

## **MENSAJE**

**Dr. C. Julio César Vargas Burgos PhD.**

Transparentar la gestión mediante procesos de Rendición de Cuentas es una de las formas más democráticas de informar a la ciudadanía sobre las acciones que desarrollan las instituciones públicas. Es una cuestión de conciencia ciudadana que permite compartir con la colectividad los logros y sumar los aportes que coadyuvan para mejorar la gestión.

En este contexto y bajo los lineamientos jurídicos de nuestra Constitución, exponemos a ustedes el trabajo que la Universidad Estatal Amazónica ha desarrollado durante el 2015 en los cuatro ejes que responden al accionar de la instituciones de educación superior: Gestión, Docencia, Vinculación e Investigación.

En mi calidad de rector me asiste la obligación moral y jurídica de dar a conocer de forma oficial este informe que recoge de forma condensada los avances de nuestra universidad, basados no solo en el criterio institucional, sino también en los aportes ciudadanos que hemos podido sumar a través de un trabajo sistemático de vinculación.

Creemos que este 2015 ha sido un año fructífero en la consecución de logros en beneficio de la comunidad universitaria, gracias al trabajo eficaz, honesto, transparente y, al compromiso institucional que cada uno de los que conformamos esta noble institución ha demostrado.

La innovación constante del conocimiento en nuestro planeta nos obliga a buscar la excelencia en cada una de las acciones que realizamos y estar a la par con los avances tecnológicos, sin embargo ese constante crecimiento no debe alejarse del ser humano y de la conservación ambiental.

Debemos seguir trabajando para que nuestro crecimiento se base en el aprovechamiento sustentable de los recursos que nuestro entorno amazónico nos brinda.

Consideramos que nuestra institución va por el camino correcto, pese a que falta mucho por hacer para mejorar aún más. Lo alcanzado nos ha permitido convertirnos en una universidad de referencia nacional, sin embargo no debemos conformarnos y debemos comprometer nuestro trabajo para superar lo realizado hasta el momento.

*Para la realización de este informe se contó con los aportes de todas las unidades administrativas y académicas de la UEA.*

**Dr. C. Julio César Vargas Burgos PhD.**

Rector

**Dra. C. Nelly Manjarrez Fuentes PhD.**

Vicerrectora Académica

**Ing. Román Soria Velasco MSc.**

Vicerrector Administrativo

**Producción General**

Departamento de Relaciones Públicas

Lcdo. Santiago García Armijos

Lcda. Nubia Fernández Solís

Dis. Graf. Geovanny Asqui Zurita

## **AUTORIDADES**

**Dr. C. Julio César Vargas Burgos PhD.**

Rector

**Dra. C. Nelly Manjarrez Fuentes PhD.**

Vicerrectora Académica

**Ing. Román Soria Velasco MSc.**

Vicerrector Administrativo

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

### **Objetivo de la Docencia**

Formar profesionales líderes de la más alta calidad académica y excelencia técnica, científica y humanística, portadores de valores humanos trascendentales y con capacidad para realizarse en el contexto de un mundo globalizado.

### **Objetivo de la Investigación**

Investigar la biodiversidad y los recursos de la región; sistematizar, patentar, y difundir los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diferentes pueblos y nacionalidades Amazónicas; que generan soluciones ambientales, el desarrollo equilibrado del hombre y conservación de la naturaleza.

### **Objetivo de la Vinculación**

Servir a la colectividad mediante planes y programas que contengan nuevas alternativas, modelos de vida y de producción para solucionar los problemas reales, sociales y tecnológicos de la región amazónica.

Intercambiar experiencias y conocimientos con las universidades y centros de investigación, educativos, científicos y culturales, para el desarrollo de la ciencia y cultura amazónica y universal.

### **Objetivo de la Gestión y Gobierno**

Desarrollar sus actividades para cumplir sus Objetivos con crecientes niveles de Calidad, Excelencia Académica y Pertinencia.

## **PROCESO DE RENDICIÓN CUENTAS 2014**

Para el desarrollo de este informe fue necesario recoger los aportes ciudadanos obtenidos en las mesas temáticas instaladas el 15 de marzo de 2015 durante la realización del evento público de rendición de cuentas.

## **Mesas Vinculantes**

Finalmente, los presentes participaron en mesas de trabajo referentes a: Vinculación, Docencia e Investigación, en las que se recogió los aspectos positivos y por mejorar de cada área; esta actividad fomentó un espacio de diálogo y deliberación entre la comunidad universitaria y los diversos sectores de la ciudadanía.

De esta manera la UEA cumplió con el requerimiento de mantener una gestión clara y responsable ante su misión de generar ciencia, tecnología y formar profesionales de la más alta calidad.

## **Investigación**

- Se debería introducir e investigar en la Universidad Estatal las especies como la tortuga charapa, ya que es una especie muy conocida y autóctona de nuestra zona.

- Investigar sobre la contaminación de petróleo que existe en nuestra Amazonia, ya que contamina el medio ambiente.

- Estudiar el suelo y socializar a las nacionalidades indígenas, a fin de que conozcan los daños que puede causar el mal uso de las mismas.

- En el área de turismo enfocarnos a un proyecto de investigación para promover y promocionar a nuestra provincia.

- La ganadería es muy importante ya que aquí se vive de ella y por ende los programas y proyectos que existen en el CIPCA, se deberían vincular con los ganaderos de nuestra provincia.

## **Vinculación**

- Continuar y fortalecer áreas adicionales de apoyo en función de la demanda (idiomas).

- Continuar con las actividades de vinculación de Unidades Educativas, especialmente en lo que se refiere al CIPCA.

- Implementar la vinculación con niveles de Educación básica.

- Fortalecimiento organizativo (parte legal) de las organizaciones sociales.

- Capacitación para la elaboración de proyectos productivos.

- Buscar a partir de diagnósticos conjuntos, nuevas áreas de desarrollo (proyecto orito).

- Capacitación a los choferes de la ciudad de Puyo en temas turísticos.

A continuación detallamos los logros que la Universidad Estatal Amazónica ha desarrollado en el periodo 2015 en los ejes temáticos que se enmarca la gestión universitaria.

# Investigación

## Logro 1

**Sistema de Gestión de Proyectos de Investigación.** El departamento de Investigación conduce la gestión de los proyectos científicos de investigación, este sistema de control se basa en el fortalecimiento de la estructura de investigación, la implementación del programa de gestión ayuda al proceso de seguimiento y a la evaluación sistemática a través de varios niveles y por ende al seguimiento de los proyectos que se desarrollan en la UEA, la cual cuenta con las herramientas de alcance para la evaluación pertinente de los programas y proyectos desde su proceso de planificación hasta su conclusión definitiva.

