

Planes de manejo participativos: herramienta que fomenta medios de vida sostenibles y conservación de la biodiversidad en la Amazonía Ecuatoriana

Tawkarishpa llankayta rurashka: Kanmi shuk yaparik hillay allita shinchiyachishpa kawsanamanta, ima sachakunapi wiwakuna, ima yura samikuna Ecuador Antisuyupi tyakkunamanta

Juan Carlos Izurieta, Erika Zambrano Alcivar, Aracely Tapia Rojas

Huellas del Sumaco

Revista socio ambiental de la Amazonía Ecuatoriana

Universidad Estatal Amazónica

ISSN 1390 – 6801



Planes de manejo participativos: herramienta que fomenta medios de vida sostenibles y conservación de la biodiversidad en la Amazonía Ecuatoriana

Tawkarishpa llankayta rurashka: Kanmi shuk yaparik hillay allita shinchiyachishpa kawsanamanta, ima sachakunapi wiwakuna, ima yura samikuna Ecuador Antisuyupi tyakkunamanta

En el Alto Napo, al noroccidente de la Amazonía ecuatoriana, el manejo de tierras ha estado ligado a comunidades con modelos de tenencia colectiva sobre el recurso, este es el caso de varias comunidades Kichwa de la zona (Izurieta *et al.*, 2014). Estas comunidades tradicionalmente han mantenido derechos consuetudinarios de tenencia de la tierra, pero en los últimos años, en respuesta a los procesos gubernamentales para la legalización de tierras y con el fin de acceder a programas de desarrollo, créditos, y otros incentivos estatales, las comunidades han empezado a registrar sus territorios bajo títulos colectivos de propiedad.

Para las comunidades que se encuentran dentro de un área del Patrimonio Forestal del Estado o bosques y vegetación protectores, la legalización de tierras se obtiene a través del Ministerio del Ambiente (MAE, 2007) ya que el Estado faculta a esta Cartera de Estado para adjudicar estas áreas a comunidades o pueblos indígenas y, negros o afro ecuatorianos, garantizando el derecho de los pueblos a mantener la posesión ancestral de las tierras comunales y, a obtener su adjudicación gratuita. Así mismo, otorga la adjudicación a cooperativas u otras organizaciones de agricultores directos y a poseionarios con derechos legales pre-existentes.

Parte integral del trámite para la obtención de la adjudicación de tierras, es el contar con un Plan de Manejo Integral (PMI), pero este documento, además de ser requisito imprescindible para la legalización de tierras, es un elemento clave para la planificación y toma de decisiones sobre los territorios de las comunidades. Ancestralmente los planes de manejo han existido en todas las comunidades, como parte del conocimiento ancestral de manejo, uso y aprovechamiento de recursos naturales. De esta manera, en el contexto actual de las comunidades Kichwa de la Amazonía ecuatoriana, el desarrollo de un PMI posee, entre otros, tres desafíos importantes: a), responder adecuadamente a la realidad de los territorios indígenas colectivos y que los PMI sean reconocidos y apropiados por todos los miembros de la comunidad; b) plasmar el conocimiento y prácticas ancestrales de las comunidades en el lenguaje técnico de los documentos y; c) que los planes busquen el manejo sostenible de los recursos y acciones de respuesta frente al cambio climático, todo esto en el marco de un desarrollo participativo e incluyente.

Rainforest Alliance, ha trabajado en el fomento y asesoría técnica para la elaboración de Planes de Manejo Integral en cinco comunidades Kichwa y una comunidad Mestizo/Kichwa del Alto Napo, que se

Napo marka umaman, inti chinkarina Ecuador antisuyu puraman, llankana allpaka kanushkami chaypi kawsak ayllullaktakuna tyakushka allpa, paykunami achka allpakunata achkapura tukushpa achka charikkuna kashka, kay ayllullaktakuna kanmi kichwa runakuna kawsashka. Kay ayllullaktakunami ñawpa ruku yayakuna kawsashka shina allpamanta ushaytaka charinun, chasna ayllayta puchukay watakunapika, llakta apukkuna llankashka shinami allpata charinkapak killkakunata allichishpa kawsanun, allpamanta allichishka killkawan ima sami llankayta, kullki mañachinata, ima shuk yanapaykunata charinkapak kunanka allí kawsankuna, kasna rurashpami ayllullaktakunaka paykuna allpakunata killkachishpa, tawkarishpa charinun.

