

# CONGRESO INTERNACIONAL AMAZÓNICO UEA 2025



**17-18** DE  
SEPTIEMBRE



**CARRERAS  
EN LÍNEA**



**EDUCACIÓN  
INICIAL**



**EDUCACIÓN  
BÁSICA**



**PONENCIAS**



**ECONOMÍA**



**TECNOLOGÍAS  
DE LA INFORMACIÓN**



**TURISMO**

**COMUNICACIÓN**

**SEMINARIOS**



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA



Transformar el mundo desde la Amazonía no es una utopía, sino un compromiso tangible que se materializa en la Universidad Estatal Amazónica y en la celebración del **Congreso Internacional Amazónico UEA 2025**.

Este encuentro académico y científico es una oportunidad invaluable para fortalecer la investigación, el diálogo intercultural y cooperación internacional, integrando la riqueza de los saberes ancestrales con las perspectivas globales y proyectando a la Amazonía como un referente de conocimiento.

La UEA, en cumplimiento de su misión y visión institucional, promueve espacios de reflexión crítica, generación de conocimientos y construcción de propuestas que contribuyen al desarrollo integral de la sociedad.

El Congreso Internacional Amazónico es también expresión del firme compromiso de la UEA con la excelencia académica, la innovación en la enseñanza y la vinculación efectiva con la comunidad. A través de la participación de docentes, técnicos docentes, estudiantes y expertos nacionales e internacionales, reafirmamos nuestro rol como universidad pública referente en la producción científica y en la formación de profesionales comprometidos con su entorno.

***Bienvenidos a este encuentro académico que fortalece la educación superior y promueve la investigación de excelencia, construyendo conocimientos desde la Amazonía para el mundo.***

**Dr. David Sancho, PhD.  
RECTOR UEA**





El **Congreso Internacional Amazónico UEA 2025** constituye un evento académico y científico de relevancia internacional así como un espacio de integración y de construcción colectiva que abre nuevas oportunidades para el desarrollo de la región y del país. Su esencia radica en la convergencia de la diversidad cultural amazónica con los avances de la ciencia, generando un entorno donde el conocimiento se convierte en herramienta para transformar la sociedad.

A través de la participación activa de nuestras Carreras En Línea, este congreso aborda seis ejes temáticos enfocados en Educación Inicial, Educación Básica, Economía, Comunicación, Turismo y Tecnologías de la Información, logrando visibilizar la producción académica y científica, difundir experiencias innovadoras y promover la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos de un mundo en constante cambio.

La presencialidad en el CIA-UEA 2025, fortalece el sentido de comunidad universitaria de vivir la experiencia del campus de la UEA, recorrer sus espacios y sentirse parte activa de la vida académica. A ello se suma la virtualidad, que amplía la cobertura y elimina las barreras geográficas, permitiendo que más personas se integren a este proceso formativo. Esta combinación asegura un congreso inclusivo, dinámico y de alta calidad, consolidado, como un espacio académico que prepara a los participantes para afrontar con éxito los retos locales y globales, proyectando a la Amazonía como un referente de conocimiento y cooperación internacional.

Desde la **Coordinación de Carreras En Línea**, impulsamos con orgullo esta iniciativa que fortalece la educación superior y fomenta la integración académica. Estamos convencidos de que la UEA es un símbolo de excelencia, liderazgo y visión transformadora, comprometida con la construcción de un futuro más justo, sostenible y lleno de oportunidades para nuestra sociedad.

## **Dra. Lineth Fernández Sánchez, PhD. COORDINADORA (E) CARRERAS EN LÍNEA**





# Ponencias Magistrales

- ▶ **“MODELOS MATEMÁTICOS INSPIRADOS EN LA FÍSICA PARA REPRESENTAR DINÁMICAS COLECTIVAS. APLICACIONES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN”**
- ▶ **“INTELIGENCIA ARTIFICIAL: MARCO REGULATORIO, PROTECCIÓN DE DATOS Y USO ÉTICO”**

# Ponencias Principales

- ▶ **“Educar desde el Comienzo: Transformación Educativa, Desafíos de la Educación Inicial y Oportunidades para el Futuro”**
- ▶ **“Conectados al Cambio: Comunicación, Sociedad y Transformación en la Era de la Inteligencia Colectiva”**
- ▶ **“Economía y Desarrollo: Perspectivas para una Transformación Social y Productiva”**
- ▶ **“Transformación Digital, Inteligencia Artificial y Ciberseguridad: Ética y Sostenibilidad Tecnológica en el Siglo XXI”**
- ▶ **“Del Patrimonio al Futuro: Identidad y Experiencias Transformadoras en el Turismo”**
- ▶ **“Educar para la Vida: Transformación Educativa, Desafíos de la Educación Básica y Oportunidades para el Futuro”**



# PAÍSES PARTICIPANTES





# PONENTES MAGISTRALES



**Dr. Pedro Fernández de Córdoba, PhD.**  
Catedrático de la Universidad Politécnica de Valencia  
Presidente de la Asociación Open Future Lab  
Red Internacional de Futurización y Singularidad (RIFS)





# PONENTES MAGISTRALES



**Mgs. Marina Higuera Funes**  
Delegada de Protección de Datos ROSCLAR  
Universidad de Barcelona



# PONENTES INTERNACIONALES



**Dra. Blanca Mendoza Carmona, PhD.**  
*Docente Investigadora Universidad Nacional de Educación*



**Mgs. Víctor Ternovsky**  
*Periodista y Corresponsal de la Agencia de Noticias Internacional SPUTNIK Mundo, Periodista titulado por la Universidad Estatal Lomonósov de Moscú*



**Dr. Carlos Enrique Corredor Jiménez, PhD.**  
*Docente Universidad del Cauca*



**MSc. Jhofre Ojeda Coronado**  
*Universidad Politécnica de Cataluña*



**Dr. Hazael Cerón Monroy, PhD.**  
*Docente Facultad de Turismo y Gastronomía Universidad Anáhuac México*



**Dra. Claudia Liliana Infante Rincón, PhD.**  
*Universidad de América*



# PONENTES NACIONALES



**Dra. Ana Lucia Andrade Carrión Mg.Sc**  
*Docente Universidad Nacional de Loja*



**Mgtr. William Castellano Chiriboga**  
*Director Técnico de Protección de los Derechos,  
Consejo de Comunicación*



**Ec. Gina Torres Cumbicus**  
*Gerencia de Estudios y Estadísticas Económicas  
Banco Central del Ecuador*



**Dr. Fausto Freire Carrera, PhD.**  
*Subdecano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería  
e Industrias, Universidad UTE*



**Mgs. Víctor Llugsha Guijarro**  
*Docente, Facultad de Ciencias Gastronómicas y  
Turismo, Universidad UTE*



**Dr. Miguel Ángel Herrera Pavo, PhD.**  
*Director del Área de Educación  
Universidad Andina Simón Bolívar*

CONGRESO  
INTERNACIONAL  
AMAZÓNICO  
UEA 2025



**MODALIDAD**

**HÍBRIDA**

*Transmisión vía*



UEA  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
AMAZÓNICA



CARRERAS  
EN LÍNEA

#UEAesExcelencia

# ORGANIZADORES DEL EVENTO

## Coordinación de Carreras En Línea de la Universidad Estatal Amazónica

### Personal de apoyo:

- ▶ Coordinadora (E) de las Carreras En Línea
- ▶ Profesores Tutores de las Carreras En Línea
- ▶ Equipo Multidisciplinario de la Universidad Estatal Amazónica

### Área de Apoyo:

- ▶ Dirección de Cooperación Nacional e Internacional
- ▶ Dirección de Tecnologías de la Información
- ▶ Dirección de Relaciones Públicas
- ▶ Dirección de Planificación
- ▶ Área de Arte y Cultura
- ▶ CEIPA

