

## Autoridades

Rector  
Dr. Julio Vargas Burgos PhD

Vicerrectora Académica  
Dra. Ruth Arias PhD

Vicerrector Administrativo  
Dr. Edison Samaniego Guzmán PhD

---

## Mensaje

Seguros de haber respondido en gran medida a las expectativas trazadas dentro de la planificación anual en las áreas de nuestra competencia; docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, queremos exponer el trabajo desarrollado.

Estamos conscientes que siempre queda algo por hacer, pero el compromiso de año a año cumplir con nuestra tarea se acrecienta. Además, nos sujetamos a las normativas legales de nuestra nación consagradas en la Constitución de la República y sus Leyes conexas.

El artículo 88 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana proclama como un derecho ciudadano exigir a las instituciones públicas o privadas que cumplan con los procesos de rendición de cuentas. El 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior señala que las instituciones de educación superior en ejercicio de su autonomía responsable tiene la obligación de anualmente rendir cuentas a la sociedad.

En ese contexto la Universidad Estatal Amazónica presenta a ustedes el informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2017.

Dr. Julio Vargas Burgos PhD

DOCENCIA

## Crecimiento estudiantil

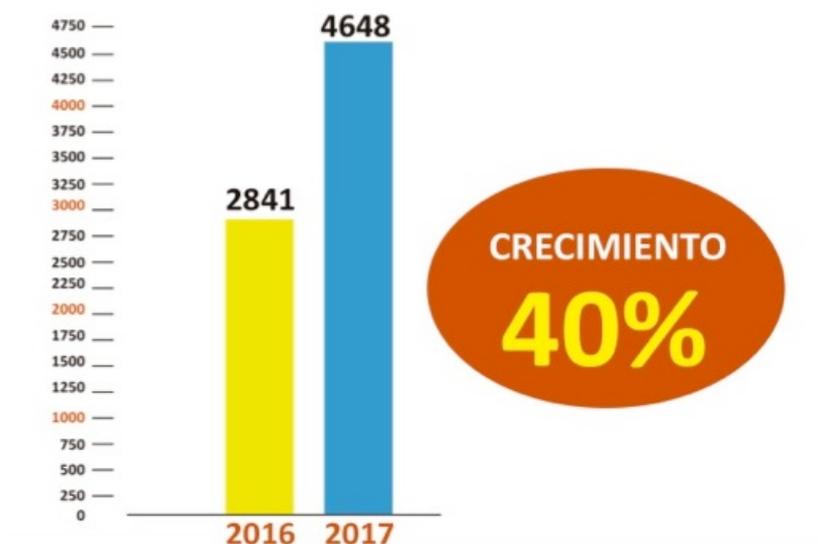
En lo que se refiere al crecimiento de la población estudiantil, el 2017 se culminó con un total de **4648 estudiantes**. Se destaca un aumento del 40% en relación a la cantidad que se registraba en 2016.

### REPORTE GENERAL MATRÍCULAS Período Lectivo 2017 - 2018 (SM-0)

INSTITUCIÓN	CARRERA	HOMBRE	MUJER	TOTAL
CAMPUS UNIVERSITARIO	BIOLOGÍA	49	109	<b>158</b>
CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	259	344	<b>603</b>
CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AGROPECUARIA	212	269	<b>481</b>
CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	641	671	<b>1312</b>
CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA EN TURISMO	119	208	<b>327</b>
CAMPUS UNIVERSITARIO	INGENIERÍA FORESTAL	68	86	<b>154</b>
CAMPUS UNIVERSITARIO	LICENCIATURA EN TURISMO	115	194	<b>309</b>
OFERTA EL PANGUI	BIOLOGÍA	23	24	<b>47</b>
OFERTA EL PANGUI	LICENCIATURA EN TURISMO	11	16	<b>27</b>
OFERTA LAGO AGRIO	BIOLOGÍA	57	103	<b>160</b>
OFERTA LAGO AGRIO	LICENCIATURA EN TURISMO	65	134	<b>199</b>
ADMISIÓN UEA				<b>871</b>

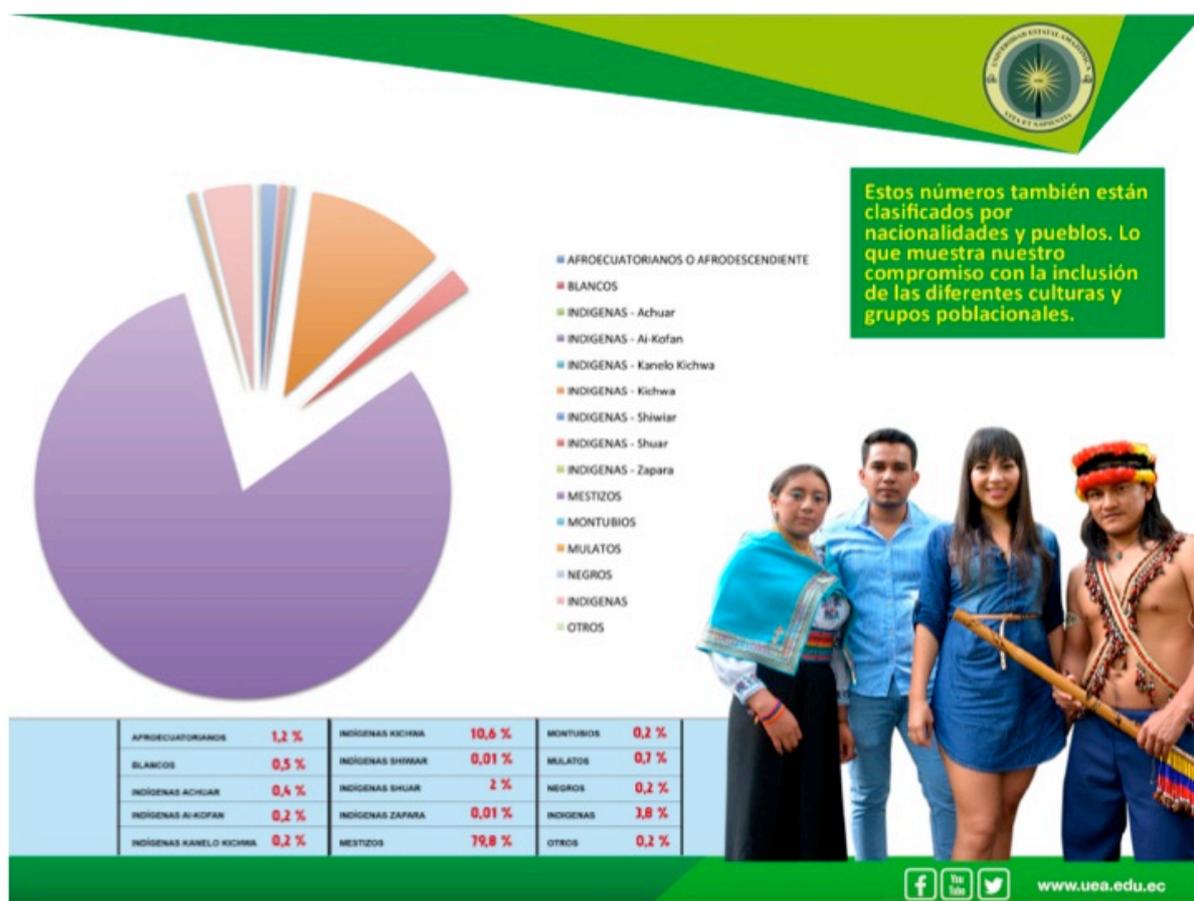
**4648**

El crecimiento es significativo en relación al número de estudiantes que se contaba en 2016, que era de **2841**.



