y resoluciones a través del portal institucional, en cumplimiento con los principios de rendición de cuentas y gobierno abierto.

PROCURADURÍA

La Universidad Estatal Amazónica, en el ámbito jurídico, mediante la Procuraduría General realizó la defensa institucional de la UEA en distintas materias, tales como la materia penal, contencioso administrativa y constitucional, procurando efectuar una óptima defensa en beneficio de los intereses institucionales.

DETALLE	NÚMERO
NRO. DE ACCIONES EN MATERIA CONSTITUCIONAL	3
NRO. DE ACCIONES EN MATERIA CONTENCIOSA ADMINISTRATIVA	4
NRO. EXPEDIENTES TRAMITADOS EN LA FGE	1
	8

Se ha brindado asesoría en materia de contratación pública obteniendo los siguientes productos:

DETALLE	NÚMERO
Contratos	29
Adenda modificatoria	5
Resoluciones de Adjudicación	27
Resoluciones Administrativas (dada de baja y terminación unilateral)	5
Resoluciones de declaración de desierto	9
Resoluciones de Inicio	30
Resoluciones de Prórroga	9

El 100% de los requerimientos de elaboración de resoluciones fueron atendidas dentro del término establecido en la Ley Orgánica del sistema Nacional de Contratación Pública (LOSNCP).

EL 100% de contratos han sido elaborados en el término establecido por la LOSNCP garantizando la suscripción por parte del contratista y contratante en el término ordenado en la LOSNCP.

Donación de predio en Fátima

La Universidad Estatal Amazónica el 15 de octubre de 2024, efectuó la suscripción del Convenio Específico con el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Fátima (GADPRF), a través del cual el GADPRF donará 52,78 hectáreas de su propiedad ubicadas en la Finca Las Palmas, con el fin de implementar el proyecto denominado “Ciudadela Universitaria”. Para esto se compromete a entregar la documentación necesaria para la legalización de la escritura de donación del predio y de ser necesario actualizará dicha información en caso de que sea requerido.

Por su parte la UEA se compromete a construir el proyecto “Ciudadela Universitaria” en las 52,78 hectáreas donadas por el GADPRF, la recepción del predio se realizará en dos fases la primera de ejecución inmediata con la recepción de 32.23 hectáreas y la segunda ejecución relacionada con la recepción de 20.555 hectáreas se completará en un plazo de cinco años, a partir de la suscripción del presente convenio, una vez el predio global quede debidamente saneado y liberado, garantizando así la legalidad de la donación. La UEA iniciará la construcción del proyecto “Ciudadela Universitaria”, en un plazo máximo de cinco (5) años.

Asesoría jurídica

Las autoridades y personal administrativo de la UEA han recibido asesoría oportunamente atendidos por las plataformas digitales habilitadas para el efecto conforme el siguiente detalle:

DETALLE	NÚMERO
Criterios jurídicos	14
informes jurídicos	58
consultas	8
emisión de normativa interna	13

GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

La Universidad Estatal Amazónica, fortalece la Gestión de Tecnologías de la Información, a través de la implementación de servicios de TI, que han sido diseñados mediante metodologías de desarrollo, aplicación de normativas y mejores prácticas, presentando una disponibilidad de servicios del 99,9%.

Renovación e implementación de equipos tecnológicos:

En el año 2024, la UEA invirtió \$710.479,25, en la implementación de innovación tecnológica para los procesos administrativos y académicos, entre los cuales se destaca:

- ✓ Adquisición e implementación de Pantallas Interactivas para Aulas, Laboratorios, Auditorios y Oficinas de Gestión Académica – Administrativa.
- ✓ Renovación de equipos de distribución de red de alta capacidad.
- ✓ Renovación tecnológica y aumento en la capacidad de cómputo y almacenamiento en el Centro de Datos (DATACENTER).

Protección de Datos Personales:

En cumplimiento a la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales, la Universidad Estatal Amazónica gestiona la información institucional en cumplimiento a la Política de Protección de Datos Personales mediante RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XV No. 0094-2023.

