

RENDICIÓN DE CUENTAS

CUARTO AÑO DE GESTIÓN *Administración 2021-2026*

2024

FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DATOS GENERALES	
RUC:	1660012180001
INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	OTRAS INSTITUCIONES DEL ESTADO
SECTOR:	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	PUBLICO
PROVINCIA:	PASTAZA
CANTÓN:	PASTAZA
PARROQUIA:	PUYO
DIRECCIÓN:	Km. 2 1/2 vía Puyo - Tena (Paso Lateral)
EMAIL:	info@uea.edu.ec
TELÉFONO:	32892118
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	www.uea.edu.ec
REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	Dr. David Sancho Aguilera PhD
CARGO DEL REPRESENTANTE:	RECTOR
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Mgs. Verónica Villarreal Morales
CARGO DEL RESPONSABLE:	DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
FECHA DE DESIGNACIÓN:	30/1/2025
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Mgs. Verónica Villarreal Morales
CARGO DEL RESPONSABLE:	DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
FECHA DE DESIGNACIÓN:	30/1/2025
DATOS DEL INFORME	
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	ene-24
FECHA DE FIN:	dic-24
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADEMICA	OEI 1. Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	OEI 2. Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica
GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	OEI 3. Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	OEI 4. Incrementar la eficiencia Operacional y Administrativa de Universidad Estatal Amazónica

MODALIDAD DE ESTUDIOS

MODALIDAD DE ESTUDIOS
PRESENCIAL Y EN LINEA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)	
UNIVERSIDAD	

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC					
SEDE ACADÉMICA SUCUMBÍOS	SUCUMBÍOS	LAGO AGRIO	NUEVA LOJA	Vía Aguarico S/N tras batallón 53 Rayo	direccionlagoagrio@uea.edu.ec	www.uea.edu.ec	1660012180001					
SEDE ACADÉMICA EL PANGUI	ZAMORA CHINCHIPE	EL PANGUI	EL PANGUI	Calle Luis Imacela y René Ulloa	direccionpangui@uea.edu.ec	www.uea.edu.ec	1660012180001					
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL			CARGO	CORREO	FECHA DESIGNACIÓN	TELÉFONO					
SEDE ACADÉMICA SUCUMBÍOS	Dr. David Sancho Aguilera PhD			Rector	rectorado@uea.edu.ec	29/3/2021	032892-118 Ext. 16106					
SEDE ACADÉMICA EL PANGUI	Dr. David Sancho Aguilera PhD			Rector	rectorado@uea.edu.ec	29/3/2021	032892-118 Ext. 16106					
NO. UNIDADES (CAMPUS) Y COBERTURA GEOGRÁFICA)	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			PUEBLOS Y NACIONALIDADES						LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIOS	MESTIZOS	CHOLOS	INDÍGENAS	AFROECUATORIANOS	EXTRAJEROS		DISCAPACITADOS
MATRIZ PUYO	5011 - 5753	1745 - 1854	3266 - 3899	NO REPORTAN	35 - 97	3625 - 4304	0	1256 - 1228	51 - 64	13 - 23	78 - 99	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iL2Wm4DvVrXhf9WhDRMjHWDPFgJlJkH
SEDE EL PANGUI	349 - 395	110 - 116	239 - 279	NO REPORTAN	0 - 5	317 - 350	0	43 - 30	1- 5	1 - 0	7	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iL2Wm4DvVrXhf9WhDRMjHWDPFgJlJkH
SEDE LAGO AGRIO	388 - 450	101 - 112	287 - 338	NO REPORTAN	1 - 7	326 - 371	0	27 - 50	7 - 10	7 - 3	17	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iL2Wm4DvVrXhf9WhDRMjHWDPFgJlJkH

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
---	---------------	-----------------------------------	--	--