Estos números también están clasificados por nacionalidades y pueblos. Lo que muestra el compromiso de la UEA con la inclusión de las diferentes culturas y grupos poblacionales.

En este cuadro observamos esta clasificación:



También, es necesario reflejar el trabajo en docencia ejecutado desde las dos facultades: Ciencias de la Tierra y Ciencias de la Vida. En primera instancia rescatamos el número general de docentes en el periodo señalado.

#### Números de docentes

Categorías	PhD	Maestría	4to Nivel (Diplomado/Especialidad)	Tercer Nivel	Total
Nombramiento	40	21			61
Contratados	10	98			108
Personal de Apoyo académico	0	1	2	5	8
Servicios Profesionales	0	2			2
<b>TOTAL</b>					<b>179</b>

## **Desarrollo del trabajo académico de las carreras con respecto a la planificación y control del proceso docente.**

Se confeccionaron y ejecutaron los sílabos de todas las asignaturas por semestres para un adecuado desarrollo del trabajo académico de las carreras con respecto a la planificación y control del proceso docente, siendo elaborados según el modelo del sistema académico de la UEA, complementándose de forma general todas las actividades planificadas.

El apoyo en el sistema académico docente, herramienta de gran utilidad para el control del proceso docente es vital, ya que permite conocer la planificación y el cumplimiento de cada asignatura, aclarando que se lo obtiene gracias a la participación activa de cada docente al generar sus evidencias y agendar su planificación semanal y semestral en el SIAD.

### **USO DE LA PLATAFORMA MOODLE**

- Se utilizó la plataforma Moodle como medio interactivo y metodológico para el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas en cada año académico, incluyéndose en la misma, materiales didácticos en formato digital, logrando personalizar la relación profesor-estudiante, además de facilitar tareas extra clases y otras actividades evaluativas.
- Se cumplió con lo establecido en el acompañamiento estudiantil, brindándole a los estudiantes aclaraciones de dudas y desarrollo de ejercicios complementarios para el aprendizaje por parte de los profesores de la carrera en cada uno de los años.
- Se realizaron reuniones sistemáticas en años académicos para ver el cumplimiento de los objetivos por año, y valorar la situación docente de cada estudiante, así como crear iniciativas por los profesores de cada asignatura para el trabajo personalizado, esto fue supervisado por el Coordinador de carrera o miembros de la comisión de la misma.
- Se elaboraron “guías metodológicas” para las clases prácticas, para las giras nacionales, los talleres y actividades evaluativas por partes de los profesores de la carrera en cada uno de los años académicos.

### **CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y GIRAS DE LAS CARRERAS.**

Para un mejor desarrollo de las guías prácticas se diseñaron “guías metodológicas” para las prácticas de campo, giras de observación, talleres y actividades evaluativas por parte de los profesores de cada una de las Carreras en cada uno de

los años académicos, las cuales contaron con un enfoque integrador. Mismas que se desarrollaron en el Centro de Investigación, Posgrado y Conservación Amazónica-CIPCA y en otros escenarios nacionales como se detalla a continuación:

Febrero a Mayo del 2017	
AGROINDUSTRIAL	AGROPECUARIA
GADM – Morona Santiago	Producción Sostenible Del Programa Amazonía Norte, Orellana
GADM – Napo	MAGAP Provincial Chimborazo
GADM – Pastaza	MAGAP Provincial Napo
Grupo Salinerito	Prefecturas provinciales de Napo, Pastaza
CEFATE	GADM Santa Clara
Pasteurizadora El Ranchito	GAD Parroquial de Tarqui en Pastaza
Lácteos del Oriente	Vicariato Seminario Menor “San Francisco Javier”- Intipungo
SSICCA	Granja Agropecuaria Don Bosco
Quesería Unión Libre	Cooperación Técnica Alemana
Fundación Chankuap	
CETCA	
PROALIM	
MAGAP Provincial, Chimborazo	
CONFERIB	
PROGRAMA GIZ- AMAZONIA NORTE	
PLANHOFA	
EMPRESA LA MARIMBA	

Fuente: Coordinación de Prácticas Pre-Profesionales

## EVENTOS DE FORMACIÓN EXTRACURRICULAR A ESTUDIANTES

- Propuesta Primer Seminario Economía de Recursos Naturales y BioComercio; Oportunidades y Desafíos
- Metodología para la Elaboración de Planes de Desarrollo y ordenamiento Territorial y su seguimiento y evaluación
- Seminario Internacional Sector Agroindustrial
- Comportamiento Productivo de cuatro genotipos lecheros en condiciones de pastoreo libre en el Cantón Arosemena Tola Provincia de Napo.
- Seminario de Taller y Manejo de Inseminación Artificial de Bovinos y Ovinos
- Plan de negocios
- Manejo de Office
- Metodologías Participativas para la gestión de Proyecto de Impacto Social
- Encuentro de Saberes Ancestrales
- Primer Seminario de Recursos Naturales y BioComercio Oportunidades y Desafíos

- Sensores epidemiológicos
- Ornitología

## **CURSOS DE CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES SOBRE EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA O PARA EL DESARROLLO DEL ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.**

Se han impartido cursos a la planta docente referentes a:

- Aspectos bioquímicos en procesos agropecuarios
  - Productos naturales amazónicos y Biocomercio
  - Coatching, herramientas metodológicas en el aula, programa de certificación más y AC Coach Masteries
  - Rescate y Caracterización de Germoplasma de cacao en el ámbito de la adaptación al cambio climático en la provincia de Napo.
  - Curso Internacional de producción de bovinos para leche, reproducción e indicadores; diagnóstico endometritis subclínica.
  - Componentes del Proceso de Enseñanza Aprendizaje
  - Paradigmas pedagógicos modernos basados en internet
  - Cuidando del educador desde la pedagogía del ser.
- Participación de los Docentes en la jornada curricular con actividades tales como: Los rediseños curriculares y las nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje, manejo de la Plataforma Moodle, Sistema Académico-SIAD, las que totalizaron 120 horas académicas.

## **INVESTIGACIÓN**

### **1. Proyectos de Investigación - desarrollo financiados por la UEA**

La Dirección de Investigación organizó el Seguimiento a los Proyectos de I+D financiados por la UEA. Las presentaciones de nuevos proyectos se sometieron a evaluación por una Comisión Evaluadora Interna, designada por el Coordinador responsable del programa de Investigación. Para el año 2017 se proyectó un financiamiento por un monto global de \$ 328879.02, para proyectos que respondieran a las líneas de Investigación y Programas y participaron en su ejecución 40 personas entre Docentes Investigadores, Docentes, Técnicos Docentes y estudiantes, así como también colaboradores externos, de los cuales 17 son Doctores, 15 son Magister y 7 técnicos docentes.

