MALLA CURRICULAR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



ESQUEMA DEL PLAN DE ESTUDIOS

MALLA CURRICULAR

Título que otorga: Ingeniero/a en Tecnologías de la Información

Sede Matriz Puyo

Periodo académic		ASIGNATURAS										N° Créditos	N° Horas	
1	UEA-L-UFB-027	FUNI PRO	B-029 CRE DAMENT OS D OGRAMACIÓN 4 CPE: 32	Е	UEA-L-UFB-030 CREDS: 3 FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CD: 64 CPE: 32 CA: 48	UEA-L-UFB-005 CREDS: 2 REDACCIÓN DE INFORMES TÉCNICOS CD: 32 CPE: 16 CA: 48			UEA-L-UFB-031 CREDS: 3		UEA-L-UFB-006 CREDS: 1 REALIDAD NACIONAL CD: 16 CPE: 8 CA: 24		15	720
2	UEA-L-UFB-028 CREDS: 3 MATEMÁTICA		B-033 CRE ACIÓN ORIENT OBJETOS 4 CPE: 48 FUNDAMENT PROGRAMA	CA: 32	UEA-L-UFB-034 CREDS: 3 SISTEMAS OPERATIVOS CD: 64 CPE: 32 CA: 48 FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍAS DE LA PR: NYORMACEÍN	UFB-019					15	720		
3	UEA-L-UFB-035 CREDS: 3 ESTRUCTURA DE DATOS CD: 64 CPE 32 CA: 48 MATEMÁTEA II PR:	I	B-036 CRE ENTOS DE SIST DIGITALES 4 CPE: 48 FUNDAMENT TECNOLOGÍAS NFORMAC	CA: 32 os de s de la	UEA-L-UFB-037 CREDS: 3 ADMINISTRACTION DE SIST EMAS OPERATIVOS CD: 64 CPE: 32 CA: 48 SISTEMAS OPERATIVOS PR:	METODO INVESTIGATION METODO METODO							15	720
4	UEA-L-UFPTI-001 CREDS: 3	SISTE	MAS DIGITALI 8 CPE: 64 FUNDAMENT SISTEMAS DIG	CA: 32	UEA-L-UFPTI-003 CREDS: 3 INTERACCIÓN HUMANO - COMPUTADOR CD: 48 CPE: 48 CA: 48 ADMINISTRACIÓN DE PR: SISTEMAS OPERATIVOS	UEA-L-UFPT1-604 CREDS: 3 UEA-L-UFB-017 CREDS: 3						15	720	
5	UEA-L-UFPTI-006 CREDS: 3	SISTEM	TI-007 CRE MAS EMBEBID 8 CPE: 48 SISTEMAS DIG	OS CA: 48	UEA-L-UFPTI-005 CREDS: 3 REDES DE COMPUTADORAS CD. 48 CPE: 64 CA: 32 RITALICENES ELÉCTRICAS Y DE CABLEADO	APLICACIONES MÓVILES CA: 32 CD: 64 CPE: 64 CA: 64 Hor				PRÁ	UTTI-001 CREDS: 2 CTICAS LABORALES I 96 Aprobaralmenos 60 créditos	15	720	
6	UEA-L-UFPTI-009 CREDS: 3 MINERÍA DE DATOS CD: 48 CPE: 48 CA: 48 ADMINISTRACEÍN DE BASES DE DATOS	UEA-L-UFPTI-010 CREDS: 3 REDES INALÁMBRICAS DE SENSORES CD: 48 CPE 64 CA: 32 SSTEMAS EMBEBDOS			UEA-L-UFPTI-011 CREDS: 3 INGENIERÍA DE SOFTWARE CD: 64 CPE: 32 CA: 48 PR: APLEACONES MÓVIES		64 CPE:	CREDS: 3 DE REDES 32 CA: 48 DLOGÍAS DE RUTACIÓN Y TAMIENTO				UTTI-002 CREDS: 3 CTICAS LABORALES II 144 PRÂCTICAS LABORALES I	15	720
7	UEA-L-UFPTI-013 CREDS. 3 TECNOLOGÍAS DE CONMUTACIÓN Y ENRUTAMIENTO D: 48 CPE 64 CA: 32 EEDES DE COMPUTADORAS	UEA-L-UFPTI-014 CREDS: 3 GESTIÓN Y COBIERNO DE TI CD: 64 CPE: 32 CA: 48 NGENERÍA DE SOFTWARE PR:			UEA-L-UPPTI-015 CREDS: 3 SEGURIDAD INFORMÁTICA CD: 64 CPE: 32 CA: 48 ESCALABLDAD DE REDES PR:	GURIDAD INFORMÁTICA REDACCIÓN- CD: 32 CP: 32 CA: 48			CREDS: 2 UEA-L-UFPTI-016 CREDS: 1			UTTI-003 CREDS: 3 CTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO 144 PRÁCTICAS LABORALES II	15	720
8	UEA-L-UFPTI-017 CREDS: 3 DEONTOLOGÍA DE LA PRAXIS PROFESIONAL CD: 32 CPE: 48 CA: 64 REALDAD NACIONAL	GESTIÓN CD: 6	TI-018 CRE I DE PROYECT 14 CPE: 32 ESTIÓN Y GOBE	оті са: 48	SISTEMAS DISTRIBUIDOS CD. 64 CPE 32 CA: 48 Hotas: 288 SIGUEDAD NORMÁTICA PRÁCTICAS DE SEI				DAD DE TITULACIÓN	15	720			
PR: PR: COMUNI AND														
	ORGANIZACIÓN CURRICULAR	TABLA RESUMEN				Número de créditos			120	1				
	Unidad de Formación Básica Unidad de Formación Profesional		Comp	Γ	e Organización del Aprendizaje je en contacto con el docente	Horas 2016	Co:	mponentes de P	rácticas Preprofesionales	Horas 240		Número de periodos académicos	8	
				-	je práctico-experimental	1472				144	-	Número de asignaturas	41	1
	Unidad de Titulación	Catonates				1600	UT UT				$\frac{1}{2}$		41	
	Omdad de Titulación		CA	Aprendiza	je autónomo	1000	UI	onidad de titula	CIOII	288				

- 1. Los estudiantes deberán considerar los pre-requisitos (PR) establecidos para cada asignatura previo su selección
 2. Nivel de suficiencia B1 en el aprendizaje de una segunda lengua, tomando como referencia el Marco Común Europeo, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico del CES y a la Normativa establecida en la UEA para la enseñanza del klioma
- A. Para el inicio de las Prácticas Preprofesionales, el estudiante debe cumplir con los requisitos establecidos en el Instructivo para el desarrollo de prácticas preprofesionales de la UEA