Interoperabilidad UEA-DINARP:

En el periodo 2024 la Universidad Estatal Amazónica, ha ampliado las fuentes de consumos en el proceso de Interoperabilidad con la Dirección Nacional de Registros Públicos - DINARP para todos los Procesos de Gestión Académica de la UEA.

Desarrollo de Sistemas de Información y Aplicaciones:

La Universidad Estatal Amazónica ha desarrollado varias soluciones Software con el fin de Sistematizar procesos y reducir el uso de papel:

N°	SOLUCIÓN SOFTWARE	ESPECIFICACIONES
1	ESPECIFICACIONES	• Sistema de inscripciones y postulación. • Plata forma de Evaluación. • Alta disponibilidad para más de 20.000 inscritos.
2	Implementación de Sistema PLANACAD	• Registro de Mallas Curriculares. • Optimización de la planificación en el componente de contacto con el Docente. • Optimización del uso de Ambientes de Aprendizaje (Aulas, Laboratorios). • Implementación de la planificación del Componente Práctico Experimental.
3	Implementación del Sistema UEA ChatBot	• Solución tecnológica para el procesamiento automático de consultas y respuestas a preguntas frecuentes en el proceso de Admisión
4	APP UEA	• Compatible con dispositivos Android y Apple • Marcación de Asistencia para Docentes y Técnicos Docentes. • Integración con el Sistema Académico. • Consulta de Horarios . • Consulta de Notas y Asistencia. • Consulta del Componente Práctico Experimental. • Consulta del horario de Buses al CEIPA. • 1.959 usuarios registrados en la aplicación móvil.
5	Sistema Académico SIAD	• Incorporación de nuevas funciones. • Integración de la Firma Electrónica en Procesos de Gestión Académica. • Implementación del módulo de Gestión del Componente Práctico / Experimental.
6	Sistema DBU UEA	• Fortalecimiento de la plataforma de Bienestar Universitario. • Automatización del proceso de postulación para los Concursos de Becas. • Proceso de Postulación 100% En Línea. • Gestión de los formularios para la Encuesta de Estratificación y Ficha Socioeconómica. • Gestión de los Requisitos para la postulación del Concurso de Becas. • Implementación de la Ficha PsicoBioSocial. • Implementación de la selección del tipo de Beca para Estudiantes con enfermedades catastróficas y Pertenecientes a Pueblos y Nacionalidades.
7	Entornos Virtuales de Aprendizaje	• Diseñados con la estructura Tecno-Pedagógica para las Carreras y Asignaturas En Línea. • Actualización permanente y Gestión de la Seguridad. • Integración con la plataforma Microsoft Teams para la gestión de usuarios y equipos de trabajo . • Gestión y Transferencia Automática de la asistencia de estudiantes de las Carreras En Línea hacia el Sistema Académico SIAD-Pregrado.
8	Sistema EGob	• Planificación, ejecución y seguimiento de proyectos • Gestión del POA institucional con alineación presupuestaria • Administración de procesos de contratación pública con trazabilidad documental. • Gestión del personal: contratos, roles de pago, vacaciones, permisos, evaluaciones. • Control de bienes institucionales, movimientos de bodega y existencias • Portal para usuarios internos con solicitudes automatizadas (vacaciones, permisos, etc.) • Generación de reportes estratégicos para la toma de decisiones.

N°	SOLUCIÓN SOFTWARE	ESPECIFICACIONES
9	Plataforma UEA Preprints	Plataforma de Acceso Abierto para el desarrollo de procesos de Trabajos de Titulación formato Artículo Científico, implementada para las diferentes carreras de la UEA, permitiendo la gestión, revisión y difusión de preprints
10	UEA SISMA Sistema Integral de Seguimiento y Monitoreo Académico	- El Sistema Integral de Seguimiento y Monitoreo Académico (SISMA) es una herramienta tecnológica institucional implementada por la Universidad Estatal Amazónica para garantizar el cumplimiento de las actividades académicas planificadas en modalidad en línea. - SISMA permite monitorear en tiempo real el desarrollo de las clases sincrónicas y tutorías, registrar evidencias, generar reportes automatizados y emitir alertas en situaciones que requieren atención. - Este sistema forma parte de la estrategia de aseguramiento de la calidad académica, fortaleciendo la supervisión del proceso de enseñanza-aprendizaje.
11	UEA - VINCULACIÓN	El Sistema UEA Vinculación es una plataforma integral que facilita la gestión de procesos relacionados con la vinculación con la sociedad, la educación continua y la relación con graduados. Este sistema apoya a la Universidad Estatal Amazónica en el cumplimiento de su misión de extensión y mejora del tejido social mediante servicios formativos, culturales y de seguimiento
12	UEA - INVESTIGACIÓN	El Sistema UEA Investigación es una plataforma digital desarrollada para optimizar la gestión de los procesos relacionados con la investigación científica y académica dentro de la Universidad Estatal Amazónica. Este sistema centraliza y automatiza la atención de solicitudes para el uso de laboratorios institucionales, facilitando la coordinación técnica, el control de recursos y el seguimiento de resultados.

