



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

# RENDICIÓN DE CUENTAS **2025**

**QUINTO AÑO DE GESTIÓN**  
Administración 2021-2026

---



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

## **AUTORIDADES**

Dr. David Sancho, PhD.  
**RECTOR**

Dra. Esthela San Andrés, PhD.  
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.  
**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

## **DECANOS DE FACULTADES**

Dra. Lineth Fernández Sánchez, PhD.  
**DECANA FACULTAD EN LÍNEA**

Dra. Dunia Chávez Esponda, PhD.  
**DECANA CIENCIAS DE LA VIDA**

Dra. María Isabel Viamonte Garcés, PhD.  
**DECANA CIENCIAS DE LA TIERRA**



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

## **COMISIÓN TÉCNICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

Sra. Mgs. Verónica Villarreal Morales  
**DIRECTOR/A DE PLANIFICACIÓN**

Sra. Mgs. Denise Andrea Molina Freire  
**DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN, POSGRADOS, VINCULACIÓN  
Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA**

Sr. Mgs. Geovanny Asqui Zurita  
**DIRECTOR (E) DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS**

Sr. Ing. Andrés Patricio Barrera Paredes  
**DIRECTOR/A FINANCIERO**

Sr. Mgs. Edwin Gustavo Fernández Sánchez  
**DIRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Sr. Mgs. Daniel Alejandro Mantilla González  
**DIRECTOR/A DE TALENTO HUMANO**

Sra. Abg. Janina Rosalía Jaramillo Ramírez  
**SECRETARIO/A ACADÉMICO**

Sr. Ing. Guido Edwin Benítez Espinoza  
**DIRECTOR/A DE LOGÍSTICA**

Srta. Ing. Estefanny Estrella Ramos Cueva  
**COORDINADORA DE LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO**



Un saludo fraterno a la comunidad de la Universidad Estatal Amazónica y a la ciudadanía.

Al presentar los resultados del periodo fiscal 2025, celebramos un hito fundamental: nuestro quinto año de gestión. Este no ha sido un periodo más; ha sido la culminación de un quinquenio dedicado a refundar la universidad pública bajo principios de excelencia, modernidad y una visión profundamente humana. Lo que comenzó como un proyecto de transformación es hoy una realidad consolidada que lidera el desarrollo de la Amazonía. Estos años han sido de evolución constante tanto así que hemos alcanzado la madurez plena en nuestros Ecosistemas Virtuales de Aprendizaje. Esta infraestructura, hoy más fuerte que nunca, ha sido el soporte fundamental para acoger y formar a una comunidad de aproximadamente 10.000 estudiantes.

Hemos demostrado que la UEA tiene la capacidad tecnológica y pedagógica para ofrecer educación de alta calidad, rompiendo cualquier barrera física y garantizando un aprendizaje inclusivo y de vanguardia. Nuestra gestión ha proyectado a la Universidad Estatal Amazónica hacia el mundo, mediante el fortalecimiento de la internacionalización y la expansión de nuestra oferta académica presencial y en línea, convirtiéndose en uno de los muchos resultados de una estrategia planificada durante estos cinco años. Hoy, nuestra universidad compite en escenarios globales, atrayendo talento y generando alianzas estratégicas que posicionan el conocimiento amazónico en la esfera internacional, ofreciendo oportunidades de formación que antes eran inalcanzables.

Rendir cuentas sobre el accionar del 2025 es, para nosotros, un acto de responsabilidad con la historia de esta institución. Informamos a la ciudadanía sobre una gestión que ha optimizado cada recurso para generar un impacto real en el sistema de educación superior. Durante este año, hemos ratificado que nuestra misión trasciende la administración: hemos construido un legado de mejora continua en la enseñanza, la investigación y la vinculación con la sociedad.

Agradezco profundamente a los estudiantes, docentes, técnicos docentes, empleados y trabajadores que han sido el motor de este quinquenio. Alcanzar la excelencia académica no es un destino, sino un viaje que realizamos a pasos agigantados.

La UEA se yergue como el referente indiscutible de la educación superior en la región, lista para seguir Transformando el mundo desde la Amazonía.

*Dr. David Sancho, PhD.*  
**RECTOR UEA**

**RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2025**



La Universidad Estatal Amazónica, como parte del sistema de educación superior pública del Ecuador, mantiene un firme compromiso con la formación de ciudadanos éticos, críticos e innovadores, capaces de transformar su entorno desde una perspectiva integral, intercultural y sostenible.

Durante este período, la labor académica de la Universidad se ha visto fortalecida a través de la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, la actualización permanente de nuestras carreras y la consolidación de proyectos integradores entre docencia, investigación y vinculación. Estas acciones han sido posibles gracias al compromiso del talento humano que conforma nuestra comunidad universitaria, y a una visión clara orientada a la pertinencia social, la calidad educativa y la transformación del territorio amazónico desde una perspectiva intercultural y sostenible.

En este contexto, se han impulsado mejoras sustanciales en los entornos de aprendizaje, fomentando espacios académicos dinámicos, inclusivos y contextualizados. Hemos fortalecido las capacidades docentes mediante procesos de formación continua y promovido la articulación de saberes ancestrales y científicos como parte de nuestra identidad amazónica. Esta sinergia nos permite avanzar hacia una universidad que dialoga con su entorno y responde de manera proactiva a los retos del presente y del futuro.

Este informe refleja no solo los logros alcanzados, sino también la visión que guía nuestras acciones futuras. Desde el Vicerrectorado Académico, ratificamos nuestro compromiso con una educación superior transformadora, que contribuya al desarrollo sostenible de nuestra región y del país. Seguiremos trabajando con responsabilidad, integridad y vocación de servicio, convencidos de que el conocimiento, cuando se construye con sentido social, tiene el poder de cambiar vidas y abrir caminos hacia un futuro más justo y equitativo.

*Dra. Esthela San Andrés, PhD.*  
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

**RENDICIÓN DE**  
**CUENTAS** **20**  
**25**



Me complace dirigirme a ustedes para presentar los principales avances y logros alcanzados durante el último año dentro del Vicerrectorado Administrativo de nuestra querida Universidad Estatal Amazónica. En mi calidad de responsable de los procesos administrativos de esta dependencia, he asumido con firmeza el compromiso de conducir nuestras acciones bajo los principios de transparencia, eficiencia y cumplimiento normativo, pilares fundamentales que garantizan un soporte sólido para el desarrollo de nuestras funciones sustantivas.

La transparencia, entendida como un valor que fortalece la confianza institucional, ha sido una constante en nuestra gestión. Hemos impulsado mecanismos que promueven una comunicación abierta, fluida y honesta, asegurando que cada decisión responda al interés colectivo y contribuya al bienestar de nuestra comunidad universitaria.

Inspirados por las palabras de Sócrates quien decía: “La excelencia no es un acto, sino un hábito”; hemos trabajado con determinación para incorporar buenas prácticas administrativas que eleven nuestro desempeño y fortalezcan el cumplimiento de nuestras metas institucionales. De igual manera, hemos velado por el respeto irrestricto a la normativa vigente. En esa línea, se han revisado y optimizado procesos internos para garantizar una gestión ética, justa y alineada con los valores que sustentan nuestra universidad.

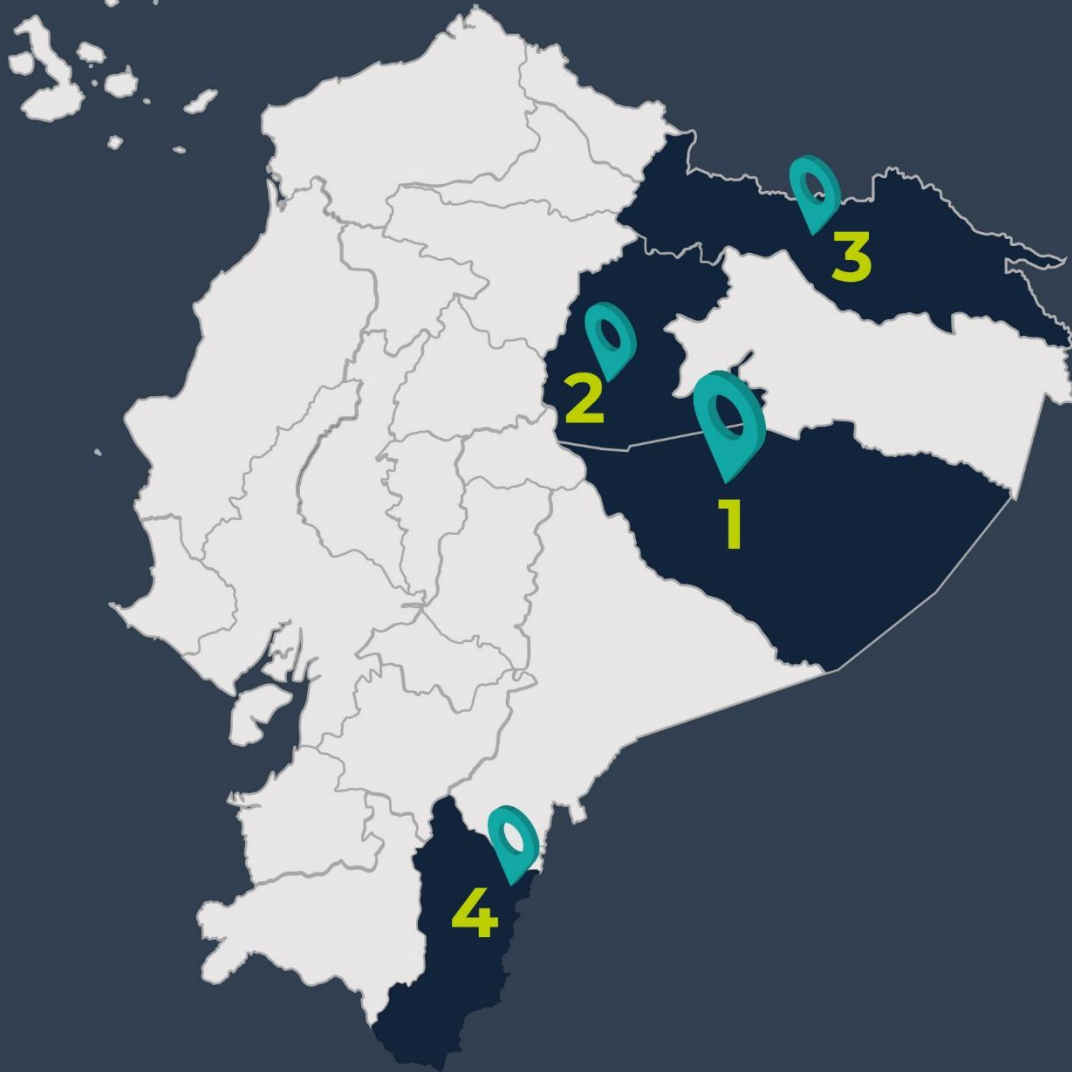
Como institución de educación superior líder en la Región Amazónica, nos sentimos orgullosos de los avances alcanzados en la construcción de un entorno académico y administrativo inclusivo, innovador y comprometido con la excelencia. Estos resultados han sido posibles gracias al esfuerzo y la dedicación de cada uno de ustedes. Gracias por su compromiso constante y por ser parte activa de esta transformación.

*Dr. Carlos Manosalvas Vaca, PhD.*  
**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

**RENDICIÓN DE  
CUENTAS** 2025



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA



## **UBICACIONES**

- 1 Puyo**  
Campus Sede Matriz
- 2 Napo**  
Centro Experimental de Investigación  
y Producción Amazónica (CEIPA)
- 3 Sede Académica Sucumbíos**  
Lago Agrio
- 4 Sede Académica Zamora Chinchipe**  
El Pangui

# MISIÓN

Generar ciencia y tecnología, formar profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios del desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano de la Región Amazónica y el Ecuador, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.

# VISIÓN

La Universidad Estatal Amazónica, será una comunidad académica científica de docencia con investigación, que impulse la investigación y promueve el desarrollo sostenible de la Amazonia de tal forma que sea revalorizada como elemento y recurso fundamental del Estado. Se ha insertado con sus saberes ancestrales, características y potencialidades en la economía para forjar la cultura y alcanzar la unidad nacional.

### ANTECEDENTES:

La Constitución de la República del Ecuador Art. 61.- en sus numerales 2 y 5, garantiza el derecho de participación de las personas en los asuntos de interés público y fiscalización de los actos del poder público;

La Constitución de la República del Ecuador numeral 2 del Art. 208.- señala que es obligación y atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social “Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana Art. 90.- Sujetos obligados.- señala que “Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones. En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social”; En la Ley ibidem, Art. 93:

Del nivel programático y operativo. - señala que “Las funcionarias y los funcionarios, directivos y los responsables de la conducción de unidades administrativas, administraciones territoriales, empresas, fundaciones y otras organizaciones que manejen fondos públicos, están obligados, principalmente, a rendir cuentas sobre: 1. Planes operativos anuales; 2. Presupuesto aprobado y ejecutado; 3. Contratación de obras y servicios; 4. Adquisición y enajenación de bienes; y, 5. Compromisos asumidos con la comunidad”;

La Resolución No. CPCCS-PLS-SG-004-O-2026-0030, Art. 12.- “Las instituciones de nivel nacional, Unidad de Administración Financiera (UDAF), y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD), de las funciones del Estado; las instituciones de Educación Superior que reciben fondos públicos y cofinanciadas, otra institucionalidad del Estado y los medios de comunicación social deberán implementar el proceso de rendición de cuentas...”

El Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad Estatal Amazónica, menciona en el Art. 42.- De la Unidad de Planificación y Desarrollo Institucional, literal h.- Coordinar con las unidades administrativas y académicas la elaboración y presentación del informe de rendición de cuentas a la sociedad.

La Universidad Estatal Amazónica tiene  
como *valores fundamentales*:

- HONESTIDAD
- RESPETO
- JUSTICIA
- SOLIDARIDAD
- TOLERANCIA
- RESPONSABILIDAD
- LEALTAD

**FUNCIÓN SUSTANTIVA**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

■ **ACADEMIA**

OEI 1. Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica

■ **INVESTIGACIÓN**

OEI 2. Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica.

■ **VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

OEI 3. Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica.

■ **GESTIÓN  
ADMINISTRATIVA**

OEI 4. Incrementar la eficiencia Operacional y Administrativa de Universidad Estatal Amazónica

RENDICIÓN DE  
CUENTAS **20  
25**

# ACADEMIA



La Universidad Estatal Amazónica, forma profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios del desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano de la Región Amazónica y el Ecuador, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.

La formación de profesionales líderes y de excelencia significa contar con un equipo de docentes altamente capacitados a nivel técnico, científico y humanístico, en correspondencia a una oferta académica diferenciadora y adaptada a las necesidades del entorno. En este contexto, la UEA se ha posicionado en el sistema universitario como la institución de Educación Superior de mayor referencia en la región amazónica.

## **PREGRADO:**

- **GESTIÓN ACADÉMICA:**

Durante el período fiscal 2025, la Universidad Estatal Amazónica fortaleció la gestión académica de pregrado mediante acciones orientadas a la organización, seguimiento y mejora continua del proceso formativo.

En este marco, se estandarizaron los planes analíticos y sílabos de todas las asignaturas de las carreras en el

Sistema de Información Académico Docente (SIAD), con enfoque disciplinar, lo que permitió optimizar la planificación micro curricular, el seguimiento de los planes de estudio y la gestión del proceso docente-educativo.

Asimismo, se actualizaron los resultados de aprendizaje y los contenidos mínimos de las asignaturas, en concordancia con las nuevas tendencias de las carreras y los campos del conocimiento. De igual manera, se desarrollaron jornadas de inducción dirigidas a estudiantes y docentes para el manejo de plataformas educativas, procesos internos y metodología institucional, con base en la normativa vigente.

En relación con la gestión de la información académica, los informes de prácticas preprofesionales y de trabajo comunitario reposan en archivos digitales administrados por las coordinaciones de carrera de la Facultad de Ciencias de la Vida, con respaldo adicional en el SIAD.

De igual manera, la información correspondiente a graduados consta en el sistema académico por períodos académicos y ha sido consolidada en coordinación con Secretaría Académica, conforme a los registros institucionales y a los lineamientos del ente rector de la educación superior.

### **Inclusión y Adaptaciones Curriculares**

Como parte de las acciones orientadas a garantizar la inclusión, permanencia y equidad en el proceso formativo, se implementaron adaptaciones curriculares no sustantivas para estudiantes con necesidades educativas específicas, asociadas o no a la discapacidad, así como para grupos de atención prioritaria y vulnerable, entre ellos personas privadas de la libertad, personas con diversas creencias religiosas, personas con enfermedades catastróficas y personas con discapacidad. Estas acciones permitieron fortalecer la adaptabilidad y flexibilidad curricular en atención a la diversidad estudiantil.

### **Fortalecimiento de la Modalidad en Línea**

En el marco del fortalecimiento de la modalidad en línea, la Universidad Estatal Amazónica implementó el Instructivo Metodológico para la Oferta Académica en Modalidad de Estudios en Línea y actualizó instrumentos normativos y metodológicos, entre ellos el Manual de Orientaciones Metodológicas para Docentes en Línea, versión 02, con el propósito de consolidar lineamientos para la organización, ejecución y evaluación de los procesos académicos y pedagógicos en esta modalidad.

Adicionalmente, se fortaleció el aseguramiento de la calidad académica en la modalidad en línea mediante la mejora continua del Sistema Integral de Seguimiento y Monitoreo Académico (SISMA), herramienta tecnológica institucional orientada al monitoreo de clases encuentro y tutorías, el registro de evidencias, la generación de reportes analíticos, la identificación de incidencias y la emisión de alertas institucionales para su atención oportuna.

Su implementación permitió fortalecer el acompañamiento docente, mejorar el seguimiento del proceso formativo y consolidar una cultura institucional de mejora continua.

### **Consolidación de la Oferta Académica de Nuevas Carreras**

Durante el período fiscal 2025, la Universidad Estatal Amazónica avanzó en la consolidación de la oferta académica de las carreras de Ingeniería Química y Arquitectura, aprobadas por el Consejo de Educación Superior en períodos anteriores, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento y diversificación de la oferta académica de grado.

En el período evaluado, se evidenciaron avances en la ejecución académica de ambas carreras. En el caso de Ingeniería Química, se registraron 33 estudiantes matriculados en el PAO 2025-2025 y 75 estudiantes matriculados en el PAO 2025-2026, lo que refleja una evolución favorable en el proceso de implementación y desarrollo de esta oferta académica. Por su parte, la carrera de Arquitectura registró 66 estudiantes matriculados en el PAO 2025-2026, evidenciando su incorporación efectiva a la dinámica académica institucional.

Estos resultados reflejan avances en el proceso de implementación académica de las carreras, aportando a la consolidación de la oferta de grado y a la diversificación de las opciones de formación profesional de la Institución.

### **Gestión para el Desarrollo de nueva Oferta Académica**

Durante el período fiscal 2025, la Universidad Estatal Amazónica avanzó en la gestión para el desarrollo de nueva oferta académica, mediante la formulación y tramitación del proyecto de creación de la carrera de Trabajo Social, en modalidad en línea, como parte de las

acciones orientadas al fortalecimiento y ampliación de la oferta académica institucional. La propuesta fue estructurada con base en criterios de pertinencia social, demanda regional y articulación con las políticas de educación superior.

En el período evaluado, el proyecto registró avances en su proceso de revisión y validación académica. Mediante resolución institucional emitida en 2025, el Honorable Consejo Universitario acogió el proyecto de creación de la carrera de Trabajo Social, modalidad en línea, y dispuso realizar las gestiones correspondientes para el registro de la información en la Plataforma de Presentación y Aprobación de Proyectos de Carreras y Programas de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador, como parte del trámite ante el Consejo de Educación Superior.

En este contexto, el proyecto presenta un nivel avanzado de estructuración académica, reflejado en la definición del plan de estudios y la malla curricular de la carrera, prevista para ejecutarse en modalidad en línea en la Sede Matriz Pastaza.

Este proceso se fortalece, además, mediante la suscripción del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Estatal Amazónica

y la Asociación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social del Ecuador (ANUATSE), suscrito el 21 de febrero de 2025, instrumento que constituye un respaldo relevante para el desarrollo de esta propuesta académica. En este marco, se proyectó para el primer período académico de 2026 una oferta de 200 cupos para esta carrera.

- **OFERTA ACADÉMICA PREGRADO:**

La Universidad Estatal Amazónica, en atención a las necesidades de la región y con la convicción de que la educación superior es estratégica para el desarrollo humano y la igualdad de oportunidades ha consolidado una oferta académica diferenciada, sustentada en principios humanistas, plurinacionales e interculturales, y orientada a responder con pertinencia y excelencia académica a las demandas del entorno.

En el año 2025 se ejecutaron dos Procesos de Admisión para el acceso a la Educación Superior:

- Proceso de Admisión – PAO 2025-2025.
- Proceso de Admisión - PAO 2025-2026.

Las etapas desarrolladas en estos procesos de acuerdo con la normativa nacional fueron:



En este contexto la Universidad Estatal Amazónica ha incrementado el número de cupos disponibles de acceso a la Educación Superior Nacional con un total de 8.570 cupos ofertados en el año 2025.

Los cupos ofertados por la UEA, para sus carreras en modalidad presencial y en línea se detallan a continuación:

N°	CARRERA	MODALIDAD	CAMPUS	CUPOS OFERTADOS PAO 2025-2025	CUPOS OFERTADOS PAO 2025-2026
1	Ingeniería Agroindustrial	Presencial	Pastaza	140	140
2	Ingeniería Agropecuaria	Presencial	Pastaza	140	140
3	Ingeniería Ambiental	Presencial	Pastaza	140	140
4	Ingeniería Forestal	Presencial	Pastaza	140	140
5	Biología	Presencial	Pastaza	140	140
6	Licenciatura en Comunicación	En línea	Pastaza	140	140
7	Licenciatura en Turismo	Presencial	Pastaza	400	400
8	Biología	Presencial	Sucumbíos	140	140
9	Licenciatura en Turismo	En línea	Sucumbíos	400	400
10	Biología	Presencial	Zamora Chinchipe	140	140
11	Licenciatura en Turismo	En línea	Zamora Chinchipe	400	400
12	Licenciatura en Educación Básica	En línea	Pastaza	400	400
13	Licenciatura en Educación Inicial	En línea	Pastaza	400	400
14	Economía	En línea	Pastaza	400	400
15	Ingeniería en Tecnologías de la Información	En línea	Pastaza	400	400
16	Ingeniería Química	Presencial	Pastaza	120	120
17	Arquitectura	Presencial	Pastaza	-	70
18	Ingeniería Agroindustrial	Presencial	Zamora Chinchipe	-	70
19	Ingeniería Agropecuaria	Presencial	Zamora Chinchipe	-	70
20	Ingeniería Ambiental	Presencial	Zamora Chinchipe	-	70
21	Ingeniería Agroindustrial	Presencial	Sucumbíos	-	70
22	Ingeniería Agropecuaria	Presencial	Sucumbíos	-	70
23	Ingeniería Ambiental	Presencial	Sucumbíos	-	70
				<b>4040</b>	<b>4530</b>

Tabla 1. Cupos ofertados por periodo UEA

La Universidad Estatal Amazónica en el PAO 2025-2025 ofertó 4.030 cupos, mientras que en el PAO 2025-2026 ofertó 4.530 cupos. En este sentido, la UEA en el 2025 ofertó un total de 8.570 cupos para el acceso a la Educación Superior, con un incremento de 12.40% de cupos entre cada periodo académico del año 2025.

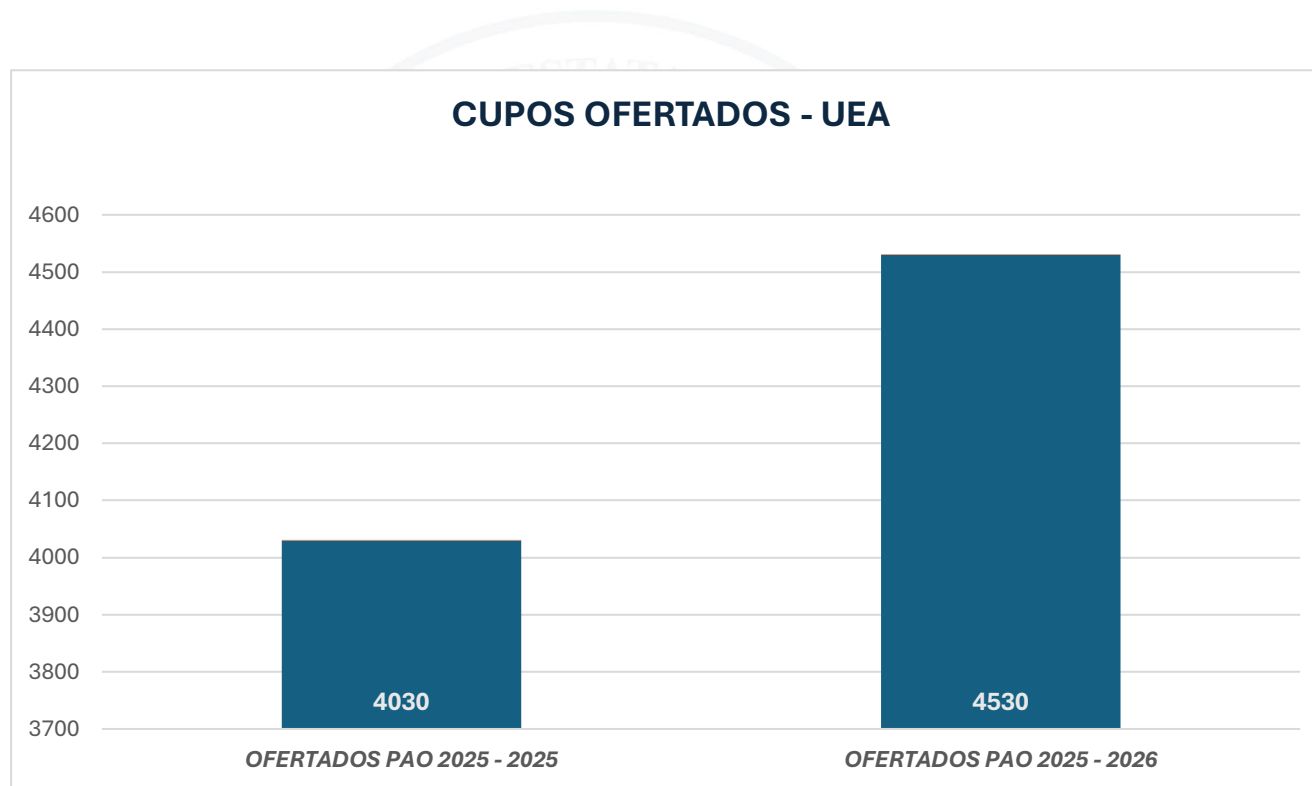


Figura 1. Cupos ofertados por periodo UEA

## • POBLACIÓN ESTUDIANTIL PREGRADO:

En el año 2025, la población total de estudiantes de pregrado de la Universidad Estatal Amazónica en el Período Académico Ordinario 2025 – 2025 fue de 7.704 estudiantes, y en el Período Académico Ordinario 2025-2026 fue de 9.009 estudiantes en el Campus Central Puyo y sedes Académicas de Zamora ChinchiPE (El Pangui) y Sucumbíos (Lago Agrio).

PAO 2025 -2025			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL MATRICULA
MATRIZ PUYO	2187	4655	6842
SEDE ACADÉMICA ZAMORA CHINCHIPE	128	278	406
SEDE ACADÉMICA DE SUCUMBIOS	128	328	456
<b>TOTAL</b>	<b>2443</b>	<b>5261</b>	<b>7704</b>

Tabla 2. Población estudiantil total de pregrado PAO 2025-2025  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PAO 2025-2026			
MATRIZ / SEDES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL MATRICULA
MATRIZ PUYO	2477	5514	7991
SEDE ACADÉMICA ZAMORA CHINCHIPE	134	267	401
SEDE ACADÉMICA DE SUCUMBIOS	173	444	617
<b>TOTAL</b>	<b>2784</b>	<b>6225</b>	<b>9009</b>

Tabla 3. Población estudiantil total de pregrado PAO 2025-2026  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

La Universidad Estatal Amazónica desarrolló dos Periodos Académicos Extraordinarios (PAE), así:

PAE 2025 -2025			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL MATRICULA
MATRIZ PUYO	7	9	16
SEDE ACADÉMICA ZAMORA CHINCHIPE	3	17	20
SEDE ACADÉMICA DE SUCUMBIOS	3	2	5
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>41</b>

Tabla 4. Número de estudiantes matriculados en el PAE 2025-2025  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

En el Período Académico Extraordinario (PAE) 2025–2025, la matrícula por carreras en las distintas sedes de la Universidad Estatal Amazónica alcanzó un total de 41 estudiantes, distribuidos en 13 hombres y 28 mujeres. La sede con mayor número de matriculados fue El Pangui (Zamora Chinchipe), seguida de la Matriz Puyo y la sede Lago Agrio (Sucumbíos).

PAE 2025 – 2025 – CARRERAS – MATRIZ PUYO			
SEDE / CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
AGROINDUSTRIA	4	2	6
AGROPECUARIA	3	7	10
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

Tabla 7. Número de estudiantes matriculados por carrera en el PAO 2025-2025

PAE 2025 – 2025 – CARRERAS – SEDE PANGUI			
SEDE / CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BIOLOGÍA	3	13	16
TURISMO	0	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

Tabla 8. Número de estudiantes matriculados por carrera en el PAO 2025-2025

PAE 2025 – 2025 – CARRERAS – SEDE LAGO AGRIO			
SEDE / CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BIOLOGÍA	1	2	3
TURISMO	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Tabla 9. Número de estudiantes matriculados por carrera en el PAO 2025-2025

La comparación entre los períodos académicos ordinarios PAO 2025-2025 y PAO 2025-2026 evidencia un crecimiento significativo de la matrícula, al pasar de 7.704 estudiantes a 9.009 estudiantes, lo que representa un incremento de 1.305 matriculados, equivalente a un 16,94% de aumento. Este comportamiento refleja una expansión favorable en la cobertura académica de la Universidad Estatal Amazónica durante el año 2025.