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Promover el acceso, la permanencia y la culminación de los estudios de los estudiantes de pueblos y nacionalidades, en espacios educativos con pertinencia intercultural, territorial y lingüística, adecuados, equipados y con docentes formados, que permitan incrementar la participación de sus estudiantes en todos los niveles y modalidades de educación; y crear centros de investigación que fortalezcan las culturas.	El libre ingreso de estudiantes de pueblos y nacionalidades del Ecuador a todas las carreras de pregrado virtuales y presenciales de la Universidad Estatal Amamzonica. El otorgamiento de becas directas a estudiantes que pertenecen a pueblos y nacionalidades del Ecuador.Respeto a las tradiciones ancestrales y actos culturales de los estudiantes que pertenecen a pueblos y nacionalidades del Ecuador.	A la accesibilidad y permanencia de estudiantes de diferentes pueblos y nacionalidades del Ecuador, a la educación superior.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Promover el acceso, permanencia y culminación de la educación superior.	Libre ingreso permanencia a todas las personas sin limitación y/o discriminación de edad a la todas las carreras y modalidades de la Universidad Estatal Amazonica.	Accesibilidad a la educación superior sin límite de edad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Fortalecer y mejorar los mecanismos y medidas para la permanencia de los estudiantes con discapacidad dentro del sistema de educación superior.	Implementación de acciones afirmativas en el proceso de admisión de estudiantes con una condición de discapacidad. Desarrollo de intervenciones psicológicas individuales y elaboración de informes psicopedagógicos con recomendaciones físicas, tecnológicas y académicas para docentes que impartirán clases a este grupo de estudiantes. Becas directas para estudiantes con discapacidad. Seguidimientos y acompañamientos constantes a su proceso académico.	Una adecuada y oportuna inclusión educativa y acciones afirmativas para el ingreso y permanencia de estudiantes con discapacidad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Garantizar el acceso universal de las mujeres a la educación superior, su permanencia y culminación, sobre todo en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas; y con énfasis en mujeres rurales, de pueblos y nacionalidades y en situación de pobreza.	Campañas permanentes del Protocolo de Prevención y Actuación en casos de Violencia de Género y Acoso Sexual de la Universidad Estatal Amazónica. Talleres y Ferias con el eje género. Campañas constantes de atención psicológica a toda la comunidad universitaria con énfasis en género. Espacios académicos libres de violencia y acoso en todos los predios universitarios.	Espacios universitarios libres de todo tipo de violencia de género y acoso; asegurando una educación superior de calidad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Crear mecanismos para promover el acceso a la educación de las personas en movilidad humana.	Libre ingreso y permanencia a todas las carreras y en todas las modalidades de estudio a estudiantes de todos los rincones del país y del mundo.	Accesibilidad a la educación superior de estudiantes de todas las regiones del país y extranjeros.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/INFORME-DE-PEDI-Y-ELABORACION-PARTICIPATIVA-POA-2024.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	NO APLICA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO		NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO		NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO		NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO		NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO		NO APLICA
OTROS	NO		NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO		NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO		NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO		NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO		NO APLICA
OTROS	NO		NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Aprobación de la Comisión de Rendición de Cuentas Periodo 2024 mediante Resolución HCU-UEA-SO-II No. 0021-2025	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/07/FASE-0-1.-Conformacion-del-equipo-del-proceso-de-Rendicion-de-cuentas.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Aprobación por parte de la comisión, el Diseño del proceso de Rendición de Cuentas, periodo 2024 mediante Acta de Reunión Nro. 01 19 de febrero 2025	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/07/FASE-0-2.-Diseno-de-la-propuesta-del-proceso-de-rendicion-de-cuentas.pdf

FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	En el marco del proceso interno de evaluación y revisión de los resultados de la gestión institucional, la Dirección de Planificación y Evaluación Institucional emitió una solicitud escrita dirigida a todas las Direcciones y Unidades pertinentes, según su ámbito de competencia, con el fin de recopilar la información necesaria para articular dicha evaluación con el sistema de seguimiento institucional.	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/07/FASE-1-1-1.-LEVANTAMIENTO-PERIODICO-DE-INFORMACION.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El formulario de informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS fue completado conforme a los lineamientos y plazos establecidos, con la información proporcionada por las Direcciones y Unidades competentes.	
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El Informe de Rendición de Cuentas fue elaborado con base en la información proporcionada por cada Dirección y Unidad, conforme a su ámbito de competencia.	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/07/FASE-1-3.-REDACCION-DEL-INFORME-DE-RENDICION-DE-CUENTAS.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME	SI	El Informe de Rendición de Cuentas fue socializado internamente con los responsables de remitir la información, con el fin de garantizar la transparencia y el consenso sobre los contenidos presentados. Posteriormente, el informe fue aprobado por la máxima autoridad institucional para su respectiva publicación conforme a la normativa vigente.	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/07/FASE-1-4.-SOCIALIZACION-Y-APROBACION-DEL-INFORME.pdf
FASE 1	RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Los responsables de cada Dirección y Unidad realizaron la rendición de cuentas correspondiente, presentando informes detallados sobre la ejecución de sus actividades y el uso de los recursos asignados. Este proceso se llevó a cabo de manera transparente y en cumplimiento con los lineamientos institucionales, contribuyendo a la consolidación del Informe de Rendición de Cuentas y fortaleciendo la responsabilidad y el compromiso institucional.	https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=63102
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se cumplió de acuerdo con lo establecido en la normativa y el cronograma.	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/07/FASE-2-1-3-DIFUSION-DEL-INFORME-2.pdf
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se envió las invitaciones y recordatorios correspondientes a los invitados internos y externos.	EN PROCESO
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realizó el evento en la fecha programada de forma presencial y virtual por los canales virtuales habilitados	EN PROCESO
FASE 2	RNDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento de rendición de cuentas se llevó a cabo dentro del plazo establecido, conforme al cronograma aprobado previamente. La realización puntual del evento garantizó el cumplimiento de las normativas vigentes y permitió a la ciudadanía acceder oportunamente a la información sobre la gestión institucional.	EN PROCESO
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se presenta los aportes de la ciudadanía sobre la rendición de cuentas de la Universidad Estatal Amazónica	EN PROCESO
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se realizó la entrega del Informe de Rendición de Cuentas completo y aprobado al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS), mediante el ingreso del documento en el sistema virtual establecido para tal fin, cumpliendo con los plazos y requisitos normativos.	EN PROCESO
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		Administrativo: Janeth Yesenia Arias Cordero Sigán fortaleciendo las capacidades del personal administrativo, académico y operativo. Representante de Entidad: Diego Alexander Vasco Realpe Vinculación con los estudiantes por parte de la prefectura de Pastaza. Estudiante: Jaime Vinicio Cox Calcedo Que se ha hecho para fortalecer la dirigencia estudiantil y la integración estudiantil en estos 4 años de gestión Docente: Hernan Alberto Uvidia Cabadiana Continuar con el apoyo para publicación de libros y artículos científicos Docente: Marco Iván Sánchez Peña Ingresar a proyectos de investigación como docente ocasional. Docente: Juan Carlos Moyano Tapia Continuar con la gestión a nivel nacional e internacional		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE PARTICIPANTES	GÉNERO				NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	OTRO	MONTEBLO	WESTIZO	SHULO	SEKONA	AFROECUATORIANO	
Miércoles 09 de Julio 2025	277	133	144			275			2	

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	NO	NO APLICA	NO APLICA
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	SI	MATRÍCULA	PPI 525 PPP II 465 COMUNITARIO 527
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	NO	NO APLICA	NO APLICA

PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	1-Envío de Modelo del cursos según necesidades del solicitantes por correo institucional. 2-Revisión y análisis del modelo de capacitación presentado en la comisión técnica, conforme a los lineamientos del instructivo de educación continua. 3-Supervisión y actualización de la plataforma Moodle para garantizar la adecuada implementación de los cursos. 4-Envío de la propuesta de curso al Honorable Consejo Universitario para la obtención del aval académico, de acuerdo con lo establecido en el instructivo vigente. 5-Ejecución de campañas de difusión a través de medios digitales y redes sociales para promover la oferta formativa. 6-Automatización de los procesos de inscripción, seguimiento y certificación de participantes mediante el uso de plataformas digitales institucionales.	Se ha alcanzado un cumplimiento del 100% de las metas establecidas en el ámbito de capacitación, superando en un 15% las proyecciones previstas en el POA 2024, lo que refleja un desempeño satisfactorio y un compromiso institucional con la mejora continua.
		1.Levantamiento de requerimientos técnicos y funcionales para la creación del Catálogo de Servicios de la Unidad de Educación Continua, por parte Departamento TIC de la UEA. 2.Diseño e integración del sistema automatizado de emisión de certificados digitales, garantizando la validación institucional y la seguridad documental. 3.Pruebas piloto y ajustes técnicos previos al lanzamiento oficial, con el fin de garantizar la funcionalidad del sistema y la experiencia del usuario. 4.Capacitación del personal administrativo y académico sobre el uso y gestión del nuevo sistema automatizado para asegurar su adecuada implementación en la Unidad de estudio continua del Decanato de Vinculación. 5.Difusión interna y externa del nuevo sistema, mediante comunicados y correos informativos dirigidos a usuarios internos (docentes, administrativos) y externos (participantes de cursos y eventos). 6.Emisión de certificado a través del catálogo de servicios.	Se implementó el Catálogo de Servicios Automatizado y el sistema de emisión de certificados digitales, en coordinación con el Departamento TIC y el Decanato de Vinculación, lo que permitió duplicar la eficiencia operativa y mejorar significativamente la trazabilidad y atención a usuarios internos y externos.
		1.Gestión de solicitudes de eventos académicos, webinars y otras actividades formativas, alineadas con la metodología de proyectos establecida por SEMPLADES. 2.Revisión y análisis técnico del modelo de eventos y webinars presentado, el cual es evaluado por personal del Departamento de Planificación y Evaluación de la UEA, garantizando su coherencia con los objetivos institucionales. 3.Remisión de propuestas de eventos académicos al Honorable Consejo Universitario para la obtención del aval académico, conforme a los lineamientos establecidos en el instructivo vigente. 4.Desarrollo de campañas de difusión a través de medios digitales y redes sociales, con el fin de promover la participación en la oferta formativa de la Universidad. 5 Automatización de los procesos administrativos vinculados a inscripción, seguimiento y emisión de certificados, mediante plataformas digitales institucionales que optimizan la trazabilidad y eficiencia operativa.	*La Unidad de Educación Continua fortaleció su impacto institucional mediante la ejecución de 19 actividades formativas, 13 cursos, 4 eventos nacionales e internacionales y 2 webinars que permitieron capacitar a 2.614 personas, respondiendo a las necesidades del sector productivo con un enfoque práctico y actualizado.
		1.Articulación entre el Decanato de Vinculación, el Departamento TIC, para definir roles, tiempos y responsabilidades en el proceso. 2.Desarrollo de una plataforma tecnológica que permita registrar, actualizar y consultar datos de graduados en tiempo real. 3.Formación del equipo técnico y administrativo en el uso de la plataforma y en el manejo ético de los datos recolectados. 4.Implementación de campañas informativas a través de correo institucional, redes sociales y otros canales para garantizar una amplia participación en la encuesta. 5.Construcción de un instrumento estructurado que recoja información relevante sobre empleabilidad, formación continua y percepción institucional de los graduados. 6.Revisión técnica continua del funcionamiento del sistema automatizado y actualización de los contenidos de la encuesta conforme a los cambios en el contexto institucional y laboral.	Se automatizó el proceso de seguimiento a graduados y se implementó una encuesta institucional, en coordinación con el Departamento TIC y el Decanato de Vinculación, permitiendo la actualización sistemática de datos y aportando a la mejora continua de los procesos sustantivos de la Universidad Estatal Amazónica.