GESTIÓN DE DESARROLLO FÍSICO

La Universidad Estatal Amazónica, mediante la planificación, administración y ejecución de obras y servicios de desarrollo físico ha garantizado las condiciones adecuadas para el correcto desempeño de las actividades administrativas y académicas de la institución.

La UEA cuenta con infraestructura física para el desarrollo de sus funciones sustantivas, como aulas, laboratorios, salas de docentes y espacios para nuestra comunidad universitaria en la Sede Matriz Pastaza y sus sedes académicas en Lago Agrio y El Pangui.

Adicional se ha ejecutado construcción y adecuación de infraestructura física para el bienestar de la comunidad universitaria:

OBRAS FINALIZADAS EN EL AÑO 2024:

Con una inversión de \$349,783.05, la UEA, inició la “REMODELACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL AUDITORIO PRINCIPAL ETAPA I DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”, la misma que potenciará los servicios que brinda este espacio de apoyo académico, brindando las condiciones de calidad para conferencia, eventos científicos y eventos culturales que enriquecen la calidad educativa y divulgación de resultados y conocimiento.



Aunando esfuerzos para brindar seguridad a la comunidad universitaria y garantizando la circulación peatonal hacia las diferentes áreas académicas, la Universidad Estatal Amazónica invirtió \$123.328,19, en el proceso de “CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO FRONTAL, ADOQUINADO Y CAMINERAS PARA EL CAMPUS PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”.



Con una inversión de 73,823.05 se realizó la “CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS VÍAS DEL CEIPA FASE I DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”; vías que son utilizadas para movilizarse hasta los diferentes laboratorios que se encuentran en ejecución.



La Universidad Estatal Amazónica en el año 2024, concluyó el proceso: “CONSTRUCCIÓN DEL APRISCO Y CORRAL DE MANEJO PARA GANADO DE ENGORDE DEL CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA” con una inversión de \$55.561,79, para fortalecer el Programa para el Componente Práctico Experimental de los estudiantes que acuden al CEIPA.



Se realizó la “ADQUISICIÓN, MONTAJE Y PUESTA EN MARCHA DE DOS ASCENSORES PARA LOS BLOQUES E y F DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”, por un monto de \$149,980.00, mismos que permitirán mejorar el traslado entre los pisos en los bloques E y F, dando siempre la prioridad a los usuarios de movilidad reducida.



OBRAS EN EJECUCIÓN EN EL AÑO 2024:

La Universidad Estatal Amazónica en el año 2024, desarrolló el proyecto para la ejecución del proceso de: “CONSTRUCCION DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA EXTENSION ACADEMICA SUCUMBIOS”, con una inversión de \$929,579.66. La obra se encuentra adjudicada y se construirá en la Sede Académica de la UEA en Sucumbíos. La Infraestructura cuenta con 9 aulas, 1 sala de docentes, baterías sanitarias, además de servicios de Red de voz y datos, conectividad Wireless, sistema de Video Seguridad y una Planta de Tratamiento de aguas servidas.



La Universidad Estatal Amazónica en el año 2024, desarrolló el proyecto para la ejecución del proceso de: “CONSTRUCCION DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA EXTENSION ACADEMICA PANGUI”, con una inversión de \$ 922,286.73. La obra se encuentra adjudicada y se construirá en la Sede Académica del Pangui. La Infraestructura cuenta con 9 aulas, 1 sala de docentes, baterías sanitarias, además de servicios de Red de voz y datos, conectividad Wireless, sistema de Video Seguridad y una cisterna.



