

CUMPLIMIENTO DE TAREAS ANUALES DEL PEDI - POA 2019						
Plan para Toda una Vida	Objetivo Estratégico	Objetivo Tácticos	Acciones	Tareas	Porcentaje cumplimiento	Observación
					2019	
<p>PLAN TODA UNA VIDA Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas</p> <p>El fortalecimiento de la educación entendida como un sistema integral resulta prioritario; en este sentido, es necesario el fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe, la formación docente y una nueva articulación armónica entre los actores del sistema de educación superior y la educación inicial, básica y de bachillerato, de igual manera, es una temática de política pública la vinculación de la educación técnica con el nivel superior y la respuesta de estos dos niveles a la demanda de talento humano del nivel nacional y la generación de oportunidades para la ciudadanía a lo largo del ciclo de vida; sigue siendo un pendiente la respuesta eficiente a las demandas de una educación especializada dirigida a personas con discapacidad, así como otros factores sociales y económicos que reduzcan la posibilidad de acceder al derecho a la educación. <i>Por este motivo, la educación debe ser visto como un derecho durante todas las etapas de la vida</i></p> <p>Prioridades ciudadanas en el marco de los derechos para todos y todas a lo largo de la vida Dada la gran importancia que conlleva la garantía de una vida digna en igualdad de oportunidades, los aportes ciudadanos en este objetivo se centran en temáticas inherentes a la erradicación de la pobreza, equidad, educación accesible y pertinente, salud inclusiva y preventiva, trabajo y empleo digno, protección social, vivienda y acceso a servicios básicos. Estos aspectos son considerados como imprescindibles para el desarrollo de capacidades y la satisfacción de la vida.</p> <p>Política (Objetivo 1 Plan Toda una Vida) Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad y pertinencia territorial y cultural.</p> <p>Meta 2021. Objetivo 1 Plan Toda una vida • Incrementar del 27,81% al 31,21% la tasa bruta de matrícula en educación superior en Universidades y Escuelas Politécnicas a 2021.</p> <p>SENPLADES: PRIORIDAD 1 Ejecutar un proceso educativo en el tercer nivel y el posgrado, que permita formar profesionales competentes, capaces de generar nuevos conocimientos a través de la investigación científica y resolver los problemas locales, regionales y nacionales.</p>	<p>OE: Academia Ejecutar procesos educativos de pregrado y posgrado, que permitan formar profesionales competentes e innovadores, capaces de generar nuevos conocimientos para resolver problemas locales, regionales y nacionales, a través de la investigación científica</p>	<p>Promover la formación de personal docente en las áreas propias de su formación así como en aspectos pedagógicos y curriculares</p> <p>Fortalecer los procesos de selección y evaluación docente en función de lo que establece el Reglamento de Carrera y Escalafón Docente</p> <p>Brindar las herramientas necesarias para que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación, pensamiento crítico y razonamiento lógico en base al modelo educativo vigente en la Universidad Estatal Amazónica</p> <p>Analizar la factibilidad para el diseño de proyectos de nuevas carreras de pregrado y posgrado acordes a la demanda social, a las necesidades de la localidad, el país y a las capacidades instaladas de la institución.</p> <p>Realizar estudios prospectivos de las carreras de pregrado y posgrado con el fin de garantizar la calidad académica en la formación que se imparte y la acreditación de carreras y programas</p> <p>Organizar e implementar la Unidad de Titulación en conformidad con la normativa vigente</p>	<p>Implementación permanente de cursos de capacitación para docentes que permitan mejorar su formación en técnicas pedagógicas, didácticas y la actualización de conocimientos en las áreas de su ejercicio</p> <p>Análisis constante de la pertinencia entre las asignaturas de las mallas curriculares y la formación de posgrado de la planta docente</p> <p>Incrementar el acervo bibliográfico físico y virtual de la Institución</p> <p>Incrementar la capacidad física, adecuar y mantener los espacios de aprendizaje y bienestar universitario, en función de la demanda actual y la proyección de crecimiento estudiantil, asegurando que estudiantes de pregrado y posgrado puedan realizar sus actividades de formación de manera adecuada.</p> <p>Diseño y ejecución de nuevos Programas de pregrado y posgrado, que se encuentren acordes a las normativas vigentes de los organismos reguladores y las demandas sociales.</p> <p>Desarrollar actividades que permitan asegurar la calidad de la formación que se imparte en la institución</p> <p>Implementación de la Unidad de Titulación en la institución</p>	<p>Determinación de necesidades de capacitación en el personal académico</p> <p>Gestión de acciones para la ejecución y desarrollo de la semana curricular y la capacitación al personal académico</p> <p>Evaluación de las acciones ejecutadas y elaboración de informes</p>	90%	Se cumplieron todas las capacitaciones de la semana curricular, sin embargo faltó mayor cobertura para capacitaciones en áreas específicas
				100%	Realizado	
				90%	Informes puntuales existen los realizados por la Dirección Académica sin embargo, no se cuenta con informes de otras dependencias y la información de la Dirección Financiera es compleja de entender	
				100%	Realizado	
				100%	Realizado por las diferentes dependencias, los profesores son afines al menos a una de las asignaturas de 4to nivel	
				90%	Cambio de formatos y ajuste de sistema la Dirección de Planificación se atrasó en la entrega de informes	
				80%	La función es compleja de realizar, se logró en parte a través de la evaluación a profesores	
				100%	Se compraron 3 bibliotecas virtuales para los diferentes niveles que sirven a todo el campus	
				100%	Se viene trabajando con herramientas para valorar el mantenimiento y el crecimiento de la infraestructura	
				90%	Se necesita mejorar y potenciar espacios de prácticas	
				90%	Se nos cayeron algunos procesos de adquisición de equipos se falla en este contexto	
				100%	Realizado, se realizó mantenimiento de máquinas, mobiliario, planta de tratamiento en los diferentes escenarios incluido el mantenimiento del auditorio CIPCA	
				100%	Realizado	
				100%	Se incrementó la capacidad de conexión tecnológica a través de la adquisición de equipos para mejorar la conectividad, se dotó de conectividad a los edificios B y Sala de profesores	
				95%	El diseño utiliza la infraestructura física instalada pero no la potencia	
				100%	Realizado en la semana curricular	
				100%	Realizado, a través de la página web institucional y como plan del equipo de planificación y evaluación	
				100%	Realizado a través de la Dirección Académica	
				100%	Realizado, ajustes de mallas aprobadas	
				100%	Realizado	
100%	Realizado, ajustes de mallas aprobadas					
100%	Realizado					
95%	Se distribuye la labor por carreras con responsables profesionales					
80%	Se inicio, pero no se ha culminado					
95%	Se tiene una estructura que aún tiene falencias					
100%	Realizado					

95%