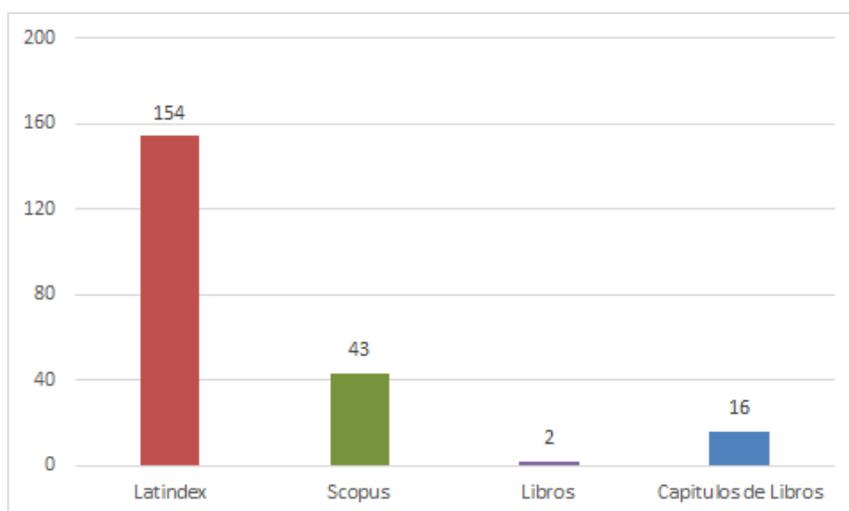
Los Proyectos de Investigación, financiados por la UEA y vigentes durante 2017, se detallan a continuación:

1. Bases celulares y moleculares de la interacción polen-estilo y sistema de compatibilidad de *Diplostegium* S.F Blake. Aatera, Asteraceae
2. Gestión de riesgo socioambiental de comunidades localizadas en la cuenca alta del río Napo, región amazónica ecuatoriana frente al cambio climático global.
3. Predicción de la Toxicidad acuática de compuestos orgánicos a partir de la estructura molecular usando sistemas ensamblados basados en Técnicas Estadísticas y de Inteligencia Artificial
4. Medición de indicadores biológicos de calidad del suelo – carbono en el suelo, biomasa y diversidad de insectos –SSIEV-2, FASE 2”
5. Bio-Fábrica del CIPCA- UEA, al servicio de la reforestación de la Amazonia ecuatoriana.
6. Estrategia de diversificación de la producción agrícola en la Amazonia ecuatoriana con la inclusión de hortalizas en sistemas agroecológicos
7. Conservación y mejora de razas criollas autóctonas en la Amazonia Ecuatoriana.
8. Perfil mineral e indicadores reproductivos en ovinos de la raza Pelibuey y Black belly de la Amazonia Ecuatoriana
9. Creación De Un Laboratorio Vivo Para La Investigación Con Animales Canulados En El Centro De Investigación Posgrado Y Conservación Amazónica - CIPCA.
10. Biopreparados Funcionales Amazónicos en Beneficio de la Salud
11. Modelo de Integración de las Cadenas de Suministros en América Latina, el Caribe y España
12. Evaluación de Pigue como fuente de energía en la Provincia de Pastaza de la Amazonia ecuatoriana
13. Caracterización Química y Actividad Biológica de extractos de las plantas de la Amazonia Ecuatoriana
14. Desarrollo Sostenible del ecoturismo y turismo científico en el centro de Investigación, Posgrado y conservación Amazónica (CIPCA) perteneciente al programa de Turismo y Ecoturismo de la UEA
15. Consolidación de los procesos sociales y divulgación del conocimiento de las nacionalidades en la provincia de Pastaza
16. Fortalecimiento de inserción educativa de estudiantes de enseñanza media en la provincia de Pastaza. Componente desarrollo humano integral e interculturalidad.
17. La economía popular y solidaria y la coordinación con las finanzas populares y solidarias en Ecuador. Caso de estudio

## **2. Análisis de la Producción Científica de la UEA en el 2017 y comparaciones con años anteriores.**

En relación con la producción científica en el año 2017 fueron publicados 197 artículos en revistas indexadas de los cuales 43 se encuentran ubicados en publicaciones de nivel 1 (Scopus) y 154 en bases de datos Latindex, además se publicaron 2 Libros científicos y se escribieron 16 capítulos de libros todo lo cual

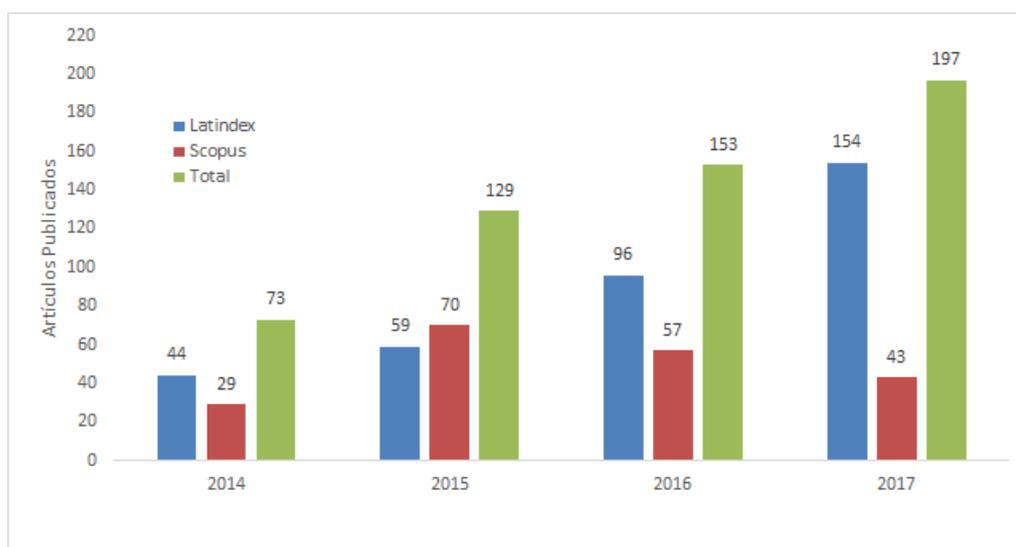
reviste gran importancia con miras a las evaluaciones de carreras venideras y la acreditación de la UEA en la categoría “A”.



**Producción Científica UEA 2017**

Las bases de datos bibliográficas internacionales, como el Web of Knowledge (WOK) y más recientemente Scopus, han sido ampliamente usadas como fuentes para analizar los resultados científicos de las Universidades y evaluar su productividad y producir indicadores bibliométricos.

En la siguiente figura se muestra la evolución registrada por la UEA en publicaciones en las Base de Datos Scopus (SCIMAGO o ISI Web of Knowledge) y en Base de Datos Latindex (Scielo, Lylax, Redalyc, Ebsco, Proquest, Jstor, OAJI y Doaj) desde el período 2014-2017, lo cual le ha permitido a la UEA entrar en el selecto grupo de las 7 mejores universidades del ecuador en producción científica.



