



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA
RUC:	1660012180001
REPRESENTANTE LEGAL	DAVID SANCHO AGUILERA
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUÉ GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES:

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
SEDE EL PANGUI	Zamora Chinchipe	El Pangui	El Pangui	Luis Imaicela entre Azuay y Mayor René Ulloa	masanza@uea.edu.ec	https://www.uea.edu.ec	1660012180001
MATRIZ	Pastaza	Pastaza	Puyo	Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral)	rektorado@uea.edu.ec	https://www.uea.edu.ec/	1660012180001
SEDE SUCUMBIOS	Sucumbios	Lago Agrio	Nueva Loja	Vía a Aguarcio, tras Batallón 53 Rayo	esegura@uea.edu.ec	https://www.uea.edu.ec	1660012180001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
SEDE EL PANGUI	GRISELA MERCEDES ASANZA NOVILLO	DECANO DE LA SEDE	03/05/2021	masanza@uea.edu.ec	(03) 289-2118
MATRIZ	DAVID SANCHO AGUILERA	RECTOR	29/03/2021	rektorado@uea.edu.ec	(03) 289-2118
SEDE SUCUMBIOS	EDISON SEGURA CHÁVEZ	DECANO DE LA SEDE	05/04/2021	esegura@uea.edu.ec	(03) 289-2118

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	No ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS						LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO	EXTRANJEROS		DICAPACITADOS
1	DECANO DE LA SEDE Puyo, San Jacinto, Puyo, Santa Clara (Pastaza) y Arosemena Tola Ceipa (Napo)	347	120	227	0	0	295	0	46	4	8	5	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/UEA_FORMULARIO_RENDICION_DE_CUENTAS-2020.pdf
			1395	1861	0	3	2550	0	644	35	23	28	
1	DECANO DE LA SEDE	633	194	439	0	2	563	0	39	25	20	11	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/UEA_FORMULARIO_RENDICION_DE_CUENTAS-2020.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	EVENTOS QUE REPRESENTAN LOS SABERES Y CONOCIMIENTOS ANCESTRALES.	LA UNIVERSIDAD DA A CONOCER A LA COMUNIDAD MEDIANTE EVENTOS LA MULTICULTURALIDAD DE LA REGIÓN.	LA UNIVERSIDAD DA A CONOCER A LA COMUNIDAD MEDIANTE EVENTOS LA MULTICULTURALIDAD DE LA REGIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	REALIZACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.	PLAN PRESENTADO, APROBADO Y SOCIALIZADO ANTE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	LA UNIVERSIDAD DA A CONOCER A LA COMUNIDAD LOS AVANCES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES RELACIONADO EN LOS DIFERENTES ASPECTOS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE.	LA UNIVERSIDAD GARANTIZA LA ACCESIBILIDAD Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTEN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD.	LA UNIVERSIDAD GARANTIZA LA ACCESIBILIDAD Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTEN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	POLÍTICA PÚBLICA DE PREVENCIÓN Y VIGILANCIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO, DISCRIMINACIÓN Y CASOS DE ACOSO	LA UNIVERSIDAD GARANTIZA EL PLENO DERECHO DEL ESTUDIANTADO DE EVITAR SER VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO O ACOSO	LA UNIVERSIDAD GARANTIZA EL PLENO DERECHO DEL ESTUDIANTADO DE EVITAR SER VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO O ACOSO.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	BECAS POR RESIDENCIA	BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES.	LA UNIVERSIDAD BRINDA APOYO A LOS ESTUDIANTES DE OTRAS PROVINCIAS QUE POR MOTIVOS DE ESTUDIOS RADICAN EN LA CIUDAD DONDE REALIZAN SUS ESTUDIOS
--	----	----------------------	---------------------------------	--

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
---------------------------------------	---------------	--	--

