



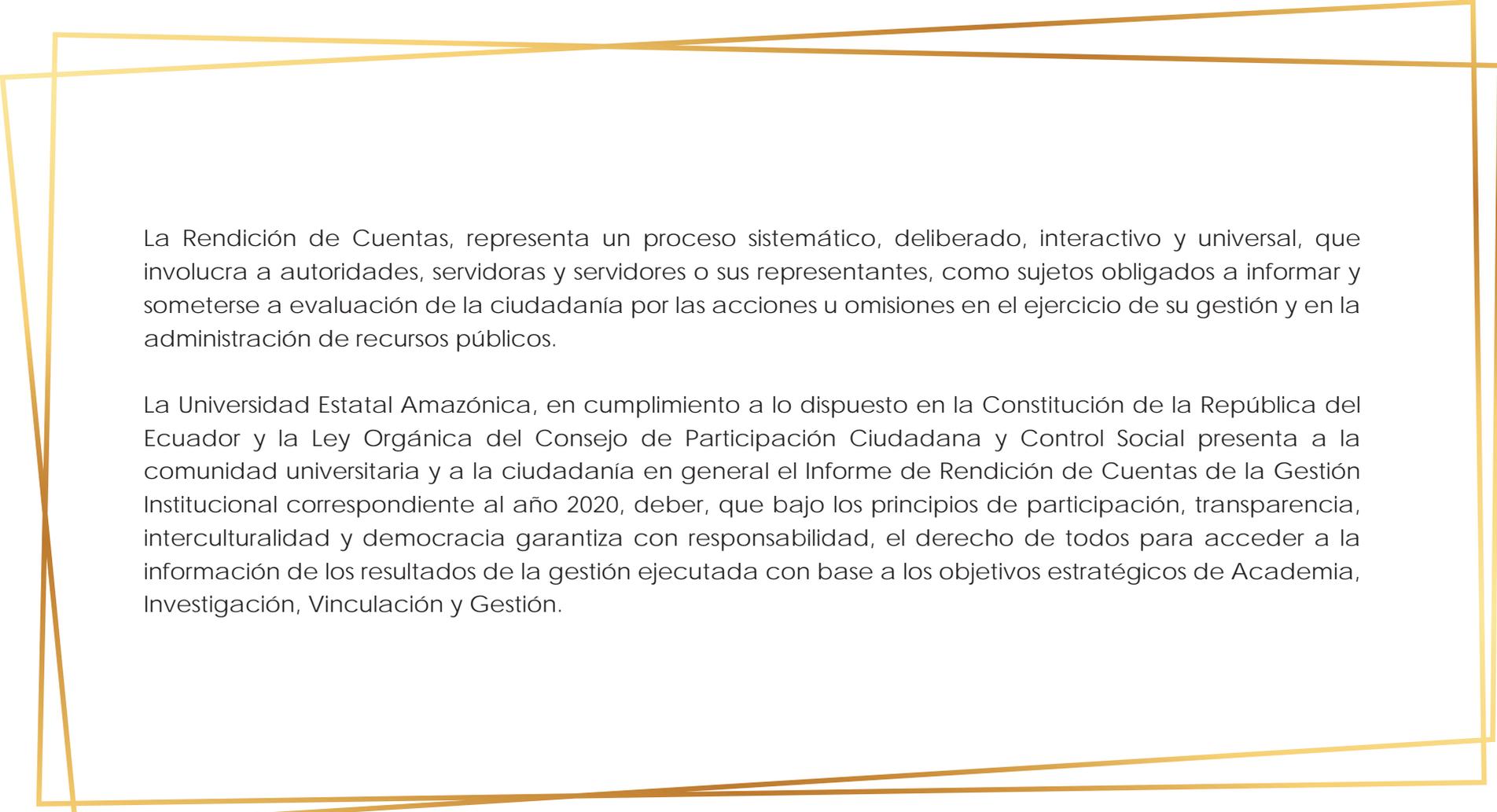
UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA



INFORME

DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2020

¡Juntos hacia la Excelencia!

A decorative frame made of two overlapping orange lines, one slightly offset from the other, creating a layered effect. The frame is rectangular with slightly irregular corners.

La Rendición de Cuentas, representa un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, como sujetos obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.

La Universidad Estatal Amazónica, en cumplimiento a lo dispuesto en la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social presenta a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general el Informe de Rendición de Cuentas de la Gestión Institucional correspondiente al año 2020, deber, que bajo los principios de participación, transparencia, interculturalidad y democracia garantiza con responsabilidad, el derecho de todos para acceder a la información de los resultados de la gestión ejecutada con base a los objetivos estratégicos de Academia, Investigación, Vinculación y Gestión.

CONTENIDO

Saludo Rectorado

Política Institucional

Misión

Visión

Valores

Fines

Campus Universitarios 9

ACADEMIA 10

Oferta Académica 14

 Sedes de Lago Agrío y El Panguí 14

 Posgrado 14

 Cobertura Geográfica 15

Bienestar Universitario 16

 Servicio Médico 17

 Servicio de Odontología 17

 Servicio Complementario de Salud 17

 Psicología 18

 Trabajo Social - Becas 18

 Cultura y Deporte 19

CONTENIDO

INVESTIGACIÓN	25
Líneas y Programas de Investigación	27
Proyectos de Investigación	29
Publicaciones Científicas	31
Ranking Web of Universities	32
Nivel de cumplimiento de los compromisos	33
 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	 34
Prácticas Preprofesionales	36
Nivel de cumplimiento de los compromisos	37
Educación Continua	39
 GESTIÓN	 40
Convenios Internacionales	42
Difusión y Comunicación de la Gestión Institucional	46
Talento Humano	48
Informe de Ejecución Presupuestaria	49
Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios	52
Obras de Infraestructura y Estudios	53
Información Referente a la Enajenación de Bienes, Expropiaciones/Donaciones	54
Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2017 - 2021	54
Evaluación del Plan operativo Anual 2020	57
Acreditación de la Universidad Estatal Amazónica	58

PRESENTACIÓN



La Universidad Estatal Amazónica UEA, es una institución de educación superior pública, creada por el Congreso Nacional mediante ley N° 2002-85, promulgada en el Registro Oficial N° 686 de 18 de octubre del 2002, y reformada en la Ley 0, publicada en el Registro Oficial No. 768 del 03 de junio de 2016.

Desde sus inicios ha logrado importantes avances en el orden científico, institucional y social, su objetivo es la formación de nuevas generaciones de jóvenes que suplan las necesidades de una sociedad demandante de profesionales íntegros. Poseedores de conocimiento técnico y capacidad investigativa, pero también formados en valores éticos y morales, que con pensamiento crítico aporten desde la región amazónica a la construcción de un Estado más eficiente, para un desarrollo sustentable y responsable del país y el mundo.

El alma máter, cuenta con un cuerpo docente altamente capacitado, que, a través de su experiencia, desarrolla investigaciones y proyectos innovadores al servicio de la comunidad, en interrelación con varios sectores estratégicos, lo que garantiza su excelencia académica, con la creación, desarrollo, transferencia e innovación del conocimiento.

La Universidad no ha dejado de avanzar, pese a una época de pandemia y limitación física, toda la comunidad asumió el desafío y se adaptó a la nueva realidad educativa. El instrumento más importante para lograr el intercambio de conocimientos, saberes, experiencias y el cumplimiento de compromisos, fue la virtualización, a través de la adecuación de una infraestructura tecnológica de calidad.

De esta manera, y en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 204 de la Constitución de la República del Ecuador, y al artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social; la Universidad Estatal Amazónica, pone a consideración de la comunidad universitaria y la ciudadanía en general el Informe de Rendición de Cuentas 2020.

En el documento se evidencia y transparenta el trabajo de la Administración antecesora, correspondiente al periodo comprendido entre el 01 de enero al 31 de diciembre de 2020, aquí se presentan los principales logros y resultados alcanzados por la UEA, en el marco de sus ejes de acción como son: la academia, investigación, vinculación con la sociedad y la gestión institucional.

Dr. David Sancho Aguilera, PhD.
Rector de la Universidad Estatal Amazónica



POLÍTICA INSTITUCIONAL

Misión

Generar ciencia y tecnología, formar profesionales e investigadores para satisfacer las necesidades del territorio, bajo los principios de desarrollo sostenible integral y equilibrado del ser humano para la Región Amazónica y el Ecuador, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura.

Visión

La Universidad Estatal Amazónica, será una comunidad académica - científica de docencia con investigación, que impulse la investigación y promueva el desarrollo sostenible de la Amazonia de tal forma que sea revalorizada como elemento y recurso fundamental del Estado. Se ha insertado con sus saberes ancestrales, características y potencialidades en la economía para forjar la cultura y alcanzar la unidad nacional.



