

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 5195
PERÍODO 2017**

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA
RUC:	1660012180001
REPRESENTANTE LEGAL	JULIO CESAR VARGAS BURGOS
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
MODALIDAD DE ESTUDIOS:	

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
CAMPUS PRINCIPAL PUYO	PASTAZA	PASTAZA	PUYO	VIA NAPO KM. 2 1/2 PASO LATERAL S/N	info@uea.edu.ec	WWW.UEA.EDU.EC	1660012180001
OFERTA ACADEMICA "LAGO AGRIO"	SUCUMBIOS	LAGO AGRIO	NUEVA LOJA	VIA AGUARICO DETRÁS DEL BATALLON 24 RAYO	info@uea.edu.ec	WWW.UEA.EDU.EC	1660012180001
OFERTA ACADEMICA "EL PANGUI"	ZAMORA CHINCHIPE	EL PANGUI	PACHICUTZA	KM. 10 VIA EL PANGUI - YANZATZA	info@uea.edu.ec	WWW.UEA.EDU.EC	1660012180001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
CAMPUS PRINCIPAL PUYO	JULIO CESAR VARGAS	RECTOR	29/03/2016	RECTORADO@UEA.EDU.EC	032889118
OFERTA ACADEMICA "LAGO AGRIO"	JULIO CESAR VARGAS	RECTOR	29/03/2016	RECTORADO@UEA.EDU.EC	062832016
OFERTA ACADEMICA "EL PANGUI"	JULIO CESAR VARGAS	RECTOR	29/03/2016	RECTORADO@UEA.EDU.EC	032889118

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES							LINK
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	
1	REGIONAL	3344	1463	1881	0	0	2657	0	617	28	14	0	https://www.uea.edu.ec/imagenes/Transparencia/numroestudiantes_2017.pdf
1	SUCUMBIOS - ORELLANA	359	122	237	0	0	309	0	23	18	0	0	https://www.uea.edu.ec/imagenes/Transparencia/numroestudiantes_2017.pdf
72120132	ZAMORA CHINCHIPE, MORONA SANTIAGO	74	34	40	0	0	63	0	2	2	0	0	https://www.uea.edu.ec/imagenes/Transparencia/numroestudiantes_2017.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Implementación del Programa de Desarrollo Humano Integral	Obtención de diversos reconocimientos por la labor realizada	A través de estos programas los estudiantes y docentes de diversas nacionalidades y pueblos pueden interactuar.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Incorporación en todas las áreas de personas de diversas edades	Se cuentan con personal de diversas edades garantizando la estabilidad laboral	Mediante esto se busca contar con una funcionarios, y docentes de diversas edades
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	En el campus y en las ofertas académicas se brindan las facilidades de acceso para personas con discapacidad	Mejora de la accesibilidad para este grupo vulnerable	Brindar accesibilidad a todas las personas sin importar sus capacidades
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Se cuenta con personal de diversos generos en la oficinas administrativas y en cargos directivos	Contar con personas diversos generos sin discriminación	Se aporta con la igualdad de oportunidades para todos
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Se cuenta con estudiantes extranjeros y se brinda facilidades a investigadores y docentes de otras nacionalidades	el acceso a la institución de personas de diversas nacionalidades	Aporta a la libertad de movilidad en la Universidad Estatal Amazónica

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://www.uea.edu.ec/index.php/vinculacion
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://www.uea.edu.ec/index.php/vinculacion

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO	0	
OTROS	NO	0	

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	
OTROS	NO	0	

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS:	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 2	PLANIFICACION DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 2	INCORPORACION DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	CUMPLIDO	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017

DESCRIBA EL DR. EDISON SAMANIEGO, VICERRECTOR ACADÉMICO (E) DE LA UEA DA LA BIENVENIDA A LOS PRESENTES.