**Producción científica de la UEA años 2014 - 2017**

En este sentido, y haciendo un análisis del **Ranking Web of Universities**, la Universidad Estatal Amazónica se mantiene en el 7<sup>mo</sup> lugar entre las 60 Universidades del Ecuador en el indicador de excelencia que viene dado por la cantidad de artículos citados de los diez docentes con mayor cantidad de citas en google escolar, lo cual demuestra la calidad de la producción científica de nuestros docentes investigadores.

Current edition		Ecuador						
ranking	World Rank	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank* ^	
1	1929	<a href="#">Universidad San Francisco de Quito</a>	UP	610	3292	2207	2099	
2	2420	<a href="#">Pontificia Universidad Católica del Ecuador</a>	UP	80	5049	1998	2650	
3	2524	<a href="#">Universidad Técnica Particular de Loja</a>	UP	95	3778	3451	2982	
4	3737	<a href="#">Universidad de Cuenca</a>	UP	129	5609	9593	3066	
5	2149	<a href="#">Escuela Superior Politécnica del Litoral</a>	UP	107	1681	2987	3139	
6	2537	<a href="#">Escuela Politécnica Nacional</a>	UP	69	3532	2783	3203	
7	5139	<a href="#">Universidad Estatal Amazónica</a>	UP	3124	16161	4102	3671	
8	4561	<a href="#">Universidad de Especialidades Espíritu Santo</a>	UP	1557	11556	6029	3780	
9	3628	<a href="#">Universidad Central del Ecuador</a>	UP	143	8623	3122	3780	
10	4465	<a href="#">Universidad Católica de Santiago de Guayaquil</a>	UP	364	8924	8045	3911	
11	5732	<a href="#">Universidad Tecnológica Indoamérica</a>	UP	4856	13918	7349	3911	
12	4719	<a href="#">Universidad Nacional de Chimborazo</a>	UP	375	12794	4639	3988	
13	4367	<a href="#">Escuela Superior Politécnica de Chimborazo</a>	UP	153	9582	5424	4162	
14	5719	<a href="#">FLACSO Ecuador Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales</a>	UP	4871	8525	9593	4162	
15	3523	<a href="#">Universidad Politécnica Salesiana Ecuador</a>	UP	99	5561	2685	4279	
16	5105	<a href="#">Universidad Técnica de Machala</a>	UP	509	12704	4338	4397	

#### About Us

- About Us
- Contact Us

#### About the Ranking

- Methodology
- Objectives
- FAQs
- Notes
- Previous editions

#### Resources

- Best Practices
- Links



### 3. Participación de la UEA en Redes de Investigación nacionales y extranjeras.

Durante el año 2017 docentes e investigadores de la UEA han participado en actividades de diferentes Redes de Investigación y se logró la incorporación a nuevas Redes como:

1. Red Ecuatoriana de Carreras de Ciencias Ambientales (REDCCA)
2. Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA, A.C.)
3. Red de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SSAN-UNASUR)
4. Red de investigación para el fortalecimiento e integración de la educación superior de grado y posgrado en temas de sustentabilidad de sistemas agropecuarios (UNASUR).
5. Red Universitaria de Investigación cafetalera (REDUCAFE)
6. Red ecuatoriana universitaria de vinculación con la colectividad REUVIC (Ecuador)
7. Red universitaria de investigación y postgrados RUIP (Ecuador)

8. Asociación de universidades del sur del Ecuador y norte del Perú AUSENP (Ecuador-Perú)
9. Asociación de universidades amazónicas (UNAMAZ) en el marco de la cooperación regional amazónica
10. Centro latinoamericano de estudios de las problemáticas lecheras, CLEPL.
11. Red de la conservación de la biodiversidad de los animales domésticos locales para el desarrollo rural sostenible- RED CONBIAND
12. Red Nacional de Investigación y Educación del Ecuador (CEDIA)

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y CONSERVACIÓN DE LA  
BIODIVERSIDAD AMAZÓNICA  
UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN**

Aquí se desarrollan varios programas didácticos, de investigación, vinculación y productivos que desarrollan su trabajo en estrecha relación con el Departamento de Investigación y con las facultades.

**ESTACIÓN CIENTÍFICA DE PASTOS Y FORRAJES PARA EL DESARROLLO DE  
LA GANADERÍA SOSTENIBLE DE LA REGIÓN AMAZÓNICA ECUATORIANA.**

**Avance:**

Se culmina las investigaciones de estudiantes de pregrado en gramíneas y leguminosas.

Se inicia con el estudio de del botón de oro (*Tithonia diversifolia*)

Se crea la Red de Pastos y Forrajes con siete Universidades y Centro de Investigación.

Se ha colectado 10 especies de pastos para el estudio de digestibilidad in vitro e in situ.

**PROGRAMA DIDÁCTICO DE INVESTIGACIÓN, PRODUCCIÓN Y VINCULACIÓN  
DE RECURSOS ACUÁTICOS:**

**Proyectos ejecutándose:**

“Estudio de Calidad de Agua en Sistemas Piscícolas de dieciséis Organizaciones Comunitarias de la Provincia de Pastaza, con propósitos de Mejoramiento Productivo y Protección Ambiental”.

Análisis de pre-factibilidad para el cultivo de Paiche (*Arapaima gigas*) con validación de rendimientos productivos en la RAE

Recuperación nutricional de 5 parejas de Paiche (*Arapaima gigas*) en la Provincia de Pastaza con fines reproductivos

**PROGRAMA PORCINO:**

Se ha identificado y adquirido cerdos criollos para la investigación “Evaluación y contribución al rescate de la biodiversidad de la raza del cerdo criollo de Ecuador y su fortaleza híbrida en la amazonia”. Obteniéndose por lo tanto 9

cerdos entre ellos ( 5 hembras y 4 machos enteros a una edad aproximada de 3 meses)

### **PROGRAMA DE ZOOCRIADERO: RECUPERACIÓN E INVESTIGACIÓN DE ESPECIES FAUNÍSTICAS DE LA AMAZONIA**

Se ejecuta el Proyecto. Caracterización de fauna silvestre en los bosques del CIPCA Segunda etapa de investigación nutricional en mamíferos (coati del oriente y / primates) a través del programa Zutrution – ZOO.

Determinación de la bioquímica sanguínea en roedores “Guanta y Guatusa” del Zoocriadero del CIPCA.

### **PROGRAMA DE AVES:**

Se ha construido 11 cuartones con sus respectivos gallineros y un gallinero grande a la entrada del programa en donde se alberga distintas razas criollas para los procesos de investigación.

Ochenta codornices se encuentran en producción del cual son comercializados los huevos

### **PROGRAMA DE ESPECIES MENORES:**

Existen un ensayo de investigación en especies menores: “*Sistemas de alimentación alternativos con ensilaje a base de subproductos de poscosecha*”

### **PROGRAMA DE TURISMO CIENTÍFICO Y ECOTURISMO**

- Construcción e instalación de 3 informativos territoriales.
- Construcción e instalación de 15 rótulos interpretativos
- Construcción e instalación de 5 rótulos orientativos
- Tres puentes construidos con material del CIPCA
- Una cabaña de descanso

RED creada bajo resolución de Consejo Universitario con el fin de dinamizar todas las estaciones y posibles en alojamiento para la investigación.