## Logro 2

**Coordinadores de Programas de Investigación.** Durante los meses de Febrero - Abril del 2015, se presentaron a los 7 coordinadores de los Programas de Investigación en el Centro de Investigación Posgrado y Conservación Amazónica (CIPCA) los cuales tiene como funciones principales coordinar y desarrollar de todas y cada una de las acciones de investigación, transferencia de tecnología y producción científica que genera la Universidad conforme a las líneas de investigación.

## Logro 3

**Publicaciones Científicas de la UEA.** Es notorio el crecimiento del número de artículos publicados en revistas de alto impacto a través de los años, este 2015 la UEA publico 117 artículos, de los cuales 77 fueron Scopus, 40 Latindex, además de publicarse 2 Libros; lo cual reviste mucha importancia con miras a las evaluaciones de carreras venideras y la acreditación de la UEA en la categoría "A".

## Logro 4

**Proyectos de Investigación Vigentes.** Para el año 2015 la dirección de investigación trabajo con 15 Proyectos de Investigación vigentes los mismos que están enfocados en las líneas de Investigación y Programas de la Universidad Estatal Amazónica.

## Logro 5

**Fortalecimiento de los Observatorios Científicos.** Dentro del fortalecimiento se destacan: la conformación de un observatorio estadístico matemático, el montaje del sistema de estaciones meteorológicas en el CIPCA la estación científica del ato Piatua, las cuales prestan servicio a todos los programas de investigación ya que son ejes transversales de apoyo al trabajo científico de la UEA.

## Logro 6

**Gestión de la Investigación.** El servicio de Gestión de la Investigación realiza numerosas tareas en apoyo al personal investigador de la UEA, se han logrado gestionar en el Miniserio del Ambiente 7 permisos de Investigación Científica, 4 patentes de funcionamiento de las cuales 2 seneceuntran en la revisión final, 1 permiso de exportación, 1 permiso de acceso a Recursos Genéticos, este ultimo en revision final. Ademas de firmar un Convenio de Coperación Interintitucional, para la atención emergente a la Fauna Silvestre Rescatada. este convenio se firmao entre el MAE- Napo y la UEA.

## Logro 7

**Intercambios Científicos.** El Departamento de Investigación han venido estableciendo varias acciones para potenciar el sistema de gestión de la ciencia en la UEA, en esta misión están involucradas autoridades, investigadores y técnicos de la UEA, así como también expertos externos que forman parte de la comunidad científica.

En este sentido se realizaron reuniones de intercambio científico de acuerdo a una planificación sistemática, el Intercambio Científico consistió en someter a críticas de intercambio los resultados que se obtienen en los proyectos científicos.

#### **Logro. 8**

**Publicación de libros.** En el transcurso del año se publicaron los libros: **Retos y posibilidades para una ganadería sostenible en la provincia de Pastaza de la Amazonia Ecuatoriana**

Autores Dr. Julio Cesar Vargas Burgos, Diocles Benítez Jiménez, Carlos Bravo, Ismael Leonard,

Miguel Pérez, Verena Torres, Sandra Ríos, Alexandra Torres, **Flora paramuna de la base del cono**

**del volcán Sangay - Amazonia del Ecuador** Autores Dr. Pablo Lozano, Jessica Duque, Henrik

Balslev, Benjamin Ollgaard, Gwendolyn Peyre, Silvia Vallejo, Viviana Valverde, Paula Lòpez

**Plurinacionalidad, interculturalidad y derecho de la naturaleza** Autores Luis Llambí Insua,

Jairo Tocancipá-Falla, Dalton Pardo-Enríquez, Tito Merino Gayas, José Ramón Vargas, Julio César

Vargas, Roman Soria, **Memorias del primer simposio ambiente y turismo sostenible en**

**ecosistemas tropicales. Magnolias de Ecuador en riesgo de extinción** Autores : J. Antonio

Vázquez-García, David Alan Neill, Mercedes Asanza, Alvaro J. Pérez, Frank Arroyo, Alex Dahua

Machoa, Efrén Merino-Santi

#### **Logro No. 9**

**Publicación de Revista Científica.** La Revista Ciencia y Tecnología de la UEA en este año se indexó a tres bases de datos importantes en el mundo académico: **DIALNET**

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista> , **OPEN ACADEMIC JOURNLS INDEX (OAJI)**

<http://oaji.net/journal-detail.html?number=2729> **RED IBEROAMERICANA DE INNOVACION Y**

**CONOCIMIENTO (REDIB)** [https://www.redib.org/recursos/Record/oai\\_revista2182-revista-](https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2182-revista-)

<amazonica-ciencia-tecnologia> además se incorporó la plataforma **OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS)**

<http://revistas.proeditio.com/REVISTAMAZONICA/index>, el cual es un Sistema de Administración

y publicación de revistas, documentos periódicos en internet.

#### **Logro 10**

**Desarrollo de la Página Web del Departamento de Investigación.** Con el fin de ampliar la difusión de los investigadores, proyectos de investigación, y publicaciones desarrolladas en la UEA, el Departamento de Investigación inició el levantamiento de la información necesaria para alimentar el portal web de la UEA. Por este medio se busca proyectar y difundir los proyectos de investigación, publicaciones y programas de investigación de la UEA.

#### **LOGRO 11**

**Construcción del nuevo edificio para el Herbario Amazónico ECUAMZ.**

El Herbario Amazónico ECUAMZ de la UEA está ubicado en el CIPCA y es el único herbario en la región amazónica del país. En abril 2015 se concluyó el nuevo edificio del Herbario ECUAMZ y se trasladó la colección de especímenes, la biblioteca especializada y las oficinas del personal científico al nuevo local. Es un ambiente con control climático y las condiciones idóneas para el mantenimiento de las colecciones.

## **LOGRO 12**

### ***Aumento en la colección científica de especímenes botánicos en el Herbario Amazónico ECUAMZ***

La colección científica de especímenes de plantas en el Herbario está en proceso continuo de crecimiento, como resultado de los proyectos de investigación de la Universidad. El número de especímenes registrados en el Herbario ECUAMZ aumentó de 6.000 especímenes a finales de 2014, a un total de 15.000 especímenes a finales de 2015, incluyendo 12.000 de plantas vasculares (plantas con flores y helechos) y 3.000 de plantas no vasculares (hongo, líquenes, musgos y hepáticas).