LOS PRINCIPALES APORTES DE LA LCDA. ALBA CASTILLO, RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA AMAUTA NANPI, INDICA LA ACEPTACIÓN QUE HA TENIDO ESTA CIUDADANÍA; REFIERE CÓMO LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POR PARTE DE LA CIUDADANÍA; LOCALIDAD, DE NACIONALIDADES INDÍGENAS PERDIERON EL TEMOR, ACEPTAN Y ACCEDEN AHORA A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN LA UEA, QUE HA DADO APERTURA Y CONTACTO PARA QUE ESTUDIANTES DE UNIDADES EDUCATIVAS INTERCULTURALES SE MATRICULEN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ESPECIALMENTE EN EL ÁREA DE BIOLOGÍA. PROPONE QUE LA UNIVERSIDAD INCLUYA MAESTRÍAS EN TEMAS INTERCULTURALES, DE CULTURA, PATRIMONIO AMAZÓNICO Y DE PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA REGIÓN, ABORDANDO EDUCACIÓN SUPERIOR DE GRADO Y POSGRADO EN ANTROPOLOGÍA, LINGÜÍSTICA, PARA QUE SE PROPICIE EL ESTUDIO DE LAS LENGUAS NATIVAS DE LA AMAZONIA. INDICA QUE UNIVERSIDADES EN LA SIERRA EMPRENDIERON EN LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN DIFERENTES ESPECIALIDADES Y QUE DEBERÍA HACERLO CON MAYOR PROPIEDAD ÉSTA UNIVERSIDAD AMAZÓNICA.

LA SRA. DIRECTORA ACADÉMICA DE LA UEA EXPONE LOS CONTACTOS QUE HA TENIDO LA UEA CON LA UNIVERSIDAD DE CUENCA, PARA DAR RESPUESTA A LOS DOCENTES QUE NO TIENEN TÍTULO UNIVERSITARIO DE LOS COLEGIOS BILINGÜES PERO QUE LOS TEMAS PRESUPUESTARIOS Y DE COMPETENCIAS ASIGNADAS NO POSIBILITARON ANTERIORMENTE UN AVANCE EN ESTE EJERCICIO DE CARRERAS DE NIVEL SUPERIOR, NO OBSTANTE, POR EL TRABAJO DE UN PROFESOR PROMETEO SE ESTÁ ELABORANDO UNA PROPUESTA DE CREACIÓN DE UNA LICENCIATURA O DE UNA MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA, PARA LO CUAL SE DEBERÍA HACER UN SEGUIMIENTO Y UN CENSO DEL NÚMERO DE FUTUROS ESTUDIANTES INTERESADOS PARA VIABILIZAR LA PROPUESTA ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

SE REFIERE LA NECESIDAD DE REACTIVAR EL PROYECTO DE CHAKRAS Y PLANTAS MEDICINALES -QUE SE TRABAJÓ EN EL ÁMBITO DE LA UNIDAD INTERCULTURAL BILINGÜE AMAUTA NANPI- QUE SE ENCUENTRA SUSPENDIDO; SE NECESITA REACTIVAR ESTE TRABAJO COMPARTIDO EN LOS ÁMBITOS Y ESPACIOS DISPONIBLES DE OTROS CENTROS EDUCATIVOS COMUNITARIOS INTERCULTURALES BILINGÜES (CECIB), EN CANELOS Y SANTA CLARA (UNIDAD EDUCATIVA CAMILO HUATATOCA) Y A TODOS LOS ACTORES DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE, ESTABLECIENDO LA NECESIDAD DE HACER UN EQUIPO DE TRABAJO TÉCNICO PEDAGÓGICO CON PROFESORES DEL DISTRITO Y DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS.

EL ING. AUGUSTO PALACIOS, DEL MAGAP, SUGIERE LA INSERCIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR QUE OFERTA LA UEA, ANTE LA CONSTATAción DE ABANDONO DE CARRERAS DE GRADO Y LA EXTRACCIÓN DE ESTUDIANTES DE ÁMBITOS RURALES; INDICA QUE SE DEBEN INSERTAR TECNOLOGÍAS, CARRERAS TECNOLÓGICAS MÁS QUE CARRERAS TERMINALES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. LA SRA. DIRECTORA ACADÉMICA DE LA UEA EXPLICA LAS ACCIONES DEL GOBIERNO DE APOYO A LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.