## COMITÉ CIENTÍFICO DEL EVENTO

- ▶ Dr. David Sancho Aguilera, PhD. ◀
- ▶ Dra. Esthela María San Andrés Laz, PhD. ◀
- ▶ Dr. Carlos Aníbal Manosalvas Vaca, PhD. ◀
- ▶ Dra. Lineth Fernández Sánchez, PhD. ◀
- ▶ Dr. Luis Armijo Auquilla Belema, PhD. ◀



**CONGRESO  
INTERNACIONAL  
AMAZÓNICO  
UEA 2025**



# ACTO DE INAUGURACIÓN

**Miércoles,**  
17 de septiembre  
de 2025

**09:00 - 09:30**

Auditorio Principal de la UEA,  
Sede Matriz Pastaza,  
Campus Puyo

**Transmisión vía:**



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA



**CARRERAS  
EN LÍNEA**

**#UEAesExcelencia**

# ENLACES

CONGRESO  
INTERNACIONAL  
AMAZÓNICO  
UEA 2025



## Enlace página web

[https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)





# CONGRESO INTERNACIONAL AMAZÓNICO UEA 2025



## ACTO DE CLAUSURA

**Jueves,**  
18 de septiembre  
de 2025

**13:30 – 14:00**

Auditorio Principal de la UEA,  
Sede Matriz Pastaza,  
Campus Puyo

*Transmisión vía:*



**CONGRESO  
INTERNACIONAL  
AMAZÓNICO  
UEA 2025**



**17-18** <sup>DI</sup>  
SEPTIEMBRE

**AGENDA DE**  
**CONGRESO INTERNACIONAL  
AMAZÓNICO UEA 2025**



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA



**CARRERAS  
EN LÍNEA**

**#UEAesExcelencia**

# AGENDA DE PONENCIAS MAGISTRALES Y SEMINARIOS

DÍA 1		Miércoles, 17 de septiembre de 2025	
<b>REGISTRO</b>			
<b>HORA DE REGISTRO:</b>	08:00 – 09:00		
<b>LUGAR:</b>	Auditorios Bloques E-F de la UEA, Sede Matriz Pastaza. Campus Puyo (Dir. Paso Lateral Km. 2½, vía Puyo – Napo)		
<b>PARTICIPACIÓN:</b>	Asistentes al evento		
<b>INAUGURACIÓN</b>			
<b>HORA DE INAUGURACIÓN:</b>	09:00 - 09:30		
<b>LUGAR:</b>	Auditorio Principal de la UEA, Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo		
<b>PARTICIPACIÓN:</b>	Dr. David Sancho, PhD. Rector de la Universidad Estatal Amazónica		
<b>PONENCIA MAGISTRAL</b>			
<b>HORA DE PONENCIA MAGISTRAL:</b>	09:30 - 10:10		
<p><b>“MODELOS MATEMÁTICOS INSPIRADOS EN LA FÍSICA PARA REPRESENTAR DINÁMICAS COLECTIVAS. APLICACIONES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN”</b></p> <p><b>Dr. Pedro Fernández de Córdoba</b> Catedrático de la Universidad Politécnica de Valencia Presidente de la Asociación Open Future Lab Red Internacional de Futurización y Singularidad (RIFS) (España)</p>			
<b>ENLACE:</b> <a href="https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300">https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300</a>			
<b>PONENCIA EN SEMINARIOS</b>			
<p><b>1 SEMINARIO INTERNACIONAL</b></p> <p><i>“Educar desde el Comienzo: Transformación Educativa, Desafíos de la Educación Inicial y Oportunidades para el Futuro”</i></p>		<p><b>2 SEMINARIO INTERNACIONAL</b></p> <p><i>“Conectados al Cambio: Comunicación, Sociedad y Transformación en la Era de la Inteligencia Colectiva”</i></p>	
<p><b>HORA PONENCIA:</b> 10:20 – 13:50</p>		<p><b>HORA PONENCIA:</b> 10:20 – 13:50</p>	
<p><b>LUGAR:</b> Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo</p>		<p><b>LUGAR:</b> Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo</p>	
<p><b>3 SEMINARIO INTERNACIONAL</b></p> <p><i>“Economía y Desarrollo: Perspectivas para una Transformación Social y Productiva”</i></p>		<p><b>HORA PONENCIA:</b> 10:20 – 13:50</p>	
<p><b>LUGAR:</b> Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo</p>		<p><b>LUGAR:</b> Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo</p>	
<p><b>Ponencia Principal</b></p> <p>“Género y su construcción en la escuela: un acercamiento etnográfico desde el contexto de la Educación Inicial”</p> <p><b>Dra. Ana Lucía Andrade Carrión Mg.Sc</b> Universidad Nacional de Educación (México/Ecuador)</p>		<p><b>Ponencia Principal</b></p> <p>“Protección de los derechos en la comunicación”</p> <p><b>Mgr. William Castellano Chiriboga</b> Director Técnico de Protección de los Derechos, Consejo de Comunicación</p>	
<p><b>Ponencia Principal</b></p> <p>“Territorio y Economía Ecológica en un Mundo en Cambio”</p> <p><b>Dr. Carlos Enrique Corredor Jiménez, PhD.</b> Docente Universidad del Cauca (Colombia)</p>			