## **LOGRO 13**

### ***Preparación del libro sobre Magnolias del Ecuador***

El Dr. Antonio Vázquez, botánico de la Universidad de Guadalajara, México, es experto en la clasificación de *Magnolia* y colaboró con la UEA durante 2014-2015 en el programa Prometeo. Con los investigadores-docentes de la UEA, David Neill y Mercedes Asanza, y cuatro co-autores adicionales, se preparó un libro ilustrado titulado "***Magnolias de Ecuador en Riesgo de Extinción***" con descripciones detalladas y fotos a color de las 23 especies de *Magnolia* conocidas actualmente para Ecuador. El borrador final del libro ha sido revisado por pares y está listo para su publicación en el primer semestre de 2016.

## **LOGRO 14**

### ***Publicaciones de nuevas especies de plantas para Ecuador***

En 2015 se publicó dos especies nuevas con autoría del personal de la UEA: *Magnolia vargasiana*, (Magnoliaceae), un árbol de la zona de los Llanganates en la provincia de Tungurahua, nombrado en honor al Sr. Rector de la UEA, Dr. Julio César Vargas, y *Chalybea brevipedunculata* (Melastomataceae) un arbusto de las crestas altas de la Cordillera del Cóndor en Zamora-Chinchipec, descubierto por el Dr. David Neill en 2009 y publicada como especie nueva en 2015 en colaboración con colegas de varias instituciones botánicas.

## **LOGRO 15**

### ***Publicaciones sobre ecología y conservación de bosques amazónicos***

En 2015 el docente-investigador de la UEA, Dr. David Neill, participó en 4 publicaciones sobre los bosques amazónicos con colegas de los demás países de la región, entre ellos que destacan el artículo "***Long-term decline of the Amazon carbon sink***" en la revista **Nature**, y "***Estimating the global conservation status of more than 15,000 Amazonian tree species***" en la revista **Science Communications**.

## **LOGRO 16**

### ***Desarrollo de las Estaciones Científicas de Nangaritza y Sangay***

Entre las metas para el futuro de la Universidad Estatal Amazónica es tener una presencia física permanente en cada una de las 6 provincias amazónicas del Ecuador, con una Estación Científica que sirva como una base de las actividades de investigación, capacitación y vinculación en la región. En 2015 se avanzó con los planes de establecer estaciones científicas en dos provincias: en el cantón Nangaritza, Zamora-Chinchipec y el cantón Pablo Sexto, Morona-Santiago. En Nangaritza, dentro de la región de la Cordillera del Cóndor, se adquirió un terreno de 5 hectáreas para la Estación Científica Nangaritza, mediante donación de la organización no-gubernamental Naturaleza y Cultura Internacional (NCI). En la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Sangay, en Morona-Santiago, se recibió la donación de 5 hectáreas para la futura Estación Científica Sangay. La construcción de la infraestructura – dos casas de madera para el administrador e investigadores para la Estación Nangaritza – está incluida en el presupuesto de la UEA para 2016.

## **LOGRO 17**

### ***Desarrollo del Orquideario y Jardín Botánico Piatua en el CIPCA***

El Jardín Botánico Piatua está en fase inicial de desarrollo en un espacio de 5 hectáreas en el CIPCA. En 2015 se logró la construcción del Orquideario, un espacio cubierto de 50 m<sup>2</sup> para el cultivo de orquídeas, bromelias, gesnerias, y otras plantas ornamentales. Se inició el desarrollo del Arboretum del Jardín Botánico, con la plantación de más de 100 especies y variedades de árboles y arbustos de interés regional por ser frutales, ornamentales, productores de aceites esenciales,

resinas y otros productos naturales, además de especies amazónicas en peligro de extinción. En 2015 se contó con apoyo económico de dos organizaciones internacionales para el desarrollo del Jardín Botánico Piatua, la “Gesneriad Society” de Estados Unidos y la “Botanic Garden Conservation Internacional” con sede en el Real Jardín Botánico Kew en Londres, Inglaterra. El Jardín Botánico Piatua en el CIPCA estará listo para su apertura al público en el segundo semestre de 2016.

## **Laboratorios.**

### **LOGRO 18**

**Apoyo a la investigación.** Desde los laboratorios de investigación y didácticos de forma constante se brinda apoyo a diversos proyectos de investigación de científicos, docentes y estudiantes que desarrollan investigaciones en temas específicos, así como también tesis de posgrado y pregrado.

### **LOGRO 19**

**Gestión de procesos de acreditación.** Elaboración del organigrama institucional de la UEA enfocado en los laboratorios bajo los lineamientos que exige la norma NTE INEN ISO/IEC 17025:2016 en el punto 5.2 “personal” de los requisitos técnicos. Se realizó la gestión **para obtener los indicadores que exige la norma NTE INEN ISO/IEC 17025:2006**. Elaboración de procedimientos que requiere la norma en los requisitos técnicos y de gestión.

### **LOGRO 20**

**Análisis de laboratorio.** Se han realizado una gran cantidad de análisis bromatológicos, químicos, de suelos, entre otros con la finalidad de aportar a los proyectos de investigación.

# Gestión

## LOGRO 21

**Ejecución Presupuestaria.** En el año 2015, la universidad logró una ejecución presupuestaria del 96,67% atendiendo las necesidades de docencia, de investigación, y de vinculación con la colectividad, garantizando el cumplimiento de las normas legales y reglamentarias.

## LOGRO 22

**Plan de Mejoras.** Se ha ejecutado el Plan de Mejoras y se está trabajando para la acreditación de las cuatro carreras, es así que se tiene una inversión de \$ 3, 155,240.94 en infraestructura, mobiliario para uso de estudiantes y equipamiento de laboratorios.

## LOGRO 23

**Inversión en Docentes.** La universidad cuenta con 118 docentes. Generando un gasto en personal docente de \$ 3, 044,383.79. En la formación de docentes titulares en PhD se ha invertido \$ 264,627.68, durante este año.

## LOGRO 24

**Fomento a la Investigación.** Los proyectos de investigación se han desarrollado de acuerdo a lo planificado por los investigadores y se ha invertido \$ 34,980.86.

## LOGRO 25

**Inversión en Becas Estudiantiles.** La universidad canceló becas y ayudas económicas a los estudiantes por un monto de \$ 118,846.00.

## LOGRO 26

**Mantenimiento de escenarios de prácticas.** La UEA, con el fin de seguir cumpliendo con los objetivos de Vinculación, está trabajando por mantener los escenarios para las prácticas estudiantiles en nuestro Centro de investigación, como componente extra en la formación de nuestros estudiantes; es así que hemos invertido \$ 196,856.91.

## LOGRO 27

**Ingresos por convenio Internacional.** De los convenios internacionales se recibió de la UNIVERSIDAD DE MANCHESTER, por la estadía de los estudiantes en base al convenio específico para la visita a la Estación Biológica de Timburi-Cocha, el monto de \$ 7,408.80.