Aylyullaktakunapakka kay wakachishka allpa ukupi kawsakkunaka, rimakpika wakachishka willa allpa ukupi kawsakkuna paykuna kikin allpata munashpaka kay Ministerio del Ambiente (MAE) nishka wanmi allichishpa charinun, kasnami kay hatun yachay wasika minkarishka kay ayllullaktakunaman, kay kichwa runakunaman, yana runakuna ñawpa imashina rukukuna allpata shukllayachishpa kawsashka shina, kasna rurashpami allita kawsankapak tukuy runakunaman kunushka kashka, kasna allpakillka allichinaka mana kullkiwan rurarishkachun. Chasnallata, kasna sami allpakunata allichinkapak kushkami kashka maykan allí tawkarishpa kawsakkunapak, chay allpapi kikinta kawsakkunapakmi yanapaykunata kunushka.

Tukuy killkakuna allichinapi, allpata kikinyachinapi charinami kan nin kay Plan de Manejo Integral (PMI) nishkawan, chasna akllayta kay killka allpata mutsurishkata allichinkapakka kanmi nin shuk kikin sapi shina llankay ima yuyaykunata ari ninkapak ayllu llakta wankurishka allpa. Ñawpa pachapika kasna allí llankayta tyashkami tukuy ayllullaktakunapi ima sachakunamanta kuyrankapak. Kasnami kunan kawsaypika antisuyu Ecuador llaktapi kawsak kichwa runakunaka kay PMI nishka charinmi kimsa achka chanirishkakunata kasna: a) allí kutipana kichwa runakuna charishka allpamanta, chasnallata PMI riksirishkami kana kan tukuy kawsak ayllukuna; b) Alli riksina tukuy ayllukuna shina shuk shimi rimashka shinalla killkawa; c) Llankaykuna maskarichu allí kawsayman chimpankapak kay kunuk pacha turkarinapi, kaykunami tawkarishpa, yaykurishpa llankayta charina.

Rainforest Alliance, llankashkami allita kamachishpa allí llankayta charinkapak pichka kichwa ayllullaktapi, shuk ayllullaktaka kanmi mishukuna hanan Napo markapi, kaykunami tuparinun Bosque Protector Cerro Sumaco y Cuenca Alta del Río Suno – Ampliación Hollín Loreto Coca: Challwayaku, Jatun Sumaku, Wamaní, Pucuno Chico nishkapi.

Juan Carlos Izurieta,¹ Ing.
juancizurieta@live.com

Erika Zambrano Alcivar,² Ing.
erikazambranoalcivar@hotmail.com

Aracely Tapia Rojas,³ Ing.
elizatatapia@hotmail.es

¹Coordinador Observatorio de Turismo de Galápagos

²Consultora Forestal, Rainforest Alliance

³Consultora Ambiental, Rainforest Alliance

Recibido: 20 de marzo de 2015
Aceptado: 30 de mayo de 2015

encuentran dentro del Bosque Protector Cerro Sumaco y Cuenca Alta del Río Suno – Ampliación Hollín Loreto Coca: Challwayaku, Jatun Sumaku, Wamaní, Pucuno Chico, Wawa Sumaco y Volcán Sumaco (comunidad mestizo/kichwa), basados en la promoción de medios de vida sostenibles y protección de la biodiversidad en comunidades que dependen de los bosques a fin de que puedan ordenar y planificar su territorio.