<p><b>PONENCIAS 1:</b></p> <p><b>F1.</b> La enseñanza personalizada como herramienta clave para potenciar el aprendizaje significativo en la Educación Inicial.</p> <p><b>F2.</b> Revisión bibliográfica sobre estrategias de adaptación curricular para favorecer el aprendizaje de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la educación inicial.</p> <p><b>F3.</b> Estrategias didácticas activas y su impacto en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación inicial.</p> <p><b>F4.</b> Aprendizaje Basado en Proyectos en la Educación Inicial: Una Didáctica Activa para la Formación Integral desde Territorio.</p> <p><b>F5.</b> Competencias digitales docentes en Educación Inicial: evaluación de habilidades y capacitación.</p>		<p><b>PONENCIAS 1:</b></p> <p><b>F1.</b> La comunicación estratégica como herramienta de empoderamiento colectivo en las comunidades Amazónicas de Pastaza, Ecuador.</p> <p><b>F2.</b> Análisis de los contenidos interculturales transmitidos por radio La Voz de la Confeñia y su impacto en la comuna San Jacinto de Pastaza, en el 2025.</p> <p><b>F3.</b> Medios de comunicación como herramientas educativas para los Objetivos de Desarrollo Sostenible en comunidades amazónicas: revisión descriptiva.</p> <p><b>F4.</b> Educación Superior Intercultural y Saberes Ancestrales: Ejes para la Gestión del Conocimiento y Desarrollo Comunitario.</p> <p><b>F5.</b> El laboratorio de comunicación como motor de habilidades y empoderamiento en los estudiantes de Comunicación de la UEA.</p>		<p><b>PONENCIAS 1:</b></p> <p><b>F1.</b> Economía del comportamiento y sesgos cognitivos en la toma de decisiones financieras: una revisión sistemática de literatura.</p> <p><b>F2.</b> Bioeconomía y comunicación para el desarrollo sostenible: innovación, emprendimiento y gobernanza en la región Amazónica.</p> <p><b>F3.</b> Economía circular, crecimiento demográfico y consumo: efectos sobre las emisiones de gases de efecto invernadero en América Latina.</p> <p><b>F4.</b> Inclusión Financiera y Desarrollo Productivo Local a Través de Cooperativas de Ahorro y Crédito.</p> <p><b>F5.</b> Emprendimientos amazónicos sostenibles e interculturales y su contribución a la economía de recursos naturales en el cantón Pastaza.</p>	
<p><b>4 SEMINARIO INTERNACIONAL</b></p> <p><i>“Transformación Digital, Inteligencia Artificial y Ciberseguridad: Ética y Sostenibilidad Tecnológica en el Siglo XXI”</i></p>		<p><b>5 SEMINARIO INTERNACIONAL</b></p> <p><i>“Del Patrimonio al Futuro: Identidad y Experiencias Transformadoras en el Turismo”</i></p>		<p><b>6 SEMINARIO INTERNACIONAL</b></p> <p><i>“Educar para la Vida: Transformación Educativa, Desafíos de la Educación Básica y Oportunidades para el Futuro”</i></p>	
<b>HORA PONENCIA:</b>	<b>10:20 – 13:50</b>	<b>HORA PONENCIA:</b>	<b>10:20 – 13:50</b>	<b>HORA PONENCIA:</b>	<b>10:20 – 13:50</b>
<b>LUGAR:</b>	Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo	<b>LUGAR:</b>	Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo	<b>LUGAR:</b>	Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo
<p><b>Ponencia Principal</b></p> <p>“Algoritmos cuánticos y aplicaciones prácticas”</p> <p><b>Dr. Fausto Freire Carrera, PhD.</b> Subdecano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería e Industrias Universidad UTE</p>		<p><b>Ponencia Principal</b></p> <p>“El turismo como alternativa de desarrollo económico, el caso de México”</p> <p><b>Dr. Hazel Cerón Monroy, PhD.</b> Docente Facultad de Turismo y Gastronomía Universidad Anáhuac México (México)</p>		<p><b>Ponencia Principal</b></p> <p>“Estamos listos? El salto hacia un currículo por competencias en el aula”</p> <p><b>Dr. Miguel Ángel Herrera Pavo, PhD.</b> Director del Área de Educación Universidad Andina Simón Bolívar</p>	
<p><b>PONENCIAS 1:</b></p> <p><b>F1.</b> Análisis comparativo de plataformas de videovigilancia con IA e IoT integrados para la seguridad en el Campus de la Universidad Estatal Amazónica.</p> <p><b>F2.</b> Implementación de sistema CMI para la gestión estratégica y la toma de decisiones en la Universidad Estatal Amazónica.</p>		<p><b>PONENCIAS 1:</b></p> <p><b>F1.</b> Diseño de estrategias para el desarrollo turístico del cantón Joya de los Sachas – Ecuador.</p> <p><b>F2.</b> Determinantes del Turismo Comunitario Internacional en la Provincia de Sucumbíos, Ecuador.</p>		<p><b>PONENCIAS 1:</b></p> <p><b>F1.</b> Saberes ancestrales y su integración en la educación superior ecuatoriana: discursos, políticas y resistencias.</p> <p><b>F2.</b> Análisis bibliográfico de estrategias metodológicas activas empleadas en el desarrollo del razonamiento lógico-matemático en estudiantes de primer año de educación básica.</p>	

**F3.** Evaluación automatizada de la participación en foros de Moodle mediante inteligencia artificial basada en rúbricas pedagógicas.

**F4.** Implementación de una Plataforma MOOC como Método Introdutorio a Entornos Educativos Virtuales para Estudiantes y Docentes de Carreras en Línea.

**F5.** Rendimiento entre dos bases de datos no relacionales MongoDB y Redis en una Aplicación Web con microservicios.

**F3.** El turismo comunitario como vía para preservar y revitalizar las culturas ancestrales: estudio de caso en la comunidad "Lisan Wasi".

**F4.** El cicloturismo como práctica sostenible en los atractivos naturales y culturales del cantón Pastaza: tres casos de estudio.

**F5.** Turismo Inteligente y Sostenibilidad Tecnológica en el Ecuador: Desafíos Éticos y de Ciberseguridad en la Transformación Digital del Patrimonio Nacional.

**F3.** Aprender jugando para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje en educación general básica.

**F4.** Metodologías Activas y Neuroeducación: Claves para la Enseñanza Personalizada en educación básica.

**F5.** El cuento como estrategia para la inteligencia emocional en la segunda infancia: una comparativa.

**ENCUENTRO ACADÉMICO INTERCULTURAL DE LA COMUNIDAD EN LÍNEA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA**

**HORA DEL ENCUENTRO:**

13:50 – 14:50

**LUGAR:**

Plazoleta y Hall UEA - Sede Matriz Pastaza, Universidad Estatal Amazónica / Dir. Paso Lateral Km. 2½, vía Puyo – Napo

**PARTICIPACIÓN:**

Autoridades, docentes, técnicos docentes y estudiantes de la Universidad Estatal Amazónica



## AGENDA DE PONENCIAS MAGISTRALES Y SEMINARIOS

<b>DÍA 2</b>		<b>Jueves, 18 de septiembre de 2025</b>			
<b>REGISTRO</b>					
<b>HORA DE REGISTRO:</b>		08:00 – 08:30			
<b>LUGAR:</b>		Auditorios Bloques E-F de la UEA, Sede Matriz Pastaza. Campus Puyo (Dir. Paso Lateral Km. 2½, vía Puyo – Napo)			
<b>PARTICIPACIÓN:</b>		Asistentes al evento			
<b>APERTURA SEGUNDO DÍA</b>					
<b>HORA DE INAUGURACIÓN:</b>		08:30 - 08:40			
<b>LUGAR:</b>		Auditorio Principal de la UEA, Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo			
<b>PARTICIPACIÓN:</b>		Dra. Lineth Fernández Sánchez, PhD. Coordinadora (E) de Carreras En Línea			
<b>PONENCIA MAGISTRAL</b>					
<b>HORA DE PONENCIA MAGISTRAL:</b>		08: 40 - 09:20			
<p><b>“INTELIGENCIA ARTIFICIAL: MARCO REGULATORIO, PROTECCIÓN DE DATOS Y USO ÉTICO”</b></p> <p><b>Mgs. Marina Higuera Funes</b> Delegada de Protección de Datos ROSCLAR Universidad de Barcelona (España)</p>					
<b>ENLACE:</b> <a href="https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300">https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300</a> :					
<b>PONENCIA EN SEMINARIOS</b>					
<b>1 SEMINARIO INTERNACIONAL</b>		<b>2 SEMINARIO INTERNACIONAL</b>		<b>3 SEMINARIO INTERNACIONAL</b>	
<i>“Educar desde el Comienzo: Transformación Educativa, Desafíos de la Educación Inicial y Oportunidades para el Futuro”</i>		<i>“Conectados al Cambio: Comunicación, Sociedad y Transformación en la Era de la Inteligencia Colectiva”</i>		<i>“Economía y Desarrollo: Perspectivas para una Transformación Social y Productiva”</i>	
<b>HORA PONENCIA:</b>	<b>09:30 – 13:30</b>	<b>HORA PONENCIA:</b>	<b>09:30 – 12:30</b>	<b>HORA PONENCIA:</b>	<b>09:30 – 13:30</b>
<b>LUGAR:</b>	Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo	<b>LUGAR:</b>	Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo	<b>LUGAR:</b>	Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo
<b>Ponencia Principal</b>		<b>Ponencia Principal</b>		<b>Ponencia Principal</b>	
“La importancia de los juegos cooperativos, y el desarrollo de habilidades sociales, en niños de Educación Inicial”		“El papel del periodismo internacional en un mundo multipolar”		“Evolución reciente de la economía ecuatoriana”	
<p><b>Dra. Ana Lucía Andrade Carrión Mg.Sc</b> Universidad Nacional de Loja</p>		<p><b>Mgs. Víctor Ternovsky</b> Periodista y Corresponsal de la Agencia de Noticias Internacional SPUTNIK Mundo. Periodista titulado por la Universidad Estatal Lomonósov de Moscú (Rusia)</p>		<p><b>Ec. Gina Torres Cumbicus</b> Gerencia de Estudios y Estadísticas Económicas Banco Central del Ecuador</p>	