Con una inversión de \$ 174,007.64, se realizó la “CONSTRUCCION Y PUESTA EN MARCHA DE LABORATORIO DE SALA DE ORDEÑO BOVINO PARA EL CEIIPA DE LA UNIVERSIIDAD ESTATAL AMAZONICA”.



Con una inversión de \$ 439,901.39, se realizó la “CONSTRUCCION Y PUESTA EN MARCHA DE LABORATORIO HIDROPONICOS Y DE PITAHAYA EN EL CEIPA DE LA UEA”.



Con una inversión de \$ 399,836.33, se realizó la “CONSTRUCCION Y PUESTA EN MARCHA DEL LABORATORIO DE PRODUCCION DE PORCINO EN EL CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA”.



Con una inversión de \$ 119,428.00, se realizó la “ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE MOBILIARIO DE OFICINA PARA LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA”.



Con el financiamiento del Gobierno de Bélgica de 950.000,00 Euros, se ejecutó por parte de las empresas BelgaSolar, EnergiQA y la Universidad Estatal Amazónica, el Proyecto: Implementación de un parque Solar Fotovoltaico en la Universidad Estatal Amazónica.



GESTIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS

La Universidad Estatal Amazónica a través de la Gestión estratégica de los recursos intangibles de la institución, desarrolla procesos de posicionamiento de imagen, publicidad, rebranding, promoción, difusión, comunicación interna/externa y relaciones públicas, hacia la comunidad universitaria y sus públicos de interés.

En este periodo, se trabajó en el posicionamiento de imagen a través del relacionamiento con medios convencionales locales y regionales; además de la potenciación de nuestras plataformas digitales, a través del rebranding institucional y la inclusión de los estudiantes en la creación de contenidos gráficos y audiovisuales, logrando los resultados detallados a continuación:

	ALCANCE	VISITAS DE FACEBOOK	INTERACCIONES CON CONTENIDO	CLICS EN ENLACE	SEGUIDORES
FACEBOOK	927,9 mil	1,5 mil	283 mil	31,5 mil	20,4 mil

	CUENTAS ALCANZADAS	VISITAS AL PERFIL	NUEVOS SEGUIDORES
INSTAGRAM	52,0 mil	1,2 mill	2.822

	SUSCRIPTORES	VISUALIZACIONES	TIEMPO DE VISUALIZACIÓN
YOUTUBE	+ 514	47,7 mil	561,7 horas

	CUENTAS ALCANZADAS	VISITAS AL PERFIL	NUEVOS SEGUIDORES
TIK TOK	310.000	19.500	5.302

Gestión de la Página Web

La Universidad Estatal Amazónica a través de la Gestión de la página Web institucional socializa el accionar institucional para el acceso público a la información, a través de las siguientes secciones:

- ✓ **Oferta Académica:** Información sobre carreras, programas y procesos de admisión.
- ✓ **Transparencia:** Cumplimiento de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP).
- ✓ **Resoluciones:** Publicación de normas y disposiciones internas institucionales.
- ✓ **Instructivos:** Documentos normativos para la gestión institucional.
- ✓ Entre otros.