Valores

- **Honestidad:** transparencia en todos los procesos ejecutados dentro de la Institución.
- **Excelencia:** realizar las actividades con un alto nivel de calidad y por encima del rendimiento promedio.
- **Creatividad:** generar nuevas ideas y conocimiento principalmente en los procesos de investigación.
- **Compromiso:** respetar las obligaciones y acuerdos contraídos con la institución.
- **Vocación de Servicio:** dejar de lado intereses personales por el bien de la universidad.



Fines

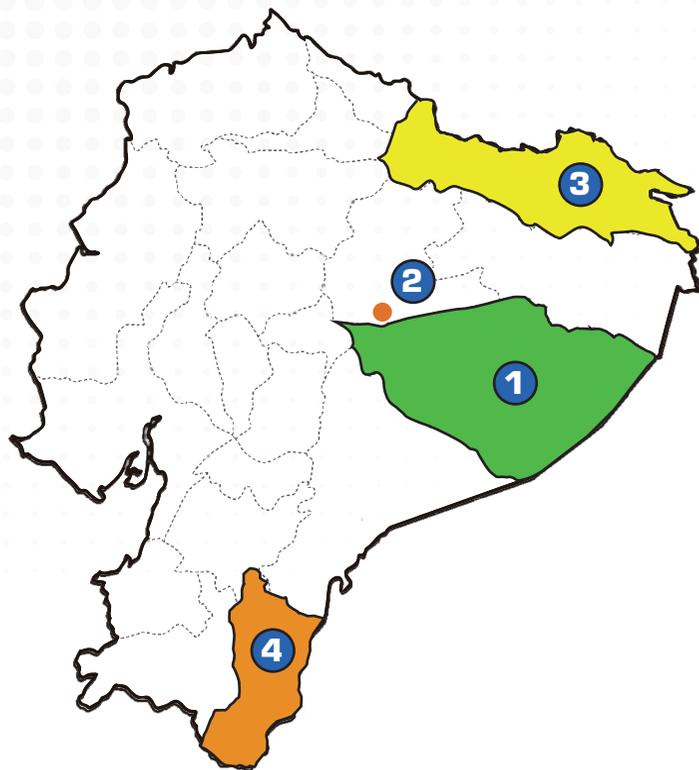
- Educar a los estudiantes de tal forma que cultiven la verdad, la creatividad, la ética y la entereza para que, comprendiendo la realidad del país, de Latinoamérica y del mundo, pueden enfrentarlas en forma crítica, contribuyendo eficazmente a la construcción de una nueva, justa y solidaria sociedad.
- Fomentar el acceso a la educación superior a todos los estratos sociales para contribuir al mejoramiento de su calidad de vida, a través de su inserción en el sector productivo.
- Realizar investigación científica y técnica, orientada a solucionar los problemas de la sociedad ecuatoriana, tendiente a mejorar la productividad, la competitividad, el manejo sustentable de los recursos naturales y a satisfacer las necesidades básicas de la población.
- Mantener estrecha relación con todos los sectores de la colectividad y del estado, difundiendo la interculturalidad, la democracia, la paz, los derechos humanos, la integración latinoamericana y del mundo, la defensa y protección del medio ambiente, a través de la ciencia y la tecnología.



Fines

- Fomentar el intercambio de la ciencia y tecnología, con instituciones de reconocido prestigio, nacional e internacional.
- Formar profesionales, que por sus conocimientos científicos, tecnológicos, valores éticos y morales y el cultivo de su talento creador, contribuyan eficazmente al bienestar de la colectividad.
- Producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país.
- Propiciar el dialogo entre las culturas nacionales y de éstas con la cultura universal.
- La difusión y el fortalecimiento de sus valores en la sociedad ecuatoriana.
- La formación profesional, técnica y científica de sus estudiantes, profesores e investigadores, contribuyendo al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en colaboración con los organismos del Estado y la sociedad.

Ubicación de Sedes



- 1 Matriz:** ubicado en la provincia de Pastaza, cantón Pastaza, en la ciudad de Puyo, Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral).
- 2 El Centro Experimental de Investigación y Producción Amazónica** se halla situado en la Región Amazónica Ecuatoriana, localizado entre la Provincia de Pastaza y Napo, en el Cantón Santa Clara y Arosemena Tola; a cuarenta y cinco minutos de la vía Puyo – Tena Km. 44 junto a la desembocadura del río Piatúa y Anzu, constituidos como espacios estratégicos para realizar estudios de los recursos amazónicos.
- 3 Sede Sucumbíos:** ubicada en la provincia de Sucumbíos, cantón Lago Agrio, en la ciudad de Nueva Loja, vía a Aguarico, tras Batallón 53 Rayo.
- 4 Sede El Pangui – Zamora Chinchipe:** ubicada en la provincia de Zamora Chinchipe, cantón El Pangui, parroquia El Pangui, en las calles Luis Imaicela entre Azuay y Mayor René Ulloa.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

**RENDICIÓN
DE CUENTAS | 2020**

ACADEMIA

¡Juntos hacia la Excelencia!



ACADEMIA

Formar profesionales líderes de la más alta calidad académica y excelencia técnica, científica y humanística, portadores de valores humanos trascendentales y con capacidad para realizarse en el contexto de un mundo globalizado.



Principales Logros Institucionales 2020

Debido a la emergencia sanitaria causada por la pandemia covid-19, la universidad enfrentó uno de los retos más grandes de su historia, teniendo que adaptarse en un corto tiempo, a una dinámica de actividades sin presencialidad, en una región donde la brecha social, económica, tecnológica y de conectividad, es superior a la del resto del territorio ecuatoriano.

En este contexto, la universidad tuvo que migrar del 100% de su presencialidad en carreras y programas, al 100% en modalidad en línea y virtual, con actividades sincrónicas y asincrónicas.

Para lograr este objetivo desde el vicerrectorado académico, se tomaron las siguientes acciones:

- Identificación de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, evidenciándose la difícil realidad que afrontan nuestros jóvenes, en donde más del 30% no tenía acceso a conectividad por limitaciones de conexión o por la falta de dispositivos tecnológicos, lo que motivó a la universidad a ajustar de forma inmediata su normativa y procesos, para dotar 500 tablets y 1000 conexiones de internet móvil ilimitado de alta velocidad.
- Desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje, para el grado, posgrado y educación continua, basado en un proceso de sincronización y uso conjunto de las plataformas SIAD, Moodle y Office 365.
- Virtualización de los servicios académicos, de docencia, investigación y gestión, asegurando la alta disponibilidad de servicios en línea a través del dominio uea.edu.ec, que estableció paralelamente un enlace de conexión a internet redundante, como medida de contingencia ante posibles riesgos.
- Creación de mesas de ayuda virtuales, con el objetivo de solventar las inquietudes de los estudiantes, generadas a raíz de la nueva realidad.

- Matriculación estudiantil en línea, con un logro exitoso del 98% en todas las carreras de la UEA, en Puyo, Lago Agrio y El Pangui; y un 100% en los programas de postgrado.
- Capacitación a todos los profesores investigadores y a 4.100 estudiantes sobre el uso de herramientas de comunicación y colaboración Microsoft Office 365 y Moodle 3.8, para el manejo de entornos virtuales e impartición de actividades académicas síncronas y asíncronas.
- Modificación y creación de varios cuerpos normativos, a partir de la emergencia sanitaria Covid-19, en correspondencia a las disposiciones legales emitidas a nivel nacional, permitiendo:
 - La implementación de los exámenes complexivos en línea para grado y posgrado.
 - La implementación del sistema de gestión de graduados para la entrega de títulos profesionales, con procedimientos ordenados a fin de precautelar la salud de toda la comunidad universitaria.



Oferta Académica

Durante el año 2020 la Universidad Estatal Amazónica ofertó las siguientes carreras de Pregrado:

Matriz Puyo:

Facultad de Ciencias de la Vida

- Carrera de Ingeniería Ambiental
- Carrera de Biología
- Carrera de Turismo

Facultad de Ciencias de la Tierra

- Carrera de Agropecuaria
- Carrera Agroindustrial
- Carrera de Ingeniería Forestal

Carrera de Comunicación

Sedes

Sucumbíos y el Pangui - Zamora Chinchipe

- Carrera de Biología
- Carrera de Turismo



Posgrado en Matriz Puyo:

- Maestría en Turismo, mención Gestión Turística
- Maestría en Silvicultura, mención Manejo y Conservación de Recursos Forestales
- Maestría en Agroindustria, mención Sistemas Agroindustriales
- Maestría en Agronomía, mención Sistemas Agropecuarios
- Maestría de Ingeniería Ambiental, mención Saneamiento Ambiental



Cobertura Geográfica

La Universidad Estatal Amazónica se encuentra presente en las provincias de Pastaza, Sucumbíos y Zamora Chinchipe, en las cuales, recibe a estudiantes de todo el país y de diferentes pueblos y nacionalidades.