<p style="text-align: center;"><b>PONENCIAS 2:</b></p> <p><b>F6.</b> La psicomotricidad y nutrición como estrategias didácticas para mejorar la calidad educativa en educación inicial Estrategias Lúdicas En Educación Inicial.</p> <p><b>F7.</b> Integración de cuentos digitales interactivos basados en saberes ancestrales andinos para fortalecer la identidad cultural y el desarrollo del lenguaje oral en niños de 3 a 5 años en educación inicial.</p> <p><b>F8.</b> Desarrollo de la inteligencia socioafectiva en niños de 3 a 4 años.</p> <p><b>F9.</b> Aprendizaje Basado en Proyectos una Estrategia Transformadora para Estimular la Creatividad en los estudiantes y así mejorar la calidad educativa.</p> <p><b>F10.</b> Neurodidáctica aplicada a la Educación Inicial: Juego, pensamiento crítico y lenguaje oral como ejes del aprendizaje.</p> <p><b>F11.</b> Aprendizaje adaptativo mediante inteligencia artificial basada en estilos de aprendizaje.</p>		<p style="text-align: center;"><b>PONENCIAS 2:</b></p> <p><b>F6.</b> Análisis de plataformas digitales de comunicación: EDUCAPLAY, GENIALLY y CANVA para fortalecer la enseñanza pedagógica.</p> <p><b>F7.</b> La brecha digital como obstáculo para la comunicación comunitaria en zonas rurales del Ecuador.</p> <p><b>F8.</b> La educación intercultural bilingüe como herramienta de transformación social y política en la construcción del Estado plurinacional.</p> <p><b>F9.</b> Inteligencia colectiva y comunicación social para el desarrollo comunitario: un análisis bibliométrico global (2000–2025).</p>		<p style="text-align: center;"><b>PONENCIAS 2:</b></p> <p><b>F6.</b> Análisis de la eficiencia del gasto público en sectores estratégicos caso Ecuador.</p> <p><b>F7.</b> Implementación de la política de defensa del consumidor desde el MPCEIP en 2024 como mecanismo dinamizador microeconómico.</p> <p><b>F8.</b> Economía circular: estrategias sostenibles para la gestión de residuos y la conservación de la biodiversidad en la Amazonía ecuatoriana.</p> <p><b>F9.</b> Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el desarrollo de emprendimientos verdes en la provincia de Pastaza: un análisis bibliográfico.</p> <p><b>F10.</b> Aprovechamiento sustentable de la biodiversidad amazónica y economía solidaria: El emprendimiento cosmético Waorani en Daipare como modelo de bioeconomía local.</p> <p><b>F11.</b> El rol de las mujeres en la economía popular y solidaria en el Puyo: caminos hacia la autonomía económica.</p>	
<p><b>4 SEMINARIO INTERNACIONAL</b></p> <p><i>“Transformación Digital, Inteligencia Artificial y Ciberseguridad: Ética y Sostenibilidad Tecnológica en el Siglo XXI”</i></p>		<p><b>5 SEMINARIO INTERNACIONAL</b></p> <p><i>“Del Patrimonio al Futuro: Identidad y Experiencias Transformadoras en el Turismo”</i></p>		<p><b>6 SEMINARIO INTERNACIONAL</b></p> <p><i>“Educar para la Vida: Transformación Educativa, Desafíos de la Educación Básica y Oportunidades para el Futuro”</i></p>	
<b>HORA PONENCIA:</b>	<b>09:30 – 13:30</b>	<b>HORA PONENCIA:</b>	<b>09:30 – 13:30</b>	<b>HORA PONENCIA:</b>	<b>09:30 – 13:30</b>
<b>LUGAR:</b>	Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo	<b>LUGAR:</b>	Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo	<b>LUGAR:</b>	Presencial: Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza Campus Puyo
<p><b>Ponencia Principal</b></p> <p>“Stack Open Source para MLOps: De la experimentación al despliegue”</p> <p><b>MSc. Jhofre Ojeda Coronado</b> Universidad Politécnica de Cataluña (España)</p>		<p><b>Ponencia Principal</b></p> <p>“La construcción del patrimonio turístico”</p> <p><b>Mgs. Víctor Llugsha Guijarro</b> Docente Facultad de Ciencias Gastronómicas y Turismo, Universidad UTE</p>		<p><b>Ponencia Principal</b></p> <p>“Gamificación para potenciar el aprendizaje significativo en matemáticas y programación: cuando aprender se convierte en juego”</p> <p><b>Dra. Claudia Liliana Infante Rincón, PhD.</b> Universidad de América (Colombia)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>PONENCIAS 2:</b></p> <p><b>F6.</b> Impacto del gobierno de TIC en la eficiencia estatal y la calidad de los servicios sustantivos.</p> <p><b>F7.</b> Innovación educativa mediante el uso de pantallas digitales interactivas de la Universidad Estatal Amazónica.</p>		<p style="text-align: center;"><b>PONENCIAS 2:</b></p> <p><b>F6.</b> Biodiversidad Ornitológica como Recurso Turístico Especializado en la Comunidad Limoncocha, Amazonía-Ecuador.</p> <p><b>F7.</b> Saberes Ancestrales y Gestión del Conocimiento en el Turismo Comunitario Amazónico.</p>		<p style="text-align: center;"><b>PONENCIAS 2:</b></p> <p><b>F6.</b> Educar para la Vida: Estrategias Cooperativas para una Escuela Inclusiva.</p> <p><b>F7.</b> Efecto del uso de Wolfram Alpha en la comprensión conceptual de contenidos matemáticos en estudiantes universitarios en modalidad virtual.</p>	

PONENCIAS 2:	PONENCIAS 2:	PONENCIAS 2:
<p><b>F8.</b> Tendencias en la innovación de sistemas de puesta a tierra para centros de datos y su impacto en la seguridad de las TIC.</p> <p><b>F9.</b> Impacto de PACIE y la Clase Invertida en la Motivación, Autonomía y Rendimiento Académico en Estudiantes de Tecnología de la Información.</p> <p><b>F10.</b> Análisis del Impacto de las herramientas de supervisión digital en el rendimiento académico estudiantil mediante técnicas de Ciencia de Datos.</p> <p><b>F11.</b> Optimización del Rendimiento y la Disponibilidad de Datos en Entornos Académicos mediante Estrategias de Replicación y Particionamiento en Sistemas de Gestión de Bases de Datos Relacionales.</p>	<p><b>F8.</b> Estrategias de turismo vivencial para la valorización del patrimonio biocultural: caso comunidad Kuri Warmi.</p> <p><b>F9.</b> Determinación de un sitio idóneo para un mirador turístico en la ciudad de Puyo, mediante el uso de herramientas de Sistemas de Información Geográfica.</p> <p><b>F10.</b> El rol de los parques urbanos natural en la gestión sostenible -Lago Agrio.</p> <p><b>F11.</b> Diversidad de aves en ambientes rurales del cantón El Pangui, provincia de Zamora Chinchipe, potencial aporte para el aprovechamiento aviturismo y recreativo local.</p>	<p><b>F8.</b> Refuerzo positivo y retroalimentación inmediata: Análisis de su impacto en la motivación y el aprendizaje desde la neuroeducación.</p> <p><b>F9.</b> El método constructivista en la enseñanza de la asignatura de Legislación Educativa, a partir de la jurisprudencia constitucional.</p> <p><b>F10.</b> Debates y juegos de roles como estrategia para fomentar el pensamiento crítico en el aula.</p> <p><b>F11.</b> Procedimiento cuantitativo para el estudio de sistemas de creencias matemáticas mediante análisis factorial ponderado.</p>