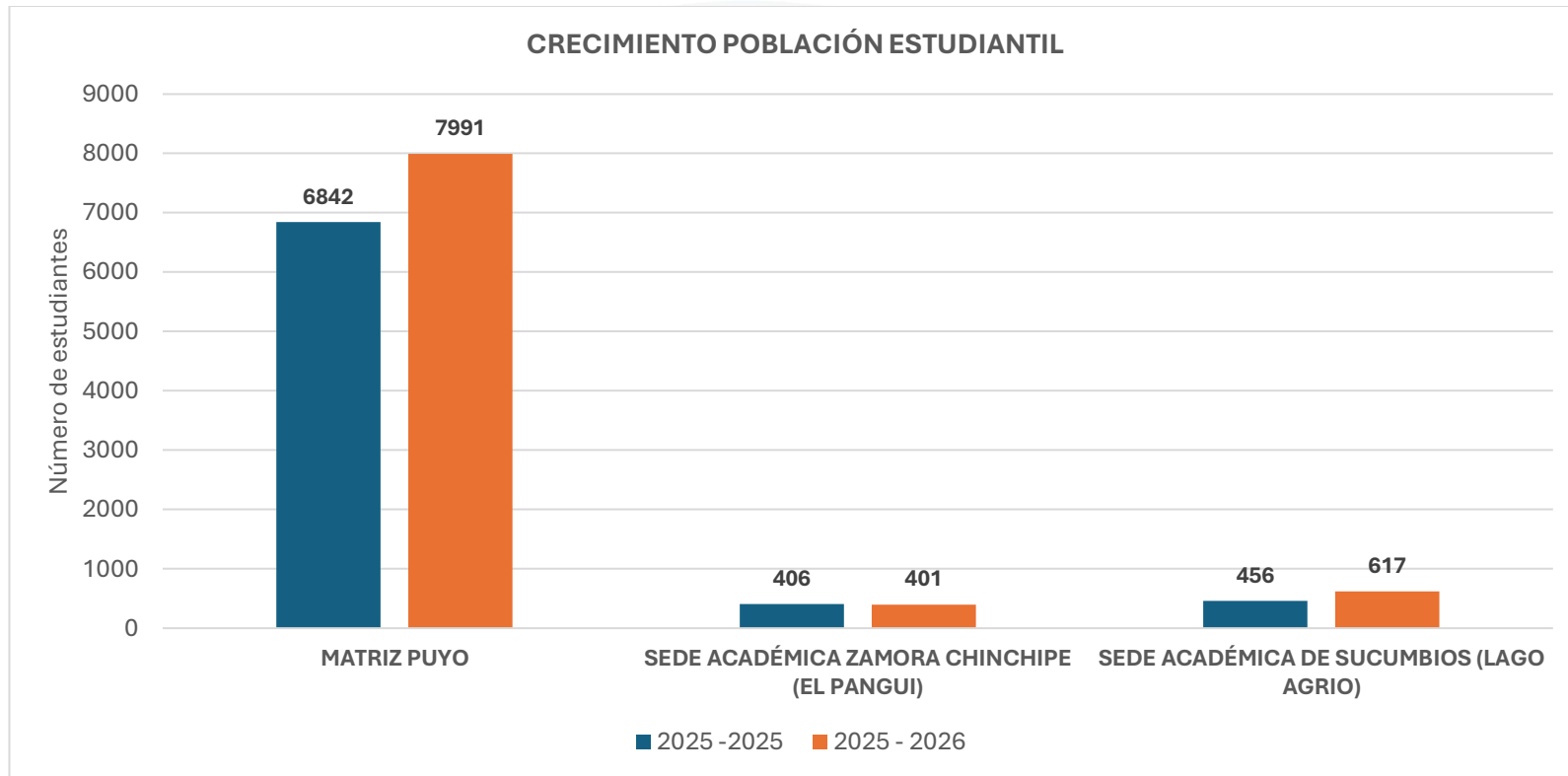


Figura 2. Crecimiento poblacional estudiantil en los periodos 2025-2025 y 2025-2026

Por sedes, la Matriz Puyo presenta el aumento más representativo, pasando de 6.842 a 7.991 estudiantes, con un incremento de 1.149 matriculados (16,79%), consolidándose como la principal sede en concentración estudiantil.

La Sede Académica de Sucumbíos (Lago Agrio) también muestra un crecimiento importante, al pasar de 456 a 617 estudiantes, es decir, 161 estudiantes más (35,31%), constituyéndose en la sede con el mayor crecimiento porcentual. En contraste, la Sede Académica Zamora Chinchipe (El Pangui) presenta una ligera disminución, al pasar de 406 a 401 estudiantes, lo que representa una reducción de 5 matriculados (-1,23%).

En síntesis, los datos permiten concluir que entre ambos períodos existió una tendencia general de crecimiento de la matrícula, especialmente en la Matriz Puyo y en la Sede Lago Agrio, con una participación destacada de la población femenina.

Este comportamiento puede interpretarse como un indicador positivo del fortalecimiento institucional y de la ampliación del acceso a la educación superior en la matriz Puyo como en las sedes

En términos de crecimiento absoluto, destacan Educación Básica, que pasó de 1.222 a 1.485 estudiantes (263 más); Turismo en Línea, que creció de 597 a 932 estudiantes (335 más); Educación Inicial, que aumentó de 1.237 a 1.474 (237 más); Economía, con un incremento de 206 estudiantes; y Tecnologías de la Información, que pasó de 1.050 a 1.225 (175 más). Estos resultados muestran una mayor demanda en carreras vinculadas con educación, economía, tecnología y modalidades flexibles de estudio.

En el período 2025-2026 tenemos a la carrera de Arquitectura con 66 estudiantes matriculados, mientras que Química muestra un crecimiento importante al pasar de 33 a 75 estudiantes, más que duplicando su matrícula. También presentan incrementos relevantes Agropecuaria, Ingeniería Ambiental y Comunicación.

Por otra parte, algunas carreras registran disminuciones en su matrícula: Biología reduce su número de estudiantes de 705 a 584, lo que representa una disminución de 121 matriculados; Turismo presencial baja de 229 a 175; Agroindustria presenta una ligera reducción de 271 a 268; e Ingeniería Forestal desciende mínimamente de 118 a 117.

Desde la perspectiva de género por carrera, se mantiene una clara mayoría femenina en programas como Educación Inicial, Educación Básica, Turismo, Biología, Economía y Comunicación.

En contraste, Tecnologías de la Información continúa siendo la carrera con mayor participación masculina, aunque también presenta un crecimiento importante de mujeres, pasando de 405 a 486 estudiantes, lo que puede interpretarse como un avance hacia una mayor inclusión femenina en áreas tecnológicas.

La información comparativa permite concluir que la Universidad Estatal Amazónica experimentó un crecimiento sostenido de la matrícula entre ambos períodos, con predominio de la población femenina y una expansión particularmente notable en carreras del campo educativo, económico, tecnológico en la modalidad en línea.

Estos resultados constituyen un indicador positivo del fortalecimiento institucional, de la pertinencia de la oferta académica y de la capacidad de respuesta de la Universidad Estatal Amazónica frente a las demandas de formación superior de la población.

- **Estudiantes matriculados por género:**

La población de estudiantes matriculados en el año 2025, distribuida por carrera y género se muestran en las siguientes tablas.

CARRERA	PERIODO 2025-2025		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL MATRICULA
AGROINDUSTRIA	106	165	271
AGROPECUARIA	156	234	390
BIOLOGIA	231	474	705
COMUNICACION	140	222	362
ECONOMÍA	417	706	1123
EDUCACIÓN BASICA	242	980	1222
EDUCACIÓN INICIAL	37	1200	1237
INGENIERÍA AMBIENTAL	149	218	367
INGENIERÍA FORESTAL	48	70	118
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	645	405	1050
TURISMO (Presencial)	79	150	229
TURISMO (En Línea)	181	416	597
QUÍMICA	12	21	33
<b>TOTAL</b>	<b>2443</b>	<b>5261</b>	<b>7704</b>

Tabla 5. Estudiantes matriculados por genero PAO 2025-2025  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PERIODO 2025-2026			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL MATRICULA
AGROINDUSTRIA	112	156	268
AGROPECUARIA	162	311	473
BIOLOGÍA	194	390	584
COMUNICACIÓN (Total)	161	244	405
ECONOMÍA	491	838	1329
EDUCACIÓN BÁSICA	295	1190	1485
EDUCACIÓN INICIAL	42	1432	1474
INGENIERÍA AMBIENTAL	153	248	401
INGENIERÍA FORESTAL	46	71	117
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	739	486	1225
TURISMO (Presencial)	59	116	175
ARQUITECTURA	23	43	66
TURISMO (En Línea)	282	650	932
QUÍMICA	25	50	75
TOTAL	2784	6225	9009

Tabla 6. Estudiantes matriculados por genero PAO 2025-2026  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

En relación con la distribución por género, se observa que la matrícula femenina continúa siendo predominante en ambos períodos analizados, consolidando una tendencia sostenida dentro de la institución. En el período 2025-2025, las mujeres representaron un total de 5.261 estudiantes, frente a

2.443 hombres; mientras que en el período 2025-2026, la matrícula femenina ascendió a 6.225 estudiantes y la masculina a 2.784 estudiantes. Este comportamiento refleja no solo un crecimiento general de la población estudiantil, sino también una mayor participación relativa de las mujeres en el acceso a la educación superior.

En términos de variación, se registra un incremento de 964 mujeres, equivalente al 18,32%, mientras que en el caso de los hombres el aumento fue de 341 estudiantes, correspondiente al 13,96%.

Adicionalmente, al analizar la distribución de la matrícula por carreras en el período 2025-2026, se identifica una concentración significativa en determinadas áreas del conocimiento. Las carreras con mayor número de estudiantes son Educación Básica, con 1.485 estudiantes, seguida de Educación Inicial con 1.474, Economía con 1.329 y Tecnologías de la Información con 1.225 estudiantes.

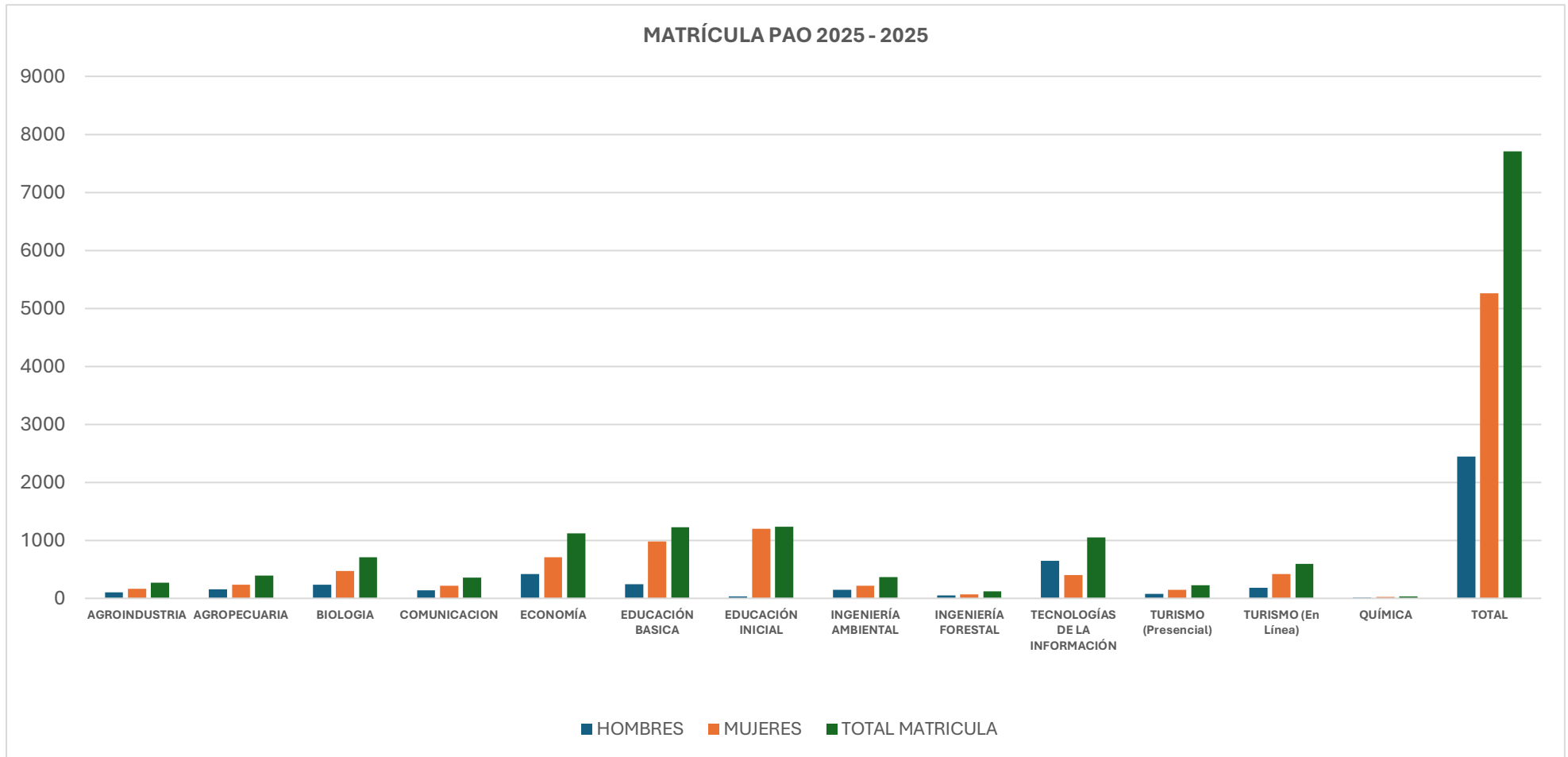


Figura 2. Estudiantes matriculados por género en el PAO 2025-2025

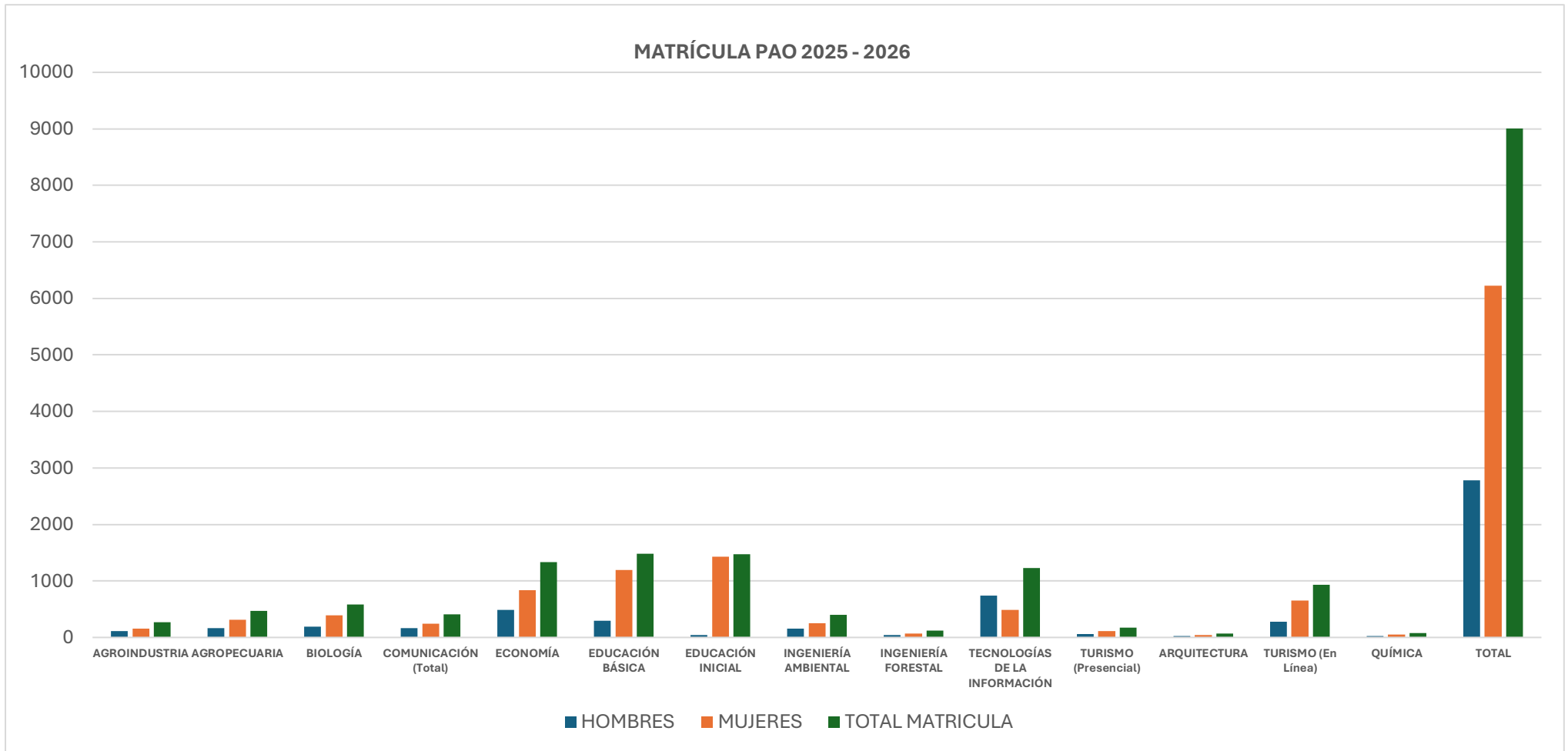


Figura 3. Estudiantes matriculados por género en el PAO 2025-2026

- **Estudiantes matriculados con discapacidad.**

La Universidad Estatal Amazónica asume la responsabilidad de proporcionar oportunidades educativas equitativas, asegurando que los estudiantes con discapacidad cuenten con las herramientas necesarias para su éxito académico. Este compromiso implica no solo la erradicación de la discriminación, sino la implementación proactiva de estrategias de accesibilidad universal y acompañamiento continuo.

Al promover la participación plena en el aprendizaje y la vida universitaria, la UEA busca que la integración social trascienda las aulas y se convierta en un motor de cambio en las comunidades. De esta manera, trabajamos de forma incansable para eliminar las brechas de desigualdad, garantizando que la educación superior sea un espacio de convergencia donde la diversidad fortalezca nuestra identidad institucional.

PAO 2025 –2025			
Nº	INSTITUCIÓN	DISCAPACIDAD	TOTAL MATRÍCULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AUDITIVA	12
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	FISICA MOTORA	51
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INTELECTUAL	24
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	LENGUAJE	2
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	MENTAL PSICOSOCIAL	2
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	VISUAL	25
7	SEDE LAGO AGRIO	AUDITIVA	1
8	SEDE LAGO AGRIO	FISICA MOTORA	4
9	SEDE LAGO AGRIO	INTELECTUAL	3
10	SEDE EL PANGUI	FISICA MOTORA	2
11	SEDE EL PANGUI	INTELECTUAL	0
12	SEDE EL PANGUI	MENTAL PSICOSOCIAL	0
13	SEDE EL PANGUI	VISUAL	2
<b>TOTAL</b>			<b>128</b>

Tabla 7. Estudiantes matriculados con discapacidad PAO 2025-2025  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PAO 2025–2026			
N°	INSTITUCIÓN	DISCAPACIDAD	TOTAL MATRICULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AUDITIVA	26
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	FISICA MOTORA	118
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INTELECTUAL	44
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	LENGUAJE	4
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	MENTAL PSICOSOCIAL	9
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	VISUAL	46
7	SEDE LAGO AGRIO	AUDITIVA	1
8	SEDE LAGO AGRIO	FISICA MOTORA	4
9	SEDE LAGO AGRIO	INTELECTUAL	1
10	SEDE EL PANGUI	FISICA MOTORA	1
11	SEDE EL PANGUI	INTELECTUAL	0
12	SEDE EL PANGUI	MENTAL PSICOSOCIAL	0
13	SEDE EL PANGUI	VISUAL	3
<b>TOTAL</b>			<b>257</b>

Tabla 8. Estudiantes matriculados con discapacidad PAO 2025-2026  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

La comparación de la matrícula de estudiantes con discapacidad entre los períodos PAO 2025–2025 y PAO 2025–2026 evidencia un incremento significativo en la población estudiantil registrada con condición de

discapacidad, al pasar de 128 estudiantes a 257 estudiantes, lo que representa un aumento de 129 estudiantes y un crecimiento del 100,78%. Este resultado refleja un avance importante en los procesos de acceso, registro, identificación y permanencia de estudiantes pertenecientes a grupos de atención prioritaria dentro de la institución.

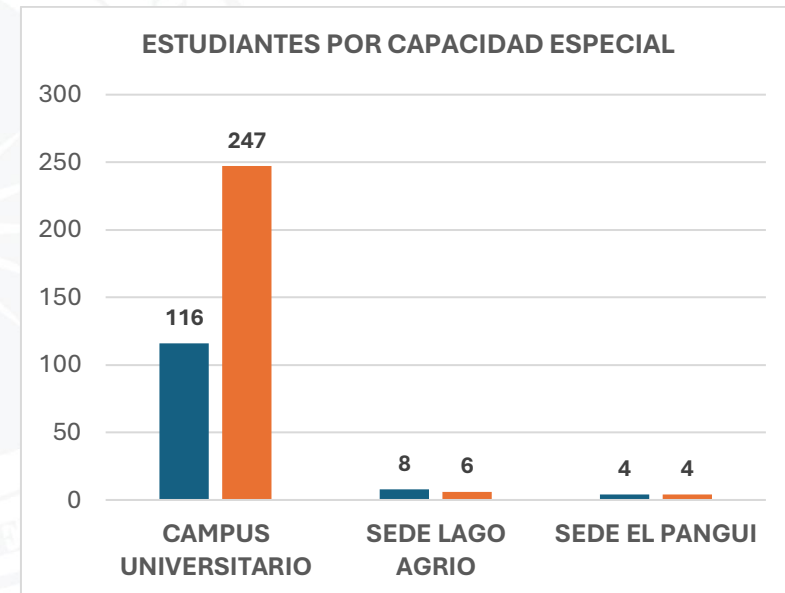


Figura 4. Estudiantes por capacidad especial PAO 2025-2025 y PAO 2025-2026

A nivel institucional, el Campus Puyo concentra la mayor cantidad de estudiantes con discapacidad en ambos períodos.

En el PAO 2025 – 2025, el campus registró 116 estudiantes de un total de 128, mientras que en el PAO 2025 – 2026 alcanzó 247 estudiantes de un total de 257. Esto demuestra que la mayor parte de esta población se encuentra en la sede matriz, consolidándola como el principal espacio de atención académica e inclusión para estudiantes con discapacidad.

Por tipo de discapacidad, en ambos períodos predomina la discapacidad física motora, que pasa de 57 estudiantes en el PAO 2025 – 2025 a 123 estudiantes en el PAO 2025 – 2026, constituyéndose en la categoría con mayor representación y crecimiento.

También se observan aumentos importantes en la discapacidad visual, que pasa de 27 a 49 estudiantes; en la discapacidad auditiva, de 13 a 27; y en la discapacidad intelectual, de 27 a 45. Asimismo, la discapacidad de lenguaje aumenta de 2 a 4, y la condición de mental psicosocial pasa de 2 a 9, mostrando un crecimiento relevante, aunque con menor volumen.

En cuanto a las sedes, Lago Agrio mantiene una presencia reducida pero estable de estudiantes con

discapacidad, al registrar 8 estudiantes en el PAO 2025 – 2025 y 6 estudiantes en el PAO 2025 – 2026.

Por su parte, El Pangui se mantiene con 4 estudiantes con discapacidad, aunque con variaciones internas según el tipo de discapacidad. Estos datos evidencian que, si bien la mayor concentración se ubica en el Campus matriz, también existe presencia de estudiantes con discapacidad en las sedes académicas, lo que demanda acciones de inclusión con enfoque territorial.

Desde una perspectiva institucional, el incremento observado puede interpretarse como un indicador positivo en términos de inclusión educativa, reconocimiento de la diversidad y fortalecimiento de los mecanismos de caracterización estudiantil.

A la vez, estos resultados plantean la necesidad de continuar consolidando políticas, estrategias y recursos de apoyo orientados a garantizar la accesibilidad, la permanencia, el acompañamiento académico y la igualdad de oportunidades para esta población.

- **Estudiantes matriculados por etnia.**

La Universidad Estatal Amazónica (UEA) se consolida como un ecosistema del saber donde convergen diversas nacionalidades, etnias y culturas de todo el Ecuador. Nuestra comunidad universitaria es un reflejo de la plurinacionalidad e interculturalidad del país, elementos que enriquecen el debate académico y fortalecen la identidad institucional.

Tanto en el Campus Principal (Puyo) como en las sedes de Sucumbíos y Zamora Chinchipe, la UEA garantiza un espacio de convivencia armónica para estudiantes de diversas autoidentificaciones étnicas, destacando una presencia significativa de los pueblos y nacionalidades ancestrales de la región amazónica.

Actualmente, nuestra población estudiantil integra a ciudadanos:

PAO 2025 - 2025			
Nº	INSTITUCIÓN	ETNIA	TOTAL MATRÍCULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AFROECUATORIANO	129
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	BLANCO	31
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INDÍGENA	1,305
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	MESTIZO	5,145
5	SEDE LAGO AGRIO	AFROECUATORIANO	17
6	SEDE LAGO AGRIO	INDÍGENA	45
7	SEDE LAGO AGRIO	MESTIZO	380
8	SEDE EL PANGUI	AFROECUATORIANO	9
9	SEDE EL PANGUI	INDÍGENA	26
10	SEDE EL PANGUI	MESTIZO	354
11	Otros (no Especificado)		263
<b>TOTAL</b>			<b>7704</b>

Tabla 9. Estudiantes matriculados por etnia PAO 2025-2025

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

POA 2025 – 2026			
N°	INSTITUCIÓN	ETNIA	TOTAL MATRICULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AFROECUATORIANO	141
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	BLANCO	26
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INDÍGENA	1,441
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	MESTIZO	6,145
5	SEDE LAGO AGRIO	AFROECUATORIANO	28
6	SEDE LAGO AGRIO	INDÍGENA	67
7	SEDE LAGO AGRIO	MESTIZO	500
8	SEDE EL PANGUI	AFROECUATORIANO	5
9	SEDE EL PANGUI	INDÍGENA	34
10	SEDE EL PANGUI	MESTIZO	348
11	Otros (no Especificado)		274
<b>TOTAL</b>			<b>9009</b>

Tabla 10. Estudiantes matriculados por etnia PAO 2025-2026  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

La comparación de la matrícula estudiantil por autoidentificación étnica entre los períodos PAO 2025 – 2025 y PAO 2025 – 2026 muestra un crecimiento general de la población estudiantil, al pasar de 7.704 a 9.009

estudiantes, lo que representa un incremento absoluto de 1.305 matriculados y un crecimiento del 16,94%.

Este aumento también se refleja en la mayoría de los grupos étnicos registrados, evidenciando una ampliación de la cobertura institucional con presencia diversa en las distintas sedes.

En ambos períodos, el grupo étnico con mayor representación es el de estudiantes mestizos. En el PAO 2025 – 2025, la matrícula mestiza alcanzó 5.879 estudiantes, mientras que en el PAO 2025 – 2026 ascendió a 6.993, lo que implica un incremento de 1.114 estudiantes. Este grupo continúa concentrando la mayor proporción del total de matriculados y mantiene una presencia predominante en el Campus matriz, así como en las sedes de Lago Agrio y El Pangui.

El segundo grupo con mayor participación corresponde a los estudiantes indígenas, cuya matrícula pasó de 1.376 en el PAO 2025 – 2025 a 1.542 en el PAO 2025 – 2026, reflejando un incremento de 166 estudiantes. Este dato resulta especialmente relevante, ya que evidencia la importante participación de pueblos y nacionalidades indígenas dentro de la institución, en coherencia con el

contexto territorial y sociocultural de la Amazonía ecuatoriana.

En el caso de los estudiantes afroecuatorianos, también se observa un crecimiento, al pasar de 155 a 174 estudiantes, es decir, 19 matriculados más entre ambos períodos. Por su parte, el grupo de estudiantes autoidentificados como blancos presenta una ligera disminución, al pasar de 31 a 26 estudiantes. Asimismo, la categoría “Otros (no especificado)” aumenta de 263 a 274 estudiantes, lo que indica que todavía existe un segmento de la población estudiantil cuya autoidentificación étnica no ha sido registrada o declarada de manera específica.

Por sede, el Campus universitario concentra la mayor cantidad de estudiantes en todos los grupos étnicos, especialmente en la población mestiza e indígena, consolidándose como el principal núcleo de matrícula institucional. En Lago Agrio se evidencia un incremento importante en los tres grupos principales registrados, particularmente en la población mestiza e indígena, mientras que en El Pangui se observa estabilidad relativa en la matrícula mestiza, un leve aumento en la población indígena y una disminución en la afroecuatoriana.

- **Estudiantes matriculados por nacionalidad indígena.**

La Universidad Estatal Amazónica (UEA) se consolida como un referente en la promoción de un modelo educativo inclusivo e intercultural, que reconoce la plurinacionalidad como eje fundamental del desarrollo académico y social.

A través de sus procesos formativos, la institución integra a estudiantes de diversas nacionalidades y pueblos indígenas, como los Achuar, Kichwa, Shuar y Siona, así como de los pueblos Puruhá, Salasaka y Saraguro, generando un entorno donde el conocimiento científico dialoga con saberes ancestrales y fortalece la identidad cultural.

Esta diversidad enriquece el proceso educativo y contribuye al desarrollo sostenible de las comunidades de origen, ya que los estudiantes se forman como profesionales comprometidos con sus territorios. De este modo, la UEA reafirma su papel como un espacio intercultural dentro del sistema de educación superior ecuatoriano, impulsando una educación que articula inclusión, pertinencia cultural y transformación social.

PAO 2025 - 2025			
Nro.	INSTITUCION	NACIONALIDAD	TOTAL MATRICULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	ACHUAR	26
2	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	INDIGENAS	72
3	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	KICHWA	861
4	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	PURUHA	27
5	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	SALASAKA	20
6	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	SARAGURO	11
7	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	SHUAR	198
8	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	MONTUBIOS	217
9	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	ZAPARA	1
10	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	WAORANI	1
11	SEDE LAGO AGRIO	ACHUAR	0
12	SEDE LAGO AGRIO	KICHWA	31
13	SEDE LAGO AGRIO	SHUAR	5
14	SEDE LAGO AGRIO	SIONA	0
15	SEDE LAGO AGRIO	MONTUBIOS	12
16	SEDE EL PANGUI	INDIGENAS	1
17	SEDE EL PANGUI	KICHWA	8
18	SEDE EL PANGUI	SARAGURO	5
19	SEDE EL PANGUI	SHUAR	10
20	SEDE EL PANGUI	MONTUBIOS	13
<b>TOTAL</b>			<b>1519</b>

Tabla 11. Estudiantes matriculados por nacionalidad indígena PAO 2025-2025  
 Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PAO 2025 - 2026			
Nro.	INSTITUCION	NACIONALIDAD	TOTAL MATRICULA
1	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	ACHUAR	27
2	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	INDIGENAS	66
3	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	KICHWA	968
4	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	PURUHA	31
5	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	SALASAKA	18
6	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	SARAGURO	12
7	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	MONTUBIOS	223
8	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	SHUAR	221
9	CAMPUS UNIVERSITARIO PASTAZA	WAORANI	4
10	SEDE LAGO AGRIO	ACHUAR	2
11	SEDE LAGO AGRIO	KICHWA	43
10	SEDE LAGO AGRIO	SHUAR	9
11	SEDE LAGO AGRIO	SIONA	5
12	SEDE LAGO AGRIO	MONTUBIOS	17
13	SEDE EL PANGUI	INDIGENAS	2
14	SEDE EL PANGUI	KICHWA	7
15	SEDE EL PANGUI	SARAGURO	4
16	SEDE EL PANGUI	SHUAR	18
17	SEDE EL PANGUI	MONTUBIOS	9
	<b>TOTAL</b>		<b>1660</b>

Tabla 12. Estudiantes matriculados por nacionalidad indígena PAO 2025-2026  
 Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

La comparación de la matrícula de estudiantes por nacionalidad indígena entre los períodos PAO 2025-2025 y PAO 2025-2026 evidencia un crecimiento sostenido de la población estudiantil perteneciente a pueblos y nacionalidades indígenas, al pasar de 1.275 a 1.433 estudiantes, lo que representa un incremento del 12,39%.

Este comportamiento refleja una mayor participación de estudiantes indígenas dentro de la institución y constituye un indicador relevante en términos de inclusión, interculturalidad y acceso a la educación superior.

En ambos períodos, la nacionalidad con mayor representación es la Kichwa, que pasa de 900 a 1.018 estudiantes, con un incremento del 13,11%.

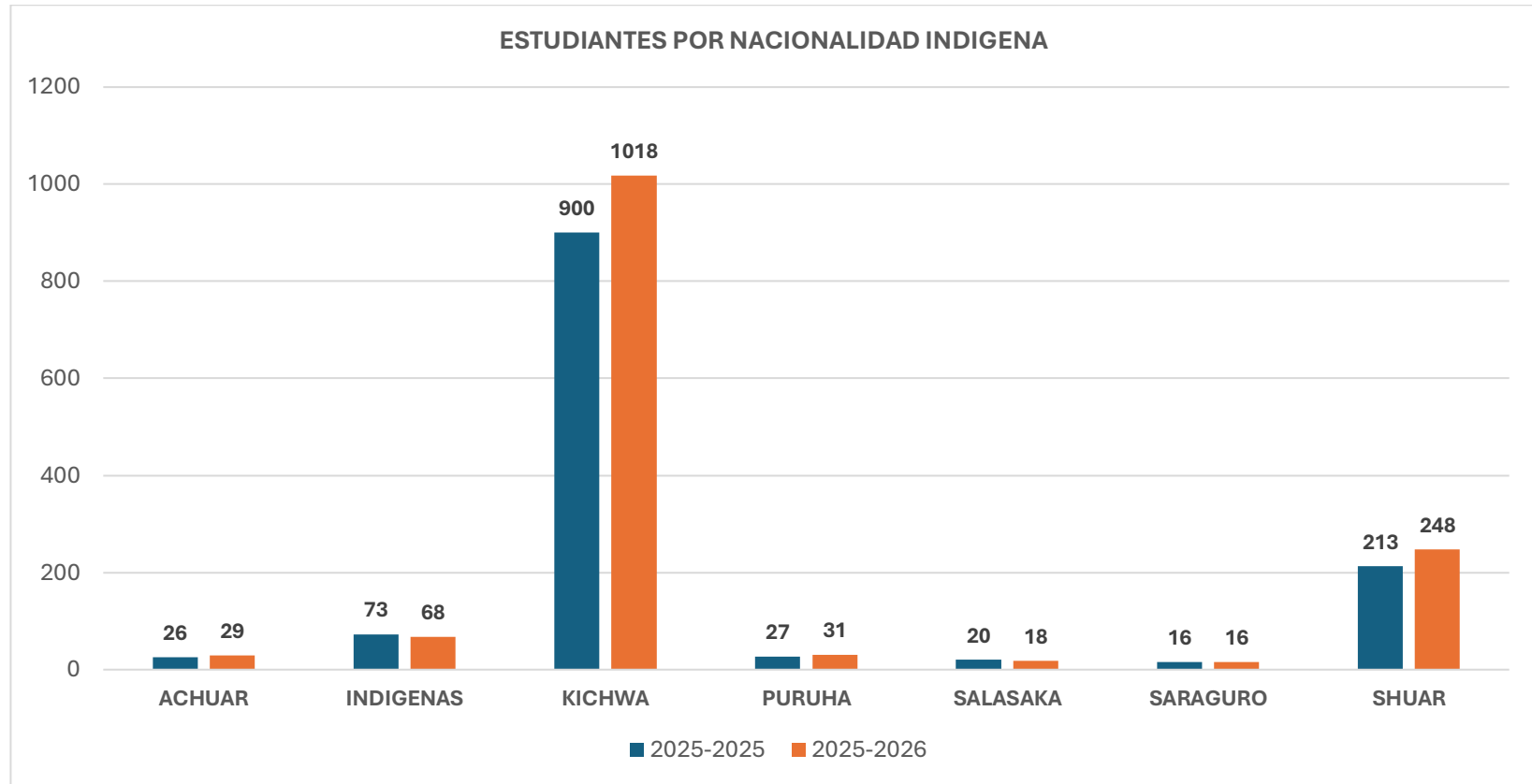
La segunda nacionalidad con mayor presencia es la Shuar, que crece de 213 a 248 estudiantes, registrando un incremento del 16,43%; al igual que la nacionalidad Kichwa, su presencia se concentra principalmente en el Campus Universitario Pastaza, lo cual guarda relación con la ubicación geográfica y la composición demográfica de estas zonas.

Otras nacionalidades también presentan variaciones importantes. La nacionalidad Achuar pasa de 26 a 29 estudiantes, lo que representa un incremento del 11,54%. De igual forma, la nacionalidad Puruhá aumenta de 27 a 31 estudiantes, con un crecimiento del 14,81%.

En contraste, la categoría Indígenas, registrada de forma general sin especificar nacionalidad, disminuye de 73 a 68 estudiantes, equivalente a una reducción del 6,85%, lo que podría interpretarse como una mejora gradual en la precisión del registro y autoidentificación estudiantil.

Por otra parte, la nacionalidad Salasaka presenta una ligera disminución, al pasar de 20 a 18 estudiantes, lo que representa una reducción del 10%.

La nacionalidad Saraguro se mantiene prácticamente estable. Asimismo, la nacionalidad Siona, que no registraba matrícula en el período PAO 2025-2025, aparece con 5 estudiantes en el PAO 2025-2026.



- **Estudiantes extranjeros por país de procedencia.**

Respecto a estudiantes por país de origen, durante el año 2025 se evidencia las siguientes estadísticas:

PAO 2025-2025				
PAÍS DE ORIGEN	CAMPUS UNIVERSITARIO	SEDE LAGO AGRIO	SEDE EL PANGUI	TOTAL
COLOMBIA	12	3	2	17
VENEZUELA	6	0	0	6
ESPAÑA	4	0	0	4
ESTADOS UNIDOS	2	0	0	2
CUBA	1	0	0	1
PARAGUAY	1	0	0	1
PERÚ	1	0	0	1
QATAR	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>33</b>

Figura 5. Estudiantes por el país de procedencia PAO 2025-2025  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PAO 2025-2026				
PAÍS DE ORIGEN	CAMPUS UNIVERSITARIO	SEDE LAGO AGRIO	SEDE EL PANGUI	TOTAL
COLOMBIA	16	9	1	26
VENEZUELA	10	0	0	10
ESPAÑA	5	0	0	5
CUBA	3	0	0	3
ESTADOS UNIDOS	1	0	0	1
PERÚ	1	0	0	1
PARAGUAY	1	0	0	1
BOLIVIA	1	0	0	1
QATAR	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>49</b>

Figura 6. Estudiantes por el país de procedencia PAO 2025-2026  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

La comparación de la matrícula de estudiantes por país de origen entre los períodos PAO 2025-2025 y PAO 2025-2026 evidencia un incremento de la población estudiantil extranjera, al pasar de 33 a 49 estudiantes, lo que representa un crecimiento del 48,48%. Este comportamiento refleja una mayor presencia internacional en la institución y constituye un indicador positivo de apertura, diversidad y alcance territorial de la oferta académica.

En ambos períodos, Colombia es el país de origen con mayor número de estudiantes matriculados. Su participación pasó de 17 a 26 estudiantes, lo que representa un incremento del 52,94%. Además, esta nacionalidad mantiene presencia en las tres sedes, aunque con mayor concentración en el Campus Universitario y un crecimiento importante en la Sede Lago Agrio, lo cual puede estar asociado a la cercanía geográfica y a las dinámicas de movilidad en la zona fronteriza.

La segunda nacionalidad con mayor presencia corresponde a Venezuela, que pasó de 6 a 10 estudiantes, registrando un incremento del 66,67%. De igual manera, España pasó de 4 a 5 estudiantes, con un incremento del 25,00%, mientras que Cuba aumentó de 1 a 3 estudiantes, mostrando el crecimiento porcentual de 200%.

En contraste, Estados Unidos presenta una disminución, al pasar de 2 a 1 estudiante, lo que equivale a una reducción del 50,00%. Por su parte, Perú, Paraguay y Qatar se mantienen estables, con 1 estudiante en cada período. Asimismo, en el período 2025-2026 aparece Bolivia con 1 estudiante, país que no registraba matrícula en el período anterior.

- **Estudiantes matriculados con segunda y tercera matrícula.**

Durante el año 2025, en atención a lo que determina la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico expedido por el Consejo de Educación Superior (CES) y el Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica (UEA), se garantizó el cumplimiento de las disposiciones normativas relacionadas con la trayectoria académica de los estudiantes. En este marco, aquellos estudiantes que no alcanzaron los resultados de aprendizaje requeridos en su primera matrícula tuvieron la posibilidad de acceder a una segunda o tercera matrícula.

Este proceso permitió asegurar el derecho a la continuidad de estudios bajo principios de responsabilidad académica y acompañamiento institucional, brindando oportunidades para la mejora del rendimiento académico. En consecuencia, el acceso a segundas y terceras matrículas se desarrolló de manera regulada y transparente, conforme al siguiente detalle:

PERIODO 2025-2025 (SEGUNDA MATRÍCULA)				
N°	CAMPUS	CARRERA	GÉNERO	TOTAL ESTUDIANTES
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	HOMBRE	28
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	MUJER	35
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	HOMBRE	28
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	MUJER	32
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	HOMBRE	14
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	MUJER	32
7	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACION	HOMBRE	17
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACION	MUJER	16
9	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACION - LINEA	HOMBRE	2
10	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACION - LINEA	MUJER	7
11	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	HOMBRE	31
12	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	MUJER	46
13	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	HOMBRE	12
14	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	MUJER	31
15	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	HOMBRE	3
16	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	MUJER	42
17	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	HOMBRE	39
18	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	MUJER	42
19	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	HOMBRE	16
20	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	MUJER	13
21	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	HOMBRE	31
22	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	MUJER	25
23	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	HOMBRE	19
24	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	MUJER	24
25	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO - LINEA	HOMBRE	2

26	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO - LINEA	MUJER	3
27	SEDE EL PANGUI	BIOLOGIA	HOMBRE	20
28	SEDE EL PANGUI	BIOLOGIA	MUJER	48
29	SEDE EL PANGUI	TURISMO	HOMBRE	4
30	SEDE EL PANGUI	TURISMO	MUJER	7
31	SEDE EL PANGUI	TURISMO - LINEA	MUJER	2
32	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	HOMBRE	15
33	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	MUJER	25
34	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	HOMBRE	5
35	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	MUJER	11
36	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO - LINEA	HOMBRE	2
37	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO - LINEA	MUJER	1
<b>TOTAL</b>				<b>730</b>

Tabla 13. Estudiantes con segunda matricula PAO 2025-2025

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PERIODO 2025-2026				
N°	CAMPUS	CARRERA	GÉNERO	TOTAL ESTUDIANTES
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	HOMBRE	19
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	MUJER	10
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	HOMBRE	11
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	MUJER	30
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	HOMBRE	19
6	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGIA	MUJER	29
7	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACION	HOMBRE	10
8	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACION	MUJER	15
9	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACION - LINEA	HOMBRE	1
10	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACION - LINEA	MUJER	6
11	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	HOMBRE	40
12	CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	MUJER	55
13	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	HOMBRE	11
14	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	MUJER	40
15	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	HOMBRE	1
16	CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	MUJER	49
17	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	HOMBRE	20
18	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	MUJER	41
19	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	HOMBRE	11
20	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERIA FORESTAL	MUJER	13
21	CAMPUS UNIVERSITARIO	QUÍMICA	HOMBRE	1
22	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	HOMBRE	31
23	CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	MUJER	25
24	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	HOMBRE	13
25	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	MUJER	13

26	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO - LINEA	HOMBRE	1
27	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO - LINEA	MUJER	4
28	SEDE EL PANGUI	BIOLOGIA	HOMBRE	20
29	SEDE EL PANGUI	BIOLOGIA	MUJER	29
30	SEDE EL PANGUI	TURISMO	HOMBRE	1
31	SEDE EL PANGUI	TURISMO	MUJER	5
32	SEDE EL PANGUI	TURISMO - LINEA	HOMBRE	3
33	SEDE EL PANGUI	TURISMO - LINEA	MUJER	2
34	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	HOMBRE	7
35	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGIA	MUJER	21
36	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	HOMBRE	2
37	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	MUJER	7
38	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO - LINEA	HOMBRE	1
39	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO - LINEA	MUJER	2
<b>TOTAL</b>				<b>619</b>

Tabla 14. Estudiantes con segunda matrícula PAO 2025-2026

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PERIODO 2025-2025 (TERCERA MATRÍCULA)				
N°	CAMPUS	CARRERA	GÉNERO	TOTAL ESTUDIANTES
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	MUJER	1
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGÍA	MUJER	2
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	MUJER	1
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	MUJER	1
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	MUJER	1
6	SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	HOMBRE	4
7	SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	MUJER	2
8	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	HOMBRE	3
9	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	MUJER	1
<b>TOTAL</b>				<b>16</b>

Tabla 15. Estudiantes con tercera matrícula PAO 2025-2025  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

PERIODO 2025 – 2026 (TERCERA MATRÍCULA)				
N°	CAMPUS	CARRERA	GÉNERO	TOTAL ESTUDIANTES
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	MUJER	1
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	HOMBRE	2
3	SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	HOMBRE	1
<b>TOTAL</b>				<b>4</b>

Tabla 16. Estudiantes con tercera matrícula PAO 2025-2026  
Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

En el caso de la segunda matrícula, se observa una disminución entre los periodos 2025-2025 y 2025-2026. En el primer período se registran 752 estudiantes en segunda matrícula, mientras que en el segundo período se contabilizan 635 estudiantes, lo que representa una reducción del 15,56%. Esto puede interpretarse como un indicador favorable, en la medida en que refleja una menor recurrencia de estudiantes que requieren repetir asignaturas bajo esta condición académica.

Por género, en ambos periodos predomina la participación de mujeres en segunda matrícula. En el PAO 2025-2025, las mujeres suman 482 casos frente a 270 hombres; en el PAO 2025-2026, las mujeres registran 441 casos y los hombres 194. Aunque ambos grupos disminuyen, la reducción es más notoria en los hombres.

Por carreras, en ambos períodos la mayor concentración de segundas matrículas se presenta en Economía, Educación Básica, Educación Inicial, Ingeniería Ambiental, Biología y Tecnologías de la Información. En particular, Economía aumenta de 77 a 95 casos, y Educación Inicial de 45 a 50, mientras que otras carreras como Agroindustria, Biología en sedes y Turismo muestran descensos. Esto evidencia que, aunque el total general disminuye, persisten núcleos de atención académica en determinadas carreras.

Respecto a la tercera matrícula, también se evidencia una reducción importante. En el período 2025-2025 se registran 16 estudiantes, mientras que en el PAO 2025-2026 se reportan 4 estudiantes, lo que equivale a una disminución del 75%. Este resultado es positivo, ya que refleja una menor presencia de casos académicos críticos y sugiere una mejora en los procesos de acompañamiento, permanencia y rendimiento estudiantil.

- **Estudiantes retirados.**

Durante el año 2025, en atención a lo que determina la Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico nacional y Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica, los

estudiantes se acogieron al retiro voluntario, retiro por caso fortuito y fuerza mayor, reportándose la siguiente estadística:

CAMPUS / SEDES	AÑO 2025 (CARRERA)	TOTAL
CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	6
CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	6
CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGÍA	5
CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN (Presencial + En Línea)	9
CAMPUS UNIVERSITARIO	ECONOMÍA	9
CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN BÁSICA	9
CAMPUS UNIVERSITARIO	EDUCACIÓN INICIAL	6
CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	4
CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	4
CAMPUS UNIVERSITARIO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	10
CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO (Presencial + En Línea)	3
CAMPUS UNIVERSITARIO	QUÍMICA	2
SEDE EL PANGUI	AGROPECUARIA	2
SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	2
SEDE EL PANGUI	TURISMO (En Línea)	3
SEDE LAGO AGRIO	AGROINDUSTRIA	1

SEDE LAGO AGRIO	AGROPECUARIA	4
SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	5
SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	0
<b>TOTAL</b>		<b>88</b>

Tabla 17. Estudiantes retirados en el periodo 2025

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

Los datos de estudiantes retirados durante el año 2025 muestran un total de 88 casos a nivel institucional. La mayor concentración de retiros se registra en el Campus Universitario, lo que es coherente con su mayor volumen de matrícula y oferta académica. Dentro de esta sede, las carreras con más retiros son Tecnologías de la Información con 10 casos, seguidas de Comunicación, Economía y Educación Básica con 9 casos cada una.

En las sedes, los retiros son considerablemente menores. En El Pangui se registran 7 casos, principalmente en Turismo en Línea, mientras que en Lago Agrío se reportan 10 casos, con mayor incidencia en Biología y Agropecuaria. En términos generales, estos resultados evidencian que el retiro estudiantil se concentra en carreras con mayor número de estudiantes.

## • Emisión de Certificaciones.

La Universidad Estatal Amazónica dispone del Sistema Académico Docente (SIAD), una plataforma integral diseñada para automatizar la gestión académica. Este sistema optimiza el registro y seguimiento de la planificación curricular, facilitando el intercambio de información entre estudiantes y docentes. Gracias a la consolidación de estos datos, el estudiantado puede gestionar de manera ágil diversas certificaciones para sus trámites institucionales y personales.

CERTIFICACIONES ACADÉMICAS		
Nro.	DOCUMENTO	TOTAL
1	CURRICULUM ACADEMICO	784
2	CERTIFICADO DE ASISTENCIA	180
3	CERTIFICADO DE IDIOMAS	719
4	CERTIFICADO DE MATRICULA	1048
6	OTRO TIPO DE CERTIFICADO	450
7	CERTIFICADO DE PROMOCION Y ASISTENCIA	147
8	CERTIFICADO DE PROMOCION	322
9	CERTIFICADO DE RETIRO VOLUNTARIO	2
<b>TOTAL</b>		<b>3652</b>

Tabla 18. Emisión de certificados en el periodo 2025

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

- **Titulación.**

La Universidad Estatal Amazónica, a través de sus Unidades de Titulación en cada carrera, garantiza la solvencia teórica, práctica y profesional de sus futuros graduados. Este proceso académico culmina con la ejecución de un Trabajo de Titulación o la aprobación de un Examen de Grado de carácter Complexivo, cumpliendo con los estándares de calidad exigidos por la educación superior.

A continuación, se detalla la estadística correspondiente al periodo 2025, que refleja el número de estudiantes que completaron satisfactoriamente sus requisitos habilitantes (actas consolidadas, actas de grado y de calificación). Estos registros constituyen el paso previo y fundamental para el proceso formal de otorgamiento, emisión y registro oficial de títulos profesionales.

TITULADOS AÑO 2025			
N°	CAMPUS	CARRERA	TOTAL
1	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROINDUSTRIA	61
2	CAMPUS UNIVERSITARIO	AGROPECUARIA	65
3	CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGÍA	52
4	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	71
5	CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	36

6	CAMPUS UNIVERSITARIO	TURISMO	33
7	SEDE EL PANGUI	BIOLOGÍA	37
8	SEDE EL PANGUI	TURISMO	15
9	SEDE LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	42
10	SEDE LAGO AGRIO	TURISMO	26
11	CAMPUS UNIVERSITARIO	COMUNICACIÓN	31
<b>TOTAL</b>			<b>469</b>

Tabla 19. Número de estudiantes titulados en el periodo 2025

Fuente: Sistema Académico Docente – SIAD de la Universidad Estatal Amazónica

Los datos de titulados del año 2025 evidencian un total de 469 graduados a nivel institucional, lo que refleja el cumplimiento del proceso formativo y la capacidad de la universidad para llevar a sus estudiantes hasta la culminación de sus estudios. La mayor cantidad de titulados se concentra en el Campus Universitario, en coherencia con su mayor oferta académica y volumen de matrícula.

Entre las carreras con mayor número de titulados destacan Ingeniería Ambiental con 71 graduados, Agropecuaria con 65 y Agroindustria con 61, lo que evidencia una importante contribución de estas áreas al egreso institucional. También resalta la carrera de Biología, que suma titulados tanto en el Campus Universitario como en las sedes de El Pangui y Lago

Agrio, consolidándose como una de las carreras con mayor presencia territorial y producción de graduados. En el año 2025, la Universidad Estatal Amazónica mediante la Secretaría General, ha realizado el registro de 469 títulos en la SENESCYT, en un plazo no mayor a 45 días, respetando el tiempo previsto en el Art. 85 del Reglamento de Régimen Académico Nacional.

CARRERA	NÚMERO TÍTULOS REGISTRADOS
AGROINDUSTRIAS	61
AGROPECUARIA	65
BIOLOGIA	52
COMUNICACIÓN	31
INGENIERIA AMBIENTAL	71
INGENIERIA FORESTAL	36
TURISMO	33
BILOGÍA SEDE LAGO AGRIO	42
TURISMO SEDE LAGO AGRIO	26
BIOLOGÍA SEDE EL PANGUI	38
TURISMO SEDE EL PANGUI	15
<b>TOTAL</b>	<b>469</b>

Tabla 20. Número de títulos registrados en la SENESCYT en el año 2025

En las sedes, Lago Agrio registra 68 titulados y El Pangui 52 en las carreras de Biología y Turismo, lo que demuestra el aporte de las extensiones académicas al cumplimiento de la misión institucional.

En síntesis, estos resultados reflejan una gestión académica favorable en términos de titulación y constituyen un indicador positivo del aporte de la universidad a la formación de profesionales en distintas áreas del conocimiento.

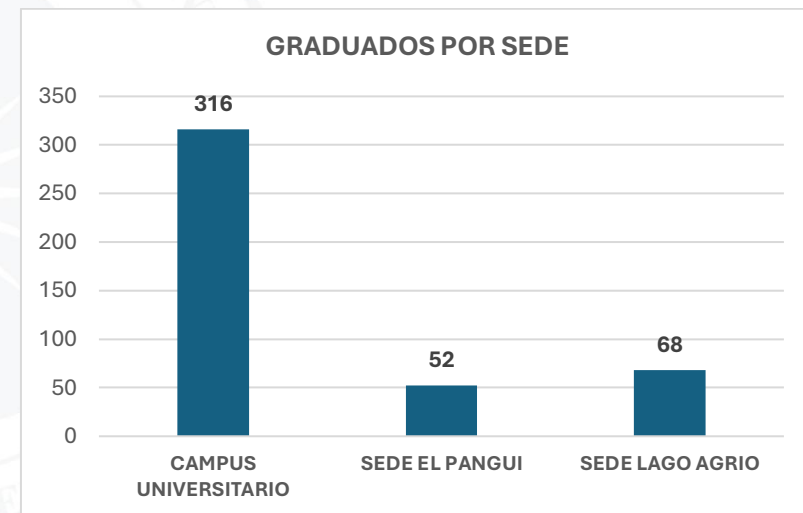


Figura 7. Número de estudiantes graduados por Sede Académica

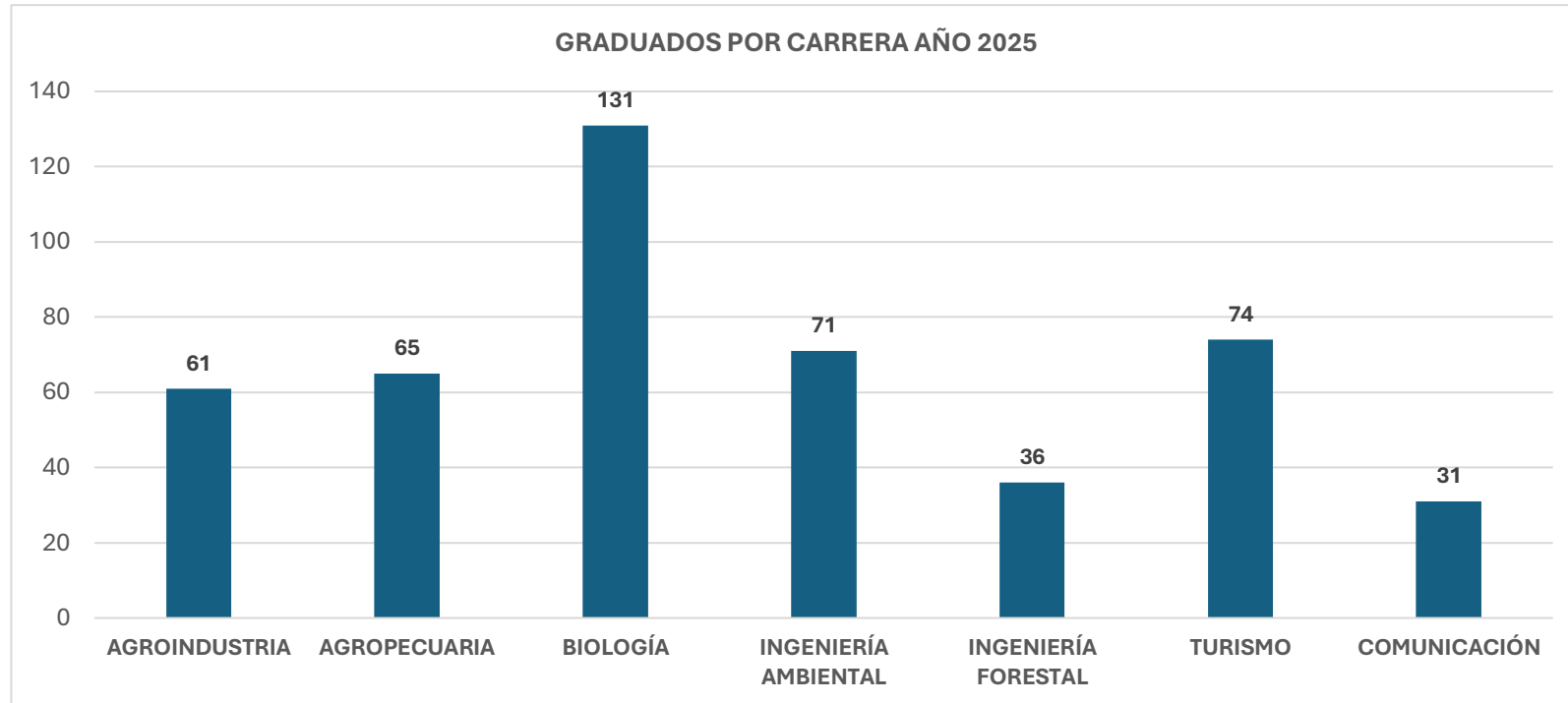


Figura 8. Número de graduados por carrera

## BENEFICIOS PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Con el objetivo de brindar igualdad de oportunidades, la Universidad Estatal Amazónica brinda diferentes beneficios para los estudiantes de pregrado:

- **Becas y Ayudas Económica:**

Con una inversión de \$446.945,45 (Cuatrocientos cuarenta y seis mil novecientos cuarenta y cinco dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 45/100), la Universidad Estatal Amazónica otorgó la subvención total o parcial a los estudiantes regulares que cumplan con los requisitos establecidos en el Reglamento de Becas y Ayudas Económicas.

Este beneficio consiste en un aporte económico mensual equivalente al treinta y cinco por ciento (35%) de la remuneración básica unificada (RBU), durante los meses de ejecución del respectivo periodo académico, dirigido a los estudiantes que acrediten excelencia académica, que no cuenten con recursos económicos suficientes, personas con discapacidad o pertenecientes a grupos históricamente excluidos.

Adicional la Universidad incluyo becas académicas para la obtención de la Certificación B1 para todos los

estudiantes legalmente matriculados y que cuentan con gratuidad, como se detalla a continuación:

### PAO 2025-2025

TIPO DE BECA	N.- ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
BECA POR ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS	291
BECA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	24
BECA POR CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	18
BECA SOCIO-ECONÓMICA	1
BECA POR ENFERMEDAD CATASTRÓFICA	1
BECA CERTIFICACIÓN B1 INGLES	1817
<b>TOTAL</b>	<b>2152</b>

Tabla 21. Número de estudiantes beneficiarios de becas PAO 2025-2025

### PAO 2025-2026

TIPO DE BECA	N.- ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
BECA POR ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS	673
BECA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	41
BECA POR CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	36
BECA POR ENFERMEDAD CATASTRÓFICA	2
BECA POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES	24
BECA CERTIFICACIÓN B1 INGLES	4202
<b>TOTAL</b>	<b>4978</b>

Tabla 22. Número de estudiantes beneficiarios de becas PAO 2025-2026.

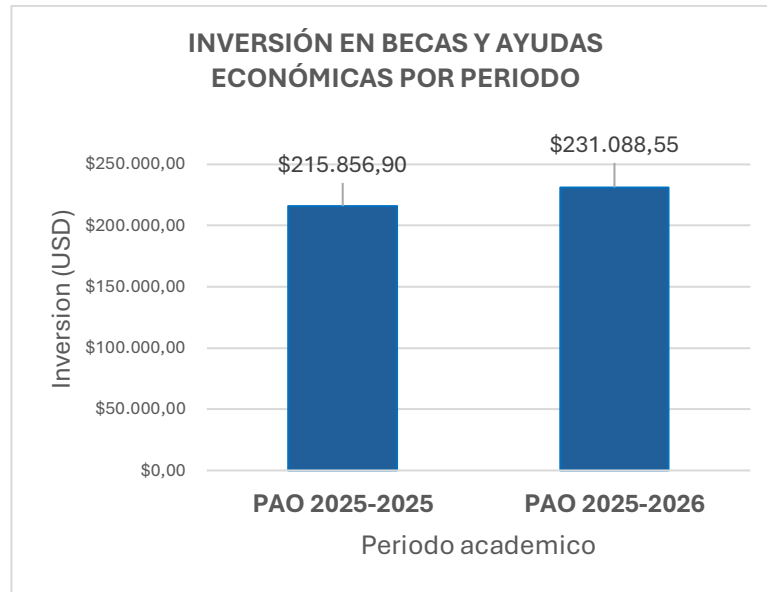


Figura 10. Inversión en becas y ayudas económicas por periodo

El Proceso de Postulación para el acceso a Becas y Ayudas Económica se realizó 100% en Línea, mediante el Sistema de Gestión de Becas.

### Becas para la obtención de Certificación B1 en el Idioma Inglés:

La Universidad Estatal Amazónica, con una inversión de \$652.483,70 (seiscientos cincuenta y dos mil cuatrocientos ochenta y tres dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 70/100), reafirma su

compromiso con la formación integral de sus estudiantes mediante la implementación de un programa de becas destinado al fortalecimiento de competencias lingüísticas. En este marco, la institución financia una beca del 100% para todos los estudiantes legalmente matriculados, orientada a la obtención del Certificado B1 en el idioma inglés, requisito indispensable para el proceso de titulación.

Durante el año 2025, se entregó un total de 6.019 becas, evidenciando una amplia cobertura institucional y garantizando igualdad de oportunidades en el acceso a la certificación internacional del idioma. Las becas fueron distribuidas en los diferentes períodos académicos, conforme se detalla a continuación, reflejando el alcance y la planificación de esta política de apoyo académico:

AÑO	PERIODO	NUMERO DE MATRICULADOS
2025	I Semestre	1817
2025	Intersemestral	1976
2025	II Semestre	2226
<b>TOTAL</b>		<b>6019</b>

Tabla 23. Número de estudiantes becados para la obtención de Certificación B1 en el Idioma Inglés

Durante el año 2025 la Universidad Estatal Amazónica entregó Becas y ayudas económicas, a continuación se detalla los beneficiarios por Tipo de Beca:

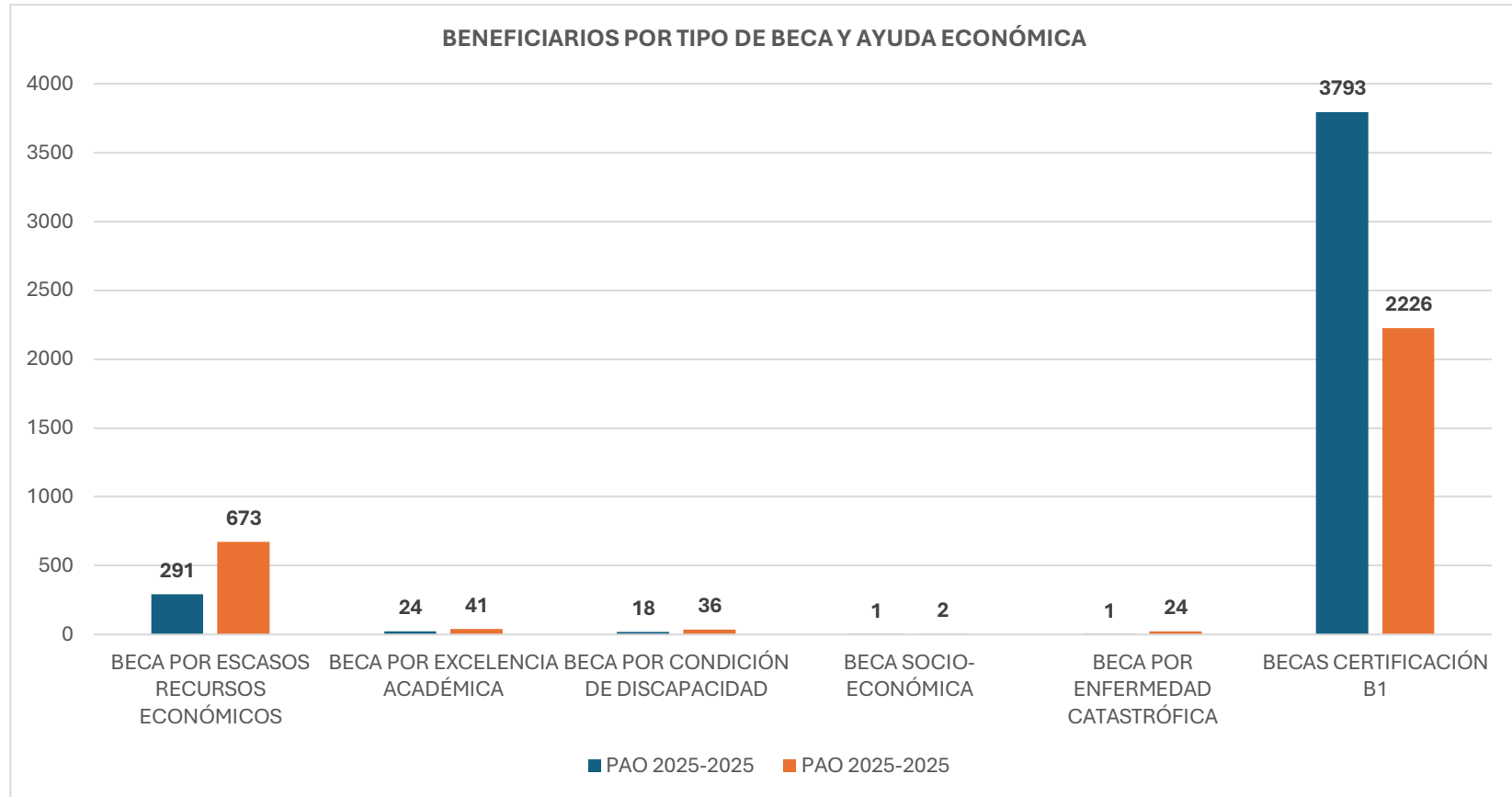


Figura 9. Beneficiarios por tipo de beca y ayuda económica por periodo

## Seguros de Vida:

En el año 2025 con una inversión de \$83.702,39 (Ochenta y tres mil setecientos dos dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 39/100) todos los estudiantes de pregrado matriculados en las 15 carreras de la Universidad Estatal Amazónica en el Campus Principal y las sedes académicas de Sucumbíos y Zamora Chinchipe cuentan con un Seguro de Vida y Accidentes personales de manera gratuita, las 24 horas

del día, los 365 días del año, dentro y fuera de la institución, con la siguiente distribución:

PERIODO ACADÉMICO	NUMERO DE ESTUDIANTES	TIPO DE COBERTURA
PAO 2025-2025	7704	Seguro de vida y Accidentes personales
PAO 2025-2026	9009	Seguro de vida y Accidentes personales

Tabla 24. Número de estudiantes con un seguro de vida en el año 2025

## Estancia Materno Infantil:

La UEA comprometida con los derechos de las mujeres y el acompañamiento sensible y humano para apoyar la continuidad académica de la comunidad universitaria cuenta con una Estancia Materno Infantil en el Campus

Principal, implementado como ambiente cómodo y digno para las madres y sus hijos.

En este contexto, en el año 2025 se reporta el uso de la Estancia Materno Infantil en las siguientes actividades:

AREA DE ESTUDIO	AREA LUDICA	AREA DE LACTANCIA	TOTAL
56 usuarios	90 usuarios	85 usuarios	231 usuarios

Tabla 25. Número de usuarios que han utilizado la Estancia Materno Infantil

En este sentido, la UEA recibió el 08 de agosto de 2023 por parte del Ministerio de Salud Pública, un reconocimiento por contar con una "Sala de Apoyo a la Lactancia Materna permanente".

## Servicio de Psicología:

El área de Psicología es uno de los servicios con los que cuenta la UEA, en el 2025 brindó acompañamiento continuo en 509 atenciones en el área de psicología, así como en el Área de Trabajo Social.

Adicional se ha generado espacios de atención, contención y direccionamiento ante dificultades personales a nivel emocional, familiar, de salud, a fin de garantizar el bienestar físico, psicológico y social de la comunidad universitaria, de los cuales se reportan:

ÁREA DE PSICOLOGÍA	N.- BENEFICIARIOS
Informes Psicopedagógicos:	115
Informes Psicológicos	15
Fichas de Intervención Psicológica	130
Talleres y Charlas	22
ÁREA DE TRABAJO SOCIAL	
Fichas de Intervención Social	30
Informes Sociales:	48
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>

Tabla 26. Servicios psicológicos brindados en el año 2025

### Espacios Libre de Humo:

La Universidad Estatal Amazónica recibió el 30 de mayo del 2023, por parte del Ministerio de Salud Pública, un reconocimiento por ser una "Institución 100% Libre de Humo".

*“El proceso de declaratoria no caduca, pero se realiza un monitoreo semestral por parte del Ministerio de Salud Pública, por lo que se requiere mantener contacto permanente entre el Comité de Prevención y Promoción de la Salud y las Coordinaciones Zonales de Salud.”*

## POSGRADO

Durante el período fiscal 2025, la Dirección de Investigación, Posgrados, Vinculación y Transferencia Tecnológica no contó con oferta académica activa de programas de posgrado. No obstante, se dio continuidad a procesos administrativos y de seguimiento académico de cohortes previamente ejecutadas, conforme a la normativa vigente.

Se evidenció:

- Seguimiento académico a cohortes en proceso de cierre.
- Acompañamiento administrativo en procesos de titulación.

MATRIZ DE PROGRAMAS DE POSGRADO – PERÍODO 2025						
N°	PROGRAMA DE POSGRADO	ESTADO 2025	COHORTES ACTIVAS	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	PROCESOS DE TITULACIÓN	OBSERVACIONES
1	Maestría en Agronomía mención Sistemas Agropecuarios	Sin oferta activa	No aplica	No aplica	No aplica	Programa institucional registrado
2	Maestría en Silvicultura mención Manejo y Conservación de Recursos Forestales	Sin oferta activa	No aplica	No aplica	No aplica	Programa institucional registrado
3	Maestría en Turismo mención Gestión del Turismo	Sin oferta activa	No aplica	No aplica	No aplica	Programa institucional registrado
4	Maestría en Agroindustria mención Sistemas Agroindustriales	Sin oferta activa	No aplica	No aplica	No aplica	Programa institucional registrado
5	Maestría en Ingeniería Ambiental mención Saneamiento Ambiental	Sin oferta activa	No aplica	No aplica	No aplica	Programa institucional registrado

Tabla 27. Matriz de programas de posgrado en el periodo 2025

## PERSONAL ACADEMICO

En el año 2025, el claustro académico de la Universidad Estatal Amazónica estuvo conformado por 329 docentes. De estos 90 son titulares y 239 ocasionales. La planta académica está conformada por 45% de mujeres y 55% de hombres, como se detalla a continuación:

PERSONAL ACADEMICO		
Mujeres	148	45%
Hombres	181	55%
<b>TOTAL</b>	<b>329</b>	<b>100%</b>

Se ha garantizado condiciones de igualdad e inclusión, en este contexto, la Universidad Estatal Amazónica cuenta en su planta docentes con 6 docentes con alguna discapacidad.

PERSONAL ACADEMICO CON DISCAPACIDAD		
Auditiva	3	50%
Física	2	33%
Visual	1	17%
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

La UEA, cuenta con personal Docente con grado académico de cuarto nivel. En el año 2025, se registró que el 100 % de docentes cuentan con título académico de Máster o Magister. De ellos 65 docentes que corresponde al 20% del personal docente cuentan con Doctorado, lo que impulsa la calidad académica de la UEA:

PERSONAL ACADEMICO		
Cuarto Nivel (MSc)	264	80%
Cuarto Nivel (Dr. PhD)	65	20%
<b>TOTAL</b>	<b>329</b>	<b>100%</b>

- **Capacitación del personal docente:**

La Universidad Estatal Amazónica con el objetivo de garantizar la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje ha capacitado al personal Docente en diferentes eventos nacionales e internacionales, invirtiendo un total de \$141.972,62 (Ciento cuarenta y un mil novecientos setenta y dos dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 62/100), conforme el siguiente detalle:

DETALLE	CANTIDAD	PAÍSES	INVERSIÓN
Cursos internacionales	36 docentes participantes	Estados Unidos, Israel, España, Canadá, Argentina, Cuba, México, Brasil, Costa Rica, Perú, Colombia, Chile.	\$141.972,62 (Ciento cuarenta y un mil Novecientos setenta y dos dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 62/100)

- **Talento Humano – Administrativo y Trabajadores**

La UEA impulsa el desarrollo del talento humano como factor clave de éxito de la organización y gestión institucional, con altos niveles de eficiencia y eficacia, para coadyuvar en el logro de la misión de la gestión institucional.

Se ha realizado procesos en el ámbito de capacitación, promociones a través de estímulos a docentes titulares, dotación de uniformes y equipos de protección a personal de Código de Trabajo y LOES (técnicos docentes), aporte en la suscripción del contrato colectivo, propuesta de normativa en relación a actos laborales.

PERSONAL BAJO RÉGIMEN LOSEP		
Mujeres	53	65%
Hombres	29	35%
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

CÓDIGO DE TRABAJO		
Mujeres	4	10%
Hombres	35	90%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>

- **Capacitación Nacional:**

Con el objetivo de impulsar el desarrollo profesional, fortalecer las competencias institucionales y optimizar la calidad de los servicios que brinda, la UEA ha gestionado e implementado un conjunto de cursos de capacitación dirigidos a sus servidores y trabajadores.

Estas acciones responden a la necesidad de actualización continua del talento humano, en concordancia con las demandas del entorno académico, administrativo y tecnológico, promoviendo así una cultura organizacional basada en la mejora continua y la excelencia.

En este marco, durante el año 2025 se ejecutaron diversas iniciativas de formación que abarcan áreas

clave para el desempeño eficiente de las funciones institucionales, contribuyendo al fortalecimiento de habilidades técnicas, administrativas y blandas del personal. A continuación, se detallan los cursos de capacitación desarrollados, evidenciando el compromiso de la UEA con el crecimiento profesional de su equipo humano y el cumplimiento de sus objetivos estratégicos.

N°	DETALLE CAPACITACIÓN	ACTORES
1	CONTROL Y TRANSPARENCIA	PERSONAL ADMINISTRATIVO
2	HABILIDADES BLANDAS	PERSONAL ADMINISTRATIVO
3	CONTRATACIÓN PÚBLICA	PERSONAL ADMINISTRATIVO y CODIGO DE TRABAJO
4	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	PERSONAL ADMINISTRATIVO
5	GESTIÓN FINANCIERA	PERSONAL ADMINISTRATIVO
6	GESTIÓN POR PROCESOS	PERSONAL ADMINISTRATIVO
7	SERVICIO AL USUARIO	PERSONAL ADMINISTRATIVO
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PERSONAL ADMINISTRATIVO
9	CONTROL INTERNO	PERSONAL ADMINISTRATIVO
10	LIDERAZGO	PERSONAL ADMINISTRATIVO
11	MARCO LOGICO PARA PROYECTOS	PERSONAL ADMINISTRATIVO
12	ISO 27000 SEGURIDAD DE LA INF	PERSONAL ADMINISTRATIVO
13	ÉTICA PUBLICA	PERSONAL ADMINISTRATIVO
14	GESTIÓN DOCUMENTAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO
15	RIESGO LABORALES	CODIGO DE TRABAJO
16	PREVENCIÓN DE INCENDIOS	CODIGO DE TRABAJO

## • Evaluación Integral del Desempeño Docente

La Universidad Estatal Amazónica ejecutó el Proceso de Evaluación Integral del Desempeño Docente correspondiente al PAO 2024-2025 con el propósito de brindar espacios de reflexión, que permitan garantizar la mejora continua y aseguren la calidad académica de la Universidad Estatal Amazónica, con los siguientes resultados:

DOCENTES POR CARRERA	PROMEDIO PUNTAJE
AGROINDUSTRIA	96,60
AGROPEGUARIA	95,46
AMBIENTAL	71,62
BIOLOGIA PUYO	92,35
BIOLOGIA LAGO AGRIO	82,94
BIOLOGIA EL PANGUI	86,70
COMUNICACIÓN	91,86
COMUNICACIÓN EN LÍNEA	97,05
FORESTAL	78,83
TURISMO PUYO	77,11
TURISMO LAGO AGRIO	93,77
TURISMO EL PANGUI	89,68
ECONOMÍA	93,05
EDUCACION BASICA	85,20
EDUCACIÓN INICIAL	94,70
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	93,90
<b>TOTAL</b>	<b>88,80</b>

RENDICIÓN DE  
CUENTAS **20**  
**25**

# ***INVESTIGACIÓN***



La Universidad Estatal Amazónica busca promover una cultura de excelencia investigativa en la comunidad universitaria, generando políticas que impulsen el desarrollo de actividades de I+D+i de docentes y estudiantes de pregrado y posgrado; basados en los principios de pertinencia, integralidad, interculturalidad, equidad, sostenibilidad y fortalecimiento del talento humano, para el desarrollo sustentable de la colectividad, con calidad y responsabilidad social.

A través de este ejercicio de transparencia, se busca fortalecer la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad en general en los procesos investigativos que lidera nuestra institución.

- **Líneas de investigación**

Son áreas temáticas específicas que orientan y organizan el trabajo investigativo dentro de nuestra universidad. Representan los ejes estratégicos sobre los cuales se desarrollan proyectos, trabajos de titulación, publicaciones y actividades científicas, alineadas con las fortalezas académicas y las necesidades del entorno.

En este ámbito las líneas de investigación de la UEA son las siguientes:

N°	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	ECOSISTEMAS BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE ESPECIES	Está relacionada con la protección de la biodiversidad, el funcionamiento y la conservación de los ecosistemas, así como evaluar los disturbios ambientales y el uso sustentable de los recursos naturales
2	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	Analiza los impactos ambientales negativos para poder mitigar, detener y/o revertir los daños provocados por las actividades antrópicas en el entorno de la Alta Amazonia, a través del desarrollo de alternativas adaptadas a esta región
3	PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN SISTEMAS AGROBIODIVERSOS	Trata sobre la diversificación, la generación y/o adopción de tecnologías agroecológicas en la producción agropecuaria, promoviendo la recuperación y preservación de la agrobiodiversidad, la valoración del potencial productivo de especies y de los saberes ancestrales de la Amazonía.
4	DESARROLLO DE PROCESOS AGROINDUSTRIALES	Genera ciencia y tecnología con valor agregado a materias primas procedentes de los sectores agrícola, pecuario, acuícola, forestal y no forestal, aprovechando la diversidad de las especies amazónicas con potencial para la alimentación funcional y la obtención de principios activos para uso industrial.
5	TURISMO Y PATRIMONIOS	Incluye la generación, extensión, valorización, difusión y divulgación del patrimonio como recursos naturales y culturales con una concepción de turismo amplio, auténtico, vivencial y formativo por su identidad y diversidad.
6	PLURINACIONALIDAD, SABERES ANCESTRALES Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Desarrolla investigaciones multidisciplinares que contribuyan a lograr impactos, sociales, ambientales, económicos, políticos, educacionales, científicos y tecnológicos en la Región Amazónica, a partir de la gestión conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diversos pueblos y nacionalidades amazónicas
7	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO	Se refiere a la economía de los recursos naturales y desarrollo empresarial con énfasis al Bio-comercio de productos amazónicos

	EMPRESARIAL	
8	RECURSOS NATURALES, MANEJO Y CONSERVACIÓN DE BOSQUES	Estudiar y proteger la diversidad biológica de los bosques, asegurando la supervivencia de especies y ecosistemas. Investigar cómo los bosques pueden contribuir a la mitigación del cambio climático a través de la captura de carbono y la reducción de emisiones
9	COMUNICACIÓN	Investigaciones multidisciplinares sobre la participación de los ciudadanos en procesos políticos y comunitarios a través de medios de comunicación efectivos, organizaciones comunitarias, era digital, entre otras.
10	ECONOMÍA	Explorar y comprender los desafíos emergentes en el contexto de un mundo interconectado, en constante evolución y con una creciente conciencia de la sostenibilidad a largo plazo.
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Diseñar soluciones innovadoras para proteger datos sensibles y sistemas informáticos frente a amenazas cibernéticas cada vez más sofisticadas, garantizando la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información transmitida
12	EDUCACIÓN BÁSICA	Desarrollar investigaciones multidisciplinares en estrategias y metodologías para mejorar la calidad de la educación básica, asegurando que todos los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su desarrollo integral.
13	EDUCACIÓN INICIAL	Investigar y promover prácticas educativas que apoyen el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños en sus primeros años de vida

- **Redes de investigación**

Con el objetivo de generar espacios de diálogo y análisis, articulando y potenciando las carreras de la Universidad Estatal Amazónica mediante la organización, dirección, coordinación y evaluación de la actividad científica, conforme a las líneas de investigación, se detallan las siguientes redes de investigación:

### **Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible**

Impulsar un aprendizaje conjunto y ayudar a superar la compartimentación del trabajo técnico y político promoviendo estrategias integradas para afrontar los desafíos –económicos, sociales y medioambientales– a los que debe enfrentarse el mundo hoy.

## **Red Internacional de Universidades y Centros de Investigación**

Relacionados con el Bambú Apoyar a la construcción sostenible en Ecuador, con bambú y otros materiales locales, mediante la oferta de educación superior y la investigación, desarrollo e innovación, como mecanismo de desarrollo económico y social, para el manejo sostenible de los recursos y la investigación del cambio climático en Ecuador.

## **Red Nacional de Investigación sobre Biodiversidad**

Promover la investigación, establecer sinergias entre diversos actores e impulsar la generación del bioconocimiento como estrategia para la conservación y aprovechamiento sostenible de la biodiversidad del país.

## **Red del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo**

Desarrollar tecnologías para la utilización eficiente de combustibles biomásicos sólidos para usos térmicos, tanto a nivel doméstico como en pequeñas industrias en zonas rurales y urbanas marginales, que sean viables técnica, económica y socialmente, replicables y que contribuyan de forma directa al desarrollo sostenible, la

equidad de género y la protección del medio ambiente de la Región

## **Red Universitaria de Investigación y Desarrollo Cafetalero Reducafé**

Articular acciones con actores locales, armonizar métodos, procesos y protocolos, priorizar problemas y direccionar la investigación-acción, siempre subordinadas a las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación y de desarrollo agrario.

## **Programa PECC-MAATE**

Levantamiento del inventario de Gases de Efecto Invernadero (GEI)

## **Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad (Reuvic)**

Propiciar el acercamiento, la comunicación y las relaciones entre las Instituciones de Educación Superior, las organizaciones e instituciones públicas y privadas, y la sociedad en general a través de la ejecución de programas y proyectos interdisciplinarios promoviendo la cooperación

## **Red de Conservación de la Biodiversidad de los Animales Domésticos Locales para el Desarrollo Rural Sostenible (Red Conbiand).**

Estudios, caracterización y conservación de recursos zoo genéticos., evaluación de impactos sociales, económicos y ambientales en Iberoamérica

Dra. María Isabel Viamonte

Dra. Alina Ramírez

## **Observatorio para la Urbanización Amazónica**

La iniciativa de la constitución del Observatorio para la Urbanización Amazónica nace en el año 2021 como parte de los resultados de las experiencias llevadas a cabo a partir del proyecto Flacso –Ecuador.

## **Red Reditur de Investigación en Turismo**

Avanzar en el conocimiento y la práctica del turismo sostenible y responsable con la colaboración entre diversos agentes y unidades

Académicas,

## **RIFS Red Internacional de Futurización y Singularidad**

Promoción de una oferta académica de excelencia, el intercambio de profesores, gestores, Hay que solicitar delegado investigadores y estudiantes, la puesta en

marcha de iniciativas conjuntas de consultoría y de investigación y demás formas de cooperación académica internacional.

## **Red de ictiología**

El 06 de octubre de 2025 fuimos aceptados. Adhesión en Trámite.

- **Proyectos de investigación**

Durante el período fiscal 2025, la gestión de investigación se orientó a la ejecución de proyectos alineados a las líneas institucionales, con énfasis en la generación de conocimiento aplicado, innovación y aporte al desarrollo sostenible de la región amazónica.

Los proyectos se encuentran en fase de ejecución y gestión, evidenciando avances en actividades técnicas, participación de docentes y estudiantes, así como la generación de resultados preliminares y productos académicos, principalmente informes técnicos.

Durante el período evaluado, la gestión de investigación se orientó al fortalecimiento de la producción científica, y al desarrollo de capacidades investigativas.

MATRIZ DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, AVANCES Y RESULTADOS – PERÍODO 2025						
	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ESTADO	AVANCES RELEVANTES	RESULTADOS ALCANZADOS	PARTICIPACIÓN	PRODUCTOS GENERADOS
1	Transformación de biomasas residuales para la obtención de nanomateriales híbridos	En ejecución	Desarrollo de procesos de transformación de biomasa	Resultados preliminares en obtención de materiales con potencial ambiental	Docentes investigadores y estudiantes	Informes técnicos
2	Geo materialización numérica del conocimiento ancestral – etapa I	En ejecución	Implementación de metodologías de análisis y registro	Sistematización de información del conocimiento ancestral	Docentes y estudiantes	Informes técnicos
3	Carbono, diversidad y potencial económico del bosque y aja achuar	En ejecución	Levantamiento de información en campo	Análisis de biodiversidad y servicios ecosistémicos	Docentes, estudiantes y comunidad	Informes técnicos
4	Evaluación del patrimonio cultural del cantón Taisha	En ejecución	Identificación y documentación del patrimonio cultural	Registro de elementos culturales relevantes	Docentes y actores comunitarios	Informes técnicos
5	Connectingclusters: clústeres turísticos en Pastaza	En ejecución	Diseño de estrategias de articulación turística	Propuestas de gestión de clústeres turísticos	Docentes y sector turístico	Informes técnicos
6	Revalorización de bagazo de caña para remoción de contaminantes	En ejecución	Desarrollo de materiales a base de carbono	Resultados preliminares en tratamiento de contaminantes	Docentes y estudiantes	Informes técnicos
7	Turismo inclusivo en Sucumbíos	En ejecución	Diagnóstico territorial del turismo	Propuestas de inclusión en el sector turístico	Docentes y comunidad	Informes técnicos
8	Caracterización de genotipos de ovinos de pelo	En ejecución	Evaluación productiva y reproductiva	Resultados preliminares de caracterización genética	Docentes y estudiantes	Informes técnicos
9	Samay mikuna: alimentos funcionales amazónicos	En ejecución	Desarrollo de formulaciones alimenticias	Avances en productos con valor agregado	Docentes e investigadores	Informes técnicos

Tabla 30. Matriz de proyectos de investigación, avances y resultados en el periodo 2025

Desde el enfoque de evaluación, se identifica una contribución progresiva al fortalecimiento del indicador de producción científica institucional, así como a la transferencia de conocimiento.

