1. **NOMBRE DEL GRUPO CIENTIFICO ESTUDIANTIL:**
2. **COORDINADORES DEL GRUPO CIENTIFICO ESTUDIANTIL (GCE):**

**C.- INTEGRANTES DEL GRUPO**

Indicar en la siguiente tabla los participantes e integrantes del GCEE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **Apellidos** | **Nombres** | **Carrera** | **Semestre** | **Instituciión** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **INTRODUCCÓN**

En este apartado se debe realizar una breve descripción del área temática en que se va a trabajar , resaltando su importancia para el mundo y en especial para la Región amazónica Ecuatoriana. Tambien se debe incluir la problemática asociada al manejo del recurso y la motivación que impulso la creación del grupo cientifico Estudiantil.

1. **OBJETIVO GENERAL:**

Debe estar muy relacionado con el título del grupo resaltando la promoción del conocimiento del área temática o recurso con que se va a trabajar y mediante qué y con qué propósito se va a realizar.

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Se debe incluir las distintas actividades para cumplir con el objetivo general del GCE, como por ejemplo:

* Establecer una línea base del recurso evaluado en conjunto con otras instituciones públicas o privada que sirvan de base para la gestión sostenible de los recursos en la Región Amazónica Ecuatoriana.
* Difundir el conocimiento de los recursos en la RAE mediante de actividades académicas, artísticas y culturales entre otras.
* Realizar campañas de concientización sobre la importancia del manejo sostenible de los recursos en la Amazonía, así como la difusión, discusión de experiencias y conocimientos relacionados con los servicios ecosistémicos.
* Proponer estrategias de manejo y conservación de los recursos en la Región amazónica Ecuatoriana.
1. **ESTRATEGIAS OPERATIVAS:**

Describir de manera detallada las actividades a realizar siguiendo los siguientes lineamientos:

**-Investigación**

Indicar la articulación del GCE con programas, líneas de investigación, proyectos de investigación básica en diferentes escenarios amazónicos con especial énfasis en el CIPCA, para generar información útil para la comunidad universitaria y la sociedad a través de publicaciones o informes técnicos.

**-Conservación**

Proponer estrategias de manejo, conservación y difusión de la importancia de los recursos naturales, fomentando la conservación de los ecosistemas.

**-Educación ambiental**

Describir las actividades de capacitación y orientación a los integrantes de la comunidad universitaria interesados en replicar las buenas prácticas ambientales y el desarrollo del manejo sostenible en colaboración con grupos y fundaciones ambientales.

1. **Cronograma de actividades**. *Debe articularse sobre la ejecución de los objetivos del GCE en el tiempo, el cual debe guardar una secuencia lógica de los plazos en los cuáles se realizarán las actividades para cada uno de los objetivos específicos del GCE*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad**  | **Objetivo específico y la actividad que pretende alcanzar** | **AÑO** | **AÑO** | **AÑO** |
| **Cuatrimestre** | **Cuatrimestre** | **Cuatrimestre** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **1.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Propuesta de Actividades a Realizar**

A continuación se muestran algunas de las actividades que pudieran realizar los grupos conformados:

1. Participación en inventario de recursos mediante la recolección de información secundaria
2. Participación en eventos científicos como: Congresos, Talleres, cursos, simposios, Seminarios relacionadas con el área temática del grupo científico estudiantil (GCE).
3. Vinculación con la sociedad Nacional e Internacional mediante actividades como Charlas, Talleres, conversatorio, proyectos en el área temática del GCE.
4. Participación en actividades de campo para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje metodológico relacionado con el inventario de recursos.
5. Levantamiento de línea base del recurso evaluado en conjunto con otras instituciones públicas mediante convenio que sirvan de base para la gestión sostenible de los recursos en la Región Amazónica Ecuatoriana.
6. Planificación de actividades en conjunto con el programa de adscripción del GCE como capacitaciones y charlas relacionadas con el área temática.