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Mediante correo institucional se solicitó un informe de gestión a cada una de las dependencias internas, evaluando sus actividades durante todo el año.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Informe-Gesti%C3%B3n-UEA-2019-2021-signed.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se envía a cada una de las dependencias internas correspondientes las matrices de la información que deben suministrar y las cuales deben ser debidamente certificadas.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/UEA_FORMULARIO_RENDICION_DE_CUENTAS-2020.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Una vez diagramado un borrador del esquema del libro de socializa con las principales autoridades y responsables de la información, a fin que sea aprobado y publicado.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/socializacion_informerenrendicion2020.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A través de diferentes medios y de acuerdo al cronograma establecido, se enviaron las invitaciones respectivas tanto al público general, como para invitados especiales para mesas temáticas.	https://www.facebook.com/ueaeduec/videos/298740475248490
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Previo al evento de Rendición de Cuentas se elaboró la Agenda para la realización del evento.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/AGENDA_RENDICION_DE_CUENTAS_Y_MESAS_TEMATICAS.pdf
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se registró en el sistema de Rendición de Cuentas 2020 del CPCSS a la institución y se procedió a subir la información respectiva.	https://www.uea.edu.ec/?page_id=11944
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realizó el evento de rendición de cuentas de acuerdo al cronograma y plazos establecidos.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/AGENDA_RENDICION_DE_CUENTAS_Y_MESAS_TEMATICAS.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Desde la Dirección de Planificación se elabora el cronograma y herramientas a utilizar en el proceso de Rendición de Cuentas y enviado a la máxima autoridad para su conocimiento y ejecución.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/2.-Planificaci%C3%B3n-y-Dise%C3%B1o-de-Herramientas.pdf
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Basado en los datos de la evaluación de la gestión institucional y del formulario se elabora el informe de rendición de cuentas. InDurante este informe se hacen las revisiones y maquetación respectiva de una versión en libro del mismo.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/redaccion_informerenrendicion2020.pdf
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de rendición de cuentas se realizó de forma virtual a través de diferentes plataformas tales como Facebook Live y Zoom.	https://youtu.be/PnL1FXWNYDQ
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizaron luego del evento principal, diferentes mesas temáticas con invitados de acuerdo a su campo de participación para definir acuerdos y compromisos.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Aportes-ciudadanos_-_Mesas-Tematicas.pdf
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La máxima Autoridad designa al equipo que estará a cargo del proceso de Rendición de Cuentas.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/conformacion_equipo_rc2020.pdf

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>SE TRABAJÓ EN TRES MESAS TEMÁTICAS:DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.</p> <p>Los proyectos que se desarrollen deberán ser ejecutados en base a las necesidades del territorio.</p> <p>La planificación y ejecución de los proyectos de investigación se la realizará de manera conjunta con los actores locales.</p> <p>Se establecerán vínculos de trabajo con los actores locales y ONG para el fortalecimiento de la Bioeconomía y desarrollo de productos de la RAE.</p> <p>Propiciar mecanismos eficientes de la articulación Vinculación - Investigación - Docencia- Comunidad.</p> <p>Alineación de los proyectos de vinculación con el PDOT-Provincial circuitos territoriales productivos.</p> <p>Fortalecer la capacitación y formación de actores locales mediante cursos abiertos, talleres gestionados por la unidad de educación continua.</p> <p>Fortalecer la unidad de seguimiento a graduados en articulación con el sector productivo de la provincia de Pastaza.</p> <p>Garantizar la asequibilidad de diferentes equipos electrónicos para los nuevos estudiantes</p> <p>Implementar nuevas estrategias para afrontar la nueva normalidad, para que los estudiantes aporten de manera significativa de manera nacional y regional</p> <p>Vincular la UEA a los bachilleratos de la región para contribuir a la preparación de los estudiantes y al ingreso a nuestra Institución</p> <p>Crear nuevas carreras con enfoque pedagógico y una Maestría en Pedagogía.</p> <p>Implantar en la academia en la Gestión por Procesos</p> <p>Mantener procesos activos de capacitación en los docentes para estar en uso de vanguardia de tecnología. Y temas metodológicos</p> <p>Realizar oferta académica en la modalidad híbrida teniendo en cuenta las ventajas de la educación virtual y presencial.</p>
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO
28/05/2021	73	43	29	0	2	58	0	1	1

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	CON FECHA 20 DE NOVIEMBRE DE 2020 SE CONFORMA EL TRIBUNAL ELECTORAL PARA LA ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES PARA EL MÁXIMO ORGANISMO COLEGIADO DE COGOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA. CON FECHA 23 DE NOVIEMBRE DE 2020 SE CONFORMA EL TRIBUNAL PARA LA ELECCIÓN DEL REPRESENTANTE SUPLENTE DE LOS SERVIDORES Y TRABAJADORES PARA EL MÁXIMO ORGANISMO COLEGIADO DE COGOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA.	EL PROCESO ELECCIONARIO CULMINÓ EN ENERO 2021