CANTIDAD DE ENTIDADES QUE INTEGRA:					
SEDE	No. DE CAMPUS	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. DE ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS
MATRIZ	2	Puyo, Santa Clara (Pastaza) y Arosemena Tola (Napo)	3256	H: 1395 M: 1861	AFROECUATORIANO: 22 BLANCO: 17 INDIGENA: 644 MESTIZO: 2550 MONTUBIO: 3 MULATO: 11 NEGRO: 2 NO APLICA: 3 OTRO: 4
Sede Sucumbios	1	Región Amazónica Norte	633	H: 194 M: 439	AFROECUATORIANO: 19 BLANCO: 3 INDIGENA: 39 MESTIZO: 563 MONTUBIO: 2 MULATO: 3 NEGRO: 3 NO APLICA: 0 OTRO: 1
Sede El Pangui	2	Región Amazónica Sur	347	H: 120 M: 227	AFROECUATORIANO: 2 BLANCO: 0 INDIGENA: 46 MESTIZO: 295 MONTUBIO: 0 MULATO: 1 NEGRO: 1 NO APLICA: 1 OTRO: 1

Tabla No. 1: Distribución estudiantil de acuerdo a la cobertura geográfica.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por Secretaría Académica.



Bienestar Universitario

La Dirección de Bienestar Universitario (DBU), contribuye a mejorar la calidad de vida de los docentes, estudiantes, y personal administrativo, a través de una atención integral. Da apoyo y ofrece servicios de calidad, con pertinencia y equidad en psicología, salud, deporte, cultura, recreación, becas, ayudas económicas y otros; promueve un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes, en un ambiente libre de violencia, como medio para fortalecer la formación holística y promoción profesional de los estudiantes.

El DB, planificó y ejecutó varias actividades y servicios integrales para el bienestar de la comunidad universitaria como parte del cumplimiento de las políticas institucionales.

Los servicios que se ofertaron fueron:

- Atención médica general
- Atención odontológica
- Atención psicológica
- Trabajo Social
- Escuela de música
- Escuela de coro y teatro
- Escuelas deportivas
- Escuela de danza



Servicio médico

Durante el año fiscal 2020, se realizaron valoraciones a 1430 usuarios:

- Estudiantes regulares: 792 atenciones
- Personal docente y administrativo: 174 atenciones
- Padres, hijos y cónyuges de personal docente administrativo de la UEA: 45 atenciones
- Estudiantes de nivelación: 419 atenciones

Además, se entregaron 404 certificados (matrícula y enfermedad) y se canjearon 48 certificados médicos.

Servicio de Odontología

Se evaluó a un total de 457 usuarios:

- Estudiantes regulares: 62 atenciones
- Personal docente y administrativo: 54 atenciones
- Padres, hijos y cónyuges de personal docente administrativo de la UEA: 62 atenciones
- Estudiantes de nivelación: 279 atenciones

Se entregaron 271 certificados odontológicos y se canjearon 20.

Servicio Complementario de Salud

Se brindó el servicio a 684 usuarios, precisándose:

- 205 procedimientos de enfermería: Ampollas 158 y Curaciones 47.
- Atención a 486 pacientes de nivelación.
- Campaña de desparasitación a estudiantes de nivelación, atención odontológica y entrega de certificados médicos.
- Campaña de desparasitación a 16 personas de CEIPA.
- Entrega de 65 prendas de protección: 35 a servidores de la UEA y 33 a personal del CEIPA.



Psicología

Psicología y orientación profesional, como apoyo permanente a la actividad académica, social y emocional y promocional de la institución:

- 1537 consultas de atención psicológica.
- Capacitación a 900 estudiantes de nivelación y de los primeros años en el tema “Prevención del consumo problemático de bebidas alcohólicas”.
- Capacitación a 540 estudiantes de los primeros años, en el tema “Riesgos para alcanzar tus objetivos”.
- Acciones frente a la pandemia del Covid 19:
- Atención psicológica permanente, a través de teleconsulta y visita domiciliaria.
- Campañas internas en temas de prevención del sida, violencia de género, consecuencias del consumo de alcohol y tabaco.

Trabajo Social - Becas

Durante el año 2020, se ha mantenido el programa de becas estudiantiles de la UEA, y, conforme a lo estipulado en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y al crecimiento poblacional académico, se ha incrementado el número de becarios en la institución. Durante el mismo periodo, un total de 550 estudiantes han sido beneficiarios de becas y ayudas económicas, evidenciando un porcentaje de becarios sobre lo normado para las Instituciones de Educación Superior del 10% de estudiantes regulares.

Se desglosan a continuación las principales actividades de Trabajo Social: 434 usuarios

- Control del Décimo Segundo Concurso de Becas y Ayudas Económicas de la UEA: información, recepción, verificación y control de documentación de becarios y postulantes a becarios de la UEA: 193 procesos.



- Visitas domiciliarias a estudiantes: 37 en las provincias de Zamora y Sucumbíos Panguí.
 - Entrega de 60 kits alimenticios a estudiantes de escasos recursos, en colaboración con la Prefectura de Pastaza.
 - Organización del corredor humanitario para el traslado de 37 estudiantes, desde la ciudad de Puyo a sus hogares de origen, en cooperación con Instituciones públicas y privadas.
- Notificación de 9 siniestros de estudiantes a la aseguradora Hispana de Seguros, para el desembolso de las indemnizaciones.

Cultura y Deporte

Durante el año 2020, debido a la pandemia, los instructores deportivos y culturales responsables, implementaron nuevas metodologías para el trabajo de las escuelas de Fútbol Soccer y Fútbol Sala Masculino y Femenino, Baloncesto Masculino y Femenino, Ecuavoley Masculino, Coro, Teatro y Danza. Igualmente, al igual que la Escuela de Música de la UEA.

Escuela de Fútbol y Futsala

- Participación destacada de la selección de fútbol de la UEA, en encuentros deportivos amistosos y torneos.
- Implementación de clases teóricas para la disciplina de fútbol, tanto masculino como femenino, a través de videos para preparaciones físicas y entrenamientos de las diferentes jugadas técnicas, tácticas, ofensivas y defensivas a través de la plataforma Moodle y Plataforma Microsoft Teams.
- 60 estudiantes de las diferentes carreras de la universidad, integraron el equipo de fútbol y futsala.



Escuela de Baloncesto y Ecuavoley

- Elaboración del Reglamento para campeonatos del personal docente y administrativo de la UEA.
- Desarrollo del Primer campeonato virtual de baloncesto.
- Implementación de clases teóricas para la disciplina de baloncesto y acuavoley, tanto masculino como femenino, a través de videos para preparaciones físicas y entrenamientos de las diferentes jugadas técnicas, tácticas, ofensivas y defensivas a través de la plataforma Moodle y Plataforma Microsoft Teams.

Escuela de Danza

- 18 presentaciones en representación de la UEA, dentro y fuera de la provincia.
- 6 montajes coreográficos presentados en todos los eventos en los que participó la Escuela de Danza de la UEA.
- 40 estudiantes conformaron la Escuela de danza de la UEA y trabajaron sus actividades desde la plataforma Teams.
- Se cumplió con el objetivo de promover la salud física y mental de toda la comunidad Universitaria durante el confinamiento por la pandemia, a través del programa de bailo terapia virtual.
- Se desarrolló el “Primer concurso virtual de danza UEA 2020”, integrado por estudiantes de los 3 campus de la universidad.

Escuela de Coro y Teatro

- 40 integrantes del Coro y Teatro.
- 11 presentaciones corales en varios eventos.
- 9 integrantes del Grupo de Teatro Proyección.



- 7 presentaciones teatrales.
- Capacitación virtual a 42 participantes en canto coral y 33 de actuación teatral durante la pandemia de Covid 19.
- Capacitación virtual a 90 participantes de oratoria.

Escuela de Música

- Desarrollo de clases en modalidad virtual para el grupo folclórico de la UEA.
- 11 canciones en el repertorio artístico musical del grupo folclórico (1 hora de presentación).
- Producción de 2 videos musicales con los integrantes del grupo folclórico.
- Creación de 2 ensambles musicales: el primero con niños (hijos de servidores de la UEA) y el segundo con 6 jóvenes estudiantes de la institución.
- Se desarrolló el proyecto denominado "Taller de Lenguaje Musical", con 45 estudiantes.

Logros Alcanzados:

Las escuelas culturales y deportivas de nuestra institución contaron con un total de 305 participantes:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| ● Fútbol Soccer y Sala Masculino | 60 estudiantes |
| ● Baloncesto Masculino | 30 estudiantes |
| ● Baloncesto Femenino | 30 estudiantes |
| ● Ecuavoley Masculino | 20 estudiantes |
| ● Danza | 80 estudiantes |
| ● Coro y Teatro | 40 estudiantes |
| ● Música | 45 estudiantes |



Graduados

La Universidad Estatal Amazónica durante el período 2020 incorporó a 909 nuevos profesionales.