Experiencias en la elaboración de los PMI

Cercanía a los mercados y efectos en la cobertura boscosa

Se tuvo la oportunidad de trabajar en comunidades: al pie de una vía asfaltada, al pie de una vía lastrada y comunidades sin vías de acceso. Obviamente la interacción con los mercados y la facilidad de la cercanía a la carretera permiten mayor cambio de cobertura boscosa, pero además de esto, factores como la presencia de quebradas y pendientes, la propiedad individual sobre la tierra y la presencia de reservas comunitarias de territorio tienen un rol importante en la conservación de parches boscosos dentro de los territorios. Por ejemplo, a pesar de estar dentro de territorios reconocidos como colectivos, hay familias que poseen fincas de manejo individual, que han promovido mayor cambio de cobertura boscosa en búsqueda de afianzar la propiedad a través de su trabajo.

Inclusión de reservas comunitarias como áreas de protección

Es común para las comunidades Kichwa colectivas en el Alto Napo, mantener extensiones de territorio sin uso, o bajo el uso de bosque primario, bajo el nombre de “reservas”. Estas reservas cumplen principalmente el papel de mantener una parte del territorio para su distribución a futuro en nuevas generaciones, sin embargo a mediano plazo, poseen un uso de conservación y generalmente se encuentran poco alteradas o con usos limitados para beneficio comunitario. Por ejemplo extracción selectiva de madera para usos colectivos, áreas de caza y pesca u otros. Al tener un horizonte de manejo a corto plazo, los PMI sugirieron incluir estas zonas como zonas intangibles manteniendo únicamente aquellas actividades que no generen un cambio en el uso del suelo. Un incentivo adicional para mantener estas áreas fuera de usos de cultivo o aprovechamiento maderable es incluirlas en programas de pago por servicios ambientales o en programas estatales de incentivo de conservación como Sociobosque. Las comunidades, al tener intereses de uso a largo plazo sobre estas áreas, decidieron usar estos incentivos y mantener las reservas como zonas intangibles.



Taller de mapeo participativo para la Elaboración de los Planes de Manejo Integral. Comunidad Wawa Sumaco. Foto. Erika Zambrano, 2024

Wawa Sumaco, Volcán Sumaco (kichwa, mishu ayllullakta), paykunami shimita mirachinun allí kawsaymanta, ayllullaktakunapi allpata kuyrasha charinamanta, kasna rurashpa kikin kawsay allpata kuyrasha charinkapak.

PMI nishka ruraymanta aymanta yachay apishkamanta

Katuna wasimanta mayanlla, takta sachacha anchuy-aymanta

Ayllullaktakunapi llankaykuna tyaymanta: tukunmi shinchiyachishka ñanpipi, tsatsa ñanpi chakipi, maykan ayllullaktakuna llukshinkapak ñanpita mana charinunchu. Rantipashpa katuna wasipi llankaymi, maykan allí ñanpi kawsakkuna llikshina ushanunmi ima kawsaymanta turkarinata, kasna kashpallata tyanmi wichilla mayukuna, pakta sankakuna, maykan sapalla kawsana allpapimi wakachishkata charinun, kasnami kuyrasha allpata charinun. Kasna shina, kasnami maykan wankurishka allpa ukupi tyashallata chikanmi charinun chikan kikin allpakunata, ashtawan kasnami sumakta kuyuchinun allí llankunawan sachata wakachispa charinamanta



Taller de mapeo participativo para la Elaboración de los Planes de Manejo Integral. Comunidad Volcán Sumaco. Foto: Erika Zambrano, 2014

Inclusión de reservas comunitarias como áreas de protección

Es común para las comunidades Kichwa colectivas en el Alto Napo, mantener extensiones de territorio sin uso, o bajo el uso de bosque primario, bajo el nombre de "reservas". Estas reservas cumplen principalmente el papel de mantener una parte del territorio para su distribución a futuro en nuevas generaciones, sin embargo a mediano plazo, poseen un uso de conservación y generalmente se encuentran poco alteradas o con usos limitados para beneficio comunitario. Por ejemplo extracción selectiva de madera para usos colectivos, áreas de caza y pesca u otros. Al tener un horizonte de manejo a corto plazo, los PMI sugirieron incluir estas zonas como zonas intangibles manteniendo únicamente aquellas actividades que no generen un cambio en el uso del suelo. Un incentivo adicional para mantener estas áreas fuera de usos de cultivo o aprovechamiento maderable es incluirlas en programas de pago por servicios ambientales o en programas estatales de incentivo de conservación como Socio-bosque. Las comunidades, al tener intereses de uso a largo plazo sobre estas áreas, decidieron usar estos incentivos y mantener las reservas como zonas intangibles.