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Ampliar Becas para estudiantes dadas las circunstancias de pandemia que vivimos	SI	76-100	Para el cumplimiento de este compromiso se comenzó con la información a estudiantes que desean aplicar para el Décimo Segundo Concurso de Becas de la U.E.A. La revisión y verificación de la información y los requisitos para Concursos de Becas de la UEA. De dicho proceso se efectuaron 300 indicaciones de llenado de fichas Socio- Económicas, de Estratificación y de cómo postular al Décimo Segundo Concurso de Becas y Ayudas Económicas de la UEA. Se revisa información de 193 estudiantes postulantes al programa de Becas de la Universidad. Se realizan 193 Informes Sociales a los estudiantes que postularon a una Beca Socio Económica, de Residencia y Por Discapacidad. 1310 documentos impresos de Notas y Matriculas de estudiantes del programa de Becas. Y se tiene como resultado 300 estudiantes activos en el Programa de Becas de la U.E.A.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/MD1_INFORME_ANUAL_DE_ACTIVIDADES_DE_TRABAJO_SOCIAL_OCT_SEP_2020.pdf
Desarrollar más actividades a través de Educación Continua para fortalecer la formación de los estudiantes	SI	76-100	La UEA a fin de fortalecer la formación de los estudiantes a través de la Educación Continua realiza un conjunto de actividades encaminadas a la capacitación de los docentes convirtiéndose en un importante escenario de relaciones interpersonales, un espacio de comunicación, información e interacción los eventos programados por La Universidad Estatal Amazónica Realizándose un total de 30 cursos gestionados por la propia institución y un total de 9 cursos en asociación con otras IES	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/MD2_INFORME_EJECUTIVO_DIRECCION_CONTINUA.pdf
Promover una mayor conexión con las empresas turísticas identificando necesidades	SI	51-75	Se realizó levantamiento de información del sector turístico sobre: Alojamiento, emprendimiento y atractivos turísticos con la finalidad de propiciar un acercamiento con este importante sector	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/MD3_ATRACTIVOS_Y_EMPRENDIMIENTOS_TURISTICOS_DEL_CANTON_MERA.pdf
Ampliación de la Oferta Académica de posgrado en las sedes de Zamora y Sucumbios	SI	26-50	Una de las funciones sustantivas de la Universidad es la docencia. En este sentido, recientemente se presentó un proyecto de una nueva maestría titulada: Ingeniería Ambiental. Mención Saneamiento Ambiental. Esta nueva Maestría, se tiene proyectado llevarlas a las Sedes, previo realizar los proyectos respectivos y presentación al CES. También, se realizó un informe desde la Dirección Académica, a solicitud del Rectorado, donde se detallan una serie de estrategias para fortalecer el desarrollo académico. Así mismo, las nuevas autoridades designaron a una Comisión con la responsabilidad de fundamentar la creación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, que sin duda contribuirá a la ampliación y fortalecimiento de la oferta académica en la UEA.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/MD4_VALORACION_CONVENIO_SENESCYT_FORTALECIMIENTO_ACADEMICO.pdf
Fortalecer el modelo complejo que rige los procesos enseñanza aprendizaje	SI	76-100	Para el fortalecimiento del modelo complejo de que rigen el proceso de enseñanza aprendizaje en la UEA se han impartido cursos de capacitación en temas de Pedagogía y de Didáctica destinados a perfeccionar la maestría pedagógica de los docentes. Se han realizado en las semanas curriculares seminarios y talleres que abordan aspectos relativos al modelo complejo de Edgar Morín. Se han aprobado nuevos instructivos y resoluciones encaminadas a perfeccionar el proceso docente los cuales cuentan con orientaciones precisas de cómo realizar las distintas actividades. Se han tomado medidas excepcionales para garantizar las clases en la modalidad virtual debido a la emergencia sanitaria que está atravesando el país en tal sentido se ha ampliado las bibliotecas virtuales y se han realizado cursos de cómo enfrentar esta nueva modalidad de enseñanza	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/MD2_INFORME_EJECUTIVO_DIRECCION_CONTINUA.pdf
Fortalecer la conexión entre investigación y docencia	SI	76-100	La investigación y la vinculación son funciones sustantivas de la Universidad. En ese sentido, se busca establecer una interrelación entre estas actividades y la docencia. Durante el 2020, a pesar de la declaración de emergencia sanitaria nacional y la Resolución del Consejo de Educación Superior donde se instruye a suspender las actividades de Vinculación, se realizó de manera virtual la II Evento Científico Estudiantil, donde los estudiantes de las distintas carreras participaron con ponencia de resultados de sus trabajos de investigación y/o Vinculación con el acompañamiento de sus docentes. Se incluye en las líneas de investigación de la universidad la Gestión del Conocimiento. Se potencian, los Grupos Científicos Estudiantiles motivados por el trabajo diario de los docentes en aras de desarrollar habilidades investigativas en los estudiantes, la participación de docentes en eventos científicos, la publicación de artículos y libros que abordan la temática de la docencia universitaria, la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación. Además los docentes se capacitaron y utilizar en sus actividades las herramientas anti plagio	https://www.uea.edu.ec/?page_id=11124
Levantamiento de información para detectar necesidades de formación de estudiantes	SI	76-100	Desde la unidad de seguimiento a graduados, se viene trabajando en la elaboración de un Plan de Capacitación para dar respuestas a las demandas de los estudiantes, graduados y sociedad civil en general	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/MD5_PLAN_VINCULACION_SEGUIMIENTO_GRADUADOS.pdf
Diagnóstico de necesidades de capacitación de empresarios turísticos	SI	26-50	Diagnóstico de necesidades de capacitación de empresarios turísticos	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/MD5_PLAN_VINCULACION_SEGUIMIENTO_GRADUADOS.pdf
Promover la revisión constante de los contenidos de los sílabos (Compromiso de las coordinaciones con docentes expertos en el área)	SI	76-100	Para el cumplimiento de este aspecto se realizaron por parte de los coordinadores de carrera en conjunto su comisión académica la aprobación de todos los Sílabos de cada Periodo Académico donde se valora la relación de los contenidos mínimos de los programas y los declarados en los sílabos. Estos informes son reflejados en la evaluación que los directivos emiten de sus docentes. Se creó y está en funcionamiento una comisión que evaluará los resultados de aprendizaje y contenidos mínimos en las asignaturas básicas que sean iguales para las diferentes carreras.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/MD6_Informe_Resultados_Evaluacion_2020_2021.pdf
Trabajar con los procesos de Innovación y transferencia de tecnologías capacitación, consultorías, patentes)	SI	76-100	Participación como asesores en varias mesas técnicas del territorio, tales como: mesa temática sobre Agricultura Familiar Campesina, organizada por la MAG nacional, mesa temática sobre CODEX Alimentarias, organizado por Agrociudad y FAO. Mesa técnica sobre aprovechamiento sostenible del Bambú. Participación en la construcción del Plan de Ordenamiento Territorial de las seis provincias Amazónicas. Se participó en la propuesta de Modelo de Transferencia de Tecnología basada en el análisis de los resultados de los proyectos de vinculación y de investigación para fortalecer la presencia de la UEA en el territorio. Se contribuyó en la programación y desarrollo de webinar sobre temáticas relacionadas con las líneas de investigación. Se tiene un proceso de Gestión de Patentes, Permisos del MAE, Planes de manejo. (100 % de cumplimiento)	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Acta-de-Reunionmesa-Bambú.pdf
Fomentar los procesos de desarrollo en emprendimiento local	SI	76-100	Propuesta de una nueva línea de investigación relacionada con la gestión de emprendimiento para el desarrollo local.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/CONVOCATORIA-N%C2%B0-001-CC-UEA-2021-Nueva-L%C3%A9nea-de-Investigaci%C3%B3n.pdf
Fortalecer los procesos editoriales de la UEA	SI	76-100	Atención a la actividad de la Editorial de la UEA mediante procesos de gestión y coordinación de actividades, propuestas de comité científico, áreas temáticas, proceso de indexación. Coordinación de asesoría y capacitación sobre indexaciones en Latindex y Scielo, desarrollado por la Analista de Acreditación de la Senescyt Dra. Ruth Andrea Campaña. Coordinación de asesoría y capacitación sobre indexaciones y procesos editoriales y desarrollo de un taller por la Editorial Ciencia Digital con la participación del Dr. Efraim Velástegui López, editor responsable	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Capacitacion-Editorial-Senescyt.pdf
Organizar una reunión con el responsable de Educación continua para buscar las herramientas que permitan articular las actividades de manera eficiente.	SI	76-100	Se estableció como herramienta una programación de Conferencias en línea en distintas áreas temáticas relacionadas con nuestros dominios	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/INFORME-EjecutivoEduca%C3%B3nContinua_Vinculaci%C3%B3n-1.pdf
Ofrecer cursos de capacitación que permitan difundir, actualizar o profundizar conocimientos, satisfaciendo los requerimientos institucionales y de la sociedad en general.	SI	76-100	Se estableció como herramienta una programación de Conferencias en línea en distintas áreas relacionadas con nuestra áreas de dominios y abierto a todo público.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/INFORME-EjecutivoEduca%C3%B3nContinua_Vinculaci%C3%B3n-1.pdf
Articular con la Relaciones públicas para empezar a difundir las actividades de vinculación.	SI	76-100	Se hizo entrega de la información a Relaciones Públicas para la difusión de participación en eventos relacionado con Vinculación	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/SectorProductivoPastaza_PDOT-1.pdf
Organizar distintos temas que pueda ser difundido como Webinar y capacitaciones online	SI	51-75	Se organizaron varios Webinar sobre distintas áreas temáticas	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/INFORME-EjecutivoEduca%C3%B3nContinua_Vinculaci%C3%B3n-1.pdf
Proponer actualización de la información que se muestra en la página web de la UEA de manera de mejorar su presentación y difusión.	SI	76-100	Se trabajó de manera conjunta con el departamento de Relaciones Públicas para la actualización de la página Web en relación a la estructura organizativa del Decanato de Vinculación	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/Infomac%C3%B3n-para-WEB-UEA%C3%A1ltima-Versi%C3%B3n-1.pdf