Carrera	Graduados
Ingeniería Agropecuaria	113
Ingeniería Agroindustrial	154
Ingeniería Ambiental	356
Ingeniería Turismo	286
Total	909

Tabla No. 2: Clasificación de Graduados por Carrera.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por Secretaría Académica.



Compromisos asumidos con la comunidad durante el evento de Rendición de Cuentas 2019 (Mesa Docencia)

- **Ampliación de Becas para estudiantes frente a la pandemia Covid 19:**
 - 300 estudiantes activos en el Décimo Segundo Programa de Becas de la UEA.
- **Incremento de actividades a través de la Dirección de Educación Continua para fortalecer la formación de los estudiantes:**
 - 30 cursos gestionados por UEA y 9 cursos en asociación con otras IES.
- **Promover acercamientos con empresas turísticas para capacitarlos en áreas de sus necesidades:**
 - Levantamiento de información del sector turístico sobre: Alojamiento, emprendimiento y atractivos turísticos para aportar con resultados de estudios.
- **Ampliación de la Oferta Académica de posgrado en las sedes de Zamora y Sucumbíos:**
 - Se desarrolló el proyecto de la Maestría titulada: Ingeniería Ambiental. Mención Saneamiento Ambiental, que, una vez aprobada por el CES, será llevada a las Sedes.
 - La Dirección Académica, realizó un informe de estrategias para fortalecer el desarrollo académico.
- **Fortalecimiento del modelo de los procesos enseñanza aprendizaje:**
 - Se impartieron cursos de capacitación a docentes en temas de Pedagogía y de Didáctica:
 - Se desarrollaron semanas curriculares, seminarios y talleres que abordan aspectos relativos al modelo complejo de Edgar Morin.
 - Se aprobaron nuevos instructivos y resoluciones encaminadas a perfeccionar el proceso docente.
 - Debido a la emergencia sanitaria, se aplicaron medidas que garanticen las clases en modalidad virtual, ampliando las bibliotecas virtuales y realizando cursos para la adaptación a la nueva modalidad de enseñanza.



- **Fortalecimiento de la vinculación entre investigación y docencia:**
 - Se estableció una interrelación entre la docencia e investigación.
 - Se desarrolló de manera virtual el II Evento Científico Estudiantil, con la participación de estudiantes de varias carreras de la Universidad.
 - Se incluyó en las líneas de investigación de la universidad, la Gestión del Conocimiento.
 - Se potenciaron, los Grupos Científicos Estudiantiles, la participación de docentes en eventos científicos, la publicación de artículos y libros que abordan la temática de la docencia universitaria.
 - Se capacitó a los docentes en el uso de herramientas anti plagio.
- **Levantamiento de información para la detección de las necesidades de formación de los estudiantes:**
 - La Unidad de Seguimiento a Graduados, trabajó en la elaboración de un Plan de Capacitación que brinde respuestas a las demandas de los estudiantes, graduados y sociedad civil en general.
- **Promover la revisión constante de los contenidos de los sílabos:**
 - Las coordinaciones y sus comisiones conformadas por docentes expertos en el área, asumieron el compromiso para la revisión y aprobación de todos los Sílabos dentro de cada Periodo Académico. Se considera en la evaluación docente la relación de los contenidos mínimos de los programas y los declarados en los sílabos.
 - Se creó una comisión que evaluará los resultados de aprendizaje y contenidos mínimos en las asignaturas básicas que sean iguales para las diferentes carreras.
- **Repotenciación de los laboratorios de la Universidad para prácticas de campo y laboratorio:**
 - Se adquirieron equipos de laboratorios e insumos que potencian las actividades docentes y estudiantiles.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

**RENDICIÓN
DE CUENTAS | 2020**

INVESTIGACIÓN

¡Juntos hacia la Excelencia!



INVESTIGACIÓN

Investigar la biodiversidad y los recursos de la región; sistematizar, patentar, y difundir los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diferentes pueblos y nacionalidades Amazónicas.



La investigación constituye un eje fundamental y estratégico de la Universidad Estatal Amazónica, y durante el periodo 2020, la investigación fue impulsada gracias a la ejecución de proyectos, la publicación de artículos científicos y libros.

Líneas y Programas de Investigación

Las líneas y programas de Investigación de la UEA constituyen el marco referencial dentro del cual se desarrollan todas las actividades de investigación. Estas se encuentran alineadas con el segundo objetivo estratégico institucional: "Investigar la biodiversidad y los recursos de la región; sistematizar, patentar, y difundir los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diferentes pueblos y nacionalidades Amazónicas". Y componen un conjunto de reglas metodológicas que precisan los senderos a seguir y los problemas a evitar, para la elaboración de nuevas tecnologías o técnicas sólidas, probadas reales y aceptadas estas son:

- **Ecosistemas, Biodiversidad y Conservación de Especies.**

Tiene por objetivo incentivar, coordinar y realizar investigaciones científicas relacionadas con la protección de la biodiversidad, el funcionamiento y la conservación de los ecosistemas, así como evaluar los disturbios ambientales y el uso sustentable de los recursos naturales. También se centra en impulsar el desarrollo de proyectos aplicados al rescate, la protección y la propagación de especies endémicas para la reintroducción en la región Amazónica.

- **Gestión y Conservación Ambiental.**

Se propone cuantificar impactos ambientales negativos para poder mitigar, detener y/o revertir los daños provocados por las actividades antrópicas en el entorno de la Alta Amazonia, a través del desarrollo de alternativas adaptadas a esta región en materias como: ordenamiento territorial y uso del suelo, la biorremediación ambiental y la evaluación de especies nativas maderables y no maderables destinadas a planes de reforestación, junto con el uso eficiente de las fuentes de energías renovables más aptas para este entorno.



- **Producción de alimentos en sistemas Agrobiodiversos.**

El objetivo general es fortalecer la diversificación y la generación y/o adopción de tecnologías agroecológicas en la producción agropecuaria, promoviendo la recuperación y preservación de la agrobiodiversidad, la valoración del potencial productivo de especies y de los saberes ancestrales de la Amazonía.

- **Desarrollo de Procesos Agroindustriales.**

Genera ciencia y tecnología con valor agregado a materias primas procedentes de los sectores agrícola, pecuario, acuícola, forestal y no forestal, aprovechando la diversidad de las especies amazónicas con potencial para la alimentación funcional y la obtención de principios activos para uso industrial.

- **Turismo y Patrimonios.**

Incluye la generación, extensión, difusión y divulgación de variados recursos naturales, patrimoniales, culturales y educativos con una concepción de turismo amplio, riguroso, guiado, formativo e interesante por su profundidad y variedad.

- **Plurinacionalidad y Saberes Ancestrales.**

Desarrolla investigaciones multidisciplinarias que contribuyan a lograr impactos, sociales, ambientales, económicos, políticos, científicos y tecnológicos en la Región Amazónica, a partir de los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diversos pueblos y nacionalidades amazónicas.

- **Economía de Recursos Naturales y Desarrollo Empresarial.**

Fomentar y ejecutar investigaciones científicas y aplicadas referentes a la economía de los recursos naturales y al desarrollo empresarial con énfasis al Bio-comercio de productos amazónicos.



Proyectos de Investigación

En el período fiscal 2020, se ejecutaron en total 16 Proyectos de Investigación, que debido a la emergencia sanitaria por el COVID 19, fueron desarrollados de forma online, mediante el procesamiento de datos, escritura de informes, publicaciones, entre otros, los cuales son detallados a continuación:

- Factores que determinan el comportamiento emprendedor del sector turístico en la Provincia de Pastaza.
- Establecimiento del banco de germoplasma de recursos filogenéticos-genero vainilla.
- Evaluación de la influencia del cultivo de Cacao (*Theobroma cacao*) en la calidad del suelo en el cantón Arosemena Tola Provincia de Napo.
- Observatorio turístico de la Universidad Estatal Amazónica, como espacio que genera información actualizada y permanente sobre la dinámica de la actividad del Turismo, para la toma de decisiones a nivel de la Región Amazónica.
- Análisis de la sostenibilidad y cambio climático en fincas indígenas y colonos de la reserva de biósfera Yasuní, Amazonía Ecuatoriana.
- Gestión de riesgos socioambientales de comunidades localizadas en la cuenca alta del río Napo, región Amazónica Ecuatoriana frente al cambio climático global.
- La economía popular y solidaria y la coordinación con las finanzas populares y solidarias en Ecuador. Caso de estudio.
- Propagación, crecimiento y requerimientos hídricos de las especies del programa de plantas medicinales del centro de investigación, posgrado y conservación amazónica.
- Diseño e implementación de un sistema de evaluación de la satisfacción del consumidor de servicios turísticos a través de modelos de ecuaciones estructurales.
- Sistema de información geográfica y cooperación en investigación acción participativa para la salvaguarda de los patrimonios natural y cultural de la cuenca amazónica.