## LOGRO 28

**Mejoras en servicios institucionales.** Se ha mejorado la calidad del servicio compras públicas - financiero contribuyendo al desarrollo académico y al logro de los objetivos institucionales 2015.

## LOGRO 29

**Construcciones y mejoras tecnológicas.** Implementación de la red de internet en el Campus Principal y CIPCA. (Monto de inversión total \$9745.03). Construcción de una Cancha de Uso Múltiple en Campus Principal UEA. (Monto de inversión \$462,269.69). Edificación del adoquinado para acceso a parqueaderos en Campus Principal UEA. (Monto de inversión \$15,284.90). Construcción de la tercera planta de aulas en Ambiental y Turismo, Campus Principal UEA. (Monto de inversión \$902,013.22). Construcción de área de lavado y cocina en Residencia CIPCA. (Monto de inversión \$28,859.04). Ejecución de plazoleta de ingreso y sala de ordeño en el CIPCA. (Monto de inversión \$199,080.18).



### **LOGRO 30**

**Suscripción de convenios internacionales.** 37 convenios macro y 9 convenios específicos firmados. Llevadas relaciones internacionales con 17 diferentes países en el mundo: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Italia, Japón, México, Nicaragua, Perú. Convenios finalizados a la formación doctoral de los docentes de la UEA, al desarrollo de proyecto de investigación y al intercambio estudiantil.

### **LOGRO 31**

**Implementación de la movilidad estudiantil extranjera (“en entrada”).** 67 estudiantes extranjeros han visitado a la UEA, desde el 2012 hasta febrero 201. Desarrolladas actividades de investigación, pasantía y capacitación. Los estudiantes provienen de 8 diferentes países: Alemania, Argentina, Austria, China, España, Finlandia, Italia, Perú. Los estudiantes han sido tutorados por docentes UEA y de la Universidad de origen.

### **LOGRO 32**

**Implementación de la movilidad estudiantil ecuatoriana (“en salida”).** Se ha realizado un taller y tres reuniones con los estudiantes de 9º y 10º semestre para dar a conocer la posibilidad de realizar pasantías en el exterior.

### **LOGRO 33**

**Diseño de un Instructivo interno para la movilidad estudiantil “en entrada”.** Se ha elaborado un breve instructivo que define las responsabilidades de los actores involucrados en la movilidad estudiantil extranjera: a) Dpto. de Relaciones Internacionales, b) Tutor UEA, c) Estudiante extranjero.

### **LOGRO 34**

**Actualización información departamento y socialización.** Se han elaborados informes sobre los convenios macro y específicos en ejecución y se ha entregado información al Dpto. de Relaciones Pública y a la comunidad universitaria en general, sobre las relaciones internacionales que lleva la UEA. Se han realizado entrevistas a los estudiantes extranjeros para contar con información escrita acerca de sus experiencias de vivencia en Ecuador y en la UEA. Ese material ha servido para implementar un espacio de información extra-académica en la página web de la UEA, denominado “La Amazonía la vivo yo”.

### **LOGRO 35**

**LA PLANIFICACIÓN EN LA UEA:** Desarrolla continuamente un sistema SISGES para optimizar los procesos de seguimiento y evaluación del PEDI, POA, PAC, vinculación e investigación.

### **LOGRO 36**

**LA EVALUACIÓN:** Se culminó con éxito el Plan de Mejoras y la evaluación de los dos semestres por parte del CEAACES. La Asesoría es permanente en los procesos de evaluación de las carreras de la UEA se puede palpar la cultura de evaluación de la UEA.

### **LOGRO 37**

**SISTEMATIZACIÓN ACADÉMICA:** Se ha integrado diferentes sistemas de seguimiento y evaluación académica dentro del Balcón de Servicios, al cual se puede acceder desde la página principal de la Universidad en lo referente al Plan de Becas y Ayudas Económicas gestionado por la Universidad, Sistema de Seguimiento a Graduados (en base al art. 142 LOES), Sistema de Bolsa de Empleo, Sistema de Prácticas Pre profesionales, Sistema de Evaluación de Docentes (en base al art. 151 LOES)

### **LOGRO 38**

**SISTEMATIZACIÓN ADMINISTRATIVA:** Sistema de registro de contratos e información de funcionarios administrativos de la UEA., Se mantienen los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir 2013 -2017, para que los proyectos de inversión sean calificados y por lo tanto, aceptados y apoyados por el Gobierno Nacional.

#### **LOGRO 39**

**Trámite y gestión de visas para Docentes Investigadores invitados.** Tratamiento personalizado para ayudar a los Docentes Investigadores que vienen a laborar en la U. E. A., para la obtención de las visas correspondientes (12-VIII Intercambio Cultural) para su estadía regular y desarrollo de actividades docentes, académicas e investigativas, en base a los diferentes convenios suscritos entre la Universidad con el Ministerio de Educación Superior de Cuba y/o la Embajada de Francia, entre otros.

#### **LOGRO 40**

**Concursos de méritos y oposición para varios puestos administrativos vacantes.** En los meses marzo-abril y noviembre-diciembre de 2015, se planificó, organizó, ejecutó y concluyó con éxito 45 concursos de méritos y oposición para los/las servidores/as administrativos/as, bajo el Régimen de la Ley Orgánica del Servicio Público –LOSEP-. Se llenaron las vacantes de 43 puestos y dos se declararon desiertos. Todo el proceso en busca de lograr la estabilidad y tranquilidad laboral de los servidores.

#### **LOGRO. 41**

**Estabilidad Laboral a trabajadores.** En base a lo que estipula el Código del Trabajo vigente, las resoluciones y directrices del Rectorado de la U. E. A., se otorgó estabilidad laboral, a través de contratos indefinidos de trabajo, a varios obreros de la Institución, tanto del Campus Central, como del Centro de Investigaciones, Posgrado y Conservación Amazónica –CIPCA-;

#### **LOGRO. 42**

**Trabajadores en área administrativa.** En el 2015 bajo el régimen de la LOSEP se contó con 51 empleados con nombramiento, con contratos ocasionales fueron 33 empleados. Bajo el régimen del Código del Trabajo estuvieron 34 trabajadores con contratos indefinidos y, bajo la modalidad de servicios ocasionales se contó con 7 personas.

#### **LOGRO 43**

**Plan anual de capacitación para el año 2015 para el personal administrativo y trabajadores de la U. E. A.** Para los servidores públicos de la U. E. A., anualmente, se planifica y ejecuta su capacitación, lo cual nos permite lograr un nivel óptimo y adecuado de habilidades y destrezas para el cumplimiento de sus actividades en los diferentes puestos.