Lecciones aprendidas

Mapeo participativo y la importancia del uso de fotografía aérea

Debido a los roles en actividades cinegéticas (caza y pesca), además de la limpieza de linderos, los hombres de las comunidades poseen conocimiento espacial de sus comunidades. Para las mujeres, que en el caso de comunidades Kichwa participan también de manera activa en algunas prácticas de limpieza y extracción de madera, el conocimiento geográfico y la definición espacial de sus territorios es diferente, razón por la cual es muy importante la segmentación de grupos de trabajo a la hora de hacer mapas participativos.

Las comunidades Kichwa en Napo, a pesar de tener un reconocimiento colectivo de sus tierras, en la práctica, la unidad territorial de manejo y toma de decisiones es la finca, misma que tiene un carácter individual de manejo, donde cada familia toma decisiones sobre el territorio y sus bosques, esto sin desconocer el rol de las 'reservas' colectivas. La ubicación de las fincas en el área colectiva es difícil de lograr, sobre todo en comunidades altamente fragmentadas por el creciente número de familias. Para solventar este problema y, potenciar el conocimiento geográfico y espacial de los comuneros se utilizaron dos elementos visuales en los mapas de fondo sobre los cuales se pidió a los grupos de trabajo que definan mapas parlantes. El primero fue la ubicación de orto fotos en lugar de solo mapas base y el segundo fue la ubicación de cuadrículas que representen una medida conocida sobre la cual se pueda hacer estimaciones, por ejemplo cuadrículas que repre-

Wakachishpa kuyrashpa shuk ayllullaktapi charina

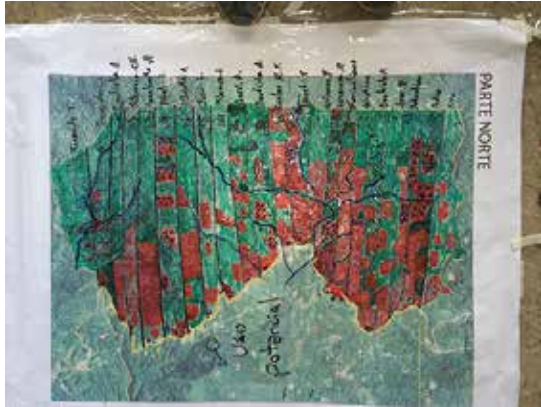
Wankurishpa kawsak kichwa ayllullaktakuna tyanmi kay hawa Napo markapi, maykanpika achka allpakunatami mana imata llankashpa runakuna charinun, maykan allpaka ruku sachallami kan, kaykunatami rimanun "wakachishka allpa nishpa". Kasna wakachishka allpatami shamuk pachapi churikunaman, ushikunaman kunkapak charinun, maykanpika kay wakachishka allpataka ukta mutsurishkamanta llankashpami katinun, kasnami ayllullaktapi allpaka ansa ansa pishiyashpa katin. Kasnami maykan ayllullaktapi achkata yurakunata kuchushpa yapakta shukkunaman, llaktakunaman achkata katunun, chasnallata chaypi kawsak runakunaka wiwakunata achkata mitayunun, yakumanta, mayumanta aychawakunata yapakta hapishpa, hampishpa mikunun. Ukta llankay charishkamanta kay PMI nishkami kamachirka kay allpakuna sakirichun nishpa maykanpas chaypi mana llankana, mana waklichina, ashtawan sachata kuyrashpa charina. Shuk yanapaykunata charina ushanunmi chaypi kawsak runakuna sachata kuyrashpa charishkamanta kullkita hapinata ushanunmi, kay llankay shutimi kan Socio Bosque nishka. Chasna kashkamanta ayllullaktakunaka paykuna suni pachata paktana yuyay charishkamanta kay samipi. Munarinushkami kullkita tupankapak sachakunata kuyrashpa charishkamanta.