<p>Promover la articulación de la dirección de investigación de manera de resaltar el componente de transferencia de tecnología de los proyectos.</p>	SI	76-100	Se realizó una propuesta de Modelo de transferencia de Tecnología basada en el análisis de los resultados de los proyectos de vinculación y de investigación para fortalecer la presencia de la UEA en el territorio (100 %). Participación en diferentes mesas temáticas (Mesa del Bambú)	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/ModelodeTransferenciaTecnolog%C3%ADaUEA_Oct-2020-2.pdf
<p>Seguir trabajando en proyectos de vinculación en concordancia con los dominios y las líneas de investigación de la UEA para dar respuesta a las demandas y necesidades del territorio</p>	SI	76-100	Se creó una línea base concertada con distintos actores del territorio (GAD, IEES, Cámara provincial de Turismo, Gobernación, UEA) relacionada con el sistema productivo de la Provincia de Pastaza que permitirá la optimización de la gestión de vinculación para dar respuesta a la problemática planteada. Se elaboró una propuesta para la priorización de proyectos de bioemprendimiento.	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/PropuestaProyectedeBioemprendimiento_UEA.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	11.00	3361.02 %	2600.00 %	100.00 %	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/UEA-DFIN-2021-0201-M.pdf	Radio Amazonas	\$254.62	117
						Radio Bonita	\$407.40	70
						Radio Centro	\$407.40	59
						Radio Cisne	\$254.62	120
						Radio Integración	\$254.62	160
						Radio Jungla	\$407.40	120
						Radio Mokawa	\$254.62	200
						Radio Morona	\$203.70	100
						Radio Novedades	\$407.40	200
						Radio Olímpica	\$254.62	52
Radio Sucumbios	\$254.62	107						
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/A3_MLOTAIP2020.pdf
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.uea.edu.ec/?page_id=9755

