

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

LOGROS 2017

Gestión administrativa

1. Implementación y uso del SIAD para la función vinculación con la sociedad

Este sistema permite:

- a. El estudiante puede revisar en cualquier momento el estado de cumplimiento de sus horas reglamentarias de servicio comunitario, e imprimir su certificado una vez concluido éste. Además, puede revisar el plan de trabajo del proyecto en el que va a trabajar en cada período
- b. El docente tutor de las prácticas de servicio comunitario puede monitorear el cumplimiento del trabajo autónomo de los estudiantes a su cargo
- c. Las instancias de supervisión y evaluación pueden verificar la asignación de proyectos en los programas de vinculación vigentes, así como los objetivos e impactos planteados en los mismos

Contribución a las áreas de impacto definidas por la Universidad Estatal Amazónica

Todos los proyectos de vinculación vigentes contribuyen al cumplimiento de los Ejes **2 y 3** de la **Agenda Zonal 3**, siendo estos *Matriz productiva y Sostenibilidad patrimonial natural y cultural*, respectivamente.

A nivel nacional, corresponden a diversos objetivos planteados en el Plan Nacional del Buen Vivir, que a su vez contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los logros obtenidos en relación a su aporte a las áreas de impacto definidas en cumplimiento de la pertinencia social de la Universidad Estatal Amazónica, son los siguientes:

2. Inclusión económica y social

Desde los distintos dominios académicos de la Universidad Estatal Amazónica, se ha trabajado hacia la inclusión económica y social de sectores vulnerables de la provincia de Pastaza, habiéndose generado los siguientes proyectos de vinculación:

Ámbito urbano

- Agricultura urbana inclusiva: dirigido a niños y jóvenes en estado de abandono, ancianos y mujeres, agrupadas en la Coord. de Mujeres de la provincia de Pastaza
- Fortalecimiento de habilidades y destrezas de los estudiantes de la Unidad de Educación Especializada Puyo en procesos agroindustriales
- Diagnóstico para el desarrollo productivo agroindustrial de los grupos vulnerables en situación de pobreza de Puyo, en donde, en colaboración con el MIES, se ha realizado la caracterización de 10 grupos (173 personas) y el diseño de ideas de negocios en el área agroindustrial para la generación de emprendimientos
- Fortalecimiento de las capacidades de los miembros de los patronatos locales para la gestión del Turismo social

Ámbito rural

- Fortalecimiento del sector cañicultor de la parroquia Tarqui

Para este fin, se ha creado un Grupo Motor, constituido por el GADP Tarqui, la UEA, MAG, INIAP y AGROCALIDAD, que trabajan conjuntamente.

Hasta ahora se ha realizado el diagnóstico de 25 unidades de producción del cultivo de caña en donde además se monitorean y aplican estrategias de manejo integral del cultivo

- Fortalecimiento de procesos productivos y control de calidad en micropymes lecheras, en donde se aplican resultados de investigación en las parroquias El Triunfo y 10 de Agosto, para la fabricación de bloques nutricionales de bajo costo
- Fortalecimiento de circuitos turísticos a nivel parroquial, mediante el proyecto “Potenciación de las capacidades turísticas de la parroquia Pomona”

3. Seguridad y soberanía alimentaria

La seguridad y soberanía alimentaria han sido tratadas en los siguientes proyectos:

Ámbito urbano

- Ñuka mikuna: creando una cultura educativa para mejorar la adquisición, mantenimiento, manipulación y preparación de alimentos en los hogares de Puyo

Ámbito rural

- Agricultura alternativa: en donde se ha incursionado en el cultivo de hongos ostra, como alternativa de producción y alimentación, habiéndose dado a conocer a nivel social mediante su promoción en redes sociales y sitios estratégicos
- Desarrollo de productos funcionales en la parroquia Tnte Hugo Ortiz

4. Cambio de la matriz productiva

Esta área de impacto ha sido abordada desde dos ámbitos, el sector cañicultor de la parroquia Tarqui y la industrialización del pigüe en la parroquia Canelos:

- El apoyo a la industrialización de la caña en la parroquia Tarqui se ha consolidado con la implementación de dos proyectos:
 - o Fortalecimiento de conocimientos y habilidades para el control de los parámetros operacionales y de calidad del proceso de obtención de panela
 - o Contribución en la prevención de riesgos laborales en las paneleras de la parroquia, habiéndose identificado 120 riesgos profesionales, que serán objeto de tratamiento en una siguiente fase del proyecto
- Como aplicación del proyecto de investigación “Aplicaciones de la biomasa vegetal y los residuos de frutas y vegetales de la Amazonía ecuatoriana”, se viene trabajando en un proceso de innovación para la industrialización del pigüe en la parroquia Canelos

5. Sostenibilidad ambiental

La contribución a la sostenibilidad ambiental ha estado circunscrita a los siguientes ámbitos:

- Gestión de los residuos sólidos urbanos, con un importante aporte de la UEA a la consecución de Barrios Ecológicos en la ciudad de Puyo, colaborando con el GADM del cantón Pastaza, y una población beneficiaria estimada de 5000 personas de los barrios Miraflores, Cumandá, Libertad, Intipungo, Dorado y Las Palmas
- Gestión y protección de cuencas hidrográficas, con el proyecto “Protección, recuperación y conservación de la microcuenca del río Puyo”, según convenio con el GADP de Pastaza. Al momento se han obtenido importantes datos sobre el estado de contaminación de los cuerpos de agua y su comportamiento ante fenómenos climáticos, información que servirá en gran medida para la formulación de políticas públicas al respecto
- Educación ambiental, a través de la difusión radial, la capacitación en centros educativos y el apoyo a la fiscalización y regularización tendentes a mejorar las condiciones ambientales de la ciudad de Puyo
- Fortalecimiento de emprendimientos turísticos comunitarios, a través de actividades de reforestación y aplicación de buenas prácticas ambientales en las parroquias San Pedro, Cotococha y Vencedores, de la parroquia Tarqui

6. Fomento de la interculturalidad

El turismo es un vínculo de comunicación intercultural.

La UNESCO, ha reconocido la capacidad del patrimonio natural y cultural como recurso para un desarrollo territorial sostenible. Desde otras perspectivas se ha destacado la capacidad del patrimonio como recurso social, ya que su conocimiento permite impulsar el sentimiento de pertenencia a una comunidad y afianzar la conciencia de identidad de los pueblos en su territorio. De forma que para muchas poblaciones -especialmente para los grupos minoritarios y las poblaciones indígenas-, el patrimonio intangible representa la fuente vital de una identidad profundamente arraigada en la historia y constituye los fundamentos de la vida comunitaria.

En este contexto, se han desarrollado dos proyectos:

- Gestión cultural y turística del cantón Taisha
- Patrimonio oral de la provincia de Pastaza. El caso de la parroquia Tarqui

7. Adaptación y mitigación frente al cambio climático

- Plan de emergencia comunitario en la parroquia Tarqui, con la capacitación de 160 personas de las comunidades San Pedro, Vencedores y Cotococha

Impacto académico del servicio comunitario

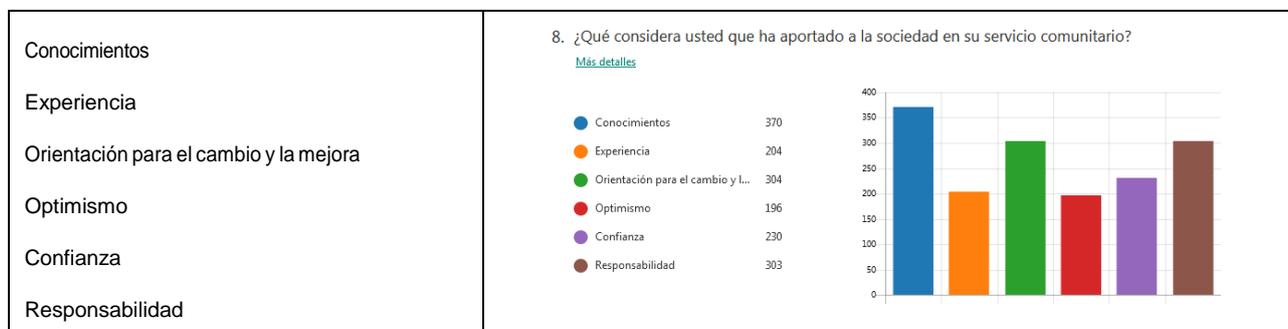
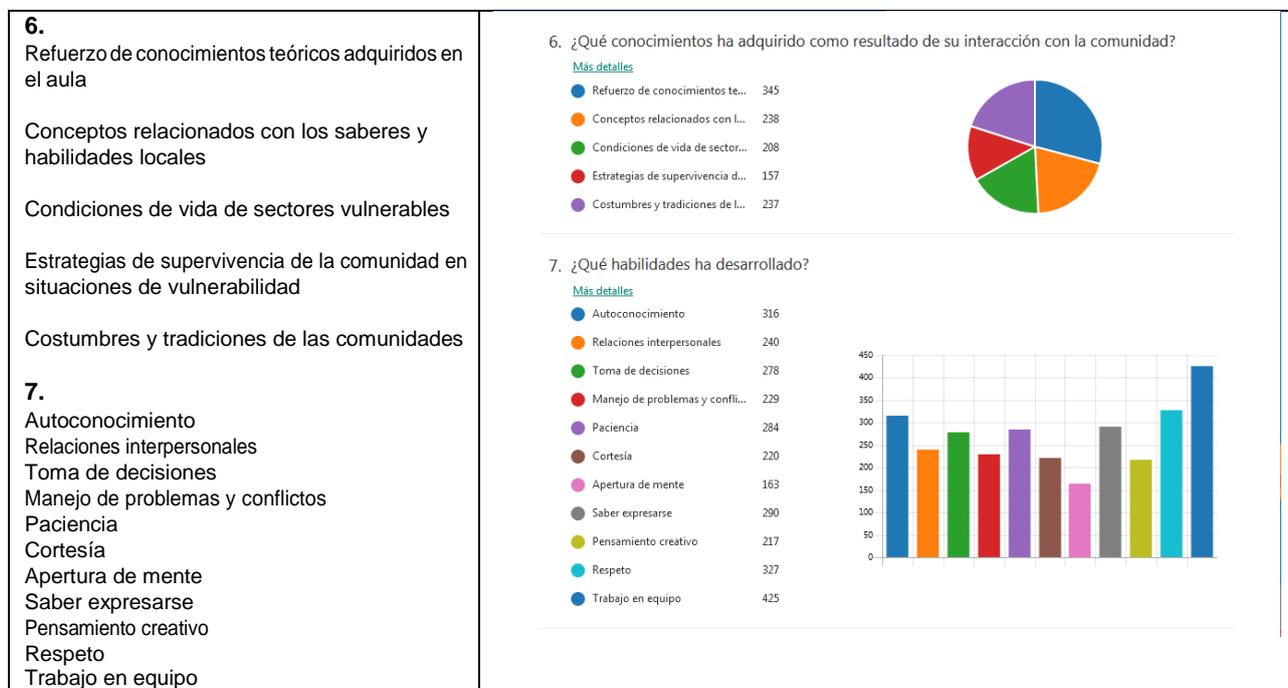
8. Trabajos de titulación generados o en curso

La interacción con actores y sectores de desarrollo ha propiciado la generación de conocimiento a partir de la implementación de varios trabajos de titulación en la modalidad investigación y desarrollo:

- "Evaluación de sustratos lignocelulósicos para la producción del hongo ostra (*Pleurotus ostreatus*), en la parroquia Tarqui"
- "Diseño del Modelo de Gestión Ambiental basado en la aplicación de buenas prácticas ambientales, para el desarrollo de Barrios Sustentables en la ciudad de Puyo"

Impacto en la formación de los estudiantes

9. Sabiendo que el objetivo de las prácticas de servicio comunitario es la "sensibilización y compromiso de los futuros profesionales con la problemática de exclusión de grupos, sectores y territorios en contextos de vulneración de derechos y de áreas estratégicas que necesitan del servicio comunitario", se realizó una encuesta a 532 estudiantes para determinar el impacto de las actividades realizadas sobre su formación profesional y personal, habiéndose obtenido los siguientes resultados:



Satisfacción y desarrollo profesional

Satisfacción y desarrollo personal

Posibilidad de ayudar a terceras personas

Posibilidad de participar para el cambio y mejora de la sociedad

Desarrollo de mi sensibilidad social

Mejora de mi autoestima y perspectiva de mi propia vida

Refuerzo de mi lazo con la comunidad

9. ¿Qué le ha aportado el servicio comunitario a usted?

[Más detalles](#)