COMPROMISOS ASUMIDOS RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Nº	APORTES Y SUGERENCIAS CIUDADANAS	COMPROMISOS ASUMIDOS	DETALLES DE CUMPLIMIENTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	% CUMPLIMIENTO
1	¿Qué mecanismos implementará la UEA con el afán de mejorar los canales de comunicación y de respuesta a la comunidad universitaria en los aspectos de académicos y administrativos?	La UEA buscará fortalecer los canales de comunicación que permitan que todas las actividades administrativa y académicas sean visibles no solo internamente sino externamente, es así que continuaremos con actualización constante de la página web. Se implementará mas mecanismo de consulta, como las que se tiene actualmente a través de las redes sociales, tenemos la implementación el Chatbot que responde automáticamente ciertas preguntas y consultas cotidianas. Además de esto tenemos un sistema centralizado de recepción de correspondencias que permite una respuesta ágil a las inquietudes y todo esto en el marco de buscar la transparencia en las acciones académicas y administrativas que viene ejecutando la Universidad Estatal Amazónica. Por lo que se continuaran fortaleciendo los canales de comunicación y de respuesta a la comunidad universitaria.	La UEA ha organizado la Página Web Institucional para que la misma permita a sus visitantes tener acceso a: • Oferta académica • Procesos de admisión • Proceso de matrícula • Acceso a Plataformas • Acceso a Resoluciones • Acceso a la información Pública. Entre otros que permita a la comunidad universitaria estar informados. Se fortaleció la base de preguntas y conocimiento del UEA-ChatBot Se cuenta con ventanilla única de recepción de documentos física y virtual.	Página web institucional www.uea.edu.ec Acceso al Chat Bot mediante el siguiente enlace: https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=4335 Acceso a ventanilla física y virtual mediante el siguiente enlace: https://www.uea.edu.ec/recepcion/	100%
2	¿En la proyección futura de la universidad se prevé convertir al CEIPA en un área de aporte y contribución al desarrollo de la biodiversidad y la investigación en la región y el mundo?	Es nuestra meta que el CEIPA sea un referente a nivel nacional para la conservación de la biodiversidad, es así que estamos tomando las medidas hemos hecho un plan de desarrollo integral del CEIPA para que crezca de manera organizada, este plan contempla la delimitación de las áreas de donde va a expandirse la infraestructura y en donde no vamos a expandirnos sino vamos hacer la gran reserva natural del alto Piatúa.	Elaboración del Plan de Ordenamiento territorial del CEIPA	Plan de Ordenamiento territorial del CEIPA	100%
3	¿Que acciones se tomarán para mejorar la infraestructura de las sedes académicas?	Esta administración desde el primer día de inicio de sus gestiones ha tomado muy en cuenta la necesidad de darle prestigio a las sedes académicas, de darle una nueva cara a las sedes académicas, es por esto que inmediatamente que tuvimos, el año pasado, un incremento de presupuesto en inversión, hemos apostado a la inversión directa en Sucumbíos y el Pangui, en cada uno estamos invirtiendo alrededor de un millón de dólares por sede.	Elaboración de proyectos para el fortalecimiento de las Sede de Sucumbíos de la Universidad Estatal Amazónica. Elaboración de proyectos para el fortalecimiento de las Sede de Zamora Chinchipe de la Universidad Estatal Amazónica. Construcción de Bloque de aulas para la sede académica de Sucumbíos Construcción de Bloque de aulas para la sede académica de El Pangui	Resoluciones de priorización de proyectos: HCU-UEA-SE-XL No. 0283-2024 HCU-UEA-SE-XL No. 0284-2024 Edificio construido en la sede académica de Sucumbíos Edificio construido en la sede académica de El Pangui	100%

COMPROMISOS ASUMIDOS RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Nº	APORTES Y SUGERENCIAS CIUDADANAS	COMPROMISOS ASUMIDOS	DETALLES DE CUMPLIMIENTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	% CUMPLIMIENTO
5	es importante ayudar a personas de escasos recursos para que puedan terminar sus estudios académicos en la universidad, cuál sería la acción?	Crecimiento de la oferta académica en la matriz Puyo: • Arquitectura • Ingeniería Química Ampliación de la oferta académica en la sede Sucumbíos y Zamora Chinchipe. • Agropecuaria • Agroindustrias • Ambiental Oferta gratuita para todos los estudiantes que cumplen los requisitos.	La UEA ha organizado la Página Web Institucional para que la misma permita a sus visitantes tener acceso a: • Oferta académica • Procesos de admisión • Proceso de matrícula • Acceso a Plataformas • Acceso a Resoluciones • Acceso a la información Pública. Entre otros que permita a la comunidad universitaria estar informados. Se fortaleció la base de preguntas y conocimiento del UEA-ChatBot Se cuenta con ventanilla única de recepción de documentos física y virtual.	Acceso a la oferta académica vigente: https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=44198#	100%