1. Proyecto caracterización de mamíferos dentro del Centro de Investigación Posgrado y Conservación Amazónica (CIPCA). Empieza 2018 -2020
2. Proyecto de Turismo Científico, Prorroga hasta marzo 2018.

#### **1. PROGRAMA DEL CAFÉ:**

Se continúa con el proyecto de:

- “Evaluación las densidades de siembra de tres variedades de café, *Coffea arabica* (variedades caturra y sarchimor) y *Coffea canephora* (variedad clon 20-24), asociadas con plantas arbustivas y arbóreas de leguminosas: *Inga* sp. (guaba) y *Cajanus* sp. (fréjol de palo) en el Centro de Posgrado y Conservación Amazónica (CIPCA) y establecidas en cuatro tipos de densidades de siembra”.
- Banco de germoplasma establecido con seis variedades de clones de café robusta.

## **PROGRAMA EN PLANTAS MEDICINALES:**

### **Avances:**

- Identificación de especies etnomedicinales y siembra ex - situ en parcelas
- 53 especies vegetales sembradas en parcelas para su posterior estudio de principios activos

## **PROGRAMA AGROFORESTAL:**

- Se gestionó la creación del Banco de Germoplasma de especies promisorias amazónicas

## **PROGRAMA DE PEQUEÑOS RUMIANTES:**

Se desarrollaron las investigaciones de: “Perfil Mineral e indicadores reproductivos en ovinos de la raza Pelibuey y Blackbelly de la amazonia Ecuatoriana” y “Evaluación de calidad seminal en ovinos biotipo carnícano en la Amazonía Ecuatoriana”

El estudio de: Evaluación de calidad seminal en ovinos de biotipo carnícano en la Amazonía Ecuatoriana.

## **LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN**

En la actualidad encontramos con los siguientes laboratorios:

- 1.- Laboratorio Ambiental – Suelos.
- 2.- Laboratorio de Ecología Tropical Natural Y Aplicada.
- 3.- Laboratorio de Biotecnología De La Reproducción Animal.
- 4.- Laboratorio de Plantas Medicinales (Por Implementarse).
- 5.- Laboratorio de Análisis de agua

## **PROGRAMA DE BIOENERGÍA Y BIO ABONO:**

Ejecución de un convenio con la Corporación de Ingeniería Sin Fronteras para la construcción de biodigestores y obtención de biogás y biol

Se construyó en el Programa Porcino un biodigestor que está produciendo gas  
Dos biodigestores construidos en la planta de bioabonos para la investigación con residuos vegetales, para lo cual se ha firmado convenios con el GAD MUNICIPAL DE PASTAZA Y CANTÓN SANTA CLARA

## **INVESTIGACIONES EJECUTÁNDOSE**

Efecto de la fertilización orgánica del maní forrajero (*Arachis pintoi*) en la Amazonía Ecuatoriana

Recolección de residuos orgánicos para la producción de abonos y su utilización en cultivos amazónicos

## **PROGRAMA FORESTAL**

Las especies obtenidas del convenio Gobiernos Parroquiales y la UEA han sido sembradas en parcelas pequeñas y en distintos lugares y espacios del CIPCA, también se ha ido proporcionando a grupos interesados para la siembra y la entrega en eventos de exposición como ferias y actividades de la Universidad.

### **PROGRAMA DIDÁCTICO DE INVESTIGACIÓN, PRODUCCIÓN Y VINCULACIÓN DE BOVINOS**

Se finalizó el procesamiento de datos y publicación de la Caracterización del comportamiento productivo, reproductivo y metabólico de cuatro genotipos lecheros, derivados del cruzamiento con Brahaman, en su primera lactancia en un sistema a pastoreo en la región Amazónica Ecuatoriana.

La evaluación de los cuatro genotipos lecheros a través de indicadores de eficiencia biológica

Se comparó la producción de leche individual para los diferentes genotipos utilizados. Y se analizó el comportamiento productivo de los cuatro genotipos lecheros

#### **Vinculación**

### **VINCULACIÓN**

#### **Contribución a las áreas de impacto definidas por la Universidad Estatal Amazónica**

---

Todos los proyectos de vinculación vigentes contribuyen al cumplimiento de los Ejes 2 y 3 de la **Agenda Zonal 3**, siendo estos *Matriz productiva y Sostenibilidad patrimonial natural y cultural*, respectivamente.

A nivel nacional, corresponden a diversos objetivos planteados en el Plan Nacional del Buen Vivir, que a su vez contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los logros obtenidos en relación a su aporte a las áreas de impacto definidas en cumplimiento de la pertinencia social de la Universidad Estatal Amazónica, son los siguientes:

#### **Inclusión económica y social**

Desde los distintos dominios académicos de la Universidad Estatal Amazónica, se ha trabajado hacia la inclusión económica y social de sectores vulnerables de la provincia de Pastaza, habiéndose generado los siguientes proyectos de vinculación:

##### Ámbito urbano

- Agricultura urbana inclusiva: dirigido a niños y jóvenes en estado de abandono, ancianos y mujeres, agrupadas en la Coord. de Mujeres de la provincia de Pastaza

- Fortalecimiento de habilidades y destrezas de los estudiantes de la Unidad de Educación Especializada Puyo en procesos agroindustriales
- Diagnóstico para el desarrollo productivo agroindustrial de los grupos vulnerables en situación de pobreza de Puyo, en donde, en colaboración con el MIES, se ha realizado la caracterización de 10 grupos (173 personas) y el diseño de ideas de negocios en el área agroindustrial para la generación de emprendimientos
- Fortalecimiento de las capacidades de los miembros de los patronatos locales para la gestión del Turismo social

### Ámbito rural

- Fortalecimiento del sector cañicultor de la parroquia Tarqui

Para este fin, se ha creado un Grupo Motor, constituido por el GADP Tarqui, la UEA, MAG, INIAP y AGROCALIDAD, que trabajan conjuntamente.

Hasta ahora se ha realizado el diagnóstico de 25 unidades de producción del cultivo de caña en donde además se monitorean y aplican estrategias de manejo integral del cultivo

- Fortalecimiento de procesos productivos y control de calidad en micropymes lecheras, en donde se aplican resultados de investigación en las parroquias El Triunfo y 10 de Agosto, para la fabricación de bloques nutricionales de bajo costo
- Fortalecimiento de circuitos turísticos a nivel parroquial, mediante el proyecto "Potenciación de las capacidades turísticas de la parroquia Pomona"

## **Seguridad y soberanía alimentaria**

La seguridad y soberanía alimentaria han sido tratadas en los siguientes proyectos:

### Ámbito urbano

- Ñuka mikuna: creando una cultura educativa para mejorar la adquisición, mantenimiento, manipulación y preparación de alimentos en los hogares de Puyo

### Ámbito rural

- Agricultura alternativa: en donde se ha incursionado en el cultivo de hongos ostra, como alternativa de producción y alimentación, habiéndose dado a conocer a nivel social mediante su promoción en redes sociales y sitios estratégicos
- Desarrollo de productos funcionales en la parroquia Tnte Hugo Ortiz

## **Cambio de la matriz productiva**

Esta área de impacto ha sido abordada desde dos ámbitos, el sector cañicultor de la parroquia Tarqui y la industrialización del pigüe en la parroquia Canelos:

- El apoyo a la industrialización de la caña en la parroquia Tarqui se ha consolidado con la implementación de dos proyectos:
  - o Fortalecimiento de conocimientos y habilidades para el control de los parámetros operacionales y de calidad del proceso de obtención de panela
  - o Contribución en la prevención de riesgos laborales en las paneleras de la parroquia, habiéndose identificado 120 riesgos profesionales, que serán objeto de tratamiento en una siguiente fase del proyecto

- Como aplicación del proyecto de investigación “Aplicaciones de la biomasa vegetal y los residuos de frutas y vegetales de la Amazonía ecuatoriana”, se viene trabajando en un proceso de innovación para la industrialización del pigüe en la parroquia Canelos

## **Sostenibilidad ambiental**

La contribución a la sostenibilidad ambiental ha estado circunscrita a los siguientes ámbitos:

- Gestión de los residuos sólidos urbanos, con un importante aporte de la UEA a la consecución de Barrios Ecológicos en la ciudad de Puyo, colaborando con el GADM del cantón Pastaza, y una población beneficiaria estimada de 5000 personas de los barrios Miraflores, Cumandá, Libertad, Intipungo, Dorado y Las Palmas
- Gestión y protección de cuencas hidrográficas, con el proyecto “Protección, recuperación y conservación de la microcuenca del río Puyo”, según convenio con el GADP de Pastaza. Al momento se han obtenido importantes datos sobre el estado de contaminación de los cuerpos de agua y su comportamiento ante fenómenos climáticos, información que servirá en gran medida para la formulación de políticas públicas al respecto
- Educación ambiental, a través de la difusión radial, la capacitación en centros educativos y el apoyo a la fiscalización y regularización tendentes a mejorar las condiciones ambientales de la ciudad de Puyo
- Fortalecimiento de emprendimientos turísticos comunitarios, a través de actividades de reforestación y aplicación de buenas prácticas ambientales en las parroquias San Pedro, Cotococha y Vencedores, de la parroquia Tarqui

## **Fomento de la interculturalidad**

El turismo es un vínculo de comunicación intercultural.

La UNESCO, ha reconocido la capacidad del patrimonio natural y cultural como recurso para un desarrollo territorial sostenible. Desde otras perspectivas se ha destacado la capacidad del patrimonio como recurso social, ya que su conocimiento permite impulsar el sentimiento de pertenencia a una comunidad y afianzar la conciencia de identidad de los pueblos en su territorio. De forma que para muchas poblaciones - especialmente para los grupos minoritarios y las poblaciones indígenas-, el patrimonio intangible representa la fuente vital de una identidad profundamente arraigada en la historia y constituye los fundamentos de la vida comunitaria.

En este contexto, se han desarrollado dos proyectos:

- Gestión cultural y turística del cantón Taisha
- Patrimonio oral de la provincia de Pastaza. El caso de la parroquia Tarqui

## **Adaptación y mitigación frente al cambio climático**

- Plan de emergencia comunitario en la parroquia Tarqui, con la capacitación de 160 personas de las comunidades San Pedro, Vencedores y Cotococha

### **Impacto académico del servicio comunitario**

---

Trabajos de titulación generados o en curso

La interacción con actores y sectores de desarrollo ha propiciado la generación de conocimiento a partir de la implementación de varios trabajos de titulación en la modalidad investigación y desarrollo:

- "Evaluación de sustratos lignocelulósicos para la producción del hongo ostra (*Pleurotus ostreatus*), en la parroquia Tarqui"
- "Diseño del Modelo de Gestión Ambiental basado en la aplicación de buenas prácticas ambientales, para el desarrollo de Barrios Sustentables en la ciudad de Puyo"

### **Impacto en la formación de los estudiantes**

---

Sabiendo que el objetivo de las prácticas de servicio comunitario es la "sensibilización y compromiso de los futuros profesionales con la problemática de exclusión de grupos, sectores y territorios en contextos de vulneración de derechos y de áreas estratégicas que necesitan del servicio comunitario", se realizó una encuesta a 532 estudiantes para determinar el impacto de las actividades realizadas sobre su formación profesional y personal, habiéndose obtenido los siguientes resultados:

#### **PROGRAMA DESARROLLO HUMANO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMAZÓNICA**

**Ejecución del proyecto "Competencias interculturales y de resiliencia en la promoción social y educativa de jóvenes y mujeres en comunidades indígenas de la Amazonía ecuatoriana (Pastaza, Ecuador)", en convenio con la Universidad de Málaga**

En el primer semestre, con el tema "*Interculturalidad, igualdad de género y estereotipos sociales hacia colectivos tradicionalmente excluidos*", se impartieron 5 talleres con estudiantes de unidades educativas Interculturales e hispanas y 2 talleres con docentes.

En el contexto universitario, un total de **304 estudiantes** recibieron capacitación sobre interculturalidad, igualdad de género, estereotipos sociales, cultura de paz, manejo de conflictos e inteligencia emocional, como parte de su formación para un desempeño consciente de sus actividades de vinculación

Como producto del proyecto se llevó a cabo la edición de un video sobre la experiencia del Proyecto *“Competencias interculturales y de resiliencia en la promoción social y educativa de jóvenes y educadores en comunidades indígenas en la Amazonía ecuatoriana (Pastaza, Ecuador)”*, así como el lanzamiento del primer cuaderno, *“Construyendo espacio de inclusión, interculturalidad, resiliencia a través de la Universidad Estatal Amazónica y la Universidad de Málaga.”*

**Implementación de Ruedas Vinculantes.** Se fortaleció la Red de Ruedas Vinculantes con un total de 183 ruedas en el Contexto Universitario y más de 600 Ruedas en todo el contexto de Pastaza que incluyen diferentes instituciones educativas y sociales del cantón.

**Implementación del Módulo Cuidando del Educador.** Se validó, consolidó e instauró como sistema de revalorización de la Autoestima y trabajo de fortalecimiento personal el Modulo Cuidando del educador; la pedagogía del Ser. Siendo beneficiarios docentes y servidores públicos.

**Colectivo Retomando Raíces”.** Se ha fortalecido el espacio estudiantil en la Revalorización de la identidad a través del Colectivo Retomando Raíces. Rituales de Guayusa cada vez más nutridos en el interior de la Universidad y una mirada inclusiva desde la misma SENESCYT que invierte tiempo y recursos para capacitar a sus integrantes. El premio de LA UNESCO, los materiales audiovisuales, las noticias locales y redes sociales dan cuenta de este impacto social.

## GESTIÓN

### CUMPLIMIENTO DE EJECUCION PRESUPUESTARIA:

Aquí observamos la ejecución del gasto en las áreas que corresponde al quehacer universitario. La relación del presupuesto codificado con lo ejecutado y sus respectivos porcentajes de ejecución.

META POA	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Academia	7.363.868,59	6040292,45	82%
Investigación	562567,31	454077,18	81%
Vinculación	146746,76	129661,88	88%
Gestión	3.304371,89	3130269,03	95%
TOTAL	11.377.554,55	9754300,54	

En esta lamina observamos en total del presupuesto institucional

<b>TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL</b>	<b>GASTO CORRIENTE PLANIFICADO</b>	<b>GASTO CORRIENTE EJECUTADO</b>	<b>GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO</b>	<b>GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO</b>
11377554,55	9671339,49	9335634,94	1706215,06	418665,6

<b>ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES</b>	<b>PRESUPUESTO CODIFICADO</b>	<b>PRESUPUESTO EJECUTADO</b>	<b>% CUMPLIMIENTO</b>
Formación y capacitación de profesores e investigadores	31.849,06	31.849,06	100%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación			
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	219.230,00	219.230,00	100%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	229.392,61	217.028,70	95%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	456.485,06	355.836,01	78%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	0,00	0,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>936.956,73</b>	<b>823.943,77</b>	

### **Compras Públicas**

También ponemos a consideración el detalle de las compras realizadas durante el 2017 en el Portal de Compras Públicas.

<b>TIPO DE COMPRA</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
CATALOGO ELECTRÓNICO	\$ 549.863,27

SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	\$115.139,32
COTIZACIÓN	\$893.878,02
MENOR CUANTÍA OBRA	26.873,49
MENOR CUANTÍA BIENES Y SERVICIOS	22.612,06
LICITACIÓN DE SEGUROS	59.358,87
RÉGIMEN ESPECIAL	\$127.010,00
ÍNFIMAS CUANTÍA	\$191.975,59
<b>Total de compras realizadas 2017</b>	<b>\$1.986.710,62</b>

### **Obras de Infraestructura y mantenimiento**

Dentro de las acciones de la unidad de infraestructuras y mantenimiento físico se encuentran: la realización de los estudios para cada una de las nuevas edificaciones que se planificaron durante el año 2017, mantenimiento de jardinerías, mantenimiento de sistemas contra incendios y adecuaciones internas en oficinas.

#### **Realización de los estudios para la construcción del bloque J de la Universidad Estatal Amazónica.**

**Estudios Arquitectónicos:** Planos arquitectónicos.

**Estudios Estructurales:** Calculo estructural de edificaciones, Planos estructurales

**Estudios Hidro sanitarios:** Planos hidro sanitarios, Calculo de cisterna.

**Estudios Económicos:** Presupuesto referencial, análisis de precios unitarios.

**Estudios Técnicos:** Especificaciones técnicas, cronogramas

Todos los estudios fueron realizados por el personal perteneciente al departamento de infraestructuras y mantenimiento físico.

#### **Realización de los estudios para la construcción de aulas tipo en el CIPCA.**

**Estudios Arquitectónicos:** Planos arquitectónicos.

**Estudios Estructurales:** Calculo estructural de edificaciones, Planos estructurales

**Estudios Económicos:** Presupuesto referencial, análisis de precios unitarios.

**Estudios Técnicos:** Especificaciones técnicas, cronogramas

Todos los estudios fueron realizados por el personal perteneciente al departamento de infraestructuras y mantenimiento físico.

#### **Construcción del nuevo bloque de aulas J de la Universidad Estatal Amazónica.**

**Contratista:** Consorcio Amazónico RP

**Fecha de suscripción:** Puyo, 22 de Diciembre de 2017

**Monto:** \$ 764,173.05

**Garantías:** Del Buen uso del anticipo, garantía de fiel cumplimiento.

**Forma de pago:** 50% en calidad de anticipo y el saldo mediante planillas de avance de obra

**Plazo:** 210 días, a partir de la entrega del anticipo.

**Estado:** En ejecución

Detalle de instalaciones	
Descripción	Cantidad
Aulas tipo	10
Baños	2
Cisternas	1
Caseta de conversión eléctrica	1
Data center	1

#### 4.- Impermeabilización de paredes y colocación de cubiertas de policarbonato en el bloque administrativo de la UEA

**Contratista:** Ing. Robert Naveda

**Fecha de suscripción:** Puyo, 14 de Diciembre de 2017

**Monto:** \$ 26,873.49

**Forma de pago:** 100% en Contra entrega

**Plazo:** 30 días, a partir de la entrega del anticipo.

**Estado:** Finalizada

Detalle de trabajos	
Descripción	Cantidad
Cubiertas de policarbonato	2
Pintura de fachadas	3
Cúpula en balcón	1

#### Adecuación interna de los laboratorios ambientales y suelos en el CIPCA

**Contratista:** Auto gestión

**Fecha:** CIPCA, Agosto de 2017

**Monto:** \$ 2,500

**Plazo:** 1 meses

**Estado:** Finalizada

Detalle de trabajos	
Descripción	Cantidad
Laboratorios	2

#### Mantenimiento del sistema contra incendios y recarga de extintores.

**Contratista:** EXTINFIRE

**Fecha:** Puyo, Septiembre 2017

**Monto:** \$ 5,505.00

**Plazo:** 1 meses

**Estado:** Finalizada

Detalle de trabajos	
Descripción	Cantidad
Extintores Central	104

Extintores CIPCA	20
------------------	----

### **Adecuación en el centro de interpretación turística en el CIPCA**

**Contratista:** Auto gestión

**Fecha:** Agosto de 2017

**Monto:** \$ 1,200

**Estado:** Finalizada

### **Departamento de Bienestar Universitario**

A través del DBU se brinda atención médica permanente y gratuita a todo el personal docente, administrativo y estudiantado de la institución, así como a padres, hijos y conyuges del personal docente y administrativo de la UEA.

#### **Servicio médico.**

Durante el último periodo se realizaron atenciones médicas, distribuidos de la siguiente forma:

Total atenciones 3310 usuarios.

Estudiantes regulares 2283 atenciones

Personal docente y administrativo 416 atenciones

Padres, hijos y cónyuges de personal docente administrativo de la UEA 144 atenciones

Estudiantes de nivelación 461 atenciones,

Además, se entregaron 766 certificados (matricula y enfermedad) y canjearon 533 certificados médicos.

#### **Servicio de Odontología.**

Se realizaron 578 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma:

Estudiantes regulares 98 atenciones

Personal docente y administrativo 114 atenciones

Padres, hijos y cónyuges de personal docente administrativo de la UEA 17 atenciones

Estudiantes de nivelación 349 atenciones

Además, se ha realizado las campañas de salud oral a estudiantes y a personal docente, admisntrativo y obrero de la institución.

#### **Servicio de enfermería**

- El servicio de enfermería en los 2 campos universitarios ha brindado sus servicio a 176 usuarios,
- Ha dispensado 418 recetas,

- Procedimientos: 217 administración de medicamentos y 152 curaciones,
- Brinda apoyo permanente a medicina, odontología; además, realiza entrega, recepción y archivo de documentos.