SE REFIERE LA NECESIDAD DE CONSULTAR SI SE TIENEN COMPETENCIAS PROPIAS O ASOCIADAS PARA TRABAJAR DE FORMA CONJUNTA EN LOS ÁMBITOS REFERIDOS, ASÍ COMO SE FORMULAN PREGUNTAS SOBRE LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UEA. SE RESPONDE QUE SE TIENEN INICIATIVAS DE PRESENTAR LAS CARRERAS DE MEDICINA VETERINARIA, AGRONOMÍA, QUÍMICA FARMACÉUTICA, ENFERMERÍA. SE INDICA QUE POR RAZONES DE INFRAESTRUCTURA NO SE HA PODIDO ADELANTAR MÁS EN LA PROPUESTA, AUNQUE SE TUVO UNA PREVIA APROBACIÓN Y SE NECESITA AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA HACIA LAS SEDES; EN SUCUMBÍOS LA CIUDADANÍA RECLAMA OFERTA EDUCATIVA EN ENFERMERÍA, AGRONOMÍA Y PETROQUÍMICA.

EL DR. REINALDO ALEMÁN DA LA BIENVENIDA A LOS PRESENTES; Y EXPLICA LA IMPORTANCIA DE LAS FUNCIONES VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN, Y CÓMO AMBAS SE ENCUENTRAN ARTICULADAS EN NUESTRO MODELO INSTITUCIONAL, DE FORMA QUE A TRAVÉS DE PROCESOS DE

INVESTIGACIÓN SE CONTRIBUYE AL DESARROLLO LOCAL Y NACIONAL DE MANERA PERMANENTE.

ESTA ARTICULACIÓN PERMITE CONTRIBUIR A LA UTILIDAD SOCIAL DEL CONOCIMIENTO, Y PUEDE HACERSE EN DIFERENTES ÁMBITOS, DESDE EL EMPRESARIAL HASTA EL COMUNITARIO, EN QUE SE ATIENDE A SECTORES Y SITUACIONES DE VULNERABILIDAD.

A PESAR DE LOS DIFERENTES LOGROS INFORMADOS DESDE CADA UNA DE LAS FUNCIONES, Y A QUE HAY INICIATIVAS QUE MATERIALIZAN LA ESTRECHA RELACIÓN ENTRE AMBAS, TODAVÍA ES NECESARIO RECORRER UN CAMINO DE MEJORA CONTINUA, QUE PERMITA INCIDIR E INCREMENTAR LA PERTINENCIA SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD.

EN LA ACTUALIDAD, SE LLEVA A CABO UNA ARTICULACIÓN MUY FRUCTÍFERA ENTRE EL DPTO. DE INVESTIGACIÓN Y LA EMPRESA VITALIDEAS, QUE PERMITE LA INCURSIÓN EN ÁMBITOS TANTO DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO COMO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD, PLANTEÁNDOSE UN PANORAMA DE COLABORACIÓN FRUCTÍFERA PARA AMBAS PARTES.

EL REPRESENTANTE DE LA MENCIONADA EMPRESA EXPLICA SU EXPERIENCIA DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD, ASÍ COMO LA NATURALEZA DE LAS ACTIVIDADES QUE LLEVA A CABO Y BEA ABRE UN TURNO DE PREGUNTAS ENTRE LOS ASISTENTES.

COMO RESULTADO DEL ANÁLISIS, SE ESTABLECEN POSIBILIDADES DE ARTICULACIÓN CON EL ÁREA DE TURISMO Y DE EMPRENDIMIENTOS, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SPIN OFFS, BASADOS PRINCIPALMENTE EN EL BIOCONOCIMIENTO PARA EL USO DE LOS RECURSOS DE LA BIODIVERSIDAD AMAZÓNICA.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLOS	INDIGENA	AFROECUATORIANO
26/02/2018	181	102	79	0	0	169	0	10	2

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	UN PROCESO ELECCIONARIO PARA ELEGUIR VICERRECTOR(A) ACADÉMICO	NOMBRAMIENTO DE NUEVA VICERRECTORA ACADÉMICA
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	FIRMA DE CONVENIOS CON DIVERSAS INSTITUCIONES PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN DESARROLLAR SU PRÁCTICAS	APOYO A INSTITUCIONES CON PROFESIONALES EN INICIACIÓN
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	5 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN DEFINIDOS E IMPLEMENTADOS, CON PROYECTOS CONTRIBUYENDO A LOS OBJETIVOS DE CADA UNO DE ELLOS	8 PROYECTOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA PROYECTOS AGROINDUSTRIALES; 6 PROYECTOS EN EL PROGRAMA PRODUCCION DE ALIMENTOS EN SISTEMAS AGRODIVERSOS; 2 PROYECTOS EN EL PROGRAMA DESARROLLO HUMANO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION AMAZONICA; 9 PROYECTOS EN EL PROGRAMA GESTION Y CONSERVACION AMBIENTAL; 7 PROYECTOS EN EL PROGRAMA TURISMO Y PATRIMONIOS
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	PARA CONTRATACIÓN DE DOCENTES	CONTAR CON NUEVOS DOCENTE
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	MONITOREO DE ACCIONES PROYECTADAS	IMPLANTAR UNA POLITICA CONSTANTE DE AUTO-EVALUACIÓN
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	NO		

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
CONTRIBUCIÓN A LA INSERCIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA, SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL	SI	76-100	Implementación de proyectos: "Fortalecimiento de las buenas prácticas de manipulación de alimentos en los mercados municipales"; "Fortalecimiento de la cultura ambiental en la provincia de Pastaza. Componentes Barrios ecológicos, gestión ambiental"; "Fortalecimiento de las capacidades de los miembros de los patronatos	https://www.uea.edu.ec/index.php/rer-dicioncuentas2017
CONTRIBUCIÓN A LA INSERCIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA, CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, FOMENTO DE LA INTERCULTURALIDAD	SI	76-100	Implementación de los proyectos: "Contribución en la prevención de riesgos laborales en las paneleras de la parroquia Tarqui"; "Fortalecimiento del sector cañicultor de la parroquia Tarqui"; "Agricultura alternativa"; "Plan de emergencia comunitario"; "Fortalecimiento de la gestión de residuos sólidos"; "Reforestación en dos captaciones de agua"; "Restauración de senderos ecológicos"; "Implementación de señalética en senderos ecológicos establecidos"; "Fortalecimiento de las capacidades de los centros comunitarios turísticos de la parroquia Tarqui"; "Conservación del patrimonio oral"	https://www.uea.edu.ec/index.php/rer-dicioncuentas2017
IMPLEMENTACION DE PROYECTO "FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL MANEJO DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS, INTEGRANDO LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AGRÍCOLAS, EN BENEFICIO DEL PRODUCTOR DE PASTAZA"	SI	76-100	Implementación del proyecto "Gestión cultural y turística autónoma del cantón Taisha"	https://www.uea.edu.ec/index.php/rer-dicioncuentas2017
CONTRIBUCIÓN A LA INSERCIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL Y AL FOMENTO DE LA INTERCULTURALIDAD	SI	76-100	Implementación del proyecto "Potenciación de las capacidades turísticas de la parroquia rural Pomona"	https://www.uea.edu.ec/index.php/rer-dicioncuentas2017
CONTRIBUCIÓN A LA INSERCIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA	SI	76-100	IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO "FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL MANEJO DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS, INTEGRANDO LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AGRÍCOLAS, EN BENEFICIO DEL PRODUCTOR DE PASTAZA"	https://www.uea.edu.ec/index.php/rer-dicioncuentas2017
CONTRIBUCIÓN A LA INSERCIÓN SOCIAL (SALUD)	SI	76-100	Implementación de proyecto "Sistema de tratamiento de agua por rayos solares mediante exposición directa"	https://www.uea.edu.ec/index.php/rer-dicioncuentas2017
CONTRIBUCIÓN A LA INSERCIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE GRUPOS VULNERABLES	SI	76-100	Implementación del proyecto Fortalecimiento de las habilidades y destrezas en procesos agroindustriales básicos	https://www.uea.edu.ec/index.php/rer-dicioncuentas2017

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00				
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00				
TELEVISION	0	0,00	0,00	0,00				
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00				

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACION EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.uea.edu.ec/index.php/transparencia/transparencia-2018/enero
PUBLICACION EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACION ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.uea.edu.ec/index.php/rendicioncuentas2017

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PNBV	SI	https://www.uea.edu.ec/images/Transparencia/PEDI.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.uea.edu.ec/images/Transparencia/PEDI.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCION		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
<p>1. POTENCIAR LA INVESTIGACION CIENTIFICA BÁSICA Y APLICADA CON MAYOR ENFOQUE EN LA BIODIVERSIDAD Y LOS RECURSOS DE LA REGIÓN, SISTEMATIZANDO Y DIFUNDIENDO, LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES, LAS TECNOLOGÍAS, ARTE Y CULTURA DE LOS DIFERENTES PUEBLOS Y NACIONALIDADES AMAZÓNICAS, BAJO ESTÁNDARES DE RIGUROSIDAD, DISCIPLINA ACADÉMICA Y RESPONSABILIDAD, ENFOCADA A LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO, Y DESARROLLO TECNOLÓGICO CON COMPROMISO SOCIAL PARA LA GENERACIÓN DE PATENTES.</p> <p>2. EJECUTAR PROCESOS EDUCATIVOS DE PREGRADO Y POSGRADO, QUE PERMITAN FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES E INNOVADORES, CAPACES DE GENERAR NUEVOS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y RESOLVER LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES.</p> <p>3. CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, PROPICIANDO UNA MEJOR INTERACCIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD MEDIANTE PLANES Y PROGRAMAS QUE CONTENGAN NUEVAS ALTERNATIVAS, O MODELOS DE VIDA Y DE PRODUCCIÓN PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, SOCIALES Y TECNOLÓGICOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO EQUILIBRADO DEL HOMBRE Y LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA DE LA REGIÓN AMAZÓNICA.</p> <p>4. MEJORAR LA EFICIENCIA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA GENERAR UN SOPORTE ORGANIZADO Y OPERATIVO EFICIENTE HACIA EL LOGRO DE LA EXCELENCIA.</p>	1	POTENCIAR INVESTIGACION	30	30,00	197,00	656,67 %	PUBLICACIONES
	<p>1. POTENCIAR LA INVESTIGACION CIENTIFICA BÁSICA Y APLICADA CON MAYOR ENFOQUE EN LA BIODIVERSIDAD Y LOS RECURSOS DE LA REGIÓN, SISTEMATIZANDO Y DIFUNDIENDO, LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES, LAS TECNOLOGÍAS, ARTE Y CULTURA DE LOS DIFERENTES PUEBLOS Y NACIONALIDADES AMAZÓNICAS, BAJO ESTÁNDARES DE RIGUROSIDAD, DISCIPLINA ACADÉMICA Y RESPONSABILIDAD, ENFOCADA A LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO, Y DESARROLLO TECNOLÓGICO CON COMPROMISO SOCIAL PARA LA GENERACIÓN DE PATENTES.</p> <p>2. EJECUTAR PROCESOS EDUCATIVOS DE PREGRADO Y POSGRADO, QUE PERMITAN FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES E INNOVADORES, CAPACES DE GENERAR NUEVOS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y RESOLVER LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES.</p> <p>3. CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, PROPICIANDO UNA MEJOR INTERACCIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD MEDIANTE PLANES Y PROGRAMAS QUE CONTENGAN NUEVAS ALTERNATIVAS, O MODELOS DE VIDA Y DE PRODUCCIÓN PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, SOCIALES Y TECNOLÓGICOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO EQUILIBRADO DEL HOMBRE Y LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA DE LA REGIÓN AMAZÓNICA.</p> <p>4. MEJORAR LA EFICIENCIA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA GENERAR UN SOPORTE ORGANIZADO Y OPERATIVO EFICIENTE HACIA EL LOGRO DE LA EXCELENCIA.</p>	4	GESTTION	1250	1250,00	1200,00	96,00 %

<p>1. POTENCIAR LA INVESTIGACION CIENTIFICA BÁSICA Y APLICADA CON MAYOR ENFOQUE EN LA BIODIVERSIDAD Y LOS RECURSOS DE LA REGIÓN, SISTEMATIZANDO Y DIFUNDIENDO, LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES, LAS TECNOLOGÍAS, ARTE Y CULTURA DE LOS DIFERENTES PUEBLOS Y NACIONALIDADES AMAZÓNICAS, BAJO ESTÁNDARES DE RIGUROSIDAD, DISCIPLINA ACADÉMICA Y RESPONSABILIDAD, ENFOCADA A LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO, Y DESARROLLO TECNOLÓGICO CON COMPROMISO SOCIAL PARA LA GENERACIÓN DE PATENTES.</p> <p>2. EJECUTAR PROCESOS EDUCATIVOS DE PREGRADO Y POSGRADO, QUE PERMITAN FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES E INNOVADORES, CAPACES DE GENERAR NUEVOS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y RESOLVER LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES.</p> <p>3. CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, PROPICIANDO UNA MEJOR INTERACCIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD MEDIANTE PLANES Y PROGRAMAS QUE CONTENGAN NUEVAS ALTERNATIVAS, O MODELOS DE VIDA Y DE PRODUCCIÓN PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, SOCIALES Y TECNOLÓGICOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO EQUILIBRADO DEL HOMBRE Y LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA DE LA REGIÓN AMAZÓNICA.</p> <p>4. MEJORAR LA EFICIENCIA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA GENERAR UN SOPORTE ORGANIZADO Y OPERATIVO EFICIENTE HACIA EL LOGRO DE LA EXCELENCIA.</p>	75					98,87 %	FORMAR PROFESIONALES	
	2	FORMAR PROFESIONALES			75,00	74,00		
<p>1. POTENCIAR LA INVESTIGACION CIENTIFICA BÁSICA Y APLICADA CON MAYOR ENFOQUE EN LA BIODIVERSIDAD Y LOS RECURSOS DE LA REGIÓN, SISTEMATIZANDO Y DIFUNDIENDO, LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES, LAS TECNOLOGÍAS, ARTE Y CULTURA DE LOS DIFERENTES PUEBLOS Y NACIONALIDADES AMAZÓNICAS, BAJO ESTÁNDARES DE RIGUROSIDAD, DISCIPLINA ACADÉMICA Y RESPONSABILIDAD, ENFOCADA A LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO, Y DESARROLLO TECNOLÓGICO CON COMPROMISO SOCIAL PARA LA GENERACIÓN DE PATENTES.</p> <p>2. EJECUTAR PROCESOS EDUCATIVOS DE PREGRADO Y POSGRADO, QUE PERMITAN FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES E INNOVADORES, CAPACES DE GENERAR NUEVOS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y RESOLVER LOS PROBLEMAS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES.</p> <p>3. CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, PROPICIANDO UNA MEJOR INTERACCIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD MEDIANTE PLANES Y PROGRAMAS QUE CONTENGAN NUEVAS ALTERNATIVAS, O MODELOS DE VIDA Y DE PRODUCCIÓN PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, SOCIALES Y TECNOLÓGICOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO EQUILIBRADO DEL HOMBRE Y LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA DE LA REGIÓN AMAZÓNICA.</p> <p>4. MEJORAR LA EFICIENCIA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA GENERAR UN SOPORTE ORGANIZADO Y OPERATIVO EFICIENTE HACIA EL LOGRO DE LA EXCELENCIA.</p>	30					100,00 %	PROYECTOS DE VINCULACIÓN	
	3	VINCULACION			30,00	30,00		
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:							237,835	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	FORMAR PROFESIONALES	\$ 7.363.868,59	\$ 6.040.292,45	82,03 %	https://www.uea.edu.ec/mages/Transparencia/orme_cuentas_2017.pdf
META	POTENCIAR INVESTIGACION	\$ 562.567,31	\$ 454.077,18	80,72 %	https://www.uea.edu.ec/mages/Transparencia/orme_cuentas_2017.pdf
META	GESTIÓN	\$ 3.304.371,89	\$ 3.130.269,03	94,73 %	https://www.uea.edu.ec/mages/Transparencia/orme_cuentas_2017.pdf
META	VINCULACION	\$ 146.746,76	\$ 129.661,88	88,36 %	https://www.uea.edu.ec/mages/Transparencia/orme_cuentas_2017.pdf
TOTAL:		\$ 11.377.554,55	\$ 9.754.300,54	85,73	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACION DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$ 31.849,06	\$ 31.849,06	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$ 219.320,00	\$ 219.230,00	100,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$ 456.485,06	\$ 355.836,01	78,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$ 229.392,61	\$ 217.028,70	95,00 %
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$ 0,00	\$ 0,00	0,00 %
TOTAL:	\$ 937.046,73	\$ 823.943,77	74,6