Allpata llankaymanta, kuru ruraykunata chanishishpa mushukyachishka yuyay.

Allpa llankayka uktashpami turkarin (watakunapi) kichwa runakuna wankurishka allpakunapi. Chasnallata rikurinmi washa sachayachishka sacha, maykanpika ima shuk llankaykunawan, rimakpika chakra samikuna, yura malkikuna sachayankapak tarpushka. Chasna aklayta PMI maskanunmi allpata karan chikanyachinkapak, kasna rurashpami allí kawsayta sachamantaka charishun, kay ruraykunami shamuk churikunata, ushikunata yachachina kanchi washa pachapika llakikunata mana yapakta charinkapak, rimashun allpapi tarpumuykunata tarpunamanta, chasnallata sachapi tyak upina muyukunata tarpunamanta. Kay sami yachaykunata wawakunata yachachinami kanchi. Kasna sami ruraykunaka ushaKasna sami ruraykunaka ushayta kushkami ayllullaktakunami sumak llankayta charinkapak. Chasna kashpami allí kan PMI nishka mushukyachushka kana kan 10 watamanta wrayman, usharinmi 5 watakaman.

Llankana shuyuy, hawamanta apishka

Wiwamanta, aychawamanta llankay tyashkamanta (mitayuna, aychawana), pikakunata pichashpa charinami kan, chasnallata ayllullaktapi kawsak runakunaka hawapacha yachayta, sachamantami riksinun. Ashtawan kichwa warmikunaka paykuna ayllullaktapika yachanunmi sachata waktankapak, yurakunata llukchinkapak, chasnallata kay warmikunaka paykuna allpamanta pikakunata tukuytami riksinun, chayraykumi, chayraykumanta warmikuna llankaytaka chikan samikunata ruranami kan, tawkarishpa llankaykunata. Napo markapi kichwa ayllullaktakunaka paykuna



Mapa parlante. Comunidad Challwayaku. Foto: Erika Zambrano, 2014

senten una hectárea o fracciones de hectárea, pues es una medida ampliamente utilizada a la hora de desmontar para cultivo o pastizales.

Inclusión de la mujer y jóvenes en la planificación de la comunidad

Tradicionalmente las mujeres y los jóvenes han tenido menos roles marcados en la planificación y toma de decisiones del territorio (Entrevista a los dirigentes, 2014). Con el fin de incorporar sus visiones del territorio, se trabajó con grupos exclusivamente de mujeres y jóvenes separados de los hombres adultos. En el caso de los grupos de mujeres, los retos metodológicos estuvieron relacionados a tener una facilitadora de género femenino, que genere confianza y permita el diálogo entre las participantes. Como lección aprendida, es importante trabajar en grupos de mujeres y jóvenes por separado, pues los hombres suelen interferir en el trabajo de los otros grupos mencionados. Necesidades relacionadas al bienestar comunitario, educación, agua, son aspectos más bien resaltados por estos grupos de mujeres y jóvenes.

Sistema de Control y Vigilancia Forestal Comunitario un medio para verificar el cumplimiento del PMI

Se conoce que los Bosques y Vegetación Protectora en el país, se ven sometidos a la presión de aprovechamiento, uso y acceso hacia los recursos naturales debido a múltiples factores externos, siendo las de mayor incidencia las provenientes de actividades antrópicas que amenazan la integridad eco sistémica de las mismas; este hecho ha motivado al diseño de un Sistema de Control y Vigilancia Forestal Comunitario (SC&VFC), que ayude a mejorar la capacidad de vigilar, patrullar, disuadir e intervenir ante posibles amenazas a las que están expuestos los ecosistemas de las comunidades y que amenacen el cumplimiento del PMI. Para su elaboración se contó con la participación activa de los miembros de la comunidad, considerando la realidad local, las propias condiciones y limitaciones de manejo. El plan de acción se definió en 6 ejes estratégicos que incorporan los grandes temas que se abarcan en el control y vigilancia de un área protegida, según Arguedas (2009):