#### **LOGRO 44**

**Desarrollo de las tecnologías de la información.** Gestión de aulas virtuales Plataforma de teleformación On line Moodle(E-learning). Despliegue de 489 aulas virtuales para el proceso de apoyo docente de todas las asignaturas. Autenticación centralizada: Integración de servicios tecnológicos Zimbra - LDAP como entorno único de autenticación en el 90% de servicios institucionales. Prueba satisfactoria de cosecha de repositorios: Realización exitosa de prueba de cosecha del repositorio digital de tesis de la UEA desde la RRAEE. Uso de herramientas tecnológicas en educación: Adopción de Wolfram Mathematica en el proceso de enseñanza de la Matemáticas.

#### **LOGRO 45**

**Información Institucional.** Durante este periodo se implementó en informativo a audiovisual “El Universitario Amazónico TV”, mismo que se difunde a través de la web institucional y las redes sociales. Se cumplió con la entrega de informes anuales solicitados por el Consejo de Participación Ciudadana y control Social y la Defensoría del Pueblo, así como también con la realización del evento publico de rendición de cuentas desarrollado el 16 de marzo de 2016.

#### **LOGRO N° 46**

**Atención médica permanente:** Se mantiene la atención médica permanente y gratuita a todo el personal docente, administrativo y estudiantado de la institución, así como a padres, hijos y conyugues del personal docente y administrativo.

Servicios prestados: Medicina: 3360 pacientes. Enfermería Dispensario Campus Principal: 3020 pacientes. Enfermería Dispensario CIPCA: 322 pacientes. Odontología: 2236 pacientes

Psicología: Atención psicológica: 70 pacientes, Promoción y difusión institucional en unidades académicas de la provincia (350 asistentes). Coordinación, planificación y realización del programa de desarrollo humano para los estudiantes de la UEA, en 2 ciclos de conferencias (2500 asistentes). Proyectos de investigación (Salud Mental UEA-UTPL, Ausentismo académico DBU-Vinculación)

Trabajo Social: Valoración por especialidades médicas: 30. Servicios institucionales: 346. Control mensual de todos los beneficiarios del programa de Becas y Ayudas económicas de la institución. Visitas Domiciliarias: 84 estudios dentro y fuera de la provincia. Estudios socioeconómicos: 146 informes

#### **LOGRO N° 47**

**Programa de Becas:** Se mantiene el programa de becas de la UEA, se ha incrementado el número de becarios activos de la institución conforme lo estipulado en la LOES, teniendo al momento un 13.24% de estudiantes becarios, sin tomar en cuenta las ayudas económicas entregadas por la institución, porcentaje sobre lo normado para las IES, entregando aproximadamente 150.000 USD durante el año 2015 y distribuido entre 306 estudiantes beneficiarios: Becarios 248 y Ayudas Económicas 58.

#### **LOGRO N 48**

**Escuelas culturales y deportivas:** Durante el año 2015 conjuntamente con los profesores a cargo, se ha mantenido las escuelas de fútbol soccer y fútbol sala masculino y femenino, baloncesto masculino y femenino, Ecuavoley varones, Coro, Teatro y Danza. Además, se ha participado en competencias a nivel local y nacional tanto con estudiantes y personal docente y administrativo.

#### **LOGRO N 49**

**Número de estudiantes por escuelas.** Hemos alcanzado en las escuelas deportivas y culturales beneficiar a una gran cantidad de estudiantes: Número de estudiantes por escuelas: Futbol soccer y sala masculino: 68 estudiantes, Futbol femenino: 22, Baloncesto masculino: 28, Baloncesto femenino: 33, Ecuavoley varones: 12 estudiantes, Coro y Teatro: 56 estudiantes y, Danza: 42 estudiantes

#### **LOGRO N 50**

**Participación en torneos.** Se participó en los primeros juegos universitarios en el cual nos ubicamos en 10mo puesto en el medallero general, consiguiendo sendos triunfos como el campeonato nacional de ecuavoley, tercer lugar en taekwondo (2 medallas de plata), y, en atletismo 1 medalla de oro, 2 de plata y 2 de bronce; además, con las escuelas de danza, coro y teatro, se ha representado a la institución en festivales a nivel local, provincial y nacional.

#### **LOGRO N° 51.**

**Seguridad y salud:** Se continúa realizando valoración de riesgos de los puestos de trabajo del Campus Central y del CIPCA, consiguiendo así disminuir los peligros potenciales que aquejan a éstas 2 instalaciones y al personal que laboran en ellas, dotándoseles de extintores, capacitaciones, botiquines, prendas de protección personal y materiales necesarios para la prevención y cuidado personal en las áreas de mayor riesgo de accidentes.

#### **LOGRO N° 52.**

**Seguros para estudiantiles, personal docente y administrativo:** Desde el mes de julio del 2015, todos los estudiantes regulares, personal docente, obrero y administrativo de la UEA cuentan con un seguro de vida y de accidentes personales completamente gratuito. Hasta el momento han ocurrido varios accidentes que han sido solventados gracias a este seguro.

### LOGRO 53

**Realización de la campaña UEA viviendo valores,** donde todos los estudiantes de las carreras participaron en conferencias con ponentes invitados quienes mediante sus exposiciones motivaron a los asistentes a practicar los valores que promueve la universidad en sus estatutos

### LOGRO 54

**Reconocimiento Nacional.** Se ha logrado que la Universidad sea reconocida con el premio Matilde Hidalgo que entrega la SENESCYT, por sus aportes a la inclusión e igualdad de oportunidades que se promueve y practica en sus actividades de formación profesional, investigación y vinculación con la sociedad.

## Académico

### LOGRO 55

**Matriculación de Estudiantes.** Periodo lectivo 2015-2016 (SM-0) 601 alumnos matriculados por Nivelación II Semestre 2015. 608 matriculados en primer semestre por carrera. 1877 estudiantes matriculados por carrera.

Periodo lectivo 2015-2015 (SM-0) 594 estudiantes matriculados por nivelación primer semestre 2015. 625 matriculados en primer semestre por carrera. 1372 estudiantes matriculados por carrera.

Esto nos permitido contar con 1877 estudiantes a finales de 2015, de los cuales 1053 son mujeres y 824 son varones, distribuidos en las diferentes etnias, tales como 19 afro ecuatorianos 1558 mestizos, 5 montubios y 295 indígenas de las diferentes regiones del Ecuador.

### LOGRO 55

**Nuevas carreras.** En este periodo se aprobó por parte del Consejo de Educación Superior (CES) la creación de dos nuevas carreras para la UEA: Ingeniería Forestal y Biología, cuya malla curricular ya está disponible en la web institucional –(<http://www.uea.edu.ec/index.php/OFERTA2016>) con lo que la institución pasó de 4 a 6 carreras en su oferta académica.