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/2019/10/PEDI_02019.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/P1_POA_2020.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Formar profesionales líderes de la más alta calidad académica y excelencia técnica, científica y humanística, portadores de valores humanos trascendentales y con capacidad para realizarse en el contexto de un mundo globalizado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN					
	1	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN DOCENCIA	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN DOCENCIA SE EJECUTAN A LO LARGO DE LOS 12 MESES.	90.00	76.00	84.44 %	PROCESOS DE DOCENCIA, CAPACITACIÓN A DOCENTES Y ESTUDIANTES
Desarrollar sistemas que permitan alcanzar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN					
	4	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA GESTIÓN	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA GESTIÓN A LO LARGO DE LOS 12 MESES	160.00	130.00	81.25 %	PROCESOS DE CONSTRUCCIONES Y MANTENIMIENTOS, REMUNERACIONES, CONTRATACIONES, SERVICIOS.
Investigar la biodiversidad y los recursos de la región; sistematizar, patentar, y difundir los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diferentes pueblos y nacionalidades Amazónicas.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN					
	2	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN A LO LARGO DE LOS 12 MESES	72.00	61.00	84.72 %	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, ESCRITURA DE LIBROS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, ADQUISICIÓN DE EQUIPOS Y SUMINISTROS DE INVESTIGACIÓN
Servir a la colectividad mediante planes y programas que contengan nuevas alternativas, modelos de vida y de producción para solucionar los problemas ambientales, sociales, tecnológicos que permitan el desarrollo equilibrado del hombre y la conservación de la naturaleza de la Región Amazónica. Intercambiar experiencias y conocimientos con las universidades y centros de investigación, educativos, científicos y culturales, para el desarrollo de la ciencia y cultura amazónica y universal.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN					
	3	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN EN LOS 12 MESES	7.00	7.00	100.00 %	PROYECTOS DE VINCULACIÓN, CONVENIOS, PROGRAMAS DIDÁCTICOS
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						87.6025 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN DOCENCIA	\$10,204,321.34	\$6,662,179.44	65.29 %	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/F1_RC2020_AREAS_PROGRAMAS_PROYE_CTOS.pdf
META	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	\$410,767.39	\$85,709.84	20.87 %	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/F1_RC2020_AREAS_PROGRAMAS_PROYE_CTOS.pdf
META	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	\$327,578.31	\$96,993.96	29.61 %	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/F1_RC2020_AREAS_PROGRAMAS_PROYE_CTOS.pdf
META	ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA GESTIÓN	\$4,456,875.35	\$3,134,504.91	70.33 %	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/F1_RC2020_AREAS_PROGRAMAS_PROYE_CTOS.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$15,399,542.39	\$9,979,388.15	64.803147374563 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-:

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$24,272.37	\$450.00	
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$410,767.39	\$85,709.84	
PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PREPAGADO DE BECAS DE ESTUDIANTES REGULARES	\$465,000.00	\$378,600.00	
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$47,252.69	\$45,044.50	
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELOS A ESTUDIANTES	\$953,451.51	\$160,725.81	
TOTAL	1900743.96	\$670,530.15	0 %

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$15,399,542.39	\$11,451,807.72	\$9,343,247.48	\$3,947,734.67	\$636,140.67	64.80 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/UEA_FORMULARIO_RENDICION_DE_CUENTAS-2020.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/A2_RC2020_informe_compras_publicas_para_rendicion_de_cuentas.pdf
	\$99.00	\$4,861.52	\$96.00	\$4,782.11	
COTIZACIÓN					https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/A2_RC2020_informe_compras_publicas_para_rendicion_de_cuentas.pdf
	\$1.00	\$793,133.07	\$0.00	\$0.00	
ÍNFIMA CUANTÍA					https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/A2_RC2020_informe_compras_publicas_para_rendicion_de_cuentas.pdf
	\$50.00	\$0.00	\$46.00	\$0.00	
LICITACIÓN					https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/A2_RC2020_informe_compras_publicas_para_rendicion_de_cuentas.pdf
	\$1.00	\$32,771.73	\$0.00	\$0.00	
MENOR CUANTÍA B Y S					https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/A2_RC2020_informe_compras_publicas_para_rendicion_de_cuentas.pdf
	\$4.00	\$421,138.27	\$0.00	\$0.00	
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)					https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/A2_RC2020_informe_compras_publicas_para_rendicion_de_cuentas.pdf
	\$5.00	\$134,574.42	\$1.00	\$21,523.62	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					https://www.uea.edu.ec/wp-content/uploads/A2_RC2020_informe_compras_publicas_para_rendicion_de_cuentas.pdf
	\$7.00	\$428,486.94	\$1.00	\$20,791.50	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0.00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA