



**HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO**  
**RESOLUCIÓN HCU-UEA-SE- XI- No. 0089-2026**

El Honorable Consejo Universitario de la Universidad Estatal Amazónica, en Sesión extraordinaria XI del 05 de mayo de 2026.

**CONSIDERANDO:**

**Que,** la Universidad Estatal Amazónica es una Institución de Educación Superior Pública, creada por el Congreso Nacional mediante Ley N. 2002-85, promulgada en el registro oficial N.º 686 del 18 de octubre de 2002, y reformada mediante ley 0, publicada en el Registro Oficial N.º 768 del 3 de junio de 2016, que se rige por la Constitución de la República del Ecuador y demás normativa que rige el Sistema de Educación Superior;

**Que,** el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”*;

**Que,** el artículo 226 de la Carta Magna, dispone: *“Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”*;

**Que,** el Art. 227 de la Constitución de la República del Ecuador expresa que *“La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación”*;



**Que,** el Art. 351 de la Constitución de la República del Ecuador establece que el *Sistema de Educación Superior* estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del Sistema de Educación Superior con la Función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global;

**Que,** el artículo 352 de la Norma Suprema, dispone: “El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes, debidamente acreditados y evaluados. Estas instituciones, sean públicas o particulares, no tendrán fines de lucro”;

**Que,** el inciso primero y cuarto del artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, dispone que “El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...) La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional. (...)”;

**Que,** el Art. 385 de la Constitución de la República del Ecuador, determina que “El sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales, en el marco del respeto al ambiente, la naturaleza, la vida, las culturas y la soberanía, tendrá como finalidad:

1. Generar, adaptar y difundir conocimientos científicos y tecnológicos.
2. Recuperar, fortalecer y potenciar los saberes ancestrales.
3. Desarrollar tecnologías e innovaciones que impulsen la producción nacional, eleven la eficiencia y productividad, mejoren la calidad de vida y contribuyan a la realización del buen vivir”;



- Que,** el artículo 3 del Código Orgánico Administrativo, manifiesta: “*Principio de eficacia. Las actuaciones administrativas se realizan en función del cumplimiento de los fines previstos para cada órgano o entidad pública, en el ámbito de sus competencias*”;
- Que,** el Art. 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior, señala que son fines de la Educación Superior: “*a) Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica, de las artes y de la cultura y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas; (...) f) Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional en armonía con los derechos de la naturaleza constitucionalmente reconocidos, priorizando el bienestar animal (...)*”;
- Que,** el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, dispone: “*Principios del Sistema. - El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integridad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. (...)*”;
- Que,** el literal f) del artículo 13 de la referida Ley, prevé: “*Funciones del Sistema de Educación Superior. - Son funciones del Sistema de Educación Superior: f) Garantizar el respeto a la autonomía universitaria responsable (...)*”;
- Que,** el Art. 17 de la LOES determina que “*El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. (...) Se reconoce y garantiza la naturaleza jurídica propia y la especificidad de todas las universidades y escuelas politécnicas*”;



**Que,** los literales c), e) y f) del artículo 18 ibídem, establecen: *“Ejercicio de la autonomía responsable. - La autonomía responsable que ejercen las instituciones de educación superior consiste en: (...) c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley; (...) e) La libertad para gestionar sus procesos internos; f) La libertad para elaborar, aprobar y ejecutar el presupuesto institucional. Para el efecto, en el caso de instituciones públicas, se observarán los parámetros establecidos por la normativa del sector público”;*

**Que,** el Art. 160 de la LOES determina.- *Fines de las instituciones de educación superior.- Corresponde a las instituciones de educación superior producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país; propiciar el diálogo entre las culturas nacionales y de éstas con la cultura universal; la difusión y el fortalecimiento de sus valores en la sociedad ecuatoriana; la formación profesional, técnica y científica de sus estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras, contribuyendo al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en colaboración con los organismos del Estado y la sociedad.*

**Que,** el Art. 7 del Estatuto de la Universidad Estatal Amazónica, establece que la Universidad Estatal Amazónica, ejerce su derecho a la autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable, en función de lo establecido en el Artículo 355 de la Carta Suprema de la República del Ecuador;

**Que,** el Art. 8 de la norma Estatutaria de la U.E.A., estipula que los fines de la Universidad Estatal Amazónica, son los siguientes: *“(...) 3. Realizar investigación científica y técnica, orientada a solucionar los problemas de la sociedad ecuatoriana, tendiente a mejorar la productividad, la competitividad, el manejo sustentable de los recursos naturales y a satisfacer las necesidades básicas de la población (...);”;*

**Que,** el Art. 9 del Estatuto de la U.E.A determina señala que *“La autonomía de la Universidad Estatal Amazónica, garantiza el ejercicio de la*





*libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones, aplicando los principios de pertinencia y de Integralidad; el gobierno y gestión de sí misma, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y aplicación de los derechos políticos, así como la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte, con responsabilidad social y rendición de cuentas. (...)*”;

**Que,** el artículo 23 del Estatuto de la Universidad Estatal Amazónica, determina que: *“El Consejo Universitario, es el máximo órgano colegiado académico superior de la Universidad Estatal Amazónica, se rige por el principio de cogobierno; (...)*”;

**Que,** en virtud de lo que dispone el Art. 26, numerales 34 y 41 del Estatuto de la Universidad Estatal Amazónica, le corresponde al Consejo Universitario, *“33. Resolver los casos no previstos en el presente Estatuto y que se consideren necesarios para la buena marcha de la Institución, siempre que no se opongan a la Ley; (...) 41. Ejercer las demás atribuciones y cumplir las demás obligaciones que le señalen las leyes, el Estatuto y los reglamentos”;*

**Que,** en los últimos años, la Inteligencia Artificial generativa ha transformado significativamente la forma en que se desarrolla software a nivel mundial. Herramientas integradas en entornos de desarrollo (IDE), como asistentes de autocompletado inteligente y generación automática de código, han pasado de ser recursos experimentales a convertirse en componentes habituales en los flujos de trabajo profesionales.

**Que,** esta evolución ha generado un nuevo paradigma en la programación, donde el desarrollador interactúa de manera colaborativa con sistemas de IA que sugieren, optimizan y documentan código en tiempo real. Sin embargo, en muchos entornos académicos, la enseñanza de la programación aún se centra exclusivamente en metodologías tradicionales, sin incorporar de manera estructurada el uso estratégico de estas herramientas.

**Que,** la creciente demanda del mercado laboral por profesionales capaces de utilizar IA como apoyo en el desarrollo de software evidencia la





necesidad de actualizar las propuestas formativas. No se trata únicamente de enseñar a programar, sino de formar desarrolladores que comprendan cómo integrar la Inteligencia Artificial en su flujo de trabajo, manteniendo criterios de calidad, seguridad y ética tecnológica.

**Que,** en este contexto, surge el curso “Programación eficiente con IA: de la lógica al código”, como una respuesta académica orientada a cerrar la brecha entre la enseñanza tradicional de la programación y las prácticas actuales de desarrollo asistido por Inteligencia Artificial, preparando a los participantes para enfrentar los desafíos del entorno digital contemporáneo.

**Que,** el objetivo general es desarrollar en los estudiantes competencias para diseñar, analizar e implementar soluciones de programación de manera eficiente, integrando herramientas de Inteligencia Artificial como apoyo en el proceso de construcción de código, fortaleciendo el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el uso ético y responsable de la IA en el desarrollo de software.

**Que,** los objetivos específicos son: - Aplicar principios de lógica computacional y estructuras algorítmicas para diseñar soluciones eficientes a problemas básicos y de complejidad intermedia, utilizando herramientas de IA como apoyo en la generación y optimización del código. - Implementar programas funcionales en un lenguaje de programación seleccionado, integrando asistentes de Inteligencia Artificial para depuración, mejora de rendimiento y documentación del código, garantizando buenas prácticas de desarrollo. - Evaluar críticamente el uso de herramientas de IA en el proceso de programación, diferenciando entre apoyo productivo y dependencia tecnológica, asegurando un uso ético, responsable y fundamentado en el razonamiento propio.

**Que,** el curso “Programación eficiente con IA: de la lógica al código” está dirigido al público en general con interés en el desarrollo de habilidades digitales, así como a estudiantes universitarios de las carreras de Tecnologías de la Información, Ingeniería en Sistemas, Software o afines, que deseen fortalecer sus competencias en



programación mediante el uso estratégico de herramientas de Inteligencia Artificial. Está orientado también a docentes de educación media y superior que busquen innovar en la enseñanza de la programación incorporando IA como recurso didáctico, así como a servidores públicos y profesionales de distintos sectores productivos que requieran optimizar procesos mediante automatización y desarrollo de soluciones tecnológicas básicas. El curso no exige experiencia avanzada en programación; sin embargo, se recomienda contar con nociones elementales de lógica o pensamiento computacional. Se enfoca especialmente en personas interesadas en mejorar su eficiencia al programar, comprender el rol de la IA como asistente en el desarrollo de software y adoptar un uso ético, responsable y crítico de estas tecnologías en entornos académicos y profesionales.

**Que,** se concluye que el curso denominado “Programación eficiente con IA: de la lógica al código” constituye una propuesta formativa innovadora y pertinente, orientada a desarrollar competencias prácticas en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial integradas en entornos de desarrollo (IDE). Su enfoque aplicado permite a los participantes experimentar de manera directa la generación, depuración, optimización y documentación de código asistido por IA, fortaleciendo así su eficiencia y calidad técnica. - La estructura temática garantiza un aprendizaje progresivo que va desde la configuración del entorno con extensiones de IA y conexión a APIs generativas, hasta la integración con repositorios y flujos colaborativos con control de versiones. Este recorrido práctico permite comprender el rol real de la IA como copiloto en el desarrollo de software moderno. - Asimismo, el curso fomenta un uso estratégico y crítico de estas herramientas, promoviendo que la Inteligencia Artificial sea empleada como apoyo al razonamiento lógico y no como sustituto del análisis y la comprensión del código. De esta manera, se fortalece la autonomía del estudiante y su capacidad de evaluación técnica. - En síntesis, el curso prepara a los participantes para desenvolverse en entornos de desarrollo contemporáneos, integrando productividad, calidad de código y responsabilidad tecnológica como ejes centrales de su formación.



**Que,** mediante Memorando Nro. UEA-INT-FMEL-2026-0028-O de fecha 23 de abril de 2026 suscrito por la Dra. Lineth del Rocio Fernández Sánchez Decana de la Facultad Modalidad En Línea, en su parte pertinente dice lo siguiente: *“En mi calidad de Decana de la Facultad Modalidad En Línea y Coordinadora (E) de las Carreras En Línea, y en el marco de los productos declarados por esta dependencia correspondientes al PAO 2025-2026, me permito remitir el informe técnico-académico relacionado con el diseño, estructuración e implementación del Curso MOOC denominado "Programación eficiente con IA: de la lógica al código" el cual forma parte del plan de trabajo del Ing. Edwin Gustavo Fernández Sánchez, Mg., Docente Titular de la Universidad Estatal Amazónica, adscrito a la Facultad Modalidad En Línea. Al respecto, es pertinente informar que el referido curso ha sido desarrollado e implementado en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), en cumplimiento de los lineamientos académicos y tecnopedagógicos establecidos para la oferta de cursos masivos abiertos en línea (MOOC). De igual manera, la propuesta académica fue objeto de revisión por pares académicos, incorporándose las observaciones y mejoras pertinentes, con el fin de garantizar la coherencia curricular, la pertinencia de los contenidos, la adecuada secuencia didáctica y la calidad de los recursos educativos. En tal virtud, me permito remitir el presente informe, a fin de que, por su intermedio sea puesto en consideración del H. Consejo Universitario de la UEA para su análisis y, de considerarlo pertinente, su aprobación.”*

**Que,** el Dr. David Sancho Aguilera Presidente del Consejo Universitario, dispone al Mgs. Carlos Manosalvas Sánchez Secretario de Consejo Universitario de la Universidad Estatal Amazónica incluya en el orden del día de la sesión extraordinaria XI a desarrollarse el 05 de mayo de 2026 el siguiente punto: *16. Conocimiento y de ser el caso conceder el aval académico para que se lleve a cabo el Curso Mooc Programación eficiente con IA: de la lógica al código solicitado por la Dra. Lineth Fernández Sánchez Decana de la Facultad Modalidad en Línea mediante Oficio Nro. UEA-INT-FMEL-2026-0028-O de fecha 23 de abril de 2026.*



El Honorable Consejo Universitario, en uso de las atribuciones que le confieren, la Constitución del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento General.

### **RESUELVE**

**Artículo 1.** – Conceder el Aval Académico para que se lleve a cabo el Curso Mooc denominado Programación eficiente con IA: de la lógica al código, solicitado por la Dra. Lineth Fernández Sánchez Decana de la Facultad Modalidad en Línea mediante Oficio Nro. UEA-INT-FMEL-2026-0028-O de fecha 23 de abril de 2026.

**Artículo 2.** – Conforme lo determina el Artículo 49 del Reglamento de Régimen Académico Nacional, concomitante con el Artículo 159 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Estatal Amazónica, autorizar a la Dirección de Investigación, Posgrado, Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UEA emita los certificados pertinentes a los participantes una vez culminado el evento académico.

**Artículo 3.** – Disponer a la Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad Estatal Amazónica, de ser el caso brinde el apoyo tecnológico requerido para el uso de las plataformas virtuales de esta Institución de Educación Superior, a fin de que se lleve a cabo dicho evento académico con total normalidad.

### **DISPOSICIONES GENERALES**

**Primera.** - Notificar el contenido de la presente resolución al Decanato Modalidad en Línea, a la Dirección de Investigación, Posgrado, Vinculación y Transferencia Tecnológica, a la Dirección de Tics de la Universidad Estatal Amazónica para su conocimiento y fines pertinentes.

**Segunda.** - Notificar el contenido de la presente resolución a Rectorado, Vicerrectorados Académico y Administrativo, Procuraduría General y a los miembros del Honorable Consejo Universitario de la Universidad Estatal Amazónica, para su conocimiento y fines pertinentes.



**UEA**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL AMAZÓNICA

**Tercera.** - Publicar la presente resolución en la página web de la Universidad Estatal Amazónica, para conocimiento de la comunidad universitaria.

Dado y firmado en la ciudad de Puyo, a los ocho (08) días del mes de mayo del año dos mil veinte y seis (2026).

Dr. M.V. David Sancho Aguilera PhD.

**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA**  
**PRESIDENTE DE CONSEJO UNIVERSITARIO**

Ab. Carlos Edmundo Manosalvas Sánchez Mgs.

**SECRETARIO GENERAL DE LA U.E.A.**  
**SECRETARIO DE CONSEJO UNIVERSITARIO**