### LOGRO 56

**Distributivo Docente.** En el distributivo 2015 se contrató a 132 profesores: 59 titulares, 63 ocasionales y 10 invitados; que impartieron las diferentes cátedras según la malla curricular de cada una de las carreras ofertadas. Del total de docentes: 85 son varones y 47 mujeres, auto identificados como mestizos (93), blancos(35) e indígenas (2), con grados de PhD. (43) y Magister (84) dedicados a tiempo completo (127) a medio tiempo (4) y tiempo parcial (1).

### LOGRO 57

**Semanas Curriculares:** Desarrollamos dos eventos, al inicio de cada semestre 2015, con los docentes de UEA con la finalidad de mejorar sus competencias en la aplicación del nuevo Reglamento de Régimen Académico.

### LOGRO 58

**Planificación y control del proceso docente.** El 100% de la planta docente entregó su sílabo y cumplió con su ejecución en aula. Se mantuvieron reuniones de revisión de contenidos de asignaturas generando un interés más acentuado en el cumplimiento de los resultados de aprendizaje de cada semestre y el perfil del egresado de cada carrera, motivando el trabajo conjunto y organizado de docentes. Así como la realización de reuniones sistemáticas por semestres para determinar el cumplimiento de los objetivos

por semestre, y valorar la situación docente de cada estudiante, estableciendo por iniciativa docente un trabajo personalizado, actividades que fueron supervisadas por las Coordinadoras de carrera o Miembros de la Comisión Académica de las mismas.

#### **LOGRO 59**

**Uso de plataformas institucionales.** El 100% de la planta docente utilizó el sistema académico docente, herramienta de gran utilidad para el proceso de avance académico, pues permite conocer la planificación y el cumplimiento de cada asignatura, lo cual fue posible gracias a la participación activa de los docentes al generar sus evidencias y agendar su planificación semanal y semestral. Así como el uso de la plataforma Moodle como medio interactivo y metodológico para el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas en cada semestre académico.

#### **LOGRO 60**

**Acompañamiento estudiantil y tutorías.** La totalidad de docentes cumplieron con lo establecido en cuanto al acompañamiento estudiantil, brindando a los estudiantes aclaraciones de dudas y desarrollo de ejercicios complementarios para el aprendizaje.

#### **LOGRO 61**

**Cumplimiento de Prácticas de campo y giras de observación a nivel local y nacional.** Se elaboraron “guías metodológicas” para las prácticas de campo, giras de observación, talleres y actividades evaluativas por parte de los profesores de cada una de las Carreras en cada uno de los años académicos, las cuales contaron con un enfoque integrador. Mismas que se realizaron en el Centro de Investigación, Posgrado y Conservación Amazónica-CIPCA, y en escenarios nacionales en las provincias de Manabí, Guayas, Tungurahua, Esmeraldas, Azuay y Loja.

#### **LOGRO 62**

**Cumplimiento de Prácticas pre-profesionales.** Se realizaron las prácticas pre profesionales por parte de 37 estudiantes de las carreras de Ambiental, Turismo, Agroindustrial en las siguientes instituciones: Secretaría de Riesgo-Pastaza, Ministerio del Ambiente-Pastaza, Ecorae, Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Pastaza, Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales de Santa Clara, Mera, Pastaza, Baños-Departamento de Turismo, Quero, Pablo Sexto, Huamboya, Instituto de Economía Popular y Solidaria, GAD Parroquial Sangay, Programa Mi primer empleo, DAIMI Consultora Privada, Central Hidroeléctrica Hidro-Agoyán, Jardín botánico Jintimp, Fundación Naturaleza y Cultura, ASOTURISMER, Asociación Pukarumi, Programa Mi primer empleo, Dirección Provincial de Salud, CONFERIB, COEMPROPAS, Aso. Mujeres de Fátima, Lácteos del Oriente, Aso. Lácteos virgen del Cisne, CEFATE – Centro de Faenamiento Tena, Quesería Unión Libre, Salinerito, Alpina Alimentos, GADM Pastaza (camal).

#### **LOGRO 63**

**Capacitaciones PRE-ENES.** Apoyo de docentes habilitados que participan en los Cursos de Nivelación UANR-UEA/SENESCYT-SNNA, para Capacitaciones gratuitas organizadas por la UEA de aspirantes al Sistema Nacional de Nivelación y Admisión y que rendirán el Examen Nacional de Nivelación y Admisión; mismos que constituyen un reconocimiento de la comunidad. Estas Capacitaciones son iniciativa de la UEA como un aporte a la comunidad local y regional.

#### **LOGRO 64**

**Integración Regional, local y nacional.** Los Cursos de Nivelación planificados, organizados y ejecutados por la UANR-UEA; donde sus estudiantes con las Ferias de Integración locales y regionales han constituido una herramienta de Integración Regional, es así que los participantes conocen y dan a conocer las costumbres y tradiciones de la Región Amazónica. La UEA es reconocida a nivel local, nacional e Internacional.

#### **LOGRO 65**

**Información a la Comunidad.** La UEA a través de UANR ha contribuido con la Comunidad local y Regional como una herramienta de información sobre los procesos de Inscripción, postulación, consultas de Oferta Académica, requerimientos al SNNA, puesto que para los aspirantes es difícil viajar a la matriz

SNNA en la ciudad de Quito, para realizar consultas y trámites. La UEA es reconocida por la comunidad como una IES que trabajaba para solventar y satisfacer las necesidades de los aspirantes. De la misma forma, se creó un Modelo por procesos de los pasos que los aspirantes deberán seguir para poder ser parte del SNNA y conseguir la asignación de un cupo. El Modelo de Gestión es de dominio público y se encuentra instalada en la entrada de la UANR-UEA en forma de gigantografía.

## Vinculación

### **LOGRO 67.**

**Ejecución del proyecto "Competencias interculturales y de resiliencia en la promoción social y educativa de jóvenes y mujeres en comunidades indígenas en la Amazonia ecuatoriana (Pastaza, Ecuador)".** En convenio con la Universidad de Málaga se comenzó la implementación de este proyecto, una de sus actividades fue la celebración del primer curso "Cultura de Paz, Interculturalidad y Manejo de Conflictos" dirigido a estudiantes y docentes de la UEA, así como a representantes de la comunidad educativa de la provincia. La metodología utilizada permitió la construcción conjunta de conocimiento, permitiendo, entre otras cosas, el acercamiento a la realidad pluricultural del entorno amazónico, con el beneficio ulterior de posibilitar un trabajo más efectivo y consciente en el área de servicio comunitario.