- **Producción científica**

Durante el año 2025, la UEA ha consolidado una producción intelectual diversificada que suma un total de 390 productos académicos, distribuidos de la siguiente manera:

- Artículos Científicos: 313 publicaciones, representando el eje principal de la producción (82% del total).
- Memorias en Eventos Académicos: 51 ponencias publicadas en congresos de relevancia.
- Libros: 14 obras completas publicadas bajo revisión de pares.
- Capítulos de Libros: 4 contribuciones técnicas en obras colectivas.

AÑO	DETALLE	NÚMERO
2025	Libros	14
2025	Capítulos de Libros	4
2025	Publicaciones	313
2025	Memorias a eventos académicos	51
2025	Proyectos	8
<b>TOTAL</b>		<b>390</b>

Tabla 31. Producción Científica UEA

La producción científica institucional se sustenta principalmente en la generación de artículos científicos, alcanzando un total de 313 publicaciones, lo que representa el 82% del total de la producción académica.

Este predominio evidencia el enfoque de la institución en la investigación formal y la difusión del conocimiento a través de medios indexados y de alto impacto, consolidando así su posicionamiento en la comunidad científica y su compromiso con el desarrollo del conocimiento en diversas áreas.

A continuación, se presenta información detallada:

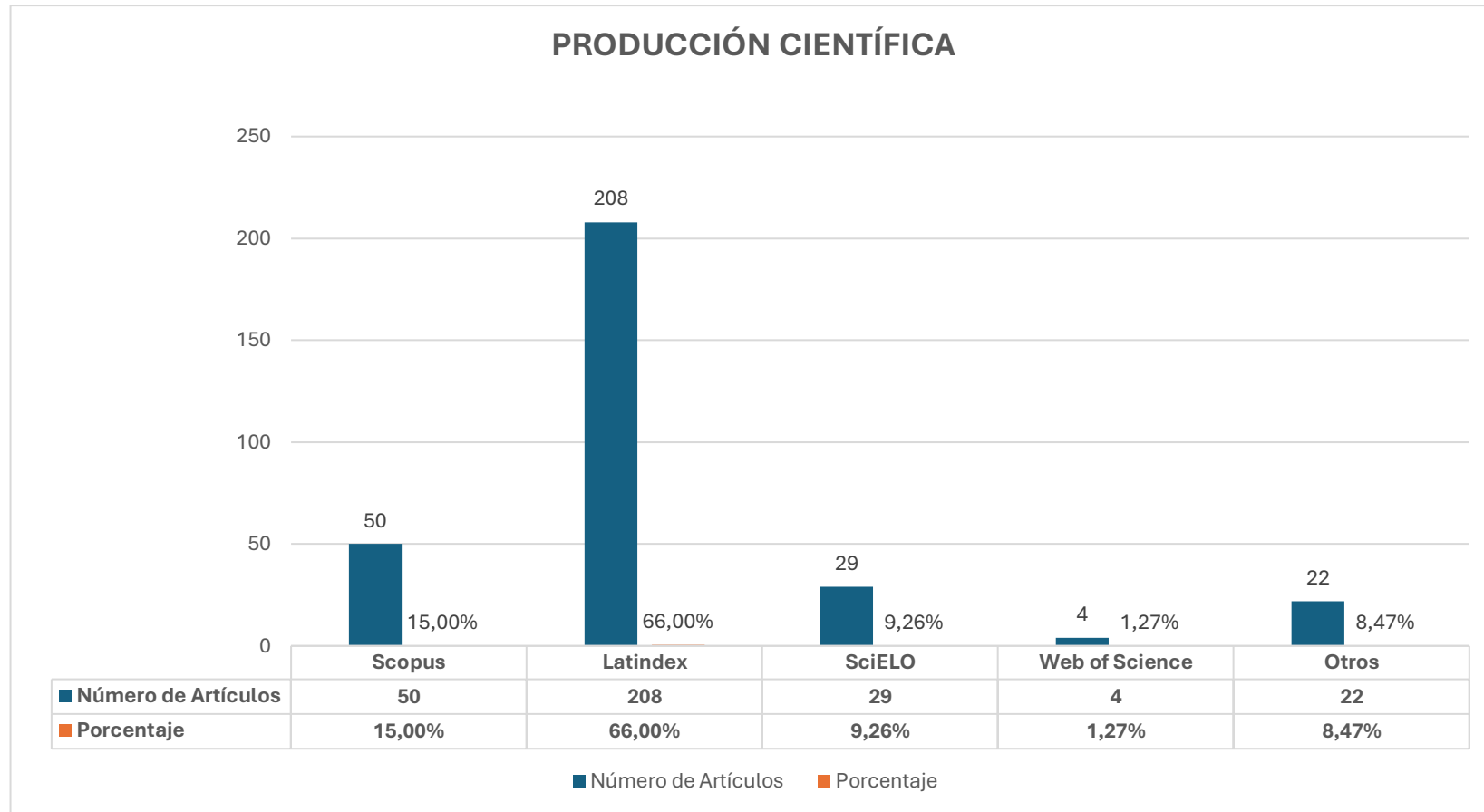


Figura 11. Producción Científica

La distribución de la producción científica institucional evidencia una alta concentración en bases de datos regionales, con una participación predominante de Latindex (66%), lo que representa un total de 208 artículos.

Este comportamiento refleja una fuerte orientación hacia la difusión académica local y regional, facilitando la visibilidad en contextos latinoamericanos, aunque con menor impacto internacional.

Por su parte, Scopus alcanza el 15% (50 artículos), constituyéndose en el principal indicador de producción científica de alcance global dentro de la institución. Este porcentaje, aunque aún limitado frente al total, demuestra avances importantes en la inserción en circuitos de alta visibilidad e impacto.

En cuanto a SciELO, refleja el 9,26% (29 artículos), se observa una participación moderada, consolidándose como una plataforma intermedia entre lo regional y lo internacional, especialmente relevante en América Latina por sus estándares de calidad editorial.

La producción en Web of Science llega al 1,27% (4 artículos) es considerablemente baja, lo cual es consistente con los altos niveles de exigencia de esta base de datos. No obstante, este indicador evidencia

una oportunidad estratégica de mejora, orientada a fortalecer la calidad, rigurosidad metodológica y proyección internacional de las investigaciones.

Finalmente, la categoría “Otros” 8,47% (22 artículos) agrupa publicaciones en medios no indexados o de menor visibilidad, lo que sugiere la necesidad de establecer políticas institucionales para redirigir estos esfuerzos hacia revistas indexadas de mayor impacto.

### Estado de las Publicaciones

Muestra la salud del flujo de trabajo de investigación.

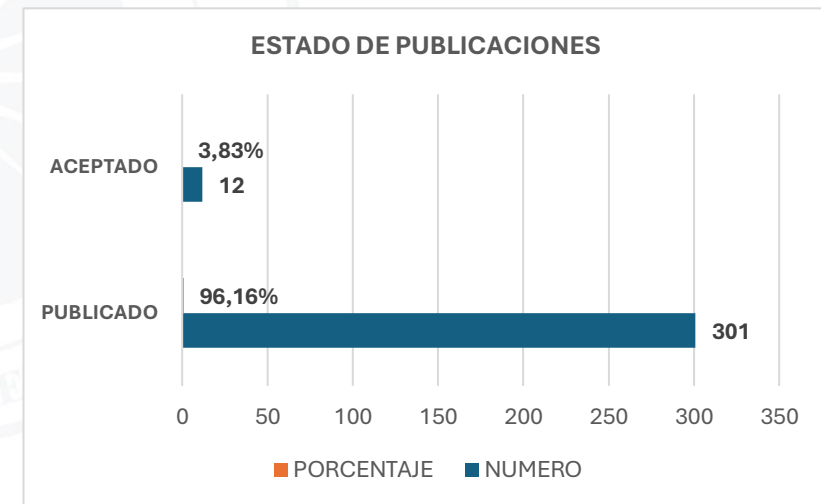


Figura 12. Estado de Publicaciones

La distribución del estado de las publicaciones científicas muestra un alto nivel de consolidación de la producción académica, evidenciado en que el 96,16% (301 artículos) están efectivamente publicados. Este resultado refleja una eficiencia significativa en los procesos de investigación, redacción, envío y aprobación editorial, consolidando la visibilidad del conocimiento generado.

Por otro lado, el 3,83% (12 artículos) corresponde a trabajos aceptados, es decir, investigaciones que han superado el proceso de evaluación por pares y se encuentran en espera de publicación. Este porcentaje, aunque reducido, es relevante ya que evidencia una continuidad activa en la producción científica, asegurando futuras publicaciones en el corto plazo.

- **Calidad e impacto (artículos científicos)**

La calidad de la investigación se evidencia en la indexación y el prestigio de las bases de datos donde nuestros docentes publican:

Indexación Internacional: Existe una fuerte presencia en bases de datos de alto impacto como Scopus (ej. revistas como Food and Humanity, Agronomía Colombiana) y SciELO, lo que garantiza la visibilidad global de la ciencia producida en la Amazonía.

Excelencia Editorial: Se destacan publicaciones en revistas con cuartiles de excelencia (Q2), lo que refleja la rigurosidad metodológica de los investigadores de la UEA.

Temáticas Estratégicas: La producción se alinea con las líneas de investigación institucionales, destacando estudios sobre biotecnología, seguridad alimentaria, educación y conservación ambiental.

- **Producción bibliográfica (libros y capítulos)**

La UEA no solo consume conocimiento, sino que sistematiza saberes locales y técnicos a través de libros con registro ISBN y revisión de pares:

Temas Destacados: Se han publicado manuales técnicos (ej. Manejo de Cannabis no psicoactivo), obras sobre biodiversidad (Amazonía Biodiversa) y textos pedagógicos.

Relevancia Regional: El 100% de los libros reportados cuentan con revisión de pares externos y filiación institucional, cumpliendo con los estándares exigidos por el CACES para la acreditación universitaria.

- **Difusión en eventos (memorias académicas)**

Con 51 memorias publicadas, la universidad mantiene una participación en foros internacionales y nacionales, como el Congreso Internacional Amazónico UEA 2024 y el Seminario Internacional de Calidad Universitaria. Esto asegura que los resultados de nuestras investigaciones se debatan y socialicen con la comunidad científica global.

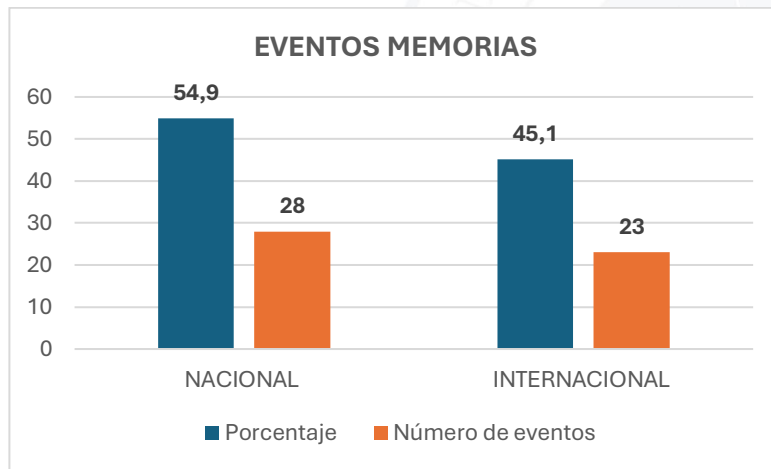


Figura 13. Difusión de eventos

La producción científica presenta una ligera predominancia nacional (54,90%), lo que indica que más de la mitad de las publicaciones están vinculadas a

autores o colaboraciones dentro del Ecuador. Esto refleja una base sólida de desarrollo investigativo interno.

Por otro lado, el 45,10% de producción internacional evidencia un nivel importante de apertura hacia la colaboración externa, aunque aún con margen de crecimiento para alcanzar mayores niveles de internacionalización (incluye: Colombia, México, España, Cuba, Brasil, Chile, Alemania, República Dominicana).

- **Vínculo investigación - proyectos**

Esta producción no es aislada; es el resultado directo de los 9 proyectos de investigación activos. La matriz de proyectos confirma que el impacto científico esperado de estas iniciativas (como la generación de 2 artículos y 1 libro por proyecto en el caso de Samay Mikuna) se está cumpliendo con éxito, garantizando una inversión eficiente de los recursos institucionales.

La UEA presenta una producción per cápita competitiva, con un enfoque claro en la calidad sobre la cantidad. La transición hacia publicaciones en cuartiles superiores (Q1/Q2) y la sólida producción de libros técnicos posicionan a nuestra institución como el referente de

generación de conocimiento científico en la región amazónica.

- **Eventos científicos nacionales e internacionales.**

Esta actividad se realizó a solicitud del director de talento humano. En el año 2025 un total de 29 docentes titulares han recibido apoyo para asistir a distintos eventos científicos en 13 distintos países.

- **Becas para estudios doctorales**

El Honorable Consejo Universitario mediante Resolución HCU-UEA-SO-VI N.º 0136-2025, de fecha 16 de junio de 2025, aprobó una beca doctoral a la Mgs. Tania Cristina Cevallos Punguil, docente titular a tiempo completo de la Universidad Estatal Amazónica, para cursar el Programa de Doctorado Internacional en Turismo de la Universidad Anáhuac México.

- **Inversión publicaciones en revistas indexadas**

Se elaboraron informes técnicos y administrativos para respaldar las solicitudes de reembolso de los docentes titulares relacionadas con publicaciones científicas. Inicialmente, se contó con una partida presupuestaria de 15.000 dólares, posteriormente, fue necesario solicitar una reforma presupuestaria por 10.000 dólares adicionales, alcanzando un total de 25.000 dólares.

- **Editorial- Revista Amazónica. Ciencia y Tecnología**

Los procesos editoriales de la Editorial UEA estuvieron en pausa hasta el 2025. Los procesos que se encontraban pausados eran: los procesos editoriales de la RACYT y de E-Libros UEA. Se implementó conjuntamente con la Dirección General de Tecnología de la Información y las Comunicaciones un servidor de Preprint. Este servicio no existía anteriormente.

Dentro de la Editorial de la UEA se desarrollan los siguientes servicios:

- La Revista Amazónica. Ciencia y Tecnología retomó sus procesos editoriales y publicó el Vol10 No1 y el Vol10 No2 con 5 artículos cada uno.
- PrePrint UEA fue creado con el objetivo de divulgar los trabajos de investigación sin límite geográfico y se publicó su primer preprint.
- Se publicaron 38 Preprint de los Trabajos de titulación de las carreras de la UEA.
- Se incrementaron las visitas y las descargas tanto de Preprint UEA, RACYT y E-Libros UEA.
- Se generaron los informes para la certificación de las publicaciones de 29 solicitudes que fueron enviados a la Secretaría General de la UEA.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

# VINCULACIÓN



## VINCULACIÓN

Durante el período fiscal 2025, la Dirección de Investigación, Posgrados, Vinculación y Transferencia Tecnológica articuló proyectos de investigación con acciones de vinculación con la sociedad, orientadas a atender necesidades del entorno, fortalecer capacidades locales y promover el desarrollo sostenible en la región amazónica.

Los proyectos ejecutados evidencian la participación de docentes investigadores, estudiantes y actores externos, generando resultados preliminares en ámbitos ambientales, productivos, culturales y turísticos.

MATRIZ DE PROYECTOS VINCULADOS A LA SOCIEDAD – PERÍODO 2025						
	NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PROYECTO	DIRECTOR	ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	RESULTADOS RELEVANTES	ARTICULACIÓN CON ACTORES EXTERNOS
1	Implementación de un sistema de innovación tecnológica en la producción agropecuaria en Pastaza	Vinculación	Dr. Reinaldo Aleman	Transferencia de tecnología y capacitación a productores agropecuarios	Mejora en prácticas productivas y adopción tecnológica	Productores agropecuarios y GAD
2	Implementación de fincas agrícolas diversificadas con enfoque agroecológico	Vinculación	Dr. Reinaldo Aleman	Asistencia técnica y establecimiento de fincas demostrativas	Diversificación productiva y fortalecimiento de la economía familiar	Familias campesinas y asociaciones
3	Implementación de áreas para producción de hortalizas y plantas medicinales	Vinculación	Dr. Reinaldo Aleman	Implementación de parcelas productivas y capacitación comunitaria	Incremento de producción local y seguridad alimentaria	Comunidades rurales
4	Implementación de unidades de producción de bioinsumos	Vinculación	Dr. Reinaldo Aleman	Capacitación en elaboración de bioinsumos orgánicos	Reducción del uso de agroquímicos y fortalecimiento sostenible	Productores agrícolas
5	Implementación de sistema de producción de semillas y propágulos	Vinculación	Dr. Reinaldo Aleman	Transferencia de técnicas agroecológicas y manejo de semillas	Disponibilidad de material vegetal local	Agricultores y comunidades

6	Fortalecimiento de la economía familiar campesina en Pastaza	Vinculación	Dr. Reinaldo Aleman	Acompañamiento técnico y fortalecimiento productivo	Mejora en ingresos y condiciones socioeconómicas	Familias campesinas
7	Implementación de sistemas geoespaciales en áreas agropecuarias	Vinculación	Dr. Reinaldo Aleman	Aplicación de herramientas tecnológicas para análisis territorial	Optimización en planificación productiva	Sector agropecuario
8	Implementación de innovación tecnológica en producción de aves	Vinculación	Dr. Reinaldo Aleman	Capacitación en manejo técnico de producción avícola	Incremento en eficiencia productiva	Productores avícolas
9	Reactivación del turismo sostenible en Santa Clara	Vinculación	MSc. Edwin Basantes	Actualización de inventario turístico y diseño de rutas	Fortalecimiento del turismo local	GAD y sector turístico

Tabla 28. Matriz de proyectos vinculados a la sociedad en el periodo 2025

La función de vinculación se desarrolló bajo un enfoque de pertinencia social, articulando la academia con las necesidades del entorno.

- **Servicios de Vinculación**

La Universidad Estatal Amazónica ejecutó acciones en los siguientes componentes:

- ✓ Educación continua
- ✓ Seguimiento a graduados
- ✓ Transferencia tecnológica y emprendimiento

**Educación continua**

Se ha implementado una serie de cursos de educación continua que responden a las tendencias actuales y demandas del sector productivo, enfocándose en la aplicabilidad práctica y la integración de la teoría.

En la siguiente matriz constan los cursos de educación continua especializados que fueron ofertados por la UEA:

Nro.	TEMA DE CAPACITACIÓN	PÚBLICO OBJETIVO	NÚMERO PARTICIPANTES
1	Germinación de semillas, tratamientos y técnicas estadísticas aplicadas a especies de interés agropecuario y forestal	Personal Docentes Titular Personal Docentes Ocasional Técnico Docentes Graduados	24
2	La Contaminación Ambiental, su repercusión en el medio Ambiente y en la salud humana. (Participación en Programa Radial Sembrando conciencia Ambiental)	Comunidad en general, estudiantes y público interesado en temas ambientales	1
3	Legislación y Políticas Ambientales en la Amazonía.	Profesionales del área ambientales, estudiantes y técnicos	8
4	Introducción a los Sistemas de Gestión de Información de Laboratorio (LIMS) en Laboratorios de Ensayo	Personal de laboratorio, docentes e investigadores	2
5	Técnicas de atención y servicio al cliente del sector hotelero y emprendimientos turísticos del cantón Pastaza. (Parroquia Fátima).	Emprendedores turísticos y prestadores de servicios	17
6	Bases de la Metodología de la Investigación	Estudiantes universitarios y docente	52
7	La Contaminación Ambiental su repercusión en el medio Ambiente y en la salud humana. Segunda Edición. (Participación en Programa Radial Sembrando conciencia Ambiental).	Comunidad en general y estudiantes	1
8	Técnicas de atención y servicio al cliente del sector hotelero y emprendimientos del cantón Pastaza (Parroquia Pomona).	Emprendedores y prestadores turísticos locales	18
9	“Cultura Turística: Hospitalidad y Atención al Cliente”	Estudiantes, profesionales y emprendedores turísticos	Limitado
10	Foro Internacional De Energías Renovables - UEA 2025	Investigadores, docentes, estudiantes y profesionales del área energética	Limitado
11	Taller de actualización de conocimientos en radiodifusión Universitaria	Personal técnico y académico en comunicación	Limitado
12	Desafíos de la Educación Superior en el mundo moderno	Docentes, estudiantes y comunidad académica	Limitado
13	Tratamiento de datos y acceso a la información pública	Comunidad universitaria y público general	Limitado

14	Seminario Cambio Ambiental Global e Implicaciones para la Amazonía	Investigadores, estudiantes y actores ambiental	Limitado
15	Seguridad Alimentaria Urbana	Comunidad universitaria y actores sociales	Limitado
16	Manejo Forestal Sostenible Comunitario en la Amazonía	Comunidades rurales y actores forestales	Limitado
17	Jornadas Científicas de Valorización del Patrimonio Cultural Inmaterial en la Provincia de Pastaza – Ecuador	Gestores culturales, estudiantes y comunidad	Limitado
18	Congreso Internacional Amazónico 2025	Académicos, investigadores, estudiantes y público general	Limitado
19	Capacitación En Los Sistemas De Información Geográfica (SIG) Para El Análisis Y Visualización De Datos Geoespaciales Con El Fin De Una Planificación Estratégica Y La Toma De Decisiones	Académicos, investigadores, estudiantes y público general	Limitado

Tabla 29. Matriz de los cursos de educación continua especializados que fueron ofertados por la UEA

Además, de manera articulada con la Empresa Pública de la UEA, se trabajan en 19 propuestas de cursos de educación continua dirigidas a la sociedad civil, que buscan brindar a la colectividad la posibilidad de perfeccionar competencias profesionales y laborales.

Nro.	CURSO	POBLACIÓN OBJETIVO
1	Manualidades, artesanías, cestería y bisutería Amazónica	Público en general
2	Técnicas de ventas	
3	Contabilidad Básica	
4	Gestión en servicios bancarios y financieros	
5	Secretariado y redacción ejecutiva	
6	Microsoft Excel	
7	Sanidad y manipulación de alimentos	
8	Elaboración de compotas, dulces, mermeladas y confitería artesanal	
9	Formulación y evaluación de proyectos con marco lógico	
10	Normas generales del código orgánico administrativo	
11	Marketing Digital	
12	Desarrollo de competencias didácticas digitales para la docencia en línea y a distancia	
13	Buenas prácticas de manufactura - BPM	
14	Atención al Cliente	
15	Administración de contratos	
16	Proceso de contratación pública como entidad contratante	
17	Manejo del Clima Organizacional	
18	Gestión contable, tributaria y laboral	
19	Formación de emprendedores	

Tabla 30. Cursos propuestos para educación continua

- **Seguimiento a graduados**

La UEA ha institucionalizado el seguimiento a graduados, como instancia de contacto con los graduados, permitiendo una reflexión institucional acerca de la importancia de la opinión de los profesionales formados en esta casa de estudios. En el año 2025 mediante encuesta, se mantuvo el contacto con 784 estudiantes graduados que respondieron las encuestas aplicadas:

Es preciso señalar que este proceso ya no forma parte de la Dirección de Investigación, Posgrados, Vinculación y Transferencia Tecnológica.

- **Transferencia tecnológica y emprendimiento**

Durante el período 2025, se suscribieron 38 convenios interinstitucionales con entidades públicas, privadas, ONG y comunidades, orientados al fortalecimiento de la transferencia de conocimiento y desarrollo territorial. Estos convenios son fundamentales para fortalecer la integración de la Universidad Estatal Amazónica con la comunidad, promoviendo el intercambio de conocimiento, el desarrollo sostenible y la investigación aplicada. Además, facilitan oportunidades de prácticas

preprofesionales y proyectos de vinculación que benefician tanto a estudiantes como a las comunidades involucradas, reflejando un compromiso con el crecimiento social, económico y cultural de la región.

Como parte de la Transferencia tecnológica y emprendimiento se realizó la convocatoria 2025 para la presentación de Proyectos de Vinculación, que previa aprobación se ejecutará en el periodo 2026. En este contexto fue receptada una propuesta de proyecto la misma que se encuentra en evaluación:

Nro.	NOMBRE PROYECTO	POBLACIÓN OBJETIVO	ESTADO
1	Fortalecimiento de las capacidades de los emprendimientos rurales del cantón Pastaza	Emprendedores del cantón Pastaza	En evaluación

Tabla 31. Proyecto de vinculación propuesto

## COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Dentro del año 2025 se ha establecido 40 convenios entre la Universidad Estatal Amazónica con diferentes GADS, Instituciones Públicas, Privadas, ONG, comunidad en general, con el propósito de efectuar gestiones colaborativas orientadas al fortalecimiento de actividades académicas, científicas, sociales y culturales, productivas y de emprendimiento, encaminadas a la superación, transferencia tecnológica, formación y capacitación de la comunidad, en áreas de coincidencia con las finalidades e intereses institucionales.

Estos convenios son fundamentales para fortalecer la integración de la Universidad Estatal Amazónica con la comunidad, promoviendo el intercambio de conocimiento, el desarrollo sostenible y la investigación aplicada. Además, facilitan oportunidades de prácticas preprofesionales y proyectos de vinculación que benefician tanto a estudiantes como a las comunidades involucradas, reflejando un compromiso con el crecimiento social, económico y cultural de la región. A continuación, se presenta una clasificación de los convenios suscritos dentro del año 2025, según los criterios:

### Convenios de Cooperación Interinstitucional en General

Nro.	CONVENIOS 2025
1	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL JARDÍN BOTÁNICO LAS ORQUÍDEAS
2	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL OYACACHI
3	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
4	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIOS DE FERRARA (ITALIA)
5	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL EL TRIUNFO
6	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (COLOMBIA)
7	CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (COLOMBIA)
8	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
9	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA JUNTA PROVINCIAL CRUZ ROJA PASTAZA
10	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACIÓN AGRO ECOTURÍSTICA YANA COCHA
11	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FINCA LA ARGENTINA
12	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CENTRO AGRÍCOLA CANTONAL DE PASTAZA
13	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL SAN JOSÉ
14	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL CANELOS
15	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL FÁTIMA
16	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD MUNICIPAL CANTÓN PASTAZA

17	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA RED INTERNACIONAL DE FUTURIZACIÓN Y SINGULARIDAD (ESPAÑA)
18	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MARTHA BUCARAM DE ROLDÓS
19	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CENTRO SAN VIRGILIO
20	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CONAGOPARE NAPO
21	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FINCA SAN JACINTO
22	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA "KURARAY LIKINO"
23	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACIÓN MISIÓN CRISTIANA DE SALUD - HOSPITAL SHELL
24	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL SIMÓN BOLÍVAR
25	CONVENIO ESPECÍFICO TRIPARTITO ENTRE LA UEA, LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
26	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
27	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y MEDAMBIENT CONSULTORÍA Y CAPACITACIONES
28	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (ARGENTINA)
29	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA AGENCIA DE REGULACIÓN Y CONTROL FITO Y ZOOSANITARIO - AGROCALIDAD
30	CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
31	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
32	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
33	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y RADIO AVENTURA FM STEREO 107.1
34	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA CÁMARA PROVINCIAL DE TURISMO DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS
35	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACION ARTE NATIVO FLORES FRANCO

36	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACION KARA SOLAR
37	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL DEL ECUADOR, ANUATSE
38	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD ADAM MICKIEWICZ (POLONIA)
39	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTA CLARA
40	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CONSEJO DE DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Tabla 32. Convenios de Cooperación Interinstitucional en General

A partir del listado de 40 convenios interinstitucionales suscritos en el año 2025, se presenta una clasificación en función de los siguientes criterios:

### Convenios con objeto de Practicas Preprofesionales

Nro.	CONVENIOS 2025
1	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL JARDÍN BOTÁNICO LAS ORQUÍDEAS
2	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL OYACACHI
3	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
4	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL EL TRIUNFO
5	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA JUNTA PROVINCIAL CRUZ ROJA PASTAZA
6	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACIÓN AGRO ECOTURÍSTICA YANA COCHA
7	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FINCA LA ARGENTINA

8	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CENTRO AGRÍCOLA CANTONAL DE PASTAZA
9	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL SAN JOSÉ
10	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL CANELOS
11	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL FÁTIMA
12	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD MUNICIPAL CANTÓN PASTAZA
13	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MARTHA BUCARAM DE ROLDÓS
14	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CENTRO SAN VIRGILIO
15	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CONAGOPARE NAPO
16	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FINCA SAN JACINTO
17	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA "KURARAY LIKINO"
18	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACIÓN MISIÓN CRISTIANA DE SALUD - HOSPITAL SHELL
19	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL SIMÓN BOLÍVAR
20	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
21	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y MEDAMBIENT CONSULTORÍA Y CAPACITACIONES
22	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA AGENCIA DE REGULACIÓN Y CONTROL FITO Y ZOOSANITARIO - AGROCALIDAD
23	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
24	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
25	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y RADIO AVENTURA FM STEREO 107.1
26	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA CÁMARA PROVINCIAL DE TURISMO DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS

27	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACION ARTE NATIVO FLORES FRANCO
28	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACION KARA SOLAR
29	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTA CLARA

Tabla 33. Convenios con objeto de Practicas Preprofesionales

## Convenios con objeto de Vinculación con la Comunidad.

Nro.	CONVENIOS 2025
1	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL JARDÍN BOTÁNICO LAS ORQUÍDEAS
2	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL OYACACHI
3	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL EL TRIUNFO
4	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA JUNTA PROVINCIAL CRUZ ROJA PASTAZA
5	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACIÓN AGRO ECOTURÍSTICA YANA COCHA
6	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CENTRO AGRÍCOLA CANTONAL DE PASTAZA
7	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL SAN JOSÉ
8	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL CANELOS
9	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL FÁTIMA
10	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN PASTAZA
11	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MARTHA BUCARAM DE ROLDÓS
12	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CENTRO SAN VIRGILIO

13	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL CONAGOPARE NAPO
14	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA "KURARAY LIKINO"
15	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACIÓN MISIÓN CRISTIANA DE SALUD - HOSPITAL SHELL
16	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD PARROQUIAL SIMÓN BOLÍVAR
17	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA AGENCIA DE REGULACIÓN Y CONTROL FITO Y ZOOSANITARIO - AGROCALIDAD
18	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA CÁMARA PROVINCIAL DE TURISMO DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS
19	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA FUNDACION KARA SOLAR
20	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y EL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTA CLARA

Tabla 34. Convenios con objeto de Vinculación con la Comunidad  
Elaborado: Dirección de planificación

## Convenios con objeto de Movilidad Docente/Estudiantil

Nro.	CONVENIOS 2025
1	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
2	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIOS DE FERRARA (ITALIA)
3	CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (COLOMBIA)
4	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA RED INTERNACIONAL DE FUTURIZACIÓN Y SINGULARIDAD (ESPAÑA)
5	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
6	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (ARGENTINA)

7	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
8	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
9	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD ADAM MICKIEWICZ (POLONIA)

Tabla 35. Convenios con objeto de Movilidad Docente/Estudiantil

## Convenios con objeto del fortalecimiento de la internacionalización

Nro.	CONVENIOS 2025
1	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIOS DE FERRARA (ITALIA)
2	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (COLOMBIA)
3	CONVENIO ESPECÍFICO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (COLOMBIA)
4	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA RED INTERNACIONAL DE FUTURIZACIÓN Y SINGULARIDAD (ESPAÑA)
5	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (ARGENTINA)
6	CONVENIO MARCO ENTRE LA UEA Y LA UNIVERSIDAD ADAM MICKIEWICZ (POLONIA)

Tabla 36. Convenios con objeto del fortalecimiento de la internacionalización

## Aportes alcanzados

Aporte de los convenios de cooperación interinstitucional suscritos al fortalecimiento de la movilidad estudiantil (virtual y presencial) de la Universidad Estatal Amazónica:

- La Universidad Estatal Amazónica, a través de la suscripción del convenio marco de cooperación con la Universidad Internacional de La Rioja – UNIR (2021), así como la Adhesión al Programa Mejía Lequerica (2022), dentro del año 2025 ha promovido la movilidad académica virtual de los estudiantes de la oferta académica, registrando, a la fecha de elaboración de este informe, la aprobación satisfactoria de seis (6) estudiantes UEA, provenientes de las convocatorias Otoño 2024 y Primavera 2025 organizadas por la UNIR (España).

docentes e investigadores de la Universidad Estatal Amazónica puedan generar o adherirse a proyectos de investigación y vinculación con la sociedad:

Proyectos de investigación e innovación con inicio de ejecución o aprobación HCU UEA en el año 2025 (convenios nacionales - 06, convenios internacionales - 02):

“Geomaterialización Numérica Indexada como Metodología para la Salvaguardia del Conocimiento Ancestral de la Cuenca Amazónica -Etapa I” (UEA-SGD-DIPVTT-PI-25-01, Dr. Olivier Méric). Convenio Específico de Cooperación con la Universidad de Borgoña, Francia (2024).

“Conectingclusters: Mecanismo de Gestión para la Conexión de Clústeres Turísticos Basados en la Naturaleza Amazónica de la Provincia de Pastaza” (UEA-SGD-DIPVTT-PI-25-04, Dr. Luis Álvarez). Convenio Marco de Cooperación con la Universidad de La Habana (2014), Convenio Marco de Cooperación con el GAD Municipal del Cantón Pastaza (2025), Convenio Marco de Cooperación con el GAD Municipal de Santa Clara (2025).

“Generación del Valor para el Desarrollo del Turismo Inclusivo en la Provincia de Sucumbíos” (UEA-SGD-
- La Universidad Estatal Amazónica, a través de la suscripción del convenio marco de cooperación con la Universidad Nacional Agraria La Molina – UNALM (2022), en el marco de la Convocatoria remitida por la referida institución cooperante denominada “Programa de Movilidad Estudiantil Presencial 2025-I”, promovida por dicha institución, ejecutó satisfactoriamente durante el año 2025 la movilidad estudiantil presencial de cuatro (4) estudiantes de la oferta académica de la UEA hacia Lima, Perú, en el período marzo-julio del 2025.
- La suscripción de convenios de cooperación interinstitucional ha sido un instrumento para que

DIPVTT-PI-25-05, Dr. Edison Segura). Convenio Marco de Cooperación con el GAD Provincial de Sucumbíos (2024), Convenio Marco de Cooperación con la Cámara Provincial de Turismo de Sucumbíos (2025).

“Estado Ecológico del Estero Orienco y la Percepción Social, Cantón Lago Agrio, Sucumbíos”. (Resolución de Aprobación de Proyectos de Investigación HCU-UEA-SE-I No. 0001-2025, en espera de Resolución Final HCU UEA para asignación de recursos e inicio de ejecución, Dra. Ana Chafra Moina). Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Católica de Cuenca (2025).

“El Uso de los Recursos Educativos Digitales En La Formación de Estudiantes Universitarios”. (Convocatoria de la Universidad Católica de Cuenca, Dra. Esthela San Andrés Laz). Convenio Específico Tripartito con la Universidad Católica de Cuenca y la Universidad Técnica de Manabí (2025).

Proyectos de Vinculación con inicio de ejecución en el año (convenios nacionales - 09, convenios internacionales - 01):

Programa “Implementación de un Sistema de Innovación Tecnológica en la Producción Agropecuaria en la Provincia de Pastaza (UEA-PI-2024-002), con sus proyectos de vinculación con la sociedad:

Implementación de Fincas Agrícolas Diversificadas con Enfoque Agroecológico como Contribución a la Economía Familiar Campesina en la Provincia de Pastaza, Amazonía Ecuatoriana (UEA-PI-2024-10-A);

Implementación de Áreas para la Producción de Hortalizas y Plantas Medicinales con Enfoque Agroecológico que Contribuyan al Fortalecimiento de la Producción Agrícola y a la Economía Familiar Campesina en la Provincia de Pastaza, Amazonía Ecuatoriana (UEA-PI-2024-10-B);

Implementación de Unidades de Producción de Bioinsumos para el Fortalecimiento de la Producción Agrícola en la Provincia de Pastaza, Amazonía Ecuatoriana (UEA-PI-2024-10-C);

Implementación de un Sistema para la Producción de Semillas y Propágulos con Enfoque Agroecológico que Contribuyan al Fortalecimiento de la Producción Agrícola y la Economía Familiar Campesina en la Provincia de Pastaza, Amazonía Ecuatoriana (UEA-PI-2024-10-D);

Implementación de Sistemas Geoespaciales en Áreas Agropecuarias con innovación Tecnológica en la Provincia de Pastaza (UEA-PI-2024-10-E);

Implementación de un Sistema de Innovación Tecnológica en la Producción de Aves en la Provincia de Pastaza (UEA-PI-2024-10-F); Implementación de Áreas para la Producción Porcina con Enfoque Agroecológico que Contribuyan al Fortalecimiento de la Producción Agropecuaria y a la Economía Familiar Campesina en la Provincia de Pastaza, Amazonía Ecuatoriana (UEA-PI-2024-10-G).

Convenio Marco de Cooperación con el GAD Parroquial de teniente Hugo Ortiz (2022), Convenio Marco de Cooperación con el GAD Parroquial de San José (2025), Convenio Marco de Cooperación con el GAD Parroquial de Canelos (2025), Convenio Marco de Cooperación con el GAD Parroquial de Fátima (2025), Convenio Marco de Cooperación con Centro San Virgilio (2025), Convenio Marco de Cooperación con la Organización Comunitaria “Kuraray Likino” (2025), Convenio Marco de Cooperación con el GAD Municipal de Santa Clara (2025).

“Mercados sanos con propósito, Salvaguardando la Salud y el Bienestar de nuestra comunidad” (HCU-UEA-SE-I No. 0002-2025, Mgs. Edwin Basantes). Convenio Marco de Cooperación con el GAD Municipal del Cantón Pastaza (2025), Convenio Marco de Cooperación con el Centro Agrícola de Pastaza (2025).

“Desarrollo de un Laboratorio y Clínica de Matemáticas Virtual y Presencial: Un Enfoque Experiencial para la

Mejora del Aprendizaje Matemático en Estudiantes y Docentes”. (Resolución de Aprobación de Proyectos de Investigación HCU-UEA-SE-I No. 0002-2025, en espera de Resolución Final HCU UEA para asignación de recursos e inicio de ejecución, Dra. Viviana Quevedo Tumailli). Convenio Marco de Cooperación con la Universidad de América, Colombia (2024).

La participación en redes académicas y científicas ha permitido la vinculación de la comunidad universitaria con el entorno académico global e intercultural. En el año 2025 la Universidad Estatal Amazónica suscribió un Convenio de Adhesión a la Red

Internacional de Futurización y Singularidad (RIFS, España).

Con el objetivo de fomentar la generación de espacios de aprendizaje y vinculación en beneficio de la comunidad universitaria y sociedad en general, dentro del año 2025 la Universidad Estatal Amazónica, a través de la Dirección de Cooperación Nacional e internacional, con el apoyo y/o por iniciativa de las Unidades Académicas y Administrativas, ejecutó las siguientes actividades a partir de convenios interinstitucionales vigentes, así como también, mediante la gestión para el fomento de nuevas oportunidades de cooperación con entidades externas:

Proyecto UEA-TALKS: Serie de conversatorios académicos en formato de participación híbrido para la generación de espacios de aprendizaje y vinculación con un enfoque nacional e internacional en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general. En particular:

- DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MUNDO MODERNO (enero 2025).
  - TRATAMIENTO DE DATOS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA (febrero 2025).
  - LA MUJER Y SU APOORTE AL DESARROLLO CIENTÍFICO DEL ECUADOR (marzo 2025).
  - MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE COMUNITARIO EN LA AMAZONÍA ECUATORIANA (Julio 2025)
  - SEGURIDAD ALIMENTARIA URBANA. En el marco del IX Congreso de Estudios de la Ciudad (Julio 2025).
  - DEFINICIÓN DE “PATRIMONIO” CONTRASTE ENTRE REPRESENTACIONES AMAZÓNICAS Y OCCIDENTALES. En el marco de las Jornadas Científicas De Valorización Del Patrimonio Cultural Inmaterial En La Provincia De Pastaza – Ecuador – UEA (Julio 2025).
- BENEFICIOS DE UNA FUERTE IDENTIDAD CULTURAL EN NEGOCIACIONES LOCALES, REGIONALES O INTERNACIONALES. En el marco de las Jornadas Científicas De Valorización Del Patrimonio Cultural Inmaterial En La Provincia De Pastaza – Ecuador – UEA (Julio 2025).

Congreso Internacional Amazónico UEA 2025, realizado los del 17 al 18 de julio del 2025 y organizado por la Coordinación de Carreras en Línea de la Universidad Estatal Amazónica. La Dirección de Cooperación Nacional e Internacional, en calidad de Área de Apoyo para la organización y provisión de 14 ponentes magistrales, de los cuales 8 internacionales y 6 nacionales, resultado de los convenios de cooperación nacional e internacional vigentes, así como de la gestión de la Unidad.

Seminario Internacional Cambio Ambiental Global e Implicaciones para la Amazonía. Área de Apoyo para la Cooperación internacional (Memorando de Entendimiento) entre la Universidad Estatal Amazónica y la Facultad de Arquitectura, Paisaje y Diseño John H. Daniels, Universidad de Toronto (Canadá), así como para el desarrollo del Seminario: "Cambio Ambiental Global e

Implicaciones para la Amazonía", desarrollado en formato presencial el 15 de mayo del 2025 en el campus Matriz Puyo, con la participación de docentes y maestrantes de la referida institución académica, así como de la comunidad universitaria de la UEA.

Apoyo a las Unidades Académicas y a la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación en la actualización de la base de datos de la plataforma "Pasantes UEA", mediante la provisión y digitalización de información de cooperantes. Esto aportó satisfactoriamente a la realización de prácticas preprofesionales en el año 2025 para estudiantes de modalidades presencial y en línea de la oferta académica, optimizando el uso de espacios formativos

disponibles, incluidos aquellos gestionados mediante acuerdos de cooperación interinstitucional.

Reconocimiento a la Universidad Estatal Amazónica en la categoría "Cooperación Interinstitucional" por parte de la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo de Pastaza, en el marco de la Sesión Solemne por el XXXVIII Aniversario de Creación del Núcleo de Pastaza. Junio 2025.

## **CENTRO EXPERIMENTAL DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN AMAZÓNICA - CEIPA:**

La Universidad Estatal Amazónica, cuenta con el Laboratorio vivo más grande de la Amazonía, con 2.848,20 hectáreas de bosque primario, fuentes hídricas, biodiversidad amazónica, numerosas especies de plantas, flores, insectos, anfibios y reptiles.

Entre los grandes logros del CEIPA, se destaca el Herbario Amazónico ECUAMZ, creado por el Dr. David Neil, reconocido Biólogo, a quien la UEA rinde homenaje póstumo. El trabajo realizado logró la recolección, estudio y clasificación de más de 200 especies endémicas amazónicas y cerca de 15.000 especies diversas, entre duplicados de colecciones del Herbario Nacional y recolecciones realizadas en expediciones conjuntas con estudiantes y otros profesionales. El

Herbario Amazónico ECUAMZ, busca que los estudiantes aprendan desde la perspectiva científica y académica la biodiversidad de su país.

La Universidad Estatal Amazónica encaminó sus esfuerzos, para transformar el CEIPA, en un espacio orientado a la enseñanza práctica y vivencial, permitiendo la inmersión de los estudiantes en situaciones reales, donde pueden aplicar los conocimientos adquiridos en el aula.

Este enfoque permite a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas, resolver problemas reales y comprender la relevancia de lo aprendido en contextos reales de manera más profunda y significativa.

En el año 2025, un total de 1016 estudiantes visitaron el CEIPA en el PAO 2025-2025, mientras que, en el PAO 2025-2026, un total de 1467 estudiantes visitaron el CEIPA y participaron semanalmente en actividades del componente práctico experimental correspondiente a las asignaturas profesionalizantes; además, se ejecutaron prácticas preprofesionales de diferentes carreras y otras actividades prácticas:

PAO 2025 - 2025	
CARRERA	NUMERO ESTUDIANTES
Ingeniería agroindustria	176
Ingeniería agropecuaria	254
Biología	188
Ingeniería ambiental	201
Ingeniería forestal	110
Licenciatura en turismo	87
<b>TOTAL</b>	<b>1016</b>

Tabla 37. Número de estudiantes por carrera que visitaron CEIPA en el PAO 2025-2025

PAO 2025- 2026	
CARRERA	NUMERO ESTUDIANTES
Ingeniería agroindustria	254
Ingeniería agropecuaria	408
Biología	263
Ingeniería ambiental	340
Ingeniería forestal	119
Licenciatura en turismo	83
<b>TOTAL</b>	<b>1467</b>

Tabla 38. Número de estudiantes por carrera que visitaron CEIPA en el PAO 2025-2026

La eficiencia educativa en el CEIPA se logra con técnicos docentes altamente capacitados y el uso efectivo de ambientes especializados, garantizando una enseñanza de calidad adaptada a las necesidades de la región amazónica.

Los ambientes de aprendizaje se diseñan cuidadosamente para ofrecer experiencias prácticas y significativas que fortalezcan el proceso de aprendizaje. Esta combinación de recursos humanos y espacios educativos adecuados asegura una educación eficiente y de alta calidad en el CEIPA, a través de los siguientes programas:

PROCESOS INTERNOS	PROGRAMA	APRENDIZAJES LOGRADOS POR LOS ESTUDIANTES
Procesos internos agrícolas	Programa de café y cacao	Etapas del cultivo de cacao y café, desde la siembra hasta la cosecha, comprendiendo factores que afectan la producción y la calidad, como el manejo del suelo, la nutrición de las plantas y la protección contra plagas y enfermedades
	Programa de pastos y forrajes	Identificación, producción y mantenimiento de pastos y forrajes con alto contenido proteico, lo que les brinda un entendimiento más amplio de la producción agrícola y del manejo sostenible de la alimentación, y mejora la calidad nutricional de la alimentación animal.
	Programa de bioabonos	Procesos biológicos involucrados en la descomposición de materia orgánica para producir abonos orgánicos.
	Programa frutales y tropicales amazónicos	Exploración de la diversidad de frutas que se encuentran en la región amazónica, identificando de especies clave, comprendiendo sus características botánicas, ciclos de vida y hábitats naturales.
	Programa de Horticultura	Identificación de variedades de hortalizas, selección y acondicionamiento del área, limpieza del suelo, elaboración de semilleros, aplicación de técnicas de riego como goteo y aspersión, uso de fertilizantes químicos y orgánicos, control fitosanitario y manejo integrado de plagas, labores culturales como podas y control de malezas, así como la cosecha y postcosecha
	Programa de plantas medicinales	Al trabajar con plantas medicinales, los estudiantes se conectan con la sabiduría ancestral al aprender sobre sus usos tradicionales y la relación profunda entre estas plantas y las comunidades
Procesos internos pecuarios	Programa porcino	Manejo adecuado de cerdos, desde el inicio de su etapa productiva o reproductiva hasta su finalización, utilizando técnicas y herramientas apropiadas
	Programa bovino	Los estudiantes adquieren habilidades prácticas en los aspectos que afectan al manejo y la producción de ganado bovino. Además, profundizan en los criterios de reproducción,

		crecimiento, lactación, genética e instalaciones que permiten optimizar, desde un punto de vista técnico-económico, la producción de explotaciones.
	Programa piscícola con especies amazónicas	Manejo y crianza de especies amazónicas y comerciales, caracterizando su comportamiento y desarrollando técnicas de cría y producción en condiciones de la Amazonía
	Programa avícola	Funcionamiento de la producción avícola, abarcando el manejo, la alimentación, la genética y la sanidad para pollos de engorde, gallinas ponedoras y gallinas criollas.
	Programa ovino	aprendizaje importante, didáctico e interesante ya que estos rumiantes no son muy comunes en la Amazonía y son de vital importancia para las prácticas de los estudiantes, aprenden a identificar razas, categoría. También el tiempo de gestación, tiempo de empotre cuáles son las principales enfermedades que se puedan presentar en las rumiantes
	Programa de especies menores	establecer instalaciones adecuadas y manejar la crianza de cuyes y conejos, asegurando condiciones óptimas de luminosidad, humedad, temperatura y ventilación
Procesos internos forestales	Programa forestal	Los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de la importancia de los bosques y la biodiversidad, aprendiendo sobre cómo los árboles afectan el clima, la calidad del aire y la salud del suelo.
Procesos internos Ambientales	Gestión Ambiental	Los estudiantes aprenden los principios de gestión ambiental y adquieren habilidades prácticas para planificar, implementar y evaluar políticas ambientales. También estudian soluciones para el tratamiento de residuos orgánicos y estiércol animal, incluyendo la producción de biogás y fertilizante orgánico
	Manejo de integral de desechos	identificación, clasificación y manejo de desechos, incluyendo separación, cuarteo, pesaje y análisis de composición. También comprenden las normativas técnicas y legales para garantizar un manejo responsable y cumplir regulaciones
	Sistema de Información Geográfica	El trabajo implica la toma de coordenadas y el uso de Excel, GPS y ArcMap para determinar problemas y soluciones ambientales. Se abordan temas como climatología, usos de suelo, cálculos de áreas, presión, temperatura y precipitación

Procesos internos Turísticos	Gestión Hotelera	El programa ofrece formación en protocolo y etiqueta para la limpieza y adecuación de habitaciones, desarrolla procedimientos para mejorar la administración y gestión de la empresa, incluye la planificación y gestión de eventos dentro del entorno hotelero.
	Senderismo y Guianza	El programa incluye el diseño, la organización y la gestión de actividades, así como el desarrollo de habilidades de guía y competencias de orientación y navegación
	Agroturismo	Los estudiantes adquieren conocimientos sobre prácticas agrícolas y ganaderas, así como la diversidad de productos agrícolas y alimentos atractivos para los turistas.
Procesos internos Laboratorios de servicios y enseñanzas	Laboratorios de estudios ambientales	Los estudiantes adquieren habilidades y conocimientos en ciencia y gestión ambiental, como técnicas de muestreo y análisis de muestras de aire, agua y suelo. Utilizan equipos especializados para identificar contaminantes y comprender la calidad ambiental.
	Laboratorio de plantas medicinales	Los estudiantes exploran a fondo la botánica, química y farmacología de las plantas medicinales, aprendiendo a identificar, clasificar y comprender sus características relevantes para su uso terapéutico
	Laboratorio de entomología	Los estudiantes pueden identificar y clasificar una variedad de insectos en diversos ecosistemas, relacionando la entomología con su área profesional. Desarrollan habilidades en el manejo y manipulación de insectos, así como en el uso de herramientas y equipos
	Laboratorio de control biológico	La participación en prácticas en el laboratorio de Control Biológico impacta positivamente en el desarrollo profesional de los estudiantes al brindarles experiencia práctica con técnicas y equipos utilizados en el control biológico
	Laboratorio Biotecnología vegetal	Los estudiantes adquieren habilidades en técnicas de micropropagación con semillas de plantas y micropropagación con tejidos meristemáticos. Estas habilidades tienen un impacto significativo en áreas como la medicina y la producción de alimentos,
	Herbario	Los estudiantes adquieren habilidades para registrar y documentar la vegetación vascular y no vascular en diversos entornos, como el campo, bosque, herbario, biblioteca e internet. Se forman en los procesos estandarizados del Herbario Amazónico ECUAMZ.

Procesos internos Agroindustriales	Control de calidad de productos pecuarios	El control de calidad abarca desde el manejo primario hasta la entrega de la materia prima para su procesamiento adecuado
	Laboratorio de lácteos	Los estudiantes adquieren conocimientos sobre los eslabones de la cadena productiva de lácteos y desarrollan habilidades prácticas necesarias para la industria láctea. Cultivan su conocimiento sobre los equipos, instrumentos y maquinaria utilizados en esta industria.
	Laboratorio Procesamiento Café	Los estudiantes adquieren competencias y habilidades para comprender los procesos de beneficio y transformación del café, adaptando técnicas y normativas a los procesos continuos en CEIPA
	Manejo de Post Cosecha	Los estudiantes adquieren habilidades en técnicas y tecnologías para prolongar la vida útil de productos agrícolas, como el uso de cámaras frigoríficas y atmosferas controladas

Tabla 39. Programas que ofrece CEIPA

Los excedentes didácticos productivos son recursos económicos generados por el CEIPA como resultado directo de sus procesos formativos. En 2025 se superó ampliamente la meta mínima de USD 20.000,00, alcanzando un total de USD 58.688,88, equivalente al 293,44% del objetivo previsto, evidenciando una sólida articulación entre la formación académica y la producción. A continuación, se presenta la tabla de indicadores clave:

<b>Meta establecida</b>	Meta 2025: USD 20.000,00
<b>Valor alcanzado</b>	Total, alcanzado: USD 58.688,88
<b>Cumplimiento</b>	293,44% – META AMPLIAMENTE SUPERADA

Tabla 40. Indicadores clave de excedentes didácticos productivos

Distribución mensual de excedentes, la generación mensual de excedentes refleja una dinámica productiva activa durante todo el año en relación con la meta anual. Los meses de mayor aporte son diciembre (15,90 %), octubre (12,84 %) y noviembre (9,39 %), lo que muestra un mayor nivel de aporte durante el período de ejecución.

Mes	Valor (USD)	% del Total
Enero	\$ 4.018,30	6,85%
Febrero	\$ 3.197,74	5,45%
Marzo	\$ 4.906,34	8,36%
Abril	\$ 4.384,84	7,47%
Mayo	\$ 5.176,63	8,82%
Junio	\$ 5.432,15	9,26%
Julio	\$ 3.394,12	5,78%
Agosto	\$ 4.400,05	7,50%
Septiembre	\$ 1.399,95	2,39%
Octubre	\$ 7.534,18	12,84%
Noviembre	\$ 5.510,92	9,39%
Diciembre	\$ 9.333,66	15,90%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 58.688,88</b>	<b>100%</b>

Tabla 41. Excedentes didácticos productivos por mes – 2025.  
Fuente: Equipo CEIPA

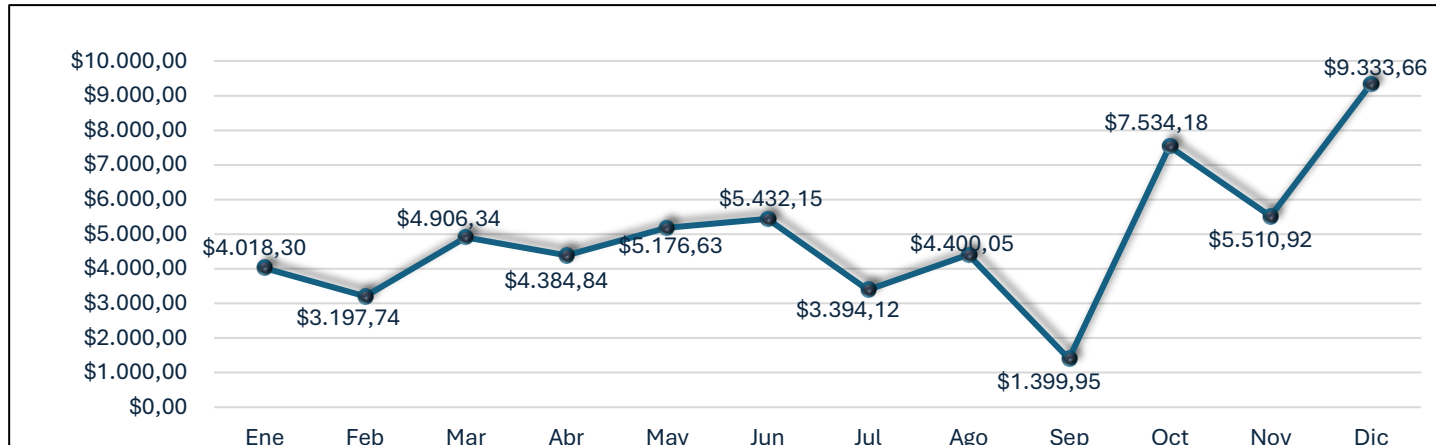


Figura 7. Tendencia mensual de excedentes didácticos productivos – 2025

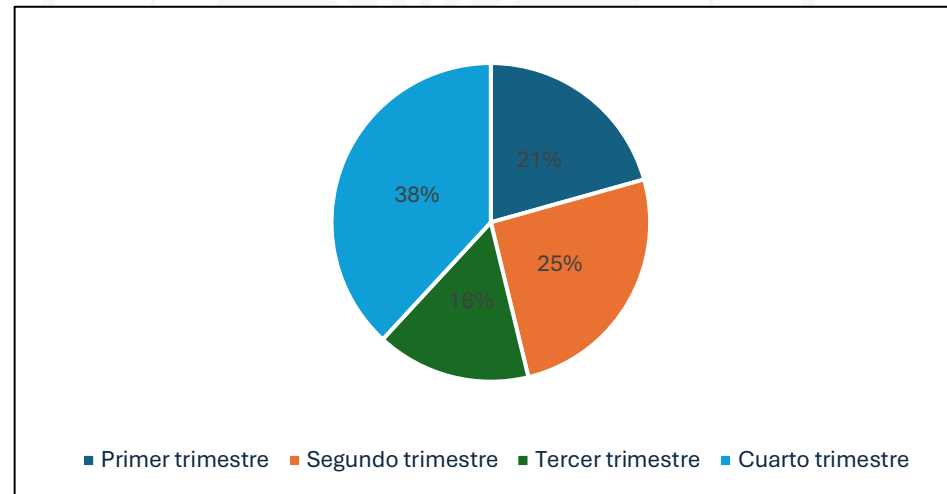


Figura 8. Distribución trimestral de excedentes 2025

RENDICIÓN DE CUENTAS **2025**

# *GESTIÓN*



**GESTIÓN**

La Universidad Estatal Amazónica, a través de la gestión administrativa desarrollada por las distintas áreas institucionales, planifica, ejecuta y evalúa sus procesos mediante un adecuado sistema de control interno, orientado a garantizar la eficiencia, la responsabilidad y el uso adecuado de los recursos en cada unidad.

- **Planificación estratégica y desarrollo institucional**

La Planificación Estratégica Institucional de la Universidad Estatal Amazónica se sustenta en cuatro pilares, relacionados con los objetivos institucionales y alineados con sus funciones sustantivas. En 2025, la articulación estratégica se efectuó conforme al Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024–2025; posteriormente, con la actualización del instrumento nacional de planificación, la referencia vigente pasó a ser el Plan Nacional de Desarrollo “Ecuador No Se Detiene” 2025–2029.

RAZÓN SOCIAL	OEI DESCRIPCIÓN	COD Y DESC OBJETIVO_PND
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	INCREMENTAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON EXCELENCIA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.
	INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, CON BASE A UNA ESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LOS DOMINIOS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	
	INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD O COLECTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA	
	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	8. Fortalecer la Institucionalidad pública de forma eficiente, transparente y participativa.

Tabla 46. Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo Ecuador no se Detiene 2025 – 2029

• **Planificación Operativa Anual**

En el año 2025, la Universidad Estatal Amazónica planificó la ejecución de recursos a través de las diferentes dependencias operativas, las cuales contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales. En este sentido, a continuación, se detalla la asignación de recursos contemplada en el Plan Operativo Anual POA:

	<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>MONTO PLANIFICADO</b>	<b>PORCENTAJE</b>
OEI 01	Incrementar la formación de profesionales con excelencia de la Universidad Estatal Amazónica.	\$ 20'427.999,23	52 %
OEI 02	Incrementar la producción científica y tecnológica, con base a una estructura de investigación en función de los dominios institucionales de la Universidad Estatal Amazónica.	\$ 1'509.945,78	4 %
OEI 03	Incrementar la vinculación con la sociedad o colectividad de la Universidad Estatal Amazónica.	\$ 11'247.913,57	28 %

OEI 04	Incrementar la eficiencia operacional y administrativa de la Universidad Estatal Amazónica.	\$ 6'462.293,84	16 %
<b>TOTAL</b>		<b>\$39.648.152,42</b>	<b>100 %</b>

Tabla 47. Presupuesto por programa presupuestario

• **Plan Anual de Inversión**

Mediante el trabajo articulado y comprometido de autoridades, docentes, estudiantes, empleados y trabajadores, la UEA incorporó en su Plan Anual de Inversión un total de 31 proyectos estratégicos, previamente priorizados por el Honorable Consejo Universitario, en estricto cumplimiento de lo dispuesto en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

Cabe destacar que todos los proyectos incluidos contaron con el dictamen favorable de la Secretaría Nacional de Planificación, lo que garantiza su alineación con los objetivos nacionales de desarrollo y la adecuada viabilidad técnica y financiera. A continuación, se presenta el detalle de estas iniciativas, que reflejan el compromiso institucional con la mejora continua y el impacto positivo en la comunidad universitaria y su entorno.

N°	PROYECTO	CUP	CODIGO	FUENTE	DICTAMEN DE PRIORIDAD	MONTO CODIFICADO 2025
1	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA ACADEMICA Y MITIGACION AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA EXTENSION ACADEMICA SUCUMBOS	91850000.0000.388876	102	003	HCU-UEA-SO-I No. 0006-2025	\$605.259,59
2	FORTALECIMIENTO A LAS INSTALACIONES DEL CEIPA PARA EL EFICIENTE DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE CAMPO E INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL	91850000.0000.388880	111	003	HCU-UEA-SO-II No. 0025-2025	\$612.868,48
3	CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA SEDE ACADÉMICA EL PANGUI DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.	91850000.0000.389199	110	003	HCU-UEA-SO-I No. 0008-2025	\$190.604,23
4	IMPLEMENTACION DE MOBILIARIO EN BLOQUE D PARA EL AREA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA	91850000.0000.389235	112	001	HCU-UEA-SO-I No. 0007-2025	\$87.000,00
5	REVALORIZACION DE BAGAZO DE CAÑA POR MEDIO DE SU TRANSFORMACION MATERIAL A BASE DE CARBON PARA SU APLICACION EN LA REMOCION DE CONTAMINANTES ORGANICOS E INORGANICOS, EN EL CANTON PASTAZA, PARROQUIA TARQUI	91850000.0000.389653	117	001	HCU-UEA-SE-XVI No. 0124-2024	\$73.832,87
6	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA PROVINCIA DE PASTAZA	91850000.0000.389657	119	001	HCU-UEA-SE-XVI No. 0126-2024	\$102.000,00
7	TRANSFORMACIÓN DE BIOMASAS RESIDUALES PARA LA OBTENCIÓN DE NANOMATERIALES HÍBRIDOS, ENERGÍA Y PRODUCTOS DE VALOR AGREGADO CON APLICACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBLE EN LA AMAZONÍA	91850000.0000.389654	118	001	HCU-UEA-SE-XVI No. 0123-2024	\$65.582,89
8	PLAN DE JUBILACIÓN DE DOCENTES, SERVIDORES Y TRABAJADORES Y PLAN DE RENUNCIAS VOLUNTARIAS DE SERVIDORES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA	91850000.0000.385964	007	003	HCU-UEA-SE- I No. 0003-2025	\$56.900,00
9	ADECENTAMIENTO DE LOS BLOQUES J – K – L DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.	91850000.0000.389655	116	001	HCU-UEA-SE-XVI No. 0125-2024	\$12.612,81

10	FORTALECIMIENTO DEL PARQUE AUTOMOTOR DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA ETAPA 2	91850000.0000.389656	115	001	HCU-UEA-SO-X No. 0268-2024	\$595.844,49
11	CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE ZAMORA CHINCHIPE.	91850000.0000.389612	122	003	HCU-UEA-SE-XL No. 0281-2024	\$3.069.392,51
12	CREACION DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE SUCUMBOS	91850000.0000.389613	121	003	HCU-UEA-SE-XL No. 0282-2024	\$3.069.392,51
13	FORTALECIMIENTO A LA SEDE ACADEMICA ZAMORA CHINCHIPE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA.	91850000.0000.389614	123	003	HCU-UEA-SE-XL No. 0283-2024	\$3.410.438,14
14	FORTALECIMIENTO A LA SEDE ACADEMICA SUCUMBOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA.	91850000.0000.389615	124	003	HCU-UEA-SE-XL No. 0284-2024	\$3.410.438,14
15	NBT-CONNECTINGCLUSTERS: MECANISMO DE GESTIÓN PARA LA CONEXIÓN DE CLÚSTERES TURÍSTICOS BASADOS EN LA NATURALEZA AMAZÓNICA DE LA PROVINCIA DE PASTAZA.	91850000.0000.390211	125	003	HCU-UEA-SO-III No. 0060-2025	\$49.980,00
16	SAMAY MIKUNA: ALIMENTOS FUNCIONALES CON FITOQUÍMICOS NATURALES DE PLANTAS AMAZÓNICAS Y B-GLUCANOS DE SACCHAROMYCES CEREVISIAE, SUPLEMENTO ALIMENTICIO Y PRODUCTO CÁRNICO	91850000.0000.390213	126	003	HCU-UEA-SO-III No. 0059-2025	\$24.480,00
17	GEOMATERIALIZACIÓN NUMÉRICA INDEXADA COMO METODOLOGÍA PARA LA SALVAGUARDIA DEL CONOCIMIENTO ANCESTRAL DE LA CUENCA AMAZÓNICA ECUATORIANA ETAPA I	91850000.0000.390215	127	003	HCU-UEA-SO-III No. 0061-2025	\$34.000,00
18	EVALUACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL CANTÓN TAISHA, MORONA SANTIAGO, EN EL MARCO DE LA SOSTENIBILIDAD COMUNITARIA.	91850000.0000.390230	128	003	HCU-UEA-SO-III No. 0058-2025	\$82.400,00
19	FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN EL CAMPUS PUYO Y CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA ETAPA 1	91850000.0000.390634	129	003	HCU-UEA-SO- V No. 0115-2025	\$759.120,00
20	CARACTERIZACION PRODUCTIVA, REPRODUCTIVA Y METABOLICA DE DIFERENTES GENOTIPOS DE OVINOS DE PELO EN EL CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA	91850000.0000.390510	132	003	HCU-UEA-SO- V No. 0113-2025	\$37.775,43
21	GENERACION DE VALOR PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO INCLUSIVO EN LA PROVINCIA DE SUCUMBOS	91850000.0000.390490	133	003	HCU-UEA-SO- V No. 0116-2025	\$18.200,00

22	CARBONO, DIVERSIDAD Y POTENCIAL ECONOMICO DEL BOSQUE Y AJA ACHUAR: ANALISIS A NIVEL DE PAISAJE EN LA COMUNIDAD KUPATAS, PASTAZA, AMAZONIA ECUATORIANA	91850000.0000.390491	131	003	HCU-UEA-SO- V No. 0114-2025	\$30.000,00
23	MERCADOS SANOS CON PROPOSITO, SALVAGUARDANDO LA SALUD Y EL BIENESTAR DE NUESTRA COMUNIDAD	91850000.0000.390511	130	003	HCU-UEA-SO- V No. 0117-2025	\$22.667,35
24	MEJORAMIENTO DE LOS TALLERES DE ARTE Y CULTURA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA ETAPA 1	91850000.0000.390631	134	001	HCU-UEA-SO- V No. 0111-2025	\$25.000,00
25	IMPLEMENTACION DE SERVICIOS DE SALUD EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA ETAPA 1	91850000.0000.390632	135	001	HCU-UEA-SO- V No. 0112-2025	\$75.000,00
26	CONSTRUCCION Y REHABILITACION DE VIAS EN EL CEIPA FASE II	91850000.0000.390610	136	003	HCU-UEA-SO- V No. 0109-2025	\$448.505,42
27	FORTALECIMIENTO DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE DEL CENTRO EXPERIMENTAL DE INVESTIGACION Y PRODUCCION AMAZONICA CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA ETAPA I	91850000.0000.390612	137	003	HCU-UEA-SO- V No. 0110-2025	\$270.399,32
29	PLANTA DE TRATAMIENTO Y RED DE DISTRIBUCION DE AGUA POTABLE PARA EL CENTRO EXPERIMENTAL DE INVESTIGACION Y PRODUCCION AMAZONICA DE LA UEA	91850000.0000.391070	138	003	HCU-UEA-SE-XLI No. 0217-2025	\$759.832,00
30	ACCESOS Y VIAS PARA LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE LA UEA - FASE I, PARROQUIA FATIMA, CANTON PASTAZA	91850000.0000.390945	140	001	HCU-UEA-SE-XLI No. 0219-2025	\$1'999.853,80
31	CONSTRUCCIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL LABORATORIO DE PRODUCCION AVICOLA PARA EL CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA	91850000.0000.391069	139	003	HCU-UEA-SE-XLI No. 0218-2025	\$936.303,45
<b>TOTAL</b>						<b>\$20.953.990,32</b>

Tabla 48. Plan Anual de Inversión 202

- **Ejecución presupuestaria**

La Universidad Estatal Amazónica en el ejercicio fiscal 2025, recibió recursos del Gobierno Central por un monto de \$ 39.648.152,42. (Treinta y nueve millones seis cientos cuarenta y ocho mil ciento cincuenta y dos dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 42/100)

**GASTO CORRIENTE**

Se recibió recursos para la ejecución de gasto corriente o permanente por un monto de \$18.694.162,10., (Diez y ocho millones seis cientos noventa y cuatro mil ciento sesenta y dos dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 10/100), ejecutados y comprometidos conforme al siguiente detalle:

GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO CORRIENTE COMPROMETIDO
\$ 18.694.162,10	\$ 15.049.289,20	\$ 15.591.753,82

Tabla 42. Gastos corrientes en el periodo 2025

La Universidad Estatal Amazónica distribuyó recursos de acuerdo con la planificación institucional para la ejecución de gasto inversión o no permanente, incluidos

los recursos de la Ley para la Planificación de la Circunscripción Territorial Amazónica, por un monto general de \$20.953.990,32 (Veinte millones novecientos cincuenta y tres mil novecientos noventa dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 32/100) ejecutados y comprometidos conforme al siguiente detalle:

**GASTOS DE INVERSIÓN**

GASTO INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO INVERSIÓN EJECUTADO	GASTO INVERSIÓN COMPROMETIDO
\$ 7.994.329,02	\$ 6.810.433,60	\$ 7.160.676,85

Tabla 43. Gastos de inversión en el periodo 2025

## CONTRATACIÓN PÚBLICA

La Universidad Estatal Amazónica ha efectuado una totalidad de 217 procesos de contratación entre bienes, servicios, obras y consultorías en concordancia con la Planificación Operativa Anual establecida para el año 2025, adjudicando un monto total de \$ 3´711.287,02 entre procesos de Inversión y gasto permanente de acuerdo con el siguiente detalle:

TIPO DE CONTRATACIÓN	CANTIDAD	VALOR ADJUDICADO	N.º FINALIZADO	VALOR FINALIZADO
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	23	\$ 707.295,33	3	\$ 42.524,00
COTIZACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	1	\$ 140.000,00	0	\$ 0,00
COTIZACIÓN DE OBRAS	2	\$ 787.173,92	0	\$ 0,00
MENOR CUANTÍA DE BIENES Y SERVICIOS	1	\$ 35.900,00	0	\$ 0,00
MENOR CUANTÍA DE OBRAS	2	\$ 136.002,53	0	\$ 0,00
LICITACIÓN DE SEGUROS	2	\$ 116.597,70	0	\$ 0,00
CONTRATACIÓN DIRECTA	1	\$ 2.500,00	1	\$ 2.500,00
RÉGIMEN ESPECIAL PROVEEDOR ÚNICO	6	\$ 284.039,35	0	\$ 0,00

RÉGIMEN ESPECIAL REPUESTOS Y ACCESORIOS	2	\$ 28.854,88	0	\$ 0,00
ÍNFINA CUANTÍA	96	\$ 387.196,99	56	\$ 249.472,31
PUBLICACIÓN ESPECIAL	1	\$ 10.025,00	0	\$ 0,00
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	80	\$ 1.075.701,32	4	\$ 13.723,76
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>\$ 3.711.287,02</b>	<b>64</b>	<b>\$ 308.220,07</b>

Tabla 44. Procesos de contratación realizados en el periodo 2025

Reconociendo que la normativa de contratación pública es dinámica, la Dirección ha ejecutado un programa permanente de capacitación dirigido tanto al personal administrativo como al cuerpo docente asegurando que los actores del proceso cuenten con los conocimientos técnicos y legales actualizados, reduciendo errores administrativos, mitigando riesgos de observación por organismos de control y fomentando una cultura de integridad y mejora continua en la gestión del gasto público.

Con el objetivo de optimizar los tiempos de respuesta y homogeneizar los criterios de compra, se han desarrollado y socializado formularios estandarizados para la etapa preparatoria lo que garantiza la elaboración

de términos de referencia y especificaciones técnicas de alta calidad.

La Dirección brinda un soporte presencial y telemático especializado a los funcionarios responsables de levantar los estudios previos y la documentación inicial de sus procesos, garantizando que los procesos nazcan con bases sólidas, evitando declaratorias de desierto o errores que comprometan la planificación institucional. Entendiendo que el éxito de una compra pública culmina con la entrega del bien o servicio, brindamos consultoría técnica y legal dirigida a las comisiones técnicas y a los administradores de contrato cuando así lo requieran.

## GESTIÓN DE BIENES INSTITUCIONALES

Con el propósito de garantizar la adecuada administración, control y salvaguarda de los bienes públicos institucionales, y en cumplimiento de los principios de eficiencia, responsabilidad y transparencia establecidos en Reglamento General Sustitutivo para la administración, utilización, manejo y control de Bienes e inventarios del Sector Público, aplicable a la gestión de bienes del sector público, se ha procedido con las siguientes acciones:

- Recepción, verificación y almacenamiento de bienes adquiridos por la institución.
- Registro, ingreso y actualización de bienes en el sistema ESBYE y ERP EGOB institucional.
- Control y custodia de inventarios en bodega.
- Entrega de bienes a las diferentes unidades administrativas, conforme a requerimientos aprobados.
- Coordinación con proveedores para la recepción de bienes.
- Apoyo en procesos de adquisición y abastecimiento institucional.
- Organización y mantenimiento de la bodega.
- Elaboración de informes, actas de entrega-recepción y documentación de respaldo.

En el Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA), a los 17 días del mes de junio de 2025, y en estricto cumplimiento de lo dispuesto en el

artículo 1 de la Resolución Nro. UEA-INT-REC-2025-0049-R, se procedió a la destrucción de mil doscientos dieciséis (1.216) bienes institucionales previamente declarados obsoletos, de conformidad con la normativa vigente aplicable para la administración y disposición de bienes del sector público.

Esta gestión institucional se fundamentó en los principios de eficiencia, transparencia y responsabilidad con los recursos públicos, así como en lo establecido en las disposiciones que regulan la baja y destino final de bienes que han perdido su utilidad, vida útil o condiciones de operatividad, garantizando un adecuado manejo y depuración de los inventarios institucionales.

En cumplimiento de la Resolución de Transferencia Gratuita de Bienes Nro. UEA-INT-REC-2025-0010-R, y de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento General Sustitutivo para la administración, utilización, manejo y control de los Bienes e Inventarios del Sector Público, se procedió a la entrega formal de 422 bienes informáticos, mismos que fueron transferidos a título gratuito por parte de la Universidad Estatal Amazónica a favor de la Dirección Distrital 16D01 Pastaza–Mera–Santa Clara Educación del Ministerio de Educación.

Este procedimiento se ejecutó en observancia de los principios de eficiencia, transparencia y optimización del uso de los bienes públicos, garantizando su adecuada redistribución en beneficio de otra entidad del sector público, conforme a la normativa vigente que regula la administración y disposición de bienes estatales. Asimismo, se dejó constancia documental de la entrega–recepción, asegurando la trazabilidad, control y correcta actualización de los registros institucionales.

En atención a lo dispuesto en la Resolución de Transferencia Gratuita de Bienes Nro. UEA-INT-REC-2025-0029-R, y en estricto cumplimiento de la normativa vigente, en particular del Reglamento General Sustitutivo para la Administración, Utilización y Control de Bienes e Inventarios del Sector Público, se procedió a la entrega de trescientos dieciséis (316) bienes muebles en calidad de transferencia gratuita por parte de la Universidad Estatal Amazónica a favor de la Dirección Distrital 16D01 Pastaza–Mera Santa Clara Educación del Ministerio de Educación. La presente actuación se enmarca en los principios de eficiencia, responsabilidad y adecuada administración de los bienes públicos, garantizando su correcta redistribución y aprovechamiento conforme a las disposiciones legales aplicables, así como el

cumplimiento de los procedimientos establecidos para la baja y transferencia de bienes en el sector público.

En este contexto, se ejecutaron los procesos de codificación, etiquetado y aseguramiento de la totalidad de los bienes correspondientes a propiedad, planta y equipo, conforme a las disposiciones técnicas y de control interno emitidas por los organismos rectores.

De igual manera, se efectuó la actualización de los usuarios finales responsables en las Sedes de Lago Agrio y El Pangui, con el fin de fortalecer la trazabilidad, custodia y control administrativo de los bienes asignados.

Adicionalmente, se deja constancia de que los bienes institucionales se encuentran debidamente asegurados bajo pólizas de cobertura contra todo riesgo, lo que permite mitigar posibles contingencias y proteger el patrimonio institucional.

## **GESTIÓN DE TRANSPORTE**

La Unidad de Administración de Bienes y Transporte, a través de la Dirección de Logística, en cumplimiento de los principios de eficiencia, eficacia y calidad en la gestión pública establecidos en la Constitución de la

República del Ecuador y de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública y su Reglamento General, llevó a cabo el proceso de adquisición de dos buses marca Hino, un camión marca Hino y tres camionetas 4x4 marca Toyota.

Dicha adquisición tiene como finalidad la renovación y fortalecimiento del parque automotor institucional, garantizando la continuidad, seguridad y optimización de los servicios de transporte que se brindan a la comunidad universitaria, en concordancia con las disposiciones del Reglamento General Sustitutivo para la Administración, Utilización, Manejo y Control de los Bienes e Inventarios del Sector Público.

En este contexto, la incorporación de estos vehículos contribuye al cumplimiento de los objetivos institucionales, asegurando condiciones adecuadas de movilidad, eficiencia operativa y prestación de un servicio oportuno y de calidad a la colectividad universitaria.

### ➤ **Servicio de rastreo satelital:**

En cumplimiento de los principios de control, eficiencia y transparencia en la administración de los bienes

públicos, establecidos en la normativa vigente aplicable al sector público ecuatoriano, los vehículos institucionales cuentan con un sistema de rastreo satelital debidamente implementado y operativo.

Este mecanismo permite el monitoreo permanente de su ubicación, recorrido y uso, garantizando la seguridad de los automotores, la correcta utilización de los recursos institucionales y el fortalecimiento de los procesos de control interno, conforme a lo dispuesto en las directrices emitidas por los entes rectores en materia de administración de bienes y gestión pública.

➤ **Servicio de transporte:**

Se atendió oportunamente las necesidades de transporte requeridas por las Direcciones y Unidades de la Universidad Estatal Amazónica, lo que permita el desarrollo de sus actividades operativas y académicas, gestión efectuada siempre supervisando y asegurando el correcto uso de los recursos. La Universidad Estatal Amazónica cuenta con una flota de vehículos, con el siguiente detalle:

Nº	DETALLE	ESTADO	CANTIDAD	ASIGNACIÓN
1	Camionetas	Operativo	10	Campus Pastaza
2	Buses	Operativo	8	Campus Pastaza
3	SUV	Operativo	4	Campus Pastaza
4	Busetas	Operativo	2	Campus Pastaza
5	Camión	Operativo	1	Campus Pastaza
6	Cuadrones	Operativo	2	Campus Pastaza - CEIPA
<b>TOTAL</b>			<b>27</b>	

Tabla 45. Vehículos disponibles para la UEA y sus sedes

La Universidad Estatal Amazónica gestiona 6 frecuencias de forma gratuita para los estudiantes de la UEA, desde el Campus Puyo al CEIPA, en los siguientes horarios:

Nº	HORARIO	ESTADO
1	SALIDA: 06H30 – RETORNO: 09H30	Habilitado
2	SALIDA: 08H30 - RETORNO: 10H30	Habilitado
3	SALIDA: 09H30 - RETORNO: 11H30	Habilitado
4	SALIDA: 11H30 - RETORNO: 12H30	Habilitado
5	SALIDA: 12H30 - RETORNO: 15H30	Habilitado
6	SALIDA: 13H30 - RETORNO: 17H30	Habilitado

Tabla 46. Horarios de rutas gratuitas UEA- CEIPA

**PROCESOS DE LA UNIDAD MEJORADOS**

La solicitud de transporte se gestiona a través del sistema e-GOB, lo que permite optimizar los tiempos de respuesta, agilizar el proceso de aprobación y fortalecer la eficiencia en la prestación del servicio institucional.

**GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO**

La Universidad Estatal Amazónica cumple de manera oportuna los procesos que buscan implementar y mantener un sistema de correspondencia y archivo de la UEA.

Se brinda un servicio ágil y eficiente con la ventanilla única de recepción de documentos, mecanismo que ha permitido brindar un mejor servicio a los usuarios, tanto internos como externos.

DETALLE	NÚMERO
Solicitudes atendidas por ventanilla única	5837
<b>TOTAL</b>	<b>5837</b>

Tabla 47. Número de solicitudes atendidas mediante ventanilla única

Se continua y fortalece el Archivo General Institucional. Por medio de la implementación del Sistema de Gestión Documental que permite actualizar constantemente las actuaciones del Honorable Consejo Universitario, con el siguiente detalle:

DETALLE	NÚMERO
NRO. DE RESOLUCIONES	298
NRO. DE ACTAS SESIONES ORDINARIAS	12
NRO. DE ACTAS SESIONES EXTRAORDINARIAS	49
NRO. DE REGLAMENTOS	6
NRO. DE INSTRUCTIVOS	8
<b>TOTAL</b>	<b>373</b>

Tabla 48. Contenido del Sistema de Gestión Documental

En lo que a normativa interna se refiere se logró aprobar los siguientes Reglamentos e Instructivos en el año 2025:

➤ **Normativa 1**

ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (REFORMADO MARZO 2025) (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XI No. 0050-2025)

➤ **Instructivos**

INSTRUCTIVO METODOLÓGICO PARA LA OFERTA ACADÉMICA EN MODALIDAD DE ESTUDIOS EN LÍNEA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA. (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-I No. 0009-2025)

INSTRUCTIVO PARA APLICAR LA GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA. (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XVI No. 0080-2025)

INSTRUCTIVO PARA EL PROCESO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNA Y EXTERNA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA. (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XXIII No. 0144-2025)

INSTRUCTIVO PARA EL PAGO DE VIÁTICOS AL INTERIOR Y EXTERIOR DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA. (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XLII No. 0222-2025)

INSTRUCTIVO PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL

AMAZÓNICA. (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XLVII No. 0259-2025)

INSTRUCTIVO DE ADMISIÓN PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (REFORMA 2025). (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XXV No. 0155-2025)

### ➤ **Reglamentos**

REGLAMENTO DE BECAS Y AYUDAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-III No. 0028-2025)

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE (Reformado marzo 2025) (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-I No. 0026-2025)

REGLAMENTO DEL COMITÉ DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN CON ANIMALES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XVIII No. 0103-2025)

REGLAMENTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA (RESOLUCIÓN HCU-UEA-SO-VIII No. 192-2025)

### **PROCURADURIA**

La Universidad Estatal Amazónica, en el ámbito jurídico, mediante la Procuraduría General realizó la defensa institucional de la UEA en distintas materias, tales como penal, contencioso administrativa y constitucional, procurando efectuar una óptima defensa en beneficio de los intereses institucionales.

Adicionalmente, se ha patrocinado a través de mecanismos alternativos de solución de conflictos con la aplicación de la cláusula escalonada estipulada en los contratos en materia de contratación pública.

Así mismo, dentro de los procesos extrajudiciales de este año, se ha aplicado métodos alternativos de solución de

conflictos, como la mediación, a fin de salvaguardar los derechos e intereses de la Universidad, sin necesidad de llegar a un litigio.

DETALLE	NÚMERO
NRO. DE ACCIONES PRESENTADAS CONTRA LA UEA	3
NRO. DE DENUNCIAS PRESENTADAS POR LA UEA -FGE	2
NRO. PROCESOS QUE SE TRAMITARON EN LA FUNCION JUDICIAL	5
NRO. PROCESOS DE MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	1
NRO. EXPEDIENTES TRAMITADOS EN LA FGE	1
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

Tabla 49. Procesos extrajudiciales presentados por la UEA

Se ha brindado asesoría en materia de contratación pública obteniendo los siguientes productos:

DETALLE	NÚMERO
CONTRATOS	39
RESOLUCIONES DE ADJUDICACIÓN	44
RESOLUCIONES ADMINISTRATIVAS (ADJUDICATARIOS FALLIDOS)	2
RESOLUCIONES DE DECLARACIÓN DESIERTO Y CANCELACIÓN	20
RESOLUCIONES DE INICIO	66
RESOLUCIONES DE PRÓRROGA	1
INFORMES JURIDICOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA	11
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>

Tabla 50. Productos de contratación pública obtenidos

La Universidad Estatal Amazónica efectuó la legalización e inscripción de la escritura pública de donación otorgada por el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Fátima de un terreno de 52,78 hectáreas de su propiedad ubicadas en la Finca Las Palmas, con el fin de implementar el proyecto denominado “Ciudad Universitaria”. Asimismo, se efectuó la legalización e inscripción de la escritura pública de donación otorgada por el Concejo Municipal del Gobierno Autónomo Descentralizado de El Pangui de un terreno de 16.018,90 m<sup>2</sup>.

En el marco de las competencias de la Asesoría Jurídica, durante el período correspondiente al año 2025 se desarrollaron más de 100 requerimientos de informes, criterios, contratos, resoluciones, convenios y/o proyectos de normativa interna, realizados por parte de las autoridades, unidades académicas y administrativas de la UEA.

Asimismo, las autoridades y funcionarios de la UEA, mediante solicitudes efectuadas, han recibido asesoría legal a través de informes jurídicos, criterios jurídicos, entre otros, como se detalla a continuación:

- CRITERIOS JURÍDICOS: 7
- INFORMES JURÍDICOS: 37
- ATENCIÓN A DERECHO DE PETICIÓN: 6
- ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS USUARIOS INTERNOS: 20
- ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS USUARIOS EXTERNOS: 3
- CONVENIOS / CONTRATOS / ADENDAS / ACTAS: 30.

## GESTIÓN DE LA TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

La Universidad Estatal Amazónica fortalece la Gestión de Tecnologías de la Información, a través de la implementación de servicios de TI, que han sido diseñados mediante metodologías de desarrollo, aplicación de normativas y mejores prácticas, presentando una disponibilidad de servicios del 99,9%.

### • Renovación e implementación de equipos tecnológicos:

Procesos de contratación en el ámbito de las tecnologías como parte del Plan Operativo Anual (POA) y Plan Anual de Inversión (PAI), que aporta a los 4 ejes de Desarrollo Institucional: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, en el Campus Matriz Puyo, Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA) y Sedes Académicas Lago Agrio y el Pangui. En el año 2025, la UEA invirtió \$1'557.108,70, en la implementación de innovación tecnológica para los procesos administrativos y académicos, entre los cuales se destaca:

- Adquisición e implementación de Pantallas Interactivas para las áreas académicas y administrativas de las Sedes Académicas de Sucumbíos y Zamora Chinchipe.
- Adquisición de un Datacenter compacto para la Sede Académica de Zamora Chinchipe.

- Adquisición de pantallas Only One para de las Sedes Académicas de Sucumbíos Adquisición de impresoras para las Sedes Académicas de Sucumbíos y Zamora Chinchipe.
- Adquisición de servidores para las Sedes Académicas de Sucumbíos y Zamora Chinchipe.

- **Protección de Datos Personales:**

En cumplimiento a la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales, la Universidad Estatal Amazónica aprobó la Política de Protección de Datos Personales mediante RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE-XV No. 0094-2023.

- **Interoperabilidad UEA-DINARP:**

La Universidad Estatal Amazónica, con el objetivo de mejorar los tiempos de respuesta en los procesos internos, implementó en el año 2023, el proceso de Interoperabilidad UEA-DINARP, Integración de consumo de datos de la Dirección Nacional de Registros Públicos - DINARP para todos los Procesos de Gestión Académica de la UEA.

Entre las fuentes de consumo se encuentran:

- Registro Civil (Datos personales)
- SENESCYT (Datos Académicos)
- SECAP
- Ministerio de Educación
- Consejo Nacional Electoral
- Ministerio de Salud (Discapacidades)
- Registro Social

### **Desarrollo de Sistemas de Información y Aplicaciones:**

La Universidad Estatal Amazónica ha implementado diversas soluciones de software orientadas a la automatización y optimización de sus procesos institucionales, con el objetivo de mejorar la eficiencia operativa, agilizar los trámites internos y garantizar una gestión más ágil y transparente; al mismo tiempo, estas herramientas han permitido reducir significativamente el uso de papel, promoviendo prácticas sostenibles y alineadas con el cuidado del medio ambiente, lo que reafirma el compromiso institucional con la

transformación digital y la responsabilidad ambiental. Los sistemas de información y aplicaciones implementadas se detallan a continuación:

Nro.	SOLUCIÓN SOFTWARE	ESPECIFICACIONES		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 1.044 Estudiantes</li> <li>• <b>En Línea:</b> 29.718 Estudiantes</li> <li>○ <b>Cupos Aceptados:</b> 2.922 Estudiantes                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Modalidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 635 Estudiantes</li> <li>• <b>En Línea:</b> 2.287 Estudiantes</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
1	Implementación del Sistema UEA   Admisión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de la plataforma de Admisión</li> <li>• Sistema de inscripciones y postulación</li> <li>• Plataforma de Evaluación</li> <li>• Primer Periodo Académico 2025                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Proceso de Inscripciones:</b> 18.983 Estudiantes                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Modalidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 537</li> <li>• <b>En Línea:</b> 18.446</li> </ul> </li> <li>○ <b>Cupos Aceptados:</b> 2.423 Estudiantes                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Modalidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 275 Estudiantes</li> <li>• <b>En Línea:</b> 2148 Estudiantes</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Segundo Periodo Académico 2025                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Proceso de Inscripciones:</b> 30.762 Estudiantes                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Modalidad</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de Mallas Curriculares                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Presencial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agropecuaria</li> <li>▪ Agroindustria</li> <li>▪ Ingeniería Ambiental</li> <li>▪ Biología</li> <li>▪ Ingeniería Forestal</li> <li>▪ Ingeniería Química</li> <li>▪ Arquitectura</li> </ul> </li> <li>○ <b>En Línea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación Básica</li> <li>▪ Educación Inicial</li> <li>▪ Economía</li> <li>▪ Tecnologías de la Información</li> <li>▪ Comunicación</li> <li>▪ Turismo</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimización de la planificación en el componente de contacto con el Docente.</li> <li>Optimización del uso de Ambientes de Aprendizaje (Aulas, Laboratorios).</li> <li>Implementación de la planificación del Componente Práctico Experimental.</li> </ul>			12.651 usuarios registrados en la aplicación móvil en el año 2025.	
3	Implementación del Sistema UEA ChatBot	Solución tecnológica para el procesamiento automático de consultas y respuestas a preguntas frecuentes en el proceso de Admisión		5	Sistema Académico SIAD	Incorporación de nuevas funciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de la Firma Electrónica en Procesos de Gestión Académica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Trámites En Línea</li> <li>Actas de Calificaciones</li> <li>Proceso de Titulación</li> <li>Planes de Trabajo</li> <li>Sílabos</li> <li>Distributivos Docentes</li> <li>Documentos firmados: 8.145</li> </ul> </li> <li>Implementación del módulo de Gestión del Componente Práctico / Experimental:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de horarios y grupos de estudiantes</li> <li>Gestión de Logística y Movilización</li> <li>Gestión de Ambientes de Aprendizaje</li> <li>Gestión de Insumos y Materiales</li> <li>Gestión de Guías Práctico / Experimentales</li> </ul> </li> <li>Estadísticas Componente Práctico / Experimental               <ul style="list-style-type: none"> <li>Total asignaturas: 158</li> </ul> </li> </ul>
4	APP UEA	Compatible con dispositivos Android y Apple <ul style="list-style-type: none"> <li>Marcación de Asistencia para Docentes y Técnicos Docentes</li> <li>Integración con el Sistema Académico:</li> <li>Consulta de Horarios</li> <li>Consulta de Notas y Asistencia</li> <li>Consulta del Componente Práctico Experimental</li> <li>Consulta del horario de Buses al CEIPA</li> <li>Pagos En Línea: 1326 transacciones aprobadas, recolectando un valor total de 136.969,17.</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignaturas dictadas en el CEIPA: 89</li> <li>○ Asignaturas dictadas en campus Puyo: 69</li> <li>○ Estudiantes movilizados CEIPA: 1756</li> <li>○ Estudiantes campus Puyo: 2126</li> <li>○ Guías elaboradas: 164</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implementación de la Ficha PsicoBioSocial.</li> <li>○ Implementación de la selección del tipo de Beca para Estudiantes con enfermedades catastróficas y Pertencientes a Pueblos y Nacionalidades.</li> </ul>
6	Sistema DBU   UEA	<p>Mejoramiento de la plataforma de Bienestar Universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Automatización del proceso de postulación para los Concursos de Becas. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proceso de Postulación 100% En Línea.</li> <li>○ Gestión de los formularios para la Encuesta de Estratificación y Ficha Socioeconómica.</li> <li>○ Gestión de los Requisitos para la postulación del Concurso de Becas.</li> <li>○ 760 postulaciones procesadas en el Décimo Séptimo Concurso de Becas UEA 2025 y se otorgaron Becas Directas entregadas a 462 mediante Resolución HCU-UEA-SE-IV No. 0022A- 2026.</li> </ul> </li> </ul>	7	Entornos Virtuales de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseñados con la estructura Tecnológico-Pedagógica para las Carreras y Asignaturas En Línea.</li> <li>● Actualización permanente y Gestión de la Seguridad.</li> <li>● Integración con la plataforma Microsoft Teams para la gestión de usuarios y equipos de trabajo.</li> <li>● Gestión y Transferencia Automática de la asistencia de estudiantes de las Carreras En Línea hacia el Sistema Académico SIAD-Pregrado.</li> </ul>
			8	Sistema EGob	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación, ejecución y seguimiento de proyectos.</li> <li>● Gestión del POA institucional con alineación Presupuestaria.</li> <li>● Creación, control y ejecución de presupuestos anuales y plurianuales.</li> <li>● Gestión contable conforme a normativa pública, automatización de registros y generación de reportes.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de pagos, transferencias, caja chica y conciliación bancaria.</li> <li>• Administración de procesos de contratación pública con trazabilidad documental.</li> <li>• Gestión del personal: contratos, roles de pago, vacaciones, permisos, evaluaciones.</li> <li>• Control de bienes institucionales, movimientos de bodega y existencias.</li> <li>• Registro, depreciación, mantenimiento y control de activos institucionales.</li> <li>• Control de suministros, despachos y movimientos Físicos.</li> <li>• Portal para usuarios internos con solicitudes automatizadas (vacaciones, permisos, etc.)</li> <li>• Generación de reportes estratégicos para la toma de decisiones.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preprint UEA Biología</li> <li>• Preprint UEA Comunicación</li> <li>• Preprint UEA Ingeniería Forestal</li> <li>• Preprint UEA Turismo</li> <li>• Preprint UEA Biología Lago Agrio</li> <li>• Preprint UEA Turismo Lago Agrio</li> <li>• Preprint UEA Biología El Pangui</li> <li>• Preprint UEA Turismo El Pangui</li> </ul>
			10	UEA   SISMA Sistema Integral de Seguimiento y Monitoreo Académico	El Sistema Integral de Seguimiento y Monitoreo Académico (SISMA) es una herramienta tecnológica institucional implementada por la Universidad Estatal Amazónica para garantizar el cumplimiento de las actividades académicas planificadas en modalidad en línea. SISMA permite monitorear en tiempo real el desarrollo de las clases sincrónicas y tutorías, registrar evidencias, generar reportes automatizados y emitir alertas o notificaciones dirigidas a las autoridades correspondientes cuando se identifican incumplimientos o situaciones que requieren atención. Este sistema forma parte de la estrategia de aseguramiento de la calidad académica, fortaleciendo la supervisión del proceso de enseñanza-aprendizaje y facilitando la toma de decisiones oportunas y fundamentadas por parte de las unidades académicas y administrativas. Además, SISMA
9	Plataforma UEA   Preprints	Plataforma de Acceso Abierto para el desarrollo de procesos de Trabajos de Titulación formato Artículo Científico, implementada para las diferentes carreras de la UEA, permitiendo la gestión, revisión y difusión de preprints académicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preprint UEA Agroindustria</li> <li>• Preprint UEA Agropecuaria</li> <li>• Preprint UEA Ingeniería Ambiental</li> </ul>			

		<p>contribuye a promover la responsabilidad docente, la mejora continua y el acompañamiento oportuno a los estudiantes.</p> <p><b>Total de cursos monitoreados:</b> 568  <b>Número de jornadas monitoreadas:</b> 6  <b>Total de monitoreo realizados:</b> 9088</p>			<p>generación automática de fichas, control de cupos y seguimiento del estado del participante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fichas de Registro</b>                      Registro detallado de los participantes, incluyendo información personal, académica y profesional, útil para estadísticas institucionales y personalización de servicios.</li> <li>• <b>Módulo de Graduados</b>                      Espacio exclusivo para egresados de la UEA que permite:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Registro y actualización de datos.</li> <li>○ Aplicación de encuestas de seguimiento a graduados.</li> <li>○ Acceso a beneficios institucionales, como:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en webinars, conferencias y eventos.</li> <li>▪ Inclusión en la Red de Graduados</li> <li>▪ UEA</li> <li>▪ Postulación a programas de educación continua con cupos preferentes.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
11	UEA - VINCULACIÓN	<p>El Sistema UEA Vinculación es una plataforma integral que facilita la gestión de procesos relacionados con la vinculación con la sociedad, la educación continua y la relación con graduados. Este sistema apoya a la Universidad Estatal Amazónica en el cumplimiento de su misión de extensión y mejora del tejido social mediante servicios formativos, culturales y de seguimiento. Sus principales secciones y funcionalidades son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestión de Ofertas Académicas</b>                      Permite la creación, edición y publicación de cursos, programas de formación continua, seminarios, talleres, simposios y webinars, organizados por la universidad para la comunidad en general.</li> <li>• <b>Procesos de Inscripción</b>                      A través del sistema, los usuarios pueden inscribirse en las diferentes ofertas académicas abiertas, con</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso a reconocimientos institucionales</li> </ul> <p>Este sistema fortalece el compromiso institucional con la comunidad universitaria y externa, promoviendo la mejora continua de la calidad académica y la inserción laboral de sus egresados.</p>
12	UEA - INVESTIGACIÓN	<p>El Sistema UEA Investigación es una plataforma digital desarrollada para optimizar la gestión de los procesos relacionados con la investigación científica y académica dentro de la Universidad Estatal Amazónica. Este sistema centraliza y automatiza la atención de solicitudes para el uso de laboratorios institucionales, facilitando la coordinación técnica, el control de recursos y el seguimiento de resultados.</p> <p><b>Solicitudes:</b> 124  <b>Tesis Grado:</b> 82  <b>Tesis - Posgrado:</b> 24  <b>Proyecto de Investigación:</b> 13  <b>Investigación Exploratoria:</b> 5</p>
13	UEA   PASANTES	<p>En la plataforma UEA  PASANTES para el PAO 2025 hubo 163 estudiantes ejecutando sus prácticas Preprofesionales o Laborales I y II o de Servicio Comunitario en 97 empresas con 147 ubicaciones a lo largo de todo el país.</p>

14	UEA   MOOC	<p>El UEA MOOC se puso en marcha en año el 2025 iniciando con el Curso Cultura Turística: Hospitalidad y Atención Al Cliente, captando a 4.597 inscritos y emitiendo 3170 certificados de los participantes que completaron el curso.</p>
15	UEA   PORTAL TRASANCCIONAL	<p>Es la plataforma que integra todas las fuentes DINARP en el año 2025 genero alrededor de 50.000 consultas a las diferentes fuentes de los diferentes sistemas que le sirve.</p>

Tabla 51. Listado de soluciones software

## GESTIÓN DE DESARROLLO FISICO

La Universidad Estatal Amazónica, mediante la planificación administración y ejecución de obras y servicios de Desarrollo Físico, destinadas para el Campus Puyo, el Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica (CEIPA) y las Sedes Académicas de Lago Agrio y El Pangui; ha garantizado las condiciones adecuadas para el correcto desempeño de las actividades administrativas y académicas de la institución.

La Universidad Estatal Amazónica cuenta con infraestructura física para el desarrollo de sus funciones sustantivas, desarrollo de la docencia, capacitaciones y

actividades de la comunidad universitaria, como se detalla a continuación:

CAMPUS	BLOQUE	NUMERO DE ESPACIOS
<b>Pastaza</b>	Bloque A	10 oficinas administrativas
		1 bodega de reactivos
		1 archivo general
	Bloque B	3 oficinas administrativas
		1 bar de alimentos
	Bloque C	2 laboratorios
	Bloque D	12 oficinas administrativas
		11 aulas
		2 laboratorios
		1 auditorio
		1 sala reuniones Consejo Administrativo
		1 ventanilla de atención al estudiante
	Bloque E	1 biblioteca
		1 imprenta
		2 auditorios
		13 aulas
		4 oficinas administrativas
		1 sala de docentes
	Bloque F	2 auditorios
		1 dispensario Médico (enfermería, consultorio,

		farmacia, odontología, trabajo social, dirección)
		Área cultura música y danza
		13 aulas
		1 sala de docentes
	Bloque G	2 oficinas administrativas
		1 sala de docentes
	Bloque H	4 laboratorios
	Bloque I	4 oficinas administrativas
	Bloque J	9 aulas
		1 sala de docentes
	Bloque K	10 sala de docentes
	Bloque L	7 laboratorios
		1 sala de docentes
		4 aulas
Comedor Universitario	Comedor	
Áreas Deportivas	Cancha de uso múltiple	
	Cancha de césped sintético	
<b>Lago Agrio</b>	Bloque Administrativo	2 oficinas administrativas
		1 sala de reuniones
	Bloque de aulas 01	2 aulas
	Bloque de aulas 02	2 aulas
	Bloque de docentes	2 oficinas administrativas
	Auditorio	Auditorio
	Galpón	En remodelación

	Bloque de aulas 03	1 laboratorio 1 lactario 4 aulas			1 bodega 3 generadores (1 por bodega, 1 por oficinas , 1 avícola)
	Bloque de aulas 04	1 sala de docentes 9 aulas			1 laboratorio de lácteos 1 laboratorio de biología
<b>El Pangui</b>	Bloque de aulas 01	12 aulas			Programa abonos, y pequeña aula
	Bloque de aulas 02	1 sala de docentes 9 aulas			1 laboratorio de programa porcino nuevo (3 naves: crianza, maternidad y engorde)
	Bloque de laboratorio	1 laboratorio			1 laboratorio de ordeño bovinos nuevo
	Bloque Administrativo	4 oficinas administrativas			Establo en uso Corral de manejo bovino Aprisco manejo de ovinos Residencia (incluye bar) Centro de interpretación Cabaña Dr. Neel Edificación piscola
<b>CEIPA</b>	Bloque A	2 auditorios, área de salud			1 batería sanitaria (pública)
		1 laboratorio, oficinas bodega			1 laboratorio control biológico
		oficinas, sala de reuniones archivador bodega			1 bodega para especies menores
	Bloque B	4 laboratorios			
		oficinas			
	Bloque D	1 herbario			
	EDIFICACIONES RESTANTES	2 laboratorios ambientales			
Programa de especies menores					
Programa porcinos edificaciones antiguas					

Tabla 52. Infraestructura física para funciones sustantivas

Adicional se ha ejecutado construcción y adecuación de infraestructura física para el bienestar de la comunidad universitaria:

## **OBRAS FINALIZADAS EN EL AÑO 2025:**

La Universidad Estatal Amazónica desarrolló el proyecto para la ejecución del proceso de: “CONSTRUCCION DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA EXTENSION ACADEMICA SUCUMBIOS”, con una inversión de \$929,579.66. La obra se encuentra adjudicada y se construirá en la Sede Académica de la UEA en Sucumbíos. La Infraestructura cuenta con 9 aulas, 1 sala de docentes, baterías sanitarias, además de servicios de Red de voz y datos, conectividad Wireless, sistema de Video Seguridad y una Planta de Tratamiento de aguas servidas.

Se desarrolló el proyecto para la ejecución del proceso de: “CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA EXTENSIÓN ACADEMICA PANGUI”, con una inversión de \$ 922,286.73. La obra se encuentra adjudicada y se construirá en la Sede Académica del Pangui. La Infraestructura cuenta con 9 aulas, 1 sala de docentes, baterías sanitarias, además de servicios de Red de voz y datos, conectividad Wireless, sistema de Video Seguridad y una cisterna.

Se desarrolló el proyecto para la ejecución del proceso de: “CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA EXTENSIÓN ACADEMICA PANGUI”, con una inversión de \$ 922,286.73. La obra se encuentra adjudicada y se construirá en la Sede Académica del Pangui. La Infraestructura cuenta con 9 aulas, 1 sala de docentes, baterías sanitarias, además de servicios de Red de voz y datos, conectividad Wireless, sistema de Video Seguridad y una cisterna.

Con una inversión de \$ 439,901.39, se realizó la “CONSTRUCCIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LABORATORIO HIDROPONICOS Y DE PITAHAYA EN EL CEIPA DE LA UEA”.

Con una inversión de \$ 399,836.33, se realizó la “CONSTRUCCIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL LABORATORIO DE PRODUCCIÓN DE PORCINO EN EL CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA”.

## **OBRAS EN EJECUCIÓN EN EL AÑO 2025**

ADECENTAMIENTO DE LOS BLOQUES J-K-L DEL CAMPUS PRINCIPAL PARA USO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA. Por un valor de \$838.875,67.

EXTENSIÓN DE RED ELÉCTRICA TRIFÁSICA EN MEDIO Y BAJO VOLTAJE, E IMPLEMENTACIÓN DE DUCTERÍA PARA TELECOMUNICACIONES, SOTERRADAS, EN EL CEIPA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA (FASE 1). Por un valor de \$425,648.19.

ABASTECIMIENTO ELÉCTRICO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA SEDE EL PANGUI. Por un valor de \$351.142,00.

ADECUACIÓN DE LA BIBLIOTECA Y BAR DE ALIMENTOS INCLUYE MOBILIARIO DE LA SEDE ACADÉMICA SUCUMBÍOS. Por un valor de \$ 487,928.15.

**GESTIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS**

- **Gestión de la Página Web**

La Universidad Estatal Amazónica a través de la Gestión de la página Web institucional socializa el accionar institucional para el acceso público a la información. En este sentido se cuenta con:

SECCIÓN	CARÁCTERÍSTICAS	ESTADO
Oferta Académica	Información sobre carreras, programas y procesos de admisión	Actualizado

Transparencia	Cumplimiento de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP)	Actualizado
Resoluciones	Publicación de normas y disposiciones internas institucionales	Actualizado
Instructivos	Documentos normativos para la gestión institucional	Actualizado
POA	Plan Operativo Anual	Actualizado
PAC	Plan Anual de Contratación	Actualizado
PAI	Plan Anual Institucional	Actualizado
PEDI	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	Actualizado
Informe Seguimiento ODS	Reporte institucional de seguimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Actualizado
Código de ética	Normativa ética institucional	Actualizado
Reglamentos	Normas internas institucionales	Actualizado
Dirección de Bienestar Universitario	Información sobre servicios y becas estudiantiles	Actualizado

Tabla 57. Información institucional publicada en las páginas WEB de la UEA

La Universidad Estatal Amazónica a través de la Gestión estratégica de los recursos intangibles de la institución, desarrolla procesos de posicionamiento de imagen, publicidad, rebranding, promoción, difusión, comunicación interna/externa y relaciones públicas, hacia la comunidad universitaria y sus públicos de interés.

En este periodo, se trabajó en el posicionamiento de imagen a través de la potenciación de nuestras plataformas digitales, a través de contenido visual que incluyeron las sedes y la inclusión de los estudiantes en la creación de contenidos gráficos y audiovisuales, logrando los resultados detallados a continuación:

REDES SOCIALES	SEGUIDORES	VISITAS	INTERACCIONES
FACEBOOK	69.285	12 Mill	150.000
INSTAGRAM	8.747	1,2 Mill	18.000
TIKTOK	12.600	700.000	160.000
YOUTUBE	1.500	60.000	

Tabla 58. Redes sociales activas de la UEA

Se desarrollaron artes comunicacionales, producción de videos y cobertura periodística, con la participación de la comunidad universitaria de las tres sedes Matriz Pastaza, Lago Agrio y El Pangui, así como de la comunidad externa.

	DETALLE PRODUCTO	CANTIDAD
PRODUCTOS	Artes Gráficas	2.760
	Videos institucionales	370
	Transmisiones en vivo	20
	Campañas Comunicacionales	40
	Coberturas informativas	131
	Alimentación página web	738
	Boletines de Prensa	6
	Notas periodísticas	125
	<b>TOTAL</b>	<b>4190</b>

Tabla 59. Actividades realizadas para las redes sociales e institucionales

**CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ASUMIDOS RENDICIÓN DE CUENTAS 2024**

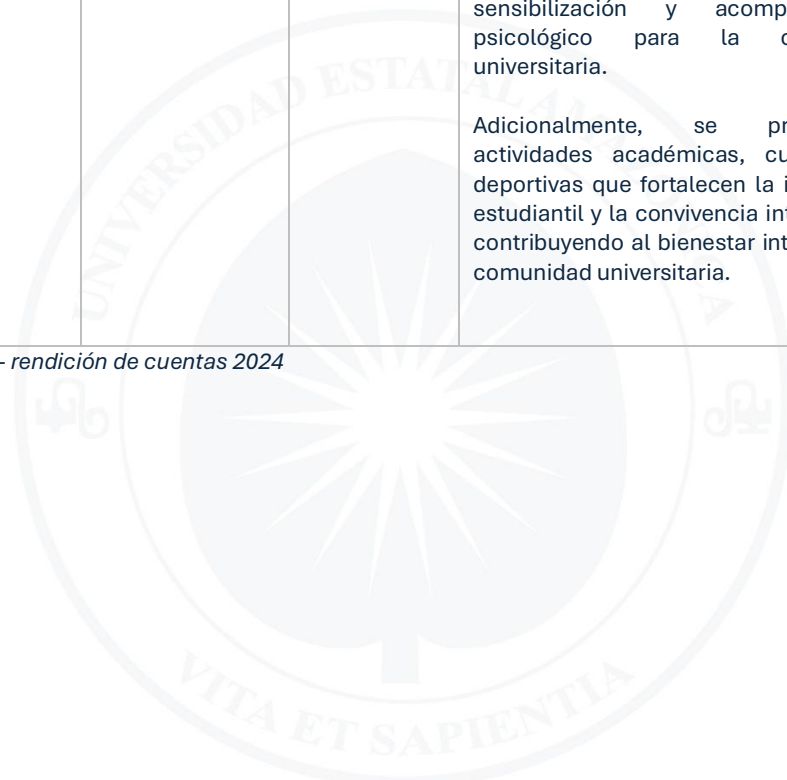
COMPROMISOS ASUMIDOS	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
<p>La Universidad Estatal Amazónica se compromete a modernizar su marco normativo mediante la aprobación del nuevo Estatuto, ampliar la oferta académica para atender las necesidades regionales y garantizar programas de posgrado de calidad, fortaleciendo así su desarrollo institucional y el cumplimiento de objetivos comunes.</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>	<p>Se actualizó y aprobó el Estatuto de la Universidad Estatal Amazónica, fortaleciendo el marco normativo institucional. Adicionalmente, se amplió la oferta académica con las carreras de Arquitectura y Trabajo Social, las cuales actualmente se encuentran consolidadas con su primera cohorte de estudiantes.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SbjrLblEnz0WCRla_4CRzagyz-O7LCyy?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SbjrLblEnz0WCRla_4CRzagyz-O7LCyy?usp=sharing</a></p>
<p>Integrar la investigación como parte esencial de la docencia, promoviendo la participación de todo el cuerpo académico en proyectos vinculados a las necesidades del territorio y con resultados de impacto social.</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>	<p>Se fortaleció la integración de la investigación como eje transversal de la docencia, promoviendo la participación del cuerpo académico en proyectos vinculados a las necesidades del territorio, lo que permitió generar resultados con impacto social y aportar al desarrollo local y regional.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1u7ZRH7JfE9uZMGG9GGIZ9nskistRfyS9?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1u7ZRH7JfE9uZMGG9GGIZ9nskistRfyS9?usp=sharing</a></p>

<p>La Universidad Estatal Amazónica se compromete a fortalecer la internacionalización mediante el establecimiento y consolidación de convenios con instituciones educativas de nivel global, promoviendo la movilidad académica de estudiantes y mejorando sus competencias en inglés para facilitar su acceso a oportunidades en universidades de Europa y otros continentes. Así, como convenios con entidades nacionales e internacionales con fines de cooperación interinstitucional.</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>	<p>Se fortaleció la internacionalización de la Universidad Estatal Amazónica mediante la suscripción y consolidación de convenios con instituciones nacionales e internacionales, promoviendo la cooperación interinstitucional, la movilidad académica y el fortalecimiento de competencias en idioma inglés para ampliar las oportunidades de formación de los estudiantes.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hexvzd4yM-GQsrq9Vv-BnTsVo0NXApXi?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1hexvzd4yM-GQsrq9Vv-BnTsVo0NXApXi?usp=sharing</a></p>
<p>La Universidad Estatal Amazónica se compromete a gestionar de manera eficiente y transparente sus recursos institucionales mediante el desarrollo y actualización del banco de proyectos, la priorización y seguimiento de inversiones, y la administración ordenada del gasto corriente, garantizando así el cumplimiento de sus objetivos y la rendición de cuentas a su comunidad.</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>	<p>Se fortaleció la gestión eficiente y transparente de los recursos institucionales mediante el seguimiento y actualización de los proyectos registrados en el Plan Anual de Inversión (PAI), permitiendo priorizar las inversiones, orientar la ejecución presupuestaria y contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DpXBGJkNfR6EYwh0a2F1UXlPIQQDSUoi?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1DpXBGJkNfR6EYwh0a2F1UXlPIQQDSUoi?usp=sharing</a></p>
<p>La Universidad Estatal Amazónica se compromete a fortalecer la implementación de su política de Cero Papel, articulando acciones de reducción de uso de papel a través de la implementación de Sistemas de Información</p>	<p>SI</p>	<p>100%</p>	<p>Se fortaleció la implementación de la política de Cero Papel mediante la utilización de sistemas de información institucionales, como el sistema académico, el correo institucional y plataformas digitales que permiten la gestión de trámites, comunicación y servicios universitarios de manera virtual, reduciendo el uso de documentos físicos</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QUQtBeV0QdDkwKzUbgI-rezpFCZeC3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1QUQtBeV0QdDkwKzUbgI-rezpFCZeC3?usp=sharing</a></p>

			<p>y optimizando la gestión documental y administrativa.</p> <p>Asimismo, se promovieron acciones de concienciación institucional orientadas a la reducción del uso de papel, impulsando una cultura organizacional enfocada en la digitalización y el uso responsable de los recursos.</p>	
<p>La Universidad Estatal Amazónica se compromete a continuar las capacitaciones del personal Administrativo, trabajadores y Docentes</p>	SI	100%	<p>Se fortalecieron las capacidades del personal administrativo, trabajadores y docentes mediante la implementación de programas de capacitación y formación continua impulsados por la gestión de talento humano, orientados al desarrollo de competencias técnicas y pedagógicas.</p> <p>Durante el año 2025 se ejecutaron procesos de capacitación, talleres e inducciones dirigidos al personal institucional, así como programas de educación continua enfocados en el fortalecimiento de habilidades, incluyendo competencias digitales para la docencia y la gestión académica.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1f3nuwWSjyC1fcsc9vZQKiCtPFhpl-W6x?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1f3nuwWSjyC1fcsc9vZQKiCtPFhpl-W6x?usp=sharing</a></p>
<p>Se compromete a mantener espacios de Bienestar Estudiantil, implementar políticas de erradicación de cualquier tipo de violencia en la comunidad universitaria. Se implementará servicios de Medicina Estudiantil, Adicional fomentará actividades académicas, culturales y deportivas para fortalecer la integración estudiantil.</p>	SI	100%	<p>Se fortalecieron los espacios de bienestar estudiantil mediante la gestión de la Dirección de Bienestar Universitario, garantizando servicios integrales orientados al desarrollo físico, psicológico y social de los estudiantes, incluyendo atención psicológica, orientación vocacional, becas y seguros estudiantiles.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CHLPkspUZxMk_PxNNjeXB6V7B6tXdEEK?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1CHLPkspUZxMk_PxNNjeXB6V7B6tXdEEK?usp=sharing</a></p>

			<p>Asimismo, se implementaron acciones orientadas a la prevención y erradicación de la violencia, a través de protocolos institucionales y programas contemplados en el Plan de Igualdad 2025, que incluyen talleres, campañas de sensibilización y acompañamiento psicológico para la comunidad universitaria.</p> <p>Adicionalmente, se promovieron actividades académicas, culturales y deportivas que fortalecen la integración estudiantil y la convivencia intercultural, contribuyendo al bienestar integral de la comunidad universitaria.</p>	
--	--	--	--	--

Tabla 60. Compromisos asumidos- rendición de cuentas 2024





**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

# RENDICIÓN DE CUENTAS **2025**

## ***QUINTO AÑO DE GESTIÓN***

Administración 2021-2026

---