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 11.377.554,55	\$ 9.671.339,49	\$ 9.335.634,94	\$ 1.706.215,00	\$ 418.665,60	96,50 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://www.uea.edu.ec/index.php/transparencia/transparencia-2018/enero

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
LICITACIÓN	2	\$ 59.358,87	0	\$ 0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/index.php?swin=XNNLF&err=2
ÍNFIMA CUANTÍA	142	\$ 191.975,59	142	\$ 191.975,59	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/index.php?swin=XNNLF&err=2
PUBLICACIÓN	4	\$ 1.000,00	4	\$ 1.000,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/index.php?swin=XNNLF&err=2
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	6	\$ 115.139,32	4	\$ 0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/index.php?swin=XNNLF&err=2
MENOR CUANTÍA OBRAS	2	\$ 49.485,55	0	\$ 0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/index.php?swin=XNNLF&err=2
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	6	\$ 127.010,00	0	\$ 0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/index.php?swin=XNNLF&err=2
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	17	\$ 549.863,27	17	\$ 549.863,27	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/index.php?swin=XNNLF&err=2
COTIZACIÓN	1	\$ 893.878,02	0	\$ 0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/index.php?swin=XNNLF&err=2

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	LOTE DE TERRENO DE TRE HECTAREAS, BIEN INMUEBLE URBANO, UBICADO EN LA PARROQUIA NUEVA LOJA, CANTON LAGO AGRIO, PROVINCIA SUCUMBOS (DONADO POR EL SECAP)	\$ 1.820.452,69	https://www.uea.edu.ec/index.php/transparencia/transparencia-2018/enero
DONACIONES RECIBIDAS	EL MINISTERIO DE COORDINACION DE CONOCIMIENTO Y TALENTO HUMANO DONA UNA PROPIEDAD DE 22 HECTAREAS 7,716,35 UBICADO EN LA PARROQUIA EL ENO, CANTON LAGO AGRIO, PROVINCIA SUCUMBOS	\$ 27.923,70	https://www.uea.edu.ec/index.php/transparencia/transparencia-2018/enero

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		