- Caracterización de mamíferos silvestres in situ y ex situ dentro del centro de investigación, posgrado y conservación amazónica (CIPCA).
- Biodiversidad vegetal en el sistema agroforestal (SAF) tradicional Chakra como fuente de aceites vegetales para contribuir a la gestión y uso sostenible de estos recursos naturales.
- Valorización del Patrimonio inmaterial, tradiciones y expresiones orales.
- Restauración forestal de la microcuenca del río Puyo mediante técnicas de nucleación como contribución a los servicios ecosistémicos.
- Condiciones de vida, uso del suelo y turismo científico en la comunidad San José de Payamino, Amazonía Ecuatoriana.
- Sistemas de producción endógenos aplicados por pequeños agricultores en la Amazonía Ecuatoriana: una alternativa para reducir la expansión de la agricultura insostenible.

Laboratorios Didáctico - Investigativos

La Universidad Estatal Amazónica cuenta con varios laboratorios, que son fundamentales en las áreas de docencia e investigación:

- Laboratorio Biotecnología de la Reproducción Animal
- Laboratorio Biotecnología Vegetal
- Laboratorio de Control Biológico
- Laboratorio de Ecología Tropical Natural y Aplicada "LETNA"
- Laboratorio de Estudios Ambientales
- Laboratorio Plantas Medicinales
- Laboratorio Ambiental
- Laboratorio de Biología y Entomología
- Laboratorio de Bromatología
- Laboratorio de Microbiología
- Laboratorio de Química
- Laboratorio de Suelos



Publicaciones Científicas

Un aspecto sustancial en el fortalecimiento de la investigación de la Universidad Estatal Amazónica, se refleja en la cantidad y la calidad de los productos científicos desarrollados por los Docentes Investigadores, Docentes y Técnicos Docentes. Durante el año 2020, a pesar de la pandemia, la UEA generó 122 artículos científicos, un 1 libro y 11 capítulos de libros.

En particular, se destaca el crecimiento constante de las publicaciones científicas en revistas indexadas en ISI y SCOPUS, y en general, en revistas con indexaciones nacionales e internacionales. Otro factor relevante es la diversidad y el equilibrio en el tipo de publicaciones (artículos en revistas indexadas, libros, capítulos de libro y ponencias en eventos nacionales e internacionales) que permite multiplicar las fuentes de publicación y poner a circular los avances y resultados de las investigaciones generadas en el alma mater, siendo ampliamente usadas como fuentes para analizar los resultados científicos de las Universidades, evaluar su productividad y producir indicadores bibliométricos.

Base de Datos	Número de Publicaciones
Art. LatinDex	84
Art. Scopus	38
TOTAL ARTÍCULOS 2020	122
Capítulos de Libros	11
Libros	1

Tabla No. 3: Publicaciones realizadas durante el 2020.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por Decanato de Investigación.

Ranking Web of Universities

Para los Docentes Investigadores de la Universidad Estatal Amazónica, las Bases de Datos Científicas y las publicaciones constituyen las vías de comunicación para transmitir los resultados de sus investigaciones.

Las bases de datos bibliográficas internacionales, como el Web of Knowledge (WOK) y más recientemente Scopus, han sido ampliamente usadas como fuentes para analizar los resultados científicos de las Universidades, evaluar su productividad y producir indicadores bibliométricos (van Raan, 2004; Bonaccorsi y otros, 2007).

Durante los últimos años, el Decanato de Investigación ha seguido el Ranking Web of Universities que constituye un alto evaluador a nivel mundial y regional. Desde el año 2016, la Universidad Estatal Amazónica se ubica entre las mejores Universidades Estatales del Ecuador que poseen una producción científica categorizado en el indicador de Excelencia, lo que evidencia el trabajo conjunto de Docentes investigadores y estudiantes.

Durante el 2020, la Universidad Estatal Amazónica logró mantenerse en el 13vo lugar del indicador de Excelencia entre las Universidades del Ecuador en el ranking académico mundial Webometrics.

Inicio » Latinoamérica » Ecuador

Current edition
Universities: January 2021
Edition 2021.1.2 beta

Ecuador

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	Impacto (Puntuación)	Acreditación (Puntuación)	Excelencia (Puntuación)
1	2292	Universidad San Francisco de Quito	+	3070	5963	1432
2	1745	Escuela Politécnica Nacional	+	3408	1846	1878
3	2717	Escuela Superior Politécnica del Litoral	+	1990	5963	2471
4	2284	Universidad Técnica Particular de Loja	+	4188	1869	2702
5	2324	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE (Escuela Politécnica del Ejército)	+	4220	1798	2774
6	2295	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	+	3673	2089	2834
7	2676	Universidad de Cuenca	+	5160	2103	2991
8	2631	Universidad Politécnica Salesiana Ecuador	+	4553	2037	3154
9	4140	Yachay Tech	+	15399	2316	3171
10	3046	Universidad Central del Ecuador	+	6508	2301	3258
11	1948	Universidad de las Américas Ecuador	+	1155	2395	3298
12	4537	Universidad UTE	+	8476	5963	3690
13	4893	Universidad Estatal Amazónica	+	16900	3399	4032
14	5015	Universidad de Esmeraldas Escuela Superior	+	10717	5963	4115
15	4036	Universidad Técnica del Norte	+	8511	3129	4269
16	4927	Universidad Católica de Santo Domingo de Guzmán	+	8981	5963	4299
17	4807	Itam Universidad Regional Amazónica	+	13677	3795	4359

Logos: MAJESTIC, ahrefs, QL2, SCIMAGO research group



Nivel de cumplimiento de compromisos asumidos con la comunidad durante el evento de Rendición de Cuentas 2019 (Mesa Investigación)

- **Trabajar con los procesos de Innovación y transferencia de tecnologías, capacitación, consultorías y patentes:**
 - Asesorías en varias mesas técnicas del territorio, tales como: Mesa temática sobre Agricultura Familiar Campesina, organizada por la MAG nacional, Mesa temática sobre CODEX Alimentarius, organizado por Agrocalidad y FAO, Mesa técnica sobre aprovechamiento sostenible del Bambú.
 - Participación en la construcción del Plan de Ordenamiento Territorial de las seis provincias Amazónicas.
 - Participación en la propuesta de Modelo de Transferencia de Tecnología basada en el análisis de los resultados de los proyectos de vinculación y de investigación para fortalecer la presencia de la UEA en el territorio.
 - Contribución en la programación y desarrollo de webinars sobre temáticas de las líneas de investigación.
 - 100% de cumplimiento en el proceso de Gestión de Patentes, Permisos del MAE y Planes de manejo.
- **Fomentar los procesos de desarrollo en emprendimiento local:**
 - Se realizó la propuesta de una nueva línea de investigación relacionada con la gestión de emprendimiento para el desarrollo local.
- **Fortalecer los procesos editoriales de la UEA:**
 - Se implementó acciones de mejora continua de la Editorial de la UEA, a través de procesos de gestión y coordinación de actividades, propuestas del comité científico, áreas temáticas y procesos de indexación.
 - Se coordinó la asesoría y capacitación de la Analista de Acreditación de la Senescyt Dra. Ruth Andrea Campaña, sobre indexaciones en Latindex y Scielo.
 - Se realizó un taller sobre indexaciones y procesos editoriales por parte del Dr. Efraín Velastegui López, editor responsable de la Editorial Ciencia Digital.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

**RENDICIÓN
DE CUENTAS | 2020**



VINCULACIÓN



¡Juntos hacia la Excelencia!

VINCULACIÓN

Servir a la colectividad mediante planes y programas que contengan nuevas alternativas, modelos de vida y de producción para solucionar los problemas ambientales, sociales, tecnológicos que permitan el desarrollo equilibrado del hombre y la conservación de la naturaleza de la Región Amazónica. Intercambiar experiencias y conocimientos con las universidades y centros de investigación, educativos, científicos y culturales, para el desarrollo de la ciencia y cultura amazónica y universal.

Programas Didácticos - Investigativos

Durante el año 2020, se ejecutaron un total de 12 programas didácticos - investigativos en el CEIPA, detallados a continuación:



- Programa de Producción Porcina.
- Programa de Producción Avícola.
- Programa de Especies Menores.
- Programa de Recursos Acuáticos.
- Programa de Ganado Bovino/Ovino.
- Programa Agroforestal.
- Programa de Pastos y Forrajes.
- Hotel CIPCA.
- Programa de Conservación de Suelos.
- Programa de Mecanización Agrícola.
- Programa de Plantas medicinales y Café.
- Zocriadero.

Además, la Universidad Estatal Amazónica cuenta con dos estaciones científicas:

- Estación Biológica Nangaritza (Zamora Chinchipe).
- Estación Científica Timburicocha (Orellana).



Nivel de cumplimiento de compromisos asumidos con la comunidad durante el evento de Rendición de Cuentas 2019 (Mesa Vinculación)

El cumplimiento de compromisos se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio a través de mecanismos como diálogos públicos de participación.

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERO EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Organizar una reunión con el responsable de Educación continua para buscar las herramientas que permitan articular las actividades de manera eficiente en el tema de capacitación.	Unidad de Educación Continua- UEA	100%
Ofrecer cursos de capacitación que permitan difundir, actualizar o profundizar conocimientos, satisfaciendo los requerimientos institucionales y de la sociedad en general.	Unidad de Educación Continua- UEA	100%
Organizar distintos temas que pueda ser difundido como Webinar y capacitaciones online.	Unidad de Educación Continua- UEA	100%
Promover la articulación de la dirección de vinculación e investigación de manera de resaltar el componente de transferencia de tecnología de los proyectos.	Decanato de Vinculación y de Investigación	100%
Seguir trabajando en proyectos de vinculación en concordancia con los dominios y las líneas de investigación de la UEA para dar respuesta a las demandas y necesidades del territorio.	Decanato de Vinculación y de Investigación, UEA, GIZ	100%

Tabla No. 4: Nivel de cumplimiento de compromisos asumidos con la comunidad en el año 2020.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por Decanato de Vinculación.



COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	RESULTADOS AVANCE/ CUMPLIMIENTO
Organizar una reunión con el responsable de Educación Continua para buscar las herramientas que permitan articular las actividades de manera eficiente en el tema de capacitación.	Se estableció como herramienta una programación de Conferencias en línea en distintas áreas temáticas relacionadas con nuestros dominios (100 %).
Ofrecer cursos de capacitación que permitan difundir, actualizar o profundizar conocimientos, satisfaciendo los requerimientos institucionales y de la sociedad en general.	Se estableció como herramienta una programación de Conferencias en línea en distintos aspectos relacionados con nuestras áreas de dominios y abierto a todo público (100 %).
Articular con la Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas para empezar a difundir las actividades de vinculación.	Se entregó la información a la Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas para la difusión de participación en eventos relacionados con Vinculación (Proyectos emblemáticos).
Organizar distintos temas que pueda ser difundido como Webinar y capacitaciones online.	Se organizaron varios Webinars sobre distintas áreas temáticas (100 %).
Proponer la actualización de la información que se muestra en la página web de la UEA, a fin de mejorar su presentación y difusión.	Se trabajo de manera conjunta con la Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas para la actualización de la página Web en relación a la estructura organizativa del Decanato de Vinculación (100 %).
Promover la articulación de la dirección de vinculación e investigación para resaltar el componente de transferencia de tecnología de los proyectos.	Se realizó una propuesta de Modelo de transferencia de Tecnología basada en el análisis de resultados de los proyectos de vinculación y de investigación para fortalecer la presencia de la UEA en el territorio (100 %). Participación en diferentes mesas temáticas (Mesa del Bambú).
Potenciar el trabajo en proyectos de vinculación en concordancia con los dominios y las líneas de investigación de la UEA, para dar respuestas a las demandas y necesidades del territorio.	Se creó una línea base concertada con distintos actores del territorio (GAD, IEES, Cámara provincial de Turismo, Gobernación, UEA) relacionada con el sistema productivo de la Provincia de Pastaza que permitirá la optimización de la gestión de vinculación para dar respuesta a la problemática planteada. Se elaboró una propuesta para la priorización de proyectos de bioemprendimiento.

Tabla No. 5: Resultados del cumplimiento de compromisos asumidos con la comunidad en el año 2019.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por Decanato de Vinculación.



Educación Continua

El Departamento de Educación Continua en base a sus atribuciones y facultades otorgadas en su Reglamento de funcionamiento, tiene como misión organizar, dirigir, gestionar y evaluar los procesos de capacitación extracurricular, con la finalidad de ofrecer programas que permitan difundir, actualizar o profundizar conocimientos, satisfaciendo los requerimientos institucionales y de la sociedad en general.

Es el encargado de diseñar, desarrollar y evaluar productos académicos que inciden en la actualización, capacitación, superación, formación y entrenamiento de todos los sectores sociales.

- Se realizaron de forma virtual: Cursos, Simposios, Seminarios, Foros, Webinar, alcanzando un total de 4176 certificaciones, que incluyen el diseño digital, firma electrónica, elaboración de archivos que poseen el aval establecido por Resolución académica. Durante los meses de julio agosto y septiembre de 2020, se desarrolló la Primera temporada de 10 Webinars, sin certificación.
- El Consejo Universitario, aprobó el Convenio de cooperación interinstitucional para la creación y funcionamiento de la red de educación continua del ecuador (RECEC), bajo la Resolución HCU-UEA-SE-III No. 019-2021.
- Se presentó al Vicerrectorado Académico el Instructivo de Educación Continua para su revisión y análisis.
- Durante la pandemia, se impartieron a la comunidad universitaria, 9 cursos dirigidos por instituciones aliadas.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA

**RENDICIÓN
DE CUENTAS | 2020**



GESTIÓN

¡Juntos hacia la Excelencia!

GESTIÓN

Desarrollar sistemas que permitan alcanzar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia.



Convenios Internacionales

En el año 2020, la universidad sostuvo un total de **55 convenios interinstitucionales** en ejecución, de ellos, la mayor parte fueron convenios marco. Además, se ejecutó el convenio con REIMA, se firmó el convenio marco con GIZ y se ratificó el convenio para cinco años con CATEDES.



Figura. 1: Detalle de Convenios Internacionales.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Elaborado por la Dirección de Relaciones Internacionales.



Nombre Institución	Detalle	Fecha Firma	Fecha Fin	Estado	Porcentaje de Ejecución
GIZ	El objetivo es proveer un marco de cooperación y facilitar la colaboración entre las partes, sobre la base en áreas de interés común.	10/01/2020	10/01/2022	Vigente	Convenio Marco
Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA)	La suscripción del convenio tiene como objetivo la cooperación académica interinstitucional entre REIMA y la UEA para la realización de la II Convención Científica de la UEA, IV Congreso Internacional De Agroecología, I Simposio sobre Interculturalidad y Saberes Ancestrales.	25/09/2019	23/06/2020	En Ejecución	100%
Centro de Aplicaciones Tecnológicas para el desarrollo sostenible (CATEDES)	El convenio ha sido elaborado y suscrito por ambas instituciones.	21/01/2019	20/01/2024	En Ejecución	5%

Tabla No. 6: Porcentaje de ejecución de Convenios.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Elaborado por la Dirección de Relaciones Internacionales.



Cumplimiento de obligaciones:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Procesos electorales internos	Con fecha 20 de noviembre de 2020, se conforma el Tribunal Electoral para la elección de los representantes estudiantiles para el máximo Organismo Colegiado de Cogobierno de la Universidad Estatal Amazónica. Con fecha 23 de noviembre de 2020 se conforma el Tribunal para la elección del representante suplente de los servidores y trabajadores para el máximo Organismo Colegiado de Cogobierno de la Universidad Estatal Amazónica.	El proceso electoral culminó en enero 2021
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales	Ninguna	No se realizaron por motivo de emergencia sanitaria nacional.
Procesos de autoevaluación	Ninguno	
Programas vinculados con la sociedad	Ninguno	
Concursos Públicos de méritos y oposición para profesores	Ninguno	
Régimen disciplinario	Ninguno	
Obligaciones tributarias	Declaraciones de impuestos mensualmente	Resoluciones de Devolución del IVA
Obligaciones laborales	<ul style="list-style-type: none">● Recepción de documentación con los requisitos establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador.● Revisión y análisis de los documentos presentados por cada docente.● Elaboración del Informe Técnico de las resoluciones adoptadas por la Comisión de Escalafón.	<ul style="list-style-type: none">● POA-PAC● Planificación de Vacaciones● Capacitaciones otorgadas a los servidores de la UEA.



	<ul style="list-style-type: none">● Presentación de reformas al Ministerio de Finanzas para su aprobación.● Elaboración de Acciones de Personal a los docentes escalafonados.● Elaboración del plan operativo y la proforma presupuestaria de la Dirección.● Elaboración del cálculo de vacaciones anuales.● Elaboración del Plan Anual de capacitación.● Administración del Sistema Integrado de Talento Humano.● SIITH del Ministerio de Trabajo.● Elaboración de Roles de Pago.● Emisión de Certificados de Trabajo.● Actualización del Distributivo del personal de la UEA.	<ul style="list-style-type: none">● Matriz actualizada de los servidores● Roles de Pagos● Certificados de Trabajo emitidos● Pago de nómina a los servidores
--	--	--

Tabla No. 7: Cumplimiento de Obligaciones.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Dirección de Talento Humano.



Difusión y Comunicación de la Gestión Institucional

La Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas, es la encargada de programar actividades de comunicación y estrategias de información que permitan la difusión del accionar de la institución, mediante el uso adecuado de los diferentes medios de comunicación incluidas las redes sociales, en este contexto, durante el año 2020 se contrató el servicio de 11 medios radiales locales:

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL					
LISTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTARON PUBLICIDAD Y PROPAGANDA:					
ART. 70 Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación					
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	MONTO CONTRATADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO Y/O MINUTOS PAUTADOS	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL
Radio: Prensa: Televisión: Medios digitales:	11	3361,02	2600 minutos	100%	0

Tabla No. 8: Difusión de actividades en medios de comunicación.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas.



Además, se han implementado diversas políticas públicas:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales.	Eventos que representan los Saberes y Conocimientos Ancestrales.	Mediante eventos, la Universidad da a conocer a la comunidad la multiculturalidad de la región.
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales.	Realización del Plan de Igualdad de Oportunidades.	Plan presentado, aprobado y socializado ante la comunidad universitaria.
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidades.	Igualdad de oportunidades de aprendizaje.	La Universidad garantiza la accesibilidad y aprendizaje de los estudiantes que presenten algún tipo de discapacidad.
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género.	Política pública de prevención y vigilancia de violencia de género, discriminación y casos de acoso.	La Universidad garantiza el pleno derecho del estudiantado para evitar ser víctimas de violencia de género o acoso.
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de movilidad humana.	Becas por Residencia.	Becas entregadas a Estudiantes.

Tabla No. 9: Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas.

Talento Humano

En el año 2020, se realizaron 190 contratos ocasionales de personal Docente y Administrativo en el Campus Central, Sedes Sucumbíos y El Pangui.

148	Docentes a Tiempo Completo
22	Docentes de Nivelación
4	Servidores con Nivel de Apoyo Administrativo
8	Servidores con Nivel de Apoyo Técnico
8	Servidores con Nivel Ejecutor

Servicios profesionales

6	Docentes de Nivelación Campus Central
2	Docentes de Nivelación Sucumbíos
1	Docentes de Nivelación El Pangui
1	Docente Profesional

Servicios profesionales docentes investigadores

1	Docente Investigador
---	----------------------





Informe de Ejecución Presupuestaria

Con corte al 31 de diciembre de 2020, se presenta un resumen de la ejecución presupuestaria institucional:

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$4.456.875,35	\$3.134.504,91	70,33%
FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	\$10.204.321,34	\$6.662.179,44	65,29%
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$410.767,39	\$85.709,84	20,87%
GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	\$327.578,31	\$96.993,96	29,61%
TOTAL	\$15.399.542,39	\$9.979.388,15	64,80%

Tabla No. 10: Cumplimiento de ejecución presupuestaria.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Dirección Financiera.

Detalle de gastos en relación al presupuesto

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
15.399.542,39	11.451.807,72	9.343.247,48	3.947.734,67	636.140,67

Tabla No. 11: Detalle de gastos en relación al presupuesto.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Dirección Financiera.



Información de las Extensiones

EXTENSIONES	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN
	N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	
Sede Sucumbios	1	Docencia	Actividades programadas en docencia se ejecutan a lo largo de los 12 meses	\$595.529,60	\$521.889,17	87,63%
	2	Investigación	Actividades programadas en proyectos y actividades de investigación	\$0,00	\$0,00	\$0,00
	3	Vinculación	Actividades programadas en proyectos y actividades de vinculación	\$0,00	\$0,00	\$0,00
	4	Gestión	Actividades programadas en la gestión	\$205.704,21	\$149.621,25	72,74%
Sede El Pangui	1	Docencia	Actividades programadas en docencia se ejecutan a lo largo de los 12 meses	\$571.619,97	\$411.266,21	71,95%
	2	Investigación	Actividades programadas en proyectos y actividades de investigación	\$0,00	\$0,00	\$0,00
	3	Vinculación	Actividades programadas en proyectos y actividades de vinculación	\$0,00	\$0,00	\$0,00
	4	Gestión	Actividades programadas en la gestión	\$174.267,87	\$125.890,05	72,24%

Tabla No. 12: Presupuesto Ejecutado de las Extensiones.
Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.
Elaborado por la Dirección Financiera.



De acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, se detallan los aspectos presupuestarios y su cumplimiento.

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	\$24.272,37	\$450,00	1,85%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	\$410.767,39	\$85.709,84	20,87%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	\$465.000,00	\$378.600,00	81,42%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	\$47.252,69	\$45.044,50	95,33%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	\$953.451,51	\$160.725,81	16,86%
TOTAL	\$1.900.743,96	\$670.530,15	216,32%

Tabla No. 13: Aspectos presupuestarios del reglamento a la LOES.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Dirección Financiera.



Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios

En el año 2020, se adjudicaron un total de 167 procesos de contratación pública, como se detalla a continuación:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	50	n/d	46	n/d
Publicación				
Licitación	1	32.771,73	0	0,00
Subasta Inversa Electrónica	7	428.486,94	1	20.791,50
Procesos de Declaratoria de Emergencia				
Concurso Público				
Contratación Directa				
Menor Cuantía	4	421.138,27	0	0,00
Lista corta				
Producción Nacional				
Terminación Unilateral				
Consultoría				
Régimen Especial	5	134.574,42	1	21.523,62
Catálogo Electrónico	99	4.861,52	96	4.782,11
Cotización	1	793.133,07	0,00	0,00
Ferías Inclusivas				
Otras				

Tabla No. 14: Detalle de contrataciones realizadas en el año 2020.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Dirección de Logística.



Obras de Infraestructura y Estudios

La Unidad de Infraestructura y Mantenimiento Físico de la UEA, dentro de sus funciones realizó los estudios para las nuevas edificaciones que se planificaron durante el año 2020. Vigiló la correcta ejecución de proyectos constructivos, mantenimientos de las estructuras existentes, mantenimiento de jardinerías, mantenimiento de sistemas contra incendios y adecuaciones internas en oficinas. Administró los servicios de guardianías y limpieza de los diferentes campus de la UEA, y gestionó los pagos oportunos de los servicios básicos

Actividad/ Proceso/Proyecto	Indicadores	Fuentes	Estado Actual	Avance %	Entidades Participantes	Financiamiento	Observaciones
Terminación del Laboratorio de Química de la Sede El Pangui. Se realizó la contratación de la Terminación del laboratorio de Química de la Sede El Pangui, mediante contrato No. MCO-UEA-001-2020, de fecha 2 de octubre de 2020.	El laboratorio de Química de la Sede El Pangui, cumple con las especificaciones técnicas de acuerdo a lo contratado.	CONTRATO No. MCO-UEA-001-2020 ACTA DE ENTREGA RECEPCION PROVISIONAL EN TRAMITE.	FINALIZADO	100%	Unidad de Infraestructura y Mantenimiento, Dirección Financiera, Unidad de compras Públicas	Monto: 85.053,75 sin incluir IVA	El contratista ejecutó el contrato dentro del plazo establecido. En trámite la planilla de liquidación.
Repotenciación Eléctrica del CEIPA con Generadores Eléctricos. Se contrató la Repotenciación Eléctrica del CEIPA con generadores Eléctricos, mediante contrato No. MCO-UEA-002-2020, de fecha 10 de noviembre de 2020.	Esta obra esta iniciada, se harán cumplir las especificaciones técnicas contratadas.	CONTRATO No. MCO-UEA-002-2020 OBRA INICIADA.	INICIADA	5%	Unidad de Infraestructura y Mantenimiento, Dirección Financiera, Unidad de compras Públicas	Monto: 224.803,37 sin incluir IVA	El contratista se encuentra ejecutando el contrato.
Construcción del Bloque de Aulas "L" de la Escuela de Comunicación. Se contrata la construcción del Bloque de Aulas L de la Carrera de Comunicación, mediante contrato No. COTO-UEA-02-2020, de fecha 25 de agosto de 2020.	Esta obra se encuentra en ejecución, donde se hace cumplir las especificaciones técnicas contratadas.	CONTRATO NO. COTO-UEA-02-2020 OBRA EN EJECUCIÓN.	EN ETAPA DE CONSTRUCCIÓN	70%	Unidad de Infraestructura y Mantenimiento, Dirección Financiera, Unidad de compras Públicas	Monto: 629.681,67 sin incluir IVA	El contratista se encuentra ejecutando la obra.

Tabla No. 15: Detalle de proyectos constructivos realizados en el año 2020.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Unidad de Infraestructura y Mantenimiento



Información referente a la enajenación de bienes, expropiaciones/donación

Durante el año 2020, la Universidad Estatal Amazónica no ejecutó procesos de enajenación de bienes, así como de expropiaciones y donaciones.

Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2017 - 2021

La evaluación realizada al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional en el periodo 2020, muestra avances positivos en los cuatro objetivos estratégicos institucionales; los resultados se exponen a continuación:

Actividades realizadas en Planificación

No	Actividad/Proceso/Proyecto	Indicadores	Fuentes	Estado Actual	Avance %	Entidades Participantes
1	Capacitación Curso Herramientas Ofimáticas a la comunidad universitaria	Capacitaciones realizadas	Certificados entregados, curso disponible en la plataforma TEAMS	Finalizado	100%	Dirección de Planificación y Evaluación / Dirección de Educación Continua / Personal Administrativo y de Código de Trabajo
2	Soporte a plataformas informáticas desarrolladas e implementadas por la Dirección de Planificación y Evaluación	4 Plataformas (SIGGES, SIEVAL, Balcón de Servicios, Becas y Ayudas Económicas) en funcionamiento	Plataformas disponibles a través de la página web institucional	Finalizado	100%	Dirección de Planificación y Evaluación
3	Elaboración del Informe para la revisión del Manual de Puestos de la UEA	Informe realizado	Informe enviado por la Comisión generada para este fin	Finalizado	100%	Comisión para la evaluación del manual de puestos de la Institución
4	Elaboración del I Plan de Igualdad de Oportunidades	Plan Elaborado	Plan Aprobado por Consejo Universitario	Finalizado	100%	Comisión para la elaboración del I Plan de Igualdades



5	Elaboración del Plan de Jubilación del personal docente, administrativo y trabajadores de la Institución	Plan Elaborado	Plan Aprobado por Consejo Universitario, Plan subido a la plataforma SIPEIP con aprobación financiera	Finalizado	100%	Dirección de Planificación y Evaluación/ Dirección e Talento Humano/ Dirección Financiera
6	Ingreso y actualización de datos de proyectos de inversión, seguimiento institucional, gasto permanente, gasto no permanente, marco lógico	Información subida en los tiempos establecidos	Plataforma SIPEIP actualizada	Finalizado	100%	Dirección de Planificación Institucional / Unidades Responsables de la Información
7	Proceso de Rendición de Cuentas 2019	Informe Realizado y subido a la plataforma del CPCSS	Información subida en la página web institucional detallando cada una de las fases, se adjunta Certificado de Cumplimiento	Finalizado	100%	Dirección de Planificación, Rectorado, Vicerrectorados, Direcciones de Vinculación e Investigación.
8	Plan Operativo Anual 2021 (noviembre 2020)	POA y Proforma Anual 2021 reformado	Plan Operativo Anual 2021 y Proforma Presupuestaria 2021 y aprobado por Consejo Universitario	Finalizado	100%	Dirección de Planificación y Evaluación, Dirección de Investigación, Dirección De Vinculación, Vicerrectorados
9	Información LOTAIP del año 2019	Informe de cumplimiento MLOTAIP	Información subida a la página web en la sección transparencia	Finalizado	100%	Unidades que deben entregar información de transparencia
10	Proceso de Rendición de Cuentas 2020	Informe Realizado y subido a la plataforma del CPCSS	Información subida en la página web institucional detallando cada una de las fases	Iniciado	80%	De acuerdo a la comisión conformada por el rectorado.
11	Información LOTAIP del año 2020	Información proporcionada por cada una de las unidades responsables de los literales asignados	Información subida en la página web	Iniciado	20%	Unidades que deben entregar información de transparencia

Tabla No. 16: Actividades realizadas en Planificación.
Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.
Elaborado por la Dirección de Planificación y Evaluación



Actividades realizadas en Evaluación

No	Actividad/Proceso/Proyecto	Indicadores	Fuentes	Estado Actual	Avance %	Entidades Participantes
1	Actividades realizadas en Evaluación	Visitas Técnicas. Visitas in Situ, subida de información a plataformas institucionales	Informes generados	Finalizado	100%	Dirección de Planificación y Evaluación/ Comunidad Universitaria
2	Ingreso de información para el proceso de Acreditación y Evaluación Institucional 2019. Proceso de Impugnación y observaciones.	Informe y Observaciones realizadas	Certificado de Acreditación Institucional 2020-2025 por el CACES	Finalizado	100%	Dirección de Planificación /Dirección de Investigación y Dirección de Vinculación
3	Informe de resultados de la evaluación docente del periodo 2019-2020 y 2020-2020 a través de la plataforma SIEVAL	Informe de Evaluación del Desempeño Docentes	Informe general entregado, calificaciones subidas en el sistema SIEVAL, notificaciones a los docentes	Finalizado	100%	Dirección de Planificación y Evaluación, Unidades académicas, Investigación y Vinculación
4	Ingreso y actualización de información institucional en la plataforma SIIES del CACES referente al periodo 2019	Información subida a la plataforma	Informe generado por la plataforma referente a docentes, estudiantes, publicaciones, funcionarios del año 2019	Avanzado	90%	Dirección de Planificación y Evaluación
5	Elaboración, aprobación y envío del Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Estatal Amazónica para el proceso de acreditación 2020-2025	Plan generado y aprobado	Plan Aprobado por Consejo Universitario y subido en la plataforma GIIES del CACES	Finalizado	100%	Comisión para el Aseguramiento de la Calidad, Dirección de Planificación y Evaluación

Tabla No. 17: Actividades realizadas en Evaluación.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Dirección de Planificación y Evaluación



Evaluación del Plan Operativo Anual 2020

La evaluación realizada al Plan Operativo Anual 2020 refleja un cumplimiento promedio institucional del 66,41%. Los resultados por unidad administrativa y objetivo estratégico institucional se detallan a continuación:

META POA	INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
Ejecutar procesos educativos de pregrado y posgrado, que permitan formar profesionales competentes e innovadores, capaces de generar nuevos conocimientos para resolver problemas locales, regionales y nacionales, a través de la investigación científica	Actividades programadas en docencia se ejecutan a lo largo de los 12 meses.	90	76	84,4%	\$10.204.321,34	\$6.662.179,44	65,29%
Potenciar la investigación científica básica y aplicada con mayor enfoque en la biodiversidad y los recursos de la región, sistematizando y difundiendo, los conocimientos ancestrales, las tecnologías, arte y cultura de los diferentes pueblos y nacionalidades amazónicas, bajo estándares de rigurosidad, disciplina académica y responsabilidad, enfocada a la generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico y generación de patentes.	Actividades programadas en proyectos y actividades de investigación	72	61	84,7%	\$410.767,39	\$85.709,84	20,87%

Tabla No. 18: Cumplimiento de la ejecución programática y presupuestaria.

Fuente: Formulario Informe de Rendición de Cuentas 2020.

Elaborado por la Dirección de Planificación y Evaluación.



META POA	INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
Contribuir al desarrollo local, regional y nacional, propiciando una mejor interacción Universidad-Sociedad mediante planes y programas que contengan nuevas alternativas, o modelos de vida y de producción para solucionar los problemas ambientales, sociales y tecnológicos que permitan el desarrollo equilibrado del hombre y conservación de la naturaleza de la región amazónica	Actividades programadas en proyectos y actividades de vinculación	7	7	100%	\$327.578,31	\$96.993,96	29,61%
Mejorar la eficiencia en la gestión administrativa para generar un soporte organizativo y operativo eficiente enfocado hacia el logro de la excelencia.	Actividades programadas en la gestión	160	130	81,25%	\$4.456.875,35	\$3.134.504,91	70,33%

Acreditación de la Universidad Estatal Amazónica

En el mes de noviembre de 2020 se realizó el evento de la entrega de la Certificación de Acreditación de la Universidad Estatal Amazónica por cinco años, por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).





COMPROMISOS ADQUIRIDOS CON LA COMUNIDAD EN LAS MESAS TEMÁTICAS DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.

- Los proyectos que se desarrollen deberán ser ejecutados en base a las necesidades del territorio.
- La planificación y ejecución de los proyectos de investigación se realizarán de manera conjunta con los actores locales.
- Se establecerán vínculos de trabajo con los actores locales y ONG`s para el fortalecimiento de la bioeconomía y desarrollo de productos de la RAE.
- Propiciar mecanismos eficientes de articulación entre Vinculación - Investigación - Docencia - Comunidad.
- Alineación de los proyectos de vinculación con el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, provincial y circuitos territoriales productivos.
- Fortalecer la capacitación y formación de actores locales mediante cursos abiertos y talleres gestionados por la Unidad de Educación Continua de la Universidad Estatal Amazónica.
- Fortalecer la Unidad de Seguimiento a Graduados en articulación con el sector productivo de la provincia de Pastaza.



- Garantizar la asequibilidad de diferentes equipos electrónicos para los estudiantes.
- Implementar nuevas estrategias metodológicas para afrontar la educación virtual.
- Contribuir a la preparación de los estudiantes de bachillerato previo al ingreso a la universidad, a través de convenios de vinculación.
- Implementar en el área académica la gestión por procesos.
- Promover procesos activos de capacitación para el personal docente.



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA



Universidad Estatal Amazónica
Km. 2. 1/2 vía Puyo a Tena (Paso Lateral)
032892-118 / 032892-188 / 032892-098 / 032896-188 / 032896-476

www.uea.edu.ec



#UEAesExcelencia