allpamanta achka yachaykunata charishpallata shukllay-achinunmi yuyaykunata paykuna allpa mama kawsaymanta, chawpi runakunaka chikan chikanmi allpa llankanata charinun, chaypimi karan ayllu paykuna allpamanta ushayta charinun, chasnallata kay ayllukunaka chikanyachishpa wakachishpa allpata charinun. Kay allpakunata tawkarishpa charinamanta shinchi llakimi kan, maykan ayllullaktakunaka chikanyashpa kawsashkamanta, ayllukuna mirarishklamanta. Kay llakikunata allchinkapakka, sachakunata shinchita riksinaamanta, hawa pacha yachaykunata riksinaamanta, kay runakunaka ishkay rikuy samimanta shuyukunata rurashpami llankanun rurana mañashka shina. Kallarik shinapika churarirkami ortofotos nishka shuyyu shina raykumanta, ishkaypika karkami kuchu shina rikurikkuna, kayka riksishkami karka allí munarishka shina yuyay, kasnami karan hectárea nishka shuk kuchu shina kan, kasnami yacharin imakunata llankashpa, pichashpa kiwa tarpunamanta.

Warmikuna yaykushka, ayllullaktapi maltakuna yanapariy

Kallariklla shina warmikunaka, maltakunaka pishi llankaytami charinushka, chasnallata yuyay ari rimanakunapi. Kasnami yaykuchbina kashka allpamanta rikushkakunata, achkatami llankarishka warmikunapaklla, ashtawan maltakunaka shuk rukukunamanta anchuchishkakuna. Kunan warmikuna wankurishkapika ima sami yachana samikunapi mañanushkami shuk yachak warmillata paykunata kamachishpa yachachinkapak, kaypimi allí kushiyanakunawan yachachun nishpa, chasnallata sumaklla warmipura willarinkapak. Kaypi yachakushkata allimi kan warmipura wankurishpa llankankapak, maltakunaka chikanyachishkami kana kanun, ashtawan karikunaka warmikuna yachakushkapi yapa killachikkuna kashkamanta. Kaypimi ayllullakta mutsurishkakunata willarinun, chasnallata wawakuna yachanamanta, yakumanta; kasnami warmikuna, maltakuna chikan chikan sumakta yachashpa katinkuna.

Taripana kati, PMI paktachishka kanmi sachamanta taripay kashkata.

Sachakunaka riksirinmi, Ecuador llaktapi kuyrashka sachakuna, rikurinmi uktashpa llankashka shina, sachata llakichishka shina, yurakunata yapakta llakichishka shina, allita taripashpa rikupika yapaktami shamun hawamanta ruraykuna, kasnami llakichin sachakuunata, chasna kashkamanta mutsurishka shuk arkanata kay ayllullaktakuna sachata wakachishpa charinkapak (SC&VFC), yanapayta kushkami kan allí kawsayta charinun nishpa, kasnami tukuykunata allí taripashpa kawsana kanchi kasna wakllikuna ama paktamuchun nishpa, mana kasna rurakpika wakllikuna paktamushpa achkatami waklichinka. Kaykunata rurankapak paktarishkami ayllullakpi kawsak runakunawan, kasnami ima tyakkuna taripashpa rikuna kan. Kasna sami llankaykunaka charinmi 6 yachaykunata:

Operaciones de control y vigilancia: Acciones directamente involucradas con el control, tales como patrullajes en áreas bajo conservación, supervisión de actividades forestales e inspecciones de denuncias de ilícitos.

Acciones preventivas: que permiten evitar que los ilícitos se cumplan y causen daño sobre los recursos naturales, se planificaron actividades como: señalización informativa preventiva en sitios clave y ejecución de una serie de charlas a la población sobre legislación ambiental, normativa forestal y aspectos más importantes del PMI.