**CLAUSURA "CONGRESO INTERNACIONAL AMAZÓNICO UEA 2025"**

<b>HORA DEL ENCUENTRO:</b>	13:30 – 14:00
<b>RECORRIDO CAMPUS UEA:</b>	14:00
<b>LUGAR:</b>	Auditorio Principal de la UEA, Sede Matriz Pastaza. Campus Puyo (Dir. Paso Lateral Km. 2½, vía Puyo – Napo)
<b>PARTICIPACIÓN:</b>	Dr. David Sancho, PhD. Rector de la Universidad Estatal Amazónica

**ENLACE:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300):



**CONGRESO  
INTERNACIONAL  
AMAZÓNICO  
UEA 2025**



**17-18** <sup>DI</sup>  
**SEPTIEMBRE**

**JORNADAS  
ACADÉMICAS**



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA



**CARRERAS  
EN LÍNEA**

**#UEAesExcelencia**

# JORNADA 1

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “EDUCAR DESDE EL COMIENZO: TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA, DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y OPORTUNIDADES PARA EL FUTURO”

**Fecha propuesta:** miércoles, 17 de septiembre de 2025

**Presencial:** : Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

Moderadores: Profesores Educación Inicial			
HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
<b>HORA: 10:20 – 11:00</b>	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “Género y su construcción en la escuela: un acercamiento etnográfico desde el contexto de la Educación Inicial”	<b>Autor/es:</b> <b>Dra. Blanca Edurne Mendoza Carmona, PhD.</b>	<b>Afiliación:</b> <b>Universidad Nacional de Educación (Ecuador/México)</b>
<b>11:00-11:30</b>	Alemán Caballero Yusmeidy; Torres Torres Olga Libia; Iturralde Guanichango Fanny Elizabeth; Cruz de la Cruz Neptalí	La enseñanza personalizada como herramienta clave para potenciar el aprendizaje significativo en la Educación Inicial	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>11:30-12:00</b>	Peñafiel Villavicencio Priscila Valeria; Sánchez Aldaz Kerly Slendy; Romero Ruiz Samantha Lisbeth; Cordero Serrano Ginger Valeria	Revisión bibliográfica sobre estrategias de adaptación curricular para favorecer el aprendizaje de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la educación inicial	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>12:00-12:30</b>	Garzón Moreno Gabriela Jacqueline; Masaquiza Guamán Ana Bélgica; Macías Bazurto Gema Lisbeth; Veloz Ocaña Rina Amparito	Estrategias didácticas activas y su impacto en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación inicial	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>12:30-13:00</b>	Guanotasig Cambizaca Cristian Mauricio; Jaramillo Rivadeneira Luis Fernando; Samaniego Loja Jessica Maribel; Lasso Poveda Erika Valeria	Aprendizaje Basado en Proyectos en la Educación Inicial: Una Didáctica Activa para la Formación Integral desde Territorio	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>13:00-13:30</b>	Jaramillo Jimbo Juan Gabriel; Chávez Vera Shirley Verónica; Gancino Choto Ángel José; Chuquirima Bravo Mayra Verónica	Competencias digitales docentes en Educación Inicial: evaluación de habilidades y capacitación	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
<b>13:30-13:50</b>	<b>Preguntas y respuestas</b>	Asistentes	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
	<b>Sistematización y cierre</b>	Profesores Carrera de Educación Inicial Técnicos Docentes	<b>Presencial</b>

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 1

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “CONECTADOS AL CAMBIO: COMUNICACIÓN, SOCIEDAD Y TRANSFORMACIÓN EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA COLECTIVA”

**Fecha propuesta:** miércoles, 17 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

Moderadores: Profesores Comunicación			MODALIDAD
<b>HORA:</b> 10:20 – 11:00	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “Protección de los derechos en la comunicación”	<b>Autor/es:</b> Mgtr. William Castellano Chiriboga	<b>Afiliación:</b> Protección de los Derechos, Consejo de Comunicación
HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
11:00-11:30	Riquero Pincay Christian Josué; Godoy Lobato Daniela Stephany; Villacis Bermeo David Alejandro; Loaiza Magallan Jennifer Lisette	La comunicación estratégica como herramienta de empoderamiento colectivo en las comunidades Amazónicas de Pastaza, Ecuador	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:30-12:00	Salinas Alba Javier Leandro; Aguas Yáñez María Nathaly; Diaz Sánchez Alexis Fernando; Sánchez Gamboa Franklin Iban	Análisis de los contenidos interculturales transmitidos por radio La Voz de la Confeniae y su impacto en la comuna San Jacinto de Pastaza, en el 2025	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:00-12:30	López Cosme Elisa De La Bien Aparecida; Ortega Manjarrez Verónica Alexandra; González Santamaria Fabricio; Jumbo Quichimbo Yadira Alexandra	Medios de comunicación como herramientas educativas para los Objetivos de Desarrollo Sostenible en comunidades amazónicas: revisión descriptiva	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:30-13:00	Ochoa Carrión Vanessa Del Carmen (Autor 1) Pérez La Torre Fanny Genoveva (Docente CEL) Aguar Novillo Santiago Nicolas; Ríos Vivanco Samantha Brigitte	Educación Superior Intercultural y Saberes Ancestrales: Ejes para la Gestión del Conocimiento y Desarrollo Comunitario	Híbrida (Presencial/Virtual)
13:00-13:30	Charco Pastuña Norma Rocío; Pérez Suarez Daniel Mauricio, Racines Parreño Antonio José; Moreira Tanguila Evelyn Geomaira	El laboratorio de comunicación como motor de habilidades y empoderamiento en los estudiantes de Comunicación de la UEA	Híbrida (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
13:30-13:50	Preguntas y respuestas	Asistentes	Híbrida (Presencial/Virtual)
	Sistematización y cierre	Profesores Carrera de Comunicación Técnicos Docentes	Presencial

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 1

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “ECONOMÍA Y DESARROLLO: PERSPECTIVAS PARA UNA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA”

**Fecha propuesta:** miércoles, 17 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

Moderadores: Profesores Economía			MODALIDAD
<b>HORA:</b> 10:20 – 11:00	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “Territorio y Economía Ecológica en un Mundo en Cambio”	<b>Autor/es:</b> Dr. Carlos Enrique Corredor Jiménez, PhD.	<b>Afiliación:</b> Universidad del Cauca (Colombia)
HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
11:00-11:30	Luna Murillo Marcelo Vicente; Pinta Rodríguez Mayra Inés; Nicole Alexandra Muñoz Vinuesa; Chipec Pacheco Josué Gabriel	Economía del comportamiento y sesgos cognitivos en la toma de decisiones financieras: una revisión sistemática de literatura	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:30-12:00	Cueva Villamarín Andrea Elizabeth; Pilco Sáenz Raúl Mauricio; Gómez Machado Laura Katherine; Álvarez Montenegro Adrián Bernardo	Bioeconomía y comunicación para el desarrollo sostenible: innovación, emprendimiento y gobernanza en la región Amazónica	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:00-12:30	Auquilla Ordoñez Álvaro Andrés; Asanza Torres Andrea Carolina; Cuesta Chávez Giovanna Alejandra; Arcos Fernández José Sebastián	Economía circular, crecimiento demográfico y consumo: efectos sobre las emisiones de gases de efecto invernadero en América Latina	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:30-13:00	Basantes Serrano Viviana De Jesús; Mena Trelles Jimmy Bladimir; Cuero Vera Estefany Katherine	Inclusión Financiera y Desarrollo Productivo Local a Través de Cooperativas de Ahorro y Crédito	Híbrida (Presencial/Virtual)
13:00-13:30	Coka Escobar Andrea Belén; Silva Álvarez Nanci Deidamia; García Cumbicus Jeaneth	Emprendimientos amazónicos sostenibles e interculturales y su contribución a la economía de recursos naturales en el cantón Pastaza	Híbrida (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
13:30-13:50	Preguntas y respuestas	Asistentes	Híbrida (Presencial/Virtual)
	Sistematización y cierre	Profesores Carrera de Economía Técnicos Docentes	Presencial

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 1

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “TRANSFORMACIÓN DIGITAL, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CIBERSEGURIDAD: ÉTICA Y SOSTENIBILIDAD TECNOLÓGICA EN EL SIGLO XXI”

**Fecha propuesta:** miércoles, 17 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

**Moderadores:** Profesores Tecnologías de la Información

HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
<b>HORA:</b> 10:20 – 11:00	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “Algoritmos cuánticos y aplicaciones prácticas”	<b>Autor/es:</b> Dr. Fausto Freire Carrera, PhD	<b>Afiliación:</b> Universidad UTE
<b>11:00-11:30</b>	Fernández Sánchez Edwin Gustavo; Pilla Zúñiga William Israel; Aldaz Villacrés Alberto Alexander; Sandoval Cisneros Cristian Fernando	Análisis comparativo de plataformas de videovigilancia con IA e IoT integrados para la seguridad en el Campus de la Universidad Estatal Amazónica	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>11:30-12:00</b>	Villarreal Morales Verónica; Coro Villarreal Katherine Estefanía; Arias Calderón Sandra Elizabeth; Peña Veliz Liz Sandra	Implementación de sistema CMI para la gestión estratégica y la toma de decisiones en la Universidad Estatal Amazónica	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>12:00-12:30</b>	Leones Zambrano Wellington Paul; Viteri Barrera Mishell Stefany; Sáenz Barahona Kevin Fernando; Piruchkun Gualinga Sunka Jimmy	Evaluación automatizada de la participación en foros de Moodle mediante inteligencia artificial basada en rúbricas pedagógicas	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>12:30-13:00</b>	Ochoa Carrión Lenin Patricio; Benítez Miranda Rodrigo Sthefano; Basantes Arias Jorge Cristian	Implementación de una Plataforma MOOC como Método Introductorio a Entornos Educativos Virtuales para Estudiantes y Docentes de Carreras en Línea	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>13:00-13:30</b>	Ortega Tenezaca Delfín Bernabé; Aguilar Encarnación Pedro Stalyn; Cevallos Illicachi Janick Rodrigo; Merino Moya Alexis Efraín	Rendimiento entre dos bases de datos no relacionales MongoDB y Redis en una Aplicación Web con microservicios	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
<b>13:30-13:50</b>	<b>Preguntas y respuestas</b>	Asistentes	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
	<b>Sistematización y cierre</b>	Profesores Carrera de Tecnologías de la Información Técnicos Docentes	<b>Presencial</b>

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 1

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “DEL PATRIMONIO AL FUTURO: IDENTIDAD Y EXPERIENCIAS TRANSFORMADORAS EN EL TURISMO”

**Fecha propuesta:** miércoles, 17 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

Moderadores: Moderadores: Profesores Turismo			
HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
<b>HORA: 10:20 – 11:00</b>	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “El turismo como alternativa de desarrollo económico, el caso de México”	<b>Autor/es:</b> Dr. Hazael Cerón Monroy, PhD.	<b>Afiliación:</b> Universidad Anáhuac México (México)
<b>11:00-11:30</b>	Alvarado Samaniego María José; Padilla León Yull Alexander	Diseño de estrategias para el desarrollo turístico del cantón Joya de los Sachas - Ecuador	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>11:30-12:00</b>	Aucancela Chimbolema Rubén; López Almeida Camille Naomi	Determinantes del Turismo Comunitario Internacional en la Provincia de Sucumbíos, Ecuador	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>12:00-12:30</b>	Montero Garofalo María Fernanda; Fernández Sánchez Lineth Del Rocío; Montero Mora María Cristina; Morán Proaño Carmen Elizabeth	El turismo comunitario como vía para preservar y revitalizar las culturas ancestrales: estudio de caso en la comunidad “Lisan Wasi	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>12:30-13:00</b>	Ledesma Acosta Rubén Darío; Jaramillo Abad Jorge Wilson; Marmolejo Díaz Fernanda Elizabeth	El cicloturismo como práctica sostenible en los atractivos naturales y culturales del cantón Pastaza: tres casos de estudio	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>13:00-13:30</b>	Vallejo Díaz Juan Alfonso; Jinés Torres Patricio Andrés; Álava Vera Kerly Katherine; Saltos León Gabriel Santiago	Turismo Inteligente y Sostenibilidad Tecnológica en el Ecuador: Desafíos Éticos y de Ciberseguridad en la Transformación Digital del Patrimonio Nacional	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
<b>13:30-13:50</b>	<b>Preguntas y respuestas</b>	Asistentes	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
	<b>Sistematización y cierre</b>	Profesores Carrera de Turismo Técnicos Docentes	<b>Presencial</b>

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 1

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “EDUCAR PARA LA VIDA: TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA, DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y OPORTUNIDADES PARA EL FUTURO”

**Fecha propuesta:** miércoles, 17 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

Moderadores: Profesores Educación Básica			
HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
10:20 – 11:00	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “¿Estamos listos? El salto hacia un currículo por competencias en el aula”	<b>Autor/es:</b> Dr. Miguel Ángel Herrera Pavo, PhD	<b>Afiliación:</b> Universidad Andina Simón Bolívar (UASB)
11:00-11:30	Chuchuca Torres María Fernanda; Carrera Rosero Tania Azucena; Auqui Calle Freddy Orlando; Hurtado Freire José Miguel	Saberes ancestrales y su integración en la educación superior ecuatoriana: discursos, políticas y resistencias	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:30-12:00	Ordoñez Reino Betty Karina; Rivera Rojas Fanny Noemi; Rodríguez Llerena Tania Alexandra; Gonzales Tayo Tanya Patricia	Análisis bibliográfico de estrategias metodológicas activas empleadas en el desarrollo del razonamiento lógico-matemático en estudiantes de primer año de educación básica	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:00-12:30	Calle Lliguicota Mayra Leonela; Gómez Limache Julio César; Loján Carrión María del Cisne; Zambrano Silva María Isabel	Aprender jugando para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje en educación general básica	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:30-13:00	Moreno Naveda Cristina Lorena; Herrera Gonzales Fátima Pamela; Chávez Colcha Alba Paola; Wampanti Yankuam Samantha Margarita	Metodologías Activas y Neuroeducación: Claves para la Enseñanza Personalizada en educación básica	Híbrida (Presencial/Virtual)
13:00-13:30	Sandoval Hidalgo Lady Tatiana; Amores Valverde Marcia Pamela; Bastidas Chamorro Henry David; Naranjo Pasmíño María Soledad	El cuento como estrategia para la inteligencia emocional en la segunda infancia: una comparativa	Híbrida (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
13:30-13:50	Preguntas y respuestas	Asistentes	Híbrida (Presencial/Virtual)
	Sistematización y cierre	Profesores Carrera de Educación Básica Técnicos Docentes	Presencial

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 2

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “EDUCAR DESDE EL COMIENZO: TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA, DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y OPORTUNIDADES PARA EL FUTURO”

**Fecha propuesta:** jueves, 18 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

**Moderador:** Profesores Educación Inicial

HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
<b>HORA: 09:30-10:10</b>	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “La importancia de los juegos cooperativos, y el desarrollo de habilidades sociales, en niños de Educación Inicial”	<b>Autor/es:</b> Dra. Ana Lucia Andrade Carrión Mg.Sc	<b>Afiliación:</b> Universidad Nacional de Loja
<b>10:10-10:40</b>	Villafuerte Carillo Franklin Rolando; Inga Alarcón Jenny Marianela; Astudillo Lozano; Tania Maribel; Padilla Delgado Denisse Jessenia	La psicomotricidad y nutrición como estrategias didácticas para mejorar la calidad educativa en educación inicial	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>10:40-11:10</b>	Yépez Alvear Dayana Izamar; Jachero Robalino Washington Elías; Guanga Gualan Katherine Gabriela; Macias Cobeña Kiara Tatiana	Integración de cuentos digitales interactivos basados en saberes ancestrales andinos para fortalecer la identidad cultural y el desarrollo del lenguaje oral en niños de 3 a 5 años en educación inicial	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>11:10-11:40</b>	Torres Lema Marco Ramiro; Rosero Sánchez Yadira Liceth; Rodas Carreño Marcela Elizabeth; Gavilanes Jiménez Erika Marilú	Desarrollo de la inteligencia socioafectiva en niños de 3 a 4 años	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>11:40-12:10</b>	Álvarez Cortes Fausto Reinaldo; Silva Jaramillo Joselyn Stefany; Criollo Chiliquinga Deysi Johana; Narváz Cusme Johanna Lizeth	Aprendizaje Basado en Proyectos una Estrategia Transformadora para Estimular la Creatividad en los estudiantes y así mejorar la calidad educativa	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>12:10-12:40</b>	Quishpe Quishpe Verónica Paulina; Barrera Ponce Edwin Gonzalo; Velastegui Freire Carlos Andrés; Jiménez Gutiérrez Elena Maribel	Neurodidáctica aplicada a la Educación Inicial: Juego, pensamiento crítico y lenguaje oral como ejes del aprendizaje	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>12:40-13:10</b>	Macias Bazurto Liceth Monserrate; Vásquez Barragán Diana Cristina; Moreno Apolo Alejandra Fernanda	Aprendizaje adaptativo mediante inteligencia artificial basada en estilos de aprendizaje	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
<b>13:10-13:30</b>	<b>Preguntas y respuestas</b>	Asistentes	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
	<b>Sistematización y cierre</b>	Profesores Carrera de Educación Inicial Técnicos Docentes	<b>Presencial</b>

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 2

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “CONECTADOS AL CAMBIO: COMUNICACIÓN, SOCIEDAD Y TRANSFORMACIÓN EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA COLECTIVA”

**Fecha propuesta:** jueves, 18 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

**Moderador:** Profesores Comunicación

HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
<b>HORA: 09:30-10:10</b>	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “El papel del periodismo internacional en un mundo multipolar”	<b>Autor/es:</b> Mgs. Víctor Ternovsky	<b>Afiliación:</b> Agencia de Noticias Internacional SPUTNIK Mundo (Rusia)
<b>10:10-10:40</b>	Espinoza Cabrera Vilma Del Rocío; Padilla Palacios Cesar Fernando; Acosta García Fabian Vicente; Pillacela Tirado Evelyn Valentina	Análisis de plataformas digitales de comunicación: EDUCAPLAY, GENIALLY y CANVA para fortalecer la enseñanza pedagógica	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>10:40-11:10</b>	Villalva Salguero Tania Francisca; Toscano Quispe Silvia Yolanda; De la Cruz Guerrero Carol Gissel; Tapuy Viteri Solange Nayeli	La brecha digital como obstáculo para la comunicación comunitaria en zonas rurales del Ecuador	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>11:10-11:40</b>	Berrones Yaulema Laura Del Pilar; Nono Lozano Janeth Del Pilar; Moran Proaño Carmen Elizabeth	La educación intercultural bilingüe como herramienta de transformación social y política en la construcción del Estado plurinacional	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
<b>11:40-12:10</b>	Masson Fiallos Verónica Isolina; García Santos Karen Dayanara; Benítez Abarca América Beatriz; Nayapi Chamico Issac Tito	Inteligencia colectiva y comunicación social para el desarrollo comunitario: un análisis bibliométrico global (2000–2025)	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
<b>12:10-12:30</b>	<b>Preguntas y respuestas</b>	Asistentes	<b>Híbrida</b> (Presencial/Virtual)
	<b>Sistematización y cierre</b>	Profesores Carrera de Comunicación Técnicos Docentes	<b>Presencial</b>

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 2

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “ECONOMÍA Y DESARROLLO: PERSPECTIVAS PARA UNA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA”

**Fecha propuesta:** jueves, 18 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

Moderador: Profesores Economía			
HORA: 09:30-10:10	Ponencia magistral del Seminario: “Evolución reciente de la economía ecuatoriana”	Autor/es: Ec. Gina Torres Cumbicus	Afiliación: Banco Central del Ecuador
HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
10:10-10:40	Segura Márquez Jonathan Dennis; Andrade Mendoza David Marcelo; Bastidas Sarango Alisson Yamileth	Análisis de la eficiencia del gasto público en sectores estratégicos caso Ecuador	Híbrida (Presencial/Virtual)
10:40-11:10	Chávez Villacrés María José; Abarca Guerrero Karem Cristina; Unuzungo Villa Jhonatan Guillermo	Implementación de la política de defensa del consumidor desde el MPCEIP en 2024 como mecanismo dinamizador microeconómico	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:10-11:40	Caiza López Daysi Lorena; Jácome Viera Mariano Fabrizio; Macías Faria Edgar Fernando; González Caiza Diego Andrés	Economía circular: estrategias sostenibles para la gestión de residuos y la conservación de la biodiversidad en la Amazonía ecuatoriana	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:40-12:10	Alba Rojas Jorge Luis; Silva Chango Jairo Vinicio; Molino García Yuleixi Yamileth; Jiménez Cumbicus María Yasenia	Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el desarrollo de emprendimientos verdes en la provincia de Pastaza: un análisis bibliográfico	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:10-12:40	Zambrano Loja Carlos Manuel; Rivera Barreto Jannys Lizeth; Lara Jaramillo Stephanie Nichole; Ushco Guachin Génesis Angélica	Aprovechamiento sustentable de la biodiversidad amazónica y economía solidaria: El emprendimiento cosmético Waorani en Daipare como modelo de bioeconomía local	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:40-13:10	Irua Meneces Ángel Vinicio; Cazares Carrión Karem Yael; Uvidia Armijos Luis Alberto; Cabrera Mora Diana Karolina	El rol de las mujeres en la economía popular y solidaria en el Puyo: caminos hacia la autonomía económica	Híbrida (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
13:10-13:30	Preguntas y respuestas	Asistentes	Híbrida (Presencial/ Virtual)
	Sistematización y cierre	Profesores Carrera de Educación Básica Técnicos Docentes	Presencial

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 2

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “TRANSFORMACIÓN DIGITAL, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CIBERSEGURIDAD: ÉTICA Y SOSTENIBILIDAD TECNOLÓGICA EN EL SIGLO XXI

**Fecha propuesta:** jueves, 18 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

Moderador: Profesores Tecnologías de la Información			
HORA	PONENCIA	AUTOR/ES	AFLIACIÓN
09:30-10:10	Ponencia magistral del Seminario: “Stack Open Source para MLOps: De la experimentación al despliegue”	MSc. Jhofre Ojeda Coronado	Universidad Politécnica Cataluña (España)
HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
10:10-10:40	Núñez Zamora Walter Rodrigo; Nieto Zambrano Edgar Fernando; Culcay Oñate Giancarlo; Tonato Llivisaca Jessica Lorena	Impacto del gobierno de TIC en la eficiencia estatal y la calidad de los servicios sustantivos	Híbrida (Presencial/Virtual)
10:40-11:10	Morocho Ahoña Saúl Mesías; Nogales Guerrero Santiago Israel; Medina Chávez Marlon; Zambrano Lescano Henry Fernando	Innovación educativa mediante el uso de pantallas digitales interactivas de la Universidad Estatal Amazónica	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:10-11:40	Pérez Romero Diego Fernando; Villarroel Córdova Fernando Javier; Viera Velasco Juan Carlos; Meneses Cali Cristian Alexis	Tendencias en la innovación de sistemas de puesta a tierra para centros de datos y su impacto en la seguridad de las TIC	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:40-12:10	Hernández Ramos Hiram; Armijos Miranda Hugo Vinicio; Castelo Naveda María Del Carmen; Vinocunga Pillajo Reni Danilo	Impacto de PACIE y la Clase Invertida en la Motivación, Autonomía y Rendimiento Académico en Estudiantes de Tecnología de la Información	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:10-12:40	Romero López Jonathan Alexis; Mejía López Andrea Daniela; Grefa López Tamia Gabriela; Vásquez Panchez Sonia Jeanneth	Análisis del Impacto de las herramientas de supervisión digital en el rendimiento académico estudiantil mediante técnicas de Ciencia de Datos	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:40-13:10	Llerena Ocaña Luis Antonio; Barahona Bonifaz Jorge Iván; Logacho Tobar Edíson Geovanny	Optimización del Rendimiento y la Disponibilidad de Datos en Entornos Académicos mediante Estrategias de Replicación y Particionamiento en Sistemas de Gestión de Bases de Datos Relacionales	Híbrida (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
13:10-13:30	Preguntas y respuestas	Asistentes	Híbrida (Presencial/Virtual)
	Sistematización y cierre	Profesores Carrera de Tecnologías de la Información Técnicos Docentes	Presencial

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 2

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “DEL PATRIMONIO AL FUTURO: IDENTIDAD Y EXPERIENCIAS TRANSFORMADORAS EN EL TURISMO

**Fecha propuesta:** jueves, 18 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

Moderador: Profesores Turismo			
<b>HORA:</b> 09:30-10:10	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “La construcción del patrimonio turístico”	<b>Autor/es:</b> Mgs. Víctor Llugsha Guijarro	<b>Afiliación:</b> Universidad UTE
HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
10:10-10:40	Vera Fernández Jorge Luis; Marmolejo Cevallos Ingrid Johanna	Biodiversidad Ornitológica como Recurso Turístico Especializado en la Comunidad Limoncocha, Amazonía-Ecuador	Híbrida (Presencial/Virtual)
10:40-11:10	Ordoñez Bravo Elsa Flor; Jaramillo Rojas Reydi Efrén; Méndez Espinoza Shirley Maribela; Merino Ponce Jocelyne Estefanía	Saberes Ancestrales y Gestión del Conocimiento en el Turismo Comunitario Amazónico	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:10-11:40	Morales Jácome Karla Elizabeth; Mosquera Belduma Alejandro Giovany	Estrategias de turismo vivencial para la valorización del patrimonio biocultural: caso comunidad Kuri Warmi	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:40-12:10	Sucoshañay Villalva Darwin Javier; Vargas Tzerembo Jennyfer Nayely	Determinación de un sitio idóneo para un mirador turístico en la ciudad de Puyo, mediante el uso de herramientas de Sistemas de Información Geográfica	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:10-12:40	Vinueza Quinga Alina Alexandra; PARRALES Daza Gigi Narcisca; Cerbone Sánchez Eduardo Joel	El rol de los parques urbanos natural en la gestión sostenible - Lago Agrio	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:40-13:10	Benavides Pérez Danny Israel; Paredes Vega Vicente Hernán; Tanguila Grefa Sacha Pacari	Diversidad de aves en ambientes rurales del cantón El Pangui, provincia de Zamora Chinchipe, potencial aporte para el aprovechamiento aviturismo y recreativo local	Híbrida (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
13:10-13:30	Preguntas y respuestas	Asistentes	Híbrida (Presencial/ Virtual)
	Sistematización y cierre	Profesores Carrera de Turismo Técnicos Docentes	Presencial

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# JORNADA 2

## SEMINARIO INTERNACIONAL: “EDUCAR PARA LA VIDA: TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA, DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y OPORTUNIDADES PARA EL FUTURO”

**Fecha propuesta:** jueves, 18 de septiembre de 2025

**Presencial:** Auditorios Bloques E-F de la UEA – Sede Matriz Pastaza, Campus Puyo

**Virtual:** [https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)

Moderador: Profesores Educación Básica			
<b>HORA:</b> 09:30-10:10	<b>Ponencia magistral del Seminario:</b> “Gamificación para potenciar el aprendizaje significativo en matemáticas y programación: cuando aprender se convierte en juego”	<b>Autor/es:</b> Dra. Claudia Liliana Infante Rincón, PhD.	<b>Afiliación:</b> Universidad de América (Colombia)
HORA	AUTORES	NOMBRE PONENCIA	MODALIDAD
10:10-10:40	Oviedo Severino Karla Elizabeth; Álvarez Peláez Nadia Micaela; Jami Ramos Luis Ernesto; Toapanta Carrillo Gabriela Alexandra	Educación para la Vida: Estrategias Cooperativas para una Escuela Inclusiva	Híbrida (Presencial/Virtual)
10:40-11:10	Tigre Gómez Marco Antonio; Pérez Noboa Bryan Alfonso; Godoy Arce William Arturo; Martínez Rodríguez Jessica Alejandra	Efecto del uso de Wolfram Alpha en la comprensión conceptual de contenidos matemáticos en estudiantes universitarios en modalidad virtual	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:10-11:40	Rivadeneira Saraguro Oswaldo Xavier; Quintero Díaz Jennifer Fernanda; Fiallos Gómez Anabel Estefanía; Fiallos Gómez Anabel Estefanía; Veloz Erazo Guicela Elizabeth	Refuerzo positivo y retroalimentación inmediata: Análisis de su impacto en la motivación y el aprendizaje desde la neuroeducación	Híbrida (Presencial/Virtual)
11:40-12:10	Erazo Albán Jenifer Gabriela; Yáñez Velastegui Mauricio Fabian; Jiménez Paladines Mariuxi Janeth	El método constructivista en la enseñanza de la asignatura de Legislación Educativa, a partir de la jurisprudencia constitucional	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:10-12:40	Paredes Peralta Victoria Johana; Pico Angúlo Carlos Julio; Zambrano Rodríguez Alisson Paulina	Debates y juegos de roles como estrategia para fomentar el pensamiento crítico en el aula	Híbrida (Presencial/Virtual)
12:40-13:10	Morell Pérez Leobel; Gutiérrez De León Eberto Tuniesky; Abad Basantes Cristian Augusto; Román Oquendo Nayeli Anahí	Procedimiento cuantitativo para el estudio de sistemas de creencias matemáticas mediante análisis factorial ponderado	Híbrida (Presencial/Virtual)
HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MODALIDAD
13:10-13:30	Preguntas y respuestas	Asistentes	Híbrida (Presencial/Virtual)
	Sistematización y cierre	Profesores Carrera de Educación Básica Técnicos Docentes	Presencial

**Logística:** acorde a los requerimientos técnicos de la planificación del evento

# Ingresa aquí



**Modalidad Virtual**



**Modalidad Presencial**

[https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page\\_id=64300](https://www.uea.edu.ec/web/v2/?page_id=64300)



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA



**CARRERAS  
EN LÍNEA**

**#UEAesExcelencia**

**CONGRESO  
INTERNACIONAL  
AMAZÓNICO  
UEA 2025**



**JUNTOS TRANSFORMAMOS  
EL MUNDO DESDE  
LA AMAZONÍA**

*#GestiónConVisión*

***Dr. David Sancho, PhD.***

**RECTOR UEA**



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA



**CARRERAS  
EN LÍNEA**

**#UEAesExcelencia**