		1.Envío de Modelo del curso según necesidades de los solicitantes por correo institucional, para la transferencia de tecnología. 2.Revisión y análisis del modelo de capacitación presentado por los docentes asignado para la transferencia de tecnología. en la comisión técnica, conforme a los lineamientos del instructivo de educación continua. 3.Supervisión y actualización de la plataforma Moodle para garantizar la adecuada implementación de los cursos en relación a la para la transferencia de tecnología. 4.Envío de la propuesta de curso al Honorable Consejo Universitario para la obtención del aval académico, de acuerdo con lo establecido en el instructivo vigente. 5.Se establecieron mecanismos de seguimiento para evaluar el efecto de las capacitaciones y convenios sobre el desarrollo local, en términos de transferencia de conocimientos y sostenibilidad.	El Decanato de Vinculación fortaleció la transferencia de tecnología mediante la ejecución de seis cursos. Además, gracias al trabajo articulado con el Departamento de Dirección de Cooperación Nacional e Internacional de la UEA, se consolidaron alianzas estratégicas mediante la formalización de 21 convenios interinstitucionales —19 nacionales y 2 internacionales— que impulsan la cooperación en formación, investigación y desarrollo tecnológico con impacto en el territorio.
		1.Organización y difusión de tres convocatorias institucionales para incentivar la presentación de propuestas orientadas al desarrollo local y la innovación tecnológica. 2.Impulso a la participación docentes en iniciativas de transferencia tecnológica, según necesidades de levantamiento por el Decanato de Vinculación que respondan a problemáticas territoriales y potencien soluciones sostenibles. 3.Envío de formatos SEMPLADES a los docentes interesado en la presentación de propuestas de proyectos por cada convocatoria. 4.Revisión por parte de la comisión técnica de vinculación los proyectos en convocatorias ordinarias y extraordinarias, fortaleciendo la proyección externa de la UEA. 5.Envío al señor rector los proyectos que cumplen con el modelo SEMPLADES para ser revisado por CEDIA. 6.Recepción y remisión al Honorable Consejo Universitario de los resultados de evaluación de los proyectos, mediante informe presentado por el Decanato de Vinculación, para su análisis y aprobación.	El Decanato de Vinculación fortaleció la innovación y la transferencia tecnológica mediante la gestión de tres convocatorias de proyectos en 2024, destacando la ejecución del proyecto agropecuario en Pastaza con un financiamiento de \$296.155,00, la aprobación de dos proyectos por CEDIA y la evaluación de cuatro propuestas adicionales, consolidando el compromiso institucional con el desarrollo territorial y la investigación aplicada.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	Se realizó el correspondiente concurso cumpliendo con cada una de las etapas establecidas en el Reglamento e Instructivo para el Ingreso del Personal Académico Titular Auxiliar 1 y Principal 1 de la Universidad Estatal Amazónica	CON LA RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-IX No. 0224-2024, SE PROCLAMAN LOS RESULTADOS DE LOS GANADORES DEL CONCURSO DE MERITOS Y OPOSICION
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	Procedimiento Disciplinario Nro. 001-2024 instaurado en contra de un Docente Titular de la Universidad Estatal Amazónica	CON LA RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XLIV No. 0305-2024 SE DESTITUYE AL DOCENTE

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORO EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTION INSTITUCIONAL? PONGA SI O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	SI	100%	El informe de cumplimiento fue cargado en el Sistema de Seguimiento de Recomendaciones de la Contraloría General del Estado conforme lo establecido en el Acuerdo 010-CG-2022.	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/reporte_cumplimiento_de_recomendaciones.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	No se contrata publicidad en medios	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Prensa		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Televisión		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Medios digitales		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAI P	SI	https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=57446
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAI P	SI	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2024/06/InstitutosdeEducacion.pdf

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/06.-Actualizacion-POA-2024-UEA-Diciembre-signed.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/06.-Actualizacion-POA-2024-UEA-Diciembre-signed.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OEI 1. Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica	1.2.2.1	A finales del 2026 anualmente se matricularán al menos 6000 estudiantes.	Número de matriculados por año.	5000	6589	132%	La UEA, ha superado la meta planificada, esto gracias a la eficiencia en los procesos que garantiza la calidad académica y el incremento su oferta academica.	El cumplimiento del 132% en relación a la meta planteada, aporta significativamente al Incremento de la formación de profesionales con excelencia en la Universidad Estatal Amazónica
OEI 2. Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica	2.3.1.1.	Los docentes investigadores de la universidad producen 120 publicaciones de investigación reconocidas a nivel nacional e internacional.	Número de publicaciones reconocidas a nivel nacional e internacional	85	302	355%	La UEA, ha superado la meta planificada, esto gracias a la articulación de mecanismo y procesos que incentivan a los docentes y comunidad universitaria a desarrollar actividades de investigación, lo que resulta en un incremento significativo en el número de publicaciones reconocidas a nivel nacional e internacional.	El cumplimiento del 355% en relación a la meta planteada, aporta significativamente al Incremento de la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en la Universidad Estatal Amazónica
OEI 3. Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica	3.1.1.1.	Al 2026, se dispone de un catálogo de servicios de la Universidad Estatal Amazónica utilizado por parte de la colectividad.	Número de servicios ofertados a la colectividad.	2	2	100%	La UEA, ha cumplido la meta planificada, esto gracias a la articulación de mecanismo y estrategias para organizar los procesos de vinculación	El cumplimiento del 100% en relación a la meta planteada, aporta significativamente al Incremento de la vinculación con la sociedad o colectividad en la Universidad Estatal Amazónica
OEI 4. Incrementar la eficiencia operacional y administrativa de la Universidad Estatal Amazónica.	4.1.1.1.	Al 2026, anualmente se mantendrá un nivel de ejecución presupuestaria sobre el 85%	Porcentaje de ejecución presupuestaria	85%	92%	108%	La UEA, ha superado la meta planificada, esto gracias al trabajo comprometido de toda la comunidad universitaria y la ejecución de procesos de contratación ejecutados en cumplimiento a los objetivos institucionales	El cumplimiento del 108% en relación a la meta planteada, aporta significativamente al Incremento Incrementar la eficiencia operacional y administrativa de la Universidad Estatal Amazónica

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
82	FORMACION Y GESTION ACADEMICA	\$ 10.491.650,07	\$ 9.542.654,58	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/CEDULA-ANO-2024-PROGRAMA-82.pdf
83	GESTION DE LA INVESTIGACION	\$ 1.178.019,69	\$ 1.049.293,36	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/CEDULA-ANO-2024-PROGRAMA-83.pdf
84	GESTION DE LA VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	\$ 2.698.470,57	\$ 1.722.292,03	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/CEDULA-ANO-2024-PROGRAMA-84.pdf
01	ADMINISTRACION CENTRAL	\$ 7.145.851,84	\$ 4.976.877,81	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/CEDULA-ANO-2024-PROGRAMA-01.pdf

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$ 182.852,81	\$ 182.852,81	100%
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$ 121.674,42	\$ 121.674,42	100%
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$ 436.875,60	\$ 436.875,60	100%
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVESIDADES PÚBLICAS	\$ -	\$ -	0%
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$ 20.974,61	\$ 2.667,77	13%
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$ 1.630,00	\$ 1.630,00	100%

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO		GASTO CORRIENTE PLANIFICADO		GASTO CORRIENTE EJECUTADO		GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO		GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO		GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
\$ 21.513.992,17		\$ 14.955.156,46		\$ 12.861.124,89		\$ 6.558.835,71		\$ 6.558.835,71		\$ 4.429.992,89

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIAS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI		https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/07/certificado_empresa_ruc-1.pdf
	SI	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/07/Certificado_Cumplimiento_Tributario-3.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	53	\$ 818.623,22	3	\$ 24.181,01	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/CATALOGO_ELECTRONICO.zip
ÍNFIMA CUANTÍA	49	\$ 218.010,75	49	\$ 218.010,75	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/INFIMAS_CUANTIAS_2024_ORDENES_COMPRA.zip
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	15	\$ 1.479.729,50	5	\$ 482.430,16	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/Subasta-Inversa.xlsx
MENOR CUANTÍA	2	\$ 51.679,00	0	\$ -	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/Menor-Cuantia.xlsx
CONSULTORIA CONTRATACIÓN DIRECTA	3	\$ 68.900,00	2	\$ 23.000,00	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/Consultorias.xlsx
LICITACIÓN DE SEGUROS	2	\$ 87.931,30	0	\$ -	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/Licitacion.xlsx
RÉGIMEN ESPECIAL PARA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1	\$ 21.357,16	0	\$ -	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSolComp ra=FAy1L7OIPRTGF5H4HWqs4aU66p1nbYcW67InQrNsH0
RÉGIMEN ESPECIAL PROVEEDOR ÚNICO	2	\$ 155.655,36	1	\$ 15.156,00	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/06/Regimen-Especial-Proveedor-unico.xlsx
RÉGIMEN ESPECIAL REPUESTOS Y ACCESORIOS	1	\$ 18.135,00	1	\$ 18.135,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSolComp ra=GnUGWXiaAALmceJURpitzgkKTaKeSaycLugWd414vog

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	NO	NO APLICA	NO APLICA
ENAJENACIÓN EXPROPIACIONES DE BIENES	NO	NO APLICA	NO APLICA
EXPROPIACIONES DE BIENES	NO	NO APLICA	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Qué mecanismos utilizará la UEA para integrar la innovación en los diferentes campos de aprendizaje tanto en la modalidad en línea como en la modalidad presencial	SI	100%	La UEA ha incorporado un proyecto de IMPLEMENTACIÓN DE PANTALLAS INTERACTIVAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN EN EL CAMPUS CENTRAL Y CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2024/05/Resolucion_0122_dictamen_de_prioridad_proyecto_pantallas_interactivas_2024-signed-signed.pdf https://www.uea.edu.ec/web/v2/#

Qué mecanismos implementará la UEA con el afán de mejorar los canales de comunicación y de respuesta a la comunidad universitaria en los aspectos de académicos y administrativos	SI	100%	La UEA ha organizado la Página Web Institucional para que la misma permita a sus visitantes tener acceso a: Oferta académica Procesos de admisión Proceso de matrícula Acceso a Plataformas Acceso a Resoluciones Acceso a la información Pública. Entre otros que permita a la comunidad universitaria estar informados. Adicional la UEA fortaleció sus redes sociales oficiales para comunicar su accionar. Se fortaleció la base de preguntas y conocimiento del UEA-ChatBot Se cuenta con ventanilla única de recepción de documentos física y virtual.	https://www.uea.edu.ec/web/v2/ https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=4335 https://www.uea.edu.ec/recepcion/ https://www.facebook.com/ueaeduc/
En la proyección futura de la universidad se prevé convertir al CEIPA en un área de aporte y contribución al desarrollo de la biodiversidad y la investigación en la región y el mundo	SI	100%	Elaboración del Plan de Ordenamiento territorial del CEIPA	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2025/08/UEA-INT-CEIPA-2024-0202-M.pdf
Que acciones se tomarán para mejor la infraestructura de las sedes académicas	SI	100%	Elaboración de proyectos para el fortalecimiento de las Sede de Sucumbios de la Universidad Estatal Amazónica. Elaboración de proyectos para el fortalecimiento de las Sede de Zamora Chinchipe de la Universidad Estatal Amazónica. Construcción de Bloque de aulas para la sede académica de Sucumbios Construcción de Bloque de aulas para la sede académica de El Pangui	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2024/11/resolucion_0283_reforma_proyecto_fortalecimiento_uea_zamora_chinchipe-signed-signed.pdf https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2024/11/resolucion_0284_reforma_proyecto_fortalecimiento_uea_sucumbios-signed-signed.pdf
La necesidad de implementación de laboratorios para la carrera de Biología en las sedes académicas	SI	100%	Elaboración de proyectos para el fortalecimiento de las Sede de Sucumbios de la Universidad Estatal Amazónica, que incluye la implementación de laboratorios para las carreras que se ofertan en la sede. Elaboración de proyectos para el fortalecimiento de las Sede de Zamora Chinchipe de la Universidad Estatal Amazónica que incluye la implementación de laboratorios para las carreras que se ofertan en la sede.	https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2024/11/resolucion_0283_reforma_proyecto_fortalecimiento_uea_zamora_chinchipe-signed-signed.pdf https://www.uea.edu.ec/web/v2/wp-content/uploads/2024/11/resolucion_0284_reforma_proyecto_fortalecimiento_uea_sucumbios-signed-signed.pdf
Es importante ayudar a personas de escasos recursos para que puedan terminar sus estudios académicos en la universidad, cuál sería la acción?	SI	100%	Crecimiento de la oferta académica en la matriz Puyo: Arquitectura Ingeniería Química Ampliación de la oferta académica en la sede Sucumbios y Zamora Chinchipe. Agropecuaria Agroindustrias Ambiental Oferta gratuita para todos los estudiantes que cumplen los requisitos.	https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=44196#