### **LOGRO 68**

**Implementación de Ruedas Vinculantes.** Con el objetivo de promover la construcción y fortalecimiento de redes y colectivos activos en el ámbito académico y comunitario, en un ejercicio de inclusión en el contexto universitario y contribución para la articulación de la política de vinculación y desarrollo humano integral a nivel del radio de acción de la Universidad Estatal Amazónica, se realizaron 75 ruedas Vinculantes en el espacio universitario, dos Unidades educativas que forman parte de los convenios con vinculación y otras entidades sociales, con un total de 1792 participantes. La experiencia permitió la elaboración de un video y la participación en un Congreso. Adicionalmente, los temas tratados en cada una de las ruedas constituyeron el diagnóstico de diferentes problemáticas, lo que permitirá la aplicación de políticas y estrategias por parte de la UEA para generar mayores posibilidades de inserción de nuevos estudiantes a la educación superior y coadyuvar a su éxito durante el primer año universitario.

### **LOGRO 69**

**Conformación del colectivo "Retomando Raíces".** Se han dado los primeros pasos para la constitución de este colectivo que promueve la comunicación horizontal, rescate de valores, afianzamiento de la identidad de cada ser y el desarrollo integral de la comunidad universitaria y la colectividad por medio de actividades de capacitación, educativas, artísticas, recreativas y culturales.

### **LOGRO 70**

**Gestión ambiental en la parroquia Fátima, cantón Pastaza.** Capacitación en temas relacionados con la gestión integral de los residuos sólidos, fortaleciendo la conciencia ambiental basada en la cultura de la

prevención y minimización de los residuos. 359 pobladores de la cabecera urbana de la parroquia Fátima, recibieron esta capacitación, con la participación de 46 estudiantes.

#### **LOGRO 71**

**Firmas de convenios.** En el periodo 2015 la UEA ha firmado 29 convenios marco, 16 específicos, 1 Acuerdo de Colaboración y 3 Memorandos de entendimiento. Estos con instituciones educativas, gobiernos autónomos descentralizados, organizaciones, nacionalidades amazónicas, entre otros.

#### **LOGRO 72**

**Capacitación a la comunidad universitaria y público en general.** Con una inversión de \$40.466 y en 21 procesos de capacitación, se capacitaron a 1.560 personas entre docentes, personal administrativo, alumnos de la UEA y la comunidad en general, estas capacitaciones se realizaron en varios cursos, talleres y simposios internacionales tales como: Simposio Internacional de Magnoliaceae del Ecuador y Reproducción Animal, Cursos de Idioma Chino-Mandarín, Seminario Finlandés – Ecuatoriano de Investigación de Campo, Talleres de Redacción de Artículos Científicos, Capacitación a Bachilleres para el examen Nacional de Educación Superior ENNES, Cursos de fortalecimiento de los actores de la economía popular y solidaria en Convenio con el Instituto de Economía Popular Solidaria (IEPS), Talleres de Formación en cultura de Paz, Interculturalidad y convivencia, Planificación Curricular, Herramientas estadísticas para manejo de datos ecológicos

#### **LOGRO 73**

**Fortalecimiento de la cultura ambiental en Pastaza, en sus componentes Turismo Sostenible y Medio Ambiente y Salud.** Diagnóstico de la situación de manejo de desechos de las unidades de salud pública y establecimientos turísticos realizado por los estudiantes. Se logró la capacitación y concientización de las unidades operativas sobre la correcta manipulación, transporte y disposición final de los desechos, consolidando un trabajo en equipo entre los estamentos tanto particulares (CAPTUR) como gubernamentales (Ministerio de Salud) y UEA.

#### **LOGRO 74.**

**Fortalecimiento de las capacidades en la integración y formación académica en la carrera de Ingeniería Agropecuaria.** Mediante la herramienta del Diagnóstico rural participativo, se realizó el intercambio de las propuestas con los productores de 6 fincas del cantón Santa Clara, provincia de Pastaza, para la determinación de las capacidades productivas de los sistemas agropecuarios.

#### **LOGRO 75.**

**Fortalecimiento institucional de la función vinculación con la sociedad de la Universidad Estatal Amazónica.** Con la participación de 15 estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Turismo, se realizó el análisis de los lineamientos del sector turístico, conforme a la planificación nacional, regional y local, en lo referente al Plan Nacional del Buen Vivir, Plan de ordenamiento Territorial, La Agenda Zonal 3, con la finalidad de contribuir al desarrollo del turismo sostenible del cantón, para la transferencia de conocimientos, técnicas y habilidades de los docentes, técnicos y estudiantes de la carrera.

#### **LOGRO 76**

**Buenas prácticas de manipulación de alimentos en los mercados.** Capacitación a 176 beneficiarios de los mercados municipales La Merced; Mariscal y el Dorado de la ciudad de Puyo, con la participación de 16 estudiantes de noveno semestre y 2 docentes de la Carrera de Agroindustrias. Adicionalmente, se elaboró un Manual y se colocó la señalética en cada puesto de los comerciantes.

**LOGRO 77.**

**Fortalecimiento de emprendimientos agroindustriales locales.** El caso de la Asociación CONFERIB. Se implementó la tercera fase del proyecto tratándose sobre la imagen corporativa de la asociación y adentrándose en el estudio sobre el aprovechamiento de los residuos vegetales, tanto para la producción de balanceados para animales como para la obtención del café natural.

**LOGRO 78.**

**Fortalecimiento de emprendimientos agroindustriales locales.** El caso de la Asociación San Francisco. En esta segunda fase del proyecto, la Asociación San Francisco recibió asesoría sobre diseños de plantas agroindustriales y el cumplimiento de las Buenas Prácticas de Manufactura.



#### **LOGRO 79**

**Fortalecimiento de la inserción educativa de estudiantes de enseñanza media pertenecientes a grupos de atención prioritaria.** Con la finalidad de ahondar en la inclusión educativa, y a fin de aplicar los conocimientos recibidos en las aulas, 21 Estudiantes de 5, 6 y 9 semestre de la carrera de Turismo de la Universidad Estatal Amazónica participaron como guías de 146 estudiantes del 8-9 y 10 semestre de la Unidad Educativa Colegio Pastaza a diferentes lugares turísticos de la Provincia de Pastaza: Parque Orquideario, Centro de Investigación Posgrado y Conservación Amazónica (CIPCA), centro turístico Hola Vida y centro de rescate Yanacocha, en un acercamiento a la democratización del conocimiento

#### **LOGRO 80**

**Potenciación de las capacidades turísticas de la parroquia rural Pomona. Caso de intervención atractivos naturales y culturales.** Con la Participación activa de 21 estudiantes de la carrera de turismo en la actualización del inventario de atractivos naturales y culturales de la parroquia rural Pomona, durante el período lectivo 2015 2016 se pudo obtener los siguientes logros: Se han identificado 9 atractivos naturales y dos a manera de manifestaciones culturales, además de la identificación de 2 centros turísticos dedicados al turismo de naturaleza. Cada uno de los mencionados atractivos tiene su geo-referenciación y su ficha de jerarquización de atractivos turísticos del MINTUR, para lo cual se ha capacitado al equipo en: Uso de GPS y ARC GIS, Metodología de jerarquización de atractivos turísticos MINTUR, Metodología de la investigación científica "Recopilación de información primaria. Encuestas", Principios de SPSS. Una vez fortalecidas las competencias del equipo técnico se generó un documento que será entregado al GAD Parroquial Rural Pomona

## **CENTRO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y CONSERVACIÓN AMAZÓNICA**

#### **LOGRO 81**

**Creación de la Estación Científica de Pastos y Forrajes .** Se ha logrado establecer un jardín de pastos de gramíneas, leguminosas y otras especies forrajeras, formando parte de estas áreas especies herbáceas, arbustivas y arbóreas que han servido para apoyo a la docencia y en procesos de capacitación a técnicos de instituciones locales, productores y estudiantes. Existen establecidos 87 hectáreas de diferentes tipos de pastos de ciclo corto, gramíneas forrajeras y bancos de proteína para ensayos con animales. Aquí, se ha realizado varias investigaciones con estudiantes de pregrado y posgrado, llegándose a obtener 17 temas de investigación.

#### **LOGRO 82**

**Programa de recursos acuáticos.** En este programa se ha trabajado en investigación, producción y vinculación con varias especies como: bocachico, cachama, sábalo o jandia, tilapia negra, tilapia roja, alevines de tilapia roja y gris. Entre las acciones de investigación destaca: Identificación

individual de los 45 individuos de “paiche” mediante la implantación de pit tags, (chip) que servirá para un registro individualizado. En lo que se refiere a la producción se vendieron 394 tilapias grises con un peso total de 598 libras y 150 sábalos con un peso total de 555 libras

### LOGRO 83

**Programa avícola y de especies menores.** En este programa se ha trabajado de forma cercana con el GAD Parroquial de Madre Tierra, lo que ha permitido realizar 15 capacitaciones con prácticas productivas y reproductivas entregando a los beneficiarios un promedio de 80 cuyes obtenidos bajo el proyecto de reproducción. También el programa Avícola, Especies Menores y el proyecto de Investigación “EFECTO DE LA FRECUENCIA DE CORTE SOBRE EL RENDIMIENTO FORRAJERO Y EL VALOR NUTRITIVO DE LA HARINA DEL FORRAJE DE *Arachis pinto* PARA CERDOS DE CRECIMIENTO-CEBA”, han tenido ingresos de valores por sus producciones efectuadas durante el periodo.

PROGRAMA AVICOLA: 22658.52 USD

PROGRAMA ESPECIES MENORES: 2005.00 USD

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: 7269.84 USD

### LOGRO 84

**Programa de zocriadero.** Adquisición de un Campers en convenio con el Ministerio del Ambiente para recepción de animales silvestres en el CIPCA. Crianza de animales silvestres en cautiverio y en semicautiverio como: Sahinos (Tayassu tajacu) y Guantas (Agouti paca). Construcción de áreas de cría y engorde de sahinós en semicautiverio en el bosque secundario. Elaboración del Plan de Manejo de Fauna Silvestre, para la obtención de la patente de funcionamiento de zoológico para fines de investigación y conservación.

### LOGRO 85

**Programa forestal.** Aquí se destaca la recolección de semillas forestales, Siembra de semillas en platabandas, Áreas reforestadas en líneas de enriquecimiento de frute pan en una extensión de 45 hectáreas, Siembra de laurel en líneas de enriquecimiento y Construcción de un orquidiario mediante la recolección de especies existentes en el bosque primario del CIPCA.

### LOGRO 86

**Programa de plantas medicinales.** Se ha procedido a establecer parcelas de plantas medicinales obteniéndose 65 variedades de plantas que sirven de apoyo pedagógico en la carrera de Ingeniería Ambiental y Biología, entre las especies destacamos las siguientes: *Sacha cebolla*, *Chiriguayusa*, Matico, Guayusa, Hierba luisa, Ayahuasca, María panga, Flor de mayo, entre otras. Este programa también trabajó en la recuperación de tres variedades de café, combinando con otros cultivos, para el efecto se adquirió 5500 plantas de *coffea arábica* variedad caturra – sarchimor; *coffea conephora* variedad – robusta clon 2024

**Programa Porcino.** Aquí se destaca las actividades con los habitantes de Junta Parroquial del Talag, que permitió capacitar a 20 familias, las que adquirieron 80 lechones para alimentarlos con recursos naturales y con esto desarrollar un estudio productivo en las fases de crecimiento y engorde. En lo referente a la producción. Se vendieron 209 cerdos, lo que representa 25532 dólares

### LOGRO 87

**Programa de Turismo.** Dentro del mismo en lo que respecta al servicio de alojamiento se

aumentó la capacidad de la residencia de 20 a 31 personas, se implementó habitaciones dobles con literas, se instaló ventiladores en cada una de las 20 habitaciones y se instaló la red wifi dentro de la residencia. Durante el 2015 se hospedaron 171 personas que cumplieron diversas actividades como: investigación, pasantías, colaboradores de investigaciones, y alumnos de universidades amigas. Además se realizaron otras actividades como la creación de un sendero de conocimientos amazónicos con visión y concientización ambiental.

#### **LOGRO 88**

**Estación biológica del Alto Piatua.** Se cumplió con la Instalación de paneles solares y dos villas construidas para la atención a estudiantes e investigadores que visitan el bosque primario, se construyó un sendero de 3 km. por las riberas del río Piatúa para determinar avistamiento de aves y animales en el bosque primario, se ha realizado la caracterización del bosque primario con el apoyo de estudiantes de pregrado y voluntarios y además la caracterización de animales silvestres en el bosque primario.

#### **LOGRO 89**

**Visitantes que llegaron.** El CIPCA ha sido visitado por Docentes de la UEA y de otras universidades del país así como de estudiantes, técnicos de instituciones locales y nacionales, voluntarios, pasantes, productores y de las Nacionalidades Indígenas en un número total de 3351 personas.

#### **LOGRO 90**

**Ingresos de ventas en la unidad de producción del CIPCA.** En el año 2015 fruto de las actividades de investigación en las áreas pecuarias y agrícolas se ha obtenido un ingreso de venta de: \$ 55.122,71 dólares