Capacitaciones: con el fin de asegurar la existencia de un personal capacitado que permita una eficiente gestión y desarrollo de las actividades de control y vigilancia forestal.

Desarrollo de infraestructura y mejoramiento de equipo: en búsqueda de mejorar, implementar y asegurar la existencia de infraestructura, como también el equipamiento del personal encargado de realizar el control y vigilancia forestal.

Coordinación interinstitucional: Fomentar la articulación con organismos de conservación y, participar en grupos de trabajo o plataformas de diálogo interinstitucional sobre manejo de recursos naturales.

Monitoreo y seguimiento del Sistema de Control y Vigilancia Forestal: contar con una base o registro de la información que se genera con las actividades de control y vigilancia, que servirá como medio de verificación de las actividades que se están realizando.

Este modelo de Sistema de Control y Vigilancia Forestal Comunitario fue aplicado como piloto para la comunidad Kichwa Wamaní de la Parroquia Hatun Sumaku, previamente está aprobado por la comunidad y actualmente está siendo implementado en la comunidad; con los resultados alcanzados, el sistema podrá ser replicado en otras comunidades vecinas.

Taripana, rikuna llankay: kikintami ruraykunaka tariparinkapak yaykun, kasnami apukkunaka sachakunaman rikunkapak rinun, kasna rurakpi runakunaka yurakunata mana kuchbunun, katunun; kaykunata mana paktachikpo achka kamachik killkatami waklichinun.

Kishpina llankaykuna: Ushayta kunmi kishpirinkapak ima wakli paktariy samimanta, kaykunami waklichinunka sachakuunata, chaypimi kay llankaykuna rurarishka: Rikuchina samikunata churaskamanta runakuna paktanakuinapi, ima sami willaykunata runakunawan sachamanta kamachik killka nishka shina, kasnami PMI nishkamanta achka chanirik yuyaykunata chaskirishka kashka.

Kamachinakuna: Allita chaypi tyak runakuna kamachishka kankapak rurashkami allí yachaykunallawan, kasna rurashpa sachakunata rikushpa, taripashpa kuyrasha charinkapak.

Ruraykunamanta, antanikikunata llankariymanta: Alli samikunallata maskashpaka, yapankapakka, ima hillaykuna tyashkamanta, chaypi llankak minkashka runakuna taripana, rikunami kanun ima waklichina samikuna ama tyachun nishpa.

Apukkuna pura tinkuchishpa llankanamanta: Maykan sachakunata wakachishpa llankakkunawan willarishpa yuyaykunata yapanami kan, llankakkunata wankuchishpa, willarinakushka apukkuna pura kasna sachata imashina kuyrasha charinamanta.

Rikushpa, katishpa sachakunata taripashpa kuyrasha charinamanta: Shuk sapi shinawan churashka yachachinakuna surkurishka taripashka llankaykunawan, rikushpa llankaykuna rurashpa katimushkata.

Kasna sami taripana, ayllullaktapi sachamanta rikushpa katina kamashka shinallami kashka Wamaní kichwa ayllullaktapi, Hatun Sumaku kitillipi, kaytami chay ayllullaktapi chaskishka kashka, kay pachakunapika ña yaparishpami katin, taripashka akllashkakunawan, kay sami llankaykunaka kutin rimashpa yachachishka tukunami kan shuk mayanlla ayllullaktapi;



Taller de planificación. Comunidad Challwayaku. Foto: Erika Zambrano, 2014

Bibliografía

- Izurieta, J., Erazo, G., Larson, A., & Cronkleton, P. (2014). Desde nuestros ojos: La historia de los pueblos y bosques de Napo. Bogor, Indonesia: CIFOR.
- Ministerio del Ambiente del Ecuador. (2007). Norma de Adjudicación de Tierras No. 265, del 11 de septiembre del 2007.
- Arguedas, Stanley (2009). Manual para el diseño de planes de control y vigilancia para áreas protegidas. San Juan de Costa Rica: Escuela Latinoamericana de Áreas Protegidas