### **Psicología:**

- Atención: 944 consultas de psicología
- Capacitación y charlas psicológicas a Personal Docente, administrativo y estudiantado de la UEA, con los Temas: Conflictos en el aula, Riesgos y Peligros para Alcanzar tus Sueños, Violencia Contra La Mujer, Prevención del VIH en colaboración con el MSP (En total 6 ciclos de conferencias y más de 2500 asistentes)
- Capacitación a empresas públicas o privadas de la provincia: Capacitaciones a la Unidad de Servicio Social del Municipio de Pastaza y en la Fundación Vida Unidos. (2 conferencias, aproximadamente 70 asistentes)
- Colaboración en Proyectos sociales de la UEA: Grupo de Voluntariado de la UEA, Apoyo al adulto mayor en ancianato, Programas solidarios en comunidades indígenas de la amazonia y en el Hospital General Puyo(aproximadamente 20 acciones)

### **TRABAJO SOCIAL- BECAS.**

- Servicios institucionales: Acompañamiento y valoración por especialidades y servicios médicos en otras instituciones de salud: 27 personas
- Control del programa de becas: información, recepción, verificación y control de documentación de becarios y postulantes a becarios de la UEA aproximadamente (636 procesos)
- Visitas Domiciliarias: 52 en las provincias de Zamora y Sucumbíos
- Estudios socioeconómicos: 156 informes.
- Estudios e informes de terceras matriculas 53.

Se mantiene el programa de becas estudiantiles de la UEA, se ha incrementado el número de becarios activos de la institución conforme lo estipulado en la LOES, teniendo durante el periodo enero a diciembre del 2017 a un total de 554 estudiantes becarios y 48 estudiantes a los que se les ha otorgado ayudas económicas, porcentaje sobre lo normado para las IES del 10% de estudiantes regulares.

### **CULTURA Y DEPORTE**

Durante el año 2017 conjuntamente con los profesores a cargo, se ha mantenido las escuelas de fútbol soccer y fútbol sala masculino y femenino, baloncesto masculino y femenino, ecuavoley varones, coro, teatro y danza. Además, se ha participado en competencias a nivel local en fútbol soccer, fútbol sala, baloncesto y en las que se consiguió 2 vicecampeonatos en baloncesto masculino (Barrial

Cantonal Pastaza, e interligas Interprovincial Pastaza), Tercer lugar a nivel de Fútbol sala Barrial Cantonal Pastaza y Vicecampeonato en Fútbol 7 Pastaza. A nivel de las escuelas artísticas han participado en 23 presentaciones el grupo de danza dentro y fuera de la provincia y 14 en la escuela de coro y teatro.

Número de estudiantes por escuelas:

- Fútbol soccer y sala masculino: 57 estudiantes
- Fútbol femenino: 16 estudiantes
- Baloncesto masculino: 109 estudiantes
- Baloncesto femenino: 100 estudiantes
- Ecuavoley varones y mujeres: 44 estudiantes
- Coro y Teatro: 25 estudiantes
- Danza: 30 estudiantes en la escuela, 18 del grupo Universitario.

### **Apoyo Tecnológico**

A través de la Unidad de Tecnología de la Información se brinda alrededor de 60 servicios TI a un aproximado de 6.396 usuarios registrados, como apoyo a los procesos relacionados con los cuatro ejes de desarrollo (Docencia, Vinculación, Investigación y Gestión) de la Universidad Estatal Amazónica, cubriendo el Campus Principal, CIPCA, extensión El Pangui y Lago Agrio.

<b>IMPACTO - BENEFICIARIOS</b>	<b>Nº DE SERVICIO</b>
COMUNIDAD UNIVERSITARIA	32
DOCENCIA	14
INVESTIGACION	3
VINCULACION	1
GESTION ADMINISTRATIVA	4
GESTION DE LA UTIC	6
<b>TOTAL SERVICIOS</b>	<b>60</b>

### **Número de usuarios de servicios tecnológicos**

La Universidad Estatal Amazónica recibe una demanda promedio de 32.145 usuarios diarios que acceden a los servicios Web institucionales

<b>PÁGINA</b>	<b>NÚMERO DE VISITAS DIARIAS</b>
Servicios UEA (Office 365, Workplace, SITIC entre otros)	4.617

Sistema Académico SIAD	3.970
Página Institucional	3.913
Login SIAD	3.709
Entorno virtual de aprendizaje EVA	1.777
Ingreso EVA	1.524
Error de acceso SIAD	1.311
Login EVA	727
Sistema Académico SIAD (Nivelación)	252
Cursos EVA	236
<b>TOTAL VISITAS</b>	<b>32.145</b>

### **Plataformas de apoyo académico**

La Unidad de Tecnologías de la Información ha implementado plataformas de apoyo y gestión académico docente:

<b>PLATAFORMA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>DEPENDENCIA</b>
Sistema académico - SIAD	Administración de gestión académico-docente	DOCENCIA - PREGRADO
		DOCENCIA - NIVELACION
EVA - Entorno Virtual de Aprendizaje	Creación y administración de aulas y/o cursos en el entorno virtual de aprendizaje por semestre académico.	DOCENCIA NIVELACION
		DOCENCIA PREGRADO
		DOCENCIA POSGRADO
		EDUCACIÓN CONTINUA
Office 365	Plataforma de 22 servicios: - Correo institucional - One Drive Empresarial - Classroom - Microsoft Team - Skype empresarial - Word, Excel, entre otros	COMUNIDAD UNIVERSITARIA
Workplace	Facebook empresarial	COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### **Servicios tecnológicos contratados**

La Universidad Estatal Amazónica cuenta con servicios contratados que permite la provisión de conexión de banda ancha que permita la explotación adecuada de las TIC's y apoyo a la investigación:

### **Organización de nuestro talento humano**

En este tema se han realizado diversas acciones. A continuación detallamos algunas.

**Se han elaborado contratos de servicios ocasionales y/o profesionales para contratar nuevos docentes, servidores administrativos y trabajadores.** Fundamentados en lo que disponen: la Ley Orgánica de Educación Superior –LOES-, su Reglamento General; la Ley Orgánica del Servicio Público –LOSEP-, su Reglamento General; el Código del Trabajo, en dependencia de los requerimientos de las diferentes áreas académicas o administrativas de la institución.

**El trabajo también se ha centrado en el Plan anual de capacitación para el año 2017 para el personal administrativo y trabajadores**, lo cual nos permite lograr un nivel óptimo y adecuado de habilidades y destrezas para el cumplimiento de sus actividades en los diferentes puestos.

**Otra de los temas es el Plan anual de vacaciones para el personal administrativo y trabajadores de la institución.** Las mismas que, por lo general se las otorga en los meses de agosto y septiembre, en razón de que, en dichos meses se produce el receso obligatorio de actividades académicas e investigativas.

### **Otros aspectos**

Durante el 2017, al igual que en años anteriores, se ha trabajado de formar permanente con miras a afrontar el proceso de evaluación de las instituciones de educación superior previsto para este año 2018. La Universidad Estatal Amazónica ha mantenido una política permanente de trabajo de tal manera que siempre podamos estar preparados para procesos de evaluación y acreditación.

Se ha colaborado de forma permanente como institución con el trabajo de la Contraloría General del Estado que desarrolló dos auditorías especiales respecto a, Reclutamiento, Contratación y Selección de Personal; y, Gastos en Personal.

**Hemos presentado un resumido pero al mismo tiempo detallado informe que nos permite compartir con ustedes y a través de ustedes con la ciudadanía en el trabajo que esta universidad ha cumplido durante el año anterior.**

**Gracias**